

المرفقة _____ات

مرفق [أ] التصاريح الخاصة لدخول دور وأندية المسنين:

مرفق [ب] الصورة المبدئية لمحاور المقياس.

مرفق [ج] الصورة النهائية لمحاور المقياس.

مرفق [د] التكرارات العددية للقيم.

مرفق [هـ] معامل الارتباط للمكونات ومحاور المقياس.

مرفق [و] مصفوفة الارتباطات البينية لمحاور المقياس.

مرفق (أ-١)

محافظة الجيزة
مديرية التضامن الاجتماعي
أداره الأسرة والطفولة

السيد الأستاذ / رئيس مجلس أداره جمعية
تحية طيبة وبعد ...

نتشرف بالإحاطة بأنه قد ورد للإدارة خطاب من الإدارة العامة للأمن
برقم ٣١٤٠ بتاريخ ٢٠٠٧/٤/١٦ بشأن إجراء الباحث / أحمد محمد عبد السلام عيس
قسم الدراسات العليا - جامعه حلوان - وذلك لزيارة دور وأندية المسنين للحصول
علي الدكتوراه وموضوعه (بناء مقياس لنسق القيم الترويحية لدي كبار السن) مع
عدم السماح بالتصوير والإدلاء بأي معلومات أخرى في حدود المتاح للنشر العام
ودون تطبيق أي استمارات استبيان إلا إذا كانت مناسبة .

برجاء تسهيل مهمة الطالب المذكور

شاكرين من سيادتكم حسن تعاونكم معنا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

مدير الإدارة

(أ. أمانى سعد أحمد)

المدير العام

سهام عبد الحميد أحمد

مرفق (أ-٢)

محافظة الجيزة
مديرية التضامن الاجتماعي
أدارة الأسرة والطفولة

السيد الأستاذ / رئيس مجلس أداره جمعية
تحية طيبة وبعد

نتشرف بالإحاطة بأنه قد ورد للإدارة خطاب من الإدارة العامة للأمم
برقم ٣١٤٠ بتاريخ ٢٠٠٧/٤/١٦ بشأن إجراء الباحث / أحمد محمد عبد السلام
قسم الدراسات العليا - جامعه حلوان - وذلك لزيارة دور وأندية المسنين للتحضر
علي الدكتوراه وموضوعه (بناء مقياس لنسق القيم الترويحية لدي كبار السن)
عدم السماح بالتصوير والإدلاء بأي معلومات أخري في حدود المتاح للنشر
ودون تطبيق أي استمارات استبيان إلا إذا كانت مناسبة .

برجاء تسهيل مهمة الطالب المذكور

شاكرين من سيادتكم حسن تعاونكم معنا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مدير الإدارة

(أ. أماني سعد أحمد)

المدير العام

(أ. سهام عبد الحميد أحمد)

تحريرا في ٢٠٠٧/٤/١٦

محافظة الجيزة

مديرية التضامن الاجتماعي

أداره الأسرة والطفولة

السيد الأستاذ / رئيس مجلس أداره جمعية

تحية طيبة وبعد

نتشرف بالإحاطة بأنه قد ورد للإدارة خطاب من الإدارة العامة للأمر
برقم ٣١٤٠ بتاريخ ٢٠٠٧/٤/١٦ بشأن إجراء الباحث / أحمد محمد عبد السلام عيسى
قسم الدراسات العليا - جامعه حلوان - وذلك لزيارة دور وأندية المسنين للحصول
علي الدكتوراه وموضوعه (بناء مقياس لنسق القيم الترويحية لدي كبار السن)
عدم السماح بالتصوير والإدلاء بأي معلومات أخرى في حدود المتاح للنشر
ودون تطبيق أي استمارات استبيان إلا إذا كانت مناسبة .

برجاء تسهيل مهمة الطالب المذكور

شاكرين من سيادتكم حسن تعاونكم معنا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . .

مدير الإدارة

(أ. أمانى سعد أحمد)

المدير العام

(أ. سهام عبد الحميد أحمد)

نرفق (أ-٤)

محافظة الجيزة

مديرية التضامن الاجتماعي

أداره الأسرة والطفولة

السيد الأستاذ / رئيس مجلس أداره جمعية

تحية طيبة وبس .

نتشرف بالإحاطة بأنه قد ورد للإدارة خطاب من الإدارة العامة للأمن
برقم ٣١٤٠ بتاريخ ٢٠٠٧/٤/١٦ بشأن إجراء الباحث / أحمد محمد عبد السلام عبس
قسم الدراسات العليا - جامعه حلوان - وذلك لزيارة دور وأندية المسنين للتصوير
علي الدكتوراه وموضوعه (بناء مقياس لنسق القيم الترويحية لدي كبار السن)
عدم السماح بالتصوير والإدلاء بأي معلومات أخرى في حدود المتاح للنشر
ودون تطبيق أي استمارات استبيان إلا إذا كانت مناسبة .

برجاء تسهيل مهمة الطالب المذكور

شاكرين من سيادتكم حسن تعاونكم معنا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . .

مدير الإدارة

(أ. أمانى سعد أحمد)

المدير العام

(أ. سهام عبد الحميد أحمد)

مرفق (أ-هـ)

محافظة الجيزة
مديرية التضامن الاجتماعي
أدارة الأسرة والطفولة

السيد الأستاذ / رئيس مجلس أداره جمعية
تحية طيبة وبعد

نتشرف بالإحاطة بأنه قد ورد للإدارة خطاب من الإدارة العامة للأمن
برقم ٣١٤٠ بتاريخ ٢٠٠٧/٤/١٦ بشأن إجراء الباحث / أحمد محمد عبد السلام عيسى
قسم الدراسات العليا - جامعه حلوان - وذلك لزيارة دور وأندية المسنين للحصول
علي الدكتوراه وموضوعه (بناء مقياس لنسق القيم الترويحوية لدي كبار السن) -
عدم السماح بالتصوير والإدلاء بأي معلومات أخري في حدود المتاح للنشر
ودون تطبيق أي استمارات استبيان إلا إذا كانت مناسبة .

