

الفصل الثانى

القراءات النظرية والدراسات المرتبطة

أولاً : القراءات النظرية

- ١- القدرات البدنية (العامة والخاصة) للاعبى الكاتا فى رياضة الكاراتيه
- ٢- أهمية القوة العضلية للاعبى الكاراتيه
- ٣- أشكال القوة العضلية فى رياضة الكاراتيه
- ٤- طرق تنمية القوة العضلية للاعبى الكاراتيه
- ٥- أنواع تمارينات القوة
- ٦- الوصف التشريحي لعضلات الطرف السفلى
- ٧- مفاصل الطرف السفلى وطبيعة الحركات التى تسمح بها
- ٨- الوصف الفنى لمهارة سنبو توى جىرى
- ٩- طبيعة الحركة والقوى المؤثرة عليها
- ١٠- المتغيرات البيوميكانيكية المستخدمة لشرح مراحل أداء مهارة سنبو توى جىرى

جىرى

١١- الكاتا :

أ- أونسو

ب- جانكاكو

ج- كانكو داى

د- إمبى

هـ- جيون

ثانياً : الدراسات المرتبطة :

- ١- دراسات تناولت الخصائص الميكانيكية فى رياضة الكاراتيه
- ٢- دراسات تناولت الصفات البدنية الخاصة وبرامج تنميتها وعلاقة ذلك بمستوى

الأداء المهارى فى رياضة الكاراتيه

ثالثاً : التعليق على الدراسات المرتبطة

الفصل الثانى

القراءات النظرية والدراسات المرتبطة

أولاً : القراءات النظرية :

١ - القدرات البدنية (العامة والخاصة) بلاعبى رياضة الكاراتيه :

يشير مصطلح القدرات البدنية وكذلك المترادفات الاخرى له كقدرات الكفاءة البدنية، والقدرات الفسيولوجية، والصفات الحركية، كذلك القدرات والعناصر الموتورية إلى كلاً من القوة العضلية والسرعة والتحمل والرشاقة والمرونة كقدرات بدنية أساسية.

فالقوة العضلية على سبيل المثال قدرة وصفة وعنصر بدنى حركى فسيولوجى، وبذلك تعتبر إحدى العناصر المكونة "للياقة البدنية" وكذلك القدرات البدنية الأساسية الأخرى. (١٢ : ١٠٧)

حيث يرجع ذلك الاختلاف فى هذه التسميات نتيجة لتلك الخبرات المتنوعة والمنقولة من الدارسين العرب فى مجال التربية البدنية والرياضة عن المدارس الأجنبية كالمدرسة الألمانية والروسية والأمريكية، حيث اختلفت التسميات نتيجة للترجمة من ثلاث لغات مختلفة ومع ذلك فالمعنى واحد.

وتشير التقسيمات المختلفة لمكونات أو عناصر اللياقة البدنية إلى المعنى السابق وهو أنهم جميعاً يشتركون فى الإشارة إلى تلك المكونات الرئيسية.

حيث أشار السيد عبد المقصود (١٩٨٦م) إلى تقسيم تلك القدرات البدنية وذلك بما يتفق مع المدرسة الألمانية إلى :

أ- قدرات الكفاءة البدنية : وهى تلك القدرات الحركية أو الصفات البدنية والتي تتحدد أساساً تبعاً لعمليات إمداد الطاقة وتتمثل فى :

- التحمل (قدرات التحمل).
- القوة (قدرات القوة).
- السرعة (قدرات السرعة).

ب- القدرات التوافقية :

وهي تلك القدرات التي تتحدد أساساً من خلال عمليات توجيه وتنظيم الحركة وتمثل

فى :

- قدرات توافقية عامة :
- ١- القدرة على التوجيه الحركى.
- ٢- القدرة على التكيف الحركى.
- ٣- القدرة على التعلم الحركى.
- قدرات توافقية خاصة :
- ١- البراعة.
- ٢- القدرة على التوازن.
- ٣- مرونة الحركة.
- ٤- القدرة على التكوين الحركى.
- ٥- الخيال الحركى.

ج- القدرات الحركية :

وهي تلك القدرات التي لا يمكن أن تنتمى بوضوح إلى القدرات التوافقية أو إلى

قدرات الكفاءة البدنية والتي تتمثل فى :

- المرونة. (٦ : ٢٥٩-٢٨٥)

بينما قسمها رواد المدرسة الروسية وعلى رأسهم ماتفيف إلى العناصر التالية :

- أ- القوة العضلية : وتشمل
 - القوة القصوى
 - القوة المميزة بالسرعة
 - القوة المميزة بالتحمل

ب- الجلد الدورى التنفسى (التحمل).

- ج- السرعة : وتشمل
 - سرعة الحركات الانتقالية (المتكررة)
 - سرعة الحركة الوحيدة
 - سرعة الاستجابة

د- المرونة.

هـ- الرشاقة- باعتبارها تتضمن عناصر التوافق العضلى والدقة.

و- التوازن.

(٣٤ : ٩٠)

ويذكر محمد صبحى (١٩٩٥م) نقلاً عن جينسن Jensen وفيشر Fisher كممثلى المدرسة الأمريكية أن مكونات الأداء البدنى هى :

- | | | |
|-------------|-------------|-------------------|
| أ- القوة. | ب- الجلد. | ج- القدرة. |
| د- الرشاقة. | هـ- السرعة. | و- سرعة رد الفعل. |
| ز- المرونة. | ح- التوافق. | (٥٠ : ٢٣٣) |

وبالنظر إلى تقسيمات تلك المدارس فنجدها تتفق فى مفهوم تلك القدرات البدنية الأساسية كالقوة العضلية والسرعة وتحمل كقدرات بدنية حركية فسيولوجية.

أما عناصر المرونة والرشاقة والتوافق والتوازن والدقة، فالبعض ينظر إليها من خلال ارتباطها بعضها ببعض، كما ينظرون إليها كقدرات توافقية حركية بالإضافة إلى كونها قدرات بدنية.

بينما ينظر إلى القدرات البدنية الخاصة نظرة ارتباط مباشر بالنشاط التخصصى.

ذلك حيث يشير بسطويسى أحمد (١٩٩٩م) إلى أن تلك القدرات البدنية الخاصة تتمثل فى القوة المميزة بالسرعة والقدرة الانفجارية، وتحمل القوة، وتحمل السرعة هذا بالإضافة إلى القوة القصوى والسرعة القصوى وتحمل القوة القصوى وتحمل السرعة القصوى، وتحمل القوة المميزة بالسرعة. (١٢ : ١١٠)

حيث تشير القوة المميزة بالسرعة إلى قدرة اللاعب على الأداء بقوة أقل من القصوى وبسرعة أقل من القصوى وتكرر. بينما تعنى القدرة الانفجارية قدرة اللاعب على أداء مهارة حركية واحدة بأقصى قوة وفى أقل زمن ممكن.

وهنا يبرز الفرق بين القوة المميزة بالسرعة والقوة الانفجارية.

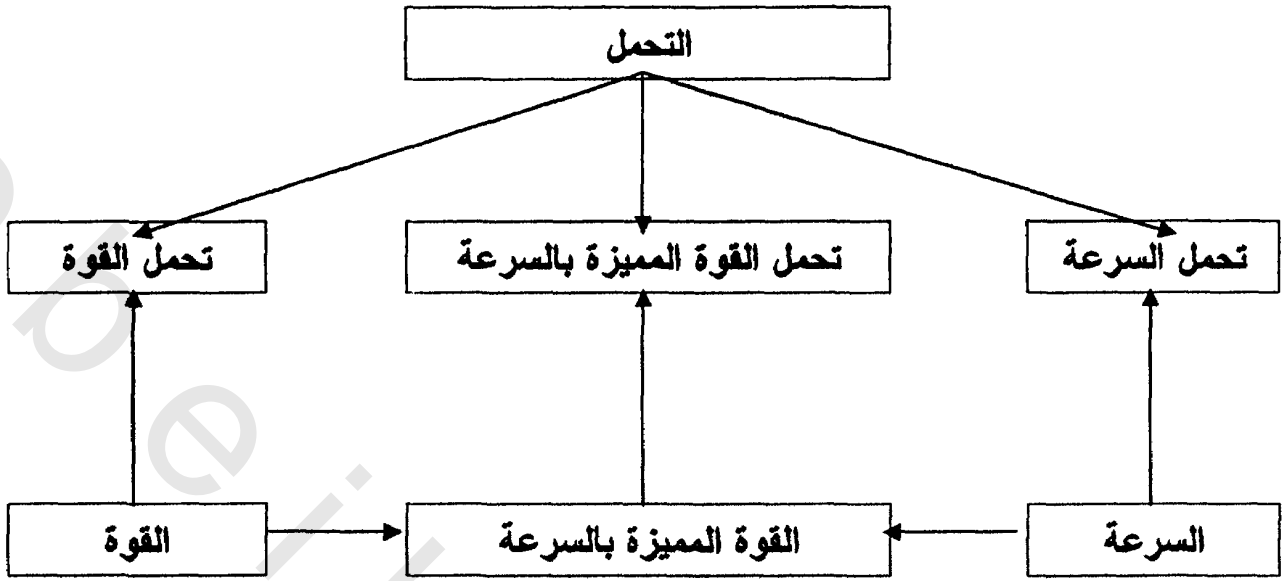
حيث أشار على البيك (١٩٩٣م) إلى أن القوة المميزة بالسرعة هي القدرة على التغلب المتكرر على مقاومات باستخدام سرعة حركية مرتفعة، ومقدار القوة يكون أقل من الأقصى ومقدار السرعة يكون أقل من الأقصى أيضاً، حيث تتمثل القوة المميزة بالسرعة في التكرار دون برهة انتظار لتجميع القوى. (٤١ : ١١٧ ، ١١٨)

أما القوة الانفجارية فهي القدرة على قهر مقاومة أقل من القصوى ولكن في أقل زمن ممكن، حيث أنه يجب عند التكرار أخذ لحظة زمنية بعد أداء الحركة يجمع فيها اللاعب قوته. (٥٧ : ١٣١)

بينما يذكر أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) أن تحمل القوة يقصد به القدرة على الاحتفاظ بمستوى عال من القوة لأطول فترة زمنية ممكنة في مواجهة التعب، وأداء أكبر عدد ممكن لتكرارات التمرين أو الانقباض العضلي الثابت لمواجهة مقاومة خارجية بمستوى عال من القوة لأطول فترة زمنية ممكنة. (٢ : ١٤٠)

بينما يشير السيد عبد المقصود (١٩٩٢م) إلى تحمل السرعة كونه القدرة على مقاومة التعب عند أداء أعمال بدرجة سرعة ابتداء من قبل القصوى وحتى السرعة القصوى، حيث يغلب أثناء أداء هذه الأعمال اكتساب الطاقة عن الطريق اللاهوائي. (٧ : ٣٩)

بينما يعتبر تحمل القوة المميزة بالسرعة عنصراً مركباً من التحمل والقوة والسرعة، حيث يعد من العناصر الهامة في مجال تدريب بعض الأنشطة الرياضية والتي تتطلب عنصر القوة المميزة بالسرعة ولفترات طويلة. (١٢ : ٢١٢)



شكل (١)

العلاقات الارتباطية بين القدرات البدنية الأساسية

ويوضح شكل (١) عن عادل عبد البصير العلاقات الارتباطية بين القدرات البدنية الأساسية (التحمل والقوة والسرعة)، والذي استنتج من خلاله عنصر تحمل القوة المميزة بالسرعة والذي يعد عنصراً مركباً من تلك القدرات البدنية الأساسية. (٣٤ : ١٢٦)

ومن خلال العرض السابق لقراءات الباحث النظرية حول التوجهات المختلفة لعدة مدارس في تقسيم القدرات البدنية، والتي قد يظهر من خلاله تباين تلك المدارس في تقسيمها لتلك القدرات البدنية، إلا أنها جميعاً اشتركت في الإشارة إلى القدرات البدنية الأساسية كالقوة العضلية والتحمل والسرعة كقدرات بدنية حركية فسيولوجية.

إلا أنه أمكن للباحث من خلال هذه التقسيمات استخلاص عناصر اللياقة البدنية والتي

تمثلت فيما يلي :

١- القوة العضلية القصوى.

٢- القوة المميزة بالسرعة.

٣- القوة الانفجارية.

٤- تحمل القوة.

- ٥ - تحمل السرعة.
- ٦ - تحمل القوة المميزة بالسرعة.
- ٧ - السرعة الحركية.
- ٨ - سرعة رد الفعل.
- ٩ - السرعة الانتقالية.
- ١٠ - المرونة.
- ١١ - الرشاقة.
- ١٢ - التوافق.
- ١٣ - التوازن.
- ١٤ - الدقة.
- ١٥ - الجلد الدورى التنفسى (التحمل العام).

وانطلاقاً مما سبق واستناداً على آراء المراجع العلمية المتخصصة التى استعرضها الباحث والتى أدت إلى استخلاص العناصر السابقة كنتيجة للقراءات النظرية، فإن الباحث سوف يستند إلى تلك العناصر عند تحديد القدرات البدنية الخاصة بلاعبى الدرجة الأولى كاتا فى رياضة الكاراتيه، بالإضافة إلى تحديد محتوى الإعداد البدنى داخل البرنامج التدريبى.

٢ - أهمية القوة العضلية للاعبى الكاراتيه :

تعد القوة العضلية من أهم القدرات البدنية والحركية التى تؤثر على مستوى الأداء فى الأنشطة الرياضية، وتعد من العناصر الأساسية المميزة فى جميع أشكال النشاط الرياضى ولكن تتفاوت درجة وجودها بما يتناسب مع متطلبات كل أداء بدنى. (٣٨ : ٨٥)

حيث يشير أبو العلا عبد الفتاح وأحمد نصر الدين (١٩٩٣م)، وعصام عبد الخالق (١٩٩٤م) إلى أن القوة العضلية تكتسب أهمية خاصة نظراً لدورها المرتبط بالأداء الرياضى، حيث توجد لتناسب كل أداء بدنى، فتختلف متطلبات القوة العضلية فى مسابقات السرعة عن مسابقات التحمل. (١ : ٨٧)، (٣٨ : ٨٥)

وتعد رياضة الكاراتيه من الرياضات التكنيكية التى يلعب فيها الأداء المهارى دوراً رئيسياً فى تحقيق الهدف سواء كان ذلك للاعبى الكاتا أو لاعبى الكوميتيه.

