

الفصل الثالث

الدراسات السابقة

- الدراسات السابقة
- التعليق على الدراسات السابقة
- فروض البحث

الدراسات السابقة :

مما لا شك فيه أن الدراسات السابقة تلعب دوراً كبيراً في مساعدة الباحثين على إنجاز أبحاثهم وأخراجها بصورة جيدة، وتوجه الباحث إلى اختيار مشكلته بحثية أكثر شمولاً لم تتل القدر الكافي من البحث و الدراسة، وبعد الإطلاع على المراجع و الابحاث السابقة في المجال سوف تقوم الباحثة في حدود ما توصلت إليه بعرض الدراسات السابقة التي تم إستخلاصها من الأحداث إلى الأقل حداثة.

دراسة: أحمد كامل حسين مهدي (١٩٩٩):

عنوان الدراسة:

" أثر أسلوب مقترح على تطوير الأداء المهارى البدنى فى كرة السلة "

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى التعرف على:

١. أثر استخدام الأسلوب المقترح على تطوير سرعة أداء بعض التدريبات المهارى بدنى الخاص بكرة السلة .

٢. الفروق بين استخدام الأداء المعتاد والأسلوب المقترح فى تطوير سرعة أداء بعض التدريبات المهارى بدنى الخاصة بكرة السلة.

المنهج المستخدم:

المنهج التجريبي باستخدام مجموعتين تجريبية وضابطة مع قياس قبلى وقياس بعدى لكل منهما.

عينة الدراسة:

عينة عمدية من جميع لاعبي الفريق الأول لكرة السلة بنادى العين الرياضى بدولة الإمارات العربية المتحدة ٩٨/٩٧ الذى تراوحت أعمارهم بين ١٩ - ٢٤ عاماً وعددهم ١٦ لاعباً . قسم أفراد العينة بطريقة عشوائية فى ضوء جميع المتغيرات إلى مجموعتين كل مجموعة ٨ لاعبين . وتم تحديد المجموعة التجريبية والضابطة عن طريق القرعة . وتم إجراء التكافؤ الإحصائى بين المجموعتين.

أدوات الدراسة:

١. صدريّة أثقال مناسبة لقدرات اللاعبين.
٢. اختبارات كل من القدرة العضلية للرجلين، السرعة الانتقالية، الرشاقة
٣. تم قياس سرعة الأداء عن طريق قياس زمن أداء كل تدريب من التدريبات المقترحة بعدد دورات مقترحة.

المعالجات الإحصائية:

دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة.

نتائج الدراسة:

١. كل من أسلوبى التدريب المقترح بصدريّة الأثقال والمعتاد أدى إلى تطوير سرعة أداء التدريبات الخاصة بكرة السلة.
٢. أسلوب التدريب المقترح بصدريّة الأثقال أدى إلى تطوير سرعة أداء التدريبات الخاصة أفضل من أسلوب التدريب المعتاد.
٣. يمكن الاعتماد على تطوير الأداء المهارى بتصميم البرامج التدريبية باستخدام صدريّة الأثقال الخاصة بالمهارات التى تعتمد فى أدائها على صفات السرعة والقدرة العضلية والرشاقة.

دراسة: فرناندو تافاريس _ ونيوبيو جوميس

(Fernando Tavares & Nubio gomes) (١٩٩٩) :

عنوان الدراسة:

"دراسة العمل الهجومي لفرق ناشئى كرة السلة ذات المستوى العالى"

أهداف الدراسة:

مقارنة العمل الهجومي لفرق ناشئين كرة السلة ذات المستوى العالى بناء على المتغيرات كمية ووصفية للأداء الفني والخططي في مباريات بطولة العالم للناشئين (١٩٩٩).

المنهج المستخدم:

المنهج الوصفي باستخدام (الأسلوب المسحي التحليلي)

عينة الدراسة:

عينة عمدية مكونه من (٤) فرق لناشئي كرة السلة ذوي المستويات العالية والمشاركين في بطولة العالم السادسة للناشئين في كرة السلة و المقامة بالبرتغال وهي: أسبانيا "المركز الأول" (٥ مباريات) ، الولايات المتحدة "المركز الثاني" (٣ مباريات) ، كرواتيا "المركز الثالث" (٥ مباريات) ، البرازيل "المركز الثامن" (٨ مباريات).

أدوات الدراسة:

جهاز فيديو، تليفزيون، الملاحظة الموضوعية حيث أشتملت على (النقاط المسجلة،التصويبات الثنائية والثلاثية والرمية الحرة، إجمالي التصويبات،الارتداد الدفاعي،الارتداد الهجومي،إجمالي الارتداد،خطف الكرة،اخطاء الفريق،أخطاء الفريق المنافس،معدل الهجوم).

