

الملاحق

استبانة المشكلات التي تواجه الطلبة الوافدين بجامعة الأزهر

إعداد

جمال مصطفى محمد مصطفى

المعيد بقسم أصول التربية

إشراف

د/ فرغل عبد الحميد أحمد

أستاذ أصول التربية المساعد بالكلية

ووكيل كلية التربية

جامعة الأزهر بالدقهلية.

أ.د على عمر فؤاد الكاشف

أستاذ ورئيس قسم أصول التربية بالكلية

وعميد كلية التربية

جامعة الأزهر بالدقهلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

تعد الاستبانة التي بين يديك جزءاً من دراسة يتم إعدادها لنيل درجة التخصص (الماجستير) في أصول التربية، من كلية التربية، جامعة الأزهر. وتهدف إلى الكشف عن المشكلات التي يمكن أن تواجهكم في مصر، سواء داخل الجامعة أو خارجها. وإنه ليسعدني مشاركتكم في هذه الدراسة بالإجابة على الاستبانة المرفقة. والواقع أن الانتهاء من تلك الدراسة يعتمد بصفة رئيسة على إجاباتكم على هذه الاستبانة، ومن ثم يرجى الإجابة بدقة على بنودها كاملة مع عدم ترك أي عبارة دون إجابة.

وأود أن أؤكد أن كل ما تدلون به من بيانات سيكون موضع ثقة وسرية كاملتين ولن يستخدم إلا في غرض البحث العلمي من خلال هذه الدراسة.

والباحث إذ يشكر لكم جهودكم في التعاون على إتمام الدراسة، يتمنى لكم دوام التوفيق والسداد لخدمة الإسلام والمسلمين.

الباحث

بيانات أولية :-

* أكمل البيانات الآتية :-

- الكلية

- القسم (أو الشعبة)

- الجنسية

• ضع علامة (✓) أمام ما يتفق مع حالتك في المربع المخصص :

- النوع :

ذكر أنثى

- اللغة الأم للطالب:

ناطق بالعربية غير ناطق بالعربية

- التمويل :

مقيد على منحة غير مقيد على منحة

- مدة التواجد في مصر:

أقل من ٣ سنوات

من ٣ إلى ٦ سنوات

٦ سنوات فأكثر

م	المشكلات	لا تمثل مشكلة	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة كبيرة جداً
١١	تكرار الموضوعات بصورة واحدة في أكثر من مقرر دراسي.					
١٢	ازدحام المقررات بالمادة الدراسية.					
١٣	تأخر وصول الكتب الدراسية.					
١٤	كثرة عدد المواد المقررة في الفصل الدراسي (التيرم).					
١٥	كثرة الامتحانات الشفهية والتحريرية على مدار العام الدراسي.					
١٦	تركيز الامتحانات على الأسئلة الإجبارية أكثر من الأسئلة الاختيارية.					
١٧	ضيق الوقت المخصص للإجابة على الامتحانات.					
١٨	صعوبة الإجابة على الاختبارات الشفهية.					
١٩	ازدحام جدول الامتحان بالمواد.					
٢٠	صعوبة اللغة التي تصاغ بها أسئلة الامتحانات.					
٢١	سوء طباعة أسئلة الامتحانات.					
٢٢	عدم وضوح الخط الذي تكتب به أسئلة الامتحانات .					
٢٣	طول مقرر القرآن الكريم مما يصعب حفظه كاملاً.					
٢٤	ضعف مستوى في اللغة العربية يصعب على حفظ مقرر القرآن الكريم.					
٢٥	سوء تنظيم بعض مكاتب الجامعة.					
٢٦	صعوبة استخدام محتويات مكاتب الجامعة.					
٢٧	قلة الوقت الذي تفتح فيه المكاتب يومياً بما لا يكفي للاطلاع.					
٢٨	قلة توافر المراجع والمصادر بمكاتب الجامعة.					
٢٩	ندرة الكتب والمراجع المكتوبة بلغتي الأصلية.					
٣٠	صعوبة استعارة الكتب خارج المكاتب.					
٣١	قلة عدد نسخ الكتب الدراسية بمكتبة الكلية.					
٣٢	سوء معاملة بعض أمناء المكاتب للطلبة الوافدين.					
٣٣	صعوبة التواصل اللغوي مع بعض أمناء المكاتب.					
٣٤	صعوبة الاتصال بالإدارة والعمداء.					

م	المشكلات	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة	لا تمثل مشكلة
٣٥	صعوبة التعامل مع بعض الموظفين بالكلية.					
٣٦	صعوبة استخراج بعض المستندات التي احتاجها من الكلية.					
٣٧	ندرة المراكز التي تقوم بتعليم اللغة العربية للوافدين في مصر.					
٣٨	ضعف المشاركة في الأنشطة الطلابية بسبب ضيق الوقت.					
٣٩	قلة وجود أنشطة طلابية تتناسب مع عادات وتقاليد وثقافة الطلاب الوافدين.					
٤٠	غموض نظام الدراسة بالجامعة مما يصعب التعامل معه.					
٤١	عدم وجود مرشد لمساعدة الوافدين على معرفة نظام وطبيعة الدراسة بالجامعة.					
٤٢	قلة مصادر المعرفة المتاحة والمتعلقة بنظام وطبيعة الدراسة بالجامعة.					
٤٣	عدم قبولى في القسم أو التخصص الذي كنت أرغب في الالتحاق به .					
٤٤	عدم قبولى في الكلية التي كنت أرغب في الالتحاق بها.					
*	مشكلات تعليمية أخرى (تذكر)					
*	ما مقترحاتك للتغلب على المشكلات التعليمية؟					
ثانياً - مشكلات اجتماعية :-						
٤٥	ضعف القدرة على استخدام اللغة العربية في الكتابة والتحدث مع الآخرين.					
٤٦	صعوبة التكيف والانخراط في المجتمع المصرى بسبب اختلاف العادات والتقاليد والثقافة.					
٤٧	شعور الاغتراب الدائم لكونى طالب أجنبى.					
٤٨	صعوبة تكوين صداقات مع طلاب من جنسيات أخرى.					
٤٩	صعوبة إقامة علاقات ودية مع بعض أعضاء هيئة التدريس.					

م	المشكلات	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة ضعيفة	لا تمثل مشكلة
٥٠	عدم معاملة بعض أعضاء هيئة التدريس للطلاب الوافد المعاملة التي يتوقعها.					
٥١	صعوبة إقامة علاقات ودية مع بعض الإداريين بالكلية.					
٥٢	تفضيل المصريين التعامل مع المصريين دون الأجانب.					
٥٣	ضعف القدرة على تقبل بعض ممارسات وتصرفات المصريين.					
٥٤	قلة سفرى للأهل والوطن والتفكير الدائم فيهم يشغلنى عن دراستى.					
٥٥	قلة توافر أماكن ترفيهية تناسب الوافدين مادياً وثقافياً.					
٥٦	قلة توافر نواد اجتماعية ورياضية خاصة بالطلاب الوافدين.					
٥٧	صعوبة التواصل مع المصريين باستخدام اللهجة العامية المصرية.					
٥٨	انخفاض المستوى الاجتماعى للحى الذى أسكن فيه.					
٥٩	عدم وجود اتحاد أو رابطة تضم جميع الطلاب الوافدين وتقوم بتوصيل مطالبهم ومشكلاتهم للمسئولين.					
٦٠	ضعف مستوى الخدمات الصحية بالجامعة.					
٦١	بعد المسافة بين سكنى وبين الجامعة.					
٦٢	صعوبة الحصول على الأطعمة والسلع الشائعة فى وطنى.					
٦٣	الوقوع تحت طائلة العقوبة بالقانون المصرى بسبب الجهل به.					
٦٤	صعوبة الحصول على عمل بمصر أثناء الإجازات.					
٦٥	إحجام الجيران المصريين عن التزاور معنا.					
٦٦	عدم فهم أساليب المشاركة فى المناسبات الاجتماعية.					
٦٧	تأثر العلاقة مع المصريين بالأحداث السياسية بين بلدى ومصر.					
*	مشكلات اجتماعية أخرى (تذكر)					
*	ما مقترحاتك للتغلب على المشكلات الاجتماعية؟					

م	المشكلات	لا تمثل مشكلة	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة كبيرة جداً
	ثالثاً - مشكلات اقتصادية:-					
٦٨	قلة المنح الدراسية الكافية للطلاب الوافدين.					
٦٩	عدم كفاية النقود المخصصة لى سواء كانت منحة أم من جهة أخرى.					
٧٠	قلة المساعدات المالية التى تأتى من جهات ثابتة وبصفة دورية.					
٧١	ارتفاع نفقات السكن فى مصر.					
٧٢	ارتفاع ثمن الكتب الدراسية والمراجع العلمية.					
٧٣	ارتفاع نفقات المعيشة (كارتفاع أسعار المواد الغذائية والملابس والمواصلات الخ...)					
٧٤	ارتفاع قيمة المصروفات الدراسية بالجامعة.					
٧٥	ارتفاع تكاليف العلاج لدى الأطباء الخصوصيين والمستشفيات الخاصة.					
٧٦	ضعف الإمكانيات المالية التى تقى بمتطلبات سفرى للوطن والأهل فى الإجازات.					
٧٧	ارتفاع تكاليف تعلم اللغة العربية فى مراكز خاصة بمصر.					
٧٨	ارتفاع رسوم الاشتراك فى الأندية الرياضية والاجتماعية.					
*	مشكلات اقتصادية أخرى (تذكر)					
*	ما مقترحاتك للتغلب على المشكلات الاقتصادية؟					

ملحق رقم (٢)

أسماء السادة الأساتذة المحكمين على الأداة

- أ.د أحمد خليل محمد حسن
أ.د أسامة حسين باهى
أ.د حمدى محروس أحمد
أ.د رشاد عبد العزيز موسى
أ.د سمير عبد الباسط إبراهيم
أ.د صلاح الدين أحمد جوهر
أ.د عرفة احمد حسن
أ.د فتحي مصطفى الشرفاوى
أ.د مديحة منصور الدسوقي
أ.د محمد المصيلحي محمد سالم
أ.د محمد نجيب مصطفى
أ.د. محمد سعد الألفى
أ.د أسامة محمد شاكر
أ.د السعيد محمود عثمان
أ.د رضا رزق إبراهيم
أ.د. سمير عبد القادر خطاب
د. محمد أحمد سليم
- أستاذ المناهج وطرق التدريس المتفرغ كلية التربية جامعة الأزهر
أستاذ أصول التربية بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ علم النفس التعليمى بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ الإدارة والتخطيط المتفرغ بكليتى التربية
جامعة الأزهر وحلوان.
أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ علم النفس بكلية الآداب جامعة عين شمس.
أستاذ علم النفس بكلية الدراسات الإنسانية جامعة الأزهر.
أستاذ أصول التربية بكليتى التربية جامعة الأزهر بالقاهرة، وجامعة
الإمارات العربية المتحدة.
أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
جامعة الأزهر.
أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ الإدارة والتخطيط المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ علم النفس التعليمى المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
أستاذ أصول التربية المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر.
مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الأزهر.

ملحق رقم (٢)
يوضح درجات ثبات الاستبانة

م	فردى (س)	زوجى (ص)	٢س	٢ص	س ص
١	٧٣	٨٩	٥٣٢٩	٧٩٢١	٦٤٩٧
٢	١٣١	١٣٠	١٧١٦١	١٦٩٠٠	١٧٠٣٠
٣	١٤٦	١٣٩	٢١٣١٦	١٩٣٢١	٢٠٢٩٤
٤	١١٢	١١٣	١٢٥٤٤	١٢٧٦٩	١٢٦٥٦
٥	١٢٣	١٣٤	١٥١٢٩	١٧٩٥٦	١٦٤٨٢
٦	١١٠	١١٤	١٢١٠٠	١٢٩٩٦	١٢٥٤٠
٧	١٧٠	١٥٨	٢٨٩٠٠	٢٤٩٦٤	٢٦٨٦٠
٨	١١٨	١٢٦	١٣٩٢٤	١٥٨٧٦	١٤٨٦٨
٩	٨٠	٨٣	٦٤٠٠	٦٨٨٩	٦٦٤٠
١٠	١٤٤	١٤٤	٢٠٧٣٦	٢٠٧٣٦	٢٠٧٣٦
١١	١٠٦	١٢٢	١١٢٣٦	١٤٨٨٤	١٢٩٣٢
١٢	٨١	٨٧	٥٦٦١	٧٥٦٩	٧٠٤٧
١٣	١٣٢	١١٩	١٧٤٢٤	١٤١٦١	١٥٧٠٨
١٤	١٢٧	١٤٤	١٦١٢٩	٢٠٧٣٦	١٨٢٨٨
١٥	١٣٥	١١٨	١٨٢٢٥	١٣٩٢٤	١٤٩٨٦
١٦	١٢٦	١١٦	١٥٨٧٦	١٣٤٥٦	١٤٦١٦
١٧	١٣٨	١٣٢	١٩٠٤٤	٢٤٢٧١	١٨٢١٦
١٨	١١٧	١٢٦	١٣٦٨٩	١٥٨٧٦	١٤٧٤٢
١٩	١٤٣	١٣٠	٢٠٤٤٩	١٦٩٠٠	١٨٥٩٠
٢٠	١٢٠	١١٢	١٤٤٠٠	١٢٥٤٤	١٣٤٤٠
٢١	١٥٩	١٦٦	٢٥٢٨١	٢٧٥٥٦	٢٦٣٩٤
٢٢	١١٣	١١١	١٢٧٦٩	١٢٣٢١	١٢٥٤٢
٢٣	١٦٧	١٦٥	٢٧٨٨٩	٢٧٢٢٥	٢٧٥٥٥
٢٤	١٢٩	١٣٤	١٦٦٤١	١٧٩٥٦	١٧٢٨٦
٢٥	١٤٢	١٤٨	٢٠١٦٤	٢١٩٠٤	٢١٠١٦
مجموع	١٤١٢	٣١٦٠	٤٠٨٤١٦	٤١٠٧٦٤	٤٠٧٩٦٢

ملحق رقم (٤)

يوضح استجابات أفراد العينة ودرجاتها ومتوسطاتها الحسابية على عبارات الاستبانة

العبارة	كبيرة جدا		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا يمثل مشكلة		متوسط الدرجات
	درجة	#	درجة	#	درجة	#	درجة	#	درجة	#	
١	١٦٨	٨٤٠	١٩٤	٧٧٦	٢٥٠	٧٥٠	٧١	١٤٢	٦٧	٦٧	٢,٤٢
٢	٩٩	٤٩٥	١٨٨	٧٥٢	٢٦٨	٨٠٤	١٣٥	٢٧٠	٦٠	٦٠	٢,١٧
٣	١٨٤	٩٢٠	١٨٠	٧٢٠	٢٢٠	٦٦٠	٧٨	١٥٦	٨٨	٨٨	٢,٢٩
٤	١١٢	٥٦٠	١٧٥	٧٠٠	٢٦٨	٨٠٤	١١٦	٢٣٢	٧٩	٧٩	٢,١٦
٥	١٣١	٦٥٥	١٩٢	٧٦٨	٢٠٤	٦١٢	١١٣	٢٢٦	١١٠	١١٠	٢,٢٣
٦	١١٦	٥٨٠	١٩٧	٧٨٨	٢٦١	٧٨٢	١٠٩	٢١٨	٦٧	٦٧	٢,٢٦
٧	٢٢٠	١٦٠٠	٢٠٢	٨٠٨	١٤٢	٤٢٦	٤٨	٩٦	٣٨	٣٨	٢,٩٥
٨	٩٠	٤٥٠	١٤٥	٥٨٠	٢٤٧	٧٤١	١٦١	٣٢٢	١٠٧	١٠٧	٢,٩٢
٩	١٠٧	٥٣٥	١٣٩	٥٥٦	٢٨٢	٨٤٦	١٤٤	٢٨٨	٧٨	٧٨	٢,٠٧
١٠	١٤٨	٧٤٠	١٦٥	٦٦٠	٢٢٢	٦٦٦	١١٢	٢٢٤	١٠٢	١٠٢	٢,١٩
١١	٨١	٤٠٥	١١٥	٤٦٠	٢٤٢	٧٢٦	١٧٤	٢٤٨	١٣٨	١٣٨	٢,٧٦
١٢	١٣٩	٦٩٥	١٨٤	٧٣٦	٢٤٦	٧٣٨	٩٩	١٩٨	٨٢	٨٢	٢,٢٦
١٣	٢٩٥	١٩٧٥	١٧٠	٦٨٠	١٣١	٣٩٣	٢٣	٦٦	٢١	٢١	٤,١٨
١٤	١٤٧	٧٣٥	١٥٤	٦١٦	٢٥٩	٧٧٧	٧٩	١٥٨	١١١	١١١	٢,٠٦
١٥	٥٤	٢٧٠	٩٤	٣٧٦	٢٠٥	٦١٥	١٥٩	٣١٨	٢٣٨	٢٣٨	٢,٤٢
١٦	١١٥	٥٧٥	١٦٩	٦٧٦	٢٤٩	٧٤٧	١١٢	٢٢٤	١٠٥	١٠٥	٢,١
١٧	٨٨	٤٤٠	١١٥	٤٦٠	٢١٧	٥٦١	١٤٩	٢٩٨	١٨١	١٨١	٢,٥٨
١٨	٨٧	٤٣٥	١٤٠	٥٦٠	٢٣٥	٧٠٥	١٥٧	٣١٤	١٣١	١٣١	٢,٨٦
١٩	١١٢	٥٦٠	١٥٦	٦٢٤	٢٢٩	٦٨٧	١٢٥	٢٥٠	١٢٨	١٢٨	٢,٩٩
٢٠	٩٥	٤٧٥	١٣٦	٥٤٤	١٨٦	٥٥٨	١٦١	٣٢٢	١٧٢	١٧٢	٢,٧٦
٢١	٩٨	٤٩٠	١٢٤	٤٩٦	٢٢٢	٦٦٩	١٥٦	٣١٢	١٤٩	١٤٩	٢,٨٢
٢٢	١٠٦	٥٢٠	١٥٤	٦١٦	١٩٩	٥٩٧	١٤٣	٢٨٦	١٤٨	١٤٨	٢,٩
٢٣	١٩٥	٩٧٥	١٣٨	٥٥٢	١٧٧	٥٣١	٨٥	١٧٠	١٥٥	١٥٥	٢,١٧
٢٤	١٢٢	٦١٠	١٢٧	٥٠٨	١٨٩	٥٦٧	١١٧	٢٣٤	١٩٥	١٩٥	٢,٨١
٢٥	١٥٤	٧٧٠	١٦٣	٦٥٢	٢٠٩	٦٢٧	١٣٩	٢٧٨	٨٥	٨٥	٢,٢١
٢٦	١٧٥	٨٧٥	١٧٩	٧١٦	٢٠٠	٦٠٠	١١١	٢٢٢	٨٥	٨٥	٢,٢٣
٢٧	١٥٣	٧٦٥	٢٠٠	٨٠٠	١٩٧	٥٩١	١٢٢	٢٤٤	٧٨	٧٨	٢,٣
٢٨	١٢٥	٦٢٥	١٧١	٦٨٤	٢٠٨	٦٢٤	١٣٨	٢٧٦	١٠٨	١٠٨	٢,٠٨
٢٩	٢٠٤	١٠٢٠	١٢٨	٥١٢	١٧٦	٥٢٨	٨٥	١٧٠	١٥٧	١٥٧	٢,١٨
٣٠	٢٦٦	١٣٢٠	٢٠٠	٨٠٠	١٦٨	٥٠٤	٥٤	١٨٠	٦٢	٦٢	٢,٧٢
٣١	١٢٤	٦٢٠	١٦٧	٦٦٨	٢٤٥	٧٣٥	١١٦	٢٣٢	٩٨	٩٨	٢,١٢
٣٢	١٧٦	٨٨٠	١٤٧	٥٨٨	١٧٢	٥١٦	١١٨	٢٣٦	١٣٧	١٣٧	٢,١٤
٣٣	١٠٤	٥٢٠	١٥٢	٦٠٨	٢١٩	٦٥٧	١١٨	٢٣٦	١٥٧	١٥٧	٢,٩
٣٤	٢٢٢	١١١٠	٢١٨	٨٧٢	١٦٠	٤٨٠	٧٣	١٤٦	٧٧	٧٧	٢,٨٥
٣٥	٢٤٤	١٢٢٠	٢١٢	٨٥٢	١٥١	٤٥٢	٧٣	١٤٦	٦٩	٦٩	٢,٦٥
٣٦	٢١١	١٠٥٥	٢٠٤	٨١٦	٢٠٤	٦١٢	٧١	١٤٢	٦٠	٦٠	٢,٥٨
٣٧	١٤٢	٧١٠	١٧٤	٦٩٦	٢٢٦	٦٧٨	٩٢	١٨٤	١١٦	١١٦	٢,١٧
٣٨	١٥٤	٧٧٠	١٠٠	٤٠٠	٣٢٤	٩٧٢	١٠٠	٢٠٠	٧٢	٧٢	٢,٢١
٣٩	٢٢٢	١١٦٠	١٩٦	٧٨٤	١٥٨	٤٧٤	٦٣	١٢٦	١٠١	١٠١	٢,٥٢
٤٠	١٧٨	٨٩٠	٢٠٤	٨١٦	٢١١	٦٣٣	٩٣	١٨٦	٦٤	٦٤	٢,٤٥