ذلك حيث تتميز طبيعة أداء لاعب الكاتا فى رياضة الكاراتيه بالأداء الفنى المتناسق المتناغم بين حركات قوية سريعة وحركات أخرى بطيئة، يتم ذلك فى إطار سلسلة من التحركات، يشرح خلالها لاعب الكاتا محتوى الجملة المؤداة وذلك عن طريق تركيز عمليات إخراج القوة وكذلك لاعب الكوميتيه الذى يقوم بأداء لكمات وضربات وركلات قوية وسريعة فى اتجاه منافسه والتى تحتاج أيضاً إلى تركيز عمليات إخراج القوة. فالحركات السريعة تتم من خلال انقباضات عضلية قوية وسريعة تحتاج إلى تركيز القوة فى نهاية طرف السلسلة التى تقوم بالأداء سواء كانت اليد (القبضة) فى اللكمات والضربات، أو القدم فى الركلات، والناجم عن تأثير قوى الجسم الداخلية ضد سطح الأرض تبعاً لقانون رد الفعل بالإضافة إلى الخواص الميكانيكية للجهاز الحركى للإنسان كسلسلة كينماتيكية.

وفى هذا الصدد يشير وجيه شمندى (٢٠٠٢م) إلى ضرورة تركيز القوة، ذلك لأن القوة الهائلة أو الكبيرة تصبح ضعيفة المفعول لو بددت بدون تركيز، وعلى العكس من ذلك فالقوة الصغيرة المركزة تعطى نتيجة أفضل وأقوى، ذلك لأن تدريب الكاراتيه يعتمد على تركيز القوة فى المكان والوقت المناسبين. (٥٨ : ١٢٧)

وتظهر كذلك أهمية القوة العضلية للاعبى الكاراتيه خصوصاً والرياضيين عموماً فى رأى كل من جنسن وفيشر Jensen & Fisher (١٩٧٩م)، محمد علاوى ومحمد نصر الدين (١٩٩٤م)، عبد العزيز النمر وناريمان الخطيب (١٩٩٦م) فى أنها من العوامل المؤثرة فى تنمية بعض الصفات البدنية أو بعض مكونات الأداء البدنى الأخرى كالسرعة والتحمل والرشاقة. (٦٨ : ١١٢)، (٤٨ : ٢٠)، (٣٦ : ٦٧)

مما سبق يتضح أهمية القوة العضلية حيث ينظر إليها كأساس للتقدم فى جميع الفعاليات الرياضية، حيث يتوقف مستوى اللاعب خلال تلك الفعاليات على ما يتمتع به من قوة عضلية، بما يؤكد أن الإنجاز الحركى الشامل يتوقف وبدرجة كبيرة على مستوى القوة العضلية.

٣- أشكال القوة العضلية فى رياضة الكاراتيه :

يشير وجيه شمندى (٢٠٠٢م) إلى أن أشكال القوة العضلية فى رياضة الكاراتيه تتمثل فيما يلى :

أ- القوة القصوى :

وهى أقصى قوة تخرجها العضلة نتيجة انقباضة عضلية واحدة، وتعتبر مقياساً هاماً لتحديد مستوى القوة لدى لاعب الكاراتيه، والبدء فى وضع برامج تدريبية لتأسيسها ثم تحديد التكرارات المناسبة لأدائها بحجم عمل مختلف أيضاً إذا اراد المدرب تحديد حجم العمل بحمل أقل من الأقصى، فالتكرار يكون من ٢-٣ تكرار، وإذا كان حجم العمل التدريبى عالى يكون التكرار من ٤-٧ تكرار.

ب- القوة المميزة بالسرعة :

وهى قدرة لاعب الكاراتيه على الأداء بقوة أقل من القصوى وبسرعة أقل من القصوى وتكرر، ويحدث هذا فى الأداء الهجومى المركب حيث يكون نهاية المهارة الأولى بداية للمهارة التالية وهكذا، مثل أداء لكمة أمامية ويتبعها لكمة أمامية معاكسة ويمكن أن يستخدم المدرب حجم عمل تدريبى بحمل أقل من العالى من ٨-١٢ تكرار أو بحمل متوسط من ١٢-١٨ تكرار.

ج- تحمل القوة :

وهى قدرة لاعب الكاراتيه على أداء مجهود عضلى ضد مقاومات متوسطة الشدة مثل اللكمات والركلات على الكيس المعلق أو الماكورا أو باستخدام الأستك المطاط، بشرط عدم هبوط مستوى الأداء الفنى للمهارات، ومن الممكن أن يستخدم المدرب حجم عمل تدريبى بحمل متوسط أو منخفض جداً ويتراوح التكرار فيهم من (١٣) إلى أكثر من (٢٥) تكرار.

د- القوة الانفجارية :

وهى قدرة لاعب الكاراتيه على أداء مهارة بأقصى قوة وفى أقل زمن ممكن، مثل أداء لكمة أو ركلة واحدة فى الكوميتيه أو أداء وثبة عالية كما فى كاتا أمبى أو أونسو أو كانكوشو، وتساعد القوة الانفجارية على تغيير وضع جسم اللاعب فى المباريات من قدم إلى أخرى. (٥٨ : ١٢٩ ، ١٣٠)

واستخلاصاً مما سبق واستناداً على ما تتميز به طبيعة أداء لاعبي الكاراتيه ومدى احتياجه إلى أى من أشكال القوة العضلية السابقة. فتصبح أشكال القوة التالية هى أشكال القوة العضلية الخاصة برياضة الكاراتيه والتي تتمثل فى :

- القوة المميزة بالسرعة.

- تحمل القوة.

- القوة الانفجارية.

أ- القوة القصوى :

يتفق عصام عبد الخالق (١٩٩٤م) ومحمد علاوى (١٩٩٤م) وعادل عبد البصير (١٩٩٩م) على أن القوة العضلية القصوى هى أقصى قوة يستطيع الجهاز العضلى العصبى إنتاجها فى حالة أقصى انقباض عضلى أيزومتري إرادى. (٣٨ : ٩٥)، (٤٧ : ٩٨)، (٣٤ : ٩٧)

بينما يشير بسطويسى أحمد (١٩٩٩م) إلى القوة العضلية القصوى على أنها القوة المبذولة عند العمل العضلى الإرادى الأقصى الثابت ولمرة واحدة. (١٢ : ١١٩)

ويذكر أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) أن هناك طريقتين يستخدمهما لتنمية القوة العضلية القصوى، تعتمد الطريقة الأولى على تنمية القوة عن طريق زيادة التضخم العضلى، وتعتمد الطريقة الثانية على تحسين كفاءة العمل العصبى ورفع مستوى نظم إنتاج الطاقة، وذلك من خلال تحسين عمل الألياف العضلية بأنواعها المختلفة، وكذلك زيادة مخزون مصادر الطاقة الفوسفاتية وكفاءة عمل الإنزيمات لسرعة إنتاج الطاقة المطلوبة للانقباض.

ويحدد استخدام أى من الطريقتين أو الدمج بينهما بناء على عدة عوامل منها نوع التخصص الرياضى والخصائص الفردية للرياضى ومستوى القوة لديه. (٢ : ١٢٣)

خصائص متغيرات حمل التدريب الموجه لتطوير القوة القصوى لدى لاعبي الكاراتيه :

يتفق على البيك (١٩٩٢م) وعصام عبد الخالق (١٩٩٤م) على أن شدة الحمل اللازمة لتنمية القوة العضلية القصوى تتراوح من ٨٠ : ١٠٠% من أقصى ثقل يستطيع اللاعب قهره. (٤١ : ١٠٢)، (٣٨ : ١٠٦)

ويذكر ديك Dick (١٩٨٩م) أن تكرار التمرين الواحد الذى يصلح لتنمية القوة العضلية القصوى يتراوح من ١-٥ تكرار، وأن عدد المجموعات يجب أن يكون من ٢-٥ مجموعات، وفترات الراحة بين المجموعات من ٢-٥ دقائق. (٦٤ : ١٨١-١٨٨)

ب- القوة المميزة بالسرعة :

يشير وجيه شمندى (٢٠٠٢م) إلى أن القوة المميزة بالسرعة تعد من أنواع القوة الخاصة والهامة للاعبى الكاراتيه حيث تسمح له بأداء انقباضات سريعة وقوية خلال تنفيذ الأداء المهارى للركلات واللكمات، وتعرف القوة المميزة بالسرعة فى مجال رياضة الكاراتيه بأنها "تنفيذ المهارة الخاصة باللكم أو الركل بقوة إلى المناطق المصرح بها للهجوم على الخصم خلال وحدة زمنية وفى حدود إطار القانون الدولى للكاراتيه". (٥٨ : ١٣٠)

وتجدر الإشارة إلى أن القوة المميزة بالسرعة ترتبط بدرجة إتقان الأداء المهارى، فكلما ارتفعت درجة الأداء المهارى ارتفع مستوى التوافق بين الألياف وبين العضلات وتحسن التوزيع الديناميكى للأداء الحركى. (٢ : ١٣٣)

ويتواجد هذا المظهر بوضوح لدى لاعبي المستويات العالية في رياضة الكاراتيه، حيث نرى أن لاعبي الكاتا أصحاب المستويات العليا يتمتعون بمستوى مرتفع من القوة المميزة بالسرعة.

ويضيف وجيه شمندی (١٩٩٣م) إلى أن الأسلوب الأمثل لتنمية القوة المميزة بالسرعة في رياضة الكاراتيه، هو الذى يتشابه فيه المسار الزمنى خلال التمرين مع المسار الزمنى لها خلال أداء المهارة، كما أن التدريب الذى يتصف بالطابع المتحرك للعمل العضلى يعد من أفضل البرامج التى تعمل على سرعة تنمية القوة المميزة بالسرعة للعضلات العاملة فى المهارة. (٥٧ : ٨١)

خصائص متغيرات حمل التدريب الموجه لتطوير القوة المميزة بالسرعة لدى لاعبي الكاراتيه :

تعتبر الشدة التى تتراوح ما بين ٤٠-٦٠% من الشدة القصوى للاعبى الكاراتيه مناسبة لتطوير القوة المميزة بالسرعة، مع مراعاة أن لا يزيد عدد مرات التكرار للتمرين الواحد عن ٢٠ مرة تكرار فى كل مجموعة، تقل كلما زادت الشدة، واستخدام من ٤-٦ مجموعات مع مراعاة أن يتميز توقيت الأداء بالسرعة العالية، وذلك باستخدام فترات راحة بينية من ٣-٤ دقائق. (٥٨ : ١٣٣)

بينما يشير ماك أردل McArdle (١٩٨٦م) إلى أنه ينبغى تكرار التمرين من ١٢-١٥ تكرار لتنمية القوة المميزة بالسرعة وبشدة تتراوح ما بين ٦٠-٨٠% من الشدة القصوى. (٧٥ : ٣٧٩)

ج- تحمل القوة :

يشير محمد علاوى (١٩٩٤م) إلى صفة تحمل القوة على أنها مركب من صفة القوة العضلية وصفة التحمل، كما أنها تعتبر من الصفات البدنية الضرورية لجميع أنواع

الأنشطة الرياضية التي تحتاج إلى مستوى معين من القوة العضلية يستمر لفترات طويلة نسبياً. (٤٧ : ١٠٠)

ويذكر أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) أن تحمل القوة يقصد به القدرة على الاحتفاظ بمستوى عال من القوة لأطول فترة زمنية ممكنة في مواجهة التعب، وأداء أكبر عدد ممكن لتكرارات التمرين أو الانقباض العضلي الثابت لمواجهة مقاومة خارجية بمستوى عال من القوة لأطول فترة زمنية ممكنة. (٢ : ١٤٠)

ويضيف محمد علاوى (١٩٩٤م) أن أهم الطرق الرئيسية لتنمية تحمل القوة تتلخص في زيادة عدد مرات تكرار التمرينات أو المجموعات مع تميز الحمل بالشدة المتوسطة بالإضافة إلى محاولة العمل على تقصير فترات الراحة تدريجياً. (٤٧ : ١٢٤)

خصائص متغيرات حمل التدريب الموجه لتطوير تحمل القوة لدى لاعبي الكاراتيه:

يشير أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) إلى أن طرق تنمية تحمل القوة ترتبط بطبيعة الأداء التخصصي في المنافسة، حيث تؤدي التمرينات التي تهدف إلى تنمية تحمل القوة باستخدام طريقة التدريب الفترى أو التدريب المستمر، ويتراوح مقدار المقاومة أو شدة التمرينات في مدى كبير، غير أنه عادة ما تكون في نفس المقاومة التي يواجهها الرياضي في المنافسة أو أعلى منها. كما أشار وجيه شمندى (٢٠٠٢م) إلى أنه يمكن الارتقاء بمستوى تحمل القوة العضلية للكلمات والركلات عن طريق استخدام تمرينات بواسطة الأستك المطاطي، بشرط عدم هبوط مستوى الأداء الفني لتلك المهارات. (٢ : ١٤١)، (٥٨ : ١٣٠)

ويضيف أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) أن تلك التمرينات يجب أن تؤدي بتوقيت (تمبو) يشابه توقيت الأداء في المنافسة ذاتها بقدر الإمكان، حيث تنفذ تلك التمرينات بتكرارات كثيرة تؤدي إلى ظهور التعب، ويتراوح زمن الأداء للتمرين الواحد عادة ما بين ١٠-١٥ ث إلى عدة دقائق، وتختلف فترة الراحة البينية تبعاً لطول فترة أداء التمرين وعدد

وحجم العضلات العاملة، أى عند أداء التمرين المكون من عدة مجموعات من التكرارات تكون فترة الراحة بين التكرارات قصيرة بحيث تسمح للرياضى بمواجهة الشعور بالتعب من تكرار إلى آخر، ولكن يجب إعطاء فترة راحة طويلة نسبياً بين المجموعات بحيث تسمح للرياضى بأن يبدأ تنفيذ المجموعة التالية وهو فى حالة جيدة. (٢ : ١٤٢، ١٤٣)

د- القوة الانفجارية :

تعد القوة الانفجارية شكل من أشكال القوة الخاصة بلاعبى رياضة الكاراتيه، ذلك حيث تحتاج العديد من مهاراته إنتاج أقصى قوة سريعة وذلك لمرة واحدة، وذلك عندما يقوم اللاعب بأداء وثبة عالية مثلاً كالوثبة قيد البحث، أو أداء لكمة أو ركلة واحدة أثناء مباراة الكوميتيه.