برجاء تسهيل مهمة الطالب المذكور

شاكرين من سيادتكم حسن تعاونكم معنا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مدير الإدارة

(أ. أماني سعد أحمد)

المدير العام

(أ. سهام عبد الحميد أحمد)

تحريرا في ٢٠٠٧/٤/١٦

محافظة الجيزة

مديرية التضامن الاجتماعي

أداره الأسرة والطفولة

السيد الأستاذ / رئيس مجلس أداره جمعية

تحية طيبة وبعد

نتشرف بالإحاطة بأنه قد ورد للإدارة خطاب من الإدارة العامة للأمن
برقم ٣١٤٠ بتاريخ ٢٠٠٧/٤/١٦ بشأن إجراء الباحث / أحمد محمد عبد السلام عبد
قسم الدراسات العليا - جامعه حلوان - وذلك لزيارة دور وأندية المسنين للحصول
علي الدكتوراه وموضوعه (بناء مقياس لنسق القيم الترويحية لدي كبار السن)
عدم السماح بالتصوير والإدلاء بأي معلومات أخرى في حدود المتاح للنشر العام
ودون تطبيق أي استمارات استبيان إلا إذا كانت مناسبة .

برجاء تسهيل مهمة الطالب المذكور

شاكرين من سيادتكم حسن تعاونكم معنا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . .

مدير الإدارة

(أ. أمانى سعد أحمد)

المدير العام

(أ. سهام عبد الحميد أحمد)

محافظة الجيزة

مديرية التضامن الاجتماعي

إدارة الأسرة والطفولة

السيد الأستاذ / رئيس مجلس إداره جمعية

تحية طيبة وبعد

نتشرف بالإحاطة بأنه قد ورد للإدارة خطاب من الإدارة العامة للامس
برقم ٣١٤٠ بتاريخ ٢٠٠٧/٤/١٦ بشأن إجراء الباحث / أحمد محمد عبد السلام
قسم الدراسات العليا - جامعه حلوان - وذلك لزيارة دور وأندية المسنين للتصوير
علي الدكتوراه وموضوعه (بناء مقياس لنسق القيم التربوية لدي كبار السن)
عدم السماح بالتصوير والإدلاء بأي معلومات أخري في حدود المتاح للنشر
و دون تطبيق أي استمارات استبيان إلا إذا كانت مناسبة .

برجاء تسهيل مهمة الطالب المذكور

شاكرين من سيادتكم حسن تعاونكم معنا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مدير الإدارة

(أ. أماني سعد أحمد)

المدير العام

(أ. سهام عبد الحميد أحمد)

مقياس القيم الترويحية (في صورته التمهيدية) (ب-١)

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم ترويحية اجتماعية
				١- اعتقد أن الصداقة الحقيقية هي التي تدعو إلى: أ- المشاركة في حل المشكلات الأسرية. ب- العطاء أثناء المحن. ج- التعاون والمحبة. د- المنفعة المالية المتبادلة.
				٢- اعتقد أن أهم إنجاز للإنسان في حياته هو: أ- وجود الأصدقاء. ب- زيارة الأقارب. ج- بر الوالدين. د- أبناء بارين.
				٣- اعتقد أن أهم ما يحتاجه الفقير هو: أ- العطف. ب- المال. ج- العمل. د- المشاركة الاجتماعية.
				٤- اشعر باهتمام شديد بمتابعة: أ- نمو أحفادي في بداية عمرهم. ب- دراسة أبنائي في السنوات الأولى. ج- السفر إلى زيارة الأماكن المقدسة. د- زيارة الأهل عند مسقط رأس.
				٥- اشعر بمتعة شديدة حين: أ- ازور أصدقائي القدامى في العمل. ب- اقرب وجهات النظر بين المحيطين بي. ج- أصلح بين أصدقاء متخاصمين. د- قضاء بعض الحوائج لأسرتي.

مقياس القيم الترويحوية (في صورته التمهيديّة) (ب-٢)

قيم ترويحوية	دائما	أحيانا	نادرا	ابدا
٦- اعتقد إن المهمة الأساسية لي في حياتي هي: أ- أن أكون قدوة للآخرين. ب- أدعو الناس إلى الفضيلة والخير. ج- اهتم بأسرتي وعائلتي. د- حب من حولي. محور قيم الأمان الترويحوي				
٧- اشعر بالحرية حين : أ- خروجي على المعاش. ب- نهاية دراسة أبنائي للجامعة. ج- زواج الأبناء. د- أفعل ما اعتقد انه صحيح أمام كل الناس.				
٨- اشعر بالقلق عندما : أ- أدنو من نهاية حياتي. ب- يأتي الليل. ج- أسير في الطريقة بمفردي ليلا. د- لا أجد من يسأل على حالي.				
٩- اعتقد إن أهم وسيلة لاستقرار نفسي هي : أ- الإيمان بالله. ب- أداء الصلوات. ج- عمل الخير. د- حساب النفس.				
١٠- اشعر باستقرار عندما : أ- أجد أبنائي حولي. ب- أجد أصدقاء بجانبني. ج- أجد المال الذي يكفيني. د- أدعو الله ويستجيب لي.				