المعالجات الإحصائية:

المتوسط الحسابي،الانحراف المعياري،النسبة المئوية.

نتائج الدراسة:

١. الهجوم الموقعي هو الأسلوب الهجومي الرئيسي والأكثر استخداماً في مباريات عينة الدراسة.
٢. أسلوب الهجوم ١ ضد ١ هو الأكثر استخداماً لدى أسبانيا والبرازيل والولايات المتحدة.
٣. هناك فروق دالة إحصائية عند فريق البرازيل والولايات المتحدة بين الأسلوبين (الهجوم المنظم والهجوم الخاطف)
٤. هناك فروق دالة إحصائية بين الفرق الأربع في النقاط المسجلة ومعدل الهجوم.

٥. يمكن التفرقه بين الفرق في (إجمالي النقاط المسجلة، النسبة المئوية للرمية الحرة، خطف الكرة، الأخطاء المرتكبة ضد الفريق، معدل الهجوم).

٦. منطقة الهجوم ذات أعلى أداء هي منطقة (zone ٩).

٧. كان متوسط زمن الهجوم المنظم يتراوح بين (١٣:١٨ ث)، ومتوسط زمن الهجوم الخاطف يتراوح بين (٤:٦ ث).

٨. حظى الهجوم الخاطف بأفضل النتائج في الهجمات التي تراوح زمنها بين ٩:٤ ث.

دراسة: سعاد جبر وزينب أبو بكر (١٩٩٤):

عنوان الدراسة:

"دراسة معدلات التغيير لتحمل سرعة الأداء لبعض مهارات كرة اليد والسلة"

أهداف الدراسة :

١. التنبؤ بمعدلات التغيير لتحمل سرعة الأداء في بعض مهارات كرة اليد والسلة بدلالة بعض المتغيرات الفسيولوجية .

٢. التعرف على تباين (الاختلاف) في معدلات التغيير لتحمل سرعة الأداء في بعض مهارات كرة اليد والسلة بدلالة بعض المتغيرات الفسيولوجية ، والتعرف على رأى الصفوف الدراسية التى يبدأ بعدها الأداء المهارى فى الهبوط أو الإرتفاع.

المنهج المستخدم :

المنهج الوصفى التحليلى لملائمته لهذه الدراسة.

عينة الدراسة:

عينة عمدية من (١٠٨) تلميذة من الصف الدراسى الثانى والثالث الإعدادى والأول والثانى الثانوى للعام الدراسى (١٩٩٢-١٩٩٣) بالمدرسة التجريبية الرياضية بالإسكندرية بواقع (٥٤) تلميذة تخصص كرة يد (٥٤) تلميذة تخصص كرة سلة.

القياسات والاختبارات المستخدمة :

١. قياس رحلة القفص الصدرى/سم(الفرق بين أقصى شهيق وأقصى زفير) .

٢. قياس معدل النبض وقت الراحة / فى الدقيقة.

٣. قياس معدل النبض بعد المجهود / فى الدقيقة.

٤. قياس زمن العودة للحالة الطبيعية (الاستشفاء) .

٥. اختبار المحاورة والتصويب الكراجى من الحركة فى كرة اليد

٦. اختبار المحاورة والتصويب السلمى من الحركة فى كرة السلة.

المعالجات الإحصائية المستخدمة :

١. تم استخدام الانحدار بدرجاته المختلفة للتنبؤ بمعدلات التغيير فى تحمل سرعة الأداء لكرة اليد والسلة.

٢. تحليل التباين بين الصفوف الدراسية المختلفة، وطريقة حساب أقل فرق معنوى .

٣. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية.

نتائج الدراسة :

١. توصلت الباحثتان إلى معادلة تنبؤية من الدرجة الثالثة للانحدار لتحديد مستوى أداء اللاعبين بدلالة الصفوف الدراسية الأربعة.

٢. توصلت الباحثتان لوجود تباين بين أفراد عينة الدراسة للصفوف الأربعة وكان أقل فرق معنوي لصالح الصف الثانى الثانوى فى كرة اليد والصف الأول الثانوى فى كرة السلة.

٣. يستمر التحسن فى معدلات الأداء بالنسبة لكرة اليد فى الصف الدراسى الثانى إعدادى والأول والثاني الثانوى بينما يظهر هبوط فى مستوى الصف الثالث الإعدادى فى كرة اليد.

٤. يستمر التحسن فى معدلات الأداء بالنسبة لكرة السلة من الصف الثانى إلى الثالث الإعدادى إلى الأول الثانوى ثم يبدأ بعده فى الهبوط فى الصف الثانى الثانوى وظهر ذلك بوضوح فى كرة السلة.

