

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٦٥	المتوسطات الحسابية والإنحراف المعياري لكلاً من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة والعينة مجتمعة	(١)
٦٨	حساب ثبات الإختبارات العقلية والمهارية المستخدمة في الدراسة باستخدام معامل ارتباط سبيرمان لفروق الرتب	(٢)
٧٤	التوزيع الزمني لمحتوى برنامج تدريب مهارة بناء الأهداف	(٣)
٨٠	التوزيع الزمني لبرنامج مهارة بناء الأهداف	(٤)
٨٢	تكافؤ المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد الدراسة	(٥)
٨٤	الإطار العام للتوزيع الزمني والنسبي الأسبوعي للبرنامج التدريبي مع برنامج تدريب مهارة بناء الأهداف المطبق على المجموعة التجريبية	(٦)
٨٥	الإطار العام للتوزيع الزمني ومستويات حمل التدريب لوحدات البرنامج التدريبي وبرنامج تدريب مهارة بناء الأهداف المطبق على المجموعة التجريبية	(٧)
٨٨	الإطار العام للتوزيع الزمني والنسبي الأسبوعي للبرنامج التدريبي المطبق على المجموعة الضابطة	(٨)
٨٩	الإطار العام للتوزيع الزمني ومستويات حمل التدريب لوحدات البرنامج التدريبي المطبق على المجموعة الضابطة	(٩)
٩٣	المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية للقياسين القبلي والبعدي ونسب التحسن للمجموعة الضابطة في الجوانب العقلية قيد الدراسة	(١٠)
٩٤	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في الجوانب العقلية قيد الدراسة	(١١)
٩٥	المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية للقياسين القبلي والبعدي ونسب التحسن للمجموعة الضابطة في جوانب تنمية المهارتين الأساسيتين قيد الدراسة	(١٢)
٩٦	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في جوانب تنمية المهارتين الأساسيتين قيد الدراسة	(١٣)

تابع قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٩٧	المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية للقياسين القبلي والبعدي ونسب التحسن للمجموعة التجريبية في الجوانب العقلية قيد الدراسة	(١٤)
٩٨	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في الجوانب العقلية قيد الدراسة	(١٥)
٩٩	المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية للقياسين القبلي والبعدي ونسب التحسن للمجموعة التجريبية في جوانب تنمية المهارتين الأساسيتين قيد الدراسة	(١٦)
١٠٠	دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في جوانب تنمية المهارتين الأساسيتين قيد الدراسة	(١٧)
١٠١	المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية للقياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في الجوانب العقلية قيد الدراسة	(١٨)
١٠٢	دلالة الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في الجوانب العقلية قيد الدراسة	(١٩)
١٠٣	الفروق بين نسب تحسن الجوانب العقلية قيد الدراسة للمجموعتين التجريبية والضابطة	(٢٠)
١٠٤	المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية للقياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في جوانب تنمية المهارتين الأساسيتين قيد الدراسة	(٢١)
١٠٥	دلالة الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في جوانب تنمية المهارتين الأساسيتين قيد الدراسة	(٢٢)
١٠٦	الفروق بين نسب تحسن جوانب تنمية المهارتين الأساسيتين قيد الدراسة للمجموعتين التجريبية والضابطة	(٢٣)

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
(١)	الفرق بين أهداف التحدي الواقعية ومقدرة اللاعب.....	٢١
(٢)	أسلوب صعود السلم (إستخدام الأهداف قصيرة المدى للوصول إلى الأهداف بعيدة المدى).....	٢٤
(٣)	مهارة الخطو خلفاً : الأداء الفني لحركة مسك ذراع والرقبة والرمى من فوق المقعدة (الأنكة).....	٤١
(٤)	مهارة التقوس خلفاً : الأداء الفني لحركة الرمية الخلفية بحمل المنافس من الوسط وذراع (السنتير الأمامي).....	٤٣