

الفصل السادس

الفصل السادس

ملخص البحث - التوصيات و المقترحات

obeykhalid.com

الفصل السادس

ملخص البحث - التوصيات و المقترحات

يقدم هذا الفصل عرضاً لملخص البحث الحالي بصورة موجزة، ثم عرضاً لاهداف

- المقترحات والتوصيات المرتبطة بأهم النتائج التي اسفر عنها هذا البحث .

ملخص البحث

تعتبر المشكلة السكانية في مصر من اهم المشكلات التي تقف حجر عثرة في سبيل

تحقيق اهداف خطط التنمية، وتبدو خطورة هذه المشكلة عندما تزايد معدلات نمو السكان

- بصورة غير متوازنة مقارنة بمعدلات النمو الاقتصادي والاجتماعي السائد في المجتمع .

ومن اجل مواجهة خطورة المشكلة السكانية اعلنت جمهورية مصر العربية سياساتها

القومية للسكان وتنظيم الاسرة عام ١٩٧٣، ولقد جاء التعليم في مركز الصدارة بين العوامل التي

حددتها هذه السياسة لمواجهة المشكلة السكانية في مصر، لما له من دور فعال في تعميم

- وتوسيع ادراك الفرد بالمشكلة السكانية .

ولتحقيق الاهداف المرجوة من التعليم في مجال السكان وتنظيم الاسرة ، قررت وزارة

التربية والتعليم بمصر عام ١٩٧٧ تبني مهام التوعية بالتربية السكانية ودورها في حل المشكلة

- السكانية .

والتربية السكانية مجال جديد وجد طريقة الى المناهج الدراسية، وقطعت العديد من

الدول شوطاً كبيراً في هذا المجال ، اما في مصر فقد تم الاتفاق على ان تدرس التربية السكانية

- عن طريق ادماج وتداخل مفاهيمها المختلفة مع المواد الدراسية .

ولقد حظيت مناهج المواد الاجتماعية وبخاصة الجغرافيا في دور المعلمين والمعلمات اكثر

من غيرها من المواد الدراسية بأعلى قدر من مفاهيم التربية السكانية حيث يمكن الاستفادة منها

في دراسة التربية السكانية واكتساب مفاهيمها ، ومجالاتها والتعرف على اهميتها كحركة تجديد

- تربوي .

ولما كانت الجغرافيا تعتبر من المواد الدراسية التي تسهم في دراسة التربية السكانية

فقد اظهرت الحاجة لهذا البحث الذي يحاول التعرف على مدى اكتساب طلاب دور المعلمين

والمعلومات مفاهيم التربية السكانية من خلال دراستهم مادة الجغرافيا ، وكذلك الوقوف على مستويات طلاب دور المعلمين والمعلمات في هذه المفاهيم اللازمة لهم لفهم المشكلة السكانية وادراك خطورتها والعوامل المؤثرة فيها ، وقد حاول الباحث التوصل الى الكشف عن ما سبق من خلال الخطوات التي عبرت عنها فصول هذه الدراسة كما يلي :

الفصل الاول (مشكلة البحث) :

تناول هذا الفصل مشكلة البحث وخطة دراستها ، واهمية البحث والهدف منه وحدوده وكذلك المصطلحات المستخدمة فيه ، وقد تحددت مشكلة البحث في السؤال الرئيسي التالي :

- الى اي مدى تؤدى دراسة مناهج الجغرافيا بدور المعلمين والمعلمات في اكساب الطلاب مفاهيم التربية السكانية ؟

ومن هذا السؤال غرعت الاسئلة التالية :

- ١ - ما مفاهيم التربية السكانية اللازمة لطلاب دور المعلمين والمعلمات ؟
- ٢ - ما المفاهيم السكانية المتضمنة في مناهج الجغرافيا بدور المعلمين والمعلمات ؟
- ٣ - ما مستويات هذه المفاهيم لدى عينة من طلاب دور المعلمين والمعلمات ؟

