

فهرس الملاحق

رقم الاستبانة	الموضوع	رقم الصفحة
	أ- الاستبانات	
أ	مدى مناسبة أهداف اللغة العربية (القراءة الصامتة) المصاغة بصورة إجرائية لتلاميذ المرحلة الابتدائية (الخامس الابتدائى) ومناسبتها لتقسيم بلوم	١٧٤
ب	مدى مناسبة أسئلة الاختبار المحكى المرجع فى مادة اللغة العربية، الخاص بتلاميذ المرحلة الابتدائية للأهداف الإجرائية الخاصة بالقراءة الصامتة .	١٧٧
ج	مدى مناسبة مجالات الكتابة لتلاميذ المرحلة الابتدائية .	١٨٢
د	مدى مناسبة مهارات الكتابة لتلاميذ المرحلة الابتدائية .	١٨٥
هـ	مدى مناسبة أسئلة الاختبار محكى المرجع فى مادة اللغة العربية الخاص بتلاميذ المرحلة الابتدائية للأهداف الإجرائية الخاصة بالكتابة .	١٨٨
و	مدى مناسبة أهداف اللغة العربية (الكتابة - النحو العربى) المصاغة بصورة إجرائية لتلاميذ المرحلة الابتدائية ومناسبتها لتقسيم بلوم .	١٩٢
ز	مدى مناسبة أسئلة الاختبار المحكى المرجع فى مادة اللغة العربية الخاص بتلاميذ المرحلة الابتدائية للأهداف الإجرائية الخاصة بالنحو العربى .	١٩٧

ب- القوائم

١	قائمة بالأهداف الإجرائية الخاصة بالقراءة الصامتة .	٢٠٤
٢	قائمة بالأهداف الإجرائية الخاصة بالنحو العربى .	٢٠٥
٣	قائمة بمجالات الكتابة .	٢٠٧
٤	قائمة بمهارات الكتابة .	٢٠٨
٥	نموذج إجابة الاختبار .	٢٠٩

فهرس الجداول

رقم الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
١	توزيع أفراد العينة على المدارس المختلفة لإدارات (مصر الجديدة - عين شمس - الوايلي) .	١٢٣
٢	يوضح الأهداف الخاصة بمستوى الفهم والتي تحققت عند درجة قطع ٧٥٪.	١٢٦
٣	الأهداف الخاصة بمستوى الفهم والتي لم تتحقق عند درجة قطع ٧٥٪.	١٢٧
٩:٤	الأهداف الخاصة بالمستويات العليا والتي تحققت عند درجة قطع ٧٥٪.	١٢٨
١٥:١٠	الأهداف الخاصة بالمستويات العليا والتي لم تتحقق عند درجة قطع ٧٥٪.	١٣١
١٦	الأهداف الخاصة بمستوى التذكر (النحو العربى) والتي تحققت عند درجة قطع ٧٥٪.	١٣٧
١٧	الأهداف الخاصة بمستوى التطبيق و تحققت عند درجة قطع ٧٥٪.	١٣٧
١٨	الأهداف الخاصة بمستوى التطبيق والتي لم تتحقق عند درجة قطع ٧٥٪.	١٤٠
١٩	نسب اختيار العينة لموضوعات التعبير الوظيفى .	١٤٥
٢٠	نسب اختيار العينة لموضوعات التعبير الإبداعى .	١٤٥
٢١	نسب غير المتقنين فى مهارات الكتابة(التعبير الوظيفى)	١٤٦
٢٢	نسب المتقنين وغير المتقنين فى مهارات الكتابة(التعبير الإبداعى)	١٤٧
٢٣	نسب المتقنين وغير المتقنين فى اختبار القراءة الصامتة فى المستويات المعرفية المستخدمة للعينة الكلية .	٢١٢
٢٤	نسب المتقنين وغير المتقنين فى اختبار النحو العربى فى المستويات المعرفية المستخدمة للعينة الكلية .	٢١٣

(تابع) فرس الجداول

رقم الجدول	الموضوع	رقم الصفحة
٢٥	نسب المتقنين وغير المتقنين لمهارات الكتابة (التعبير الوظيفي) للعينة الكلية .	٢١٥
٢٦	نسب المتقنين وغير المتقنين لمهارات الكتابة (التعبير الإبداعي) للعينة الكلية .	٢١٦