ويشير عبد العزيز النمر وناريمان الخطيب (١٩٩٦م) إلى أن المجموعات العضلية للرجلين والمقعدة تعتبر هى المصدر الرئيسى للقوة العضلية المتفجرة للحركات الرياضية مثل الجرى والرمى والوثب، حيث تصنف حركات القوة المتفجرة للرجلين والمقعدة إلى حركات الوثب والحجل والارتداد والفجوة. (٣٦ : ١١٤، ١١٥)

خصائص متغيرات حمل التدريب الموجه لتطوير القوة الانفجارية لدى لاعبى الكاراتيه :

تشير المراجع إلى أنه يجب ان يتبع تدريبات الوثب لتنمية القوة الانفجارية مبدأ الخصوصية، أى أنه يجب أن يرتبط بالأداء الحركى للمهارات الخاصة بالنشاط الرياضى وأن يتم خلال المدى الحركى الكامل للمفاصل العاملة.

ويضيف السيد عبد المقصود (١٩٩٧م) إرشادات عامة يجب مراعاتها عند أداء هذا النوع من التمرينات تتلخص فى :

- يجب أن يتصف الأداء بالطابع الانفجارى.

- يجب أن يبلغ عدد التكرارات من ٦ إلى ١٠ فى كل مجموعة.
- يؤدى المبتدعون من مجموعتين إلى ثلاثة والمتقدمون من ثلاثة إلى خمسة والرياضيون من ذوى المستوى العالى من ستة إلى عشرة مجموعات.
- تبلغ فترة الراحة بين المجموعات دقيقتين.
- يجب عدم أداء هذا النوع من التمرينات إلا عندما يكون الرياضى نشطاً وبعد أداء إحماء قوى.

(٩ : ٣٠٥)

٤ - طرق تنمية القوة العضلية للاعبى الكاراتيه :

يشير أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) إلى عدة طرق تستخدم فى تنمية القوة العضلية، حيث تشمل هذه الطرق على ما يلى :

أ- طريقة التدريب الأيزومتري :

وتعتمد على الانقباض العضلى الثابت دون إحداث تغيير فى طول العضلة أو وضع المفصل، ولا يتطلب التدريب الأيزومتري أدوات مكلفة ويمكن أدائه فى أى مكان، إلا أنه يحدث انتقال قليل لأثر التدريب من الوضع الزاوى المختار للتدريب إلى أى وضع زاوى آخر للمفصل.

ب- طريقة التدريب الأيزوتونى المركزى :

ويستخدم الانقباض العضلى المتحرك حيث تنقبض العضلة وهى تقصر فى طولها تجاه مركزها.

ج- طريقة التدريب الأيزوتونى اللامركزى :

ويستخدم الانقباض العضلى المتحرك والذى تنقبض فيه العضلة فى الاتجاه للخارج بعيداً عن مركزها وهى تطول.

د- طريقة التدريب الأيزوكينتيك :

وتعتبر أكثر أنواع تدريبات القوة تأثيراً على اكتساب القوة المرتبطة بالأداء الحركي.

هـ- طريقة التدريب البليومتري (الاستطالة) :

حيث تعمل العضلة بطريقة تؤدي إلى مطها أولاً، ثم يلي ذلك انقباض مركزي سريع، ويتم الانقباض على ثلاثة مراحل هي الانقباض اللامركزي ثم مرحلة التعادل حينما تبدأ قوة الانقباض في التعادل مع المقاومة، ثم مرحلة الانقباض المركزي حيث تبدأ العضلة في القصر نحو مركزها.

و- تمارينات المقاومة المتغيرة :

نظراً لاختلاف مستوى القوة على مدى زوايا العمل العضلي في حالة استخدام الأثقال فقد ساعدت حالياً الأجهزة الحديثة على الأداء بمستوى واحد من القوة العضلية خلال جميع زوايا العمل العضلي نتيجة تغيير المقاومة على مدى الحركة.

(٢ : ١٢٢)

ويذكر عادل عبد البصير وإيهاب عبد البصير (٢٠٠٤م) طرائق تدريب القوة والتي

يحددها في ما يلي :

أ- طريقة أقصى جهد : Maximal Effort Method

وهي تعنى رفع أقصى حمل، وتعتبر أساساً لتحسين كلا التوافقين الضمعي والانعكاسي، ذلك حيث أنها تعمل على تنشيط أقصى عدد من الوحدات الحركية داخل العضلة.

ب- طريقة الجهد الأقل من الأقصى وطريقة تكرار الجهد :

Submaximal Effort Method and Repeated Effort Method

تختلف طريقتي استخدام الحد الأقل من الأقصى مقابل تكرار الجهد فقط في عدد التكرارات داخل المجموعة، ذلك حيث أنه يكون متوسط في حالة طريقة الجهد الأقل من الأقصى وأقصى ما يمكن في حالة طريقة تكرار الجهد وذلك حتى الاختفاق، وكلا الطريقتين متشابهتان في قدرتهما لإظهار التضخم العضلي.

جـ- طريقة الجهد الديناميكي : Dynamic Effort Method

وتستخدم هذه الطريقة لزيادة مقدار القوة القصوى بالإضافة إلى تحسين معدل القوة المتفجرة، وذلك من خلال رفع أو تحريك حمل أقل من الأقصى بأقصى سرعة مثل الوثب بحزام وسط محمل بأثقال أو باستخدام صديري أثقال.

(٣٥ : ١٦٢)

٥- أنواع تمارينات القوة :

يشير السيد عبد المقصود (١٩٩٧م) إلى أنه يستخدم لتدريب القوة ما يسمى تمارينات قوة عامة وتمرينات قوة متخصصة "تمرينات خاصة- تمرينات منافسة".

تمرينات القوة العامة :

وهي تلك التمارينات التي لا يوجد بينها وبين التي تؤدي أثناء المنافسة أي تشابه، ويتم استخدام هذا النوع من التمارينات لتحسين قدرات القوة المركبة مثل القوة القصوى وسرعة القوة وتحمل القوة في كل المجموعات العضلية، وليس بالضرورة أن تكون العضلات التي يتم تدريبها في هذا النوع من التمارينات هي نفسها التي تشترك في العمل عند أداء حركات المنافسة، كذلك لا يتحتم أن يكون أسلوب الأداء أو أشكال الانقباض العضلي متشابهة، إلا أن الحركات التي تستخدم أثناء المنافسة لا تشكل إلا جزءاً بسيطاً من تلك التمارينات أو المسارات الحركية التي يمكن استخدامها في التدريب بصفة عامة.

وبناءً عليه فإن الهدف الرئيسي من استخدام تمارينات القوة العامة هو توفير قاعدة ثابتة وعريضة من القوة العضلية وبناء رياضي عام، بالإضافة إلى أنها توفر الأسس الضرورية لأداء تدريب قوة خاصة بحجم كبير وبدرجة شدة عالية.

تمرينات القوة المتخصصة :

وتشتمل على تمارينات خاصة وتمرينات منافسة بـ وبدون أحمال إضافية، حيث يختلف هذين النوعين عن بعضهما في أن التمارينات الخاصة على درجة قرابة مع المسارات

الحركية التي تستخدم في المنافسة فهي تمثل مقطع منها، بينما تختلف تمرينات المنافسة باستخدام أحمال إضافية عن المسارات التي يتم أداؤها أثناء المنافسة في أن استخدام الحمل الإضافي يؤدي إلى عدم وجود تطابق كامل في الدينامية بين الأدائين.

التمرينات الخاصة :

وهي تمرينات على مستوى عالي من القرباة مع المسارات الحركية التي تستخدم أثناء المنافسة إلا أنها مختلفة عنها، حيث أنها تشتمل على مقاطع منها فقط، ومن التمرينات الخاصة المعروفة "تمرينات المحاكاة" فهي على سبيل المثال تضم المقاطع التي تضم المراحل الوظيفية الرئيسية في الحركة.

فتمرين محاكاة الارتقاء الذي يؤديه لاعب الكاراتيه بأحمال إضافية عبارة عن تمرين خاص، وتمرينات السحب باستخدام جهاز السحب أو حبل مطاط، والتي يتم فيها تقليد حركات الضرب والصد التي يتم أداؤها في مباريات الكوميتيه هي أيضاً تمرينات خاصة للاعبين الكاراتيه.

تمرينات المنافسة :

تؤدي تمرينات المنافسة في تدريب القوة بصفة عامة بأثقال وذلك بهدف رفع درجة الحمل، وتمثل تمرينات المنافسة باستخدام أحمال إضافية أكثر تمرينات القوة المتخصصة تخصصاً، حيث أنها تهدف إلى التوصل إلى تكيف مزدوج عن طريق حدوث :

- تحسن في التكنيك.

- تحسن في مستوى القوة الخاصة.

حيث تؤدي تمرينات المنافسة إلى تحقيق الهدفين في نفس الوقت، ويحدث ذلك التحسن في التكنيك بسبب درجة التطابق الكبيرة بين التوافق الحركي للتمرين المستخدم في التدريب والمسار الحركي الذي يتم أداؤه أثناء المنافسة، وذلك فيما يختص بكافة صفاته التكوينية من أسلوب العمل وشكل الانقباض العضلي.

وتكون تمرينات المنافسة عبارة عن الحركات الكلية وليست جزء من هذه الحركات كما هو الحال فى التمرينات الخاصة.

ويؤدى استخدام أحمال إضافية أثناء أداء هذا النوع من التمرينات إلى اختلافات بسيطة فيما يختص بمنحنى المسافة - الزمن وكذا فى منحنى القوة - الزمن بالمقارنة بالمسارات الحركية التى تستخدم أثناء المنافسة، إذ يجب مراعاة ألا يزيد مستوى الحمل الإضافى إلى القدر الذى يؤدى إلى حدوث تغييرات كبيرة فى المسار الحركى.

ويمكن الفارق الجوهرى بين تمرينات المنافسة والتمرينات الخاصة فى أن تمرينات المنافسة تهدف إلى تحقيق كافة المتطلبات الملقاة على كاهل تدريب القوة المتخصص، بينما تهدف أو تؤدى التمرينات الخاصة إلى تحقيق جانب أو جزء واحد فقط من هذه المتطلبات. (٩ : ٣١٦ - ٣٣٠)

٦ - الوصف التشريحي لعضلات الطرف السفلى :

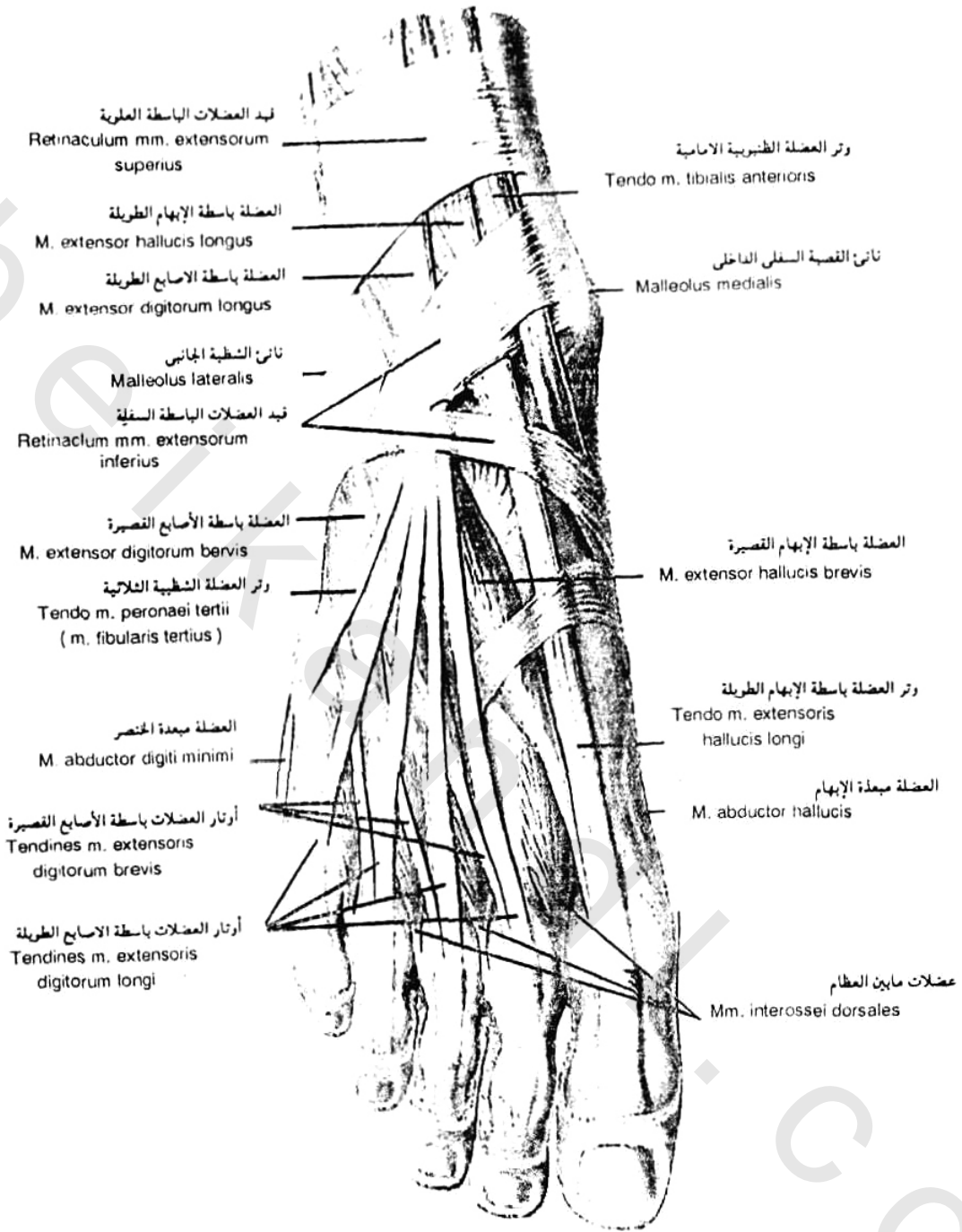
يتكون الطرف السفلى من الأجزاء التالية :

- القدم.
- الفخذ.
- المنطقة الإليية.
- الساق.
- منطقة الحوض.

