

**الملاحق**

## الملاحق :

### ملحق رقم ( ١ ) ويشتمل :

- جداول تتعلق بتوزيع بعثات الأشراف المشترك حسب مقر الدراسة بالخارج والجهة الموفدة وتخصصاتهم .

### ملحق رقم ( ٢ ) ويشتمل :

- ١- إستبانات مبعوث الأشراف المشترك ( قبل السفر - وهو فى الخارج - بعد العودة )
- ٢- استبانة الأستاذ المشرف المصرى
- ٣- استبانة الأستاذ المشرف الأجنبى
- ٤- استبانة الإداريين

### ملحق رقم ( ٣ ) ويشتمل :

- الخطاب الموجه من الأستاذ المشرف لرئيس قطاع البعثات والتمثيل الثقافى لتطبيق الإستبانات على المبعوثين والمشرفين والإداريين .

- خطاب صادر من جامعة أسيوط للسيد مدير عام البعثات تطلب منه إعادة النظر فى قرار إلغاء الأشراف المشترك من الخطة الخمسية الجديدة .

**ملحق ( ١ )**

بيان  
بعدد أعضاء بيمات الأمانة المشتركة المنقذه عمه الفتره  
مده عمه ١٩٨٥ - ١٩٨٩ وموزعمده مقرر الدرسمه

مقرر السنوات الدراسه	عمه ١٩٨٥	عمه ١٩٨٦	عمه ١٩٨٧	عمه ١٩٨٨	عمه ١٩٨٩	المجموع
أمريكا	٦٤	٩٥	٥٧	٥٧	٤٢	٣١٥
الجمهورية الجزائرية	٦٨	٨٨	٤٥	٤٠	٢٨	٢٦٩
ألمانيا الغربية	٤٦	٥٢	٨٠	٦٨	٥٦	٣٠٢
فرنسا	١٨	٢٠	٢٥	٢٠	١٦	٩٩
بولندا	٢	٥	٢	٧	٥	٢٢
السويد	١	٢	٤	١	١	٨
تشيكوسلوفاكيا	-	١	-	-	-	١
أستراليا	-	-	-	-	-	١
سويسرا	١	-	٢	١	-	٥
إيطاليا	١	٢	٢	٢	٢	٩
فنلندا	١	١	١	١	١	٥
تونس	١	١	١	١	١	٥
الغابون	٢	١	٨	٥	٢	١٩
اليابان	١	١	٢	٥	١	٨
النرويج	١	١	٢	١	١	٤
بهاجيا	٤	٤	٥	٦	٥	٢٤
تركيا	١	١	١	١	١	٥
البرازيل	١	٣	٢	١	١	٧
ألمانيا الشرقية	٢	١	١	١	١	٦
بولندا	١	١	١	١	١	٥
المغرب	٢	٤	٤	٢	٢	١٥
المجموع	٢١٤	٢٧٧	٢٤٣	٢١٧	١٦٤	١١١٤

بيان

توزيع أعداد المحتشمين من (المستمراف المشترك) خلال الفترة  
من ١٩٨٠ الى ١٩٨٤ مع التخصيصات مع بيان نسبة المحتشمين

التخصصات	البيان	بمئة	أجازة	موسم	مجموع كل تخصص	النسبة المئوية للمحتشمين من كل تخصص
السنة	٧	٨٨	٢	٩٧	١٤,٨	
هندسة	٢٧	٣٠٧	-	٢٢٤	٥١	
زراعة وبيطرة	٩	٢٣	-	٢٢	١,٩	
طب بيطري وصيدلاني	٢٥	٥٤	٣	٨٢	١٤,٥	
تجارة واقتصاد	٩	٢٦	-	٢٥	٥,٤	
إنساني	١٤	٤٢	١	٥٧	٨,٧	
فنون ودراسات	٥	١١	٢	١٨	٢,٧	
المجموع	٩٦	٥٥١	٨	٦٥٥	١٠٠	

جدول (٢)

المصدر: مدحت حمدى (تقرير منه البحوث العالمية) - الإدارة العامة للبحوث

بيان بعدد الإساتذة اللذين سافروا خلال صيف ١٩٩٣

العام	عدد الإساتذة اللذين سافروا خلال الصيف			العام	٣
	يوليو	أغسطس	سبتمبر		
١٩٩١	١٦	٢٩	٢٦	١٩٩١	١
١٩٩٢	٤٤	٥٥	٤٢	١٩٩٢	٢
١٩٩٣	١٥	-	-	١٩٩٣	٣

المصدر: إدارة العلاقات الثقافية - وزارة التعليم العالي

\* نسبة الإساتذة المسافرين من شهر الصيف من عام ١٩٩١ ٣٣٪

\* نسبة الإساتذة المسافرين من شهر الصيف من عام ١٩٩٢ ٤٦٪

وزارة التعليم العالي  
الأدارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بيان  
بعدد أعضاء بعثات الأشران المشترك المأثرين خلال الفترة  
من ١/١/١٩٩١ حتى ٣٠/٦/١٩٩١ موزعين حسب - مقر الدراسة - التخصصات