مقياس القيم الترويحية (في صورته التمهيدية) (ب-٣)

قيم ترويحية	دائما	أحيانا	نادرا	ابدا
<p>١١- عند ممارسة الرياضة اشعر :</p> <p>أ- بخوف شديد من الإصابات.</p> <p>ب- بأنني ما زالت صغير.</p> <p>ج- بالقوة تدب في أوصالي وقدرتي عمل كل شيء.</p> <p>د- بأنني غير قادر على الأداء لكبر سني.</p>				
<p>١٢- أمارس رياضة لمشي يوميا وذلك :</p> <p>أ- بناءا على رغبة الطبيب .</p> <p>ب- لتحسين القدرات الوظيفية للأجهزة الحيوية.</p> <p>ج- لتفريغ الانفعالات وحالة الكبت .</p> <p>د- تحسين المستوى الوظيفي للعملية الجنسية.</p> <p>محور القيم التروييح لتقدير الذات وتحقيق الذات</p>				
<p>١- اشعر أنني قادر على :</p> <p>أ- قضاء مصالحتي بنفسي.</p> <p>ب- ممارسة ألوان عديدة من الرياضة.</p> <p>ج- العمل لعدة ساعات دون ملل.</p> <p>د- العطاء.</p>				
<p>٢- اعتقد إن أهم وسيلة للنجاح في الحياة :</p> <p>أ- أن اتخذ قراراتي دائما بنفسي.</p> <p>ب- أن اعتمد على نفسي.</p> <p>ج- أن اخطط دوما للمستقبل.</p> <p>د- الإيمان بالله.</p>				
<p>٣- اشعر بارتياح كبير عندما :</p> <p>أ- يقدرني الآخريين.</p> <p>ب- يمتدحني أصدقائي.</p> <p>ج- أنال ثقة أسرتي.</p> <p>د- أجد مكانتي عند عائلتي.</p>				

مقياس القيم الترويحية (في صورته التمهيديّة) (ب-٤)

قيم ترويحية	دائماً	أحياناً	نادراً	أبداً
٤- اعتقد إنني مرتاح لكوني : أ- أبا صالحاً. ب- أري أسرتي تحيا حياة كريمة. ج- أتمتع بصحة جيدة. د- قادر على العطاء.				
٥- أري إنني ما زالت حياتي تنبضي فأنتي : أ- قادر على انجاز اعمالى بنفسى. ب- قادر على تعلم كل ما هو جديد. ج- قادر على إيجاد حلول كثيرة لمشكلات الأسرة. د- قادر على الإبداع.				
٦- اشعر بان هناك وقت متسع في حياتى : أ- للمساهمة في المجتمع الذي نعيش فيه. ب- للارتقاء بالمجتمع ومساعدته على النهوض. ج- للعمل الجاد لأقصى حد لتحقيق مستوى معيشة متميز لأسرتى. د- لإقامة علاقات شخصية متبادلة مع الآخرين.				
قيم التروييح الجمالية: ١- أن يتوفر لدى الوقت لمتابعة اهتمامى بالرياضة : أ- عن طريق الاشتراك في ممارستها. ب- عن طريق مشاهدتها. ج- عن طريق التشجيع. د- عن طريق التحدث عنها.				
٢- إن يكون لى مساهمة نشيطة ومقبولة في : أ- بعض النوادى. ب- بعض الجمعيات الخيرية. ج- بذل الخير. د- تغيير صورة المجتمع إلى الأفضل.				

مقياس القيم الترويحية (في صورته التمهيدية) (ب-٥)

قيم ترويحية	دائما	أحيانا	نادرا	ابدا
٣- اشعر بارتياح عندما : أ- أشاهد مناظر الطبيعة الخلابة. ب- أشاهد أعماق البحار. ج- أشاهد شروق الشمس. د- أشاهد النباتات والزهور.				
٤- إن يكون لدى بعض الوقت للتمتع : أ- بالتمارين الرياضية. ب- بالعروض الرياضية. ج- رياضات البالية المائي والجمباز. د- بالأداء الفني المتميز في كل لعبة.				
٥- أن تتوفر لي الظروف المناسبة للتمتع بحياة الخلاء : أ- التنزه في الحدائق العامة. ب- المبيت في خيم. ج- اكتشاف الغابات والصحراء. د- عالم البحار.				

جامعة حلوان
كلية التربية البدنية والرياضة بالقاهرة
قسم الترويح الرياضي

استطلاع رأي

السيد الأستاذ /

تحية طيبة وبعد ،،،

يقوم الباحث/ أحمد محمد عبد السلام بإعداد رسالة الدكتوراه الخاصة ببناء

مقياس للقيم الترويحية لدى كبار السن.

يرجو الباحث منكم التعاون الصادق في إجابتكم علي أسئلة المقياس حتى يخرج البحث

في الصورة المرجوة منه

المرجو من سيادتكم الإجابة علي الأسئلة بوضع علامة (X) أمام كل سؤال وعدم

ترك أي سؤال.

إجاباتكم علي هذه الأسئلة تعاون مشكور.

