

## قائمة الجداول

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
١	سلسلة مضمون أساليب التدريس لموستون.....	٣٩
٢	توصيف مجتمع وعينة البحث.....	٧٠
٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لعينة البحث في المتغيرات الأساسية (العمر الزمني - الطول - الوزن).....	٧١
٤	عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلعبة كرة اليد.....	٧٣
٥	النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء لاختبارات عناصر اللياقة البدنية المختارة... ..	٧٦
٦	معامل الارتباط لاختبارات عناصر اللياقة البدنية المختارة.....	٧٧
٧	متوسطات درجات مهارات لعبة كرة اليد وفق درجة صعوبتها عند بدء تعلمها طبقاً لآراء الخبراء.....	٧٨
٨	دلالة الفروق بين المتوسطات في الاختبارات (المهارية - المعرفية) بين طالبات من فريق الكلية وطالبات غير ممارسات للعبة كرة اليد.....	٨١
٩	معامل الارتباط للاختبارات الأداء (المهارى - المعرفى).....	٨٢
١٠	دلالة الفروق بين المتوسطات في الاختبارات بين المجموعة المميزة (فريق الكلية) والمجموعة الغير مميزة (الطالبات بالمرحلة الثانوية) (الذكاء- الدافع للإنجاز - مفهوم الذات).....	٨٥
١١	معامل الارتباط للاختبارات (الذكاء - الدافع للإنجاز - مفهوم الذات).....	٨٦
١٢	التوزيع الزمني للوحدات التعليمية للمجموعتين التجريبيتين قيد البحث.....	٩٢
١٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للمجموعتين التجريبيتين فى المتغيرات (الأساسية- البدنية).....	٩٤
١٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للمجموعتين التجريبيتين فى المتغيرات المهارية.....	٩٥
١٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للمجموعتين التجريبيتين فى المتغيرات (الذكاء - الدافع للإنجاز - مفهوم الذات).....	٩٦

## تابع قائمة الجداول

رقم	عنوان الجدول	الصفحة
١٦	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية الأولى (أسلوب التدريب) فى مستوى أداء بعض المهارات الأساسية فى لعبة كرة اليد.....	١٠١
١٧	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية الثانية (أسلوب الإدخال) فى مستوى أداء بعض المهارات الأساسية فى لعبة كرة اليد.....	١٠٢
١٨	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية الأولى (أسلوب التدريب) فى بعض المتغيرات النفسية (قيد البحث).....	١٠٣
١٩	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) نسبة التحسن بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية الثانية بأسلوب (الإدخال) فى بعض المتغيرات النفسية (قيد البحث).....	١٠٤
٢٠	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبيتين فى مستوى أداء بعض المهارات الأساسية (قيد البحث).....	١١٢
٢١	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبيتين فى بعض المهارات النفسية (قيد البحث).....	١١٣
٢٢	المتوسط الحسابى والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبيتين فى مستوى التحصيل المعرفى.....	١١٤

## قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم
١٧	..... موقف التعليم.....	١
٢٨	..... المهارات الحركية الأساسية فى لعبة كرة اليد.....	٢
٣١	..... مراحل الصورة الذهنية الخاصة بالمهارة المعلمة.....	٣
٣٢	..... أسس تقديم نموذج للمهارة ككل فى كرة اليد.....	٤
٣٨	..... سلسلة مضمون أساليب التدريس لموستون.....	٥
٤١	..... بنية أسلوب التدريب (B).....	٦
٤٥	..... قنوات النمو لأسلوب التدريب (B).....	٧
٤٧	..... بنية أسلوب الإدخال (E).....	٨
٥٠	..... قنوات النمو لأسلوب الإدخال (E).....	٩