دراسة ثناء السيد محمد (١٩٧٣) :

عنوان الدراسة :

"فاعلية الأداء التكتيكي للهجوم فى كرة السلة لفرق الدرجة الأولى بالإسكندرية"

الهدف من الدراسة :

١. التعرف على المستوى الفعلى للألعاب الهجومية التى تستخدم عينة البحث والتوصل إلى نواحى النقص لهذه الألعاب ضد أنواع الدفاع المختلفة .

٢. تقييم المهارات الهجومية والألعاب التكتيكية الهجومية وعلاقة ذلك بمجالات فقد الكرة للفريق المهاجم.

٣. معرفة أكثر أنواع الهجوم شيوعاً وأكثرها فاعلية.

المنهج المستخدم :

المنهج المسحى.

عينة الدراسة :

لاعبو الفرق الإحدى عشر المشتركة فى دوري الدرجة الأولى الإسكندرية.

أدوات الدراسة :

الملاحظة الموضوعية - الاستكشاف - الملاحظة الذاتية - إستمارات البحث.

المعالجات الإحصائية :

الوسط الحسابى - التباين - الانحراف المعياري.

نتائج الدراسة :

١. الألعاب الهجومية الفريقية الخاطفة كانت أعلى فاعلية ونتيجة من غيرها من الألعاب الهجومية ضد أى نوع من أنواع الدفاع المضاد.
٢. أن الألعاب الفريقية الموقعية أكثر شيوعاً وفاعلية ونتيجة من الألعاب الموقعية الجماعية والفردية ضد أى نوع من أنواع الدفاع المضاد.
٣. الألعاب الفردية والموقعية كانت أقل الألعاب الهجومية فاعلية ونتيجة .

التعليق على الدراسات السابقة:

تعتبر الدراسات السابقة ذات أهمية خاصة لأنها تلقي الضوء على الكثير من النقاط التي تفيد الدراسة الحالية، حيث أتاحت هذه الدراسات السابقة الفرصة للباحثة للتعرف على نواحي القوة والضعف المتعلقة بالدراسة الحالية، كما تبرز العلاقة بين هذه الدراسة بعضها ببعض وعلاقتها بالدراسة الحالية، مما ينيّر الطريق أمام الباحثة فيما يتصل بتحديد كل من المنهج المستخدم، عينة البحث، أدوات جمع البيانات، واختيار المعالجات الإحصائية المناسبة للدراسة الحالية، كما ساعدت مقارنة نتائج هذه الدراسات على توضيح وتفسير نتائج الدراسة الحالية.

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:

أولاً: من حيث الأهداف:

كانت أهداف كل من ثناء السيد (١٩٧٣) مع فرناندو تافاريس ونوبيو جوميس (١٩٩٩) (Fernando Tavares & Nubio gomes) هي تقييم العمل الهجومي من حيث تقييم المهارات، والأداءات الخططية الهجومية، التعرف على أكثر الخطط الهجومية شيوعاً، وإلقاء الضوء على نواحي القوة والضعف للخطط الهجومية المستخدمة، كما كان هدف دراسة أحمد كامل مهدي (١٩٩٩) هو تطوير سرعة الأداء عن طريق استخدام تدريبات بدنية مهارية، بينما كانت أهم أهداف دراسة سعاد جبر و زينب ابو بكر (١٩٩٤) هو التعرف على العلاقة بين معدلات التغير لتحمل سرعة الأداء في بعض مهارات كرة السلة و اليد بدلالة بعض المتغيرات الفسيولوجية وتحديد متى يبدأ الأداء المهاري في الهبوط أو الإرتفاع.

وقد قامت الباحثة بتحديد أهداف الدراسة الحالية من خلال أهداف الدراسات السابقة حيث اشتملت أهدافها على تطوير تحمل سرعة الأداء وعلاقته بفاعلية الأداء الخططي الهجومي عن طريق برنامج تدريبي مقترح يبنى على الأسس الفسيولوجية المؤثرة على الأداء المهاري والخططي ويشتمل على تدريبات بدنية مهارية.

ثانياً: من حيث المنهج المستخدم:

اتفقت كل من دراسة فرناندو تافاريس ونوبيو جوميس (١٩٩٩) (Fernando Tavares & Nubio gomes) وسعاد جبر وزينب أبو بكر (١٩٩٤) مع دراسة ثناء السيد (١٩٧٣) من حيث المنهج المستخدم حيث استخدم كل منهم المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي، بينما استخدم أحمد كامل مهدي (١٩٩٩) المنهج التجريبي.