متوسط الدرجات	مجموعات الدرجات	لا يمثل مشكلة		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		كبيرة جدا		الترتيب
		درجة	#	درجة	#	درجة	#	درجة	#	درجة	#	
٢,٧٨	٢٨٢٨	٦٣	٦٣	٩٢	٤٦	٤٥٠	١٥٠	٨٨٨	٢٢٢	١٢٤٥	٢٦٩	٤١
٢,٤٢	٢٥٦٦	٤٨	٤٨	١٩٠	٩٥	٧١١	٢٢٧	٩٢٢	٢٢٢	٦٨٥	١٢٧	٤٢
٢,٨٢	٢١١٩	١٩١	١٩١	١٨٤	٩٢	٧٢٩	٢٤٢	٤٢٠	١٠٥	٥٩٥	١١٩	٤٣
٢,٧٢	٢٠٥٠	٢٥٠	٢٥٠	١٥٢	٧٦	٥٢٨	١٧٦	٤٨٠	١٢٠	٦٤٠	١٢٨	٤٤
٢,٩٩	٢٢٤٢	١٥١	١٥١	٢١٠	١٠٥	٦٢١	٢٠٧	٧٠٠	١٧٥	٥٦٠	١١٢	٤٥
٢,٢٨	٢٥٤١	٧٩	٧٩	١٢٦	٦٨	٧٤٧	٢٤٩	٧٦٤	١٩١	٨١٥	١٦٢	٤٦
٢,٢	٢٤٨٢	٩٨	٩٨	١٨٠	٩٠	٥٩١	١٩٧	٨٤٨	٢١٢	٧٦٥	١٥٢	٤٧
٢,٧٩	٢٠٩٨	١٥٥	١٥٥	٢٦٢	١٣١	٧١٧	٢٣٩	٦٤٤	١٦١	٢٢٠	٦٤	٤٨
٢,٤٥	٢٥٩٤	٦٠	٦٠	١٨٠	٩٠	٦٧٢	٢٢٤	٧٩٢	١٩٨	٨٩٠	١٧٨	٤٩
٢,٢٦	٢٤٥١	٨٧	٨٧	٢١٠	١٠٥	٦٢٤	٢٠٨	٨٨٠	٢٢٠	٦٥٠	١٣٠	٥٠
٢,٥١	٢٦٢٨	٦٧	٦٧	١٢٨	٦٤	٦١٥	٢٠٥	٩٦٨	٢٤٢	٨٦٠	١٧٢	٥١
٢,٢٩	٢٤٧٢	١١٠	١١٠	٢٢٠	١١٠	٥٣١	١٧٧	٦١٢	١٥٢	١٠٠٠	٢٠٠	٥٢
٢,٢٦	٢٤٤٩	٥٦	٥٦	١٩٠	٩٥	٧٢٢	٢٤١	٨٤٠	٢١٠	٧٤٠	١٤٨	٥٣
٢,٦٢	٢٧٢٦	٨٨	٨٨	١٥٤	٧٧	٤٢٠	١٤٠	٦٤٤	١٦١	١٤٢٠	٢٨٤	٥٤
٢,٥٨	٢٦٨٦	٦٢	٦٢	١٢٤	٦٢	٥٤٩	١٨٢	١٠٥٦	٢٦٤	٨٩٥	١٧٩	٥٥
٢,٦١	٢٧١٢	٧٧	٧٧	١٢٢	٦٦	٤٨٩	١٦٢	٨٢٠	٢٠٥	١١٩٥	٢٣٩	٥٦
٢,٥٥	٢٦٦٩	٧٠	٧٠	١٢٨	٦٩	٦٠٩	٢٠٢	٧٥٢	١٨٨	١١٠٠	٢٢٠	٥٧
٢,٩٢	٢١٩٢	١٣١	١٣١	١٩٨	٩٩	٨٧٢	٢٩١	٦١٦	١٥٤	٢٧٥	٧٥	٥٨
٢,٢٦	٢٥٢١	١١٠	١١٠	١٩٨	٩٩	٥٢٢	١٧٤	٥٧٦	١٤٤	١١١٥	٢٢٢	٥٩
٢,٤٧	٢٦٠٩	٥٧	٥٧	٢٠٤	١٠٢	٦٠٢	٢٠١	٨٢٠	٢٠٥	٩٢٥	١٨٥	٦٠
٢,٩٧	٢٢٢٧	١٨٤	١٨٤	١٧٨	٨٩	٥٨٨	١٩٦	٥١٢	١٢٨	٧٦٥	١٥٢	٦١
٢,٠٢	٢٢٧٦	١٧٦	١٧٦	١٩٢	٩٦	٥٢٥	١٧٥	٥٢٨	١٢٢	٨٥٥	١٧١	٦٢
٢,٩٥	٢٢١٩	١٦٢	١٦٢	٢١٤	١٠٧	٥٦١	١٨٧	٧٥٢	١٨٨	٥٢٠	١٠٦	٦٣
٢,٧٦	٢٨٢٦	٩٦	٩٦	٩٢	٤٦	٤٠٢	١٢٤	٥٣٦	١٢٤	١٧٠٠	٢٤٠	٦٤
٢,٠٦	٢٢٠٠	١٤١	١٤١	٢١٢	١٠٦	٥٨٨	١٩٦	٥٩٦	١٤٩	٧٩٠	١٥٨	٦٥
٢,٢٢	٢٤٢٥	٩٢	٩٢	١٨٠	٩٠	٧٥٦	٢٥٢	٧٢٢	١٨٢	٦٦٥	١٢٢	٦٦
٢,٧٢	٢٠٤٤	٢٢٤	٢٢٤	٢١٢	١٠٦	٥٥٨	١٨٦	٤٨٠	١٢٠	٥٧٠	١١٤	٦٧
٤,١٩	٢١٤٦	٢٤	٢٤	٦٢	٣١	٣٦٠	١٢٠	٧٠٠	١٧٥	٢٠٠٠	٤٠٠	٦٨
٤,٠٢	٢٠٢٨	٢٨	٢٨	٨٦	٤٣	٤٦٢	١٥٤	٦٩٢	١٧٢	١٧٦٠	٢٥٢	٦٩
٢,٨٩	٢٩٢٠	٤٣	٤٣	١٢٤	٦٧	٣٥٧	١١٩	٨٧٦	٢١٩	١٥١٠	٢٠٢	٧٠
٢,٩٩	٢٩٩٥	٤٨	٤٨	٦٨	٣٤	٤١٤	١٢٨	٧٤٠	١٨٥	١٧٢٥	٢٤٥	٧١
٤	٢٩٩٩	١٨	١٨	٩٠	٤٥	٤٨٠	١٦٠	٨٩٦	٢٢٤	١٥١٥	٢٠٢	٧٢
٢,١٧	٢٧٨٢	٢٩	٢٩	١٢٤	٦٢	٦٥٧	٢١٩	٩٠٨	٢٢٧	١٠٦٥	٢١٢	٧٣
٢	٢٢٥٧	١٤٢	١٤٢	٢٧٤	١٣٧	٥٣١	١٧٧	٦٢٤	١٥٦	٦٨٥	١٢٧	٧٤
٢,٨٧	٢٩٠٨	٤٠	٤٠	١٠٨	٥٤	٤٨٠	١٦٠	٨٠٠	٢٠٠	١٤٨٠	٢٩٦	٧٥
٤,١٧	٢١٢١	٣٥	٣٥	٥٢	٢٦	٣٢٦	١١٢	٧٠٨	١٧٧	٢٠٠٠	٤٠٠	٧٦
٢,٢	٢٤٧٥	١٠٠	١٠٠	١٦٢	٨١	٦٤٨	٢١٦	٨٠٠	٢٠٠	٧٦٥	١٥٢	٧٧
٢,١٨	٢٢٨٨	١٣٠	١٣٠	٢١٨	١٠٩	٥٥٢	١٨٤	٥٨٨	١٤٧	٩٠٠	١٨٠	٧٨

ملحق رقم (٥)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملة حسب متغير الكلية

العبارات	كبيرة جداً		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	أصيلة	مستجانية	أصيلة	مستجانية	أصيلة	مستجانية	أصيلة	مستجانية	أصيلة	مستجانية
١	١٥٠	١٨	١٧١	٢٢	٢٢٧	٢٢	٥٨	١٢	٤٩	١٨
٢	٨٦	١٣	١٦٩	١٩	٢٤٤	٢٤	١٠٨	٢٧	٤٨	١٢
٣	١٦٩	١٥	١٥٨	٢٢	١٩٧	٢٢	٦٥	١٢	٦٦	٢٢
٤	٩٩	١٣	١٦٠	١٥	٢٣٦	٢٢	٩٤	٢٢	٦٦	١٣
٥	١١٢	١٨	١٧٤	١٨	١٧٩	٢٥	٩٩	١٤	٩٠	٢٠
٦	١٠٦	١٠	١٧٠	٢٧	٢٣١	٣٠	٩٠	١٩	٥٨	٩
٧	٢٦٤	٥٦	١٨٤	١٦	١٣٢	١٠	٤٤	٤	٢٩	٩
٨	٧٤	١٦	١٣٥	١٠	٢٢٠	٢٧	١٣٦	٢٥	٩٠	١٧
٩	٨٩	١٨	١٢١	١٨	٢٤٩	٢٣	١٣٢	١٢	٦٤	١٤
١٠	١٢٩	١٩	١٤٦	١٩	٢٠٢	٢٠	٩٦	١٦	٨٢	٢١
١١	٧١	١٠	١٠٠	١٥	٢٢١	٢١	١٤٥	٢٩	١١٨	٢٠
١٢	١١٧	٢٢	١٥٨	٢٦	٢٢٥	٢١	٨٢	١٧	٧٣	٩
١٣	٢٢٥	٧٠	١٥٣	١٧	١٢٦	٥	٣٠	٣	٢١	-
١٤	١١٠	٣٧	١٣٢	٢٢	٢٤١	١٨	٧٣	٦	٩٩	١٢
١٥	٤٣	١١	٨٥	٩	١٨٦	١٩	١٣٤	٢٥	٢٠٧	٣١
١٦	٨٧	٢٨	١٤٩	٢٠	٢٢٨	٢١	٩٩	١٣	٩٢	١٣
١٧	٧٥	١٣	٩٩	١٦	١٨٤	٢٣	١٣١	١٨	١٦٦	١٥
١٨	٧٨	٩	١٢٦	١٤	٢١٢	٢٣	١٣٣	٢٤	١٠٦	٢٥
١٩	٩٣	١٩	١٢٩	٢٧	٢٠٨	٢١	١١١	١٤	١١٤	١٤
٢٠	٧٩	١٦	١٢٢	١٤	١٦٢	٢٤	١٤١	٢٠	١٥١	٢١
٢١	٨٣	١٥	١١٠	١٤	١٩٥	٢٨	١٣٦	٢٠	١٣١	١٨
٢٢	٨٨	١٨	١٣٣	٢١	١٧٩	٢٠	١٢٨	١٥	١٢٧	٢١
٢٣	١٣٨	٥٧	١١٨	٢٠	١٧١	٦	٨٣	٢	١٤٩	١٠
٢٤	١٠٢	٢٠	١١٦	١١	١٦٦	٢٣	٩٨	١٩	١٧٣	٢٢
٢٥	١٣٩	١٥	١٤٣	٢٠	١٧٦	٢٣	١٢٢	١٧	٧٥	١٠
٢٦	١٦٠	١٥	١٥٥	٢٤	١٧٢	٢٨	٩١	٢٠	٧٧	٨
٢٧	١٣٧	١٦	١٧٢	٢٨	١٧٤	٢٣	١٠٥	١٧	٦٧	١١
٢٨	١٠٦	١٩	١٣٦	٣٥	١٨٦	٢٢	١٣٣	٥	٩٤	١٤
٢٩	١٧٤	٣٠	١١٧	١١	١٦٣	١٣	٧٩	٦	١٢٢	٣٥
٣٠	٢٢٨	٢٨	١٦٥	٣٥	١٥٥	١٣	٥١	٣	٥٦	٦
٣١	١٠١	٢٢	١٣٨	٢٩	٢٢٢	٢٣	١٠٨	٨	٨٦	١٢
٣٢	١٧٠	٦	١٣٣	١٤	١٥٢	٢٠	١٠٣	١٥	٩٧	٤٠
٣٣	٩٨	٦	١٤١	١١	١٩٥	٢٤	٩٩	١٩	١٢٢	٣٥
٣٤	١٩٠	٢٢	١٩٤	٢٤	١٤٦	١٤	٦٣	١٠	٦٢	١٥
٣٥	٢٢٩	١٥	١٨٦	٢٧	١٢٩	٢٢	٥٩	١٤	٥٢	١٧
٣٦	١٩٠	٢١	١٨٠	٢٤	١٧٩	٢٥	٥٨	١٢	٤٧	١٣
٣٧	١٣٤	٨	١٤٦	٢٨	١٩٥	٢١	٨٦	٦	٩٤	٢٢
٣٨	١٢٩	٢٥	٨٣	١٧	٣٠٢	٢٢	٨١	١٩	٦٠	١٢
٣٩	٢٠٣	٢٩	١٧٦	٢٠	١٥٥	٣	٤٩	١٤	٨٢	١٩

العبارة	كبيرة جداً		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	أصيلة	مستحدثة	أصيلة	مستحدثة	أصيلة	مستحدثة	أصيلة	مستحدثة	أصيلة	مستحدثة
٤٠	١٥٨	٢٠	١٧٥	٢٩	١٩٢	١٩	٧٩	١٤	٥١	١٢
٤١	٢٢٥	٢٤	١٩٧	٢٥	١٣٠	٢٠	٣٦	١٠	٥٧	٦
٤٢	١٢٢	١٥	٢٠٦	٢٧	٢٠٢	٢٤	٨٤	١١	٤٠	٨
٤٣	٨٧	٢٢	٨٧	١٨	٢٣٣	١٠	٨٥	٧	١٦٣	٢٨
٤٤	٨٩	٢٩	١٠٠	٢٠	١٦٨	٨	٧١	٥	٢٢٧	٢٢
٤٥	١٠٢	٩	١٦١	١٤	١٨٦	٢١	٨٦	١٩	١١٩	٣٢
٤٦	١٥١	١٢	١٧١	٢٠	٢٢٥	٢٤	٥٢	١٦	٥٦	٢٢
٤٧	١٢٦	١٧	١٩٠	٢٢	١٧٤	٢٣	٧٨	١٢	٧٧	٢١
٤٨	٦١	٣	١٥٠	١١	٢٠٧	٢٢	١٠٦	٢٥	١٣١	٢٤
٤٩	١٥٥	٢٢	١٧٤	٢٤	٢٠٥	١٩	٧٥	١٥	٤٦	١٤
٥٠	١١٨	١٢	١٩٧	٢٣	١٨٧	٢١	٨٤	٢١	٦٩	١٨
٥١	١٥٤	١٨	٢١٥	٢٧	١٨٣	٢٢	٤٨	١٦	٥٥	١٢
٥٢	١٨٧	١٣	١٤٠	١٣	١٥٩	١٨	٨٤	٢٦	٨٥	٢٥
٥٣	١٣٣	١٥	١٩٢	١٨	٢٠٥	٢٦	٨١	١٤	٤٤	١٢
٥٤	٢٢٥	٥٩	١٤٤	١٧	١٣٠	١٠	٧٥	٢	٨١	٧
٥٥	١٤٢	٣٦	٢٢٤	٣٠	١٧١	١٢	٥٥	٧	٥٢	١٠
٥٦	٢٠٨	٢١	١٧٩	٢٦	١٤٣	٢٠	٥٦	١٠	٦٩	٨
٥٧	١٩٢	٢٧	١٦٩	١٩	١٧٨	٢٥	٥٨	١١	٥٧	١٣
٥٨	٦٥	١٠	١٤٤	١٠	٢٦٥	٢٦	٨١	١٨	١٠٠	٣١
٥٩	١٨٧	٣٦	١٢٧	١٧	١٥٨	١٦	٨٦	١٣	٩٧	١٣
٦٠	١٦٠	٢٥	١٨٢	٢٣	١٧٤	٢٧	٨٨	١٤	٥١	٦
٦١	١٤٠	١٣	١١٥	١٣	١٦٤	٢٢	٧٢	١٧	١٦٤	٢٠
٦٢	١٤٦	٢٥	١١٥	١٧	١٦١	١٦	٨٥	١١	١٤٨	٢٨
٦٣	٩٤	١٢	١٦٦	٢٢	١٦٤	٢٣	٩٢	١٥	١٣٩	٢٢
٦٤	٢٨١	٥٩	١٢٢	١٢	١٢٦	٨	٤٣	٣	٨٣	١٣
٦٥	١٤١	١٧	١٣٢	١٧	١٧٨	١٨	٩٠	١٦	١١٤	٢٧
٦٦	١٢٥	٨	١٦٠	٢٣	٢١٨	٢٤	٧٦	١٤	٦٧	١٦
٦٧	١٠٠	١٤	١٠٧	١٣	١٦٩	١٧	٨٩	١٧	١٩٠	٢٤
٦٨	٢٢٤	٦٦	١٥٩	١٦	١١١	٩	٢٩	٢	٢٢	٢
٦٩	٢٩٦	٥٦	١٥٠	٢٣	١٤٣	١١	٤٠	٣	٢٦	٢
٧٠	٢٥٢	٥٠	٢٠٠	١٩	١٠٩	١٠	٥٨	٩	٢٦	٧
٧١	٢٩٤	٥١	١٦٨	١٧	١٢٦	١٢	٢٨	٦	٢٩	٩
٧٢	٢٦٤	٢٩	١٨٦	٢٨	١٤٨	١٢	٤١	٤	١٦	٢
٧٣	١٧٧	٣٦	١٩٢	٢٤	١٩٩	٢٠	٥٩	٢	٢٧	٢
٧٤	١١٣	٢٤	١٣١	٢٥	١٥٩	١٨	١٢١	١٦	١٣١	١٢
٧٥	٢٥١	٤٥	١٦٤	٣٦	١٥٠	١٠	٥١	٣	٢٩	١
٧٦	٢٢٦	٧٤	١٦٢	١٥	١٠٩	٣	٢٥	١	٢٣	٢
٧٧	١٤٢	١١	١٨١	١٩	١٨٨	٢٨	٦٣	١٨	٨١	١٩
٧٨	١٤٦	٢٤	١٢٩	١٨	١٦٢	٢٢	٩٣	١٦	١٢٥	٥

