

قائمة الجداول :

رقم الصفحة	رقم الجدول
٤	١
١٦	٢
٤١	٣
٤٤	٤
٥١	٥
٥٨	٦

رقم الصفحة		رقم الجدول
٦٧	مقارنة بين النسب المئوية للمقبولين بنوعيات التعليم الفني عام ١٩٨٥/٨٤ و المتوقع قبولهم حتى عام ٢٠٠٠	٧
٩٧	يبيّن أعداد خريجي المدارس الثانوية التجارية نظام السنوات الثلاث من عام ١٩٧٧/٧٦ الى ١٩٨٦/٨٥	٨
٩٨	يبيّن احتياجات القوى العاملة من خريجي المدارس الثانوية التجارية من عام ١٩٧٧/٧٦ الى عام ١٩٨١/٨٠	٩
٩٩	يبيّن الفائض من خريجي المدارس الثانوية التجارية من العام ١٩٧٧/٧٦ الى ١٩٨١/٨٠	١٠
١١٨	يبيّن أعداد خريجي المدارس الثانوية التجارية بمدينة بنى سويف من العام ١٩٧٩ الى ١٩٨٥ طبقا للجنس	١١
١١٩	يبيّن أعداد خريجي المدارس الثانوية التجارية بمدينة بنى سويف من العام ١٩٧٩ الى ١٩٨٥ طبقا للبيئة	١٢
١٢٠	يبيّن النسب المئوية للطبقات الموجودة فى المجتمع الأصل الذى يمثل خريجي المدارس الثانوية التجارية بمدينة بنى سويف	١٣

رقم الصفحة		رقم الجدول
١٢٢	يبين اعداد الخريجين من عينة البحث المختارة طبقا للجنس	١٤
١٢٣	يبين اعداد الخريجين من عينة البحث المختارة طبقا للبيئة	١٥
١٢٩	يبين أسباب الالتحاق بالخريجين بالمدرسة الثانوية التجارية	١٦
١٣٢	يبين العلاقة بين أسباب الالتحاق بالمدرسة الثانوية التجارية والبيئة (ريف - حضر)	١٧
١٣٣	يبين العلاقة بين سبب الالتحاق والجنس بالمدرسة الثانوية التجارية	١٨
١٣٥	يبين دوافع الطلاب للالتحاق بالتعليم الثانوى التجارى	١٩
١٣٧	يبين درجة الرضا عن الالتحاق بالمدرسة الثانوية التجارية	٢٠
١٣٩	يبين توزيع الجنس طبقا للدراسة التى يختارها الخريجين عند البدء من جديد	٢١
١٤٠	يبين العجز من خريجي المدارس الثانوية الصناعية خلال السنوات ١٩٧٧ ، ١٩٧٨ ، ١٩٨٠	٢٢

رقم الصفحة		رقم الجدول
١٤٢	يبين استجابات الخريجين عن مدى كفاية مدة التدريب العملى بالمدرسة على الآلات الكاتبة	٢٣
١٤٣	يبين أثر البيئة على اجابات الخريجين حول كفاية مدة التدريب على الآلات الكاتبة بالمدرسة الثانوية التجارية	٢٤
١٤٤	يبين أسباب عدم كفاية مدة التدريب العملى على الآلات من وجهة نظر الخريجين	٢٥
١٤٥	يبين مقترحات الخريجين لتحسين وضع التدريب على الآلة الكاتبة بالمدرسة الثانوية التجارية	٢٦
١٤٧	يبين العلاقة بين موقف الخريج في العمل ومقترحات تحسين وضع التدريب على الآلات الكاتبة	٢٧
١٤٨	يبين مدى الاستفادة الخريجين من التدريب على الآلات الكاتبة في حياتهم العملية	٢٨
١٤٩	يبين أسباب عدم الاستفادة من التدريب في حياتهم العملية .	٢٩
١٥٢	يبين درجة استفادة الخريجين من المواد الدراسية بالمدرسة في حياتهم العملية	٣٠

رقم الصفحة		رقم الجدول
١٥٤	يبين استجابات عينة الخريجين حول الاحتفاظ بالكتب المدرسية	٣١
١٥٦	يبين الدراسات التي يحتاجها الخريجين في العمل	٣٢
١٥٨	يبين موقف عينة الخريجين من العمل	٣٣
١٥٩	يبين العلاقة بين موقف الخريج من العمل و الجنس	٣٤
١٦٠	يبين أسباب عدم الالتحاق بعض الخريجين بالعمل	٣٥
١٦١	يبين الفترة التي انقضت بين التخرج و الالتحاق بالعمل	٣٦
١٦٢	يبين توزيع الجنس في الفترة بين التخرج و الالتحاق بالعمل	٣٧
١٦٤	يبين القطاعات التي يعمل فيها خريجو المدارس الثانوية التجارية	٣٨
١٦٦	يبين العلاقة بين الجنس والقطاع الذي يعمل فيه الخريج	٣٩

رقم الصفحة		رقم الجدول
١٦٧	يبين كيفية حصول الخريج على عمله بعد التخرج	٤٠
١٦٩	يبين آراء الخريجين حول تغيير الوظيفة الحكومية	٤١
١٧٠	يبين أسباب رضا الخريجين عن الوظائف الحكومية	٤٢
١٧١	يبين أسباب عدم الرضا عن الوظائف الحكومية لدى الخريجين	٤٣
١٧٣	يبين أسباب ابتعاد الخريجين عن مجال الأعمال الحرة	٤٤
١٧٥	يبين طبيعة الأعمال والوظائف التي يقوم بها الخريجين	٤٥
١٧٩	يبين استجابات الخريجين حول وجود متاعب ومشكلات في العمل	٤٦
١٨٠	يبين نوعية المتاعب التي تواجه الخريجين في العمل	٤٧
١٨٢	يبين المشكلات التي تقابل الخريجين في العمل	٤٨

رقم الجدول		رقم الصفحة
٤٩	يبين مقترحات الخريجين للتغلب على مشكلات العمل	١٨٣