

الخاتمة والمقترحات

الخاتمة والملاحظات

تناول البحث نظام التلمذة الصناعية باعتباره أحد النظم التى تهدف فى النهاية الى تنمية قدرات الفرد ومهاراته وخدمة المجتمع . وذلك عن طريق إعداد فئة من أهم الفئات فى هيكل العمالة ، الا وهى فئة العمال المهرة .

ولأن معايير الحكم على أى نظام تربوى لابد وأن تتضمن معرفة من يقوم هذا النظام بتعليمهم ؟ ، ولأى غرض ؟ ، وتحت أى ظروف؟، فقد بدأ البحث بعرض موجز للواقع الفعلى للتلمذة الصناعية كنظام تعليمى، وتبين من خلال هذا العرض وجود العديد من نواحى الضعف والقصور فى مدخلاته ، وذلك من حيث نوعية الملتحقين به ، والتي تتركز بصفة أساسية فى الطلاب من ذوى المستوى التحصيلى المنخفض ، من الحاصلين على شهادة انتهاء مرحلة التعليم الأساسى ، كما اتضح أيضا التركيز على التدريبات العملية فى محتوى عملية التعليم والتدريب ، وذلك على حساب المواد النظرية من ثقافية وفنية ، هذا فضلا عن وجود عجز فى أعداد مدرسى المواد الثقافية والمدربين بمراكز التدريب ، مع افتقارهم للإعداد التربوى المناسب ونقص فى خبراتهم العملية ، وأظهر تحليل واقع نظام التلمذة الصناعية كذلك ارتفاع تكلفة المتدرب ، الأمر الذى ينعكس على عدم كفاية المبالغ المخصصة للتمويل ، والتي تعتمد بصفة أساسية على الموازنة العامة للدولة ، وتنفق فى معظمها على الأجور والمرتبات ، بحيث يتبقى منها جزء ضئيل لايكفى لتحديث الآلات والمعدات والتجهيزات ، التى تعتبر ضرورية من أجل مسايرة التطور الحادث فى سوق العمل .

ويتأثر نظام التلمذة الصناعية بما يحيط به من متغيرات اقتصادية واجتماعية ، فالنمو السكانى والتزايد المستمر خاصة فى الفئة العمرية

التي تقع فى سن التعليم الأساسى ، يدفع اليه بالمزيد من الطلاب الباحثين عن فرصة للحصول على مؤهل دراسى ، كما أن الهجرة الخارجية المؤقتة لقوة العمل الى الدول العربية بصفة خاصة ، والتي تزايدت مع بدايات السبعينيات ، أظهرت حدة العجز فى فئة العمالة الماهرة فى سوق العمل المصرى ، وماتزال هذه الفئة تلقى طلبا متزايدا من قبل سوق العمل العربى ، وان كان التطور التكنولوجى المستمر ، الذى يقتحم سوق العمل يلقى بتحديات هائلة على نظام التلمذة الصناعية ، نظرا لما يتطلبه من الحاجة الى نوعية معينة من الخريجين تستطيع التعامل مع معطيات العصر، سواء فى سوق العمل العربى أو فى مصر على وجه الخصوص، ويعتبر عنصر الأجور من المتغيرات الأساسية التى لا يمكن تجاهلها عند الحديث عن سوق العمل ، نظرا لما يمارسه من تأثيرات متعددة ، تنعكس بصورة مباشرة وغير مباشرة على نظام التلمذة الصناعية . فانخفاض أجور المدربين على سبيل المثال ، أدى الى وجود عجز مستمر فى أعدادهم بمراكز التدريب ، واحجام الكفاءات الممتازة عن الالتحاق بهذه المهنة ، وتفضيل العمل بالمهن الأخرى ذات العائد المجزى ، ومن ناحية أخرى فقد أدى ارتفاع أجور العمال المهرة فى السنوات الأخيرة ، الى حدوث نوع من إعادة التقييم المالى للأعمال اليدوية ، بحيث لم تعد اعمالا أقل قدرا من وجهة نظر المجتمع كما كان الحال من قبل ، وما يمكن ان ينطوى عليه ذلك من تأثير ايجابى ، من شأنه أن يودى الى تحسين نوعية الملتحقين بهذ النظام . وانتقل البحث بعد ذلك الى تحديد لاحتياجات سوق العمل فى مصر كما وكيفا من الخريجين .

وقد تبين من البحث وجود حاجة مستمرة الى المزيد من الخريجين فى مختلف التخصصات ، وذلك نظرا لضآلة نسبة الفئة التى تشكل العمال المهرة فى هيكل العمالة ، فضلا عن انتشار الأمية بين أفراد قوة العمل ، وبصفة خاصة بين عمال الانتاج فى قطاع الصناعة ، كما تشير بيانات وزارة

القوى العاملة والتدريب الى وجود عجز فى اعداد العمال المهرة خريجى هذا النظام ، سواء أكان ذلك عن فترة السبعينيات أو الثمانينيات ، وتؤكد التنبؤات الى استمرار الحاجة الى الخريجين على المدى المتوسط والقصير .

وبعنى وجود الحاجة الى المزيد من الخريجين عدم تحقيق الكفاءة الخارجية لنظام التلمذة الصناعية فى جانبها الكمى ، وان كان هناك من الدلائل ما يشير الى امكانية سد العجز فى هذه الفئة ، وذلك من خلال السياسة التعليمية المتبعة حاليا ، والتي تنادى بتشجيع التعليم الفنى (وبصفة خاصة التعليم الفنى الصناعى) والتدريب المهنى . لتبقى بعد ذلك نوعية الخريجين محل تساؤل ملح .

ومن هذا المنطلق كان الاتجاه الى الواقع الميدانى لمعرفة آراء رؤساء العمل فى نوعية الخريجين ، وان كان البحث الميدانى قد اقتصر على العمالة الماهرة بمهن محددة هى الطباعة والسيارات ، الا أن هذا يتخذ كمؤشر يمكن ان ينسحب على مختلف المهن ، حيث كان التركيز أساسا على الشركات والمؤسسات الكبرى ، والتي تستخدم أحدث أنواع التكنولوجيا ، وفى نفس الوقت تساهم بجزء من مسؤلية تدريب التلاميذ الصناعيين ، ومن هنا كان سؤال رؤساء العمل عن آرائهم فى كيفية إعداد الخريج بهذا النظام ، وانعكاس ذلك على نوعيته وكفاءته كعامل ماهر . وقد جاءت استجاباتهم مؤكدة على أن العامل الماهر المتخرج من نظام التلمذة الصناعية يتميز بما يوجد لديه من ألفة تجاه العمل اليدوى ، الذى يقوم به نتيجة لتدريبه فى جو العمل الفعلى ، ويعتبر مستواه المهارى مناسباً كمستوى العامل المبتدىء الذى تزداد مهارته بالخبرة وممارسة العمل بعد التعيين ، ويحتاج الى تدريب قبل استلام العمل وبصفة خاصة اذا تم تعيينه فى شركة أخرى . كما أكدت معظم استجاباتهم على ضعف المستوى الثقافى لخريجى هذا النظام ، نظرا لعدة

عوامل من أهمها ، قصر المدة الزمنية المخصصة لدراسة المواد النظرية فى خطة الدراسة والتدريب ، وكذلك عدم ملاءمة المواد التى تدرس من حيث الكم والمحتوى مع متطلبات اعداد العامل الماهر ، فى عصر يتميز بالتطور التكنولوجى والانفجار المعرفى .

يعطى هذا كله مؤشرا قويا وواضحا على مدى الحاجة الى تحسين نوعية الخريجين ، ومع التأكيد على أن تحقيق الكفاءة الخارجية لنظام التلمذة الصناعية ، لايمكن أن يتم باجراءات فنية داخلية فى النظام فقط ، اذ يتعلق الأمر بمشكلة شاملة لايمكن حلها الا فى اطار مجمل مشكلات المجتمع ومختلف قضاياها . الا أن قضية الكيف فى حد ذاتها تفرض مجموعة من المحددات المرتبطة ببنية النظام ، وخطته ومناهجه ، ونوعية معلميه وطلابه ، وعلاقته بغيره من النظم التعليمية الأخرى ، سواء السابقة أو اللاحقة له وما الى ذلك .