الفصل الثاني (الدراسات السابقة) :

تناول هذا الفصل البحوث والدراسات السابقة ذات الصلة بالبحث وقد عرضت البحوث والدراسات مقسمة على محورين هما :

اولا : بحوث ودراسات تناولت تحديد المفاهيم الجغرافية الاساسية :

- (أ) بحوث ودراسات عربية
- (ب) بحوث ودراسات اجنبية

ثانيا : بحوث ودراسات تناولت التربية السكانية :

- (أ) بحوث ودراسات عربية
- (ب) بحوث ودراسات اجنبية

وقد افاد الباحث من هذه البحوث والدراسات في التعرف على الطرق العلمية لبناء الاختبارات العلمية ، وكيفية بناء القائمة الخاصة بالمفاهيم ، وكذلك افاد الباحث في بناء الاطار

النظري الخاصة بهذه الدراسة ،بالإضافة الى صياغة فروض هذه الدراسة وهى :

١ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين النسب المئوية لدرجات افراد عينة البحث على

مستوى مفاهيم كل مجال من مجالات التربية السكانية .

٢ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين النسب المئوية لدرجات افراد عينة البحث فر مفاهيم

التربية السكانية عند مستويات " التذكر - الفهم - التطبيق " .

٣ - لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات تحصيل الطلبة (البنين) ومتوسط تحصيل

الطالبات (البنات) فر اختبار مفاهيم التربية السكانية .

الفصل الثالث (التربية السكانية) :

تناول هذا الفصل التربية السكانية من حيث ظهورها وتطور الاهتمام العالم بها ،ومفهومها واهدافها ومجالاتها ،ثم علاقتها بالمواد الاجتماعية على وجه الخصوص الجغرافيا ،واخيرا كيفية اكتساب مفاهيمها ،حيث تم عرض لمحة عن المفهوم واهميته واكتسابه ،ثم المفاهيم السكانية من خلال مادة الجغرافيا بصفة عامة والجغرافيا بدور المعلمين والمعلمات بصفة خاصة .

الفصل الرابع (اجراءات البحث) :

تناول هذا الفصل اجراءات البحث واهمها :

اولا : اعداد قائمة مفاهيم التربية السكانية وقد شملت القائمة الاولى ٣٥٩ مفهوما ،وتم التوصل

الى محتوى هذه القائمة من خلال دراسة بعض مصادر التربية السكانية ،ودراسة بعض

الاتجاهات العالمية فر هذا المجال ،بالإضافة الى دراسة محتوى بعض مصادر جغرافية

السكان .

وقدم التوصل للقائمة النهائية من خلال عرض القائمة الاولى على مجموعة من المحكمين

وتم اعداد القائمة النهائية فر ضوء آراء المحكمين ومن واقع المعالجة الاحصائية لمفاهيم

القائمة الاولى ،وقد شملت القائمة النهائية ٣٤٣ مفهوما رئيسا وفرعيا موزعة على مجالات

التربية السكانية الستة .

ثانيا : اما اشتغال كتب الجغرافيا بدور المعلمين والمعلمات على مفاهيم التربية السكانية ،فقد

تم التوصل الى ذلك عن طريق دراسة محتوى هذه الكتب المقررة على الصفوف الخمسة

بدور المعلمين والمعلمات فيما يختص بالمفاهيم السكانية ، وتم الوصول الى قائمة منفصلة ثم مقارنتها بالقائمة النهائية لمفاهيم التربية السكانية .

ثالثا : تم اعداد وتطبيق اختبار مفاهيم التربية السكانية على عينة البحث الترى تم اختيارها من الصف الخامس بدور المعلمين والمعلمات ، وتكونت من (٢٤٠) طالبا وطالبة تم اختيارهم بطريقة عشوائية وشملت (١١٩) طالبا ، (١٢١) طالبة . وقد تم تصحيح الاختبار ورصد نتائجها وتحليلها لاختبار دلالتها .