الباحث

استمارة بيانات شخصية

١. الجنس: ذكر () أنثى ()

٢. السن:

٣. المستوى التعليمي:

أقل من : أمي :
أقل من : المتوسط :
عالي : متوسط :
عالي : ماجستير :
فوق المتوسط :
دكتوراه :

العمل السابق :

العمل الحالي : (أن وجد)

الدخل الحالي :

دخل من المعاش : () إيراد خارجي ثابت : ()

إجمالي الدخل الشهري:

الحالة العائلية:

عندك أولاد: نعم () - لا ()

عدد هم كام:

ذكور:

إناث:

فيه حد منهم عايش لوحده في عيشة مستقلة؟ (متزوج أو غير متزوج)

لا ينطبق

لا

نعم

يا تري أنت عايش مع مين حالياً

مرفق (ج)

م	قيم الترويج الاجتماعي	دائما	أحيانا	نادرا	أبدا
١-	اعتقد أن الصداقة الحقيقية هي التي تدعو إلى				
	أ- المشاركة في حل المشكلات الأسرية				
	ب- العطاء أثناء المحن				
	ج- التعاون والمحبة				
	د- النصح المتبادل				
٢-	اعتقد أن أهم إنجاز للإنسان في حياته هو				
	أ- وجود الأصدقاء				
	ب- زيارة الأقارب				
	ج- وجود زملاء العمل بعد المعاش				
	د- التعاون مع الجيران				
٣-	اعتقد أن أهم ما يحتاجه كبار السن هو				
	أ- العطف				
	ب- الحب				
	ج- العمل				
	د- المشاركة الاجتماعية				
٤-	اشعر باهتمام شديد بمتابعة				
	أ- نمو أحفادي في بداية عمرهم				
	ب- اللعب مع أحفادي				
	ج- السفر إلى زيارة الأماكن السياحية				
	د- زيارة الأهل عند مسقط رأسي				
٥-	اشعر بمتعة شديدة حين				
	أ- أزور أصدقائي القدامى في العمل				
	ب- اقرب وجهات النظر بين المحيطين بي				
	ج- أصلح بين أصدقاء متخاصمين				
	د- قضاء بعض الحوائج لأسرتي				
٦-	اعتقد إن المهمة الأساسية لي في حياتي هي				
	أ- أن أكون قدوة للآخرين				
	ب- أدعو الناس إلى الفضيلة والخير				
	ج- اهتم بأسرتي وعائلتي				
	د- أحب من حولي				

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم الترويح للأمان	
				اشعر بالطمأنينة عند	٧-
				أ- خروجي على المعاش	
				ب- نهاية دراسة أبنائي للجامعة	
				ج- زواج الأبناء	
				د- فعل ما اعتقد انه صحيح أمام كل الناس	
				اشعر بالقلق عندما	٨-
				أ- لا أجد من يشاركني وقت فراغي	
				ب- أفقد أصدقائي	
				ج- عندما لا أجد ما أفعله	
				د- لا أجد من يسأل عني	
				اعتقد أن أهم وسيلة لاستقرار النفس هي	٩-
				أ- الرضا	
				ب- ممارسة الرياضة	
				ج- العمل في جماعة	
				د- التآلف بين الزملاء	
				أشعر باستقرار عندما	١٠
				أ- أجد أبنائي حولي	
				ب- أجد أصدقاء بجانبني	
				ج- أقضي الوقت في شيء مثير	
				د- أنتزه لفترات طويلة	
				عند ممارسة الرياضة اشعر	١١
				أ- بخوف شديد من الإصابة	
				ب- بأنني ما زالت شاباً	
				ج- بقدرتي على عمل كل شيء	
				د- بأنني غير قادر على الأداء	
				أمارس رياضة المشي يوميا	١٢
				أ- بناء على نصيحة الطبيب	
				ب- لتحسين القدرات الوظيفية للأجهزة الحيوية	
				ج- للتخلص من التوتر	
				د- تحسين حالتي الحيوية	

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم الترويج للذات	
				اشعر أنني قادر على	١٣
				أ- قضاء مصالحتي بنفسي	
				ب- ممارسة ألوان عديدة من الرياضة	
				ج- العمل لعدة ساعات دون تعب	
				د- المزيد من العطاء	
				اعتقد إن أهم وسيلة للنجاح في الحياة	
				أ- أن اتخذ قراراتي بنفسي	١٤
				ب- أن اعتمد على نفسي في قضاء أموري	
				ج- أن اخطط للمستقبل	
				د- تنظيم الوقت بين العمل والراحة	
				اشعر بارتياح كبير عندما	١٥
				أ- يقدرني الآخرون	
				ب- يمتدحني أصدقائي	
				ج- أنال ثقة أسرتي	
				د- أجد مكائتي عند عائلتي	
				اعتقد أنني مرتاح لكوني	١٦
				أ- أبا صالحا	
				ب- أسرتي تحيا حياة كريمة	
				ج- أتمتع بصحة جيدة	
				د- مازلت قادرا على العطاء	
				أري أنني ما زالت حياتي تنبض لأنني	١٧
				أ- قادر على انجاز اعمالى بنفسي	
				ب- قادر على تعلم كل ما هو جديد	
				ج- قادر على إيجاد حلول كثيرة لمشكلات الأسرة	
				د- قادر على الإبداع	
				- اشعر بان هناك وقت متسع في حياتي	١٨
				أ- للمساهمة في المجتمع الذي أعيش فيه	
				ب- للارتقاء بالمجتمع ومساعدته على النهوض	
				ج- للعمل الجاد لأقصى حد لتحقيق مستوى معيشة متميز لأسرتي	
				د- لإقامة علاقات شخصية متبادلة مع الآخرين	