وبناء على معطيات البحث ، ولمزيد من التحديد ، يمكن عرض بعض المقترحات المستخلصة من كل ماسبق ، والتى يرجى منها تحديد أقصر السبل وأوضحها من أجل محاولة تغيير الوضع القائم الى الأفضل، ورغم عدم الادعاء بأنها جديدة تماما ، الا أنها بضمها الى الجهود السابقة فى هذا المجال ، تؤكد على وجوب العمل من أجل اعداد أفضل للعامل الماهر المتخرج من نظام التلمذة الصناعية ألا وهى :-

- وضع سياسة واضحة لنظام التلمذة الصناعية ، ضمن اطار السياسة التعليمية فى الدولة ضمانا لاستقراره ، وبما يؤدى الى احداث نوع من التنسيق بينه وبين التعليم الثانوى الصناعى (نظام الثلاث سنوات) ، الذى يقوم باعداد نفس الفئة فى هيكل العمالة .

- اتباع الأسلوب العلمى فى اختيار التلاميذ الصناعيين بما يتفق

ومتطلبات التدريب على المهن المختلفة ، من قدرات وصفات ، مع الاسترشاد برغبات التلاميذ وميولهم عند بداية الالتحاق بالنظام وعند التوزيع على التخصصات المختلفة داخل مراكز التدريب .

- زيادة المدة المخصصة لمواد الدراسة النظرية (ثقافية وفنية) ،
 فى خطة الدراسة والتدريب بنظام التلمذة الصناعية ، مع الاهتمام بتدريس اللغة الأجنبية ومصطلحاتها ، والمواد الأساسية كالرياضة والطبيعة والكيمياء وتكنولوجيا المهنة ، الى جانب المواد الخاصة بالأمن الصناعى والمقاييس ، مع اضافة مواد خاصة باقتصاديات المؤسسات الانتاجية ، وكل ما من شأنه تزويد الخريجين بمعلومات تساعدهم على القيام بأعمال مستقلة بهم ، وكذا الاهتمام بتدريس مواد التربية الدينية وعلم النفس ، وما الى ذلك من مواد تهتم بتقويم السلوك .

- الحرص على أن يكون أحد الأهداف الرئيسية لمقررات الدراسة النظرية وبرامج التدريب العملى ، هو تمكين الطلاب من القدرة على التعلم الذاتى وما يقتضيه ذلك من الاهتمام بأساسيات المعرفة والمفاهيم والمبادئ والنظريات العامة ، وبما يكفل انماء مهارات البحث والاطلاع والابتكار ، ويمكن الخريجين من القدرة على اكتساب معلومات ومهارات جديدة باستمرار .

- اعادة النظر فى نظام اليوم الدراسى وأسلوب تنظيمه ، على أن تتم الدراسة بمراكز التدريب فى الفترة الصباحية .

- الاهتمام بتطوير أسلوب اختبارات المواد النظرية ، وتقويم التدريب العملى ، حيث انها فى النهاية هى التى تحدد مستوى الخريجين الثقافى والمهارى ،

- تحديث الآلات والأجهزة والمعدات بمراكز التدريب المهني ، والعمل على توفير المواد الخام اللازمة للتدريب باستمرار ، بما لا يؤدي الى تعطيل العملية التدريبية .
- التنسيق بين محتوى المواد الدراسية النظرية (وبصفة خاصة المواد الفنية) ، وبرامج التدريب العملي داخل الورش بمراكز التدريب ، وكذا التدريب العملي الانتاجي بالشركات .
- العمل على زيادة أعداد مدرسي المواد النظرية الاساسيين واختيارهم من ذوى المؤهلات التربوية .
- الاهتمام بإعداد مدرب التدريب العملي بمراكز التدريب المهني وكذلك مدرب المدرب بمعهد تدريب المدربين بحيث يجمع كل منهما بين مهارات التدريس والخبرة العملية فى مجال مهنته ، وذلك مع زيادة الحوافز الممنوحة لهم لجذب العناصر الممتازة للعمل بهذه المهنة والاستقرار فيها .
- اسناد مهمة تدريب التلاميذ الصناعيين بالشركات الى ذوى المؤهلات العلمية الصناعية، ممن تتوفر لديهم الكفاءة والخبرة فى تخصصاتهم مع توفير الحوافز المادية والمعنوية لهم وتحديد مسؤوليتهم عن هذه المهمة .
- إنشاء صندوق لدعم التلمذة الصناعية تموله أجهزة الدولة المعنية، والشركات والنقابات العمالية ، والمستفيدين من خريجى هذا النظام .
- إنتاج سلع قابلة للبيع بمراكز التدريب المهني للاستفادة من حصيلتها للمساعدة فى عملية التمويل ، وبحيث يمكن اعتبارها فى نفس الوقت مجالاً لتقويم مهارات المتدربين .
- العمل على استصدار قانون يلزم الشركات بتدريب التلاميذ الصناعيين بدلا من أن تترك لهم الحرية فى هذا الأمر ، مع رفع قيمة المكافأة

(٢٠٥)

التي تصرف للتلاميذ عن كل يوم تدريب بالسنتين الثانية والثالثة،
ومراعاة أن تكون قيمة هذه المكافأة مضافا إليها أى حوافز أخرى
- ان وجدت - متساوية فى كل الشركات .

- توزيع التلاميذ الصناعيين على الشركات حسب احتياجات كل شركة،
وبما يضمن تدريب التلميذ فى نفس مجال تخصصه .

- العمل على ايجاد صيغ ملائمة تضمن مشاركة رجال الاعمال والصناعة
فى اعداد البرامج النظرية والعملية وكذلك المشاركة فى التقويم
النهائى وتحديد المستوى العلمى والمهارى لخريجى نظام التلمذة
الصناعية .

- المراجعة المستمرة للمهن والتخصصات الموجودة بنظام التلمذة
الصناعية فى ضوء التغيرات التى تحدث فى سوق العمل ، على أن
تستبعد المهن التى تقادمت وقل الطلب على خريجىها ، وتستحدث
المهن الجديدة بعد وضع مواصفات التدريب الضرورية لها .

المراجع

مراجع باللغة العربية

مراجع باللغة الانجليزية

مراجع باللغة العربية

١ - رسائل جامعية غير منشورة :

- ١ - احمد عبد الحميد عبد الرحمن الشافعى : تطور نظم اعداد فئة العمال المهرة الصناعيين فى ضوء التغيرات الاقتصادية والاجتماعية فى مصر وانجلترا ، دراسة مقارنة ، دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٨٢ .
- ٢ - احمد محمود عادل كاشف : دراسة للمشكلات التربوية فى مراكز التدريب المهنى التابعة لمصلحة الكفاية الانتاجية بجمهورية مصر العربية ، دراسة ميدانية ، ماجستير ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ .
- ٣ - دسوقى حسين عبد الجليل : الكفاية الخارجية للتعليم الثانوى الصناعى فى مصر ، دراسة تتبعية لبعض خريجيه ، ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .
- ٤ - _____ : تقويم كفاءة أجهزة تخطيط التعليم العام فى مصر ، دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .
- ٥ - سيد سالم موسى سالم : اعداد العمال المهرة فى جمهورية مصر العربية ، دراسة مقارنة بين المدرسة الثانوية الصناعية ومراكز التدريب المهنى ، ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق . ١٩٨٥
- ٦ - صلاح عبد الحميد مصطفى : دراسة مقارنة لنظم التلمذة الصناعية فى ج.م.ع والمانيا الاتحادية وفرنسا ، ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٦ .

- ٧ - مراد صالح مراد : الكفايات المطلوبة لمعلم محو الأمية فى جمهورية مصر العربية، ماجستير، كلية التربية بالفيوم، جامعة القاهرة، ١٩٨٥.
- ٨ - محمد أحمد الطحان : التدريب المهنى فى قطاع الصناعة مع دراسة خاصة لنظام التلمذة الصناعية فى جمهورية مصر العربية، ماجستير، كلية التجارة، جامعة الأزهر، ١٩٧٩.
- ٩ - محمد على النواوى: دراسة للتلمذة الصناعية بالجمهورية العربية المتحدة، وتأثير الظروف المحلية عليها، ماجستير، كلية الهندسة، جامعة الأزهر، ١٩٦٨.
- ب - وثائق وتقارير واحصاءات ودراسات صادرة عن جهات رسمية :
- ١ - أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا : وثيقة السياسة التكنولوجية القومية لمصر، أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا، القاهرة، ١٩٨٤.
- ٢ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : دراسة عن سوق العمل فى مصر (قطاع الصناعة) يونيو ١٩٨٥، الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء، القاهرة، ١٩٨٧.
- ٣ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : التدريب وأثره على تنمية القوى البشرية، الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء، القاهرة، ديسمبر ١٩٨٧.