ملحق رقم (٦)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملة حسب متغير النوع

الرقم	كبيرة جداً		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
١	١٢٢	٤٦	١٣٧	٥٧	١٧٣	٧٧	٥٥	١٦	٦٣	٤
٢	٧٦	٢٣	١٤٠	٤٨	١٩٠	٧٨	٩٤	٤١	٥٠	١٠
٣	١٣٦	٤٨	١٢٣	٥٧	١٤٣	٧٧	٦٣	١٥	٨٥	٣
٤	٨١	٣١	١١١	٦٤	١٩٤	٧٤	٩٦	٢٠	٦٨	١١
٥	١٠١	٣٠	١٣٠	٦٢	١٤٤	٦٠	٨٤	٢٩	٩١	١٩
٦	٨٧	٢٩	١٣٢	٦٥	١٨٤	٧٧	٨٦	٢٣	٦١	٦
٧	٢٤٠	٨٠	١٢٨	٧٤	١١٠	٣٢	٣٩	٩	٣٣	٥
٨	٦٩	٢١	١١٥	٣٠	١٨٣	٦٤	١١٤	٤٧	٦٩	٣٨
٩	٨٩	١٨	١٠٢	٣٧	١٨٦	٩٦	١٠٦	٣٨	٦٧	١١
١٠	١١١	٣٧	١١٥	٥٠	١٤٤	٧٨	٨٦	٢٦	٩٤	٩
١١	٦١	٣٠	٨٤	٣١	١٧٠	٧٢	١٢٩	٤٥	١٠٦	٣٢
١٢	٩٩	٤٠	١٤١	٤٣	١٧٠	٧٦	٧٥	٢٤	٦٥	١٧
١٣	٢٨٦	١٠٩	١٢٤	٤٦	٩٦	٣٥	٢٧	٦	١٧	٤
١٤	١١٥	٣٢	١٢٥	٢٩	١٧٣	٨٦	٥٢	٢٧	٨٥	٢٦
١٥	٤٧	٧	٧٢	٢٢	١٢٣	٨٢	١١٨	٤١	١٩٠	٤٨
١٦	٧٩	٣٦	١٢٦	٤٣	١٨١	٦٨	٧٩	٣٣	٨٥	٢٠
١٧	٦٥	٢٣	٨٨	٢٧	١٥٣	٦٤	١٠٦	٤٣	١٣٨	٤٣
١٨	٦٧	٢٠	٩٥	٤٥	١٦٠	٧٥	١١٥	٤٢	١١٣	١٨
١٩	٨٦	٢٦	١١٩	٣٧	١٦٠	٦٩	٨٢	٤٣	١٠٣	٢٥
٢٠	٧٦	٩	١٠٤	٣٢	١١٥	٧١	١١٢	٤٩	١٤٣	٢٩
٢١	٧١	٢٧	٨٢	٤٢	١٤٨	٧٥	١٢١	٣٥	١٢٨	٢١
٢٢	٧٤	٣٢	٨٩	٦٥	١٤٣	٥٦	١٠٨	٣٥	١٣٦	١٢
٢٣	١٥٦	٣٩	٩٤	٤٤	١١٩	٥٨	٥٨	٢٧	١٢٢	٣٢
٢٤	٩١	٣١	٨٥	٤٢	١٣٠	٥٩	٨٦	٣١	١٥٨	٣٧
٢٥	١٢٥	٢٩	١٢٢	٤١	١٤١	٦٨	٩٤	٤٥	٦٨	١٧
٢٦	١٣٩	٣٦	١٢٠	٥٩	١٤٦	٥٤	٨١	٣٠	٦٤	٢١
٢٧	١١١	٤٢	١٣٤	٦٦	١٤٤	٥٣	٩٩	٢٣	٦٢	١٦
٢٨	٩٨	٢٧	١٢٨	٤٣	١٣٧	٧١	١٠٠	٣٨	٨٧	٢١
٢٩	١٥٧	٤٧	٨٤	٤٤	١١٨	٥٨	٥٩	٢٦	١٢٢	٢٥
٣٠	١٩٠	٧٦	١٤٧	٥٣	١٢٢	٤٦	٤١	١٣	٥٠	١٢
٣١	٩٨	٢٦	١١٧	٥٠	١٦٥	٨٠	٨٦	٣٠	٨٤	١٤
٣٢	١٢٢	٤٤	٩٦	٥١	١١٥	٥٧	٩٣	٢٥	١١٤	٢٣
٣٣	٦٦	٣٨	٩٧	٥٥	١٥٤	٦٥	٩٤	٢٤	١٢٩	١٨
٣٤	١٦٧	٥٥	١٤٩	٦٩	١٢٠	٤٠	٤٦	٢٧	٦٨	٩
٣٥	١٧٥	٦٩	١٥٥	٥٨	١٠٥	٤٦	٥٥	١٨	٦٠	٩
٣٦	١٥٣	٥٨	١٤٣	٦١	١٤٦	٥٨	٥١	٢٠	٥٧	٣
٣٧	١٠٢	٤٠	١٣٤	٤٠	١٥٥	٧١	٦٠	٣٢	٩٩	١٧
٣٨	١١٩	٣٥	٣٩	٦١	٢٥٤	٧٠	٧٨	٢٢	٦٠	١٢
٣٩	١٨٣	٤٩	١٣٢	٦٤	١٠٥	٥٣	٤٠	٢٣	٨٣	١٨
٤٠	١٢٣	٤٥	١٣٢	٧٢	١٦٢	٤٩	٦٤	٢٩	٥٩	٥
٤١	١٩٨	٧١	١٦٠	٦٢	١١٤	٣٦	٣٧	٩	٤١	٢٢

العبارة	كبيرة جداً		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
٤٢	١٠٤	٣٣	١٥٩	٧٤	١٧٣	٦٤	٧٤	٢١	٤٠	٨
٤٣	١٠١	١٨	٨٠	٢٥	١٧٩	٦٤	٥٨	٣٤	١٣٢	٥٩
٤٤	١١١	١٧	٩٠	٣٠	٦٦	١١٠	٤٢	٣٤	٢٤١	٩
٤٥	٧٥	٣٧	٩٩	٧٦	١٥٠	٥٧	٨٦	١٩	١٤٠	١١
٤٦	١١٢	٥١	١٣٢	٥٩	١٨٤	٦٥	٥٢	١٦	٧٠	٩
٤٧	١٠٤	٤٩	١٥٣	٥٩	١٣٥	٦٢	٧٢	١٨	٨٦	١٢
٤٨	٣٩	٢٥	١٠٨	٥٣	١٦٣	٧٦	١٠٣	٢٨	١٣٧	١٨
٤٩	١٣٤	٤٤	١٤٣	٥٥	١٤٦	٧٨	٧٠	٢٠	٥٧	٣
٥٠	٩٧	٣٣	١٤٤	٧٦	١٥٤	٥٤	٧٥	٣٠	٨٠	٧
٥١	١٣٦	٣٦	١٥٤	٨٨	١٥٠	٥٥	٤٩	١٥	٦١	٦
٥٢	١٢٧	٧٣	٩٨	٥٥	١٣٧	٤٠	٨٦	٢٤	١٠٢	٨
٥٣	١٠٩	٣٩	١٤٧	٦٣	١٧٥	٦٦	٧٢	٢٣	٤٧	٩
٥٤	٣٣٢	٥٢	١١٨	٤٣	٨٨	٥٢	٤٦	٣١	٦٦	٢٢
٥٥	١٤٧	٣٢	١٩٨	٦٦	١١٠	٧٣	٤٢	٢٠	٥٣	٩
٥٩	١٩٠	٤٩	١٣٩	٦٦	١٢٠	٤٣	٤٩	١٧	٥٢	٢٥
٥٧	١٧٢	٤٨	١٢٢	٦٦	١٤٤	٥٩	٥١	١٨	٦١	٩
٥٨	٦٥	١٠	٩٦	٥٨	١٩٥	٩٦	٧٨	٢١	١١٦	١٥
٥٩	١٨٤	٣٩	١٠٣	٤١	٩٠	٨٤	٦١	٣٨	٧٩	٣١
٦٠	١٥٢	٣٣	١٥٣	٥٢	١٣٥	٦٦	٦٦	٣٦	٤٤	١٣
٦١	١٢٣	٣٠	٩٥	٣٣	١٢٩	٦٧	٧٠	١٩	١٣٣	٥١
٦٢	١٣٦	٣٥	١٠٤	٢٨	١١٧	٥٨	٦٦	٣٠	١٢٧	٤٩
٦٣	٨٢	٢٤	١٤٧	٤١	١٣٣	٦٤	٨٢	٢٥	١١٦	٤٦
٦٤	٢٧٧	٦٣	٩٦	٣٨	٨٣	٥١	٢٨	١٨	٦٦	٣٠
٦٥	١٣٥	٢٣	١٠٦	٤٣	١٢٠	٧٦	٧٩	٢٧	١١٠	٣١
٦٦	٩١	٤٢	١٣٤	٤٩	١٧٧	٧٥	٦٩	٢١	٧٩	١٣
٦٧	٩٥	١٩	٩٧	٢٣	١١٧	٦٩	٦٩	٣٧	١٧٢	٥٢
٦٨	٣٢٨	٧٢	١١٦	٥٩	٧٠	٥٠	١٩	١٢	١٧	٧
٦٩	٢٨٥	٦٧	١٣٣	٤٠	٩٢	٦٢	٢٤	١٩	١٦	١٢
٧٠	٢٤٧	٥٥	١٥٧	٦٢	٦٩	٥٠	٤٤	٢٣	٣٣	١٠
٧١	٢٧٦	٦٩	١٢٧	٥٨	٨٧	٥١	٢٠	١٤	٤٠	٨
٧٢	٢٤٥	٥٨	١٥٨	٦٦	١٠٦	٥٤	٢٥	٢٠	١٦	٢
٧٣	١٦٧	٤٦	١٧٣	٥٤	١٥٤	٦٥	٣٠	٣٢	٢٦	٣
٧٤	١٠٨	٢٩	١١٤	٤٢	١٣٧	٥٠	٩٣	٤٤	١٠٨	٣٥
٧٥	٢٢٩	٥٧	١٤٩	٥١	٩٩	٦١	٣٤	٢٠	٢٩	١١
٧٦	٣٢٣	٧٧	١٣٥	٥٢	٦٣	٤٩	١٢	١٤	٢٧	٨
٧٧	١٠٣	٥٠	١٤١	٥٩	١٥١	٦٥	٦٥	١٦	٩٠	١٠
٧٨	١٣٩	٤١	١١٨	٢٩	١٣٣	٥١	٦٩	٤٠	٩١	٣٩

ملحق رقم (٧)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملة حسب متغير اللغة الأم للطالب

العبارة	كبيرة جدا		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	عربية	غير عربية	عربية	غير عربية	عربية	غير عربية	عربية	غير عربية	عربية	غير عربية
١	١٠	١٥٨	٦	١٨٨	٩	٢٤١	٦	٦٥	٦	٦١
٢	١١	٨٨	٧	١٨١	٩	٢٥٩	٦	١٢٩	٤	٥٦
٣	٩	١٧٥	٥	١٧٥	١٠	٢١٠	٢	٧٦	١١	٧٧
٤	٥	١٠٧	٦	١٦٩	١٠	٢٥٨	٦	١١٠	١٠	٦٩
٥	٣	١٢٨	٧	١٨٥	٩	١٩٥	١٠	١٠٣	٨	١٠٢
٦	٥	١١١	١٣	١٨٤	١٣	٢٤٨	١	١٠٨	٥	٦٢
٧	١٤	٣٠٦	٩	١٩٣	٨	١٣٤	٢	٤٦	٤	٣٤
٨	٥	٨٥	١٠	١٣٥	١٠	٢٣٧	٧	١٥٤	٥	١٠٢
٩	٣	١٠٤	٧	١٣٢	١١	٢٧١	٦	١٣٨	١٠	٦٨
١٠	٥	١٤٣	٩	١٥٦	٨	٢١٤	٥	١٠٧	١٠	٩٣
١١	٤	٧٧	٧	١٠٨	١٠	٢٣٢	١١	١٦٣	٥	١٣٣
١٢	٤	١٣٥	٩	١٧٥	١٣	٢٣٣	٣	٩٦	٨	٧٤
١٣	١٨	٣٧٧	٩	١٦١	٦	١٣٥	٢	٣١	٢	١٩
١٤	٥	١٤٢	٩	١٤٥	١٠	٢٤٩	٤	٧٥	٩	١٠٢
١٥	١	٥٣	١	٩٣	٤	٢٠١	٩	١٥٠	٢٢	٢١٦
١٦	١١	١٠٤	٧	١٦٢	١١	٢٣٨	٣	١٠٩	٥	١٠٠
١٧	٣	٨٥	٦	١٠٩	٩	٢٠٨	٥	١٤٤	١٤	١٦٧
١٨	٣	٨٤	١١	١٢٩	٤	٢٣١	٥	١٥٢	١٤	١١٧
١٩	١	١١١	١٢	١٤٤	٤	٢٢٥	٦	١١٩	١٤	١١٤
٢٠	-	٩٥	٤	١٣٢	١١	١٧٥	٦	١٥٥	١٦	١٥٦
٢١	٣	٩٥	٣	١٢١	٨	٢١٥	١١	١٤٥	١٢	١٣٧
٢٢	٤	١٠٢	٢	١٥٢	٩	١٩٠	١٣	١٣٠	٩	١٣٩
٢٣	١٢	١٨٢	٤	١٣٤	٤	١٧٣	٥	٨٠	١٢	١٤٣
٢٤	-	١٢٢	٢	١٣٥	٧	١٨٢	٤	١١٣	٢٤	١٧١
٢٥	٩	١٤٥	٦	١٥٧	٧	٢٠٢	٧	١٢٢	٨	٧٧
٢٦	١٤	١٦١	٤	١٧٥	٩	١٩١	٦	١٠٥	٤	٨١
٢٧	١٠	١٤٣	٩	١٩١	١٢	١٨٥	٣	١١٩	٣	٧٥
٢٨	٥	١٢٠	٦	١٦٥	٦	٢٠٢	٩	١٢٩	١١	٩٧
٢٩	-	٢٠٤	١	١٢٧	٣	١٧٣	٢	٨٣	٢١	١٢٦
٣٠	١٥	٢٥١	٩	١٩١	٨	١٦٠	-	٥٤	٥	٥٧
٣١	٥	١١٩	٨	١٥٩	١٠	٢٣٥	٧	١٠٩	٧	٩١
٣٢	٨	١٦٨	٦	١٤١	١٢	١٦٠	١	١١٧	١٠	١٢٧
٣٣	٢	١٠٢	٣	١٤٩	٦	٢١٣	٧	١١١	١٩	١٣٨
٣٤	١١	٢١١	١٦	٢٠٢	٤	١٥٦	٣	٧٠	٣	٧٤
٣٥	١٠	٢٣٤	١٢	٢٠١	٨	١٤٣	٢	٧١	٥	٦٤
٣٦	٨	٢٠٣	١٣	١٩١	٨	١٩٦	٢	٦٩	٦	٥٤
٣٧	-	١٤٢	٦	١٦٨	١٠	٢١٦	١	٩١	٢٠	٩٦
٣٨	٩	١٤٥	١٢	٨٨	٧	٢١٧	٤	٩٦	٥	٦٧
٣٩	١٣	٢١٩	٩	١٨٧	٤	١٥٤	٣	٦٠	٨	٩٣
٤٠	٧	١٧١	٧	١٩٧	١٠	٢٠١	٤	٨٩	٩	٥٥
٤١	١٢	٢٥٧	١٢	٢١٠	٧	١٤٣	٢	٤٤	٤	٥٩
٤٢	٦	١٢١	١٢	٢٢١	٧	٢٣٠	٧	٨٨	٥	٤٣
٤٣	٥	١١٤	٢	١٠٣	٣	٢٤٠	٣	٨٩	٢٤	١٦٧
٤٤	٦	١٢٢	٤	١١٦	٢	١٧٤	١	٧٥	٢٤	٢٢٦
٤٥	-	١١٢	٣	١٧٢	١	٢٠٦	٦	٩٩	٢٧	١٢٤
٤٦	٤	١٥٩	٧	١٨٤	٦	٢٤٣	٧	٦١	١٣	٦٦