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم الترويج الجمالية	
				أن يتوفر لدى الوقت	١٩
				أ- لممارسة الرياضة	
				ب- لمشاهدة رياضات ذات الأداء الفني المتميز	
				ج- للذهاب وتشجيع فريقى المفضل	
				د- للتحدث عن الرياضة	
				إن يكون لى مساهمة نشيطة ومقبولة فى	٢٠
				أ- بعض النوادى	
				ب- بعض الجمعيات الخيرية	
				ج- بذل الخير	
				د- تغير صورة المجتمع إلى الأفضل	
				اشعر بالاستمتاع عندما	٢١
				أ- أصطاد وأشاهد البحار مع تعاقب الامواج	
				ب- أتابع برامج عالم البحار وجمال الاسماك والوانها	
				ج- أشاهد شروق الشمس	
				د- أزرع النباتات والزهور	
				إن يكون لدى بعض الوقت للتمتع	٢٢
				أ- بتنسيق الحدائق والزرع	
				ب- بروية العروض الرياضية فى افتتاح البطولات الدولية	
				ج- بمشاهدة رياضات البالية المائي والجمباز	
				د- بالأداء الفني المتميز فى كل لعبة	
				اشعر بالجمال من حولى	٢٣
				أ- عند التنزه فى الحدائق العامة	
				ب- المبيت فى خيام	
				ج- فى رحلاتى لرؤية إبداعات الخالق	
				د- عند صيد السمك	
				أشعر بالراحة النفسية	٢٤
				أ- عند رؤية لوحات فنية تتحدث عن الطبيعة	
				ب- عند الدخول لدور العبادة	
				ج- لمشاهدة الغروب	
				د- للتأمل فى خلق الله	

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم الترويح الدينية	
				كلما تقدم بي السن زاد معي	٢٥
				أ- الشعور بالخوف من لقاء ربي	
				ب- الإحساس بالتقرب من الله	
				ج- الرضا والتوافق	
				د- الإيمان	
				تزداد معرفتي الدينية كل يوم عن طريق	٢٦
				أ- الإذاعة	
				ب- التلفزيون	
				ج- القنوات الفضائية	
				د- دور العبادة	
				اشعر دوماً بأثني	٢٧
				أ- أطبق ما أتعلمه من أمور ديني	
				ب- أرغب في زيارة الأماكن السياحية الدينية	
				ج- أفضل رحلات الخلاء للتأمل	
				د- أرغب في الاشتراك في فرق الإنشاد الديني .	
ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	أجتمع دوماً مع أصدقائي في	٢٨
				أ- الرحلات الدينية	
				ب- تعلم مناهج الدين	
				ج- التفكير في نعم الله	
				د- ذكر الله	
				أستطيع أن أقوم	٢٩
				أ- بتعليم أحفادي أمور دينهم	
				ب- بزرع قيم أخلاقية حميدة لمن حولي	
				ج- بتعليم القراءة والكتاب لمن يرغب	
				د- المساهمة في نشر الوعي الديني	
				أجد نفسي قادر على	٣٠
				أ- المساهمة في بعض أعمال الجمعيات الدينية	
				ب- الاشتراك في رحلات دينية للمعرفة	
				ج- قضاء مصالح وحوائج بعض الناس	
				د- تطبيق تعاليم الدين الحنيف في حياتي الشخصية	

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم الترويج للرضا	
				أعيش حياة	٣١
				أ- هادئة تتميز براحة بالي	
				ب- تتميز بالبساطة والهدوء	
				ج- مليئة بالمصاعب	
				د- كريمة تتوفر لي فيها أسباب الراحة	
				أعيش حياة تتوفر فيها	٣٢
				أ- كل سبل الراحة	
				ب- المعاملة الطيبة لكل من حولي	
				ج- القدرة علي توجيه مجري أمور حياتي الشخصية	
				د- كثير من الوقت لتحقيق ما أصبو إليه	
				يتوفر لدي الوقت لمتابعة	٣٣
				أ- اهتماماتي الرياضية والعمل علي إشباعها	
				ب- كل الأعمال الأدبية التي أتذوقها	
				ج- أسرتي بما يرضي الله.	
				د- البرامج التي تستهويني	
				أشعر بأنني	٣٤
				أ- راضي عن حياتي السابقة	
				ب- في أتم صحة وأحسن حال	
				ج- قادر علي العمل وزيادة دخلي	
				د- حققت كل ما أصبو إليه في عملي	
				أشعر بحالة من السرور حين	٣٥
				أ- أودي زكاة المال للفقراء .	
				ب- أمارس بعض من هواياتي .	
				ج- أسافر لأداء رحلات سياحية	
				د- أجد من حولي راضيين عني	
				- أشعر بسعادة حين	٣٦
				أ- تتطابق أفكاري مع تصرفاتي ومواقفي في الحياة	
				ب- أشعر بأنني قمت بما في وسعي تجاه أبنائي	
				ج- أنظر إلي حياتي الحالية	
				د- أجد كل متطلباتي قادر علي إيجادها	

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم الترويج الشخصية	
				أهتم طوال حياتي	٣٧
				أ- باللعب مع أصدقائي	
				ب- بالطاعة لله	
				ج- بتدبير احتياجاتي دون الاعتماد على الآخرين	
				د- باستغلال وقت الفراغ فيما هو مثمر	
				يستطيع كل إنسان خلال حياته	٣٨
				أ- التقرب إلى الله بالأعمال الصالحة	
				ب- الاعتماد على نفسه لتحقيق النجاح	
				ج- تطبيق منهجه الفكري الخاص به	
				د- التفوق طالما يخطط للأمام .	
				بعد خروجي علي المعاش علمت أن الوصول إلي أعلي المناصب الإدارية في العمل يأتي عن طريق	٣٩
				أ- الديمقراطية	
				ب- حب العمل والإخلاص له	
				ج- الموافقة الدائمة علي رأي المدراء	
				د- بذل الجهد	
				أشعر أنني قد قضيت حياه حافلة في	٤٠
				أ- تعليم أبنائي علي مستوي عالي	
				ب- زيارة أماكن سياحية.	
				ج- غرس النظام والطاعة في حياتي و حياة الأبناء	
				د- ترسيخ مبدأ الديمقراطية في أسرتي	
				أن تتاح لي الفرصة في	٤١
				أ- اختيار عمل آخر	
				ب- اكتشاف قدرات خاصة بي لم اكتشفها من قبل	
				ج- مشاهدة أماكن جديدة	
				د- تعلم ما هو جديد.	
				أشعر باهتمام شديد في	٤٢
				أ- المواظبة علي أداء الفروض الدينية في دور العبادة	
				ب- تحمل مسئولية أسرتي وعائلتي	
				ج- رفع مستوي دخلي بعد المعاش	
				د- اختيار ما يناسبني ويتماشى مع مكانتي وسني	