الفصل الخامس (نتائج البحث) :

تناول هذا الفصل نتائج البحث وتفسيرها من حيث :

- ١ - الاجابة عن اسئلة مشكلة البحث .
 - ٢ - تحليل نتائج اختبار مفاهيم التربية السكانية والتحقق من صحة الفروض .
- ١- الاجابة عن اسئلة مشكلة البحث : تضمنت مشكلة البحث ثلاثة اسئلة تمت الاجابة عنها فقد تم اعداد قائمة بمفاهيم التربية السكانية اللازمة لطلاب دور المعلمين والمعلمات شملت ٣٤٣ مفهوما رئيسا وفرعيا ، وبذلك تمت الاجابة عن السؤال الاول بمشكلة البحث والذى ينص على " ما مفاهيم التربية السكانية اللازمة لطلاب دور المعلمين والمعلمات؟ " .
- اما بالنسبة للسؤال الثانى بمشكلة البحث والذى ينص على " ما المفاهيم السكانية المتضمنة فى كتب الجغرافيا بدور المعلمين والمعلمات؟ " فقد اتضح من النتائج ان النسبة المئوية لاشتمال هذه الكتب المقررة على الصفوف الخمسة بدور المعلمين والمعلمات على المفاهيم السكانية هو ٢٣,٦% وهو نسبة منخفضة ، وبذلك تمت الاجابة عن السؤال الثانى
- اما بالنسبة للسؤال الثالث والذى ينص على " ما مستويات هذه المفاهيم لدى طلاب دور المعلمين والمعلمات؟ " فقد اظهرت نتائج تطبيق الاختبار ان متوسطات درجات تحصيل افراد عينة البحث كانت ٣١,٦% درجة من الدرجة الكلية (٧٠) وهذا متوسط ضعيف يدل على انخفاض مستوى افراد العينة فى اختبار مفاهيم التربية السكانية .

- ٢ - تحليل نتائج اختبار مفاهيم التربية السكانية والتحقق من صحة الفروض: اظهر تحليل نتائج الاختبار ان نسب الاجابات الصحيحة لافراد العينة على مستوى التكرار اعلى منها على مستوى الفهم يليها التطبيق ، وهذا يشير الى ان دراسة الجغرافيا لافراد عينة

البحث تركز على الحفظ من التركيز على الفهم والتطبيق، وهناك خلط كبير بين مفاهيم التربية السكانية الرئيسية والفرعية، وهذا يشير الى عدم وضوح الحدود الفاصلة بين هذه المفاهيم والخصائص التي تميزها لدى افراد عينة البحث .

اما بالنسبة للتحقق من صحة الفروض فقد اظهر البحث ما يلي :

(أ) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين النسب المئوية لدرجات افراد عينة البحث على مستوى مفاهيم كل مجال من مجالات التربية السكانية الرئيسية، وهذا يعني عدم تحقق الفرض الاول .

(ب) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين النسب المئوية لدرجات افراد عينة البحث على مستوى التذكر ، الفهم ، التطبيق في اختبار مفاهيم التربية السكانية ، وهذا يعني عدم تحقق الفرض الثاني .

(ج) عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسط تحصيل الطلبة (البنين) ومتوسط تحصيل الطالبات (بنات) في اختبار مفاهيم التربية السكانية، وهذا يعني تحقق الفرض الثالث من فروض البحث .

التوصيات

بناء على النتائج، وفي ضوء محددات البحث الحالي يمكن تقديم التوصيات التالية :

١ - بما ان البحث الحالي قد تمكن من اعداد قائمة مفاهيم التربية السكانية، وعلى الرغم من ادراك الباحث عدم فرض هذه القائمة على واضعو المناهج الا ان البحث :
يوصى بالاسترشاد بهذه القائمة عند اعادة او تطوير المناهج بصفة عامة ومناهج الجغرافيا بصفة خاصة .