العبارة	كبيرة جدا		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	غير عربية	عربية	غير عربية	عربية						
٤٧	٥	١٤٨	٨	٢٠٤	٦	١٩١	٥	٨٥	١٣	٨٥
٤٨	٢	٦٢	٢	١٥٩	٨	٢٣١	٩	١٢٢	١٦	١٢٩
٤٩	١٥	١٦٣	٨	١٩٠	٧	٢١٧	٤	٨٦	٣	٥٧
٥٠	٩	١٢١	١١	٢٠٩	٨	٢٠٠	٣	١٠٢	٦	٨١
٥١	١٠	١٦٢	١٠	٢٣٢	١٢	١٩٣	١	٦٣	٤	٦٣
٥٢	١١	١٨٩	٦	١٤٧	٣	١٧٤	٢	١٠٨	١٥	٩٥
٥٣	٩	١٣٩	٧	٢٠٣	١٢	٢٢٩	٢	٩٢	٦	٥٠
٥٤	١٠	٢٧٤	٧	١٥٤	٦	١٣٤	٢	٧٥	١٢	٧٦
٥٥	١١	١٦٨	١٤	٢٥٠	٥	١٧٨	١	٦١	٦	٥٦
٥٦	١٠	٢٢٩	١٢	١٩٣	٨	١٥٥	-	٦٦	٧	٧٠
٥٧	٤	٢١٦	٧	١٨١	١٠	١٩٣	٢	٦٦	١٣	٥٧
٥٨	٣	٧٢	٥	١٤٩	٩	٢٨٢	٥	٩٤	١٥	١١٦
٥٩	١٨	٢٠٥	٩	١٣٥	٦	١٦٨	١	٩٨	٣	١٠٧
٦٠	١٢	١٧٢	١٣	١٩٢	٧	١٩٤	٣	٩٩	٢	٥٥
٦١	١٢	١٤١	٤	١٢٤	١٠	١٨٦	٤	٨٥	٧	١٧٧
٦٢	٨	١٦٣	١١	١٢١	٦	١٦٩	٢	٩٣	٩	١٦٥
٦٣	٥	١٠١	٧	١٨١	٧	١٨٠	٤	١٠٣	١٤	١٤٨
٦٤	١٩	٣٢١	٤	١٣٠	٤	٣٠	١	٤٥	٩	٨٧
٦٥	١٤	١٤٤	٥	١٤٤	٧	١٨٩	٢	١٠٣	٨	١٣٣
٦٦	٩	١٢٤	٦	١٧٧	٨	٢٤٤	٥	٨٥	٩	٨٣
٦٧	٦	١٠٨	٣	١١٧	٧	١٧٩	٤	١٠٢	١٧	٢٠٧
٦٨	٢٠	٢٨٠	٣	١٧٢	٩	١١١	٣	١٢٨	٢	٢٢
٦٩	١٩	٣٢٣	٧	١٦٦	٧	١٤٧	-	٤٣	٤	٢٤
٧٠	١٩	٢٨٢	٩	٢١٠	٣	١١٦	٣	٦٤	٣	٤٠
٧١	٢٢	٣٢٣	٣	١٨٢	٥	١٣٣	-	٣٤	٧	٤١
٧٢	١٧	٢٨٦	١٢	٢١٢	٥	١٥٥	٢	٤٣	١	١٧
٧٣	٩	٢٠٤	١٤	٢١٣	١٠	٢٠٩	-	٦٢	٤	٢٥
٧٤	٧	١٣٠	٦	١٥٠	١٠	١٦٧	٤	١٣٣	١٠	١٣٣
٧٥	٢٣	٢٧٢	١٠	١٩٠	١	١٥٩	١	٥٣	٢	٢٨
٧٦	١٧	٣٨٣	١١	١٦٦	٤	١٠٨	١	٢٥	٤	٣١
٧٧	-	١٥٢	٧	١٩٣	٤	٢١٢	٤	٧٧	٢٢	٧٨
٧٨	١١	١٦٩	٩	١٣٨	٨	١٧٦	٢	١٠٧	٧	١٢٣

ملحق رقم (٨)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملية حسب متغير التمويل

العبارة	كبيرة جدا		كبيرة		متوسطة		ضعيفة		لا تمثل مشكلة	
	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة
١	١٠٢	٦٥	١٠٨	٨٦	١٢٥	١١٥	٤٨	٢٣	٥٢	١٤
٢	٥٨	٤١	١٣١	٥٧	١٢٥	١٣٣	٨٦	٤٩	٣٧	٢٣
٣	١٠٧	٧٧	٩٩	٨١	١٠٩	١١١	٥٧	٢١	٦٦	١٣
٤	٦٨	٤٤	٨٩	٨٦	١٥٣	١١٥	٨٠	٣٦	٥٧	٢٢
٥	٨٤	٤٧	١٠٣	٨٩	١١٣	٩١	٧٥	٢٨	٧٢	٢٨
٦	٦٧	٤٩	١٢٤	٧٣	١٣٨	١٢٣	٧١	٢٨	٤٧	٢٠
٧	٢١٤	١٠٦	١١٦	٨٦	٦٢	٨٠	٣١	١٧	٢٤	١٤
٨	٥٧	٣٣	٨٨	٥٧	١٣٥	١١٢	١٠٣	٥٨	٦٤	٤٣
٩	٧٤	٣٣	٨٤	٥٥	١٥٧	١٢٥	٧٧	٦٧	٥٥	٢٣
١٠	٩٣	٥٥	٨٩	٧٦	١١٨	١٠٤	٧٢	٤٠	٧٥	٢٨
١١	٥٥	٢٦	٦٥	٥٠	١١٩	١٢٣	١٠٧	٦٧	١٠١	٣٧
١٢	٨٥	٥٤	١١٠	٧٤	١٢٨	١١٨	٧٢	٢٧	٥٢	٣٠
١٣	٣٣٧	١٥٨	٩٣	٧٧	٧٦	٥٥	٢٣	١٠	١٨	٣
١٤	٩١	٥٦	٩٨	٥٦	١٣٣	١٢٦	٤٤	٣٥	٨١	٣٠
١٥	٣٩	١٥	٤٦	٤٨	٩٦	١٠٩	٩٠	٦٩	١٧٦	٦٢
١٦	٥٧	٥٨	١٠١	٦٨	١٣٥	١١٤	٨٠	٣٢	٧٤	٣١
١٧	٥٨	٣٠	٧٤	٤١	١٠٣	١١٤	١٠١	٤٨	١١١	٧٠
١٨	٦٢	٢٥	٧٧	٦٣	١١٢	١٢٣	١٠٨	٤٩	٨٨	٤٣
١٩	٧٨	٣٤	٩٠	٦٦	١١٢	١١٧	٧٦	٤٩	٩١	٣٧
٢٠	٦٨	٢٧	٧٥	٦١	٧٥	١١١	١٠٤	٥٧	١٢٥	٤٧
٢١	٧١	٢٧	٧١	٥٣	٩٧	١٢٦	١٠٧	٤٩	١٠١	٤٨
٢٢	٦٩	٣٧	٩٢	٦٢	١١٠	٨٩	٦٨	٧٥	١٠٨	٤٠
٢٣	١٢٠	٦٥	٨٧	٥١	٧٥	١٠٢	٥٢	٣٣	١٠٣	٥٢
٢٤	٧٠	٥٢	٧٨	٤٩	٨٣	١٠٦	٧١	٤٦	١٤٥	٥٠
٢٥	٩٨	٥٦	٩٣	٧٠	١١٨	٩١	٨٣	٥٦	٥٥	٣٠
٢٦	١١١	٦٤	١١٣	٦٦	٩٢	١٠٨	٦٧	٤٤	٦٤	٢١
٢٧	١٠٠	٥٣	١١٤	٨٦	١٠٥	٩٢	٧١	٥١	٥٧	٢١
٢٨	٨٦	٣٩	١١٥	٥٦	١٠٦	١٠٢	٦٨	٧٠	٧٢	٣٦
٢٩	١٣٨	٦٦	٧٣	٥٥	٧٨	٩٨	٤٨	٣٧	١١٠	٤٧
٣٠	١٦٥	١٠١	١٢٨	٧٢	٨٥	٨٣	٢٧	٢٧	٤٢	٢٠
٣١	٨٠	٤٤	١١٣	٥٤	١٢٥	١٢٠	٦٧	٤٩	٦٢	٣٦
٣٢	١٠٨	٦٨	٨١	٦٦	٧٠	١٠٢	٨٢	٣٦	١٠٦	٣١
٣٣	٧١	٣٣	٧٧	٧٥	٩٧	١٢٢	٨٣	٣٥	١١٩	٣٨
٣٤	١٣٦	٨٦	١٣٧	٨١	٧٦	٨٤	٤٣	٣٠	٥٥	٢٢
٣٥	١٣٨	١٠٦	١٢٧	٨٦	٧٤	٧٧	٥٢	٢١	٥٦	١٣
٣٦	١٣٩	٧٢	١١٨	٨٦	١٠٧	٩٧	٣٧	٣٤	٤٦	١٤
٣٧	٨٨	٥٤	١١٠	٦٤	١١٤	١١٢	٥٠	٤٢	٨٥	٣١
٣٨	٩٩	٥٥	١٧	٨٣	٢٢٠	١٠٤	٦٢	٢٨	٤٩	٢٣
٣٩	١٥١	٨١	١٠٦	٩٠	٧٥	٨٣	٤٠	٢٣	٧٥	٢٦
٤٠	١١٥	٦٣	١٢٥	٧٩	١٠٢	١٠٩	٦٠	٣٣	٤٦	١٨
٤١	١٦٥	١٠٤	١٢٠	١٠٢	٨٩	٦١	٢٧	١٩	٤٦	١٧
٤٢	٨٣	٥٤	١٥٠	٨٣	١٣١	١١٦	٥٩	٣٦	٢٤	١٤
٤٣	٩٠	٢٩	٦٣	٤٢	١٥٤	٨٩	٤٣	٤٩	٩٧	٩٤
٤٤	٩٦	٣٢	٦٢	٥٨	٧٥	١٠١	٤٣	٣٣	١٧١	٧٩
٤٥	٧٤	٣٨	٨٧	٨٨	١٠٨	٩٩	٦٣	٤٢	١١٥	٣٦
٤٦	٨٦	٧٧	١١٣	٧٨	١٤٩	١٠٠	٤٦	٢٢	٦٣	١٧

لا تمثل مشكلة		ضعيفة		متوسطة		كبيرة		كبيرة جدا		العبارات
غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	غير منحة	منحة	
٢٠	٦٨	٢٥	٥٥	٩٢	١٠٥	٨٧	١٢٥	٥٩	٩٤	٤٧
٤١	١١٤	٤٦	٨٥	١٠٥	١٢٤	٧٦	٨٥	٢٥	٢٩	٤٨
١٣	٤٧	٣٢	٥٨	١١٥	١٠٩	٨٨	١١٠	٥٥	١٢٢	٤٩
١٩	٦٨	٤٠	٦٥	١٣٤	٧٤	٦١	١٥٩	٤٩	٨١	٥٠
١٢	٥٥	٢٨	٣٦	٨٠	١٢٥	١١١	١٣١	٧٢	١٠٠	٥١
٢٦	٨٤	٢٩	٧١	٨٧	٩٠	٦٧	٨٦	٨٤	١١٦	٥٢
١٩	٣٧	٢٢	٦٣	١٠٥	١٣٦	١٠٠	١١٠	٤٧	١٠١	٥٣
٣٦	٥٢	٣٦	٤١	٩٣	٤٧	٥٩	١٠٢	٧٩	٢٠٥	٥٤
١٨	٤٤	٢٥	٣٧	١٠٢	٨٠	١٠٢	١٦١	٥٤	١٢٥	٥٥
٣١	٤٦	٢٩	٣٧	٧٤	٨٩	٩١	١١٤	٧٨	١٦١	٥٦
٢٠	٥٠	٣٢	٣٧	٩٠	١١٣	٨٨	١٠٠	٧٣	١٤٧	٥٧
٣٢	٩٩	٤٠	٥٩	١٢٥	١٦٦	٨٣	٧١	٢٣	٥٢	٥٨
٣٥	٧٥	٣٩	٦٠	٨٩	٨٥	٧٠	٧٤	٧٠	١٥٣	٥٩
٢٤	٣٢	٢٨	٦٤	٨٠	١٢١	٨٤	١٢١	٧٧	١٠٨	٦٠
٥٢	١٣٢	٢٤	٥٥	٨١	١١٥	٦٤	٦٤	٧٢	٨١	٦١
٦٧	١٠٩	٤٧	٤٩	٧٧	٩٨	٤٨	٨٤	٦٤	١٠٧	٦٢
٣٣	١٢٩	٣٥	٧٢	١٢٩	٥٨	٤٧	١٤١	٥٩	٤٧	٦٣
٣٦	٦٠	٤٠	٦	٦٤	٧٠	٦٤	٧٠	٩٩	٢٤١	٦٤
٤٥	٩٦	٤٠	٦٦	١٠٤	٩٢	٦٧	٨٢	٤٧	١١١	٦٥
٣٧	٥٥	٢٩	٦١	٩٣	١٥٩	٧٤	١٠٩	٧٠	٦٣	٦٦
٧٠	١٥٤	٤٤	٦٢	٧٤	١١٢	٤٩	٧١	٦٦	٤٨	٦٧
١١	١٢	١٥	١٦	٤٨	٧٢	٧٧	٩٨	١٥٢	٢٤٨	٦٨
١٠	١٨	٢١	٢٢	٧٠	٨٤	٧٧	٩٦	١٢٥	٢٢٧	٦٩
٩	٣٤	٢٧	٤٠	٤٩	٧٠	١٠١	١١٨	١١٧	١٨٥	٧٠
١١	٣٧	١٢	٢٢	٦٣	٧٥	٧٤	١١١	١٤٧	١٩٨	٧١
١٢	٦	٢٤	٢١	٨٨	٧٢	٧٢	١٥٢	١٠٧	١٩٦	٧٢
١٠	١٩	٣٣	٢٩	٩٤	١٢٥	٧٨	١٤٩	١٨٨	١٢٥	٧٣
٥٦	٨٧	٦٢	٧٥	٨٧	٩٠	٥٩	٩٧	٣٩	٩٨	٧٤
١٢	٢٨	٢٩	٢٥	٧٤	٨٦	٨٢	١١٨	١٠٦	١٩٠	٧٥
١٧	١٨	١٦	١٠	٦٨	٤٤	٨٧	٩٠	١١٥	٢٨٥	٧٦
٢٠	٨٠	٢١	٦٠	٨٣	١٣٣	٩٠	١١٠	٨٩	٦٤	٧٧
٥٣	٧٧	٤٩	٦٠	٩٥	٨٩	٤٨	٩٩	٥٨	١٢٢	٧٨

ملحق رقم (٩)

يوضح استجابات أفراد العينة على الاستبانة بصورة مجملة حسب متغير

طول مدة التواجد في مصر

العبارة	كبيرة جدا			كبيرة			متوسطة			ضعيفة			لا تمثل مشكلة		
	أقل من ٢ سنوات	١-٢ سنوات	أكثر من ٢ سنوات	أقل من ٢ سنوات	١-٢ سنوات	أكثر من ٢ سنوات	أقل من ٢ سنوات	١-٢ سنوات	أكثر من ٢ سنوات	أقل من ٢ سنوات	١-٢ سنوات	أكثر من ٢ سنوات	أقل من ٢ سنوات	١-٢ سنوات	أكثر من ٢ سنوات
١	٤٥	٨٦	٢٧	٥٩	١٠٤	٣١	٤٩	١٥٢	٤٨	٩	٤٨	١٤	٦	٣٦	٢٥
٢	٢٥	٥٥	١٩	٤٦	١١١	٣١	٥٥	١٦٧	٤٦	٣٠	٤٦	٢٨	١٢	١٧	٣١
٣	٢٧	١٠٧	٤٠	٤٩	٩٩	٣٢	٤٨	١٣٦	٣٦	١٧	٤٦	١٥	١٧	٣٩	٣٢
٤	٢٥	٥٥	٢٢	٤٨	١٠٣	٢٤	٥٥	١٦٧	٤٦	١٨	٥٨	٤٠	١٢	٤٤	٢٣
٥	٣١	٦٥	٣٥	٥١	١٠٥	٣٦	٤٧	١٢١	٣٦	٢٥	٧١	١٧	١٤	٦٥	٢١
٦	٣٢	٥٦	٢٨	٥٥	١١٣	٢٩	٥١	١٥٤	٥٦	٢٤	٦٢	٢٣	٦	٤٢	١٩
٧	٦٩	١٨٢	٦٨	٤٧	١١٥	٤٠	٣٦	٨٢	٢٤	١٠	٣٠	٨	٦	١٧	١٥
٨	١٩	٤٦	٢٥	٤٢	٧٢	٣١	٧١	١٢٨	٤٨	٢٠	١١٠	٣١	١٦	٧١	٢٠
٩	٢٨	٥٢	٢٧	٤١	٦٠	٣٨	٥٦	١٧٧	٤٩	٣٠	٩٠	٢٤	١٣	٤٨	١٧
١٠	٣٢	٧٨	٣٨	٤١	٩٥	٢٩	٥٥	١٣٧	٣٠	٢٢	٦٥	٢٥	١٨	٥٢	٣٣
١١	١٨	٤٦	١٧	٢٥	٦٥	٢٥	٥٤	١٤٥	٤٣	٢٢	٩٨	٤٤	٣٩	٧٢	٢٧
١٢	٢٧	٧٣	٣٩	٣٩	٩٨	٤٧	٦٥	١٥٢	٢٩	٢٤	٥٦	١٩	١٣	٤٨	٢١
١٣	٩١	٢١٥	٨٩	٤٢	٩٠	٣٨	٢٢	٩١	١٩	٧	٢٢	٤	٦	١٠	٥
١٤	٣٠	٧٠	٤٧	٢٩	٧٥	٤٠	٦٤	١٦٢	٣٣	٢١	٤٢	١٦	١٤	٧٨	١٩
١٥	١٦	١٥	٢٣	٢٥	٥٢	١٧	٥٢	١٢٠	٣٣	٣٦	٩٠	٣٣	٣٩	١٥٠	٤٩
١٦	٣٣	٤٢	٤٠	٤٦	٨٨	٣٥	٥٢	١٦٧	٣٠	٢١	٧٢	١٩	١٦	٥٨	٢١
١٧	٣٠	٣٣	٢٥	٢٧	٦٥	٢٣	٥٧	١١٥	٤٥	٢٥	٩٣	٢١	٢٩	١٢١	٢١
١٨	١٨	٤٦	٢٣	٢٣	٧٥	٣٣	٦٢	١٣٤	٣٩	٢١	٩٦	٢٠	٢٥	٧٦	٢٠
١٩	٢٥	٥٨	٢٩	٢٥	٨٢	٣٩	٥٣	١٣٧	٢٩	٣٥	٧٢	١٨	٢٠	٧٨	٢٠
٢٠	٢٦	٤٤	٢٥	٢٩	٦٦	٣١	٥٠	١٠٠	٣٦	٣١	١٠١	٢٩	٢٢	١١٦	٢٤
٢١	٢٤	٥١	٢٣	٢٩	٧١	٢٤	٥٠	١٣٤	٣٩	٢٧	٨٢	٣٧	٢٨	٨٩	٢٢
٢٢	٢٥	٦١	٢٠	٣٣	٨٩	٤٦	٤٣	١١٠	٤٣	٤٠	٧٧	٢٦	٢٥	٩٠	٢٣
٢٣	٣٠	٩١	٧٤	٢٧	٧١	٤٠	٥٣	١٠٧	١٧	٢٥	٥٦	٤	٢٣	١٠٢	٢٠
٢٤	١٩	٦٦	٣٧	٢٩	٦٥	٢٣	٤٥	١١٥	٢٩	٢٤	٦٦	٢٧	٤١	١١٥	٢٩
٢٥	٢٣	٩٣	٢٨	٢٤	٨٧	٤٢	٥٠	١٢٠	٣٩	٣٠	٨٧	٢٢	٢١	٤٠	٢٤
٢٦	٢٧	١١٠	٢٨	٣١	١٠٦	٤٢	٦٣	٨٩	٤٨	٢٣	٦٨	٢٠	١٤	٥٤	١٧
٢٧	٢٧	٨٨	٢٨	٤٣	١١٥	٤٢	٤٩	١٠٤	٣٤	٢٧	٧٠	٢٥	١٢	٥٠	١٦