التخصصات مقر الدراسة	العلوم الاساسية	العلوم الهندسية	العلوم الزراعية والبيطرية	العلوم الطبية والصيدلانية	العلوم التجارية والاقتصادية	العلوم الانسانية	فنون و دراسات عامة	المجموع
أمريكا	١٣	١١	١١	٥١	٧	٧	٩	١١٩
رائجلا	١١	٤	٢	٩	-	-	١	٢٦
فرنسا	١	-	٦	٤	١	١	١	١٩
الماليزيا الغربية	٢٢	٩	٨	١١	١	١	٢	٦٣
النمسا	٥	١	١	٤	١	١	١	١١
سويسرا	١	١	١	١	١	١	١	٧
اليابان	٢	١	٢	١	١	١	١	٧
المغرب	١	١	٥	١	١	١	١	٦
السويد	١	١	١	١	١	١	١	٧
هولندا	١	١	١	١	١	١	١	٧
الامارات	٣	١	١	١	١	١	١	٥
أستراليا	١	١	١	١	١	١	١	٦
اليابان	١	١	٣	٤	١	١	١	٦
يونان	١	١	١	١	١	١	١	٦
تركيا	١	١	١	١	١	١	١	٦
المجموع	٦١	٢٦	٣٧	٨٩	٩	٢٩	١٢	٢٦٢

جدول (٣)

وزارة التعليم العالي  
الإدارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بينا

بعدد أعضاء بعثات الإشراف المشترك المسافرين خلال الفترة من  
١/١/١٩٩١ حتى ٣١/١٢/١٩٩١ موزعين حسب: البعثات المفردة - التخصصات

المجموع	الفنون والدراسات العامة	العلوم الإنسانية	العلوم التجارية والقانونية	العلوم الطبية والصيدلانية	العلوم الزراعية والبيطرية	العلوم الهندسية	العلوم الاساسية	التخصصات البعثات المفردة
٢١	-	٤	١	٨	٥	-	٢	جامعة القاهرة
٢٠	-	-	٢	١٢	٢	٨	٦	جامعة الإسكندرية
٢٤	-	٢	-	٧	٧	٢	٥	جامعة عين شمس
٢٧	-	٤	٢	٥	٧	٢	٧	جامعة أسيوط
٢٧	-	٤	٢	١٥	٢	١	٢	جامعة الأزهر
٢٤	-	٢	-	١٦	-	-	٦	جامعة المنصورة
٢٤	١	٢	-	١٠	-	٢	١٠	جامعة طنطا
٢٢	٢	٦	-	٢	٤	٢	٥	جامعة الزقازيق
٩	٨	-	-	١	-	١	-	جامعة حلوان
١٦	-	-	-	٥	١	٢	٧	جامعة المنوفية
٢١	-	٢	-	٥	٥	٢	٥	جامعة المنيا
١٣	-	-	-	٢	٢	٢	٤	جامعة قناة السويس
٣	-	-	-	١	٢	-	١	المرکز القومي للبحوث
-	-	-	-	-	-	١	-	وزارة التعليم العالي
٢٦٣	١٢	٢٩	٩	٨٩	٢٧	٢٦	٦١	المجموع

جدول (٤)

وزارة التعليم العالي  
الأدارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بيان

بعد الدارسيه من أعضاء بعثات الاشراف المشترك بين نفقة البعثات  
حتى ١٢/٣١ / ١٩٩١ موزعيه حسب: الجلات الموفده والتخصصات ونوع الاشراف

مقر الدراسة	العلوم الاساسية		العلوم الهندسية		العلوم البيطرية والزراعية		العلوم الطبية والصيدلانية		العلوم التجارية والقانونية		العلوم الرياضية والفنون والدراسات العامة		المجموع		
	اخرى	قائمة	اخرى	قائمة	اخرى	قائمة	اخرى	قائمة	اخرى	قائمة	اخرى	قائمة	اخرى	قائمة	
جامعة القاهرة	٩	٥	٢	٢	١١	٤	١٩	١١	١٢	٢	١١	٤	٦٥	٢٨	٩٢
جامعة الاسكندرية	١٠	٦	١١	١٢	٩	٥	٢٧	١٩	٥	٣	٥	٢	٦٥	٤٦	١١١
جامعة عين شمس	٢٧	٩	١١	٥	٦	٩	٣٣	١٠	١	١	٤	٤	٨٢	٣٧	١١٩
جامعة اسيوط	٢٠	٥	٤	٥	٥	٩	١٩	١١	٢	٢	٨	١٠	٥٩	٤٦	١٠٥
جامعة الازهر	١٤	٥	٤	٤	٤	١	٣١	٢٠	٨	٢	٨	٧	٦٧	٣٦	١٠٣
جامعة المنصورة	٢٦	١٤	٥	٥	٠	٠	٢٤	٢٤	٢	٠	٤	٢	٦٩	٤٤	١١٢
جامعة طنطا	١٥	٢٢	٠	٦	٢	٠	٢٩	١٩	٤	٢	٢	٢	٥٢	٤١	١٠٠
جامعة الزقازيق	١٠	٠	١١	١١	٧	٤	١١	٩	٩	٢	٣	١٠	٥٤	٢٩	٩٣
جامعة حلوان	٢	١	١٧	٥	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠	٩	٣١	٥٢
جامعة المنوفية	٨	١٠	٨	٨	٨	٣	١١	١٠	٥	٣	٣	١	٥١	٢٦	٨٧
جامعة المنيا	١٦	١٠	٨	١٠	٧	١٠	١١	٧	٠	٠	١٨	٤	٦٥	٤٤	١٠٧
جامعة قناة السويس	٢٢	٩	١٨	٤	٢٢	١٢	٩	٩	١	٠	٢	٢	٧٧	٤٣	١٢٠
وزارة التعليم العالي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤
أكاديمية الفنون	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١
المرکز القومي للبحوث	٥	٤	١	٠	٢	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٧
المجموع	٨٤	١١٦	١٠٠	٧٢	٩٦	٦٠	٢٥٨	١٤٩	١٥	١٧	٦٧	٤٧	٢٢٥	١٣٨٧	١٢٢٥