٢ - اظهر البحث ان مناهج الجغرافيا بدور المعلمين والمعلمات تشمل ٢٣,٦% من قائمة مفاهيم التربية السكانية لذلك :

يوصى البحث بضرورة زيادة هذه النسبة، مع ضرورة تقديم جرعات من المفاهيم الخاصة بنواحي التخطيط للمستقبل، بالإضافة الى ضرورة تقديم هذه المفاهيم بشكل وظيفي .

٣ - اظهر البحث ضعف مستوى افراد العينة في اختبار مفاهيم التربية السكانية بصفة عامة لذا:
يوصى البحث باعادة النظر في صياغة مقررات الجغرافيا بدور المعلمين
والمعلمات بشكل يساهم في تحقيق اهداف التربية السكانية وفهم
مجالاتها .

٤ - اظهر البحث ان هناك خلطا في تعلم مفاهيم التربية السكانية وضعفا في المستوى ، وربما
يرجع ذلك الى طريقة التدريس المتبعة لنا :
يوصى البحث بضرورة استخدام الطرق الحديثة في تدريس مفاهيم
التربية السكانية .

٥ - اظهر البحث ضعف مستوى افراد العينة على مستويات التفكير ، الفهم ، التطبيق لذا :
يوصى البحث باستخدام المعينات التعليمية وتكنولوجيا التعليم في
تدريس المفاهيم السكانية ، حيث اكدت الكثير من الدراسات على
اهمية المعينات التعليمية في تدريس المفاهيم .

المقترحات

بما ان نتائج البحث قد اثبتت ما يلي :

- () ان هناك كثيرا من نواحي القصور التي تعالج الطلاب عند تعلم مفاهيم التربية السكانية .
- () ان النسبة المئوية لمفاهيم التربية السكانية في مناهج الجغرافيا ضئيلة جدا .
- () ان هناك ضعفا في مستوى افراد عينة البحث في مفاهيم التربية السكانية .
- () ان هناك خلطا بين هذه المفاهيم وقصورا في فهم الحدود الفاصلة بينها .
- () ان هناك قصورا لدى المعلمين في توصيل هذه المفاهيم للطلاب .

ففي ضوء هذه النتائج يقترح الباحث ان تتاح الفرص لما يلي :

- * * برنامج علاجى لنواحي القصور في تعلم مفاهيم التربية السكانية .

* * بناء قائمة للمفاهيم والمبادئ الاساسية للتربية السكانية في المواد الاجتماعية

بالمرحلة الثانوية .

* * فعالية المعينات التعليمية وتكنولوجيا التعليم

• فسر تحقيق اهداف التربية السكانية

* * اعداد دليل لمعلم المواد الاجتماعية للمرحلة

• الاعدادية لتدريس مفاهيم التربية السكانية

* * مداخل مقترحة لتدريس مفاهيم التربية السكانية

• تساعد على بلوغ اهدافها

الاربع

اولا : المراجع العربية :

