

الفصل السادس

الإستخلاصات والتوصيات وملخص البحث

أولاً : الإستخلاصات.

ثانياً : التوصيات .

ثالثاً : ملخص البحث باللغة العربية .

رابعاً : ملخص البحث باللغة الانجليزية .

يهدف هذا الفصل إلى التعرف على أهم الإستخلاصات والتوصيات التي وصلت إليها الباحثة :

أولاً: الإستخلاصات :

- ١- عدم وجود أهداف واضحة ومحددة يمكن تحقيقها وقياسها في المجال المعرفي والنفسي حركي والإنفعالي في المنهج الحالي لتنس الطاولة .
- ٢- عدم مراعاة محتوى المنهج للفروق الفردية وميول ورغبات وإتجاهات وإستعدادات وقدرات الطالبات .
- ٣- محتوى المنهج لا يراعي فيه الإستمرار والتتابع والتكامل والوقت المخصص لتنفيذ المنهج غير كاف .
- ٤- محتوى المنهج غير منظم في وحدات تعليمية .
- ٥- الإمكانيات الخاصة بالملاعب والأدوات الرياضية لنشاط تنس الطاولة غير كافية .
- ٦- لا يوجد تنوع في طرق وأساليب التدريس المستخدمة وما زال البعض يستخدم الطرق التقليدية في أساليب التدريس .
- ٧- عدم توافر الوسائل التعليمية والأدوات المساعدة في طرق التدريس .
- ٨- لا يستخدم المنهج الحالي الإختبارات المقننة والموضوعية في تقويم الجانب المعرفي والمهاري الخاصة بنشاط تنس الطاولة .

ثانياً: التوصيات :

- في ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة توصي الباحثة بما يلي:
- ١- يجب مشاركة أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في المناهج وطرق التدريس ونشاط تنس الطاولة في وضع المنهج .
 - ٢- يجب ان تكون أهداف المنهج واضحة ومحددة ومصاغة بطريقة سلوكية يمكن قياسها .
 - ٣- مراعاة المنهج للفروق الفردية وميول ورغبات واتجاهات وإستعدادات الطالبات .

- ٤- يراعي في المنهج الإستمرار والتتابع والتكامل .
- ٥- زيادة الساعات المخصصة لتدريس نشاط تنس الطاولة سواء النظرية أو التطبيقية بحيث يخصص وقت كاف لتدريس الوحدات التعليمية .
- ٦- دعم الإمكانيات والأدوات الرياضية الخاصة بنشاط تنس الطاولة .
- ٧- توافر الوسائل التعليمية وتعدد وتنوع الأدوات المساعدة في طرق التدريس .
- ٨- إستخدام الأسلوب العلمي في التقويم بإجراء إختبارات موضوعية ومقننة لتقويم المجال المعرفي والمهاري الخاص بنشاط تنس الطاولة .

ملخص البحث

تقويم منهج تنس الطاولة لشعبة التعليم بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية

يشهد العالم اليوم مجموعة من التغيرات والتطورات الهائلة كما وكيفاً في شتى مجالات الحياة والتي تصوغ تصورات جديدة للمستقبل مما جعل معظم الدول تبحث عن كيفية إعداد مواطنيها إعداداً سليماً علي نحو يجعل منهم مواطنين قادرين علي تحمل مسؤوليات المشاركة في تطوير المجتمع وتنميته ، ونظراً لهذه التغيرات والتطورات وتزايد الوعي الذي طرأ علي عالم اليوم إتجهت الأنظار إلي المناهج الدراسية وتناولتها الايدي المختصة في معظم بلدان العالم بعمليات التقويم والتطوير .

ولتطوير المناهج أهمية كبرى لأن تطويرها هو في الواقع تطوير في بناء وإعداد إنسان المستقبل الذي يكون مسئولاً بدورة عن التطوير في كافة مجالات الحياة .

ويعد التقويم احد المكونات الرئيسية في عملية تطوير أي منهج دراسي فمن خلال التقويم يتم تعديل مسار العمل وكافة الجهود المبذولة .