جدول (٥)

وزارة التعليم العالي  
الإدارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بيان

بعدد أعضاء بعثات الإشراف المشترك الدارسين على منح حتى ١/١/١٩٩٢  
موزعين حسب مقر الدراسة والتخصصات

التخصصات مقر الدراسة	العلوم الإنسانية		العلوم الطبيعية والصيدلانية		العلوم الهندسية		العلوم الزراعية والصحية		العلوم القانونية والتجارية		العلوم الإنسانية		العلوم الهندسية		العلوم الإنسانية		المجموع
	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	
أمريكا	-	-	-	١	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥
إنجلترا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
فرنسا	١١	٢	-	٤	١	٢	٤	١	٤	-	٤	١	٨	٨	٢	٢٧	٣٨
ألمانيا الغربية	١٣	٥	-	٣	٢	٤	-	-	-	-	٢	١٠	٨	٥	١٣	٢٨	٥١
النمسا	٣	١	-	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٣	٧
هولندا	١	-	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٢
سويسرا	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١
بلجيكا	١	-	-	١	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	٢	٥
سوريا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١
المجموع	٢٩	٩	-	١٠	٤	٧	١٤	٥	١٤	٥	١٤	٢	١٦	٩	٢٩	١٠٧	١٠٧

جدول (٦)

الإدارة العامة للبحوث  
قسم التخطيط والمتابعة

بيانات

بعدد أعضاء وبعثات الأشراف المشتركين بالدراسات من ١٩٩١/١٢/٣١

موزعين حسب: مقر الدراسة - التخصصات

مقر الدراسة	العلوم الإنسانية		العلوم الهندسية		العلوم الزراعية والبيطرية		العلوم الطبية والصحية		العلوم التجارية والفنون		العلوم الإنسانية		الفنون والدراسات العامة		المجموع	
	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	الإجمالي	الإجمالي
أرجنطينا	٢٢	٢٢	٢١	٢٤	٢٤	٢٩	١٢	١٤٢	٧	٧	٨	٢١	١٢	٨	١٦٨	٤٠٠
الإنجلترا	٢٥	٢٤	١٢	١٢	١١	٥	١٢	١٤	١٧	١	١٢	٥	٦	١	٦٢	٢١١
فرنسا	١٥	٧	٢	٤	٤	١٢	٤	٤٦	١٠	٧	٨	٥	-	-	٥٧	١٠٢
إيطاليا	٥٨	٤٤	٢٢	٢٤	٢٥	٢٤	٢٥	٤	٢٦	١	٢٠	١٦	٢	٦	١٤٢	٢٢٧
ألمانيا	٨	٢	٢	٥	١	-	-	٢	-	٢	-	١	-	-	١٧	٢٨
سويسرا	١	١	-	-	-	-	-	٢	١	-	-	-	-	-	٢	٥
اليابان	١٤	٢	١	٤	٥	٤	٥	٢	٢	-	-	-	-	١٠	٢٢	
إيطاليا	٤	١	-	-	-	-	-	٥	-	-	-	-	-	٢	١٠	
السويد	٤	٢	-	-	-	-	٥	٢	-	-	-	-	-	٦	١٩	
هولندا	١	٤	-	-	-	-	٥	٢	-	-	-	-	-	١٠	١٨	
الدانمارك	٢	٢	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	٦	١٢	
تركيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٢	
النرويج	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	
ألمانيا	-	-	-	-	-	-	-	٤	-	-	-	-	-	٢	٤	
اليابان	٢	٢	-	-	-	-	١	٨	٢	٢	-	-	-	١٢	٢٢	
فلندا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	
المغرب	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١٠	
يوغوسلافيا	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	١	١	
تونس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	
تشيكوسلوفاكيا	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	
أستراليا	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٢	
المجموع	١٨٤	١١٦	١٠٠	٧٢	٩٦	٦٠	٢٥٨	١٤٩	١٥	١٧	٦٧	٤٧	٢٢	١٥	٤٧٧	١٢٢٥

جدول (٧)

بيان

بعدد أعضاء بياتات الإشراف المشترك الدارسيه هتم ١٩٦٤/٤/١  
موزعهم حسب - مقر الدراسة - التخصصات