أ - القدم :

تتكون القدم من مجموعة العضلات التالية : شكل (٢)

- عضلات ما بين العظام.
- العضلة مبعدة الإبهام.
- العضلات باسطة الأصابع الطويلة.
- العضلات باسطة الأصابع القصيرة.
- العضلة مبعدة الخنصر.



شكل (٢)

عضلات القدم

ب- الساق :

توجد الساق بين الركبة والكاحل وتتكون من عظمتين هما القصبة والشظية، ويربط العظمتين معاً غشاء ما بين العظام وتوجد مجموعة من العضلات التي تحيط بالقصبة والشظية، تتمثل في :

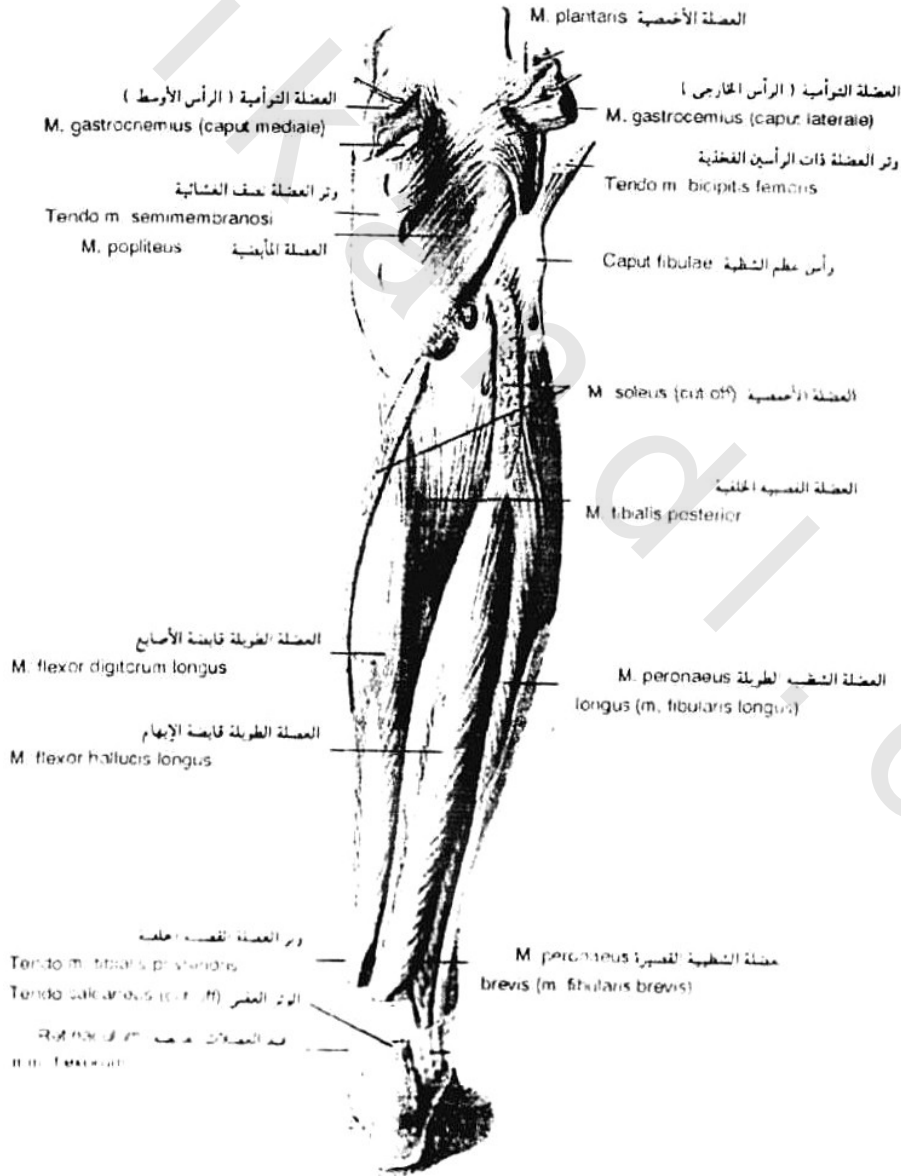
١ - العضلات الخلفية للساق :

تتكون السمانة أو العضلات الخلفية للساق من ثلاث عضلات رئيسية هي :

- العضلة التوأمية الساقية.
- العضلة الأخمصية.

بالإضافة إلى أربع عضلات متقاطعة غائرة هي :

- العضلة المأبضية.
- العضلة الطويلة قابضة الأصابع.
- العضلة القصبية الخلفية.
- العضلة الطويلة قابضة الإبهام.



شكل (٣)

العضلات الخلفية للساق

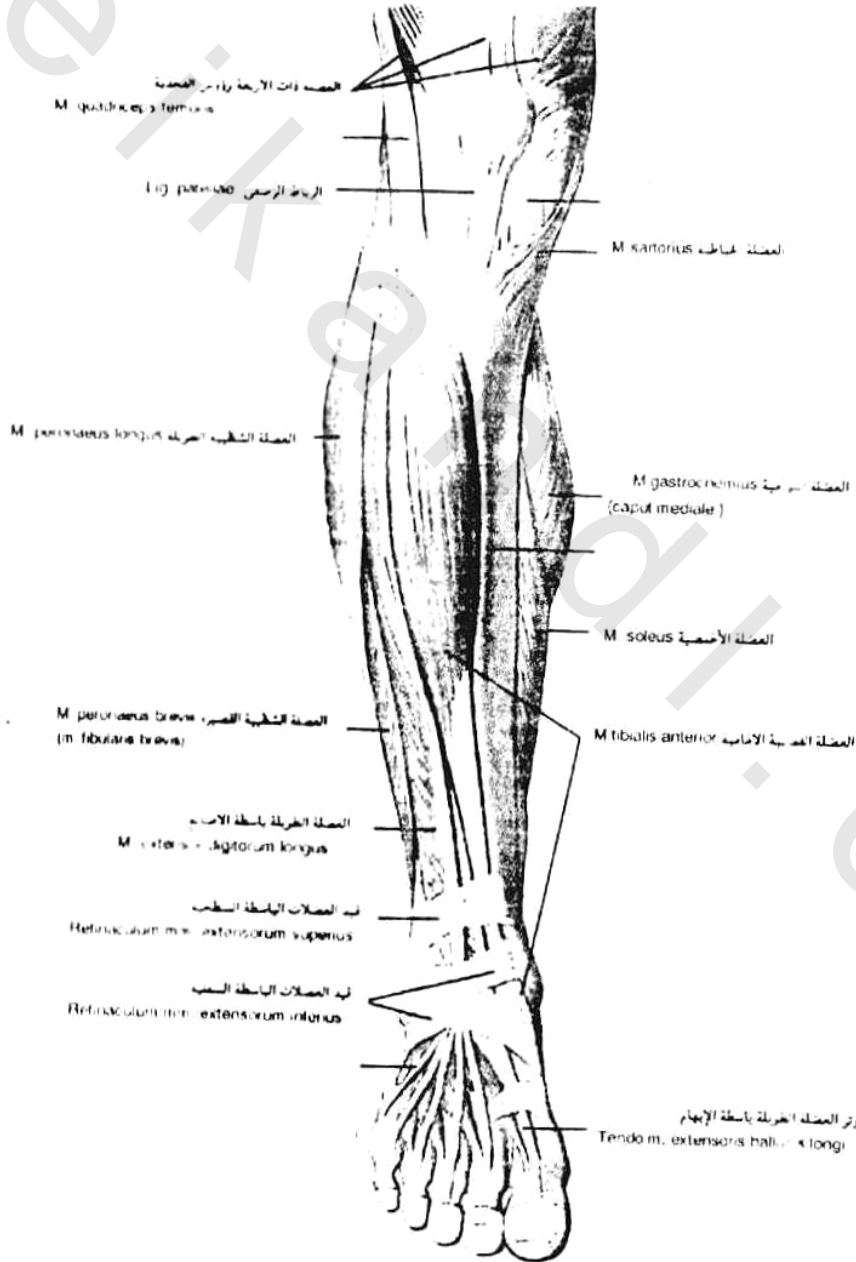
٢- العضلات الأمامية والجانبية للساق :

توجد العضلات الأمامية في مقدمة الساق وتتكون من أربع عضلات هي :

- العضلة الساقية الأمامية.
- العضلة الطويلة باسطة الإبهام.
- العضلة الشظيية.
- العضلة الطويلة بأصابع.

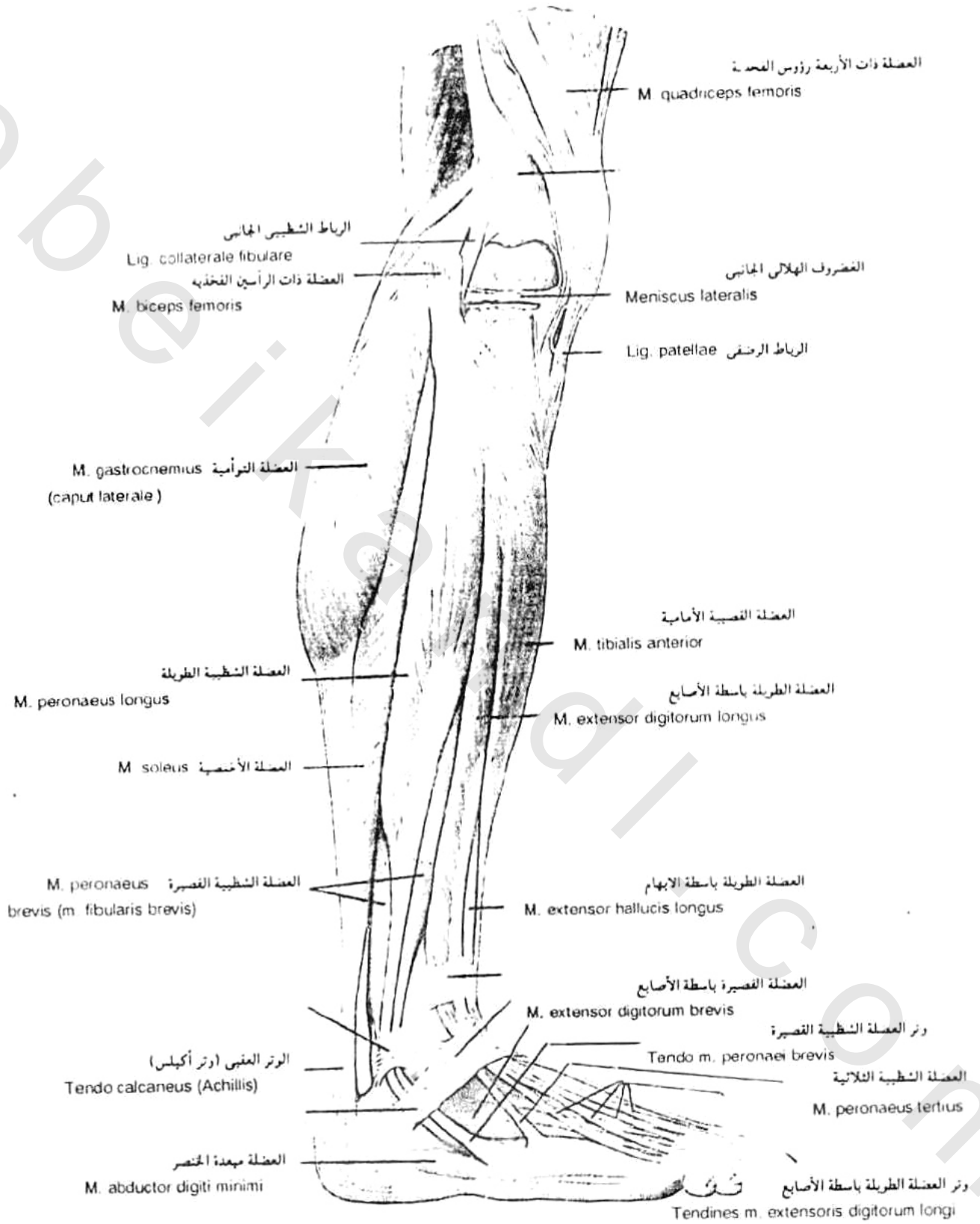
وهناك مجموعة أخرى يطلق عليها عضلات الساق الجانبية وتتكون من :

- العضلة الشظيية الطويلة.
- العضلة الشظيية القصيرة.



شكل (٤)

العضلات الأمامية للساق



شكل (٥)

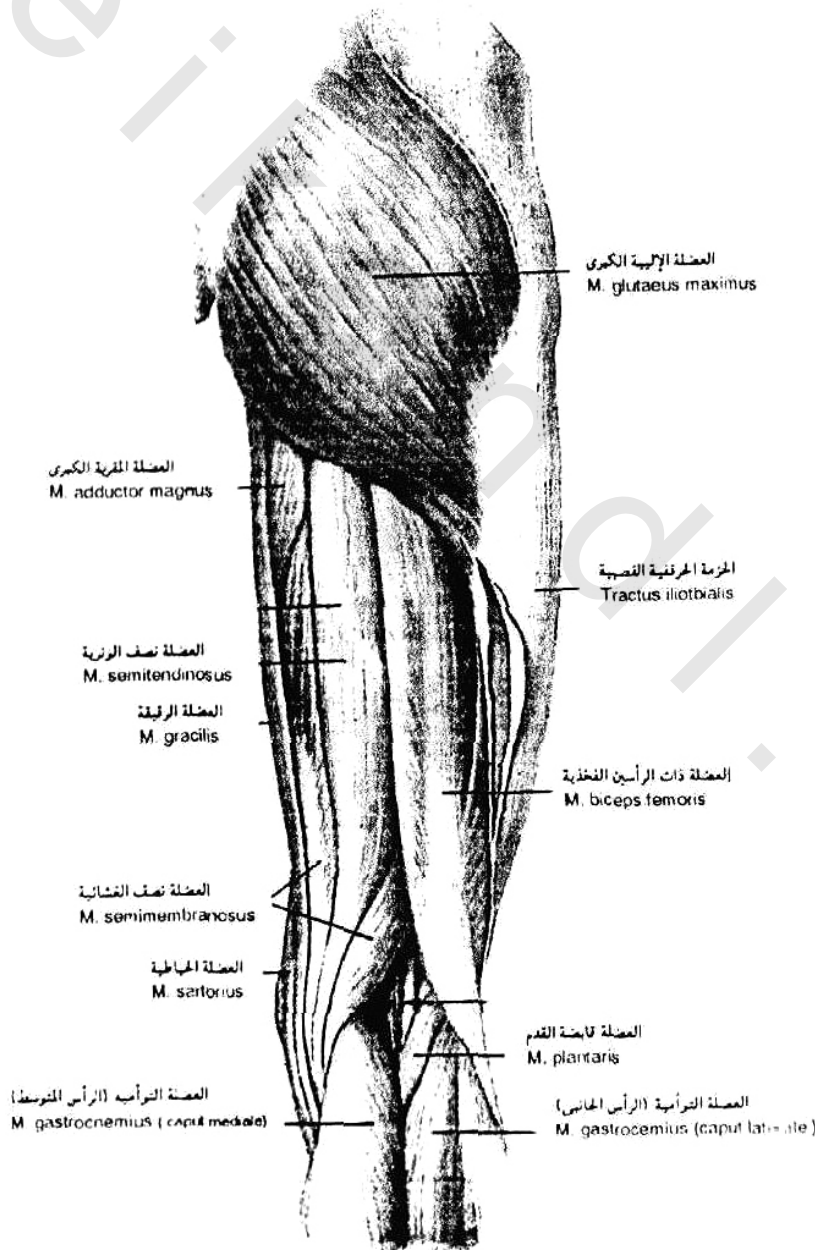
العضلات الجانبية للساق

ج- الفخذ :

١- العضلات الخلفية للفخذ :

يتكون الجزء الخلفي من الفخذ من ثلاث عضلات هي :

- العضلة ذات الرأسين الفخذية.
- العضلة نصف الوترية.
- العضلة نصف الغشائية.