وبالرغم من وجود كثير من الدراسات في مجال تحليل وتقويم وتطوير المناهج إلا أنه لم يتم تطبيق مثل هذه الدراسة في مجال تنس الطاولة مما دعي الباحثة إلي القيام بهذه الدراسة .

يهدف هذا البحث إلي :

تقويم منهج تنس الطاولة لشعبة التعليم بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية.

تساؤلات البحث :

- ما الأهداف التي يجب أن يقوم عليها منهج تنس الطاولة لشعبة تعليم بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية؟
- إلي أي مدي يحقق منهج تنس الطاولة بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية عناصر بناء المنهج (الأهداف ، المحتوي ، طرق أساليب التدريس ، طرق وأساليب التقويم)؟

إجراءات البحث :

المنهج المستخدم :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لمناسبة لطبيعة الدراسة .

عينة البحث :

تم إختيار عينة البحث علي النحو التالي :

- ١- الخبراء المتخصصين في مجال المناهج وطرق التدريس بكليات التربية الرياضية وعددهم (٥) خمسة .
- ٢- الخبراء والمتخصصين في مجال تنس الطاولة بكلية التربية الرياضية وعددهم (٨) ثمانية من الحاصلين علي درجة استاذ ولا تقل عدد سنوات خبرتهم عن ٣٠ عام في مجال تدريس نشاط تنس الطاولة .
- ٣- جميع القائمات بتدريس نشاط تنس الطاولة بكلية التربية الرياضية بنات جامعة الإسكندرية وعددهم (١٠) عشرة وهم اعضاء هيئة تدريس بالكلية وحاصلين علي درجة دكتوراه لتخصصات مختلفة (سلة ، يد ، طائرة ، العلب مضرب) وذوي الخبرة في تدريس تنس الطاولة لاكثر من ١٠ سنوات .

أدوات البحث :

- ١- إستمارة إستطلاع رأي الخبراء في مجال المناهج وطرق التدريس حول أهداف منهج تنس الطاولة .
- ٢- إستمارة إستطلاع رأي الخبراء في مجال تنس الطاولة حول أهداف مقرر تنس الطاولة للفرقة الثانية ، أهداف مقرر تنس الطاولة للفرقة الرابعة .
- ٣- إستمارة إستطلاع رأي القائمات بتدريس مقرر تنس الطاولة حول عناصره للفرقة الثانية .
- ٤- إستمارة إستطلاع رأي القائمات بتدريس مقرر تنس الطاولة حول عناصره للفرقة الرابعة .

المعالجات الإحصائية :

تم التوصل إلي نتائج الدراسة بإستخدام النسب المئوية .

نتائج البحث :

- ١- عدم وجود أهداف واضحة ومحددة يمكن تحقيقها وقياسها في المجال المعرفي والنفس حركي والإنفعالي في المنهج الحالي لتنس الطاولة .
- ٢- عدم مراعاة محتوى المنهج للفروق الفردية وميول ورغبات واتجاهات وإستعدادات وقدرات الطالبات .
- ٣- محتوى المنهج لا يراعي فيه الإستمرار والتتابع والتكامل ، والوقت المخصص لتنفيذ المنهج غير كاف .
- ٤- محتوى المنهج غير منظم في وحدات تعليمية .
- ٥- الإمكانيات الخاصة بالملاعب والأدوات الرياضية لنشاط تنس الطاولة غير كافية .
- ٦- لا يوجد تنوع في طرق وأساليب التدريس المستخدمة ومازال البعض يستخدم الطرق التقليدية في أساليب التدريس .
- ٧- عدم توافر الوسائل التعليمية والأدوات المساعدة في طرق التدريس .
- ٨- لا يستخدم المنهج الحالي الإختبارات المقننة والموضوعية في تقويم الجانب المعرفي والمهاري الخاص بنشاط تنس الطاولة .