وقد جمعت الباحثة في الدراسة الحالية بين كل من المنهج التجريبي والمنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي، وذلك لملائتهما لطبيعة الدراسة.

ثالثاً: من حيث العينة:

اتفق كل من أحمد كامل مهدي (١٩٩٩) وثناء السيد محمد (١٩٧٣) من حيث العينة حيث طبق كل منهما دراسته على لاعبي الفريق الأول (الدرجة الأولى)، بينما استخدمت دراسة فرناندو تافاريس ونوبيو جوميس (١٩٩٩) عينة من ناشئي كرة السلة ذوي المستويات العليا، كما طبقت سعاد جبر وزينب أبو بكر (١٩٩٤) دراستهما على عينة من طالبات الصف الثاني والثالث الإعدادي .

وقد اتفقت الباحثة مع دراسة فرناندو تافاريس ونوبيو جوميس (١٩٩٩) (Fernando Tavares & Nubio gomes) حيث طبقت الدراسة الحالية على عينة عمدية من ناشئي كرة السلة تحت ١٨ سنة والذين يمثلوا لاعبي فريق نادي سان مارك الرياضي وذلك لملائمتها لطبيعة الدراسة الحالية.

رابعاً: من حيث الأدوات:

أُتفقت دراسة كل من دراسة فرناندو تافاريس ونوبيو جوميس (١٩٩٩) (Fernando Tavares&Nubio gomes) وثناء السيد محمد (١٩٧٣) في استخدام نفس الاداء حيث استخدم كل منهما الملاحظة الموضوعية (الاستكشاف)، بينما استخدم أحمد كامل مهدي (١٩٩٩) بعض الاختبارات البدنية واختبار لقياس سرعة الأداء. كما استخدمت دراسة سعاد جبر وزينب أبو بكر (١٩٩٤) بعض القياسات الفسيولوجية و الاختبارات المهارية.

وقد كانت أهم الأدوات التي استخدمتها الباحثة في الدراسة الحالية هي الملاحظة الموضوعية لقياس فاعلية الهجوم الخاطف عن طريق برنامج الحاسب الآلي، واختبار لقياس تحمل سرعة الأداء الهجومي المصممين من قبل الباحثة بما يتلائم مع طبيعته الدراسة الحالية.

خامساً: من حيث المعالجات الإحصائية:

أُتفقت كل من دراسة ثناء السيد محمد (١٩٩٩) مع دراسة فرناندو تافاريس ونوبيو جوميس (١٩٩٩) (Fernando Tavares&Nubio gomes) ودراسة سعاد جبر وزينب أبو بكر (١٩٩٤) على استخدام كل من المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، بينما استخدمت دراسة فرناندو تافاريس ونوبيو جوميس (١٩٩٩) (Fernando Tavares&Nubio gomes) ودراسة ثناء السيد محمد (١٩٧٣) النسبة المئوية، وقام كل من دراسة سعاد جبر وزينب أبو بكر (١٩٩٤) وثناء السيد محمد (١٩٧٣) باستخدام تحليل التباين، وأفردت كل من دراسة أحمد كامل مهدي (١٩٩٩) باستخدام دلالة الفروق، ودراسة سعاد جبر وزينب أبو بكر (١٩٩٤) باستخدام الانحدار بدرجاته المختلفة للتنبؤ بمعدلات التغيير.

وقد استخدمت الباحثة في الدراسة الحالية المتوسط الحسابي، والنسبة المئوية، والانحراف المعياري لمناسبتها لطبيعة الدراسة الحالية اتفقا مع كل من دراسة فرناندو تافاريس ونوبيو جوميس (١٩٩٩) (Fernando Tavares&Nubio gomes) ودراسة سعاد جبر وزينب أبو بكر (١٩٩٤) ودراسة ثناء السيد محمد (١٩٧٣)، بينما اتفقت مع أحمد كامل مهدي في استخدام دلالة الفروق، وقد استخدمت أيضاً مربع كاي واختبار فيشر، كما أضافت معادلة مقترحة لحساب درجة فاعلية الهجوم الخاطف في كرة السلة.

ومن خلال ما تم عرضه من الدراسات السابقة في المجال قامت الباحثة باستخلاص
فروض البحث الحالي وكانت كما يلي:

فروض البحث:

١. توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لتحمل سرعة الأداء الهجومي
لدى أفراد عينة البحث لصالح القياس البعدي .
٢. توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والبعدي لفاعلية الهجوم الخاطف لدى
أفراد عينة البحث لصالح القياس البعدي .
٣. تحسين تحمل سرعة الأداء الهجومي يؤثر على فاعلية الهجوم الخاطف لدى أفراد
عينة البحث .