مقر الدراسة	العلوم الآسيوية		العلوم الهندسية		العلوم الزراعية والبيطرية		العلوم الطبية والصيدلانية		العلوم التجارية والقانونية		العلوم الإنسانية		الفنون والدراسات العامة		المجموع	
	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	داخلي	خارجي	الإجمالي	الإجمالي
أمريكا	٢٤	٢٦	٢٥	٢٦	٢٨	٢٨	١٠١	٧٩	٧	٩	٢٠	١٢	٨	١٢	١٧٨	٤٠٥
إنجلترا	٢٤	٢٨	٢٢	٢٧	٩	٦	٢٨	١٩	١٧	٢	١٢	٤	٦	٧٧	٢١٧	
المانيا الغربية	٤٩	٥٢	٤١	٤٧	٤٢	٣٢	٤٢	٢٢	-	١	١٤	٢٠	٢	١٨١	٢٤٢	
فرنسا	١٢	٨	٤	٤	٢	٤	١٢	٩	٢٨	٨	٧	٧	-	٦٥	٤٠	١٠٥
هولندا	٢	٢	١	-	-	-	٥	٥	-	-	-	-	-	٨	٩	١٧
أستراليا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٢	٤
النمسا	٧	٤	٢	٥	-	-	٤	٢	-	-	٢	-	-	١٥	١٢	٢٧
إيطاليا	٦	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	١	-	-	١١	١	١٤
اليابان	٢	-	-	-	-	-	٧	٧	-	-	-	-	-	١٠	١٢	٢٢
بلجيكا	١١	-	-	-	-	-	٢	١	-	-	-	-	-	١٨	١٤	٢٠
المجر	١	٢	-	-	-	-	٤	٦	-	-	-	-	-	٧	٤	١١
الدانمارك	٢	٤	-	-	-	-	٢	٢	-	-	-	-	-	٥	٧	١٢
السويد	٤	-	-	-	-	-	٧	٢	-	-	-	-	-	١٥	٤	١٩
سويسرا	١	٢	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	-	٢	٢	٥
تشيكوسلوفاكيا	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	١
تونس	-	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	١
تركيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	٢
استراليا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	٢
فنلندا	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢
يونغ سلافيا	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	٢
الزوج	٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	-	٤
المجموع	١٦٢	١٢٦	١٠١	٧٦	٩٥	٦٥	١٧٢	١٦٠	٥٢	٦٠	٥٨	٥٤	٢٠	١٥	١٩٧	١٢٤٥

جدول (٨)

وزارة التعليم العالي  
الإدارة العامة للبعثات  
قسم التخطيط والمتابعة

بيان

بعدد أعضاء بعثات الإشراف المشترك الدارسين من مع  
حتى ١٩٩٢/١/١ موزعين حسب المجالات الموفرة والتخصصات

المجموع	العلوم الإنسانية		العلوم الاجتماعية		العلوم الطبيعية		العلوم الزراعية والبيطرية		العلوم الهندسية		العلوم الاستراتيجية		المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع	المجموع
	إجمالي	إجمالي	إجمالي	إجمالي	إجمالي	إجمالي	إجمالي	إجمالي	إجمالي	إجمالي	إجمالي	إجمالي							
٢٩	١٢	٢٦	-	-	٢	٢	+	-	٢	٢	٢	٢	١	٦	٢	١٢	جامعة القاهرة		
٨	٢	٦	-	-	-	-	-	-	-	١	١	٢	-	-	١	٢	جامعة الإسكندرية		
١٧	٢	١٤	-	-	٢	-	-	-	-	١	١	٤	١	٥	٢	١	جامعة بنها		
٨	١	٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥	جامعة أسيوط		
٩	٢	٦	-	-	١	-	-	-	-	١	٢	-	-	-	-	١	جامعة الأزهر		
٢	١	٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	١	-	جامعة المنصورة		
١	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جامعة طنطا		
٨	١	٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	جامعة الزقازيق		
١	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جامعة حلوان		
١	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	جامعة المنوفية		
٢	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	جامعة المنيا		
٥	١	٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	-	٢	المركز القومي للبحوث		
٥	١	٥	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	٢	أكاديمية البحث العلمي		
١	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	وزارة العدل		
٢	١	١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	وزارة الزراعة		
١٠٧	٢٧	٨٠	-	-	٤	٧	١	٤	٦	١٠	٥	١٤	٢	١١	٩	٢٩	المجموع		

جدول (٩)

**ملحق (۴)**

أستبانة الأستاذ / المصرى المشرف

----- / الأسم

----- / المؤهل

----- / التخصص

----- / الوظيفة

----- / جهة العمل

----- / الدولة المسافر إليها

----- / أسم الجامعة بالخارج

----- / تاريخ السفر للخارج

----- / تاريخ العودة من الخارج

----- / تاريخ اليوم

ما الصعوبات التي صادفتك عند اتخاذ اجراءات سفرك للخارج لمتابعة الدارس ؟

١  
٢  
٣  
٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

١  
٢  
٣  
٤

ما الصعوبات التي صادفتك اثناء وجودك بالخارج لمتابعة الدارس ؟

١  
٢  
٣  
٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

١  
٢  
٣  
٤

هل يستحق نظام الاشراف المشترك التوسع فيه باعتباره صيغة جديدة لايفاد المبعوثين ؟

١ - نعم

٢ - لا

وما هي من وجهة نظرك أوجه التطوير التي يمكن من خلالها تحسين نظام الاشراف المشترك ؟

١  
٢  
٣  
٤

- ما رأيك في ضرورة حضور المبعوث للوطن اثناء دراسته في الخارج لقضاء مهمة علمية على نفقة البعثات ؟

١ - مناسب

٢ - غير مناسب

وما مقترحاتك في هذا الشأن ؟

١  
٢  
٣  
٤

- ما رأيك في ان تحتسب مدة الدراسة الاجمالية لمبعوث الاشراف المشترك من تاريخ التسجيل للدكتوراه وبحد اقصى

خمس سنوات ؟

١ - مناسب

٢ - غير مناسب

ولماذا ؟

١  
٢  
٣  
٤

وما مقترحاتك في هذا الشأن ؟

١  
٢  
٣  
٤

- هل من الضروري موافقة مكتب البعثة المختص على سفر الطالب بعد موافقة الاستاذين المشرفين ؟

١ - نعم

٢ - لا

ولماذا ؟

١  
٢

وما مقترحاتك الخاصة بهذا الموضوع ؟

١ -

٢ -

٧ - ملاحظه : " فيما يلي أهم أهداف الاشراف المشترك ، والمرجو أن تحدد داخل

الاقواس مستوى تحقيق كل هدف من وجهه نظرك ."