- ١ - ابراهيم ابو العلا حسين شلبي " دراسة مقارنة لنظام اعداد وتدريب معلم التربية السكانية بالمرحلة الثانوية فو كل من ج.م.ع وتونس والغليبين وكوريا الجنوبية " رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .
- ٢ - ابو الفتوح رضوان ، فتحو مبارك : المواد الاجتماعية فو التعليم العام - اهدافها مناهجها - طرق تدريسها ، القاهرة ، دار المعارف الطبعة الثانية ، ١٩٨٥ .
- ٣ - احسان مصطفى شعراوي : أثر البراك الاهداف التعليمية علو التحصيل فو مادة الرياضيات ، (القاهرة ، النهضة العربية ، ١٩٨٣) .
- ٤ - أحمد اسماعيل شلبي " وضع برنامج لتنمية مفاهيم التربية البيئية فو مناهج المواد الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- ٥ - احمد السيد محمد الجوهري " تقويم بعض المفاهيم الجغرافية للى طلاب الفرقة الرابعة بشعبة الجغرافيا بكلية التربية " رسالة ماجستير ، غير منشورة كلية التربية جامعة الزقازيق ، ١٩٨٥ .
- ٦ - أحمد حسين اللقانو ، برنس أحمد رضوان : تدريس المواد الاجتماعية ، القاهرة ، عالم الكتب ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٩ .
- ٧ - أحمد زكرو صالح : الأسس النفسية للتعلم ، (القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٥٠) .
- ٨ - السيد احمد الشيخ وآخرون : اساليب تدريب المعلمين فو التربية السكانية (القاهرة ، دار غريب للطباعة ، ١٩٨١) .
- ٩ - السيد محمد خيرى : الاحصاء فو البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ، (القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٥٦) .
- ١٠ - جابر عبدالحميد ، أحمد خيرى كاظم : مناهج البحث فو التربية وعلم النفس (القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٤) .

- ١١ - جابر عبد الحميد جابر : سيكولوجية التعليم ونظريات التعلم ، (القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٨) .
- ١٢ - حامد العبد : علم النفس والتفكير والقدرة ، (القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٧٦) .
- ١٣ - حسين عبد العزيز سيد * البرنامج القومي لتنظيم الاسرة و السكان في مصر * الاطار التنظيمي والانجازات ، مجلة الدراسات السكانية ، المجلد الحادى عشر ، العدد ٧٠ ، يوليو ، ١٩٨٤ .
- ١٤ - رجاء محمد عبد الجليل * تقويم بعض المفاهيم البيئية المرتبطة بمادة الجغرافيا لدى طلاب دور المعلمين والمعلمات وخريجياتها * رسالة ماجستير ، غير منشورة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٦ .
- ١٥ - رشدى لبيب : معلم العلوم - مسئولياته - أساليب عمله - اعداده - نموه العقلى والمهنى ، (القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٧٦) .
- ١٦ - رؤوف عبد الرازق العمانى * تكامل العلوم فى المرحلة المتوسطة ضرورة ملحة * ، المنظمة العربية للثقافة والعلوم ، * مشروع ريانى لتطوير تدريس العلوم فى المرحلة المتوسطة * اجتماع الخبراء ، (الاسكندرية فى الفترة من ٧/١٩ حتى ٢٤/٢/١٩٨٥) .
- ١٧ - رمزية الغريب : التعلم ، دراسة نفسية ، توجيهية ، تفسيرية ، (القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٧٧) .
- ١٨ - رمزية الغريب : التقويم والقياس النفسى والتربوى ، (القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٥) .
- ١٩ - صلاح الدين جوهر : محاضرات فى التربية ومشكلات المجتمع العربى الاسلامى (القاهرة ، المطبعة العربية ، ١٩٧٣) .
- ٢٠ - عبد التواب عبدالله عبد التواب * التربية السكانية اللامدرسية - دراسة ميدانية * مجلة كلية التربية ، العدد الثانى ، كلية التربية ، جامعة اسيوط ، مطبعة اسيوط ، ١٩٨٦ .
- ٢١ - عبد الرحمن محمد عوض * المفاهيم والمبائى الاساسية فى الكيمياء لطلاب المدرسية الثانوية العامة * رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، كلية التربية ، ١٩٨٤ .