التوصيات :

- ١- يجب مشاركة اعضاء هيئة التدريس المتخصصين في المناهج وطرق التدريس ونشاط تنس الطاولة في وضع المنهج .
- ٢- يجب أن تكون أهداف المنهج واضحة ومحدده ومصاغة بطريقة سلوكية يمكن قياسها .
- ٣- مراعاة المنهج للفروق الفردية وميول ورغبات واتجاهات وإستعدادات الطالبات .
- ٤- يراعي في المنهج الإستمرار والتتابع والتكامل.
- ٥- زيادة الساعات المخصصة لتدريس نشاط تنس الطاولة سواء النظرية أو التطبيقية بحيث يخصص وقت كاف لتدريس الوحدات التعليمية .
- ٦- دعم الإمكانيات والأدوات الرياضية الخاصة بنشاط تنس الطاولة .
- ٧- توافر الوسائل التعليمية وتعدد وتنوع الأدوات المساعدة في طرق التدريس .
- ٨- إستخدام الأسلوب العلمي في التقويم بإجراء إختبارات موضوعية ومقننة لتقويم المجال المعرفي والمهاري الخاص بنشاط تنس الطاولة .

Summary

Evaluation of Table Tennis curriculum for-The teaching branch in the Faculty of physical Education for Girls – Alexandria University

In the current time there is a group of great changes and progress in the quality and quantity in various fields of our life, which give a new image of the future.

So most of the countries look for how to prepare their citizens a good to be able to have responsibilities in developing their society. Because of these changes, development and the increasing in awareness, the educational curriculums had a great interest, the professionals in all countries have evaluated and developed it.

Development of curriculum has a great importance that's because its development-in reality-is considered as a development in structure of the human for future to have the responsibility in development in all life fields evaluation is considered one of the major components in the development process of any educational curriculum. Because of through evaluation we can modify the work and all efforts.

Although there is a great of studies in the evaluation. Analysis and development of curriculums. But there is no applying in table-tennis so the researcher carried out this study:

This research aims at :

Evaluating table tennis curriculum for

Teaching Branch in the faculty of physical

Education for girls – Alexandria university

Research questions:

What's Aims and Bases which we can depend on when we prepare table tennis curriculum Educational Branch in the Faculty of physical

Education for Girls – Alexandria University ?

- **zohat is the range of realizing (aims – content – Teaching methods – mans and styles of Evaluation) in the Curriculum of table tennis in the faculty of physical Education for girls – Alexandria university**

Research procedures :

The method :

The reseatcher utilized the descriptive method for its appropriated for the nature of research .

The research sample :

The Sample was selected as follow :

- 1. Experts and professionals in the field of curriculums and Teaching in the faculty of physical Education (5)**
- 2. Experts and professionals in the field of table tennis in the faculty of physical education for girls (8) who has gained the professor degree .**
- 3. All teachers of table tennis in the faculty of physical Education for girls – Alexandria university (10) (PHD of physical education)**

Research tools :

- 1. A questionnaire of Experts opinions in curriculums and teaching field – about aims of table tennis curriculum**
- 2. A questionnaire of Experts Opinion in table tennis field about aims of table tennis course of the second years Aims of table tennis of the fourth year.**

3. A questionnaire about the opinion of the teachers of table tennis for the second year
4. A questionnaire of the opinion of the teachers of table tennis for the fourth year .

Statistical treatment :

We have the results of the study by using the percentage rates .

Research results :

- 1- There is no clear aims in which we can realize and measure it in the reugml recogniutional , motor – psycho , Emetional fields in the current curriculum of table tennis .
- 2- The currieulum has not give attention to the inelivichual elifferences tendencies , desires , attitudes , readiness and abilites of the students .
- 3- The curriculum content gave not attention to continuation , succession , integration and speufic time for applying the currieulum was not enough
- 4- The curriculum content is not regular in an Educational units .
- 5- Abilities related to players , sport tools for table tennis is not enough .
- 6- There is nariation in ways and methods rohih are used and same teavhess still use .
- 7- The Educational media and assisling assisteel tools in teaching methods are not available .
- 8- The current curriculum is not used for therational and objectine tests in Evaluating the recogniutional andskillful sides related to table tennis.