أ - أختصار مدة الدراسة بالخارج لمدة عامين ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

ب - دراسة المبعوث موضوعا يتصل بالواقع المصرى (كبير - متوسط - ضعيف)

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

ج - الوفرة فى الانفاق بدلا من البعث الخارجيه ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

د - التغلب على مشكلة عدم معادلة بعض الدرجات العلمية (كبير - متوسط - ضعيف)

وما الحلول التي تقدمها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١

٢

٣

٤

دعم مدرسة الدراسات العليا الوطنية ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١

٢

٣

٤

تدعيم الصلات بين الاساتذة المصريين وزملائهم الاجانب ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١

٢

٣

٤

هل ترى أن مستوى الدارس اللغوي عند السفر كان مناسباً لإنجاز بحثه ؟

١- نعم

٢- لا

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

١

٢

٣

٤

ما الصعوبات التي واجهتكم من بعض الطلاب ؟

١  
٢  
٣  
٤

وما المقترحات لديكم كي يستفيد الطالب من النظام ؟

١  
٢  
٣  
٤

ما المشكلة او المشكلات التي لم يتناولها الاستبيان وترى أنها تؤثر على نظام الاشراف المشترك ؟

١  
٢  
٣  
٤

وما اقتراحاتك لحلها ؟

١  
٢  
٣  
٤

Questionnaire for the foreign  
supervisor

Name : -----

Nationality : -----

Place of work : -----

Date : -----

Specialization : -----

Present position : -----

1- What are the difficulties which you faced while making arrangements for coming to egypt for supervising the student?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

What - in your own opinion- are the suggested solutions ?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

2 - What are the difficulties that you faced during your stay in egypt while supervising the student?

A : -----

B : -----

What are the solutions & suggestions in your point of view?

A : -----

B : -----

3 - Do you think that joint supervision should be extended as anew form for sending students abroad?

A : Yes

B : No

What - in your own opinion - are the aspects of development you would recommend to upgrade the me thods of joint supervision?

A : -----

B : -----

4 - What is your opinion regarding the student coming home during his study abroad with the mission department paying his travel expenses?

- Agree

- disagree, Why?

A : -----

B : -----

What is your personal opinion regarding this matter?

A : -----

B : -----

5 - would you approve of the scholar ship period of students under joint supervision to start from the of ph -D registration with a maximum of 5 years-?

A : Agree

B : Disagree, why

1 - -----

2 - -----

6 - Is the cultural attachee`s approval of the students travel abroad needed even after he receives the consent of the two supervisors?

A : Yes

B : No, Why?

1 - -----

2 - -----

What are your suggestion in this matter ?

A : -----

B : -----

**N.B**

7 - The following are the main objectives of the joint supervision.

( Please write down your anticipation of thir success)

A: Shortening the period of the students study abroad.

( V.good - good - bad )

What are your suggestions to raise the degree of realiztion in this mater?

1 - -----

2 - -----

3 - -----

4 - -----

B: The student should choose as subject relevant to egyption state of affairs.

( V.good - good - bad )

What are your suggestion to raise?

1 - -----

2 - -----

3 - -----

4 - -----

C: Joint supervision saves expenses of overseas scholar ships.

(V.good - good - bad)

What are your suggestion or solution to realizethis goal?

- 1 - -----
- 2 - -----
- 3 - -----
- 4 - -----

D: Joint supervision helps to overcome the problem recognition of similar degrees.

( V.good - good - bad )

What are your suggestions or solutions to realize this goal?

- 1 - -----
- 2 - -----
- 3 - -----
- 4 - -----

E - This disciplin helps egyptain higher stodies to be more effective.

( V.good - good - bad )

What are you suggestions ar solutions to realize this goals?

- 1 - -----
- 2 - -----

3 - -----

4 - -----

F : *What* are your suggestions or solutions to realize these goals?

1 - -----

2 - -----

3 - -----

4 - -----

8 - Do you feel that the foreign language ability of the student allows him to conduct his research ?

A - Yes

B- No

What are your suggestions or solutions in your own opinion?

A : -----

B : -----

9 - What are the difficulties that faced you by some students?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

What are you suggestions or solutions to help the students benefit from this system?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

10 - What are the problems that are not mentioned in this questionnaire and you feel they affect system of joint supervision?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

What are your suggestions or solutions to solve them ?