العبارات	كبيرة جدا			كبيرة			متوسطة			ضعيفة			لا تمثل مشكلة		
	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات
٢٨	٢٠	٧١	٢٤	٤٦	٧٨	٤٧	٤٥	١٢٢	٤١	٣٠	٩٠	١٨	١٧	٦٦	٢٥
٢٩	٢٢	١٢٢	٥٠	٢٢	٦٨	٢٧	٥٤	١٠٥	١٧	٢٧	٤٦	١٢	٢٢	٨٦	٤٩
٣	٥١	١٤٩	٦٦	٢٩	١١٩	٤٢	١٠٢	٤١	٢٥	١٨	٢٧	٩	١٢	٢٧	١٢
١١	٢١	٦٣	٣٠	٤٣	٨٢	٤٢	٥٠	١٤٢	٥٣	٣٠	٧٥	١١	١٤	٦٥	١٩
٢٢	٥٠	٩٨	٢٨	٣٥	٨٩	٢٢	٥٠	٨٨	٣٤	١٨	٧٧	٢٢	١٥	٧٥	٤٧
٢٣	٣٠	٥٦	١٨	٤١	٩٢	١٩	١١٢	٦٨	٢٩	٢٦	٦٤	٢٨	١٥	٩١	٥١
٤	٥١	١٢٠	٥١	٥٨	١٢١	٢٩	٣٥	١٠١	٣٤	١٧	٤٣	١٣	٧	٤٢	٢٨
١٥	٦١	١٢٩	٤٤	٣٥	١١٢	٤٧	٢٢	٣٤	٣٤	١٥	٤٢	١٥	٥	٢٩	٢٥
٢٦	٥٤	١١٨	٣٩	٥٤	١١٠	٤٠	٤٢	١٢٧	٣٥	١٤	٤٢	١٤	٤	٢٩	٢٧
٢٧	٢٨	٧٧	٢٧	٤٥	٩١	٢٨	٥٧	١٢٢	٤٧	١٥	٦٤	١٣	١٣	٧٢	٣٠
٢٨	٣٢	٨٢	٤٠	٢١	٤٢	٢٦	٥٨	٢٢٢	٢٢	٤٧	٣٠	٢٢	١٠	٢٩	٢٢
٢٩	٤٢	١٤٢	٤٢	٥٧	١١٢	٢٧	٤٢	٩٠	٢٥	١٢	٣٠	٢٠	١٢	٥٢	٢٧
٣٠	٤٥	٣٠١	٢٩	٣٤	١١٥	٤٥	٣٥	١٢١	٣٦	١٧	٣٥	٢٢	٨	٢٢	٢٢
٣١	٦٦	١٤٩	٣٥	٤٦	١٣٤	٤٢	٢٦	٨٢	٢٢	١١	٢٤	١١	٩	٢٨	١٦
٣٢	٤١	٦٧	٢٩	٥٢	١٢٨	٥٢	٥١	١٥١	٢٥	١٦	٥٥	٢٤	٨	٢٦	١٤
٣٣	٢٥	٥٢	٤٢	٣٠	٥٦	١٩	٤٢	١٢٤	٢٦	٢٢	٥٥	١٤	٤٧	٩٠	٥٤
٣٤	٢٧	٥٢	٤٩	٢٢	٦٢	٢٥	٤٨	١٠٧	٢١	١٧	٤٨	١١	١١	١٥٧	٤٩
٣٥	٢٩	٦١	٢٢	٤٥	١٠٨	٢٢	٥٥	١٢٠	٢٢	٢٢	٥٨	٢٤	١٦	٨٠	٥٥
٣٦	٢٨	٣٨	٤١	٤١	١٢٤	٢٧	٦٢	١٥١	٦٢	١٩	٢٢	١٧	٩	٢٦	٢٤
٣٧	٣١	٨٥	٢٧	٥٨	١٢٨	٢٦	٤٥	١١٢	٤٠	٢٠	٤٧	٢٢	١٤	٥٥	٢٩
٣٨	١٧	٣٥	١٢	٤٢	١٠١	١٧	٥٢	١٢٧	٢٩	٢٢	٦٢	٢٢	٢٢	٨٢	٥٠
٣٩	٢٢	١٠٩	٢٧	٥٢	١١٢	٢٢	٥٢	١٢٢	٢٩	٢٥	٤٦	١٩	٦	٢٧	٢٧
٤٠	٣٠	٧٢	٢٧	٥٥	١٢٧	٢٨	٣٥	١١٢	٢٧	٢١	٥٩	٢٥	٨	٤١	٢٨
٤١	٤١	٩٨	٢٢	٨١	١٢١	٤٠	٢٥	١٢١	٢٩	٦	٤٢	١٥	٥	٢٤	٢٨
٤٢	٤١	١٢١	٢٨	٢٨	٨٨	٦٢	٤٨	١٠١	٢٨	٢٤	٦٢	٢٤	١٦	٥٥	٢٩
٤٣	٢٩	٩٠	٢٩	٥٢	١٢٧	٢٦	٥٨	١٣٥	٤٨	٢٢	٥١	٢٢	٧	٢٤	٢٥
٤٤	٦٢	١٤٠	٨٢	٢٨	٩٢	٢١	٢٦	٧٧	٢٧	١٧	٥٥	٥	٥	٦٢	١٠
٤٥	٢٤	٩٥	٥٠	٥٢	١٦٥	٤٦	٤١	١١٠	٢٢	١٢	٤٠	٩	٩	٢٥	١٨
٤٦	٤٨	٣١٤	٥٧	٥٨	٣١١	٢٢	٢٥	٩٧	٢١	٢٠	٣٠	١٦	٧	٥٢	١٨
٤٧	٥١	١١٦	٣٥	٢٩	١٢٤	٤٨	٤٨	١٢٢	٢٢	١٧	٢٢	١٩	١٢	٢٢	٢٥
٤٨	٢٠	٢٢	٢٢	٤٨	٥٨	٢١	٦٩	١٢٧	٤٠	١٢	٦٥	١٢	١٨	٦٢	٥٠

العبارات	كبيرة جدا			كبيرة			متوسطة			ضعيفة			لا تمثل مشكلة		
	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات	أقل من ٢ سنوات	من ٢-٦ سنوات	أكثر من ٦ سنوات
٥٩	٤٦	١٢٤	٥٣	٢٨	٨٢	٢٤	١٥	٨٨	٣٥	٢٠	٦٠	١٩	١٣	٧٣	٢٤
٦	٤٠	١٠٧	٣٨	٥٣	١٠٨	٤٤	٤٤	١٢٥	٣٢	٤٣	٤٩	٣٠	٨	٢٨	١١
٦	٣٥	٨٨	٣٠	٣٥	٧١	٢٢	٥٠	١٠٧	٢٩	١١	٦٠	١٨	٣٧	١٠١	٤٦
٣	٣٧	١٠٣	٣١	٣٤	٧٢	٢٦	٤٩	٩٩	٢٧	٢٤	٥٨	١٤	٢٤	٩٥	٥٧
٣	٢٦	٥٨	٢٢	٤٨	١٠٦	٣٤	٤٩	١٠٦	٣٢	٢٢	٦٣	٢٢	٢٢	٣٤	٤٥
٤	٥٥	١٩٨	٨٧	٤٧	٦٧	٢٠	٢٤	٨٥	١٥	١٢	٢١	١٣	٢٠	٥٦	٢٠
٥	٣٠	٩٩	٢٩	٤٠	٨٣	٢٦	٤٢	١٢٢	٢٢	٣٢	٥١	٢٣	٢٤	٧٢	٤٥
٦٦	٢١	٧٩	٢٢	٤٣	١٠٥	٣٥	٦٤	١٤١	٤٧	١٩	٥٠	٢١	١١	٥٢	٢٩
٦٧	٢٤	٦٦	٢٤	٣٢	٦٢	٢٦	٢٧	١٢٤	٢٥	٢٦	٦١	١٩	٣٥	١٢٨	٦١
٦٨	٩٠	٢٠٧	١٠٣	٤٥	١٠٥	٢٥	٢٧	٧٧	١٦	٦	١٩	٦	-	١٩	٥
٦٩	٧٩	١٨٣	٩٠	٤٣	٩٣	٣٧	٢٢	١٠٠	٢٢	١١	٢٩	٣	٣	٢٢	٣
٧	٦٩	١٥٨	٧٥	٥٧	١٢٦	٣٦	٢٢	٨٠	١٧	١٤	٣٦	١٧	٦	٢٧	١٠
٨	٧٥	١٩٥	٧٥	٤١	١١١	٣٣	٣٢	٨٣	٢٢	٩	١٩	٦	١١	١٩	٨
٧٣	٦٧	١٣٦	١٠٠	٤١	١٥٤	٢٩	٤٥	٩٨	١٧	١٠	٣٠	٥	٥	٩	٤
٧٣	٥٢	١٠١	٥٩	٥٤	١٢٨	٤٥	٤٥	١٢٧	٤٢	١٥	٤٣	٤	٦	١٨	٥
٧٤	٤٤	٦٦	٢٧	٣٢	٨٨	٢٦	٢٦	١٠٢	٣٣	٢٤	٩٢	٢٠	٢٦	٧٨	٢٩
٧٥	٥٦	١٧١	٦٩	٤٣	١١٢	٤٥	٤٢	٩٤	٢٤	١٧	٢٦	١١	١٠	٢٤	٦
٧٦	٨١	٢٠٩	١١٠	٤١	١١٠	٢٦	٢١	٧٠	١١	٨	١٥	٣	٧	٢٣	٥
٧٧	٥٧	٦٥	٢١	٣٦	١٣٢	٢٢	٢٨	١٤٣	٥٢	٢٠	٢٦	٢٥	١٧	٥١	٢٢
٧٨	٣٥	٩٩	٤٦	٤٠	٨٠	٢٧	٤١	١١١	٣٢	١٤	٧٢	٢٢	٢٧	٧٦	٢٧

ملحق رقم (١٠- أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير الكلية

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%					
٥١١٠٠	٦,٥	٦٩٨٨	١٣,٢	٦٧٧٤	١,٢	٦٥٢٦,٨	١٣,٦	٦٤٢٧	١١,٩	١٣٧٧٦,٩	٢٧,٧	١٤١٨٢	١,٥	١١٧٤٢,٧	٢٣,٢	١١٨٥٩	٣,٧	١٢٠٦٠,٤	٢٣,١	١١٨٤٨
٧٤٠٠	٤٥,٣	١٠١١,٩	١٦,٥	١٣٢٦	٨,٥	٩٤٥,١	١٣,٩	١٠٣٥	٨٢,٢	١٩٩٥	٢١,٤	١٥٩٠	٢,٢	١٧٠١,٢	٢١,٤	١٥٩٠	٣٥,٨	١٧٤٦,٥	٢٦,٤	١٩٥٩
٥٨٥٠٠				٨٠٠٠				٧٤٧٢				١٥٧٧٢				١٣٤٤٩				١٣٨٠٧

معامل الارتان = ٠,٤٥

كا^٢ = ١٩٣,٣٥

ملحق رقم (١٠- ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير النوع

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%					
٤٢٨٦٠	٨٢,٨	٥٨٦١,٢	١٥,٣	٦٥٥٨	١,٠٣	٥٤٢٤,٣	١٣,٤	٥٢٩٩	٤٨,٥	١١٥٥٥,٣	٢٥,٢	١٠٨٠٦	١٤,٤	٩٨٥٢,٤	٢٢,١	٩٤٧٦	٢٥,٢	١٠١١٥,٦	٢٤,٧	١٠٦٢١
١٥٦٤٠	٢٢٧	٢١٢٨,٨	٩,٢	١٤٤٢	٢٠,٨	١٩٩٧,٦	١٣,٢	٢٠٧٣	١٣٢,١	٤٢١٦,٦	٢١,٧	٤٩٦٦	٣٩,٦	٣٥٩٥,٥	٢٥,٤	٢٩٧٣	٦٩,١	٣٦٩١,٣	٢٠,٣	٢١٨٦
٥٨٥٠٠				٨٠٠٠				٧٤٧٢				١٥٧٧٢				١٣٤٤٩				١٣٨٠٧

معامل الارتان = ٠,٧٢

كا^٢ = ٨٤٨,٧٣

ملحق رقم (١٠- ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير اللغة الأمر للطالب

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%	ك	ك	%					
٢٨٨٦	٣٢٠	٣٩٤,٦	٢٥,٩	٧٥٠	٩	٣٦٨,٦	١١,١	٣١١	٥٠,٩	٧٧٨	٢٠	٥٢٩	٩,٩	٦٦٣,٤	٢٠,١	٥٨٢	٠,٤	٦٨١,١	٢٢	٦٦٤
٥٥٦١٤	١٦,٦	٧٦٠٠,٢	١٣	٧٢٥٠	٠,٤٦	٧١٠٣,٣	١٣,٨	٧١٦١	٢,٦	١٤٩٩٣,٩	٢٧,٣	١٥١٩٣	٠,٥	١٣٧٨٥,٥	٢٣,١	١٣٨٦٧	٠,٠٢	١٣١٢٥,٨	٢٣,٦	١٣١٤٣
٥٨٥٠٠				٨٠٠٠				٧٤٧٢				١٥٧٧٢				١٣٤٤٩				١٣٨٠٧

معامل الارتان = ٠,٥٩

كا^٢ = ٤١٠,٣٨

ملحق رقم (١٠ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير التمويل

المتغير	مؤثرة بلدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بلدرجة كبيرة				مؤثرة بلدرجة متوسطة				مؤثرة بلدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر		
منحة	٨٧٤٢	٢٥	٨٢٣٠,١	٢١,٨	٧٨٢٨	٢٢,٤	٨٠١٦,٧	٦٤,٩	٨١٦٧	٢٣,٤	٩٤٠١,٤	٦,٥	٤٥٤٣	١٣	٤٤٥٢,٩	١,٧	٥٥٨١	١٦	٤٧٦٨,٦	١٣٨,٤
غير منحة	٥٠٦٥	١٥,٥	٥٥٧٦,٨	٤٦,٩	٥٦١١	١٧,١٩	٥٤٢٢,٢	٥,٨	٧٦٠٥	٢٢,٣	٦٢٧٠,٥	٢٩٢,٢	٢٩٢٩	٨,٩	٣٠١٨	٢,٦	٢٤١٩	٧,٤	٢٢٢١,٢	٢٠٤,٢
مج الأعمدة	١٣٨٠٧				١٣٤٤٩				١٥٧٧٢				٧٤٧٢				٨٠٠٠			

معامل الارتقان = ٠,٧١

كا = ٧٩٦

ملحق رقم (١٠ - هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

المتغير	مؤثرة بلدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بلدرجة كبيرة				مؤثرة بلدرجة متوسطة				مؤثرة بلدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر		
أقل من ٣ سنوات	٢٠٨٤	٢٣,٤٠	٢٠٩٩,٢	٠,٧	٢٣٢٧	٢٥,٤	٢٠١٩	٢٣,٥	٢٨١٦	٢٩	٣٥٤٠,٤	٢١,٤	١٦٢٨	١٢,٤	١٦٧٧,٢	٠,٩	١٢٥٧	٩,٥	١٧٩٥,٥	١٦١,٦
من ٣ : ٦ سنوات	٧٤٢٢	٢٢,٣	٧٨٤٨	٢٢	٧٥٧٢	٢٢,٧	٧٦٤٤,٥	٠,٦٨	٩٢٢٩	٢٨,٢	٨٩٦٤,٩	١٤,٧	٤٣٤٨	١٣	٤٢٤٧,١	٣,٤	٤٥٧١	١٣,٧	٤٥٤٧,٢	٠,١
أكثر من ٦ سنوات	٢٢٩١	٢٧,١	٢٨٥٩,٥	٥٦,١	٢٥٤٠	٢٠,٩	٢٧٨٥,٤	٢١,٦	٢٦٢٧	٢١,٦	٢٢٦٦,٥	١٢٥,٢	١٤٨٦	١٢,٢	١٥٤٧,٥	٢,٤	٢١٧٢	١٧,٩	١٦٥٦,٨	١٦٠,٢
مج الأعمدة	١٣٨٠٧				١٣٤٤٩				١٥٧٧٢				٧٤٧٢				٨٠٠٠			

معامل الارتقان = ٠,٦٧

كا = ٦٢٣,٨٥

ملحق رقم (١١ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير الكلية

المتغير	مؤثرة بلدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بلدرجة كبيرة				مؤثرة بلدرجة متوسطة				مؤثرة بلدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر	متكرر	متكرر	متكرر	%	متكرر		
أصيلة	١١٨٤٨	٢٢,١	١٢٠٦٠,٤	٣,٧	١١٨٥٩	٢٢,٢	١١٧٤٧,٧	١,٥	١٢١٨٢	٢٧,٧	١٣٧٧٦,٩	١١,٩	٦٤٢٧	١٢,٩	٦٥٢٦,٨	١,٢	٦٧٧٤	١٣,٢	٦٩٨٨	٦,٥
مستحقة	١٩٥٩	٢٦,٤	١٧٤٦,٥	٢٥,٨	١٥٩٠	٢١,٤	١٧٠١,٢	٧,٢	١٥٩٠	٢١,٤	١٩٩٥	٨٢,٢	١٠٣٥	١٣,٩	٩٤٥,١	٨,٥	١٢٢٦	١٦,٥	١٠١١,٩	٢٥,٢
مج الأعمدة	١٣٨٠٧				١٣٤٤٩				١٥٧٧٢				٧١٧٢				٨٠٠٠			