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم الترويح لتحمل المسؤولية	
				أبذل قصاري جهدي في	٤٣
				أ- إقامة مشروعات خاصة بعد تقاعدي	
				ب- ممارسة أعمال خفيفة بعد سن التقاعد	
				ج- سد احتياجات أسرتي لمواجهة أعباء الحياة	
				د- تثقيف نفسي للارتفاع بالمستوي الاقتصادي	
				أشعر بالألم بعد تقاعدي	٤٤
				أ- لانخفاض مرتبي	
				ب- لعدم ذهابي للعمل	
				ج- لعدم سؤال زملاء العمل عني	
				د- لأن حياتي أصبحت بلا هدف	
				أشعر بأنني غير قادر علي	٤٥
				أ- تحمل أعباء الحياة بعد التقاعد	
				ب- تحمل مسؤوليتي كرب أسرة	
				ج- الاعتناء بنفسني	
				د- تحمل المزيد من المسؤولية	

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم الترويح لتحمل المسؤولية	
				في كثير من الأحيان نمر بمواقف عصيبة خلال الحياة ولكن أصعبها ما هو بعد التقاعد وذلك:	٤٦
				أ- خوفا من الرحيل المفاجئ	
				ب- للرغبة من عدم استكمال الأبناء لتعليمهم	
				ج- لارتفاع مستوى المعيشة وانخفاض الدخل	
				د- لتحمل مسؤولية الأبناء والأحفاد	
				أشعر براحة نفسية عند	٤٧
				أ- أتباعي القواعد والقوانين	
				ب- إسعاد الأسرة في الرحلات	
				ج- قدرتي على الإنفاق للتنزه مع الأسرة	
				د- تحمل كل فرد لواجباته في الأسرة	
				أشعر بأنني قادر علي	٤٨
				أ- تفهم المرحلة الحالية التي أمر بها بكل يسر	
				ب- تربية أحفادي لخبرتي الطويلة في الحياة	
				ج- تقديم النصح والإرشاد لعائلتي	
				د- تحمل أعباء نفقات أسرتي وأحفادي	

ابدا	نادرا	أحيانا	دائما	قيم الترويج للصحة وممارسة النشاط الحركي	
				أفضل في هذه المرحلة	٤٩
				أ- السير لفترات طويلة	
				ب- صيد السمك	
				ج- الجلوس ومشاهدة التلفزيون	
				د- عدم بذل مجهود والاسترخاء	
				أشعر بعد تقاعدي	٥٠
				أ- بأن هناك وقت متسع لممارسة ألوان عديدة من النشاط الحركي	
				ب- أن صحتي في تدهور مستمر	
				ج- أن الأمراض كلها سوف تصيبني	
				د- أن الوقت يمر كالدهر	
				نجتمع يوميا أنا والأصدقاء	٥١
				أ- لممارسة ألعاب النرد والدمينو	
				ب- للتنزه سيراً على الأقدام	
				ج- لممارسة نشاط رياضي	
				د- للجلوس على المقاهي	
				كلما أتذكر نفسي قبل التقاعد أترحم علي	٥٢
				أ- العمل لساعات طويلة بدون كلل أو ملل	
				ب- قدرتي على اللعب لفترة طويلة	
				ج- صحتي التي ذهبت سدا	
				د- أداء جميع المهام المطلوبة مني ببسر وسهولة	
				لم أتأثر بأمراض الشيخوخة وقادر علي	٥٣
				أ- ممارسة رياضات التحدي بكل سهولة	
				ب- صعود السلم لأدوار عليا	
				ج- هزيمة الشباب	
				د- التغلب علي من هم في مثل سني	
				الجلوس في المنزل بعد التقاعد	٥٤
				أ- سمح لي بمشاهدة التلفزيون	
				ب- النوم لساعات طويلة	
				ج- أصابني بالاكنتاب	
				د- جعلني أشعر بأنني بدين للغاية	

مرفق (د)

التكرارات العددية للقيم علي حسب ورودها في الدراسات المرجعية

ن = ١٢ دراسة

عدد تكرارها	القيمة	عدد تكرارها	القيمة	عدد تكرارها	القيمة
٣	التقدير الاجتماعي	١	الإبداع	١	الحب
١	التناسق الداخلي	١	الإتقان	٢	الانتماء
١	التهدب	١	الانجاز	٢	الاحترام
١	التواضع	١	الإيمان	١	الإخلاص
١	الثروة	١	التخيلية	٤	الاستقلال
٣	الجمال	٣	التدين	١	الاغتراب الاجتماعي
٦	الحرية	٧	التسامح	٣	الاعتماد علي النفس
١	الحكمة	١	التصميم	١	الاهتمام بالماضي
١	الحلم	١	التعاطف	١	الأمان
٢	الحياة العائلية	٥	التعاون	٣	الأمانة
٢	السلام العالمي	١	التفاؤل	١	الأخلاق
٣	الشجاعة	١	التفوق	١	الحياة الكريمة
٣	النظام	١	الكسب المادي	١	الحياة المثيرة
١	النظرة المتفائلة للمستقبل	٢	الكفاءة	١	الذكاء
١	النفعة	٤	الكرم	١	الرحمة

تابع مرفق (د)