شكل (٦)

العضلات الخلفية للفخذ

٢ - عضلات الفخذ الداخلية :

توجد مجموعة عضلات الفخذ الداخلية أو العضلات الضامة فى الجانب الداخلى أو الجانب الأيسر للفخذ فى اتجاه الخط الوهمى الذى يقسم الجسم إلى نصفين، وتتكون من خمس عضلات هى :

- العضلة القصيرة المقربة للفخذ.
- العضلة الطويلة المقربة للفخذ.
- العضلة المقربة الكبرى.
- العضلة الرقيقة.
- العضلة المشطية.

٣ - عضلات الفخذ الأمامية :

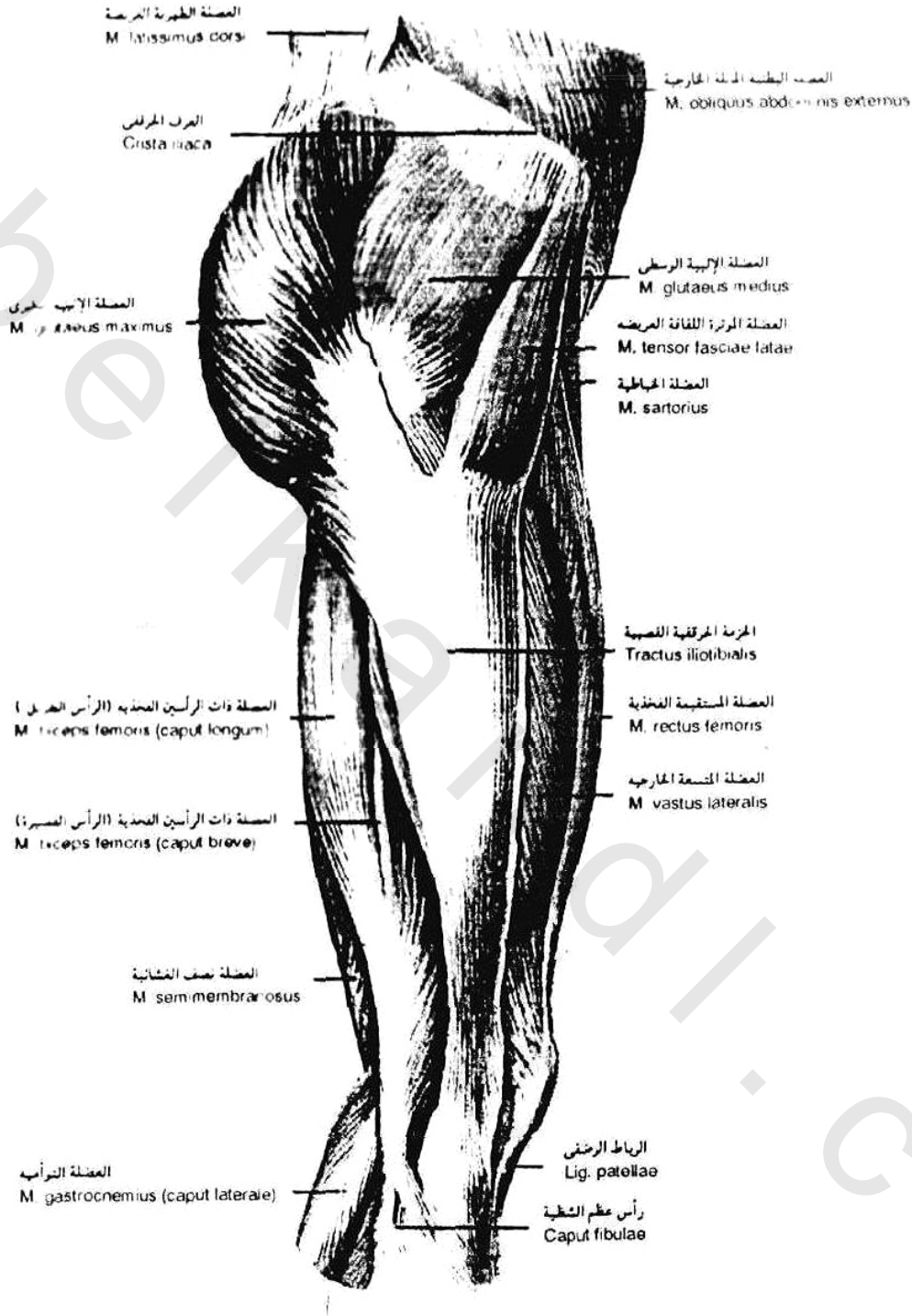
ويتكون الجزء الأمامى من الفخذ من أربعة رؤوس عضلية هى :

- العضلة الخياطية.
- العضلة الموترة اللفافة العريضة.
- العضلة الإليوية الصفاقية.
- القيد الحرقفى القصبى.

والعضلات ذات الأربعة رؤوس الفخذية تعرف بأنها العضلة الرباعية وتسمى كل

عضلة طبقاً لموضعها الخاص :

- فالعضلة الفخذية المستقيمة موضعها على أعلى عظم الفخذ.
- العضلة المتسعة الجانبية وتقع على الجانب الخارجى لعظم الفخذ.
- العضلة المتسعة الوسطى وتقع فى الناحية الداخلية الوسطى للفخذ.
- العضلة المتسعة الوسيطة وتقع بين عظمة الفخذ والعضلة الفخذية المستقيمة.



شكل (٧)

عضلات مفصل الحوض وعضلات الفخذ الأمامية

د- منطقة الحوض :

ويحتوى هذا الجزء على ثلاث عضلات هي :

- العضلة الكشحية الكبرى. - العضلة الكشحية الصغرى. - العضلة الحرقفية.

هـ- المنطقة الإليوية : وتشتمل على ثلاث عضلات إلية، وستة عضلات صغيرة أكثر عمقاً:

١- العضلات الإليوية :

- العضلة الإليوية الكبرى.

- العضلة الإليوية الصغرى.

- العضلة الإليوية الوسطى.

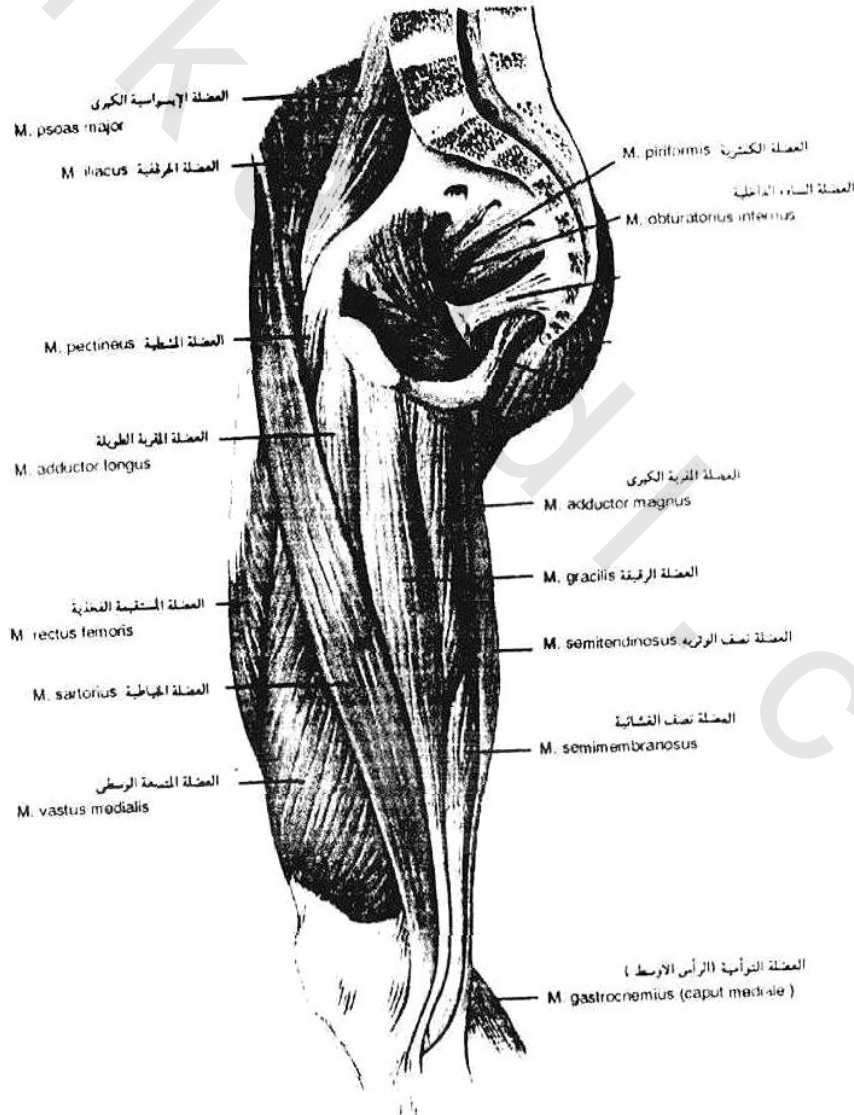
٢- العضلات الستة الأخرى :

- العضلة الكمثرية.

- العضلة السادة الخارجية.

- العضلة السادة الباطنة أو الداخلية. - العضلة الفخذية مربعة الرؤوس.

- العضلة التوأمية الإليوية السفلى والعليا.



شكل (٨)

عضلات منطقة الحوض والمنطقة الإليوية

٧- مفاصل الطرف السفلى وطبيعة الحركات التى تسمح بها :

أ- الكاحل (مفصل رسغ القدم) :

وهو من المفاصل وحيدة المحور ويتكون من : عظم القصبة وعظمة الشظية وعظام الكاحل، وهذه العظام تترايط بواسطة محفظة ليفية وأربطة وبناء عضلى وترى.

ويسمح مفصل رسغ القدم بالحركات التالية :

- تدوير باطن القدم للخارج.
- تدوير باطن القدم للداخل.
- قبض القدم (قبض باطن القدم).
- مد القدم (قبض ظهر القدم).

ب- مفصل الركبة :

ويعد أكبر مفصل فى جسم الإنسان، ويتكون من ثلاث عظام هى :

- عظمة الفخذ.
- عظمة الشظية.
- عظمة القصبة.

ويسمح مفصل الركبة بنوعين من التحرك وهما :

- الثنى ويعنى رفع الكعب نحو خلف الفخذ ويصل مداه إلى ١٢٠° عندما يكون مفصل الحوض ممدوداً، وإلى ١٣٥° عندما يكون هناك ثنى فى مفصل الحوض، ويصل إلى ١٦٠° عند تدخل مؤثر خارجى للمساعدة فى ثنى مفصل الركبة. ويتم ثنى مفصل الركبة عن طريق مجموعتين من العضلات المتصلة بمفصلين وهما :

• عضلات خلف الفخذ : وهى عضلات مرتبطة بكل من مفصلى الحوض ومفصل الركبة.

• عضلات خلف الساق : وهى عضلات مرتبطة بكل من مفصل الركبة ومفصل القدم.

- المد : وهى الحركة الرجوعية من حركة الثنى، وتتم عن طريق العضلة ذات الأربعة رؤوس الفخذية.

ج- مفصل الحوض :

وهو مثال لمفصل الكرة والحق ويتكون من رأس عظمة الفخذ والتي تتمفصل مع تجويف عميق يشكل الحفرة للحق. ويسمح مفصل الحوض بست حركات رئيسية غير الحركة الدائرة وهي :

- الثنى.
- المد.
- التباعد.
- التقريب.
- التدوير للداخل.
- التدوير للخارج.

(٣٧ : ٧١ - ١٠٠)

٨- الوصف الفنى لمهارة سنبو توبى جبرى :

تطلق عليها أحد المواقع الأجنبية على الشبكة الدولية للمعلومات مصطلح " Laredo Tornado" أى "إعصار ليردو الدوار"، وذلك لوجود تشابه كبير بين الأداء الفنى لهذه المهارة والإعصار الذى يعرف بصورته المخيفة والمدمرة.

حيث تبدأ هذه المهارة من وضع هيدارى فودو داتشى بركلة هلاية بالرجل اليمنى إلى اليد اليسرى "ميجى شودان ميكا زوكى جبرى"، يتبعها دفع للأرض بالقدم اليسرى لأعلى وفى اتجاه عكس عقارب الساعة للدوران ٣٦٠ درجة حول المحور الطولى للجسم. وعلى ذلك فالدرجات الأخيرة ال ١٨٠ تكون فى الهواء، على أن يتم ذلك بسحب الذراع اليسرى والتي كانت ممتدة وكذلك كلتا الركبتين إلى داخل الجسم وذلك بما يشبه الكرة الصغيرة.