A : -----

B : -----

C : -----

D : -----

استبانة عضو بعثة اشراف مشترك  
(قبل سفرة الخارج)

الاسم / \_\_\_\_\_

الموئل / \_\_\_\_\_

التخصص / \_\_\_\_\_

عنوان البحث / \_\_\_\_\_

تاريخ التسجيل / \_\_\_\_\_

تاريخ الترشيح للبعثة / \_\_\_\_\_

الوظيفة / \_\_\_\_\_

الدولة المولاد اليها / \_\_\_\_\_

اسم الجامعة بالخارج / \_\_\_\_\_

مصدر تمويل البعثة / \_\_\_\_\_

تاريخ اليوم / \_\_\_\_\_

ما الصعوبات التي واجهتك بالكلية عند ترشيحك للبعثة وترى ضرورة التغلب عليها ؟

---

---

---

وما الحلول المقترحة لحلها من وجهة نظرك ؟

---

---

---

ما لاسباب التي تدعو الى ضرورة سفرك لاستكمال دراستك بالخارج ؟

---

---

---

ومن الذي قرر أن موضوع دراستك يحتاج إلى السفر للخارج ؟

---

---

---

كيف تعرفت على الاستاذ المشرف الأجنبي قبل سفرك للخارج ؟

١- من الاستاذ المشرف المصرى

٢- من بحوثه ودراساته

٣- من شهرته

٤- من مصدر آخر

- مارأيك في الشروط التالية لسفر مبعوث الاشراف المشترك إلى الخارج لاستكمال دراسته وهي :

١- احضار إخلاء طرف بنك ناصر الاجتماعي ( مناسب - غير مناسب )

٢- موافقة الزوج على السفر بالنسبة للسيدات أو موافقه ولي الامر

( مناسب - غير مناسب )

٣- اجتياز الكشف الطبي من قومسيون الجامعة ( مناسب - غير مناسب )

٤- تقديم صورة قسيمه الزواج لسفر المرافقين ( مناسب - غير مناسب )

٥- موافقة الاستاذ المشرف المصرى والجامعة على سفرك

( مناسب - غير مناسب )

٦- ورود حجز من مكتب البعثة التعليمية بالخارج يتضمن موافقة المشرف الأجنبي على سفرك

( مناسب - غير مناسب )

٧- ضروره اجتياز المستوى اللغوى المطلوب وهو :-

أ - بالنسبة للمسافرين لأمريكا ٥٠٠ درجة في اختبار التوفل **Toefl** وان حصل العضو على

( ٤٠٠ - ٥٠٠ ) درجة يطلب منه اقرار بتحمل نفقات دراسة اللغة بالخارج إن احتاج الامر

لذلك . ( مناسب - غير مناسب )

ب - بالنسبة للمسافرين لأمجلترا ٥ درجات في اختبار **EIts** وان حصل العضو على

( ٤ - ٥ ) درجات يطلب منه اقرار بتحمل نفقات دراسة اللغة بالخارج إن احتاج الامر لذلك

( مناسب - غير مناسب )

ج - بالنسبة للمسافرين لفرنسا تحقيق مستوى ( مقبول ) في اختبار اللغة الفرنسية

( مناسب - غير مناسب )

- مالعقبات التي واجهتك من جهة عملك وتعلق بالبعثة ؟

\_\_\_\_\_ ١

\_\_\_\_\_ ٢

وماهى الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

\_\_\_\_\_ ١

\_\_\_\_\_ ٢

إذا كانت لديك مشكلات أخرى لم تتضمنها الاستبيان فالمرجو ذكرها ؟

---

---

---

---

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

---

---

---

---

استبانة عضو بعثة افراف مشترك  
( في الخارج )

الاسم / \_\_\_\_\_

الموئل / \_\_\_\_\_

التخصص / \_\_\_\_\_

الوظيفة / \_\_\_\_\_

عنوان البحث / \_\_\_\_\_

تاريخ التسجيل / \_\_\_\_\_

تاريخ الترشيح للبعثة / \_\_\_\_\_

الدولة المولدة اليها / \_\_\_\_\_

اسم الجامعة بالخارج / \_\_\_\_\_

مصدر تمويل البعثة / \_\_\_\_\_

تاريخ السفر للخارج / \_\_\_\_\_

تاريخ اليوم / \_\_\_\_\_

ما الصعوبات التي صادفتك أثناء دراستك بالخارج ؟

أ - بالنسبة لاستقبالك

١  
٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١  
٢

ب - بالنسبة لراتبك

١  
٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١  
٢

ج - بالنسبة للجامعة الاجنبية التي تدرس بها

١  
٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١  
٢

د - بالنسبة للمراجع التي تحتاجها بالخارج ؟

١  
٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

١  
٢

ف - بالنسبة للمعامل والاجهزة العلمية؟

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها؟

١

٢

و - بالنسبة للسكن

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها؟

١

٢

ز - بالنسبة للمشرف الاجنبى

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها؟

١

٢

ل - بالنسبة لمتابعة مكتب البعثة عليك

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها؟

١

٢

ع - بالنسبة للرعاية الصحية

١

٢

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

---

---

م - بالنسبة لمستواك اللغوي

---

---

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

---

---

ن - بالنسبة لاصطحاب أسرتك معك

---

---

وماذا تقترح للتغلب عليها ؟

---

---

هل مدة البعثة بالخارج واخذده سلفا بعامين

١- كافية ؟

٢- غير كافية ؟

ولماذا ؟

---

---

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

---

---

إذا كانت لديك مشكلة أخرى فالمرجو ذكرها ؟

---

---

---

---

ما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

---

---

---

---

استبانة عضو بعثة اشراف مشترك  
( حصل على الدكتوراه )