- ٤ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : الكتاب الاحصائى السنوى
١٩٥٢ - ١٩٨٧ ، الجهاز المركزى للتعبئة العامة
والاحصاء ، ج٠م٠ع ، القاهرة ، يونيو ١٩٨٨٠
- ٥ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : بحث العمالة بالعيننة
فى جمهورية مصر العربية ، نتائج دورة مايو ١٩٨٤ ،
الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء ،
القاهرة ، نوفمبر ١٩٨٥٠
- ٦ - الجهاز المركزى للتنظيم والادارة ، الادارة المركزية لتقييم الآداء
والمتابعة : دراسة تقييم آداء مراكز التدريب
التابعة لمصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب
المهنى بوزارة الصناعة ، الجهاز المركزى
للتنظيم والادارة ، القاهرة ، نوفمبر ١٩٨٩٠
- ٧ - الصندوق العربى للإنماء الاقتصادى والاجتماعى : دراسة حول تنمية
الموارد البشرية والقوى العاملة فى المنطقة
العربية ، الكويت ، كانون اول / ديسمبر ١٩٧٨٠
- ٨ - المجالس القومية المتخصصة : أخبار المجالس القومية المتخصصة
دراسة احصائية مقارنة لتطور موقف القبـول
بمراحل التعليم قبل الجامعى فى الفترة من
٧٤/٧٥ الى ٨٢/١٩٨٣ ، المجالس القومية المتخصصة
القاهرة ، فبراير ١٩٨٤٠
- ٩ - تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى
والتكنولوجيا ، الدورة الثانية عشرة ، سبتمبر
١٩٨٤ - يونية ١٩٨٥ ، القاهرة ، ١٩٨٥٠

- ١٠ - المجالس القومية المتخصصة : تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا، الدورة العاشرة، اكتوبر ١٩٨٢ - يوليو ١٩٨٣، القاهرة، ١٩٨٣.
- ١١ - التعليم الفنى ودوره فى اعداد القوى العاملة، المركز العربى للبحث والنشر، القاهرة، ١٩٨٠.
- ١٢ - تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا، الدورة الثانية، اكتوبر ١٩٧٥-١٩٧٦، القاهرة، ١٩٧٧.
- ١٣ - المركز القومى للبحوث التربوية: الادارة العامة للتوثيق والمعلومات تطور التعليم فى جمهورية مصر العربية ١٩٨٦-١٩٨٨، القاهرة، ١٩٨٩.
- ١٤ - المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية : المسح الاجتماعى الشامل للمجتمع المصرى، ١٩٥٢-١٩٨٠، القاهرة، ١٩٨٥.
- ١٥ - اليونسكو : دليل مصطلحات التعليم التقنى والمهنى، اعداد شعبة التعليم المهنى والتقنى، طبعة مراجعة، اليونسكو، باريس، ١٩٨٤.
- ١٦ - رئاسة الجمهورية، لجنة تنمية القوى البشرية: تقرير مؤقت عن استراتيجىة للتنمية مواجهاة للموارد البشرية فى مصر، ترجمة عبد الفتاح ناصف، مذكرة عمل رقم (٥٥)، القاهرة، ١٩٨٢.

- ١٧- مجلس الشورى : سلسلة تقارير مجلس الشورى، التقرير رقم (١٩)،
سياسة تدريب القوى العاملة " دار الشعب
للصحافة والطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٨٣.
- ١٨ - وزارة التربية والتعليم : مشروع الخطة الخمسية لاصلاح نظام التعليم
فى مصر / ١٩٨٨/٨٧ - ١٩٩٢/١٩٩١ ، المجلس
الشانى ، مشروعات خطة وزارة التربية والتعليم ،
جمهورية مصر العربية ، ١٩٨٧.
- ١٩ - وزارة التربية والتعليم : دراسات فى تطوير التعليم ، مطابع الجهاز
المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل
التعليمية ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
- ٢٠ - وزارة التربية والتعليم : قرار وزارى رقم (٩٢) بتاريخ ١٧/٦/١٩٦٨
بشان معادلة بعض الشهادات .
- ٢١- وزارة التربية والتعليم : لجنة وضع تصور برؤيا جديدة للتعليم
الفنى ، تقرير بالمبادئ ، القاهرة ، ٣٠ ديسمبر
١٩٨٤ .
- ٢٢ - وزارة التعليم العالى ، الشعبة القومية لليونسكو : دراسة عن
التعليم الفنى والتدريب المهنى فى مصر ،
القاهرة ، ١٩٨٦ .
- ٢٣ - وزارة التعليم العالى ، مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد
دليل الطالب للقبول بالجامعات والمعاهد ،
للحاصلين على الشهادات الفنية والدبلومات ،
مطبعة جامعة القاهرة ، ١٩٨٩ .

٢٤ - وزارة التخطيط والتعاون الدولي : الخطة الخمسية الثانية للتنمية

الاقتصادية والاجتماعية (١٩٨٨/٨٧ - ١٩٩٢/٨١)

وخطة عامها الأول ١٩٨٨/٨٧ ، الجزء الأول المكونات
الرئيسية ، القاهرة ، مايو ١٩٨٧ .

٢٥ - _____ : الخطة الخمسية الثانية للتنمية

الاقتصادية والاجتماعية (١٩٨٨/٨٧ - ١٩٩٢/٩١) ،

وخطة عامها الأول ١٩٨٨/٨٧ ، الجزء الثالث ،
المشروعات وبياناتها التفصيلية ، القاهرة ،
مايو ١٩٨٧ .

٢٦ - وزارة المالية ، قطاع الموازنة العامة : موازنة الجهاز الإداري للسنة

المالية ١٩٨٩/٨٨ ، الجزء الأول ، الهيئة العامة
لشئون المطابع الأميرية ، القاهرة ، ١٩٨٨ .

٢٧ - وزارة القوى العاملة والتدريب ، الإدارة المركزية لتنمية القوى

العاملة : حصر الامكانيات التدريبية فى

التدريب المهنى عام ١٩٨٤ / ١٩٨٥ ، وزارة القوى
العاملة والتدريب ، القاهرة ، ١٩٨٥ .

٢٨ - وزارة القوى العاملة والتدريب المهنى : دليل التصنيف العربى

الموحد للمهن ، الجزء الأول ، الهيئة العامة
لشئون المطابع الاميرية ، القاهرة ، ١٩٧٧ .

٢٩ - وزارة القوى العاملة والتدريب : التقرير السنوى ، وزارة القوى

العاملة والتدريب ، القاهرة ، ١٩٨٨ .

- ٣٠ - وزارة القوى العاملة والتدريب ؛ الادارة المركزية لتنمية القوى العاملة : دليل مراكز ومواقع التدريب المهني بجمهورية مصر العربية ، الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ٣١ - وزارة القوى العاملة والتدريب : بيان موازنة العرض والطلب لخريجي المؤهلات الثانوية الفنية والمهنية دفعة ١٩٧٧ ، (على الآلة الكاتبة) .
- ٣٢ - وزارة القوى العاملة والتدريب : بيان موازنة العرض والطلب لخريجي المعاهد والمدارس الثانوية الفنية والمهنية دفعة ١٩٧٨ ، (على الآلة الكاتبة) .
- ٣٣ - وزارة القوى العاملة والتدريب : بيان موازنة العرض والطلب لخريجي المؤهلات الثانوية الفنية والمهنية دفعة ١٩٨٩ ، (على الآلة الكاتبة) .
- ٣٤ - وزارة القوى العاملة والتدريب : بيان موازنة العرض والطلب لخريجي المؤهلات الثانوية الفنية والمهنية دفعة ١٩٨٠ ، (على الآلة الكاتبة) .
- ٣٥ - وزارة القوى العاملة والتدريب : بيان موازنة العرض والطلب لخريجي المعاهد والمدارس الثانوية الفنية والمهنية دفعة ١٩٨١ ، (على الآلة الكاتبة) .
- ٣٦ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني : معهد تدريب المدربين أنشطة وأهداف ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، القاهرة ، د.ت .