Recommendations :

- 1. The professional staff members have to participate in curriculums and teaching of setting of table tennis .**
- 2. the curriculum aims must be clear , determined and edited with a behavioural way to be measured .**
- 3. The curriculum has to give attention to the individual differences , tendencies , desires , attitudes and readiness of the students**
- 4. The curriculum must to give attention to continuation , sequence and integration .**
- 5. Increasing the credit hours of teaching table tennis – the theoretical and applying – to give enough time for teaching the educational units .**
- 6. Support abilities and sport tools related to table tennis activity .**
- 7. Support Educational tools and differing of assisted tools in teaching methods .**
- 8. using the scientific method of evaluation with carry out an objective and rational tests to evaluate the recognition and psychomotor domain related to table tennis**

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية

ثانياً : المراجع الأجنبية

ثالثاً : مواقع من شبكة المعلومات

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

١. إبراهيم بسيوني أبو عميره : المنهج وعناصره ، الطبعة الثانية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩١م .
٢. _____ ، فتحي الديب : تدرّيس العلوم والتربية العملية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٧٧م .
٣. إبراهيم بن مبارك الدوسري : الإطار المرجعي للتقويم التربوي ، مكتب التربية العربي الدولي للخليج ، الرياض ، ٢٠٠٠م .
٤. إبراهيم محمد عطا : المناهج بين الأصالة والمعاصرة ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٢م .
٥. إبراهيم وجيه محمود : التعلّم أسسه ونظرياته وتطبيقاته ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٦م .
٦. أبو النجا أحمد ، حمدي محمد عبد الفتاح : ألعاب المضرب ، دار الأصدقاء للطباعة والنشر ، المنصورة ، ٢٠٠٢م .
٧. أحمد أمين فوزي : علم النفس الرياضي ومبادئه وتطبيقاته ، الفنية للطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠١م .
٨. أحمد حسن اللقاني ، علي أحمد الجمل : معجم المصطلحات التربوية المعرفية في المناهج وطرق التدريس ، الطبعة الثانية ، عالم الكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٩م .
٩. أحمد كسري ، جمال عبد العاطي : دراسة مقارنة لبعض القياسات البدنية الفسيولوجية للمنحنيات القومية في ج . م . ع لفرق الكرة الطائرة والتجديف وتنس الطاولة ، بحوث المؤتمر الأول ، التربية الرياضية والبطولة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة طوان ، ١٩٨٧م .

١٠. إكرام مطر وآخرون : الألعاب الموسيقية والقصص الحركية والايقاع الحركي والطرق الخاصة ، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية ، القاهرة ، ١٩٨٩ م .
١١. البشير أبو عجيلة القطري : دراسة تحليلية لمناهج التمرينات البدنية بكليات التربية البدنية بالجمهورية الليبية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م .
١٢. التعليم العالى فى جمهورية مصر العربية مرتكزاته ، تطويره ، إنجازاته ، وزارة التعليم العالى ، جمهورية مصر العربية ، ٢٠٠١ - ٢٠٠٢ .
١٣. الدليل الاكاديمى بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية ، ٢٠٠٣ .
١٤. الدمرداش سرحان ، منير كامل : المناهج ، الطبعة الثالثة ، دار المعارف للطباعة ، القاهرة ، ١٩٧٢ م .
١٥. الفت أحمد مختار : المستويات المعيارية لمهارات تنس الطاولة المنهجية وعلاقتها بمستوى أداء طالبات الكلية ، مجلة نظريات وتطبيقات ، العدد ١٤ ، كلية التربية الرياضية بنين ، الإسكندرية ، ١٩٩٣ م .
١٦. اللاحة الداخلية لكلية التربية الرياضية بنات بالإسكندرية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٧٧ م .
١٧. اللاحة الداخلية لكلية التربية الرياضية بنات بالإسكندرية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٥ م .
١٨. اللاحة الداخلية لكلية التربية الرياضية بنات بالإسكندرية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٨ م .
١٩. الداخلية لمعاهد التربية الرياضية للمعلمين والمعلمات ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٦١ م .
٢٠. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية بحوث رؤية مستقبلية للتربية البدنية والرياضية ، المجلد الرابع ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٣ .