مر /

زهل /

تخصص /

بان البحث /

بيع التسجيل /

بيع الترشيح للبعثة /

ظيفة /

وله الموعد اليها /

نظر تمويل البعثة /

بيع اليوم /

- ما المشكلات التي واجهتك بعد العودة من الخارج وحتى حصولك على درجة الدكتوراة؟

١  
٢  
٣

وما الحلول المقترحة لحل تلك المشكلات من وجهة نظرك؟

١  
٢

هل يستحق نظام الاشراف المشترك التوسع فيه باعتباره صيغة جديدة لايفاد المبعوثين؟

١- نعم

٢- لا

وما التطوير الذي تقترح ادخاله على نظام الاشراف المشترك؟

١  
٢  
٣  
٤

- هل من الضروري موافقة مكتب البعثة المختص على سفر الطالب بعد موافقة الاستاذين المشرفين؟

١- نعم

٢- لا

ولماذا؟

١  
٢

١ المقترحات لديك حول هذا الموضوع؟

١  
٢  
٣  
٤

ما رأيك في ان تحتسب مده الدراسه الاجماليه لمبعوث الاشراف المشترك من تاريخ التسجيل للدكتوراه وبحد أقصى

خمس سنوات ؟

١- مناسب

٢- غير مناسب

ولماذا ؟

١

٢

وما الحلول المقترحة من وجهة نظرك في هذا الشأن ؟

١

٢

٣

٤

ما رأيك في ضرورة حضور المبعوث للوطن اثناء دراسته في الخارج لقضاء مهمة علمية على نفقة البعثات ؟

١- مناسب

٢- غير مناسب

ولماذا ؟

١

٢

وما مقترحاتك في هذا الشأن ؟

١

٢

- ما رأيك في شروط اصطحاب الاسرة في الخارج ؟

١ - مناسبة

٢- غير مناسبة

وما مقترحاتك في هذا الشأن ؟

١

٢

٧ - ملاحظته : "فيما يلي أهم أهداف الاشراف المشترك ، والمرجو أن تحدد داخل الاقواس مستوى تحقيق كل هدف من وجهه نظرك ."

أ - أختصار مدة الدراسة بالخارج لمدة عامين ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ - -----

٢ - -----

٣ - -----

٤ - -----

ب - دراسة المبعوث موضوعا يتصل بالواقع المصري (كبير - متوسط - ضعيف)

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ - -----

٢ - -----

٣ - -----

٤ - -----

ج - الوفرة في الانفاق بدلا من البعثات الخارجيه ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ - -----

٢ - -----

٣ - -----

٤ - -----

د - التغلب على مشكلة عدم معادلة بعض الدرجات العلمية (كبير - متوسط - ضعيف)

وما الحلول التي تقدمها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

١ - -----

٢ - -----

٣ - -----

٤ - -----

دعم مدرسة الدراسات العليا الوطنية ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

---

---

---

---

تدعيم الصلات بين الاساتذة المصريين وزملائهم الاجانب ( كبير - متوسط - ضعيف )

وما الحلول التي تقترحها لرفع مستوى تحقيق هذا الهدف ؟

---

---

---

---

ما المشكلة او المشكلات التي لم تتناولها الاستبيان وترى انهاداك أثر على نظام الاشراف المشترك ؟

---

---

---

---

وما اقتراحاتك لتطوير نظام الاشراف المشترك ؟

---

---

---

---

## استبانة خاصة بالأكاديميين

الاسم /

المؤهل /

جهة العمل /

الوظيفة /

عدد سنوات الخبرة في الاشراف المشترك /

تاريخ اليوم /

ما المشكلات الادارية التي تواجه مبعوث الاشراف المشترك قبل سفره لاستكمال الجزء الخارجى للدكتوراه؟

١

٢

٣

٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك؟

١

٢

٣

٤

ما المشكلات الادارية التي تواجه مبعوث الاشراف المشترك وهو يدرس فى الخارج؟

١

٢

٣

٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك؟

١

٢

٣

٤

- ما المشكلات الادارية التي تواجه مبعوث الاشراف المشترك بعد عودته من الخارج؟

١

٢

٣

٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

١  
٢  
٣  
٤

- ما المشكلات التي صادفت مبعوث الاشراف المشترك خلال مدة البعثة وترى أنه يغالي فيها؟

١  
٢  
٣  
٤

- ما المشكلات التي صادفت مبعوث الاشراف المشترك خلال مدة البعثة وترى أنها مشكلات حقيقية تعطل جهوده ؟

١  
٢  
٣  
٤

وما الحلول المقترحة لها من وجهة نظرك ؟

١  
٢  
٣  
٤

- ما الحلول المقترحة من وجهة نظرك لتطوير نظام الاشراف المشترك ؟

١  
٢  
٣  
٤

ملحق ( ٣ )

جامعة القاهرة  
معهد الدراسات والبحوث التربوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيد الأستاذ / رئيس قطاع البعثات والتمثيل الثقافى

بعد فتحة ،،،

نحيط سيادتكم عنماً بِن الدارس / بغدادى إمام محمد ابراهيم يقود بدراسه للحصول  
على درجة الماجستير فى تربيه موضوعها (تقويم نظام بعثات الاشراف المشترك فى  
مصر).

ويتطلب القينم بها الوقوف على رأى السادة الأساتذة المشرفين وضلاب البعثات عن  
طريق امتينين يوزع عليهم .