معامل الارتقان = ٠,٤٥

كا = ١٩٢,٣٥

ملحق رقم (١١ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير الجنس

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%		ك تكرار النسبة				
٢٤١٩٣	٦٢,٦	٢٥٤٠,٢	١٦,٥	٤٠١١	٠,٠٢	٢٤٥٢,٧	١٤,٢	٢٤٤٢	١٩,٦	٦٨٨٠,٣	٢٦,٩	٦٥١٢	١٠,٤	٥٢١٤,٣	٢١	٥٠٢٩	٤	٥٠٠٤,٢	٢١,٢	٥١٤٢	ذكور
٨٨٠٧	١٧١,٩	١٢٨٨,٧	٩,٢	٨١٨	٠,٠٩	١٢٥٧,٢	١٤,٤	١٢٦٨	٥٢,٩	٢٥٠٤,٦	٢٢,٦	٢٨٧٢	٢٨,٦	١٩٢٤,٦	٢٤,٦	٢١٧٠	١١,١	١٨٢١,٧	١٩	١٦٧٩	إناث
٢٢٠٠٠				٤٨٢٩				٤٧١١				٩٢٨٥			٧٢٤٩					٦٨٢٦	مج الأعمدة

معامل الاقتران =

٣٦٢,٢٢ = كا

ملحق رقم (١١ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%		ك تكرار النسبة				
١٩٦٦٨	٨٧,٥	٢٨٧٨	١٧,١	٢٢٨٠	٤,١	٢٨٠٧,٧	١٤,٨	٢٩١٥	١١٤,٨	٥٥٩٢,٤	٢٤,٢	٤٧٩٢	١,٩	٤٢٢٠,٤	٢١,٥	٤٢٢٠	١٩,٦	٤٠٦٨,٣	٢٢,١	٤٢٥١	منحة
١٢٢٢٢	١٢٩,١	١٩٥٠,٩	١٠,٨	١٤٤٩	٦	١٩٠٢,٢	١٢,٤	١٧٩٦	١٦٩,٤	٢٧٩١,٥	٢٤,٤	٤٥٩٢	٢,٨	٢٩٢٨,٥	٢٢,٦	٢٠١٩	٢٨,٩	٢٧٥٧,٧	١٨,٥	٢٤٧٥	غير منحة
٢٢٠٠٠				٤٨٢٩				٤٧١١				٩٢٨٥			٧٢٤٩					٦٨٢٦	مج الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٦٥

٥٦٤,١ = كا

ملحق رقم (١١ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على الأداة مجملة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%	ك تكرار النسبة	ك (ك-ك)	ك تكرار النسبة	%		ك تكرار النسبة				
٧٤٧٤	٩٠,٥	١٠٩٢,٦	١٠,٤	٧٧٩	١,٤	١٠٦٦,٩	١٢,٧	١٠٢٨	١٨,٣	٢١٢٥,٥	٢١	٢٢٢٢	١٣,٩	١٦٤١,٧	٢٢,٩	١٧٩٢	٠,٠١٦	١٥٤٥,٩	٢٠,٧	١٥٥١	أقل من ٣ سنوات
١٨٦٧٨	٢,٥	٢٢٢٢,٢	١٥	٢٨١٦	٤,٢	٢٦٦٦,٤	١٤,٨	٢٧٧٢	٦,١	٥٢١١,٩	٢٩,٤	٥٤٩٢	٥,٧	٤١٠٢,٩	٢١,١٤	٢٩٥٠	١٢,١	٢٨٦٣,٥	١٩,٥	٢٦٤٧	من ٣ : ٦ سنوات
٦٨٤٨	٥٢,٧	١٠٠٢	١٨,١	١٢٢٤	٤,٦	٩٧٧,٦	١٢,٢	٩١٠	٧٢,١٧	١٩٤٧,٥	٢٢,٩	١٥٧٠	٠,٠٠٢	١٥٠٤,٢	٢٢	١٥٠٦	٢١,٥	١٤١٦,٥	٢٢,٧	١٦٢٨	أكثر من ٦ سنوات
٢٢٠٠٠				٤٨٢٩				٤٧١١				٩٢٨٥			٧٢٤٩					٦٨٢٦	مج الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٥٤

٢١٧,٦٧ = كا

ملحق رقم (١٢ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^١) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير الكلية

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك		
٥٢٤٠	٣,٢	٥٢٧,٩	٩,٤	٤٩٦	١,٢	٧٧٥,٧	١٣,٢	٦٩٤	١,٠٦	١٦٢٤,٤	٣١,٨	١٦٦٦	١,٠٤	١٢٨٦,٤	٢٥,٢	١٢٢٢	٠,٠١٨	١٠٦٥,٤	٢٠,٢	١٠٦١	أصيلة
٧٦٠	٢٢,٦	٧٨	١٥,٧	١٢٠	٩,٦	١٠٥,٢	١٨	١٢٧	٧,٢	٢٢٥,٦	٢٥,٥	١٩٤	٧,١	١٨٦,٥	١٩,٧	١٥٠	٠,١٢	١٥٤,٥	٢٠,٩	١٥٩	مستحدثة
٦٠٠٠				٦١٦				٨٢١				١٨٦٠			١٤٧٢				١٢٢٠	مج الأعمدة	

معامل الارتقان = ٠,٢٥

كا^١ = ٥٣,٧

ملحق رقم (١٢ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^١) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير النوع

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك		
٤٤٠٠	١٠,٣	٤٥١,٧	١١,٨	٥٢٠	٠,٧٦	٦٠٩,٤	١٤,٣	٦٢١	١,٢	١٣٦٤	٣٠	١٢٢١	٣,٨	١٠٨٠,٢	٢٢	١٠١٦	٠,٢	٨٩٤,٦	٢٠,٧	٩١٢	ذكور
١٦٠٠	٢٨,٣	١٦٤,٢	٦	٩٦	٢,١	٢٢١,٦	١٢,٥	٢٠٠	٢,٧	٤٩٦	٣٢,٦	٥٢٩	١٠,٥	٢٩٢,٨	٢٨,٥	٤٥٧	٠,٩	٢٢٥,٢	١٩,٢	٢٠٨	إناث
٦٠٠٠				٦١٦				٨٢١				١٨٦٠			١٤٧٢				١٢٢٠	مج الأعمدة	

معامل الارتقان = ٠,٢٧

كا^١ = ٦١,٩٦

ملحق رقم (١٢-ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^١) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير اللغة الأم للطلاب

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك		
٢٩٦	١٧	٢٠,٣	٩,١٧	٥٣	٠,٠٢	٤١	١٣,٥	٤٠	٢	٩١,٧	٢٦,٣	٧٨	١,٢	٧٢,٦	٢١,٢	٦٣	٠,٠٦	٦٠,١	٢٠,٩	٦٢	عربية
٥٧٠٤	٠,٨	٥٨٥,٦	٩,٨	٥٦٣	٠,٠٠١	٧٩٠	١٣,٨	٧٩١	٠,١	١٧٦٨,٢	٣١,٢	١٧٨٢	٠,٠٦	١٤٠٠,٣	٢٤,٧	١٤١٠	٠,٠٠٢	١١٥٩,٨	٢٠,٢	١١٥٨	غير عربية
٦٠٠٠				٦١٦				٨٢١				١٨٦٠			١٤٧٢				١٢٢٠	مج الأعمدة	

معامل الارتقان = ٠,١٦

كا^١ = ٢١,٢٤

ملحق رقم (١٢-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر		ك (د-ك)	ك متكرر	%	
٢٥٧٦	١٠,٤	٣٦٧,١	١١,٩	٤٢٩	٦,٢٨	٤٩٥,٢	١٥,٤	٥٥١	١٤,٩	١١٠٨,٥	٢٧,٤	٩٨٠	٠,٤٥	٨٧٧,٩	٢٢,٩	٨٥٨	١,٢	٧٢١,١	٢١,٢	٧٥٨
٢٤٢٤	١٥,٢	٢٤٨,٨	٧,٧	١٨٧	٩,٢	٢٢٥,٧	١١,٥	٢٨٠	٢٢	٧٥١,٤	٢٦,٢	٨٨٠	٠,٦٧	٥٩٥	٢٥,٢	٦١٥	١,٩	٤٩٢,٨	١٩	٤٦٢
٦٠٠٠				٦١٦				٨٢١								١٤٧٢				١٢٢٠

معامل الارتقان = ٠,٢١

كا = ٨٢,٤

ملحق رقم (١٢-هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس حسب متغير طول مدة التواجد في

مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر		ك (د-ك)	ك متكرر	%	
١٢٤٤	١٧,٢	١٢٧,٩	٦,٦	٨٩	٥,٨	١٨٦,١	١١,٢٨	١٥٢	٠,٠٥	٤١٦,٦	٣٠,٦	٤١٢	١٢,٦	٢٢٩,٩	٢٩,٥	٣٩٧	١,٤	٢٧٢,٢	٢١,٨	٢٩٢
٢٤١٦	١,١	٢٥٠,٧	٦,٧	٢٣١	١,٧٦	٤٧٣,١	١٤,٧	٥٠٢	٢,٢٧	١٠٥٨,٩	٢٢,٤	١١٠٨	٠,٨٩	٨٤٩,٦	٢٤	٨٢٢	٢,٤٧	٦٩٤,٥	١٩,١	٦٥٢
١٢٤٠	٢٧	١٢٧,٢	١٥,٨	١٩٦	٠,١	١٧١,٧	١٤,٢	١٧٦	٥,١	٢٨٤,٤	٢٧,٤	٢٤٠	٨,٢	٢٠٤,٤	٢٠,٤	٢٥٤	١,٩	٢٥٢,١	٢٢	٢٧٤
٦٠٠٠				٦١٦				٨٢١								١٤٧٢				١٢٢٠

معامل الارتقان = ٠,٢٤

كا = ٩٩,٠٤

ملحق رقم (١٣ - ا)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمحتوى الدراسي حسب متغير الكلية

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر	ك (د-ك)	ك متكرر	%	ك متكرر		ك (د-ك)	ك متكرر	%	
٥٢٤٠	٠,١٩	٧٧١,١	١٤,٨	٧٧٥	٠,٠١	٧٢٦,٢	١٤	٧٢٩	٣,٦	١٥٢٦,٥	٣٠,٥	١٦٠١	٠,٠٠٨	١٠٤١	١٩,٩	١٠٤٤	٦,٠٥	١١٦٥	٢٠,٦	١٠٨١
٧٦٠	٠,١٢	١١١,٨	١٤,٢	١٠٨	٠,٠٦	١٠٦,٧	١٣,٦	١٠٤	٢٥	٢٢١,٤	١٩,٢	١٤٧	٠,٠٥	١٥٠,٩	١٩,٤	١٤٨	٤١,٨	١٦٨,٩	٢٣,٢	٢٥٢
٦٠٠٠				٨٨٢				٨٤٢								١١٨٢				١٢٢٤

معامل الارتقان = ٠,٢

كا = ٧٦,٧

ملحق رقم (١٣ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمحتوى الدراسي حسب متغير النوع

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك		
٤٤٠٠	٧	٦٤٧,٥	١٦,٢	٧١٥	٠,٠٠١	٦١٨,٢	١٤	٦١٩	٦,٨	١٢٨١,٨	٢٧	١١٨٨	٠,٠١٩	٨٧٤,١	١٩,٧	٨٧٠	٠,٩	٩٧٨,٢	٢٢,٩	١٠٠٨	
١٦٠٠	١٩,٣	٢٢٥,٤	١٠,٥	١٦٨	٠,٠٠٢٨	٢٢٤,٨	١٤	٢٢٤	١٨,٩	٤٦٦,١	٢٥	٥٦٠	٠,٠٥٥	٢١٧,٨	٢٠,١	٢٢٢	٢,٤	٢٥٥,٦	٢٠,٣	٢٢٦	
٦٠٠٠				٨٨٢				٨٤٢				١٧٤٨				١١٩٢				١٣٢٤	

معامل الاقتران = ٠,٢٦

كا = ٥٥,٣٧

ملحق رقم (١٣-ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمحتوى الدراسي حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك		
٢٥٧٦	٢٠,٤	٥٢٦,٢	١٧,٦	٦٢٠	٠,٤٨	٥٠٢,٤	١٤,٤	٥١٨	٢٢,٤	١٠٤١,٨	٢٤,٨	٨٨٩	٠,٠٥٧	٧١٠,٤	١٩,٦	٧٠٤	٢	٧٩٥	٢٢,٣	٨٢٥	
٢٤٢٤	٢٠,١	٢٥٦,٧	١٠,٤	٢٥٢	٠,٧١	٣٤٠,٥٧	١٣,٤	٢٢٥	١٠٤,٤	٦٠٧,٢	٢٥,٤	٨٥٩	٠,٠٨٧	٤٨١,٥	٢٠,١	٤٨٨	٢,٩	٥٢٨,٩	٢٠,٥	٤٩٩	
٦٠٠٠				٨٨٢				٨٤٢				١٧٤٨				١١٩٢				١٣٢٤	

معامل الاقتران = ٠,٤٤

كا = ١٨٢,٨٢

ملحق رقم (١٣-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمحتوى الدراسي حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك	متكرر ك		
١٢٤٤	٢,١٨	١٩٧,٨	١٣,١	١٧٧	٠,٠٧٦	١٨٨,٨	١٣,٧	١٨٥	١,٣	٢٩١,٥	٢٠,٨	٤١٤	٢,٥	٢٦٧	٢١,٨	٢٩٢	١,٩	٢٩٨,٨	٢٠,٤	٢٧٥	
٢٤١٦	٠,٩٨	٥٠٢,٧	١٥,٣	٥٢٥	٠,٤٧	٤٧٩,٩	١٤,٥	٤٩٥	٨,٢٥	٩٩٥,٢	٢١,٨	١٠٨٦	٥,٢	٦٧٨,٦	١٨,١	٦١٩	٦,١٦	٧٥٩,٤	٢٠,٢	٦٩١	
١٢٤٠	٠,٠١	١٨٢,٤	١٤,٦	١٨١	٠,٢٢	١٧٤,٢	١٣,١٤	١٦٣	٣٥,٤٧	٢٦١,٢	٢٠	٢٤٨	٤,٦	٢٤٦,٣	٢٢,٥٨	٢٨٠	٢٠,٩	٢٧٥,٦	٢٩,٦	٢٦٨	
٦٠٠٠				٨٨٢				٨٤٢				١٧٤٨				١١٩٢				١٣٢٤	

معامل الاقتران = ٠,٢٤

كا = ١٠٠,٧٤

ملحق رقم (١٤ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كأ) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب متغير الكلية

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%						
٥٢٤٠	٠,٠٠٠٢	١٠٩٢,٤	٢٠,٨	١٠٩٤	٠,٠٠٢	١٠١٤,٨	١٩,٢	١٠١٢	٠,٦	١٥٢٢,٢	٢٩,٦	١٥٥٤	٠,٠٠٨	٩٥٠,١	١٨,١	٩٥٢	١,٦	٦٥٩,٢	١١,٩	٦٢٦	أصيلة
٧٦٠	٠,٠١١	١٥٨,٥	٢٠,٧	١٥٨	٠,٠٢	١٤٧,١	١٩,٦	١٤٩	٤,٥	٢٢٠,٧	٢٤,٨	١٨٩	٠,٠٥	١٢٧,٨	١٧,٧	١٢٥	١١,٦	٩٥,٦	١٦,٩	١٢٩	مستحثة
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مج الأعملة

معامل الاقتران = ٠,١٥

كأ = ١٨,٢٨

ملحق رقم (١٤ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كأ) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب متغير الجنس

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%						
٤٤٠٠	١٥,١	٩١٨,١	٢٢,٥	١٠٢٦	٠,١٤	٨٥٢,١	١٩,١	٨٤١	٧,١	١٢٧,٢	٢٦,٨	١١٨٢	٠,٦٥	٧٩٧,٨	١٧,٦	٧٧٥	٠,٢٢	٥٥٢,٦	١٢,٨	٥٦٥	ذكور
١٦٠٠	٤١,٥	٢٢٢,٨	١٢,٥	٢١٦	٠,٤	٢٠٩,٨	٢٠	٢٢١	١٩,٥	٤٦٤,٨	٢٥	٥٦٠	١,٨	٢٩٠,١	١٩,٥	٢١٢	٠,٦٢	٢٠١,٢	١١,٨	١٩٠	إناث
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مج الأعملة

معامل الاقتران = ٠,٢٢

كأ = ٨٧,٥

ملحق رقم (١٤ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كأ) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب اللغة الأم

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%	(ك-د) ك	فقرو ك	%						
٢٩٦	٢١,٨	٦١,٧	٢٥,٨	١٠٦	٠,٠٠٨	٥٧,٢	١٩,٦	٥٨	٢,٨	٨٥,٩	٢٠,٢	٦٠	١,٠٧	٥٢,٦	١٥,٥	٤٦	٢,٢	٢٧,٢	٨,٧	٢٦	منحة
٥٧٠٤	١,٦	١١٩٠,٢	٢٠	١١٤٦	٠,٠٠٢	١١٠٤,٦	١٩,٢	١١٠٤	٠,٤	١٦٥٧	٢٩,٥	١٦٨٢	٠,٠٥	١٠٢٤,٢	١٨,٢	١٠٤٢	٠,١٧	٧١٧,٧	١٢,٧	٧٢٩	غير منحة
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مج الأعملة

معامل الاقتران = ٠,٢٤

كأ = ٤٦,١٩

ملحق رقم (١٤-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	
٢٥٧٦	٢١,٨	٧٤٦,٢	٢٤,٤	٨٧٤	٢,٤٨	٦٩٢,٥	٢٠,٥	٧٢٤	٢٨	١٠٢٨,٨	٢٢,٤	٨٤٠	٠,٧٧	٦٤٨,٤	١٢,٥	٦٢٦	٦	٤٤٩,٩	١٤	٥٠٢	أقل من ٣ سنوات
٢٤٢٤	٢٢,٢	٥٠٥,٨	١٥,٦	٢٧٨	٢,٦٥	٤٦٩,٤	١٧,٦	٤٢٨	٥٦,٢	٧٠٤,١	٢٧,٢	٩٠٢	١,١٥	٤٢٩,٥	١٩	٤٦٢	٨,٨	٢٠٥	٩,٧	٢٥٢	من ٣ : ٦ سنوات
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	أكثر من ٦ سنوات