٢١. إلين وليع فرج : دراسة برنامج مقترح في الكرة الطائرة لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠م .
٢٢. _____ : التنس ، منشأة المعارف الإسكندرية ، ١٩٩٤م .
٢٣. _____ : خبرات في الألعاب للصغار والكبار ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠١م .
٢٤. _____ ، وسلوى عز الدين فكري : المرجع في تنس الطاولة ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٢م .
٢٥. أميرة أبو قنديل وصفية منصور : دراسة تحليلية لتطوير برنامج كرة اليد بالمرحلة الإعدادية بمحافظة الإسكندرية ، بحث منشور ، المؤتمر العلمي الخامس ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، ١٩٨٤م .
٢٦. أميمة حامد ابو الخير : وضع اختبار لقياس الاداء المهارى للعبة تنس المضرب الخشبى لطالبات كلية التربية الرياضية بنات ، القاهرة ، العدد الاول ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩٣م .
٢٧. إيمان سالم محفوظ : تقويم منهج الترويح بكليات التربية الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٥م .
٢٨. أيمن عبد الفتاح ، مجدي أحمد نسوفي : الخصائص الكينماتيكية الخاصة بالذراع الضاربة في الضربة الساحقة الأمامية كأساس تعليمي لناشئ تنس الطاولة ، مجلة نظريات وتطبيقات العدد ٣٦ ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩م .
٢٩. تمام إسماعيل تمام : أفاق جديدة في تطوير مناهج التعليم في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين ، دار الهدى للنشر والتوزيع ، القاهرة ، بدون تاريخ .

٣٠. جابر عبد الحميد : أسلوب النظم بين التعليم والتعلم ، عالم الكتاب، القاهرة، ١٩٨١م .
٣١. جورج بوشامب : نظرية المنهج،الدار العربية للنشر والتوزيع ،القاهرة،١٩٨٧م .
٣٢. جورج مديك : كرة الطاولة ، دار الراتب ، لبنان ،١٩٩٧م .
٣٣. حامد زهران : علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) ، عالم الكتاب ، القاهرة، ١٩٩٠م .
٣٤. حسن حسين زيتون، كمال عبد الحميد : تصنيف الأهداف التدريسية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٤م .
٣٥. حسن سليمان قورة : الأصول التربوية في بناء المناهج ، الطبعة الثامنة ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٥ م .
٣٦. حسين شاكرك : تنس الطاولة ، دار الهلال ، القاهرة ، ١٩٥٦م .
٣٧. حسين عمر أمين : نسبة مساهمة بعض القياسات الجسمية على مستوى الأداء لنادى تنس الطاولة ، المجلة العلمية، وبحوث مؤتمر ديسمبر ، الجزء الثالث، كلية التربية الرياضية الهرم ، جامعة حلوان ، ١٩٩٣م .
٣٨. حلمي أحمد الوكيل ، محمد الفقي : أسس بناء المناهج ، وتنظيماتها ، مطبعة حسان ، القاهرة ، ١٩٨٠م .
٣٩. خليفة عبد السميع خليفة : المناهج ، مكتبة الاجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٠م .
٤٠. رشدي لبيب وفايز مراد مينا : المنهج منظومة لمحتوى التعلم ، الطبعة الثانية، مكتبة الاجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٣م .
٤١. روية أمين : الألعاب الصغيرة والعب المضرب ، مطبعة الاستقلال الكبرى ، القاهرة، ١٩٨٠م .