٣٧ - وزارة الصناعة والتعدين ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني،

مراقبة الاختبارات النفسية : الاختبار السيكولوجي

لتلاميذ مراكز التدريب المهني ، بطارية اختبار

حرف المعادن - الجلود والزجاج ، مصلحة الكفاية

الانتاجية والتدريب المهني ، القاهرة ، ١٩٧٦ .

٣٨ - وزارة الصناعة : خطة التنمية الصناعية وبرنامج السنوات الخمس

الثاني للصناعة ، ج.ع.م ، الاقليم الجنوبي ،

الاتحاد المصري للطباعة ، د . ت .

٣٩ - وزارة الصناعة والثروة المعدنية ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب

المهني : نظم التدريب المهني ، التلمذة

الصناعية ، التدريب السريع ، رفع مستوى المهارة ،

مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ،

القاهرة ، د . ت .

٤٠ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني: اللائحة

الداخلية لمراكز التدريب المهني " نظام

التلمذة الصناعية " ، مصلحة الكفاية الانتاجية

والتدريب المهني ، القاهرة ، د . ت .

٤١ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني : عقد

التلمذة الصناعية ، مصلحة الكفاية الانتاجية ،

التدريب المهني ، القاهرة ، د . ت .

٤٢ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني : ادارة

التخطيط والمتابعة : خطة البرامج التدريبية

١٩٨٨ - ١٩٨٩ ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب

المهني ، القاهرة ، ١٩٨٩ .

٤٣ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة التخطيط والمتابعة ، خطة البرامج التدريبية ١٩٨٧/٨٦ ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، القاهرة ، ١٩٨٧ .

٤٤ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة التخطيط والمتابعة : تقرير انجازات المصلحة من ٨٧/٧/١ الى ١٩٨٨/٦/٣٠ ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، القاهرة ، ١٩٨٨ .

٤٥ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة التخطيط والمتابعة والتقييم : تقرير انجازات المصلحة عن الفترة من ٨٥/٧/١ الى ١٩٨٦/٦/٣٠ ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ١٩٨٦ .

٤٦ - وزارة الصناعة والشروة المعدنية ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة التخطيط والمتابعة : تقرير انجازات المصلحة عن الفترة من ١٩٨٢/٧/١ حتى ١٩٨٣/٦/٣٠ ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، القاهرة ، ١٩٨٣ .

٤٧ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، قسم الاحصاء : بيان باعداد مراكز التدريب المهني موزعين محافظات حتى عام ١٩٨٨/٨٧ ، (على الآلة الكاتبة) .

٤٨ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة الدراسات والاحصاء : بيان اعداد خريجي مراكز التدريب المهني منذ انشائها حتى عام ١٩٨٧ ، (على الآلة الكاتبة) .

٤٩ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة الدراسات والاحصاء : بيان اجمالى خريجي التلمذة الصناعية وفقا لمجموعات المهن حتى عام ١٩٨٨ ، (على الآلة الكاتبة) .

٥٠ - وزارة الصناعة - مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني : الأعداد المقيدة فى السنوات الدراسية الثلاث خلال العشر سنوات من ١٩٧٨/٧٧ - ٨٦ / ١٩٨٧ بنظام التلمذة الصناعية ، (على الآلة الكاتبة) .

٥١ - وزارة الصناعة - مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، المراقبة العامة للمكتب الفنى : مواصفات التدريب على مهن المعادن ، السيارات الكهربائية والتبريد وتكييف الهواء ، الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية ، القاهرة ، ١٩٦٩ .

٥٢ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة البرامج والمواصفات : النشرة التدريبية السنوية للعام التدريبي ١٩٨٨/٨٧ ، (على الآلة الكاتبة)

٥٣ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، مراقبة البرامج والمواصفات : البرامج العملية التمهيديّة لحرف الطباعة ، ١٩٧٥ ، (على الآلة الكاتبة) .

٥٤ - وزارة الصناعة مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني : المراقبة العامة للبرامج والمواصفات : مواصفات التلمذة الصناعية لمهنة ميكانيكى سيارات ، (على الآلة الكاتبة) .

- ٥٥ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة المواصفات والبرامج : خطة الدراسة النظرية والتدريب العملي لمراكز التدريب على حرف (المعادن - السيارات - العدد والضبعات) لعام ١٩٨٤/٨٣ ، (على الآلة الكاتبة) .
- ٥٦ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، مراقبة البرامج والمواصفات : خطة الدراسة النظرية للعام ١٩٨٦/٧٥ لمركز الطباعة ، (على الآلة الكاتبة)
- ٥٧ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني : استمارة امتحان دبلوم التلمذة الصناعية ، ١٩٨٧ (مهنة الطباعة - تخصص تصوير ورتوش ومونتاج) ، (على الآلة الكاتبة)
- ٥٨ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني : منشور بقواعد قبول دفعة من الحاصلين على الاعدادية العامة أو الأزهرية للتدريب على نظام التلمذة الصناعية للعام التدريبي ١٩٨٩/٨٨ ، (على الآلة الكاتبة) .
- ٥٩ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني : ادارة الاستعلامات الفنية ، بيان بنسب النجاح والتسرب طبقا للمهن التي يتم التدريب عليها عام ١٩٨٦ ، (على الآلة الكاتبة) .
- ٦٠ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، معهد تدريب المدربين : خطة البرامج للعام التدريبي ١٩٩٠/١٩٩١ ، (على الآلة الكاتبة) .

- ٦١- وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، معهد تدريب المدربين : جدول العمالة والأجور خلال العام الدراسي ١٩٨٨-١٩٨٩ ، (على الآلة الكاتبة).
- ٦٢ - وزارة الصناعة، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، معهد تدريب المدربين : بيان بتوزيع الدارسين الذين التحقوا بالبرنامج الأساسي للمدربين دفعة ١٩٨٩/٨٨ على مجموعات المهن التي تدربوا عليها وعلى دولهم وشركاتهم ، (على الآلة الكاتبة).
- ٦٣ - وزارة الصناعة، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، الإدارة العامة لمراكز التدريب ، قسم الخدمات التعليمية : بيان احصائى بأعداد السادة القائمين بالتدريب فى مراكز المصلحة ، القاهرة ، ١٩٨٩ ، (على الآلة الكاتبة).
- ٦٤ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني، الإدارة العامة لمراكز التدريب ، قسم الخدمات التعليمية : بيان بالسادة المدربين المقرر والموجود والعجز بمنطقتى شمال وجنوب القاهرة عام ١٩٨٩ ، (على الآلة الكاتبة) .
- ٦٥ - وزارة الصناعة، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، إدارة شئون العاملين : أمر ادارى رقم ٤٣١ لسنة ١٩٨٨ ، ١٩٨٨/١٠/٢٥ ، (على الآلة الكاتبة).
- ٦٦ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني : الإدارة العامة لمراكز التدريب ، قسم الخدمات التعليمية : بيان بالسادة المدرسين المقرر والموجود بمنطقتى شمال وجنوب القاهرة عام ١٩٨٩ ، (على الآلة الكاتبة) .

٦٧ - وزارة الصناعة، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة
شئون العاملين : أمر ادارى رقم ٤٣١ لسنة ١٩٨٨
١٩٨٨/١٠/٢٥ ، (على الآلة الكاتبة) .

٦٨ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني: الاحتياجات
العاجلة من المدربين اللازمين فى مختلف
التخصصات بالمراكز ومجمعات التدريب الحالية
والجديدة الجاهزة للتشغيل ، ابريل ١٩٨٩ ، (على
الآلة الكاتبة) .

٦٩ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني، الادارة
العامة لمراكز التدريب ، تكاليف التدريب :
متوسط التكلفة التقديرية للتلميذ الواحد
للعام الدراسى ١٩٨٩ ، (على الآلة الكاتبة) .

٧٠ - وزارة الصناعة، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، الادارة
العامة لمراكز التدريب : بيان بالسعة الاسمية
والسعة الفعلية لفترة أو لفترتين وكذلك
الاعداد الموجودة. بمناطق القاهرة الكبرى
والوجه البحرى والقبلى بالنسبة لدفعة ١٩٨٨ ،
(على الآلة الكاتبة) .

٧١ - وزارة الصناعة، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، ادارة
الاحصاء : بيان التوزيع الجغرافى للمراكز
والخريجين على مستوى المحافظات للعام
التدريبى ١٩٨٧/٨٦ ، (على الآلة الكاتبة) .