- ٢٢ - عبد اللطيف فؤاد ابراهيم : طرق تدريس الجغرافيا بالمدارس الثانوية ، المؤتمر الثقافي طرق تدريس الجغرافيا بالمدارس الثانوية ، المؤتمر الثقافي العربي الثالث المنعقد في بغداد من ١٨ - ٢٨ نوفمبر ، ١٩٥٢ ، (القاهرة
- جامعة الدول العربية ، الادارة الثقافية ، ١٩٥٨) .
- ٢٣ - عدلى كامل فرج ، حليم جرجس : اطار عام للتربية السكانية ، (القاهرة ، مطبعة دارالنشر للثقافة ، ١٩٧٨) .
- ٢٤ - فارعة حسن سليمان " تقويم المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٥ .
- ٢٥ - فتحى الديب : الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم ، (الكويت ، دار القلم ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٨) .
- ٢٦ - فؤاد البهر السيد : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، (القاهرة ، دارالفكر العربى ، ١٩٧٩) .
- ٢٧ - محمد السيد جميل " اعداد مرجع وحدة تدريسية في التربية السكانية لمعلم الجغرافيا بالصف الاول الثانوى " رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ .
- ٢٨ - محمد امين حسين " أثر مناهج العلوم المتكاملة في المرحلة الاعدادية في اكساب مفاهيم الثقافة البيولوجية للطلاب " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٧ .
- ٢٩ - محمد السيد جميل : التقويم في التربية السكانية ، (القاهرة ، المطبعة الفنية ، ١٩٨٠) .
- ٣٠ - محمد السيد جميل ، حليم جريس : انماط من طرق التدريس في التربية السكانية ، (القاهرة ، دار غريب للطباعة ، ١٩٨٠) .
- ٣١ - محمد رضا البغدادي : الاهداف والاختبارات بين النظرية والتطبيق ، (للقاهرة نارا الحارفة ، ١٩٨٤)
- ٣٢ - محمد عبد المجيد حزين " اثر المدخل الوظيفي في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ .
- ٣٣ - محمود على عامر " تأثير استخدام اسلوب الدراسة الميدانية في تعلم بعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي " رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٤ .

- ٣٤ - مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الاقطار العربية ، طقة خبراء اقليمية حول السكان والتربية والتنمية في الاقطار العربية ، (مصر ، ٢١ - ٢٣ فبراير ١٩٧٦) السكان والتربية والتنمية في الاقطار العربية ، ١٩٧٧ .
- ٣٥ - وزارة التربية والتعليم : قرار وزاري رقم ٢٤٦ في ١٤/١٠/١٩٧٧ .
- ٣٦ - وزارة التربية والتعليم ، المركز القومي للبحوث التربوية ، مكتب التربية السكانية: مجالات التربية السكانية ومسح لمفاهيمها بالمرحلتين الابتدائية والاعدادية (القاهرة ، المطبعة الفنية ، ١٩٨٠) .
- ٣٧ - وزارة التربية والتعليم ، جهاز تنظيم الاسرة والسكان : اعداد البرامج القومية في التربية السكانية ، (القاهرة ، المطبعة الفنية ، ١٩٨٠) .
- ٣٨ - _____ : تجربة مصر في التربية السكانية ، (دراسة حالة) ، (القاهرة المطبعة الفنية ، ١٩٨٠) .
- ٣٩ - _____ : دليل منهج التربية السكانية في دور المعلمين والمعلمات ، (القاهرة المطبعة الفنية ، ١٩٨٢) .
- ٤٠ - _____ : مكتب التربية السكانية ، سلسلة دليل المعلم في التربية السكانية والبيئية ، التربية السكانية والبيئية ، ومرحلة دور المعلمين والمعلمات (القاهرة ، المطبعة الفنية) .
- ٤١ - يونسكو : التربية السكانية اهتمام معاصر ، دراسة حول مفاهيم التربية السكانية ومنهجيتها ، باريس ١٩٧٧ .
- ٤٢ - يونسكو الدول العربية : مرجع المعلم في بيولوجيا الجماعات البشرية ، (القاهرة ، مطبعة التقدم ، ١٩٨١) .