٤٢. _____ : وضع مقياس لتقويم الأداء الحركي الفردي في تنس الطاولة لطالبات كلية التربية الرياضية بالقاهرة، المؤتمر العلمي الأول للدراسات وبحوث التربية الرياضية والمراعاة ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣ .
٤٣. زوزو وحلمد الحسب : دراسة تحليلية لمنهج كرة اليد بكليات التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، الإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ م .
٤٤. زينب أحمد محمد : بعض خصائص الانتباه المميزة للاعبين تنس الطاولة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الإسكندرية ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ م .
٤٥. سهير بدير أحمد موسى : المناهج ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٠ م .
٤٦. _____ : البحث العلمي ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٢ م .
٤٧. _____ : المناهج في مجال التربية الرياضية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٥ م .
٤٨. طارق حمودي : ألعاب الكرة والمضرب ، مديرية دار الكتاب للطباعة والنشر ، الموصل ، ١٩٨٧ م .
٤٩. عبد اللطيف فؤاد إبراهيم : المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها ، الطبعة الثالثة ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ١٩٧٦ م .
٥٠. عبد النبي الجمال : الموسوعة العربية للتنس ، دار الأهرام ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
٥١. عفاف عبد الكريم : طرق التدريس في التربية البدنية والرياضية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٩ م .
٥٢. _____ : التدريس للتعلم في التربية البدنية والرياضية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ م .

٥٣. _____ : البرامج الحركية والتدريس للصغار ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٥ م .
٥٤. علم الدين عبد الرحمن : أساسيات طرق التدريس ، الطبعة الثانية ، الجامعة المفتوحة ، القاهرة ، ١٩٩٧ م .
٥٥. علي أحمد منكور : نظرية المناهج التربوية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .
٥٦. _____ : مناهج التربية ، أسسها وتطبيقاتها ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٧٧ م .
٥٧. علي الدرديري : دراسة تحليلية لتقويم مناهج التربية الرياضية في دولة الإمارات العربية المتحدة ، مؤتمر رؤية مستقبلية للتربية الرياضية المدرسية ، المجلد الأول، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، ١٩٩٢ م .
٥٨. _____ ، والسيد محمد علي : مناهج التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، دار الفرقان ، الاردن ، ١٩٩٣ م .
٥٩. عواطف عبد الهادي : دراسة تحليلية لمناهج التمرينات بكليات التربية الرياضية للبنات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ م .
٦٠. فاطمة عوض صابر : طرق التدريس بين النظرية والتطبيق ، الجزء الأول ، مكتبة فلمنج ، الإسكندرية ، ١٩٨٨ م .
٦١. فتحي أبو سليمان : دراسة تحليلية لتنظيم محتوى التربية الرياضية لمقرر المرحلة الإعدادية ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٩ م .
٦٢. فرنسيس عبد النور : التربية والمناهج ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، بدون تاريخ .

٦٣. فؤاد سليمان قلادة : أساسيات المناهج في التعليم النظامي وتعليم الكبار دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٧٧ .
٦٤. _____ : الأهداف التربوية والتقويم ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٨٢ م .
٦٥. فوزي السيد قادوس : علاقة المرونة وزمن رد الفعل بتنس الطاولة ، المؤتمر الأول في دور التربية الرياضية في المجتمع المصري المعاصر ، الجزء الثاني ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، ١٩٨٦ م .
٦٦. _____ : دراسة بعض الجوانب المورفولوجية والبدنية لممارسة تنس الطاولة بالمرحلة الإعدادية ، مجلة نظريات وتطبيقات العدد ٢٢ ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٤ م .
٦٧. فوزي طه ، رجب الكثره : المناهج المعاصرة منشأة المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٠ م .
٦٨. كمال صالح، أحمد المهدي، محمد الملاوي : التقرير المبدئي عن معاهد التربية الرياضية ، تقييم لواقعا وخط لتطويرها ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
٦٩. كمال عبد الحفيظ ، محمد نصر الدين : مقدمة التقويم في التربية الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٤ م .
٧٠. كمال عبد الحميد ، محمد صبحي : القياس في كرة اليد ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .
٧١. ثيلى زهران : الأصول العلمية والفنية لبناء المناهج في التربية الرياضية ، دار زهران ، القاهرة ، ١٩٩١ م .
٧٢. مجدي أحمد شوقي : تنس الطاولة أسس نظرية وتطبيقات عملية ، المركز العربي للنشر، بورسعيد ، ٢٠٠٢ م .