وعندما يواجه اللاعب ٣٦٠ تقريباً يقوم بفرد الرجل اليسرى فى حركة طعن للخلف وذلك لأداء الركلة الخلفية من وضع الطيران "توبى جبرى" وذلك فى اللحظات الأخيرة للهبوط. ليقابل اللاعب الأرض بكلتا يديه وهما يشيران للأمام فى شكل مثلث، وبقدم الرجل اليمنى وهى منثنية داخل الجسم، وأصابع قدم الرجل اليسرى وهى مفرودة وذلك فى لحظة واحدة.



شکل (٩)

مراحل أداء مهارة سنبلو توبى جبرى

٩- طبيعة الحركة والقوى المؤثرة عليها :

يعتمد التحليل الميكانيكى لأى أداء مهارى على تحديد البيئة الميكانيكية التى تحكم هذا الأداء من خلال تحديد المبادئ والأسس المفسرة لهذه البيئة وتحديد العوامل الميكانيكية المرتبطة بنجاح الأداء أو فشله. (٢٩ : ٣١)

ذلك بما يؤكد على ضرورة التعرف على نوع الحركة المؤداة، وطبيعة القوى المؤثرة والمسببة لها فى كل مرحلة من مراحل الأداء.

ويمكن تحديد ذلك على النحو التالى :

- المرحلة التمهيدية :

حيث تلعب فيها مرجحة الرجل الخلفية دوراً رئيسياً والمتمثل فى نقل مركز ثقل الجسم والمركز فى منتصف المسافة بين القدمين خلال الوضع الابتدائى للحركة على الرجل الأمامية والتى سوف تقوم بعملية الارتقاء، ذلك حيث يعمد اللاعب من خلال المرجحة إلى إكساب مركز ثقل جسمه سرعة كبيرة فى اتجاه الدوران ولأعلى.

وبناءً على ذلك فإنه يلزم أن تصل سرعات أجزاء الجسم المشتركة فى الأداء (المرجحة) إلى نهايتها القصوى جميعاً وفى نفس اللحظة، كذلك يلزم أن توجه سرعات مراكز ثقل جميع أجزاء الجسم المشتركة فى المرجحة بقدر الإمكان فى الاتجاه المنشود عند وصولها إلى السرعة القصوى لها. ذلك بما يتفق وأساس التوافق الزمنى للدفع الفردية. (١٥ : ٢٣٩)، (٥٢ : ٢٦٧)، (٣٣ : ١٩٦)

- المرحلة الرئيسية :

يتم خلال هذه المرحلة إتمام الواجب الرئيسى لأداء المهارة، ذلك حيث يقوم اللاعب بالقيام بعملية الدفع والطيران فى اتجاه الدوران وحتى وصول مركز ثقل جسمه إلى أعلى ارتفاع، بالإضافة إلى أداء الركلة الخلفية أثناء عملية الهبوط وذلك عندما يقوم بالدوران ٣٦٠ حول محوره الطولى.

ذلك حيث تعتمد سرعة انطلاق اللاعب على مقدار الدفع الناتج من الارتقاء (القوة $\times$ الزمن)، والذي يعتمد بدوره على الدفع الناتجة من عمل المفاصل المشاركة في الارتقاء، وهذه الدفع هي نواتج عزوم العضلات العاملة على هذه المفاصل. (٢٩ : ٣٢)

حيث تدفع الذراعان والرجل الحرة بقوة لأعلى ويتوافق مع المد بقوة لمفاصل الفخذ والركبة ورسغ القدم. (٣٢ : ٥٦)

ويتأثر الجسم من لحظة انطلاقه بقوتين هما الجاذبية الأرضية، ومقاومة الهواء (ومع إهمال تأثير مقاومة الهواء) فإن الجسم المقذوف يتخذ شكلاً يعرف "بالقطع المكافئ Parabola"، وهو شكل من أشكال المنحنيات المتشابهة القمم.

ويعتمد انحدار أو ميل قمة القطع المكافئ على مقدار زاوية الانطلاق للجسم، فكلما زادت الزاوية زاد انحدار أو انحناء القطع المكافئ. ومع فرض أن الجسم المقذوف يتحرك بعجلة مقدارها (٩,٨١ م/ث^٢)، فإن سرعة مركز ثقله سوف تتغير في الاتجاه الرأسى لأسفل بمعدل (٩,٨١ م/ث^٢)، وهذا المعدل أو هذه العجلة تحدث بفعل الجذب الأرضى. (٢٧ : ٢٩٥)

ولما كانت قوى الجذب الأرضى تعمل في اتجاه مركز الأرض أى لأسفل بالنسبة لسطح الأرض، فإن هذا يعنى أنها سوف تغير من حالة حركة الجسم لأعلى (تبعاً لقانون نيوتن الأول) وذلك بتقليل سرعته حتى يتوقف تماماً، وعندها تعمل الجاذبية كقوة محرّكة للجسم بعد سكونه فى أعلى قمة مساره ولأسفل، فتتزايد سرعة الجسم مرة أخرى ولكن فى اتجاه سطح الأرض، حتى يتوقف تماماً بعد اصطدامه بالأرض.

وخلال الطيران يتطلب الامر تقليل مقاومة أجزاء الجسم وبالتالي مقاومة الجسم ككل للحركة الدورانية بما يتناسب ومحددات الأداء الفنى للمهارة، وبالتالي تظهر أهمية تغيير نصف قطر القصور لهذه الأجزاء بهدف تقليل المقاومة والاحتفاظ بسرعة الدوران.

حيث أن مسئولية دوران الجسم في الهواء تتحدد بمقدار كمية الحركة الدورانية الناتجة عن الارتكاز والدفع السابقين لعملية الطيران، ويمكن التغيير في مكوناتها وهي (عزم القصور الذاتي أو نصف قطر القصور، سرعة الدوران) دون التأثير على القيمة الكلية لكمية الحركة الدورانية.

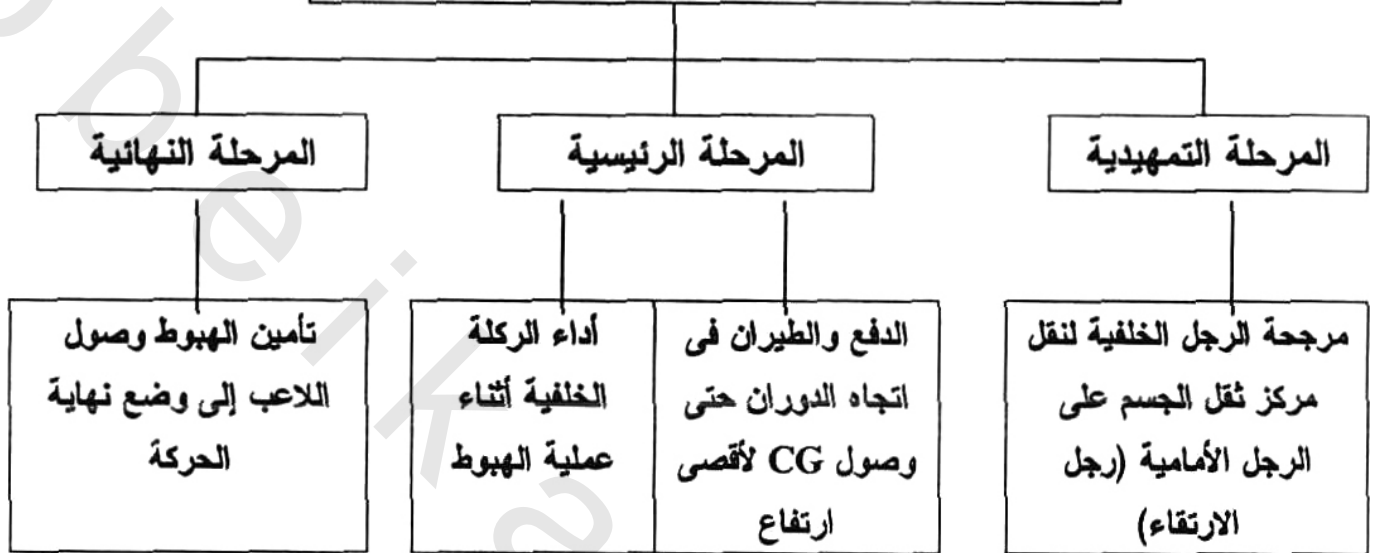
(٢٧ : ٣٥٣)

- المرحلة النهائية :

وخلال هذه المرحلة يحاول اللاعب تأمين هبوطه على الأرض، وذلك من خلال تقليل سرعته الدورانية عن طريق زيادة مقاومة أجزاء جسمه للحركة الدورانية من خلال زيادة نصف قطر القصور لكل من الجذع والذراعين والرجل اليسرى، ذلك أيضاً بما يتفق ومحددات الأداء الفني للمهارة، وذلك حتى يستطيع اللاعب الحصول على هبوط راسخ يلعب دوراً كبيراً في عملية التقييم الكلى للمهارة.

١٠ - المتغيرات البيوميكانيكية المستخدمة لشرح مراحل

أداء مهارة سنبلو توبي جيري



- 1- T_4
- 2- dx_{CG4}
- 3- dy_{CG4}
- 4- dz_{CG4}
- 5- $Angd-LHel4$
- 6- $Angd-LKne4$
- 7- $Angd-LThg4$
- 8- $Angd-Rthg4$
- 9- $Angd-RKne4$
- 10- $Angd-RHel4$
- 11- $Angd-LElb4$
- 12- $Angd-LShd4$
- 13- $Angd-RShd4$
- 14- $Angd-RElb4$
- 15- $Mm-LFOT4(x,y,z,R)$
- 16- $Mm-LShn4(x,y,z,R)$
- 17- $Mm-LThg4(x,y,z,R)$
- 18- $Mm-RThg4(x,y,z,R)$
- 19- $Mm-RShn4(x,y,z,R)$
- 20- $Mm-RFot4(x,y,z,R)$
- 21- $Mm-LHan4(x,y,z,R)$
- 22- $Mm-LForArm4(x,y,z,R)$
- 23- $Mm-LUprArm4(x,y,z,R)$
- 24- $Mm-RUprArm4(x,y,z,R)$
- 25- $Mm-RForArm4(x,y,z,R)$
- 26- $Mm-RHand4(x,y,z,R)$
- 27- $Mm-Head4(x,y,z,R)$
- 28- $Mm-Torso4(x,y,z,R)$

- 1- T_2, T_3
- 2- $dx_{CG}(2,3)$
- 3- $dy_{CG}(2,3)$
- 4- $dz_{CG}(2,3)$
- 5- $Angd-LHel(2,3)$
- 6- $Angd-LKne(2,3)$
- 7- $Angd-LThg(2,3)$
- 8- $Angd-RThg(2,3)$
- 9- $Angd-RKne(2,3)$
- 10- $Angd-RHel(2,3)$
- 11- $Angd-LElb(2,3)$
- 12- $Angd-LShd(2,3)$
- 13- $Angd-RShd(2,3)$
- 14- $Angd-RElb(2,3)$
- 15- $Mm-LFOT(2,3)(x,y,z,R)$
- 16- $Mm-LShn(2,3)(x,y,z,R)$
- 17- $Mm-LThg(2,3)(x,y,z,R)$
- 18- $Mm-RThg(2,3)(x,y,z,R)$
- 19- $Mm-RShn(2,3)(x,y,z,R)$
- 20- $Mm-RFot(2,3)(x,y,z,R)$
- 21- $Mm-LHan(2,3)(x,y,z,R)$
- 22- $Mm-LForArm(2,3)(x,y,z,R)$
- 23- $Mm-LUprArm(2,3)(x,y,z,R)$
- 24- $Mm-RUprArm(2,3)(x,y,z,R)$
- 25- $Mm-RForArm(2,3)(x,y,z,R)$
- 26- $Mm-RHan(2,3)(x,y,z,R)$
- 27- $Mm-Head(2,3)(x,y,z,R)$
- 28- $Mm-Torso(2,3)(x,y,z,R)$
- 29- 0

- 1- T_1
- 2- dx_{CG1}
- 3- dy_{CG1}
- 4- dz_{CG1}
- 5- $Angd-LHel1$
- 6- $Angd-LKne1$
- 7- $Angd-LThg1$
- 8- $Angd-RThg1$
- 9- $Angd-RKne1$
- 10- $Angd-RHel1$
- 11- $Angd-LElb1$
- 12- $Angd-LShd1$
- 13- $Angd-RShd1$
- 14- $Angd-RElb1$
- 15- $Mm-LFOT1(x,y,z,R)$
- 16- $Mm-LShn1(x,y,z,R)$
- 17- $Mm-LThg1(x,y,z,R)$
- 18- $Mm-RThg1(x,y,z,R)$
- 19- $Mm-RShn1(x,y,z,R)$
- 20- $Mm-RFot1(x,y,z,R)$
- 21- $Mm-LHan1(x,y,z,R)$
- 22- $Mm-LForArm1(x,y,z,R)$
- 23- $Mm-LUprArm1(x,y,z,R)$
- 24- $Mm-RUprArm1(x,y,z,R)$
- 25- $Mm-RForArm1(x,y,z,R)$
- 26- $Mm-RHan1(x,y,z,R)$
- 27- $Mm-Head1(x,y,z,R)$
- 28- $Mm-Torso1(x,y,z,R)$

شكل (١٠)

المتغيرات البيوميكانيكية المستخدمة لشرح مراحل أداء مهارة سنبلو توبي جيري

١١ - الكاتا : Kata

يذكر دان برادلى Dan Bradley (١٩٨٩م) أن كلمة كاتا تعتبر من الكلمات التى يصعب ترجمتها، وهى تعنى بشكل حرفى شيئاً ما يؤدى على طول خطوط بشكل محدد، لكن استعمالها وتنفيذها يصف نوعاً من التدريبات القتالية ضد عدد من الخصوم الخياليين، ومجموعة من الخطوات والحركات المنظمة مسبقاً، وتساعد الكاتا على أداء مهارات رياضة الكاراتيه بشكل جيد، وكذلك تعتبر كاختبار لما تعلمه من مهارات رياضة الكاراتيه إلى وقت محدد، والكاتا عبارة عن كل شئ تعلمه لاعب الكاراتيه ويؤديه على شكل نشاط واحد. (٦٣ : ١٢٣)

وفى هذا الصدد يشير لويس Lewis (١٩٨٧م) إلى أن الكاتا تمنح اللاعبين الفرصة فى أداء ما تعلموه من مهارات هجومية أو دفاعية مع الفهم الجيد وتعديل الأخطاء فى المهارات بسهولة ويسر من خلال عمليات التقويم المستمر أثناء وبعد الأداء. (٧٢ : ٩١)

كما يرى ناكاياما Nakayama (١٩٨١م) أن الكاتا عبارة عن سلسلة مترابطة من التكنيكات الدفاعية والهجومية والضربات واللكمات والركلات، والمرتبة ترتيباً منطقياً وموضوعة بتسلسل محدد. (٧٨ : ١٢)

ويتناول الباحث من خلال العرض القادم نبذة مختصرة عن الكاتات التى استعان بها داخل جزء الإعداد المهارى للبرنامج التدريبى :

أ- أونسو : Unsu

تعد هذه الكاتا من أكثر الكاتات شعبية وفاعلية فى ترسيانة منافسة كاراتيه الشوتوكان، وذلك لما تحتويه من فنون اللكم والضرب والركل والقفز، بالإضافة إلى تميزها بالإيقاع الديناميكى بما يجعلها موضع مراقبة ومتابعة المشاهدين لأدائها.

