

## فهرس الجداول

الصفحة	بيان الجدول	رقم الجدول
٧	يوضح النسب المئوية للمهارات والكفايات عند بعض معلمى اللغة العربية فى الدراسة الاستطلاعية.	١
١٤٥	يوضح عدد مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها (الرئيسة والفرعية قبل التحكيم وبعده) والنسب المئوية التى حصلت عليها.	٢
١٥٦	بيان مواصفات اختبار مهارات الاستماع الناقد.	٣
١٧٤	يوضح مدى توافر مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها لدى عينة الدراسة.	٤
١٧٦	يوضح مدى الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى مهارات الاستماع الناقد فى الاختبار البعدى.	٥
١٧٨	يوضح مدى الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى مهارات الاستماع الناقد بشكل إجمالى بعدياً.	٦
١٨٠	يوضح مدى الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد فى الأداء البعدى.	٧
١٨٩	يوضح مدى الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد بشكل إجمالى بعدياً.	٨
١٩٠	يوضح التوزيع التكرارى لدرجات طلاب وطالبات المجموعة التجريبية فى أدائهم القبلى والبعدى فى اختبار مهارات الاستماع الناقد.	٩
١٩١	يوضح التوزيع التكرارى لدرجات طلاب وطالبات المجموعة التجريبية فى أدائهم القبلى والبعدى فى اختبار كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد.	١٠
١٩٣	يوضح مستوى الإتيان فى كل مهارة على حدة لدى طلاب المجموعة التجريبية فى الاختبار البعدى.	١١
١٩٥	يوضح مستوى الأداء فى كل كفاية تدريسية على حدة لدى طلاب المجموعة التجريبية فى الاختبار البعدى.	١٢

(ن)

## فهرس الأشكال

الصفحة	بيان الشكل	م
٧٦	عملية التواصل اللغوى.	١
٧٨	العلاقة الزمانية بين مستويات عملية التواصل اللغوى.	٢

## فهرس الملاحق

رقم الملحق	بيان الملحق	الصفحة
١	قائمة مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها الواجب توافرها لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى.	٢٣٢
٢	قائمة أسماء السادة المحكمين الأكاديميين والتربويين على قائمة مـ هوات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها للطلاب المعلمين بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى.	١٣٤
٣	اختبار مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها الواجب توافرها لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى.	٢٣٥
٤	مفتاح إجابة اختبار مهارات الاستماع الناقد.	٢٥٦
٥	بطاقة ملاحظة كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية بكليات التربية.	٢٦٢
٦	قائمة أسماء السادة المحكمين الأكاديميين والتربويين على اختبار مهوات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها للطلاب المعلمين بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى.	٢٦٩
٧	برنامج مقترح لتنمية مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى.	٢٧٠
٨	قائمة أسماء السادة المحكمين الأكاديميين والتربويين على برنامج تنمية مهارات الاستماع الناقد وكفايات تدريسها للطلاب المعلمين بكليات التربية فى ضوء المدخل التواصلى .	٣٦٠
٩	دليل المعلم.	٣٦١
١٠	يوضح الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى مهارات الاستماع الناقد فى الاختبار القبلى.	٣٦٣
١١	يوضح الدلالة الإحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين الضابطة والتجريبية فى كفايات تدريس مهارات الاستماع الناقد فى الأداء القبلى.	٣٦٥