٧٣. محمد حسن علاوي
: موسوعة الالعاب الرياضية ، الطبعة السادسة،
دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٧ .
٧٤. محمد رضا البغدادي
: الأهداف والإختبارات في المناهج وطرق
التدريس بين النظرية والتطبيق ، دار الفكر
العربي ، القاهرة، ١٩٩٨ م .
٧٥. محمد صبحي حسنين
: التقويم والقياس في التربية البدنية دار الفكر
العربي ، القاهرة ، ١٩٧٩ م .
٧٦. محمد عادل خطاب
: ألعاب الكرة والمضرب ، مكتبة القاهرة
الحديثة، القاهرة ، بدون تاريخ .
٧٧. محمد عزت ، فتحي علي يونس
: أساسيات المناهج وتنظيماتها ، دار الثقافة ،
مصر، ١٩٧٨ .
٧٨. محمد محمد الأتندي
: تنس الطاولة ، مكتبة مصر ، القاهرة ،
١٩٦٢ م .
٧٩. محمد محمد حمص
: المرشد في تدريس التربية الرياضية ، منشأة
المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٧ .
٨٠. محمد هاشم فالوقي
: أسس المناهج التربوية ، الجامعة المفتوحة ،
طرابلس ، ١٩٩٤ .
٨١. _____
: بناء المناهج التربوية ، سياسة التخطيط ،
استراتيجية التنفيذ ، المكتب الجامعي الحديث ،
الإسكندرية ، ١٩٩٧ م .
٨٢. محمود أبو زيد وأسماء محمود غاتم
: المناهج الدراسية تخطيطها وتطويرها ، دار
المعارف الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٤ .
٨٣. مصطفى خليل ، فوزي قلدوس
: دراسة لظاهرة إنتشار لعبة تنس الطاولة في
الأحياء الشعبية بالإسكندرية من وجهة نظر
الأباء ، المؤتمر العلمي الخامس ، الجزء الثاني،
١٩٨٤ .

٨٤. مكارم حلمي أبو هرجة، محمد سعد زغول: مناهج التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٩٩٩ .
٨٥. مدوح محمد سليمان وبهاء الدين السيد النجار : نظرية المناهج ، دار العربية للنشر ، القاهرة ، بدون تاريخ .
٨٦. منال محمد زكي الجندي : تطوير منهج الايقاع الحركي بكلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٩ .
٨٧. ناجية أحمد السيد : تخطيط وتنفيذ منهج لسباحة بكلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان ، بحث منشور ، ١٩٨٥ .
٨٨. نادية رشاد : دراسة تجريبية لفاعلية برنامج للتقويم التكويني في مادة التربية الرياضية بالمرحلة الإعدادية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان ، ١٩٩١ .
٨٩. نادية رشوان : تقويم دروس السباحة العملية بكلية التربية الرياضية بنات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة حلوان ، ١٩٨٥ .
٩٠. ناهد فهمي يوسف : دراسة تحليلية لمنهج الكرة الطائرة بدور المعلمات في محافظة الإسكندرية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية بنات ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٠ .
٩١. نبيل إسماعيل المأمون ، إسماعيل المأمون : القاتون الدولي في تنس الطاولة قواعد وتحكيم ، الإتحاد المصري لتنس الطاولة ، القاهرة ، ٢٠٠٠ .