٧٢ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني ، منطقة الجيزة ، قسم المتابعة الفنية : بيان باحتياجات شركات المنطقة من التلاميذ الصناعيين دفعات ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ واجمالي عدد التلاميذ الصناعيين بمراكز المنطقة ، (على الآلة الكاتبة) .

ج - أبحاث منشورة فى ندوات ومؤتمرات :

١ - ابراهيم السيد البهنساوى : " الالكترونيات فى مجال الطباعة وتوقعات التقدم فى تصميم ماكينات الطباعة فى المستقبل " ، المؤتمر الدولى لتكنولوجيا الطباعة والتعبئة والتغليف من ١٩ - ٣١ يناير ١٩٩٠ ، غرفة الطباعة والتجليد ومنتجات الورق ، القاهرة ، ١٩٩٠ .

٢ - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : " عرض منهجى عن الاستراتيجية القومية للاستخدام " ، مؤتمر استراتيجية الاستخدام فى مصر فى المدة من ١٨ - ٢٠ ديسمبر ١٩٨٨ ، وزارة القوى العاملة والتدريب ، القاهرة ، ١٩٨٨ .

٣ - الحزب الوطنى الديمقراطى : قضية البطالة ، ابعادها وأساليب علاجها ، المؤتمر العام الخامس فى المدة من ٢٠ - ٢٢ يوليو ١٩٨٩ ، مطبعة مصر ، القاهرة ،

٤ - البنك الدولى : عرض اقليمي للوسائل البديلة للتدريب

المهنى والتعليم الفنى (تقرير نهائى)، شعبة
التعليم وتطوير اليد العاملة بادرارة منطقة
أوروبا والشرق الاوسط وشمال افريقيا، يوليو
(تموز) ، ١٩٨٦ .

٥ - جلال أمين : " مشكلات التصحيح الاقتصادى والتنمية فى مصر " ،

فى : سعيد النجار (محرر) ، التصحيح والتنمية
فى البلدان العربية ، ندوة مشتركة تحت اشراف
صندوق النقد العربى وصندوق النقد الدولى
أبو ظبى ١٦ - ١٨ شباط (فبراير) ١٩٨٧ ، مؤسسة
دار الهلال ، القاهرة ، ١٩٨٧ .

٦ - جنات فاروق السمالوطى : " سياسة الانفاق العام ومواجهة البطالة فى مصر

فى : سلوى سليمان (محرر) ، البطالة فى مصر
المؤتمر الأول لقسم الاقتصاد ١٩٨٩ ، كلية
الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ،
١٩٨٩ .

٧ - حسن خـلاف : " المدربون والمعلمون الذين يعلمون فى مجال

التدريب المهنى وطرق اختيارهم " التقرير
النهائى وتوصيات حلقة التدريب المهنى
للمنتهين من مختلف مراحل التعليم فى البلاد
العربية ، بغداد ١٣ - ١٨ / ١١ / ١٩٧٢ ، الهيئة
العامة لشئون المطابع الاميرية ، القاهرة ،
١٩٧٣ .

- ٨ - راشد محمد عبد الجليل : " أثر تطوير التكنولوجيا على هيكل القوى العاملة " ، حالة تطبيقية على مصانع الدقهلية للغزل والنسيج مصنع المنصورة ، مؤتمر تخطيط القوى العاملة من ١٠ - ١٢ اكتوبر ١٩٨٢ ، اتحاد جمعيات التنمية الادارية بالاشتراك مع الجهاز المركزى للتنظيم والادارة ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- ٩ - سامية مصطفى كمال : " التعليم - سوق العمل - بطالة المتعلمين " ، فى : سلوى سليمان (محرر) ، البطالة فى مصر المؤتمر الاول لقسم الاقتصاد ١٩٨٩ ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ١٠ - سميحة السيد فوزى: " سياسة مواجهة مشكلة البطالة فى مصر " ، فى : سلوى سليمان (محرر) ، البطالة فى مصر ، المؤتمر الاول لقسم الاقتصاد ١٩٨٩ ، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ١١ - صبرى توفيق : " مشاكل المدرب الفنى " ، مؤتمر تخطيط القوى العاملة فى المدة من ١٥ - ١٢ اكتوبر ١٩٨٢ ، الجهاز المركزى للتنظيم والادارة ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- ١٢ - عبد الغنى الطوخى : " تحليل التغيرات فى خصائص القوى العاملة فى مصر ١٩٤٧ - ١٩٧٤ ، فى : اسماعيل صبرى عبد الله وآخرين (محرر) ، الاقتصاد المصرى فى ربيع قرن ١٩٥٢ - ١٩٧٧ ، دراسة تحليلية لتطورات الهيكلية ، بحوث ومناقشات المؤتمر العلمى السنوى الثالث للاقتصاديين المصريين ٢٣ - ٢٥ مارس ١٩٧٨ ، نظمتها الجمعية المصرية للاقتصاد السياسى والتشريع والاحصاء ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٨ .

- ١٣ - عثمان الحسنى نور : " السياسات والاتجاهات المستقبلية لأسواق العمل بدول الخليج " ، المؤتمر الاقليمي لتنمية واستخدام وهجرة القوى البشرية ، الجهاز المركزى للتعبيثة العامة والاحصاء ، القاهرة ، فى ٧ ديسمبر ١٩٨٨ .
- ١٤ - محمد ابو ليلية : " المعوقات الاساسية فى مجال التدريب المهنى لقطاع الطباعة وكيفية التغلب عليها " ، المؤتمر الدولى لتكنولوجيا الطباعة والتعبئة والتغليف فى المدة من ٢٩ - ٣٠ يناير ١٩٩٠ ، القاهرة ، ١٩٩٠
- ١٥ - محمد تيمور عبد الحسيب : " تأثير التكنولوجيا الحديثة على تطوور الطباعة " ، المؤتمر الدولى الأول للطباعة والتعبئة من ١٧ - ١٩ اكتوبر ١٩٨٨ نظمتها الشركة الدولية لخدمات الطباعة بانجلترا بالتعاون مع المجلس الاعلى للصحافة ووزارة الصناعة ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ١٦ - محمد شوقى حسنى حسين : " آثار وانعكاسات الهجرة الخارجية على سوق العمل فى مصر " ، مؤتمر المكونات الرئيسية لخصائص القوى العاملة فى حركة الهجرة وانعكاساتها على دول الايفاد ودول الاستقبال ، الجهاز المركزى للتعبيثة العامة والاحصاء ، ٣ - ٥ مارس ١٩٩٠ ، القاهرة ، ١٩٩٠ .
- ١٧ - محمد عبد الفتاح عبد الحميد : " دراسة لبعض خصائص العمالة المصرية المهاجرة للدول العربية واتجاهاتها ، المؤتمر الاقليمي لتنمية واستخدام وهجرة القوى البشرية الجهاز المركزى للتعبيثة العامة والاحصاء من ٥ - ٧ ديسمبر ١٩٨٨ ، القاهرة ، ١٩٨٨ .

- ١٨ - محمد كمال مصطفى : " دور الصناعات الصغيرة فى استيعاب العمالة
ندوة دور الصناعات الصغيرة فى التنمية فى
المدة من ١٩ - ٢١ ديسمبر ١٩٨٨ ، الجزء الأول ،
 معهد التخطيط القومى ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ١٩ - محمد نبيل نوفل : " تأملات حول العمالة والتعليم فى العالم
 العربى " ، الندوة الاقليمية حول التعليم
 والتدريب وسوق العمل فى الوطن العربى فى
 ٢٣ - ٢٥ يناير ١٩٩٠ ، مكتب اليونسكو الاقليمى
 للتربية فى الدول العربية بالاشتراك مع الشعبة
 القومية لليونسكو ، القاهرة ١٩٩٠ .
- ٢٠ - محمود عبد الفضيل : " أثر المتغيرات الاقتصادية على قيم العمل
 واختياراته " ، ندوة القيم والاتجاهات
وتأثيرها على خطط التنمية وقوة العمل ، من
٣١ اكتوبر - ٣ نوفمبر ١٩٨٨ ، وزارة القوى
 العاملة والتدريب ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- ٢١ - _____ : " مشاكل احلال الملكية الخاصة محل الملكية
 العامة فى الاطار المصرى والمقارن " ، فى :
أمانى قنديل (محرر) ، القطاع الخاص
والسياسات العامة فى مصر ، كلية الاقتصاد
 والعلوم السياسية ، مركز البحوث والدراسات
 السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٩ .
- ٢٢ - محيا على زيتون : " الأجور والدعم وتكاليف المعيشة دراسة
 تحليلية لأهم تطورات الثمانينات " ، مؤتمر
 الاستراتيجية القومية للاستخدام فى مصر ،
 وزارة القوى العاملة ، ١٨ - ٢٠ ديسمبر ١٩٨٨ ،
 القاهرة ، ١٩٨٥ .