التكرارات العددية للقيم علي حسب ورودها في الدراسات المرجعية

ن = ١٢ دراسة

١	النقد الذاتي	١	المثابرة	١	الشهرة
١	الوطنية	١	المجازاة	١	الشوري
٢	الوفاء	١	المرح	٣	الصبر
١	تقدير الذات	٥	المسئولية	١	الصحة الجسمية
١	حب الاستطلاع	٢	المساعدة	١	الصحة النفسية
٣	حب الآخرين	١	المساواة	٦	الصدقة
٣	حب العمل	١	المشاركة	٤	الصدق
١	طاعة السلطات الحكومية	١	الملكية	٤	الطاعة
١	حب المغامرة	١	المنطقية	١	الطموح
١	حرية الاختلاط	١	النجاح	٧	العدالة
٢	روح المنافسة	٤	النظافة	١	العقلانية
١	سعة الأفق	١	الولاء	٣	القيادة
		١	ضبط النفس	١	إنكار الذات

مرفق (هـ)

قيمة معامل الارتباط بين المكونات الستة ومجموع محاور المقياس

م	قيم الترويح	١	٢	٣	٤	٥	٦
١	الاجتماعي	*٠,٦٥	*٠,٧٧	*٠,٨٢	*٠,٨٩	*٠,٨٩	*٠,٧٤
٢	الأمان	*٠,٤٧	*٠,٤٨	*٠,٤٨	*٠,٧٦	*٠,٥٧	*٠,٦٤
٣	الذات	*٠,٨٩	*٠,٨٩	*٠,٦٦	*٠,٥٨	*٠,٨٥	*٠,٨٨
٤	الجمالية	*٠,٣٨	*٠,٧٤	*٠,٥٥	*٠,٧٨	*٠,٧١	*٠,٥٠
٥	الدينية	*٠,٥٤	*٠,٥٨	*٠,٨٦	*٠,٩٣	*٠,٧٥	*٠,٩٨
٦	الرضا	*٠,٦١	*٠,٧٣	*٠,٥٥	*٠,٧٧	*٠,٨١	*٠,٧٠
٧	الشخصية	*٠,٦٦	*٠,٦٢	*٠,٦٣	*٠,٨٠	*٠,٦٩	*٠,٨٩
٨	تحمل المسئولية	*٠,٨٦	*٠,٥٣	*٠,٤٨	*٠,٣٨	*٠,٤٤	*٠,٥٨
٩	الصحة والنشاط الحركي	*٠,٧١	*٠,٤٣	*٠,٧٨	*٠,٤٥	*٠,٧٣	*٠,٤١

مصفوفة الارتباطات البيئية لقيم الترويح المتاحصل المسئولية مرفق (و-٨)

العبارات	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1																							
2	.50*	1																						
3	.60*	.49*	1																					
4	.48*	.36*	.39*	1																				
5	.48*	.36*	.31*	.18*	1																			
6	.55*	.31*	.29*	.31*	.43*	1																		
7	.48*	.36*	.31*	.32*	.41*	.55*	1																	
8	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	1																
9	.60*	.49*	.47*	.47*	.43*	.34*	.33*	.33*	1															
10	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	1														
11	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	1													
12	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	1												
13	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	1											
14	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	1										
15	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	1									
16	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	.54*	1								
17	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	.54*	.1	1							
18	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	.54*	.1	.13*	1						
19	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	.54*	.1	.13*	.39*	1					
20	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	.54*	.1	.13*	.39*	.59*	1				
21	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	.54*	.1	.13*	.39*	.59*	.42*	1			
22	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	.54*	.1	.13*	.39*	.59*	.42*	.39*	1		
23	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	.54*	.1	.13*	.39*	.59*	.42*	.39*	.59*	1	
24	.50*	.48*	.43*	.39*	.34*	.32*	.40*	.51*	.44*	.65*	.65*	.12*	.48*	.1	.54*	.1	.13*	.39*	.59*	.42*	.39*	.59*	.47*	1

ملخص البحث

. ملخص باللغة العربية

. ملخص باللغة الإنجليزية

ملخص البحث

بناء مقياس لنسق القيم الترويحية لدى كبار السن

أهمية البحث

هذا البحث محاولة لبناء مقياس لنسق القيم الترويحية لدى كبار السن، وتتحدد هذه الدراسة علي عينة من كبار السن بدور وأندية المسنين

هدف البحث

بناء مقياس لنسق القيم الترويحية لدى كبار السن.

فروض البحث

لتوجيه العمل في هذه الدراسة يضع الباحث الفروض التالية:

• محاور المقياس لدى كبار السن:

القيم الاجتماعية للترويح، قيم الأمان للترويح ، قيم تحقيق الذات للترويح ، القيم الجمالية للترويح ، القيم الدينية للترويح، قيم الرضا للترويح، القيم الشخصية للترويح، قيم تحمل المسؤولية للترويح، قيم الصحة وممارسة النشاط الحركي للترويح.

• أن هناك نسق للقيم الترويحية

إجراءات البحث

- استخدم الباحث المنهج الوصفي لاتفاقه مع طبيعة هذا البحث.
- يضم مجتمع هذه الدراسة كبار السن، وقد اشتملت عينة البحث علي ٥٢٠ مسنا ومسنة من مدينتي القاهرة والجيزة، حيث تم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية.
- استعان الباحث لجمع البيانات بتحليل الوثائق التي تمثلت في المراجع العلمية في مجال التربية البدنية والرياضة ،علم النفس، علم الاجتماع، القيم، المراجع العلمية للتحليل العاملي.

■ أستخدم الباحث إلي إيجاد معامل الثبات وذلك من خلال استخدام طريقة التجزئة النصفية Split-Half عن طريق معادلة ألفا- كرونباخ.