ثانيا : المراجع الاجنبية :

- 1- Amerila, A. Espanola "Factors Affecting The Implementation of A Curriculum Innovation in The Philippines : A Study of the Population Education Program" Diss. Abst. Inter., June 1982, Vol.41, No.12, Part I .
- 2- Chaiwat, P. "Knowledge, Attitudes and Beliefs About Population Education of Teachers in THAILAND :A Comparision Of-Secondary School Teachers, Teachers in Training and- Instructors in Teachers Training Institutions" Diss. Abst. Inter., July 1978, Vol.36, No.I .
- 3- Department Of Education and Culture, Population Program , Teachers Guide in Population Education , MANILA 1975 .
- 4- Good, C. V. : Dictionary of Education, 2nd Ed. (New Yourk, Mc Gr- aw, Hill Book Co. 1959) .
- 5- Hagul, Peter "Teachers and Impemetation of Population Education: A Case Study in Yogakarta Special Regin Indonesia" Diss. Abst. Inter., April 1982, Vol.42, No.10 .
- 6- Hardesty, M. "A Study of Elementary Teachers Perception Regarding Selected Social Studies Concepts" Diss. Abst. Inter. , October 1980, Vol.41, No.4 .
- 7- Hart , A. "Evaluation of Art Experiences as Catalysts for Underst- Selected Social Studies Concepts" Diss. Abst. Inter. , December 1972, Vol.33, No.6 .
- 8- Hauser, Ph. : Population-Gap in Curriculum from Teachers College Record, Teachers College Colomba University, New York, March 1962, No.63 .

- 9- Hertig, W. "A New Focus in Biology Education", The American Biology Teacher, 1976 .
- 10- Hrmky , W "An Evaluation of High School Seniors Knowledge of Angle-American Geographic Concepts" Diss. Abst. Inter. , January 1973, Vol.33, No.9 .
- 11- Hunkins , F.: Social Studies in Elementary School, (London, Charles, E. Merrill Publishing, Co 1982) .
- 12- Massilas , B. " What is Population Education in Mehta T.S." Population Education Selected Reading . New Delhi, 1972 .
- 13- Nam , Charles: Chapter Outlines for Textbook on Population, The Dynamic of Demographic Change, Memio, N.D., 1972.
- 14- Penner , O. "A Study of Fourth Grade Childern of Selected Social Studies Concepts Private Instruction" Diss. Abst. Inter., February 1967, Vol.28, No.2 .
- 15- Schomburg, G. " A Study of the Presentation and Re-enforcement of Geographic Concepts Found in Selected Geography Textbook in adoption in State of Texas during 1964-1965" Diss. Abst. Inter., November , 1967, Vol.27, No. 9 .
- 16- Spiegel, M. : Schaum's outline Servies , Theory and Problemes of Satitsitics, Mc Graw, Hill Book Co. New Yourk, 1961 .
- 17- Sund, R. & Leslie, : Teaching Science by Inquiry in the Secondary School, (Ohio:Charles E. Merrila, 1973)
- 18- Sushila, Gita " The Treatment of Population Concepts in Socail Studies and Biology Secondary Schools textbook in Florida : A Content Analysis and Survey of Teachers" Diss. Abst. Inter., August, 1982, Vol.40, No.9 .

- 19- Suwan, Prapapen" A Study of THAI Praimary SchoolTeachers and Educational Administrators Attitudes Toward Population Education in Thailand" Diss. Abst. Inter., July, 1979, Vol.35, No. I .
- 20-Taba,H: Development of Higher Levels of Thinking , Work Shop in Taba's Strategy Concept , Unpublished , N. D. .
- 21-UNESCO : Population Education a Contemporary Concern, Education Studies and Decuments . No.20, 1978.
- 22- ——— " Survey and Analysis of Teacher Training Activities in Population Education, Family Life Education and Sex Education " Paris, 1980 .
- 23- Unesco Regional Office For Education in Latin America and Caribbean, Santiago,"Regional Meating of Experts ___ on Sex Education",Santiago:"8:13 November1971," Final Report.
- 24- Viderman, S. : Towrd a Broader Definition of Population Education , (International Social Science Journal) Vol. 26 , No. 2 , 1977 .