معامل الارتان = ٠,٤٢

كا^٢ = ١٧١,١٥

ملحق رقم (١٤-هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالتقويم والامتحانات حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	
١٢٤٤	٢٠,٨	٢٨٠,٤	١٥,١	٢٠٤	٠,٠٦	٢٦٠,٢	١٩	٢٥٦	٢,٥	٢٩٠,٤	٢١,٤	٤٢٢	١,٨٦	٢٤٢,٧	١٩,٧	٢٦٥	٤,٦	١٦٩,١	١٤,٦	١٩٧	أقل من ٣ سنوات
٢٤١٦	٥,٩٦	٧١٢,٨	٢٢,٧	٧٧٨	٠,٢٤	٦٧٠,٢	٢٠	٦٨٢	٠,٦	٩٩٢,٢	٢٩,٧	١٠١٧	١,٦	٦١٩,٤	١٧,٢	٥٨٨	١٤,٨	٤٢٩,٨	١٠,٢	٢٥٠	من ٣ : ٦ سنوات
١٢٤٠	٠,٥	٢٥٨,٧	٢١,٧	٢٧٠	١,٢	٢٤٠,١	١٧,٩	٢٢٢	٨,٧٦	٢٦٠,٢	١٨,٩	٢٠٤	٠,٤٦	٢٢٤,٨	١٨,٩٥	٢٢٥	١٧,٢	١٥٦	١٦,٧	٢٠٨	أكثر من ٦ سنوات
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مج الأعمدة

معامل الارتان = ٠,٢١

كا^٢ = ٨١,٢٤

ملحق رقم (١٥ - i)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالمكتبات حسب متغير الكلية

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	ك (ك-ك)	ك تكرار	%	ك تكرار	
٥٨٨٥	٢,٧	٨٤٤,٥	١٢,٥	٧٩٦	٠,٢	٨٧٤,٢	١٥,١	٨٩١	٠,٥	١٥٦٦,٧	٢٧	١٥٩٥	٠,٢	١٢١٦,١	٢٢	١٢٠٠	٠,٢	١٢٩٢,٤	٢٢,٢	١٢١٢	أصيلة
٨٥٥	١٩,٢	١٢٢,٤	٢٠	١٧١	٢,٢	١٢٦,٨	١٢,٨	١١٠	٣,٥	٢٢٧,٢	٢٢,٢	١٩٩	١,٢	١٩٠,٨	٢٤,٢	٢٠٧	٢	١٨٧,٦	١٩,٦	١٦٨	مستحثة
٦٧٥٠				٩٦٧				١٠٠١				١٥٩٤				١٥٠٧				١٤٨١	مج الأعمدة

كا^٢ = ٢٢,٣

ملحق رقم (١٥ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالكتبات حسب متغير النوع

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	
٤٩٥٠		١١,٦	٧٠٩,١	١٦,١	٨٠٠	٠,٢٢	٧٢٤	١٥	٧٤٧	٤,١	١٢١٥,٦	٢٥	١٢٤٢	٢,٢	١١٠٥,١	٢١	١٠٤٥	٠,٨	١٠٨٦	٢٢,٥	١١١٦	نكور
١٨٠٠		٢١,٩	٢٥٧,٨	٩,٢	١٦٧	٠,٦٢	٢٦٦,٩	١٤,١	٢٥٤	١١,٢	٤٧٨,٤	٢٠,٦	٥٥٢	٩	٤٠١,٨	٢٥,٦	٤٦٢	٢,٢	٢٩٤,٩	٢٠,٢	٢٦٥	إناث
٦٧٥٠					٩٦٧				١٠٠١				١٧٩٤				١٥٠٧				١٤٨١	مجم الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٣٠

كا = ٧٤,٩٥

ملحق رقم (١٥-ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالكتبات حسب التمويل

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	
٤٠٢٢		٢١,٢	٥٧٦,٢	١٧	٦٨٧	٠,٠٠٠٦	٥٩٦,٦	١٤,٨	٥٩٦	٢٤,٩	١٠٦٩,٢	٢١,٧	٨٢٦	٠,٠٨٨	٨٩٨,١	٢٢,٥	٩٠٧	٦,٢	٨٨٢,٦	٢٢,٧	٩٥٧	منحة
٢٧٧٧		٢١,٢	٢٩٠,٦	١٠,٢	٢٨٠	٠,٠٠٠٨	٤٠٤,٤	١٤,٨	٤٥٠	٥١,٥	٧٢٤,٧	٢٢,٦	٩١٨	٠,١	٦٠٨,٨	٢٢	٦٠٠	٩,٢	٥٩٨,٢	١٩,٢	٥٢٤	غير منحة
٦٧٥٠					٩٦٧				١٠٠١				١٧٩٤				١٥٠٧				١٤٨١	مجم الأعمدة

كا = ١٥٤,٤٨

ملحق رقم (١٥-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالكتبات حسب متغير طول مدة التواجد

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	(ك-ج)	تكرار	%	ك	
١٦٢٢		٢,٨٥	١٦٧,٤	٨,٧	١٤٢	٠,٥٤	٢٤٠,٥	١٤,١	٢٢٩	٤٨,١	٤٢١	٢٥,٤	٥٧٥	٠,٨	٢٦٢	٢١,٢	٢٤٥	١,٧	٢٥٥,٨	٢٠,٤	٢٢١	أقل من ٣ سنوات
٢٧٢٢		٨٢,٧٦	٢٨٥,٤	١٥,١	٥٦٤	٤,٦	٥٥٢,٥	١٦,١	٦٠٤	١٢,٩	٩٩٢,١	٢٢,٥	٨٧٩	٠,٨	٨٦٢,١	٢٢,٤	٨٢٦	١,١٧	٨١٩	٢٢,٧	٨٥٠	من ٣ : ٦ سنوات
١٢٩٥		٩٥	١٤٤	١٨,٧	٢٦١	٧,٢٧	٢٠٦,٨	١٢	١٦٨	٢,٥٤	٢٧٠,٧	٢٤,٢	٢٤٠	٠,٦٨	٢١١,٤	٢٢,٢٦	٢٢٦	٠,١	٢٠٦	٢١,٥	٢٠٠	أكثر من ٦ سنوات
٦٧٥٠					٩٦٧				١٠٠١				١٧٩٤				١٥٠٧				١٤٨١	مجم الأعمدة

معامل الاقتران = ٠,٤٢

كا = ١٧١,١٥

ملحق رقم (١٦ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب متغير الكلية

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري
أصيلة	١٧٦٦	٢٤,٤	١٧٨٠,٥	٠,١	١٧٢٠	٢٣,٩	١٧٢٩,٤	٠,٠٥	٢٠٢٢	٢٨,١	١٩٥٨,٩	٢,٧	٧٥٢	١٠,٤	٧٦٤,٣	٠,١٩	٩٢٥	١٢,٩	٩٧٥,٦	١,٦
مستحثة	٢٧٠	٢٦	٢٥٥,٤	٠,٨	٢٥٩	٢٥	٢٤٩,٥	٠,٣٦	٢٠٨	٢٠,٩	٢٨١	١٨,٩	١٢٢	١١,٧	١٠٩,٦	١,٤	١٧٦	١٧	١٢٩,٣	٩,٦
مج الأعمدة	٢٠٣٦				١٩٨٩				٢٢٤٠				٨٧٤				١١١١			

$$٣٥,٧ = \text{كا}$$

ملحق رقم (١٦ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب متغير الجنس

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري
ذكور	١٥٤٦	٢٥,٥	١٤٩١,٣	٢	١٢٧٢	٢٢,٧	١٤٥٦,٩	٤,٨	١٥٧٩	٢٦,١	١٦٤٠,٧	٢,٣	٦٠٥	١٠	٦٤٠,٢	١,٩	٩٤٠	١٥,٥	٨١٢,٨	١٩,٥
إناث	٤٩٠	٢٢,٢	٥٤٤,٦	٥,٤	٦١٦	٢٧,٩	٥٢٢	١٢,٢	٦٦١	٢٩,٩	٥٩٩,٢	٦,٣	٢٦٩	١٢,١	٢٢٢,٨	٥,٢	١٧١	٢,٧	٢٩٧,٢	٥٣,٣
مج الأعمدة	٢٠٣٦				١٩٨٩				٢٢٤٠				٨٧٤				١١١١			

$$\text{معامل الارتقان} = ٠,٣٦$$

$$\text{كا} = ١١٤,٢$$

ملحق رقم (١٦ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب اللغة الأم

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				لا تمثل مشكلة			
	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري	تكرار	النسبة %	متوسط	انحراف معياري
منحة	٨٧	٢١,٢	١٠٠,٤	١,٧	١٠٥	٢٥,٨	٩٨,١	٠,٤٨	٧٠	١٧,٢	١١٠,٥	١٤,٨	٢٢	٧,٨	٤٣,١	٢,٨	١١٢	٢٧,٧	٥٤,٨	٦١,٨
غير منحة	١٩٤٩	٢٤,٨	١٩٣٥,٥	٠,٩	١٨٨٤	٢٤	١٨٩٠,٨	٠,٢٤	٢١٧٠	٢٧,٦	٢١٢٩,٤	٠,٧٧	٨٤٢	١٠,٧	٨٣٠,٨	٠,١٥	٩٩٨	١٢,٧	١١٧٧,٢	٢٧,٣
مج الأعمدة	٢٠٣٦				١٩٨٩				٢٢٤٠				٨٧٤				١١١١			

$$\text{معامل الارتقان} = ٠,٣٥$$

$$\text{كا} = ١٠٩,٩١$$

ملحق رقم (١٦-د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب متغير التمويل

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%						
٤٩١٧	١٤,٤	٦٦٢,١	١٥,٤	٧٦٠	٠,٠٤	٥٢٠,٩	١٠,٥	٥١٦	١٢,٢٧	١٢٢٥	٢٤,٥	١٢٠٧	٢,١	١١٨٥,٤	٢٢	١١٢٥	٦,٠٢	١٧١٣,٤	٢٦,٤	١٢٩٩	أقل من ٣ سنوات
٢٢٢٢	٢١,٢	٤٤٨,٨	١٠,٥	٢٥١	٠,٠٦٨	٢٥٢,٠٩	١٠,٧	٢٥٨	١٨,١	٩٠٤,٩	٢١	١٠٢٢	٣,١٧	٨٠٣,٥	٢٥,٦	٨٥٤	٨,٨٨	٨٢٢,٥	٢٢,١	٧٢٧	من ٣ : ٦ سنوات
٨٢٥٠				١١١١				٨٧٤				٢٢٤٠				١٩٨٩				٢٠٢٦	أكثر من ٦ سنوات

معامل الارتقان = ٠,٢٢

كا = ٨٦,٢٥

ملحق رقم (١٦-هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات التعليمية المتعلقة بالنواحي الإدارية بالجامعة حسب متغير طول مدة التواجد

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%						
١٨٤٨	٢٦,٩	٢٤٨,٨	٩	١٦٧	٠,٤٤	١٩٥,٧	١١	٢٠٥	٠,٠٥٥	٥٠١,٧	٢٧	٥٠٠	٥	٤٤٥,٥	٢٦,٦	٤٩٢	١,٦	٤٥٦	٢٦,١	٤٨٢	أقل من ٣ سنوات
٤٦٩٧	٠,٢٢	٦٢٢,٥	١٣,١	٦١٨	٠,١٤	٤٩٧,٦	١٠,٤	٤٨٩	١٢,٥٨	١٢٧٥,٢	٢٩,٨	١٤٠٢	١,٩٨	١١٢٢,٤	٢٢	١٠٨٥	٢,٢	١١٥٤,٧	٢٢,٤	١١٠٢	من ٣ : ٦ سنوات
١٧٠٥	٤٠,٤	٢٢٩,٦	١٩,١	٢٢٦	٠,٠٠١٩	١٨٠,٦	١٠,٥	١٨٠	٢٢,٧	٤٦٢,٩	١٩,٨	٢٢٨	٠	٤١١	٢٤,١	٤١١	٢	٤٢٠,٧	٢٦,٤	٤٥٠	أكثر من ٦ سنوات
٨٢٥٠				١١١١				٨٧٤				٢٢٤٠				١٩٨٩				٢٠٢٦	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢٨

كا = ١٢٧,٢٧

ملحق رقم (١٧ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير الكلية

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%						
١٥٠٦٥	٥,٢	٢٢١٢,١	١٣,٩	٢١٠٢	٢,٦	١٨٠٩,٥	١١,٥	١٧٤٠	١,٩	٤٠٤١,٧	٢٧,٤	٤١٣٠	٢,٢	٣٥٩٥,٥	٢٤,٤	٢٦٨٦	٠	٢٤٠٦	٢٢,٦	٢٤٠٦	أصيلة
٢١٨٥	٢٧,١	٢٢٠,٨	١٩,٦	٤٢٠	١٨,٤	٢٦٢,٤	١٥,٢	٢٢٢	١٢,٢	٥٨٦,٢	٢٢,٨	٤٩٨	١٥,٦	٥٢١,٤	١٩,٧	٤٢١	٠	٤٩٤	٢٢,٦	٤٩٤	مستحدثة
١٧٢٥٠				٢٥٢٢				٢٠٧٢				٤٦٢٨				٤١١٧				٢٩٠٠	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢٢

كا = ٩٦,٢

ملحق رقم (١٧ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير الجنس

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			لا تمثل مشكلة		
	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%
ذكور	٢٠١٤	٢٢,٨	٢٨٥٢,٥	٩,١	٢٨٨٦	٢٢,٨	٣٠١١,٢	٥,٢	٣١٤٢	٢٤,٩	٣٢٨٥	١٧,٤	١٥٢١	١٠,٢	١٥١٥,٥
إناث	٨٨٦	١٩,١	١٠٤٧,٤	٢٤,٨	١٢٢١	٢٦,٥	١١٥٥,٧	١٤,٢	١٤٨٦	٢٢	١٢٤٢,٩	٤٧,٥	٥٥١	٥٥٦,٥	٤٧٩
مج الأعمدة	٢٩٠٠				٤١١٧				٤٦٢٨				٢٠٧٢		٢٥٢٢

معامل الارتان = ٠,٤٥

كا = ٢٠٠,٢٦

ملحق رقم (١٧ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير اللغة الأم

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			لا تمثل مشكلة		
	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%
منحة	٢٠٦	٢٤,٢	١٩٢,٢	٠,٩٧	١٦٩	١٩,٨	٢٠٢,١	٥,٧	١٦٢	١٩,١	٢٢٨,٢	١٨,٦	٧٩	١٠٢,٢	٩,٢
غير منحة	٣٦٩٤	٢٢,٥	٢٧٠٧,٦	٠,٥٩	٣٩٤٨	٢٤	٣٩١٢,٨	٠,٢	٤٤٦٥	٢٧,٢	٤٢٩٩,٦	٠,٧	١٩٩٢	١٩٦٩,٧	١٢,١
مج الأعمدة	٢٩٠٠				٤١١٧				٤٦٢٨				٢٠٧٢		٢٥٢٢

معامل الارتان = ٠,٣٨

كا = ١٣١,٩٨

ملحق رقم (١٧ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير التمويل

المتغير	مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			لا تمثل مشكلة		
	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%	متوسط	ك	%
أقل من ٢ سنوات	٢٤٥٢	٢٢,٨	٢٣٢٦,٤	٦,٨	٢٢٧٠	٢٣	٢٤٥٥,٨	٣	٢٤٢٥	٢٢,٦	٢٧٦٠,٧	٣٨,٤	١٢٤٨	١٢,١	١٢٣٦
من ٣ : ٦ سنوات	١٤٤٧	٢٠,٨	١٥٧٢,٥	١٠,١	١٧٤٧	٢٥,١	١٦٦١,١	٤,٤	٢١٩٢	٢١,٥	١٨٦٧,٢	٥٦,٨	٨٢٤	٨٢٦	٧٤٩
أكثر من ٦ سنوات	٢٩٠٠				٤١١٧				٤٦٢٨				٢٠٧٢		٢٥٢٢

معامل الارتان = ٠,٥

كا = ٢٤٨,٩٨

ملحق رقم (١٧-هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%						
٢٨٢١	٧٢	٥٦١	٩,٤	٢٦٠	٠,٢	٤٥٨,٩	١٢	٤٦٢	٢,٢٧	١٠٢٥,١	٢٨,٨	١١٠١	٢٧,٧	٩١١,٩	٢٨	١٠٧١	١,٥	٨٦٢,٢	٢١,٦	٨٢٧	أقل من ٣ سنوات
٩٨٦٦	٢,٤٦	١٤٤٨,٧	١٤	١٢٨٩	٠,٦٦	١١٨٥	١١,٧	١١٥٧	٣,٤	٢٦٤٦,٩	٢٧,٨	٢٧٤٢	٠,٢٤	٢٢٥٤,٦	٢٤,١	٢٢٨٢	٠,٥٦	٢٢٢٠,٥	٢٢,٢	٢١٨٥	من ٣ : ٦ سنوات
٢٥٦٢	١٢٠	٥٢٢,٢	٢٢	٧٨٤	١,٤٧	٤٢٧,٩	١٢,٧	٤٥٢	٢٠,٥	٩٥٥,٩	٢٢	٧٨٥	٤١,٢	٨٥٠,٢	١٨,٦	٦٦٢	٦,٥	٨٠٥,٥	٢٤,٦	٨٧٨	أكثر من ٦ سنوات
٦٠٠٠				١٢٥٢				١١٦٢				١٧٤٢				١٠٨٨				٧٥٥	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٥٤

كا = ٢٢٠,٥٨

ملحق رقم (١٨ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير الكلية

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%						
٢٩٢٠	٠,٧٧	٤٦٨,١	١١,٤	٤٤٩	١,٦	٥١٦,١	١٢,٤	٤٨٧	٠,٤	١٠٩٢,٥	٢٨,٢	١١١٤	٠,٥	١٠٢١,٨	٢٦,٦	١٠٤٥	٠,١٥	٨٢١,٤	٢١,٢	٨٢٥	أصيلة
٥٧٠	٥,٢	٦٧,٩	١٥,٢	٨٧	١١,٤	٧٤,٨	١٨,٢	١٠٤	٢,٩	١٥٨,٤	٢٤	١٢٧	٢,٦	١٤٨,٢	٢١,٩	١٢٥	٠,١٠	١٢٠,٥	٢٠,٥	١١٧	مستحبة
٤٥٠٠				٥٢٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢	مج الأعمدة

معامل الارتقان =

كا = ٢٦,٥٨

ملحق رقم (١٨ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير الجنس

مجم الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%	تكرار نسبي (ك-ج) ك	تكرار نسبي ك	%						
٢٢٦٧	٩	٢٨٩,١	١٤	٤٥٨	٠,٥٨	٤٢٩	١٢,٩	٤٢٤	٥,٤	٩٠٨,٢	٢٥,٦	٨٢٨	٢,٢	٨٤٩,٤	٢٤,٦	٨٠٥	٢,٧	٦٩١,١	٢٢,٧	٧٤٢	ذكور
١٢٢٢	٢٢,٢	١٤٦,٨	٦,٢	٧٨	٠,١٦	١٦١,٩	١٣,٥	١٦٧	١٤,٤	٢٤٢,٧	٢٢,٥	٤١٢	٦,١	٢٢٠,٥	٢٩,٦	٢٦٥	٩,٩	٢٦٠,٨	١٧	٢١٠	إناث
٤٥٠٠				٥٢٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢١