٢٣ - منظمة العمل العربية ، مكتب العمل العربى : السياسات الاجتماعية
فى الوطن العربى تقرير المدير العام لمكتب
 العمل العربى ، البند الأول ، القسم الاول، مؤتمر
 العمل العربى ، الدورة الثامنة عشرة ، القاهرة
 ٦ - ١٣ مارس (آذار) ١٩٩٠ .

٢٤ - منظمة العمل العربية ، مكتب العمل العربى : استراتيجية التشغيل
والتكامل فى مجال القوى العاملة فى الوطن
العربى ، البند الحادى عشر ، مؤتمر العمل
العربى ، البند الحادى عشر ، مؤتمر العمل
العربى ، الدورة الثامنة عشرة ، القاهرة ،
 ٦ - ١٣ مارس (آذار) ١٩٩٠ .

٢٥ - وزارة الصناعة والتعدين ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهنى:
مؤتمر التدريب على نظام التلمذة الصناعىة ،
 الاسكندرية ، مارس ١٩٧٦ .

٢٦ - وزارة الصناعة ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهنى : اعداد
 البرامج التدريبية بنظام الجدارة المهنية ، ندوة
 مشروع تطوير أساليب التدريب بوزارة الصناعة
 بالتعاون مع هيئة المعونة الفنية الامريكىة
 القاهرة ، ١٦/٧/١٩٨٧ .

٢٧ - وزارة القوى العاملة والتدريب : " التدريب المهنى فى مصر " ، ورقة
 عمل مقدمة الى الندوة الاقليمية حول التعليم
 والتدريب وسوق العمل فى الوطن العربى فى
 المدة من ٢٣ - ٢٥ يناير ١٩٩٠ ، مكتب اليونسكو
 للتربية فى الدول العربية بالاشتراك مع الشعبة
 القومية لليونسكو، القاهرة، ١٩٩٠ .

(د) أبحاث منشورة فى دوريات :

- ١ - اسماعيل عبد الرحمن : " الفكر الاقتصادى والتغير التكنولوجى " ، فى :
مجلة العلوم الاجتماعية، العدد الثالث، جامعة
الكويت ، الكويت ، السنة العاشرة، ايلول /
سبتمبر ١٩٨٢٠
- ٢ - المجالس القومية المتخصصة : " التخطيط بين سياسة التعليم وسياسة
التدريب " ، فى : دورية المجالس القومية
المتخصصة ، القاهرة، العدد الأول ، السنة
السادسة، يناير - مارس ١٩٨١٠
- ٣ - _____ : " اعداد العمال المهرة فى جمهورية
المانيا الاتحادية، فى : دورية المجالس القومية
المتخصصة، العدد الثالث، مركز المعلومات
والوثائق، رئاسة الجمهورية ، السنة السادسة،
يولية - سبتمبر ١٩٨١٠
- ٤ - ادارة الاستعلامات الفنية : عرض بيانى حول نسب النجاح ونسب التسرب
بمراكز القاهرة الكبرى والأقاليم للعام التدريبى
١٩٨٦/٨٥ ، دراسة احصائية تحليلية، فى : الكفاية
الانتاجية، العدد الثانى ، مصلحة الكفاية
الانتاجية والتدريب المهنى ، وزارة الصناعة ،
القاهرة ، السنة الحادية والثلاثون ، ابريل
١٩٨٧٠
- ٥ - اندرية سمك : " قياس الكفاية الداخلية الكمية للتعليم "
فى مجلة التربية الجديدة ، العدد الثالث ،
بيروت ، اغسطس ١٩٧٤٠

- ٦ - جورج باسكاروبولوس : " نحو نموذج ذرى للتعليم " ، فى : مستقبل التربية ، ترجمة محمد محمود رضوان ، العدد الرابع ، مركز مطبوعات اليونسكو ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
- ٧ - رضا محمود سليمان : " التدريب المهنى هل حقق أهدافه " ، فى : الكفاية الانتاجية ، العدد الثالث / الرابع ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهنى ، وزارة الصناعة ، السنة التاسعة والعشرون ، يوليو / اكتوبر ١٩٨٥ .
- ٨ - عبدالحليم عثمان البهى : " الكفاية الانتاجية ماضيها - حاضرها - مستقبلها " ، فى : الكفاية الانتاجية ، اليوبيل الفضى ، العدد الثالث ، السنة السادسة والعشرون ، مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهنى ، القاهرة ، يوليو ١٩٨٢ .
- ٩ - فريد كامل ابو زينة وعدنان محمد عوض : " جمع البيانات واختيار العينات فى البحوث والدراسات التربوية " فى : المجلة العربية للبحوث التربوية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، المجلد الثامن ، العدد الاول ، تونس ، يناير ١٩٨٨ .
- ١٠ - فيفيان دولاند شير : " كفاءات الحد الأدنى فى التعليم الثانوى " فى : مستقبليات ، المجلد السابع عشر ، العدد (١) ، مركز مطبوعات اليونسكو ، القاهرة ، ١٩٨٧ .

١١ - محمد نبيل نوفل : " الثورة العلمية التكنولوجية المعاصرة " ، فى :
تعليم الجماهير، العدد العاشر ، المنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم ، القاهرة ، السنة
الرابعة ، سبتمبر ١٩٧٧

١٢ - نادية جمال الدين : " تعليم الجماهير فى مصر ودور الجامعة المفتوحة
فى تحقيقه " ، فى : التربية المعاصرة ، العدد
التاسع ، الصدر لخدمات الطباعة ، القاهرة ،
١٩٨٨ ،

١٣ - هاشم الباشى : " المخرجات التعليمية ومنهج تحليل النظم ،
فى : مجلة العلوم الاجتماعية ، المجلد السادس عشر
العدد الاول ، جامعة الكويت ، الكويت ، ربيع
١٩٨٨ .

١٤ - هنرى عزام : " نتائج واحتمالات انتقال الأيدى العاملة فى
الاقطار المستوردة والاقطار المصدرة " ، فى :
المستقبل العربى ، السنة السادسة ، العدد
الثالث والعشرون ، مركز دراسات الوحدة العربية
بيروت ، كانون الثانى / يناير ١٩٨١ .

هـ - كتب ومذكرات :

١ - احمد ابراهيم باشا : دليل مصطلحات التدريب ، ط٢ ، الجمعية التعاونية
للبيترول ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

٢ - احمد فتحى سرور : تطوير التعليم فى مصر ، سياسته واستراتيجيته ،
وخطة تنفيذه ، التعليم قبل الجامعى ، طبعة
ثانية منقحة ، وزارة التربية والتعليم ، الجهاز
المركزى للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل
التعليمية ، جمهورية مصر العربية ، ١٩٨٩ .

- ٣ - احمد فتحى سرور : استراتيجية تطوير التعليم فى مصر ، مطابع
الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدريسيية
الوسائل التعليمية ، جمهورية مصر العربية ،
يوليو ١٩٨٧
- ٤ - اميل فهمى حنا شنودة: تاريخ التعليم الصناعى حتى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ،
دار الكاتب العربى ، القاهرة ، ١٩٦٧ .
- ٥ - امين سامسى : التعليم الصناعى فى مصر فى سنتى ١٩١٤ ، ١٩١٥ ،
مطبعة المعارف ، القاهرة ، ١٩١٧ .
- ٦ - امين عز الدين : تاريخ الطبقة العاملة المصرية منذ نشوئها
حتى سنة ١٩٧٠ ، دار الغد العربى ، القاهرة ، ١٩٨٧
- ٧ - المكتب الفنى لاتحاد العمال العرب : مشاكل اساسية فى التدريب
المهنى ، المكتبة العمالية ، الكتاب السابع عشر ،
دار الهنا للطباعة ، القاهرة ، د . ت .
- ٨ - حافظ عفيفى : على هامش السياسة ، بعض مسائلنا القومية ،
مطبعة دار الكتب المصرية - القاهرة ، ١٩٣٨ .
- ٩ - ديوبولد ب . فان دالين : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ،
ترجمة : محمد نبيل نوفل وآخرين ، الانجلو
المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
- ١٠ - رضا محمود سليمان : التدريب المهنى ، مصلحة الكفاية الانتاجية
والتدريب المهنى ، وزارة الصناعة ، القاهرة ،
د . ت .
- ١١ - رمزى زكى " التضخم واحوال كاسبى الأجور " ، فى : جودة
عبد الخالق (محرر) ، الانفتاح الجذور والحصاد
والمستقبل ، قضايا اساسية (١) ، المركز العربى
للبحث والنشر ، القاهرة ، ١٩٨٢ .