يرجاء التفضل بتسهيل الأمر له .

الاستاذ المشرف

أ.د/ ابراهيم الشافعى



مكتب نائب رئيس الجامعة  
للدراسات العليا والبحوث

للرؤس: \_\_\_\_\_

تاريخ: ١٩ / ١ / ١٩٩٦

الرقم: ~~١٩٩٦/١٠/٣١~~

### السيد / مدير عام البعثات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

بالأشارة الى كتابكم رقم ٥٦٥٤ المؤرخ في ١٩٩٦/٨/٤ بشأن اعتماد السيد الأستاذ الدكتور وزير  
التعليم لقرار اللجنة التنفيذية للبعثات بجلستها المنعقدة في ١٩٩٦/٦/٢٧ بالموافقة على مشروع خطة البعثات  
الرابعة ١٩٩٨/٩٧ - ٢٠٠٢/٢٠٠١ العام الأول ١٩٩٨/٩٧ والمتضمن البند ثانيا منه الغاء بعثات  
الأشراف المشترك .

أتشرف بأن أنهي الى سيادتكم أن السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة قد اعتمد بتاريخ  
١٩٩٦/١١/٣ قرار مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٩٩٦/١٠/٣١  
بالتوصية بضرورة إعادة النظر في عودة نظام الأشراف المشترك لانه من فائده كبيرة للأعضاء والمشرفين  
والكليات ولما له من مميزات أهمها :

- ١- تأهيل المرشحين المساعدين بالجامعات ومراكز البحوث للحصول على الدكتوراه للانضمام الى  
أعضاء هيئة التدريس وهو أحد أنظمة ثلاث تؤدي الى تأهيلهم للحصول على الدكتوراه .
- ٢- يقوم هذا النظام على أساس أشدك أستاذين الأول مصري والثاني أجنبي في الأشراف على دراسة  
الدارس حتى يحصل على الدكتوراه من خلال هذا انظم يدرس المناس فترة في مصر وفترة أخرى  
في الخارج .
- ٣- اتصال علمي بين الأستاذين المصري والأجنبي في تخصصي يتعاونان فيه معا بالأشراف على المناس  
المصري وأحكاك هذا المناس بما توصلت اليه الجامعات الأجنبية في الخارج من أبحاث علمية  
حديثه .
- ٤- يمنع هذا النظام تسرب العقول لأن المناس يحصل على الدكتوراه من الوطن فلا تكون هناك فرصة  
لعدم عودته بعد حصوله على الدكتوراه من الخارج .
- ٥- الوفرة الكبير في المصروفات الدراسية التي تقاضها الجامعات الأجنبية من المناس وفقا لهذا النظام  
بالمقارنة بملرس البعثة الخارجية .
- ٦- ارتباط البحث الذي يقوم به المناس بمشكلات وطنه لأنه كثيرا ما يتم تغيير موضوعات البحث  
بالنسبة لطلاب البعثات الخارجية لتحل مشكلات المجتمعات الأجنبية وهذا لا يحدث بالنسبة لنظام  
الأشراف المشترك .

تليفون : ٠٨٨ / ٣٢٤٠٣٣

تلكس : ٩٢٨٦٣ ASUNV UN

فاكس : ٠٢٠ / ٨٨٣٢٢٥٦٤



مكتب نائب رئيس الجامعة  
للدراسات العليا والبحث

للرؤم : \_\_\_\_\_

تاريخ : 1 / 1 / 19

الرقم : \_\_\_\_\_

٧- يميز هذا النظام عن نظام البعثات الداخلية بأنه يجح للشارس الوقوف على أساليب البحث والدراسة فى الدول المتقدمة والأطلاع على أحدث المراجع وأستخدام الأجهزة المتطورة مما يعكس بالتالى فى تكوينه لعلمى وطريقة تفكيره وتناوله للنقاط الهجبة .

٨- أن هذا النظام يجح للأستاذ المصرى المشوك فى الأشراف على القناة أن يمضى حوالى أسبوعين فى العامل الأجية التى يدرس بها الطالب مما يسهل لسيدته الأطلاع على أحدث ما وصلت اليه نماليب البحث العلمى والزدد على المكبات العلمية اضافة الى لقاء هذا المشرف المصرى بأساتلة آخريين فى مكان دراسة الطالب الأمر الذى يعكس فى النهاية على اقامة وتوثيق روابط علمية مينة بين الأساتلة المصرين ونظرائهم فى الدول الأجية .

رجاء التكرم بالأعاطة والتنبيه باتخاذ اللازم لعمو معرف هذا الموضوع على اللجنة التنفيذية للبعثات لاعامة النظر فى قرارها سالف الفكر والعموة للعمل بنظام الأشراف المشترك كما كان متبعاً من قبل .

صورة مبلغة للسيد / مدير عام العلاقات الثقافية

وزارة التعليم العالى

٢ شارع فريم سعد / القاهرة

رجاء التفضل بالأعاطة .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

فى : ١٩٩٦/١٢/٣

نائب رئيس الجامعة

(أ.د. محمد أحمد شبل) (س)

تليفون : ٠٨٨ / ٣٢٤٠٣٣

تلكس : ٩٢٨٦٣ ASUNV UN

فاكى : ٠٢٠ / ٨٨٣٢٢٥٦٤

ملحق (۴)