ويشير اسم الكاتا أونسو (Unsu) إلى العديد من المعاني والذي يعتبر أقربها "أيدي الغمام" أو "أيدي السحاب"، ذلك حيث أن جميع الأقوال ترجح على أنها مأخوذة أصلاً من تراث الرقص الشعبي لجزيرة أوكيناوا وذلك عند احتفالهم بقدوم المطر.

ويتشابه الأداء الفني لهذه الكاتا في كلاً من مدرستي الشوتوكان والشيتوريو، إلا أن أداؤها بطريقة الشيتوريو لا يحتوى على قفزة سنبو توبى جبرى بالإضافة إلى فقدانها للإيقاع السريع المبهج والذي يتميز به أداؤها بطريقة الشوتوكان.

وللتفريق أيضاً بين الطريقتين أو بين المدرستين فيلفظ اسم الكاتا (أونسو Unsu) وذلك إذا كانت تؤدي بطريقة الشوتوكان، ويلفظ الاسم (أونشو Unshu) إذا كانت تؤدي بطريقة الشيتوريو.

(Shotokan/Kata/Unsu : ٨٣)

ب- جانكاكو : Gankaku

تعد جانكاكو من الكاتات المثيرة وذلك لاحتوائها على تكنيكات فريدة تميزها عن بقية كاتات مدرسة الشوتوكان، ذلك لاحتوائها على حركات تتطلب توافر عنصر التوازن وبدرجة كبيرة، حيث يقف المؤدى لها على رجل واحدة بالإضافة إلى قيامه بعمل ركلة جانبية سريعة، كذلك الركلة المضاعفة والتي تتشابه إلى حد كبير مع الركلة المضاعفة فى الكانكوداي ولكن بصورة معكوسة.

والاسم القديم لهذه الكاتا هو "شنتو" "Chinto" وهو يعنى "معركة الشرق"، إلا أن فوناكوشي غير ذلك الاسم إلى "جانكاكو" والذي يعنى "طائر اللقلق الذى يقف على صخرة بقدم واحدة" وذلك لسببين، أولهما ليصبح الاسم باللغة اليابانية، والثانى لإزالة تضمين الحرب والمعركة من اسم الكاتا.

(Shotokan/Kata/gankaku : ٨٣)

ج- كانكوداي : Kanku-Dai

الكانكوداي واحدة من أقوى كاتات الشوتوكان، ذلك حيث يعتبرها اليابانيون واحدة من "الأربعة الكبار" "The Big Four" (جيون - أمبي - باساي داي - كانكوداي) بل هي الأكبر بينهم. بالإضافة إلى كونها واحدة من إجباريات الأدوار التمهيدية في أى مسابقة (كاراتيه - شوتوكان - كاتا) بالنسبة للاعبى الدرجة الأولى بالإضافة إلى "جيون".

ويحتوى الاسم "كانكو Kanku" على شقين، الأول "كان kan" وهو بمعنى "يرى أو ينظر"، والشق الثانى "كو Ku" وهو يعنى "الفراغ أو السماء أو هواء" وهو بذلك يعنى "النظر إلى السماء". والكلمة "داي Dai" وتعنى "كبير" أى الأكبر من اثنين، حيث تقدم كانكوداي وكانكو شو نفس نمط الحركات فى صيغتين مختلفتين.

وتقول الأساطير أن دبلوماسى صينى يدعى كانج سيانج شانج Kung Siang Chung جلب هذه الكاتا من الصين، وأساطير أخرى تقول بأنه ابتكرها، وأخرى تقول بأن أحد تلاميذه ويدعى ساكوجاوا Sakugawa ابتكرها وأطلق عليها اسم معلمه.

وعندما جلبها فوناكوشي Funakoshi إلى اليابان، غير اسمها كجزء من جهوده لإزالة ثقافة أوكيناوا Okinawa وذلك لتكون مقبولة أكثر لليابانيين.

والاسم الأصلى لهذه الكاتا كان قديماً "كوشوكن Koshokun" ثم أصبح "كانكو Kanku" ثم أضيفت كلمة "داي Dai" للتفريق بينها وبين "كانكو شو Kanku-shu" وهو اسمها المتعارف عليه داخل مدرسة الشوتوكان، بينما يطلق عليها "كوسكن داي Koskokun Dai" فى مدرسة الشيتوريو.

(Shotokan/Kata/Kanku-dai : ٨٣)

د- إمبي : Empi

تعد إمبي أيضاً واحدة من الأربعة الكبار فى سلسلة الشوتوكان كاراتيه، ذلك حيث أنها من الكاتات الصعبة على بعض لاعبي الكاتا، خصوصاً من لا يتمتعون بسرعة وخفة

تحركات أقدامهم. بالإضافة إلى أنها تحتوى على قفزة صعبة بالعصى لأعلى والخلف- لارتفاع قد يصل إلى ارتفاع حزام اللاعب- من فوق خصمه الملقى على الأرض. كما تعتبر "إمبى - Empi" مطلب في امتحانات الترقى للأحزمة السوداء (Dan Exams)، كما أنها واحدة من أكثر الكاتات شعبية في البطولات الدولية والمحلية.

ويعنى اسم الكاتا "إمبى - Empi" عصفور الجنة المحلق "السنونو"، ومن الممكن أن يكتب اسم الكاتا "إمبى Empi" أو "انبى Enpi" وذلك للتقارب الشديد بين نطق الاسمين. والاسم القديم لهذه الكاتا هو "وانشو" والذي ربما يكون ارتبط باسم مدرب يابانى مشهور كان يعيش فى جزيرة أوكيناوا كان يدعى سباشى وانشو Suppashi Hanshu.
(Shotokan/Kata/Empi : ٨٣)

هـ- جيون : Jion

تعتبر "جيون - Jion" من الكاتات الأكثر شهرة فى مدرسة الشوتوكان، ذلك حيث تعتبر من الكاتات التى يتمكن اللاعب من تأديتها بسهولة بعد تمكنه من مجموعة الهيان، بالإضافة إلى انها واحدة من إجباريات الأدوار التمهيدية فى مسابقات الكاتا لدى لاعب الدرجة الأولى بجوار "الكاتوداى".

ويعتقد أنها من أصل صينى ذلك لأن كلمة "جيون" من الأسماء التى وجدت فى الكتب الصينية القديمة، حيث يعتقد أن هذا الاسم يشير إلى اسم معبد صينى.
(Shotokan/Kata/Jion : ٨٣)

ثانياً : الدراسات المرتبطة :

- ١- الدراسات التى تناولت الخصائص الميكانيكية فى رياضة الكاراتيه.
- ٢- الدراسات التى تناولت الصفات البدنية الخاصة وبرامج تنميتها وعلاقة ذلك بمستوى الأداء المهارى فى رياضة الكاراتيه.

- الدراسات التي تناولت الخصائص الميكانيكية في رياضة الكاراتيه :

جدول (١)

الدراسات التي تناولت الخصائص الميكانيكية في رياضة الكاراتيه

م	اسم الباحث	عنوان البحث	أهداف البحث	المنهج	العيبة	أهم النتائج
١	شريف العوضي رسالة ماجستير (١٩٨٥م) (٢٢)	الخصائص الكينماتيكية للزوايا الرجل الضاربة كصياغة تطبيقية لتعليم مهارة الرقصة الأساسية في الكاراتيه	- التعرف على الخصائص الكينماتيكية للرجل الضاربة والتعرف على خصائص الإتران خلال فترة الأداء. - تحديد العلاقة بين زوايا أجزاء الرجل الضاربة خلال أداء مهارة الرقصة الأساسية.	استخدم لباحث المنهج الوصفي بستخدام تحليل الكمبيوتر إلى	اشتملت عينة على عدد (١١) لاعب من أفضل اللاعبين لداريين، وتم اختيار عينة بالطريقة قصدية، حيث تم أداء ضربة محلولات، وأخذت لمحولات المساحة للتحليل، وبلغت (٧) محولات	- ضمان تقييم العضلات الخاصة بقرس القدم وبالتالي تحقق ثبات الجسم على الأرض وهو ما يؤثر على مقدار الإصطدام بالجسم. - ارتفاع مقدمة القدم يعطي التفاضل مباشر في العضلات العاملة على الساق، وبالتالي تؤثر على التفاضل عضلات الخذ ومن هنا يتحقق استقرار الجسم.
٢	شريف العوضي رسالة دكتوراه (١٩٩٠م) (٢٣)	تحليل لبعض مهارات الموجات الهجومية لدى لاعب المستويات العالية في الكاراتيه كأسس لوضع برنامج مقترح للتدريب على هذه المهارات	- التعرف على المهارات الشماعة في الموجات الهجومية - التعرف على الاختلافات الديناميكية في أداء المهارات الشماعة داخل وخارج الموجات الهجومية	استخدم لباحث المنهج الوصفي	تم اختيار عينة لبحث بالطريقة القصدية حيث تم ملاحظة أداء اللاعبين خلال موسم ١٩٨٩/٨٨ حيث أجريت لدراسة على لاعب واحد من أفضل اللاعبين على مستوى الجمهورية هو اللاعب مراد عصم	- تعتبر العضلة الدالية بالذلة بالانقباض بنسبة عالية في الطرف العلوي، والعضلة المستقيمة القذبية بالذلة بالانقباض بنسبة عالية في الطرف السطحي لأي أداء مهلوي. - يوجد تباين بين المسارات الحركية لأجزاء الجسم في أداء المهارات المفردة في أداها داخل العوجة.

تابع جدول (١)

م	اسم الباحث	صنوان البحث	أهداف البحث	المنهج	العينية	أهم النتائج
٣	أندريز وآخرون Andries et al. (٢٠١٤) (٥٩)	التحليل الكينماتيكي للديناميكي لركلة مواشي جيري	تحديد الخصائص الكينماتيكية والديناميكية للركلة الدائرية في الكاراتيه	استخدم الباحث المنهج الوصفي	اشتملت العينة على لاعب دولي واحد	- اختلاف نسبة مساهمة كل من العضلات الكينماتيكية والديناميكية في كل مرحلة من مراحل أداء المهارة.
٤	بايشيكي Baishiki, S. (١٩٩٧) (٦٠)	تأثير قدم الارتكاز المحورية على تطبيق القوة أثناء تنفيذ الركلة الدائرية	تحديد تأثير كمية مقبوضة من الارتكاز لقدم الدعم عند تنفيذ الركلة الدائرية	استخدم الباحث المنهج الوصفي	اشتملت العينة على عدد (١٠) لاعبين من أحد أندية الولايات المتحدة الأمريكية	- استغيرات المقاسة والتي تشمل في سرعة الزاوية لركبة لركل وللحوض ولسرعة الأفقية لركبة لركل كانت أكبر ما يمكن في الارتكاز في مدى صفر - ٩٠°
٥	كولزب ومجوفيك Kules, B. and Mejovsek, M. (٢٠١٧) (٧١)	التحليل الكينماتيكي والديناميكي لمهارة الاثبيرة مواشي جيري	تحديد المعاملات والقيم للسرعة ومكونات رد الفعل والزاوية الارتكابية بين أجزاء الجسم	استخدم الباحث المنهج الوصفي	اشتملت العينة على لاعب واحد وهو ثنائي أبطال العالم وبوزن ٧٠ كجم وطوله ١٨٠ سم	- نتيجة للمستوى العالي لتكيف اللاعب بأن القيم المحصل عليها تصلح كنموذج للأداء الصحيح لركلة اثبيرة مواشي جيري.
٦	رضا يوسف رسالة ماجستير (٢٠٠١) (١٩)	تعزيزات توصية مقترحة في وضوء العضلات الكينماتيكية لمهارة الوثب مع الدوران في الهواء لدى لاعبي رياضة الكاراتيه	- توصيف المراحل الفنية العامة بالمهارة قيد البحث في ضوء عضلة التحليل الحركي. - التعرف على أهم المتغيرات الكينماتيكية التي تحكم مراحل أداء مهارة الوثب مع الدوران في الهواء. - وضع برنامج تدريبات نوعية يساهم في تحسين وتطوير أداء المهارة قيد البحث.	استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام التحليل الحركي بالإضافة إلى المنهج التجريبي بالتصميم التجريبي القلبي	اشتملت العينة على (٣) لاعبين درجة أولى رجال من ضمن لاعبي منتخب مصر للكاراتيه	- تم التوصل إلى أهم المتغيرات الكينماتيكية التي تحكم أداء المهارة قيد البحث. - التمرينات التوصية المقترحة والمستخدم في البرنامج ساهمت بدرجة كبيرة في حدوث تغيرات في المقايير والأشكال البنيوية للعضلة بالمتغيرات الحركية قيد البحث.