- ١٢ - سعد الدين ابراهيم : النظام الاجتماعى العربى الجديد ،دراسة
عن الآثار الاجتماعية للثروة النفطية ، مركز
دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ١٩٨٢ .
- ١٣ - سلوى على سليمان وعبد الفتاح قنديل : مقدمة فى علم الاقتصاد ، دار
النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
- ١٤ - سلوى على سليمان وآخرون : حق العمل فى الاقتصاد المصرى ، المركز
القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ،
اغسطس ١٩٨٧ .
- ١٥ - ضياء الدين زاهر : المنظور التنموى للتربية ، مطبعة الحريسة
بالاسماعيلية ، ١٩٨٤ .
- ١٦ - عبد الفتاح ناصف : تطور قوة العمل المصرية وتفاوتاتها الاقليمية ،
مذكرة خارجية رقم (١٤٣٤) ، معهد التخطيط
القومى ، القاهرة ، يناير ١٩٨٧ .
- ١٧ - عبد الله عبد الدائم : التخطيط التربوى أصوله وأساليبه الفنية
وتطبيقاته فى البلاد العربية ، دار العلم
للملايين ، بيروت ، ١٩٦٦ .
- ١٨ - فتحى الحسينى وفتحى عبد الباقي الشيخ : سياسات التصنيع وموقع
البعد الاقليمى منها ، بحث التوطن الصناعى
فى مصر عام ٢٠٠٠ - مذكرة خارجية رقم (١٤٦١)
معهد التخطيط القومى ، القاهرة ، ابريل ١٩٨٨ .

- ١٩ - ف . كومبـز : أزمة التعليم فى عالمنا المعاصر ، ترجمة: احمد خيري كاظم وجابر عبد الحميد جابر، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧١ .
- ٢٠ - محمد ابراهيم دسوقى: معايير الكفاءة الانتاجية فى المجتمع الاشتراكى، مذكرة رقم (١٨٠) ، معهد التخطيط القومى، القاهرة، ١٩٦٣ .
- ٢١ - محمد السيد الديسطنى : طرق وفنون التدريب ، مصلحة الكفاية الانتاجية، والتدريب المهنى ، وزارة الصناعة، القاهرة، د . ت
- ٢٢ - محمد خيري حربى وماجدة ابراهيم : وصف تقييم النظام التعليمى فى مصر ، مذكرة خارجية رقم (١٣٨٢) ، معهد التخطيط القومى ، القاهرة، ديسمبر ١٩٨٣ .
- ٢٣ - محمد سيف الدين فهمى : التخطيط التعليمى أسسه وأساليبه ومشكلاته، الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٥ .
- ٢٤ - محمد عبد الفتاح منجى : الدراسات السكانية وتخطيط القوى العاملة، مذكرة خارجية رقم (٨٧١) ، معهد التخطيط القومى، القاهرة، فبراير ١٩٦٩ .
- ٢٥ - محمد عبد الفتاح منجى : انتاجية العمل ، مفهومها وطرق قياسها، مذكرة رقم (٩٠٨) ، معهد التخطيط القومى، القاهرة، يوليو ١٩٦٩ .
- ٢٦ - محمد منير مرسى: وعبد الغنى النورى : تخطيط التعليم واقتصادياته دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٧ .
- ٢٧ - مكتب العمل الدولى : العمالة والتنمية الاقتصادية ، ترجمة جمال البنا، من الشرق والغرب ، العدد ١٧٠، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٦ .

- ٢٨ - نادر فرجانى : رجل فى ارض العرب ، عن الهجرة للعمل فى الوطن العربى ، سلسلة الثقافة القومية (١٣) ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، تشرين الثانى / نوفمبر ١٩٨٧ .
- ٢٩ - نادية حليم سليمان : التدريب المهنى فى مصر ، بحث ميدانى ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
- ٣٠ - نادية مصطفى الشيشينى : التصنيع وتكوين القواعد التكنولوجية فى الدول العربية " دراسة مقارنة " ، ذات السلاسل للطباعة والنشر ، الكويت ، ١٩٨٦ .
- ٣١ - هاشم محمد سعيد عبد الوهاب : التعليم التقنى فى الوطن العربى ، الواقع والاتجاهات ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، تونس ، ١٩٨٥ .

(I) UNPUBLISHED THESIS

- 1) Soheir Mohamed Ahmed Hewala: Education and the World of work, A comparative study of the Role of Non Formal Education in England and Egypt, Un Published PH.D Thesis, London, Institute of Education, University of London, England, 1988.

(II) ARTICLES

- 1) Dan Finn: "The Manpower Services Commisson and the Youth Training Scheme: a permanent bridge to work?" In: Roger Dale (Ed.), Education Training and Employment, Pergamon Press, Oxford, 1985.
- 2) David Raffe: "Education and Unemployment: does Yop make a difference (and will the youth Training Scheme"?) in: Denis Gleeson (Ed.), Youth training and the Search for work, Routledge and Kegan Paul London, 1983.
- 3) ILO: "Impact of New Technologies on the Press and Printing: a comparative study", Social and Labour bulletin, Quarterly Publication Nos. 3-4, September - December, 1989, ILO: Geneva, 1989.
- 4) ILO: World Labour Report 1989, Vol. 4, ILO, Geneva, 1989.
- 5) Ibrahim Kodair Taha Osheba: "Changes in Labor force Structures Bases on Population Sensus in Egypt", Cairo International Conference on Dissemination and use of Consus DATA, CAPMAS, Cairo, 9-13 October, 1988.

- 6) Jean Floud: "Social Class Factors in Educational Achievement", In: A.H. Halsey (Ed.) Ability and Educational Opportunity, O.E.C.D., Holand, 1961.
- 7) M. Blaug: "The Productivity of Universities", in: M. Blaug (Ed.), Economics of Education, Vol. 2, Penguin Books Harmonds Worth, England, 1969.
- 8) _____ : "The Quality of Population in Developing Countries, with Particular Reference to Education and Training", in: Philip M. Hauser (Ed.), World Population and Development, Challenges and Prospects, Syracuse University Press, New York, 1979.
- 9) Martin Carnoy: "Can Education Alone Solve the Problem of Unemployment?" in: John Simmons, the world Bank (Ed.), The Education Dilemma-policy Issues for Developing countries in the 1980s, Pergamon Press, Oxford, 1983.
- 10) Philip J. Foster: "The Vocational School Fallacy in Development Planning", in: Jerome Karabel and A.H. Halsey (Ed.), Power and Ideology Education, Oxford University Press, New York, 1977.
- 11) Sixten Marklund: "Integration of School and the world of Work in Sweden", in: Jon Lauglo & Kevin Lillis (Ed.), Vocationalizing Education, An International Perspective, Comparative and international educational series, Vol.6, Pergamon Press, Oxford, 1988.

- 12) Volker Kodiz: The German Federal Republic: How the State Copes with the Crisis, a Guide through the Tangle of Schemes, in: Rob Fiddy (Ed.), Youth, Unemployment and Training, A Collection of National Perspectives, the Falmer Press, London, 1985.

