

فهرس الجدول

رقم الجدول	اسم الجدول	الصفحة
(١)	جدول يبين هيكل المقرر الدراسي للعام ٦٢/٦٣ حتى عام ١٩٦٦/٦٥ .	٤٨
(٢)	جدول يبين هيكل المقرر الدراسي للعام ٦٦/٦٥ حتى عام ١٩٧٦/٧٥ .	٤٩
(٣)	جدول يبين هيكل المقرر الدراسي للعام ٨٧/٧٦ حتى عام ١٩٨٧/٨٦ .	٥٠
(٤)	جدول يبين هيكل المقرر الدراسي للعام ٨٨/٨٧ حتى عام ١٩٩٠/٨٩ .	٥١
(٥)	جدول يبين جوانب التعلم المتضمنة فى محتوى منهج التفاضل والتكامل .	٦٣
(٦)	جدول يبين الصعوبات والاختطأء الشائعة فى المفاهيم والنظريات والتمارين .	٩٣
(٧)	جدول يبين الخطأء العامة لتطبيق الاختبار .	٩٦
(٨)	جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى أفراد العينة للاستأئلة رقم ١ ، ٤ ، ١٧ ، ٢٠ .	٩٨
(٩)	جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى أفراد العينة للاستأئلة ارقام ٢ ، ٧ ، ٨ ، ١٢ ، ١٤ .	٩٩
(١٠)	جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى أفراد العينة للسؤال رقم ١٨ .	١٠٠
(١١)	جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى أفراد العينة للاستأئلة رقم ٥ ، ٦ ، ١٥ .	١٠٠
(١٢)	جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى أفراد العينة للاستأئلة ارقام ٣ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٦ ، ١٩ .	١٠١
(١٣)	جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى أفراد العينة للسؤال رقم ١٣ .	١٠٢
(١٤)	جدول يبين النسب المئوية للصعوبات فى القسم الاول (التذكر) .	١٠٣
(١٥)	جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى أفراد العينة للسؤالين ٢١ ، ٢٩ .	١٠٤
(١٦)	جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى أفراد العينة للسؤالين ٢٢ ، ٢٨ .	١٠٥
(١٧)	جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لكل أفراد العينة للسؤالين ٢٣ ، ٣٠ .	١٠٥

- (١٨) جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لكل افراد العينة للسؤالين ١٠٦ ، ٢٤ ، ٢٧ .
- (١٩) جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لكل افراد العينة للسؤالين ١٠٧ ، ٢٥ ، ٢٦ .
- (٢٠) جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لكل افراد العينة لاسئلة القسم الثالث (المهارة) .
- (٢١) جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لكل افراد العينة للسؤال ٤١ .
- (٢٢) جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى افراد العينة للسؤالين ١١٠ ، ٤٣ ، ٥٠ .
- (٢٣) جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة لدى افراد العينة للاسئلة ١١١ ، ٤٢ ، ٤٧ ، ٤٤ ، ٤٩ .
- (٢٤) جدول يبين النسب المئوية للإجابات الخاطئة للاسئلة ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٨ .
- (٢٥) جدول يوضح الخطة العامة لتطبيق الاستبيانات الثلاثة .
- (٢٦) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على الطلاب في بعد الفحص الحالي للكتاب .
- (٢٧) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على الطلاب في بعد محتوى المنهج .
- (٢٨) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على الطلاب في بعد الوسائل التعليمية .
- (٢٩) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على الطلاب في بعد التمارين والامثلة المحلولة .
- (٣٠) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على الطلاب في بعد معلم الرياضيات .
- (٣١) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على الطلاب في عينة اساليب التقويم (الامتحانات) .
- (٣٢) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على الطلاب في بعد المنهج بصفة عامة .
- (٣٣) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين في عينة الفحص الحالي للكتاب (الموءلفون) .
- (٣٤) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين في بعد الفحص الحالي للكتاب (تنظيم المادة الدراسية) .
- (٣٥) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين في بعد الانشطة .

(ح)

- (٣٦) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد طبيعة
التفاضل والتكامل .
- (٣٧) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد الاهداف .
- (٣٨) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد
محتوى المنهج .
- (٣٩) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد
الوسائل التعليمية .
- (٤٠) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد
طرق التدريس .
- (٤١) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد
التمارين والامثلة المحلولة .
- (٤٢) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد
دليل المعلم .
- (٤٣) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد
معلم الرياضيات .
- (٤٤) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد
اساليب التقويم (الامتحانات) .
- (٤٥) جدول يبين نتائج تطبيق الاستبيان على المعلمين والموجهين فى بعد
المنهج بصفة عامة .

(ط)

فهرس الملاحق

الصفحة

الاسم

- (١) ملحق لاستطلاع الرأى حول الاختبار الخاص لتحديد الصعوبات التى تواجه الطلاب فى منهج التفاضل والتكامل ٢٤٥
- (٢) ملحق يبين الصورة النهائية للاختبار ٢٤٨
- (٣) ملحق يبين مفتاح تصحيح الاختبار • ٢٥٩
- (٤) ملحق يبين معامال السهولة والصعوبة لاسئلة الاختبار • ٢٦٦
- (٥) ملحق يبين ترتيب الاسئلة حسب معامال صعوبتها وحساب قدرة اسئلة الاختبار على التباين • ٢٦٧
- (٦) ملحق يبين الصورة النهائية لتحديد الصعوبات التى تواجه منهج التفاضل والتكامل للصف الثالث الثانوى العام من وجهة نظر الطلاب • ٢٦٨
- (٧) ملحق يبين الصورة النهائية لتحديد الصعوبات التى تواجه منهج التفاضل والتكامل للصف الثالث الثانوى العام من وجهة نظر معلمى وموجهى الرياضيات • ٢٧٥
- (٨) ملحق يبين الصورة النهائية لتحديد الصعوبات التى تواجه منهج التفاضل والتكامل للصف الثالث الثانوى العام من وجهة نظر اساتذة الجامعات • ٢٨٧
- (٩) استبيان لاستطلاع الرأى حول البرنامج المقترح • ٢٩٨