■ استخدم الباحث التحليل العاملي من الدرجة الأولى ، واستخلصت المصفوفات لعدد ٩ محاور ، خمسة عوامل مستقلة لكل محور، ثم قام الباحث بتدوير المحاور تدويراً متعامداً بطريقة الفاريمكس لكايزر، وتم تفسير العبارة للعامل التي تشبعت على قيمة عالية.

وقد خلص الباحث لمجموعة من النتائج هي:

• محاور المقياس لدي كبار السن

القيم الجمالية للترويح، قيم تحقيق الذات للترويح، القيم الدينية للترويح، قيم الصحة وممارسة النشاط الحركي للترويح، قيم تحمل المسؤولية للترويح، القيم الشخصية للترويح، قيم الأمان للترويح، قيم الرضا للترويح، القيم الاجتماعية للترويح.

• نسق القيم الترويحية(بالترتيب)

القيم الجمالية للترويح

قيم تحقيق الذات للترويح

القيم الدينية للترويح

قيم الصحة وممارسة النشاط الحركي للترويح

قيم تحمل المسؤولية للترويح

القيم الشخصية للترويح

قيم الأمان للترويح

قيم الرضا للترويح

القيم الاجتماعية للترويح

التوصيات

أمكن في ضوء نتائج البحث والاستخلاصات ومشروع البحث التوصل إلي التوصيات التالية لكل جهة:

▪ وزارة التضامن الاجتماعي

▪ المجلس القومي للرياضة

أ- وزارة التضامن الاجتماعي

بناءً علي مقياس نسق القيم الترويحية لدي كبار السن يمكن وضع إستراتيجية للترويح بدور وأندية المسنين وذلك من خلال ترسيخ النظر إلي المسنين من منظور تنموي، لا علي أنهم مشكلة وإنما كطاقة إنتاجية لا يصح أن تهدر. الاسترشاد بنتائج مقياس نسق القيم الترويحي لدي كبار السن عند تصميم البرامج العامة علي مستوي الجمهورية.

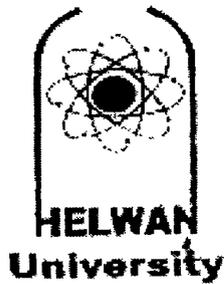
منح الموافقات وتسهيل عمل الباحثين في قطاع كبار السن بما يتيح لهم تطبيق مزيد من البحوث وخاصة في مجال الترويح.

ب- المجلس القومي للرياضة (الإدارة المركزية للرياضة للجميع)

▪ منح الهيئات الرياضية جزء من التبرعات المخصصة لهم علي شكل أدوات وأجهزة ليمارسوا عليها الأنشطة المفضلة لديهم.

▪ عمل دليل إرشادي يوضح أهم القيم الترويحية لكبار السن استناداً علي نتائج هذا البحث ويدعم بالجوانب المعرفية المتصلة بكبار السن للتوعية.

▪ الاهتمام بإنشاء أندية مشهورة لرياضات المسنين علي حدة .



Faculty of Physical Education for Men, Cairo

Recreational Values System Scale Constriction for the Aged

Prepared By

Ahmed Mohamed Abdel Salam

Submitted in Partial Fulfillment of Requirement for degree Ph.D in
Physical Education and Sports

SUPERVISED BY

Dr.

Laila Abdelaziz Zahran

Professor of Programs,
Faculty of Physical Education,
Helwan University

Dr.

Mohamed Mohamed Elhamahm

Professor of Sport Recreation,
Faculty of Physical Education,
Helwan University

Cairo – 2008

Research Summary

Research Importance

This research is a trial to build scales for Recreational Values for Aging. This study includes samples for aging between 60 – 90 years old.

Research Objective

The study has focused on: Recreational Values System Scale Constriction for Aging.

Research Hypothesis

Expected suppositional factors that form the Recreational Values System Scale for Aging can be as follows:

Social Recreational Values, Safety Recreational Values, Self Recreational Values, Beauty Recreational Values, Satisfaction Recreational Values, Personal Recreational Values, Baring Responsibilities Recreational Values, Health and Practicing Movement activities Recreational Values.

Research Procedures

- The researcher has used the descriptive method as it suits the research nature.
- The study includes samples for (520) aging (Men and Women) ranging from 60 – 90 years old chosen randomly from Aging Houses and Clubs locates in Cairo and Giza.
- The researcher has collected all needed data through analyzing documents e.g. scientific references regarding

physical education, Psychology, Sociology, Values and factorial analysis.

- The researcher has reached Factor by using the Spilt – Half method using alpha ...equation.
- The researcher has used a high level factorial analysis; the obtained matrices have been reduced to 9 main factors, 5 independent factors under each main factor. Then, the researcher rotates the main factors perpendicularly using themethod. A sentence for each factor has been clarified for high values.
- The researcher has reached a group of results:
 - (9) Independent main factors and (216) sentences were concluded to represent the Recreational Values System Constriction for Aging.
 - Each main factor has included a number of independent factors ranging from 3 – 5 factors.

Recommendations

a. Ministry of Social Affairs

- Issuing a Recreational Strategy for Aging houses and Clubs.
- Paying attention to aging and looking at them as a productive capacity rather than a problem.

- Developing Management structures for officials and enterprises that work on caring for aging to achieve their objectives.
- Arranging training programs for people who work on Aging.
- Increasing budgets dedicated for Aging houses and clubs.
- Organizing periodically seminars and conferences for discussing Aging situations.

b. National Physical Council

- Increasing the number of clubs and youths Centers that participate in Al Rowad project overall Egypt.
- Funding physical organizations with dedicated funds in the form of: tools and physical equipments to practice their preferred movement activities.
- Issuing a basic reference that emphasizes the Recreational Values for Aging and supports all data related to Aging.
- Establishing sports clubs only for Aging.