(III) BOOKS

- 1) Edger Foure (Chairman): Learning to be, the world of Education to day and tomorrow, UNESCO, Paris, 1972.
- 2) ILO: International Standard Classification of Occupations, Revised (Ed.), ILO, Geneva, 1968.
- 3) Mouly and E. Costa: Employment Policies Developing Countries, George Allen & Unwin, London, 1974.
- 4) Jan Kluczynski and Bikas C. Sangal, B. C. (Eds.): Education and work in Poland, PWN-polish Scientific Publishers, Warsaw, UNESCO, 1985
- 5) L. Richter: Training Needs, Assesment and Monitoring, ILO, Geneva, 1986.
- 6) Leslie Sklair: Organized Knowledge, Paladin , Great Britain, 1973.
- 7) OECD: The Future of Vocational Education and Training Paris, 1983.
- 8) Tapas Majumdar: Investment in Education and Social Choice, Cambridge University Press, London, 1983.

- 9) The College Board: The Educational system in the Federal Republic of Germany, College Entrance Examination Board, New York, 1979.
- 10) UNESCO: Asystems Approach to Teaching and Learning, Procedures, (2 Ed.), UNESCO, Paris, 1981.
- 11) World Bank: Education, Sector Policy Paper, Washington, U.S.A. April, 1980.

نموذج الاستبيان

الصورة النهائية للاستبيان الذي تم تطبيقه
فى البحث الميدانى

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم الادارة التعليمية والتخطيط التربوى

لايستخدم الا لاغراض البحث

استبيان

لاستطلاع رأى رؤساء العمل والمشرفين على خريجي نظام التلمذة الصناعية
حول مدى ملاءمة الخريجين للأعمال التى يقومون بها فى سوق العمل

اعداد

نجوى يوسف ابراهيم جمال الدين
معيد بقسم الادارة التعليمية والتخطيط التربوى

اشراف

الاستاذ الدكتور عبد الفتاح أحمد جلال
عميد معهد الدراسات والبحوث التربوية- جامعة القاهرة

السيدالاستاذ /

تحية طيبة وبعد

هذا الاستبيان جزء من بحث يهدف الى التعرف على مدى ملاءمة خريجي مراكز التدريب المهني " نظام التلمذة الصناعية " للأعمال التي يقومون بها في سوق العمل تحت عنوان " الكفاءة الخارجية لنظام التلمذة الصناعية بجمهورية مصر العربية في بعض المهن " ، وذلك للحصول على درجة الماجستير في التربية ..

ولما لكم من خبرة في هذا المجال حيث ان سيادتكم تقومون بالاشراف على العامل الماهر من خريجي نظام التلمذة الصناعية، فانه يرجى التكرم بالمساهمة في إبداء الرأي فيما يتضمنه الاستبيان، مع العلم بأن هذه الآراء لن تستخدم الا لأغراض البحث العلمي فقط ومعلوماته لها طابع السرية، ومن ثم فالاسم غير مطلوب هنا .

مع رجاء الاجابة على جميع اسئلة الاستبيان وملء البيانات التالية الخاصة بسيادتكم .

- المؤهل الدراسي :
- تاريخ الحصول عليه :
- الوظيفة الحالية :
- جهة العمل :
- مدة الخدمة :

ولسيادتكم جزيل الشكر والتقدير على حسن تعاونكم .

ضع علامة (✓) أمام الاجابة التي تتفق مع وجهة نظرك :

- ١ - يعتبر التركيز على التدريبات العملية
في اعداد خريجي نظام التلمسدة
الصناعية .
اذا كانت الاجابة بأنه هام جدا فضع
علامة (✓) امام ما يتفق مع وجهة نظرك
من الاسباب التالية :
- يكسب خبرة مباشرة في مجال العمل ()
- يتم في معظمه على خطوط الانتاج ()
- يقلل من حاجة الخريج الى التدريب
قبل استلام العمل . ()
- اسباب أخرى (تذكر) :

- ٢ - الاسلوب المتبع في التدريب العملي
للتلاميذ الصناعيين بالشركات في كل
من السنين الثانية والثالثة في
فترة الدراسة .
في حالة ما يكون التدريب العملي
بالشركات غير مناسب فضع علامة (✓)
امام ما يتفق مع وجهة نظرك من
الاسباب التالية :
- تدريب التلميذ بالشركة يتم على تخصص ()
يختلف عن تخصصه الأصلي .
- ضعف اهتمام الشركة بالتدريب
لاهتمامها بالعملية الانتاجية . ()

- عدم وجود مشرفين متخصصين ومتفرغيين
لهذه المهمة بالشركات .
- ()
- عدم وجود خطة تفصيلية للتدريب العملى
بالشركات نظرا لعدم السماح للطالب
باستخدام الأجهزة الحديثة المرتفعة
التكاليف .
- ()
- اسباب أخرى (تذكر)

- ٣ - هل ترى سيادتكم أنه من الافضل أن
ان يقتصر التدريب العملى للتلاميذ
الصناعيين بالشركات على السنة
الثالثة فقط بدلا من السنتين الثانية
والثالثة ؟
- ولماذا ؟
- () نعم () لا

- ٤ - ما رأيك فى المستوى الثقافى للعامل
الماهر المتخرج حديثا من نظام التلمذة
الصناعية .
- الاسباب التى تجعل هذا المستوى غير
مناسب ترجع الى :
- عدم ملاءمة مقررات وبرامج الدراسة
النظرية من حيث المحتوى مع متطلبات
اعداد العامل الماهر .
- مناسب () مناسب للخدمة () غير مناسب ()

(٢٤٢).

- قصر مدة الدراسة المخصصة للمواد النظرية . ()
- عدم قدرة الخريج على قراءة وفهم الكتاالوجات الخاصة بالالات . ()
- اسباب أخرى (تذكر)

- ه - هل ترى ضرورة فى حصول المتخرج حديثا من نظام التلمذة الصناعية على تدريب قبل الالتحاق العمل ؟

اذا كانت الاجابة بنعم أو احيانا فان

ذلك يرجع الى :

- ان الخريج قد تم تدريبه فى شركة أخرى فى فترة الدراسة . ()
- انه قد تم تعيين الخريج عن طريق القوى العاملة . ()
- النظام المتبع يقضى عادة بتدريب المعينين الجدد . ()
- التدريب فى فترة الدراسة كان متخصصا ()
- نظرا للتطور المستمر الذى يحدث فى الات و طرق استخدامها . ()
- اسباب أخرى (تذكر)

- ٦ - هل تشارك فى اعداد برامج التدريب العملى لطلاب نظام التلمذة الصناعية بالسنة الاولى بهراكز التدريب المهني؟
 نعم () لا ()
- ٧ - هل تشارك فى اختبارات التدريب العملى التى تجرى لطلاب دبلوم التلمذة الصناعية ؟
 نعم () لا ()
- ٨ - ما رأيك فى العامل الماهر المتخرج حديثا فى نظام التلمذة الصناعية من حيث :
- أ- معرفته بالعمل
 ب- اجادته للعمل الذى يقوم به
 ج- الانتظام فى العمل والمحافظة على المواعيد .
 د- الاستيعاب لتوجيهات الرؤساء
 هـ- القدرة على التعاون مع الزملاء
 و- القدرة على تحمل المسئولية
 ز- القدرة على التعامل مع الآلات والاجهزة .
 ح- القدرة على صيانة العدد والآلات
 ط- الاستخدام الامثل للخامات
 ي- اتباع قواعد الأمن الصناعى
 ك- القدرة على التكيف مع التطورات التكنولوجية التى تحدث فى مجال المهنة .
- ممتاز () متوسط () ضعيف ()
 ممتاز () متوسط () ضعيف ()
 منتظم () منتظم احيانا () غير منتظم ()
 ممتاز () متوسط () ضعيف ()
 قادر () قادر الى حدما () غير قادر ()
 قادر () قادر الى حدما () غير قادر ()
 ممتاز () متوسط () ضعيف ()
 ممتاز () متوسط () ضعيف ()
 ممتاز () متوسط () ضعيف ()
 قادر () قادر الى حدما () غير قادر ()

نعم () لا ()

٩ - فى ضوء التطور التكنولوجى واحلال
الالة محل اليد العاملة هل ترى
ان سوق العمل المصرى بحاجة الى
العامل الماهر فى مجال تخصصك ؟

- اذا كانت الاجابة بنعم فلماذا ؟

نعم () لا ()

١٠- هل ترى أن نظام التلمذة
الصناعية قد نجح فى إعداد
خريجيه بالنوعية التى تتناسب
مع متطلبات سوق العمل ؟

- اذا كانت الاجابة بلا فلماذا ؟

١١- ما مقترحاتك لتحسين مستوى
اعداد العامل الماهر المتخرج
من نظام التلمذة الصناعية ؟