كا = ٨٢,٢

ملحق رقم (ج-١٨)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير اللغة الأم

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	%						
٢٢٢	٢,١	٢٦,٤	١٥,٢	٢٤	٢,٢	٢٩,١	٩,٤	٢١	٣	٦١,٧	٢١,٦	٤٨	٠,٢٨	٥٧,٧	٢٢,٨	٥٢	٧,٧	٤٦,٩	٢٩,٧	٦٦	عربية
٤٣٧٨	٠,١	٥٠٩,٥	١١,٧	٥٠٢	٠,١	٥٦١,٨	١٣,٢	٥٧٠	٠,١٦	١١٨٩,٢	٢٨,١	١٢٠٢	٠,٠٢	١١١٢,٢	٢٦,١	١١١٧	٠,٢٩	٩٠٥	٢٠,٧	٨٨٦	غير عربية
٤٥٠٠				٥٢٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٠٢

كا^٢ = ١٦,١٥

ملحق رقم (د-١٨)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	%						
٢٦٨٢	١٦,٥	٣١٩,٤	١٤,٦	٢٩٢	٠,٧	٣٥٢,٢	١٣,٧	٣٦٨	١٢,٧	٧٤٥,٦	٢٤,١	٦٤٨	٠,٤	٦٩٧,٢	٢٥,٣	٦٨٠	١,٢	٥٦٧,٤	٢٢,١	٥٩٤	منحة
١٨١٨	٢٤,٢	٣١٦,٥	٧,٩	١٤٤	١,٠٢	٢٣٨,٧	١٢,٧	٢٢٢	١٨,٨	٥٠٥,٤	٢٣,١	٦٠٢	٠,٦	٤٧٢,٦	٢٦,٩	٤٩٠	١,٨	٣٨٤,٦	١٩,٧	٣٥٨	غير منحة
٤٥٠٠				٥٢٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٣

كا^٢ = ٧٧,٩٢

ملحق رقم (هـ-١٨)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^٢) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	%						
١٠٠٧	٢٧,٩	١١٩,٩	٦,١٥	٦٢	٠,١٢	١٢٢,٢	١٢,٧	١٢٨	٠,٢	٢٧٩,٩	٢٨,٧	٢٨٩	١٢,٨	٢٦١,٨	٢١,٩	٢٢٢	٠,٢٢	٢١٢	٢٠,٤	٢٠٦	أقل من ٣ سنوات
٢٥٦٥	٠,٢٩	٣٠٥,٥	١١,٥	٢٩٦	٠,٨٢	٣٣٦,٨	١٢,٤	٢٢٠	١,٠٩	٧١٣	٢٨,٨	٧٤١	٠,٢٣	٦٦٦,٩	٢٥,٨	٦٦٢	٠,٠٢	٥٤٢,٦	٢١,٢	٥٤٦	من ٣ : ٦ سنوات
٩٢٨	٤١,٢	١١٠,٥	١٩,١٨	١٧٨	٢,٦٨	١٢١,٨	١٥,٤	١٤٢	٥,٢٧	٢٥٧,٩	٢٢,٨	٢٢١	١٢,٦	٢٤١,٢	٢٠	١٨٦	٠,٢٨	٢٠٧,٧	٢١,٥	٢٠٠	أكثر من ٦ سنوات
٤٥٠٠				٥٢٦				٥٩١				١٢٥١				١١٧٠				٩٥٢	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٣٥

كا^٢ = ١٠٧,٦٥

ملحق رقم (١٩ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية خارج الجامعة حسب متغير الكلية

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر					
١١١٢٥	٤,٦	١٧٤٤	١٤,٨	١٦٥٤	١,٢	١٢٩٣,٤	١١,٢	١٢٥٢	١,٥	٢٩٤٩,٢	٢٢	٣٠١٦	١,٧	٢٥٧٢,٧	٢٢,٧	٢٦٤١	٠,٠٠٤	٢٥٧٤,٥	٢٢	٢٥٧١
١٦١٥	٢٢	٢٥٢,٩	٢١,٢	٢٤٣	٨,٧	١٨٧,٦	١٤,١	٢٢٨	١٠,٤	٤٢٧,٧	٢٢,٣	٢٦١	١٢,١	٢٧٢,٣	١٨,٩	٣٠٦	٠,٠٢	٢٧٢,٤	٢٢,٣	٢٧٧
١٢٧٥٠				١٩٩٧				١٤٨١				٢٢٧٧				٢٩٤٧				٢٩٤٨

معامل الارتان = ٠,٢٩

كا = ٢٢,٢٢

ملحق رقم (١٩ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية خارج الجامعة حسب متغير الجنس

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر					
٩٢٥٠	١١,٨	١٤٦٤,٤	١٧	١٥٩٦	٠,١	١٠٨٦	١١,٧	١٠٩٧	١٢	٢٤٧٦,٤	٢٤,٦	٢٣٠٤	٢,٩	٢١٦١,١	٢٢,٢	٢٠٨١	٥,٦	٢١٦١,٨	٢٤,٢	٢٢٧٢
٢٤٠٠	٢٢,٤	٥٢٢,٥	١١,٨	٤٠١	٠,٣	٢٩٤,٩	١١,٣	٣٨٤	٢٣	٩٠٠,٥	٢١,٥	١٠٢٢	٨,١٨	٧٨٥,٨	٢٥,٤	٨٦٦	١٥,٤	٧٨٦,١	١٩,٨	٦٧٦
١٢٧٥٠				١٩٩٧				١٤٨١				٢٢٧٧				٢٩٤٧				٢٩٤٨

معامل الارتان = ٠,٢٧

كا = ١٢١,٦٨

ملحق رقم (١٩ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية خارج الجامعة حسب متغير التمويل

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير				
	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر	ك	%	متكرر					
٧٦٠٨	٢٢,٧	١١٩١,٦	١٨,٣	١٢٩٢	٠,١٥	٨٨٢,٧	١١,٥	٨٨٠	٢٥,٨	٢٠١٥	٢٣,٤	١٧٨٧	٢,٦	١٧٥٨,٥	٢٢,٢	١٦٩٠	٥,٦	١٦٥٩	٢٤,٤	١٨٥٩
٥١٤٢	٤٩,٨	٨٠٥,٣	١١,٧	٦٠٥	٠,٠٢٤	٥٩٧,٢	١١,٦	٦٠١	٣٨,٢	١٣٦١,٩	٢٠,٩	١٥٩٠	٢,٩	١١٨٨,٥	٢٤,٤	١٢٥٧	٨,٤	١١٨٨,٩	٢١,١	١٠٨٩
١٢٧٥٠				١٩٩٧				١٤٨١				٢٢٧٧				٢٩٤٧				٢٩٤٨

معامل الارتان = ٠,٤٢

كا = ١٦٨,٠٤

ملحق رقم (١٩ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^١) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية خارج الجامعة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك						
٢٨١٤	٤٦,٢	٤٤٠,٧	١٠,٥٨	٢٧٨	٠,١٥	٢٢٦,٨	١١,٨	٢٢٤	٥,٩٦٠	٧٤٥,٣	٢٨,٨	٨١٢	١٤,٩	٦٥٠,٤	٢٦,٦	٧٤٩	١,٢٤	٦٥٠,٦	٢٢	٦٢١	أقل من ٣ سنوات
٧٢٠١	٢,٢٢	١١٤٢,٥	١٤,٩	١٠٢٢	٠,١٤	٨٤٨	١١,٤	٨٢٧	٢,٢٤	١٩٢٢,٧	٢٧,٤	٢٠٠١	٠,٦٦	١٦٨٧,٥	٢٢,٥	١٧٢١	٠,٩	١٦٨٨,١	٢٢,٥	١٦٤٩	من ٣ : ٦ سنوات
٢٦٢٥	٥٠,٥٢	٤١٢,٧	٢٢	٦٠٦	٠,٥٥	٢٠٦	١١,٧	٢١٠	٢٥,٧	٦٩٧,٩	٢١,٤	٥٦٤	٢٨,٦	٦٠٩	١٨,١	٤٧٧	٧,٧٦	٦٠٩,٢	٢٥,٧	٦٧٨	أكثر من ٦ سنوات
١٢٧٥٠				١٩٩٧				١٤٨١				٢٢٧٧				٢٩٤٧				٢٩٤٨	مج الأعمدة

معامل الارتان = ٠,٤٨

كا^١ = ٢٢٧,٤٦

ملحق رقم (٢٠ - أ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^١) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاقتصادية داخل الجامعة حسب متغير الكلية

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك						
٧٢٠٥	٠,٥	٥٥٧,١	٧,٩	٥٧٥	٠,٠٦	٦٠١,٧	٨,٤	٦٠٨	٣	١٥٢٦,٢	٢٢	١٦٠٤	٠,٠٠٨	١٨١٩,١	٢٥,٣	١٨٢٢	٢,٤	٢٦٩٠,٧	٣٦	٢٥٩٥	أصيلة
١٠٤٥	٢,٩	٨٠,٨	٦	٦٢	٠,٤	٨٧,٢	٧,٧	٨١	٢٠,٦	٢٢,٨	١٤,٨	١٥٥	٠,٥	٢٦٢,٨	٢٤,٨	٢٦٠	٢٢,٥	٢٩٠,٢	٤٦,٥	٤٨٦	مستحثة
٨٢٥٠				٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٢٠٨١	مج الأعمدة

معامل الارتان = ٠,٢٦

كا^١ = ٥٥,٤

ملحق رقم (٢٠ - ب)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا^١) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاقتصادية داخل الجامعة حسب متغير الجنس

مج الصفوف	لا تمثل مشكلة			مؤثرة بدرجة ضعيفة			مؤثرة بدرجة متوسطة			مؤثرة بدرجة كبيرة			مؤثرة بدرجة كبيرة جدا			المتغير					
	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك	متكرر ك	%	متكرر ك						
٦٠٥٠	١,٢	٤٦٧,٨	٨,١	٤٩٢	٩,٧	٥٥٥,٢	٧,٢	٤٢٥	١٤,٩	١٢٨٩,٩	١٩	١١٥١	٠,١٧	١٥٢٧,٥	٢٤,٩	١٥١١	١٧,٨	٢٢٥٩,٤	٤٠,٦	٢٤٦٠	ذكور
٢٢٠٠	٢,٧	١٧٠,١	٦,٦	١٥٥	٢٦,٩	١٨٢,٧	١١,٥	٢٥٤	٤١,٢	٤٦٩	٢٧,٦	٦٠٨	٠,٤٩	٥٥٥,٤	٢٦	٥٧٢	٤٨,٩	٨٢١,٦	٢٨,٢	٦٢١	إناث
٨٢٥٠				٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٢٠٨١	مج الأعمدة

معامل الارتان = ٠,٤٢

كا^١ = ١٦٥,٠٦

ملحق رقم (٢٠ - ج)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاقتصادية داخل الجامعة حسب متغير اللغة الأم

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	
٤٠٧		٢٨,١	٢١,٤	١٦,٢	٦٦	٥,٢	٢٢,٩	٤,٩	٢٠	٤,٩	٨٦,٧	١٦,٢	٦٦	١,٢	١٠٢,٧	٢٢,٢	٩١	٠,٩٦	١٥١,٩	٤٠,٢	١٦٤	عربية
٧٨٤٢		١,٩٦	٦٠٦,٥	٧,٢	٥٧٢	٠,٢٩	٦٥٥	٨,٥	٦٦٩	٠,٢٥	١٦٧٢,٢	٢١,٥	١٦٩٢	٠,٧	١٩٨٠,٢	٢٥,٤	١٩٩٢	٠,٤٩	٢٩٢٩	٢٧,٢	٢٩١٧	غير عربية
٨٢٥٠					٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٣٠٨١	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٠٢

كا = ٥٢,٥٧

ملحق رقم (٢٠ - د)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير التمويل

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	
٤٩١٢		٢,٦	٢٧٩,٩٢	٨,٤٨	٤١٧	٢,٢٢	٤١٠,٢	٧,٧٢	٣٨٠	١١,٠٢	١٠٤٧,٥	١٩,١	٩٤٠	٠,١٠٤٨	١٢٤٠,٤٥	٢٥,٢	١٢٢٨	٥,٨	١٨٢٤,٧٨	٢٩,٤	١٩٢٨	منحة
٢٢٧٧		٥٠٢	٢٥٨	٦,٦	٢٢١	٢,٢	٢٧٨,٦٨	٩,٢٥	٢٠٩	١٦,٢٤	٢١١,٤٨	٢٥,٢	٨١٩	٠,٠٠٧	٨٤٢,٥٤	٢٥,٢	٨٤٥	٨,٥٤	١٢٤٦,٢	٢٤,٢٥	١١٤٢	غير منحة
٨٢٥٠					٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٣٠٨١	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢٦

كا = ٥٦,٠٥

ملحق رقم (٢٠ - هـ)

يوضح المعالجة الإحصائية لاختبار (كا) استجابات أفراد العينة على محور المشكلات الاجتماعية داخل الجامعة حسب متغير طول مدة التواجد في مصر

مجم	الصفوف	لا تمثل مشكلة				مؤثرة بدرجة ضعيفة				مؤثرة بدرجة متوسطة				مؤثرة بدرجة كبيرة				مؤثرة بدرجة كبيرة جدا				المتغير
		ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	ك	ك	%	ك	
١٨٢٧		٤	١٤٢	٦,٤	١١٨	٠,١٢	١٥٢,٤	٨	١٤٨	٠,٠٠٠٤	٢٩١,٦	٢١,٢	٢٩٢	٠,١٨	٤٦٢,٨	٢٥,٧	٤٧٢	٠,٥٨	٦٨٦	٢٨,٤	٧٠٦	أقل من ٢ سنوات
٤٧٠٨		٠,١	٢٦٤	٧,٧	٢٦٦	١,٥٧	٣٩٢,١	٨,٨	٤١٨	٨,٢٨	١٠٠٢,٨	٢٢,٥	١٠٩٥	٢,١	١١٨٨,٧	٢٦,٢	١٢٢٩	١٦	١٧٥٨,٢	٢٢,٧	١٥٩٠	من ٢ : ٦ سنوات
١٧٠٥		٢,٧٢	١٢١,٨	٩	١٥٤	٢,٦٤	١٤٢,٤	٧,٢	١٢٢	٢٢	٢٦٢,٥	١٥,٩	٢٧٢	٨,٢	٤٢٠,٤	٢١,٧	٢٧١	٢٤,٥	٦٢٦,٧	٤٦	٧٨٥	أكثر من ٦ سنوات
٨٢٥٠					٦٢٨				٦٨٩				١٧٥٩				٢٠٨٢				٣٠٨١	مج الأعمدة

معامل الارتقان = ٠,٢٥

كا = ١٠٤,٩٨

Al-Azhar University

Faculty of Education

Fundamentals of Education Dept.

The Problems of (Wafideen) Foreign Students At Al-Azhar University

“Field study”

MA thesis submitted for the master’s degree in education.

(Fundamentals of education)

Submitted by

Gamal Mustafa Mohamed Mustafa

A demonstrator at fundamentals of education dept.

Supervised by

Prof. Dr.

Ali Omar F. Al-Kashif

Professor & head of Educational
Fundamentals dept., and dean of the Faculty
of Education-Al-Azhar Univ. in Daqahlia.

Dr.

Farghal Abdul-Hamid Ahmed.

Assistant professor of Education Fundamentals
dept. and deputy of the Faculty of Education-
Al-Azhar Univ. in Daqahlia.

1422 AH \ 2001 AD.

Introduction:

Al-Azhar University is one of the oldest and the most important Islamic institutions, which accepts Muslim students from all over the world, without any distinction. Therefore, it has a great number of (Wafideen) Foreign Students seeking Islamic knowledge and Arabic language. Some problems and difficulties may encounter those students as they live in an alien society and different culture.

Purpose:

The main purpose of the study is to investigate the educational, social and financial problems encountered by foreign students at Al-Azhar University. It also aims at discovering if there are significant differences among foreign students in facing these problems according to the study five variables: the kind of faculty (religious-newly founded), Gender (male-female), the student's mother tongue (Arabic- Not Arabic), financial aid (scholarship – self - financed) and the length of stay in Egypt (less than three years – from three to six years – more than six years). The study then aims at producing recommendations and suggestions of solutions for these problems.

Methodology and Sample:

The study has used the descriptive approach through a questionnaire prepared by the researcher; to investigate the problems encountered by foreign students at Al-Azhar University. The questionnaire consists of Three areas, The first concerns with the educational problems in five sub-fields: The problems connected with faculty staff, curricula, evaluation and examinations, University libraries, and some administrative practices, The second concerns with the social problems in and outside. e the University and The last concerns with

financial problems. The questionnaire has been applied on (750) foreign students enrolled at the second, third and fourth years at some colleges of the University. The study has used some statistical methods, from which, means, percentage, frequencies, and chi – square and correlation coefficient.

The findings of the study:

The major findings of the study are:

- 1- The foreign student at Al – Azhar University are encountered by a lot of problems, from which being late in getting the study books, The difficulty in finding work in Egypt during vacations, and the shortage of scholarships for all foreign students are the most Severe problems.
- 2- There are significant differences in facing the problems among the foreign students according to the kind of faculty, and These differences are in the side of the students of the religious faculties, regarding the educational problems concerning with Teaching staff, University libraries, and social problems inside and outside the University, while These differences are in the side of the students of newly-founded faculties regarding the other areas of problems.
- 3- There are significant differences in Facing the problems among the foreign student according to gender, and These differences are in the side of male students, regarding the educational problems concerning with study content, social problems and financial problems, while these differences are in the side of female students, regarding the other areas of problems.
- 4- There are significant differences in facing the problems among the foreign students according to the students' mother tongue and these differences are in the side of the native Arabic students, regarding the social problems inside the University only, while these differences are in the side of the students whose mother tongue is not Arabic, regarding the other areas of problems.

5- There are significant differences in facing the problems among the foreign student according to the source of financing, and these differences are in the side of the students who have scholarships regarding the all areas of problems.

6- There are significant differences in facing the problems among the foreign students according to the length of stay in Egypt, and these differences are in the side of students whose length of stay in Egypt is less than three years, regarding the educational problems concerning with teaching staff, and administrative practices, and the social problems outside the University, and these differences are in the side of students whose length of stay in Egypt is from three to six years, regarding the educational problems concerning the University libraries, while these differences are in the side of students whose length of stay in Egypt is more than six years, regarding the other areas of problems.

At the end, the study has recommended some procedures to solve the problems of foreign students at Al – Azhar University.