٩٢. نبيل العطار
: تقويم مناهج السباحة بكليات التربية الرياضية
للبنين ، رسالة دكتوراه غير منشورة ،
الإسكندرية جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .
٩٣. هاني سعيد عبد المنعم
: تحديد الأهداف السلوكية لمنهجي كرة القدم
وسلاح الشيش بكلية التربية الرياضية بطنطا ،
رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية
الرياضية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٨ .
٩٤. هدى مصطفى درويش
: برنامج مقترح في كرة السلة لطالبات كلية
التربية الرياضية بالإسكندرية ، رسالة دكتوراه
غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات ،
جامعة حلوان ، ١٩٨٥ .
٩٥. هناء عفيفي محمد
: تقويم مناهج التعبير الحركي بكلية التربية
الرياضية بنات بالإسكندرية ، رسالة دكتوراه
غير منشوره ، كلية التربية الرياضية بنات ،
جامعة حلوان ، ١٩٨٦ .
٩٦. هنية الكاشف
: مدى تحقيق مناهج كلية التربية الرياضية
للبنات للأهداف التربوية ، المؤتمر العلمي الرابع
، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ،
١٩٨٣ .
٩٧. وفاء فريد محمد
: دراسة تحليلية لمنهج كرة السلة بدور
المطعمات في محافظة الإسكندرية ، رسالة
ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية
بنات ، الإسكندرية، ١٩٩٢ .
٩٨. وفيقة مصطفى سالم
: دراسة تحليلية لمناهج مادة السباحة بكليات
التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية ،
رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية
الرياضية بنات ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ .

رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية
الرياضية بنات ، الإسكندرية ، ١٩٧٨ .

: دراسات في المناهج ، الطبعة الرابعة ، مكتبة
الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٢ .

: المناهج أسسها تخطيطها وتقويمها ، دار
النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٥ .

٩٩ . وهيب سمعان ورشدي لبيب

١٠٠ . يحيى هندام وجابر عبد الحميد

ثانياً : المراجع الأجنبية :

101. Bloom, B.s : Taxonomy of Education Objectives. Handbook I , Cognitive Domain, New York, 1955.
102. _____ : Taxonomy of Education Objectives, The clastive Domain, by a commntive of collage and university Examiners david Nekay Co; Inc. N.Y. 1964.
103. Buchar, C.A : Foundation of Physical Education and sport, 9th Edition, the C.V. Mosby Company. St louis, 1983.
104. Devis – Devis – Gose : physical Education curriculum Develop ment , A case study in collaborative Research , PHD , universitat . De . Valercia . Spain , 1994 .
105. Donald Parkerard David Hewitt : Play the game table tennis 5th , England , 1994 .
106. Fait, H.F. : Experiencesir Movement, Philadelphia, W.B. Sauders Company, 1976.

107. Harrow, A.J : A taxonomy of psychomotor domain, mchay co, Inc., N.Y. , 1972 •
108. Jain Deepeck : Teaching and coaching table tennis , khel sabitya , Delhi ,
109. Larry Hodges : Table Tennis steps to success, Human kinetics library of congress cataloging in publication Date , it , series U.S.A , 1993 •
110. Martin shloorz : sport table tennis , John Black urn , ltd, England , 1979 •
111. Myers Harold : Table Tennis , faber and faber , London , 1977•
112. Rehor , P.Rado lph : Curriculum Development , Exercise Behavioral charges fitness Education ph.D. universi of Georgia , united . states , 1991 •
113. Seemiller . : winning table tennis , human kinetics, Dand Holowchack.m champai , 1997•
114. Simpsar petter : How to play table tennis hamlyn , handar , 1981 •
115. Smith, K.U and : Perception and motion W.B Sauders Co. W.M. Smith Philadelphia, 1975 .
116. Stoochnoff , p.t. : The Evaluation of the current school Recreation course in the secondary school of british Columbia M.A. in physical Education , 1979.

117. Verducci , F.M : Measurment conception physical Education the c.v mosby company st. lows , 1980 .
118. Vermont state Dept : A Guide of curriculum Development of Education , Mantpelier Vermont , U. A . S , 1986.
119. Walker . D : Fundamentals of curriculum , lawrerce- Erjbaum Associates , publishers , London , 2003 .
120. Willian . F : The Making of curriculum , washington D C . London , 1995.

ثالثا : مواقع من شبكة المعلومات :

121. <http://www.megaspin.net/~bstt1>
122. <http://www.tabletennis.gr/>
123. <http://www.callnetuk.com/home/tabletennis>
124. <http://www.sportsladders.com/tabletennis>