تابع جدول (۱)

رقم	اسم الباحث	عنوان البحث	أهداف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
٧	محمد البشلاوي رسالة دكتوراه (٢٠٠٩م) (٤٦)	مساهمة بعض المتفكرات الدينيوكية والمعتقدات الدينيوكية والمعتقدات الدينيوكية الخاصة في أداء مهارة الكاراتيه	- التعرف على العلاقة بين المتفكرات الدينيوكية والمعتقدات الدينيوكية ومستوى أداء حركة قود البحث. - تحديد نسبة مساهمة المتفكرات الدينيوكية والمعتقدات الدينيوكية الخاصة في مستوى أداء حركة قود البحث. - التعرف إلى العلاقة بين مستوى أداء حركة قود بحثها التميز بمستوى أداء حركة قود بحث بدلالة المتفكرات الدينيوكية والمعتقدات الدينيوكية الخاصة.	استخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام التحليل المركبي	اشتملت العينة على (٩) لاعبين درجة أولى رجال من ضمن لاعبي نادي الجمارك ونادي الرباط	- كلما قل زمن أداء المرحلة الأولى كلما زادت درجة الأداء المهاري للمهارة قيد البحث. - كلما زادت الإزاحة الخطية لمركز ثقل الجسم في اتجاه المركبة الأفقية خلال المرحلة الثالثة كلما زادت درجة مستوى الأداء المهاري للمهارة قيد البحث. - كلما زادت درجة المرونة، القوة المميزة بالسرعة كلما زادت درجة مستوى الأداء المهاري للمهارة قيد البحث.
٨	عمر حلويش رسالة دكتوراه (٢٠٠٩م) (٤٠)	برناميج التحسين إنتاجية الكمسة المستقبكية الأكاديمية الطويلة والقصيرة في صفوف الفصلاص الكيميتوكية لهم الكاراتيه	- التعرف على الفصلاص الكيميتوكية الطويلة نسوة الكمسة المستقبكية الطويلة والقصيرة. - تحديد وسيلة تدريبية التحسين إنتاجية مهارتي البحث. - وضع برنامج تدريبي خاص ولقاء للفصلاص الكيميتوكية لمهارتي البحث. - التعرف على تأثير البرنامج المقترح في مستوى أداء لاعبي ناشئين تحت ٢٠ سنة.	استخدم الباحث المنهج الوصفي واستعان بالتحليل المركبي	اشتملت العينة على لاعب واحد	- أدى البرنامج التدريبي المهاري إلى تحسين مستوى الأداء المهاري (إنتاجية أداء المهارات الهجومية) قيد البحث.

- الدراسات التي تناولت الصفات البدنية الخاصة وبرامج تنميتها وعلاقة ذلك بمستوى الأداء المهارى فى رياضة الكاراتيه :

جدول (٢)

للدراسات التي تناولت الصفات البدنية الخاصة وبرامج تنميتها وعلاقة ذلك بمستوى الأداء المهارى فى رياضة الكاراتيه

م	اسم الباحث	صنوان البحث	أهداف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
١	وجيه شمندى رسالة ماجستير (١٩٨٥م) (٥٦)	أثر استخدام التمرينات الخاصة للتقوية القوة المميزة بالسرعة لمجموعة العضلات العاملة فى مهارة الضربة المستقيمة الجانبية لاصعب الكاراتيه	التعرف على أثر استخدام برنامج تدريبي مقترح للتقوية للقوة المميزة بالسرعة لمجموعة العضلات العاملة فى مهارة الضربة المستقيمة الجانبية	استخدم الباحث المنهج التجريبي	اشتملت العينة على (٣٠) ناشئ تم اختيارهم بالطريقة العمدية وقسموا عشوائياً إلى مجموعتين قوام كل منهما (١٥) ناشئ لاصعب	- ظهور تحسن مفزى للقوة المميزة بالسرعة وقوة المهارة قيد الدراسة لمصالح المجموعة للتجريبية
٢	أحمد إبراهيم رسالة دكتوراه (١٩٩١م) (٤)	تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة وثرة على مستوى أداء الكدمات والركلات الأساسية لناشئ الكاراتيه من ١٠-١٢ سنة	- التعرف على أثر تطوير بعض القدرات البدنية الخاصة على مستوى أداء الكدمات والركلات الأساسية. - التحقق من العلاقة السببية بين مستوى القدرات البدنية الخاصة ومستوى الأداء لكدمات والركلات الأساسية لناشئ لكاراتيه	استخدم الباحث المنهج التجريبي	اشتملت العينة على (٣٠) ناشئ تم اختيارهم بالطريقة العمدية وقسموا عشوائياً إلى مجموعتين قوام كل منهما (١٥) ناشئ	- التوصل إلى القدرات البدنية الخاصة والمؤثرة على مستوى الكدمات والركلات الأساسية. - تحديد أزمينة الأداء المتوسطة للاختبارات المقترحة (تجريبياً) للناشئ للقدرات البدنية الخاصة. - الجزء الرئيسى المقترح كمن أكثر فاعلية من الجزء الحالى المستخدم فى تطوير القدرات البدنية الخاصة. - أن تطور القدرات البدنية الخاصة إلى تحسن مستوى أداء الكدمات والركلات الأساسية لناشئ الكاراتيه

تبلع جدول (٢)

م	اسم الباحث	صفحة البحث	أهداف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
٢	جمال أبو شلوى رسالة دكتوراه (١٩٩١م) (١٣)	تأثير برنامج مقترح لتنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة على تسليح المباريات للاعبين الكاراتيه	- وضع برنامج تدريبي لفترة الإعداد مخطط عدياً، ومعرفة تأثيره على عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الكاراتيه. - التعرف على تأثير برنامج تدريبي تلقى على عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الكاراتيه. - مقارنة تأثير البرنامج التدريبي الأول والتلقى على عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الكاراتيه - مقارنة النسبة المئوية لتحسن عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الكاراتيه بين المجموعة التي تستخدم البرنامج التدريبي الأول والمجموعة التي تستخدم البرنامج التدريبي الثاني. - مقارنة تأثير البرنامج الأول، وبرنامج التلقى على نتائج المباريات للاعبين مجموعي البحث في رياضة الكاراتيه.	استخدم الباحث المنهج التجريبي	اشتملت العينة على (٤٠) طالب تم اختيارهم بالطريقة العمدية وقسموا عشوائياً إلى مجموعتين فسيوأم كل منهما (٢٠) طالباً، كل مجموعة تتكون من (٦) طلاب من قسم التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية و(١٤) طالباً من الكليات الأخرى	- أن للبرنامج التدريبي الأول تأثيراً إيجابياً على عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الكاراتيه. - للبرنامج التدريبي الثاني تأثيراً إيجابياً على بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الكاراتيه بينما لا يؤثر على البعض الآخر. - نسبة التحسن المئوية في عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعبين الكاراتيه كانت لصالح مجموعة للتجريبية الأولى. - حققت المجموعة للتجريبية الأولى تفوقاً أفضل في مباريات الكاراتيه من المجموعة للتجريبية الثانية.

تابع جدول (٢)

م	اسم الباحث	صفحة البحث	أهداف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
٤	شريف العوضي إنتاج على (١٩٩٤م) (٢٤)	تأثير برنامج موجه على المستوى الفني للاعبين منتخب الناشئين في الكاراتيه	- التعرف على تأثير البرنامج الموجه على المستوى الفني للاعبين منتخب الناشئين في الكاراتيه.	استخدم المنهج التجريبي بنظام المجموعة الواحدة	اشتملت العينة على (٦) لاعبين من لاعبي الدرجة الأولى والمشاركين ضمن منتخب الناشئين من سنة (١٧-٢٠)	- إيجابية استخدام التراجع الأيسر في ترجيح اللاعب. - استخدام الوضع العكسي وساهم في ابتكار للاعب مهارات جديدة. - حسن استغلال اللاعب لمساحات اللعب تساهم في ترجيح اللاعب للفوز بالمباراة.
٥	سامح الشبراوي رسالة ماجستير (١٩٩٨م) (٢٠)	تأثير تنمية بعض الإبركات الحسنة حركية على مستوى أداء الكاتا (مجموعة الهيلن) لنادي الكاراتيه من ١٠-١٢ سنة	- التعرف على تأثير تنمية بعض الإبركات الحسنة حركية على مستوى أداء الكاتا (مجموعة الهيلن) لنادي الكاراتيه من ١٠-١٢ سنة.	استخدم الباحث المنهج التجريبي	اشتملت العينة على (٢٠) لاعب قسما عشرون لنادي لجامعة عين شمس قوام كل منهما (١٠) لاعبين	- البرنامج التدريبي المصنف لإيه تمرينات الإبرك الحسنة - حركي كان أكثر فاعلية منه بدون إضافة تمرينات الإبرك الحسنة - حركي، حيث أدى إلى تحسن مستوى الأداء المهاري بنسبة أعلى.
٦	صلاح زايد رسالة ماجستير (٢٠٠٠م) (٢٥)	تأثير برنامج تدريبي بالأفقال والبلين ومريك على معدلات نمو القوة العضلية لنادي الكاراتيه في مرحلة ما قبل البلوغ	- التعرف على تأثير البرنامج التدريبي على تنمية القوة العضلية لنادي الكاراتيه في مرحلة ما قبل البلوغ.	استخدم الباحث المنهج التجريبي	اشتملت عينة البحث على (٦٠) لاعب من نادي السويش للكراتيه قسما عشرون لنادي لجامعة عين شمس قوام كل منهما (٣٠) لاعب	- يؤثر البرنامج المقترح للتدريبات الأفقال والبلين ومريك على زيادة القوة العضلية لنادي الكاراتيه في مرحلة ما قبل البلوغ. - نسبة التحسن للاعبين المجموعة التجريبية في مستوى القوة العضلية وهكنا الأولى والثانية للفصل من نسبة التحسن للاعبين المجموعة الضابطة.

تأليف جدول (٢)

م	اسم الباحث	عنوان البحث	أهداف البحث	المنهج	العينة	أهم النتائج
٧	صعلا المدرسي رسالة دكتوراه (٢٠٠١) (٢٠١)	تأثير برنامج تدريبي في تنمية المهارات البدنية والمهارية الخاصة بلاعبي الكاراتيه	- التعرف على تأثير لبرنامج التدريبي في تنمية المهارات البدنية قبل البحث (الرشاقة- زمن رد الفعل للحركة المركب) الخاصة بالمرحلة الفنية من التدريب (١٥-١٢) سنة للاعبي الكاراتيه. - دراسة العلاقة بين تنمية المهارات البدنية والمهارية الخاصة وفعالية الأداء المهاري خلال المباريات.	استخدم المنهج التجريبي والأخرى ضابطة	اشتملت العينة على (٢٠) لاعب تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة قوام كل منهما (١٥) لاعب.	- أدى البرنامج المقترح إلى تنمية المهارات البدنية لمجموعة بدرجة عالية والمهارات المجموعة التجريبية. - أدى البرنامج التدريبي إلى تحسين مستوى الأداء المهاري (الفعالية المهارات) (تجريبية).
٨	سامح الشيرازي رسالة دكتوراه (٢٠٠٢) (٢١)	تأثير برنامج تدريبي باستخدام كل من أسلوبين الشبوتوريو والشوتوكان على بعض المتغيرات البدنية والفسبولوجية للمبتدئين في رياضة الكاراتيه من ٦-٨ سنوات	- التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام أسلوب الشبوتوريو على بعض المتغيرات البدنية والفسبولوجية للمبتدئين في رياضة الكاراتيه من ٦-٨ سنوات. - التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام أسلوب الشوتوكان على بعض المتغيرات البدنية والفسبولوجية للمبتدئين في رياضة الكاراتيه من ٦-٨ سنوات.	استخدم المنهج التجريبي باستخدام	اشتملت العينة على (٢٠) لاعب مبدئي تم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين متكافئتين قوام كل منهما (١٠) لاعب.	- لبرنامج التدريبي باستخدام تمرينات الإصدلة المهاري بأسلوب الشبوتوريو كان له تأثير إيجابي على مستوى المهارات البدنية الخاصة- قيد البحث- باستخدام متغير السرعة الحركية للنزاع. كذلك كان له تأثير إيجابي على مستوى المتغيرات الفسيولوجية- قيد البحث- باستخدام متغير ضغط الدم الانبساطي بعد المجهود، ضغط الدم الانقباضي بعد المجهود، تركيز الجلوكوز في الدم بعد المجهود. - البرنامج التدريبي باستخدام تمرينات الإصدلة المهاري بأسلوب الشوتوكان كان له تأثير إيجابي على مستوى المهارات البدنية الخاصة قيد البحث- كذلك كان له تأثير إيجابي على مستوى المتغيرات الفسيولوجية- قيد البحث- باستخدام متغير ضغط الدم الانبساطي بعد المجهود،

ثالثاً : التعليق على الدراسات المرتبطة :

يتضح من العرض السابق للدراسات المرتبطة أنها أجريت فى خلال الفترة من (١٩٨٥م) إلى (٢٠٠٢م) وقد بلغ عددها (١٦) دراسة منها (١٣) دراسة عربية، (٣) دراسات أجنبية ولقد اتضح من تحليلها ما يلى :

- ١- بلغ عدد الدراسات التى أجريت فى مجال التحليل الحركى البيوميكانيكى فى رياضة الكاراتيه (٨) دراسات، (٥) دراسات عربية، (٣) دراسات أجنبية.
- ٢- بلغ عدد الدراسات التى أجريت فى مجال برامج تنمية الصفات البدنية الخاصة وعلاقة ذلك بمستوى الأداء المهارى فى رياضة الكاراتيه (٨) دراسات.
- ٣- المنهج : اختلفت الدراسات المرتبطة فى أسلوب المنهج المستخدم بما يتفق وطبيعة كل دراسة.
- ٤- الأهداف : اختلفت الأهداف فى الدراسات المرتبطة طبقاً للهدف العام للبحث، ففى دراسات التحليل الحركى فقد استهدفت مثلاً التعرف على الخصائص الديناميكية لبعض المهارات منفردة أو فى جملة، كذلك وضع برامج تدريبية فى ضوء تلك الخصائص، ذلك بما ينعكس على مستوى الأداء المهارى. أما بالنسبة للدراسات البدنية فقد استهدفت التعرف على تأثير تنمية وتطوير القدرات البدنية أيضاً بما يخدم الإعداد المهارى ويعمل على الارتقاء بمستواه.
- ٥- العينة : معظم الدراسات المرتبطة فى مجال التحليل الحركى استخدمت لاعبين ذوى مستويات عالية وهو ما راعاه الباحث عند اختيار العينة.
- ٦- النتائج : اختلفت الدراسات المرتبطة فى النتائج التى توصلت إليها بما يحقق أهداف كل منها.

وقد استفاد الباحث من هذه الدراسات فى استخلاص نتائج بحثه بما يتمشى وهدف البحث، كما استفاد فى إتمام إجراءات بحثه والتعليق والتفسير لنتائج بحثه.