

ملاحق الدراسة

أولاً: الملحق رقم (١) ويتكون من:

- ١ - تطور خطط الدراسة بدور المعلمين والمعلمات في سوريا.
- ٢ - خطط الدراسة في معاهد إعداد المدرسين في سوريا.
ويشتمل على (١٢) جدولاً.

ثانياً: الملحق رقم (٢) ويتكون من:

- ١ - تطور خطط الدراسة بدور المعلمين والمعلمات في مصر.
- ٢ - خطة الدراسة لتأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي في مصر
ويشتمل على (٦) جداول.

أولاً: الملحق رقم (١)

- ١ - تطور خطط الدراسة بدور المعلمين والمعلمات في سوريا:
 - جدول رقم (١): خطة الدراسة في دور المعلمين والمعلمات في سوريا (نظام الثلاث سنوات) بعد الإعدادية بناء على المرسوم رقم (١٣٥) بتاريخ ١٨/١/١٩٥٠م.
 - جدول رقم (٢): خطة الدراسة بدور المعلمين والمعلمات العامة والريفية في سوريا بحسب القرار الوزاري رقم (٥٦٧) بتاريخ ٢٢/١٠/١٩٥٨.
 - جدول رقم (٣): خطة الدراسة بدور المعلمين والمعلمات (الشعبة العامة) لنظام السنوات الأربع في سوريا بموجب القرار الوزاري رقم (٦٨) لعام ١٩٦٠.
 - جدول رقم (٤): خطة الدراسة في الصف الخاص (سنة بعد الثانوية) في سوريا بموجب المرسوم رقم (١٥١) بتاريخ ٢٣/١٠/١٩٥٠.
 - جدول رقم (٥): الخطة الدراسية للصف الخاص (سنة بعد الثانوية) في سوريا بموجب القرار الوزاري رقم (٦٧) بتاريخ ١٨/١٢/١٩٦٠ والمعدلة سنة ١٩٦١.
 - جدول رقم (٦): الخطة الدراسية بدور المعلمين والمعلمات (الصف الخاص) في سوريا بناء على القرار الوزاري رقم (٧/٢٣٣٣/ح) بتاريخ ٣١/١٠/١٩٦٧.

٢ - خطط الدراسة في معاهد إعداد المدرسين في سوريا:

- جدول رقم (٧): الخطة الدراسية لمعهد إعداد المدرسين (قسم اللغة العربية).
- جدول رقم (٨): الخطة الدراسية في معهد إعداد المدرسين (قسم الرياضيات).
- جدول رقم (٩): خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم العلوم).
- جدول رقم (١٠): خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين قسمي (اللغة الانجليزية واللغة الفرنسية).
- جدول رقم (١١): خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم التربية الفنية).
- جدول رقم (١٢): خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم التربية الموسيقية).

جدول رقم (١): يبين خطة الدراسة في دور المعلمين والمعلمات في سوريا (لنظام الثلاث سنوات بعد الاعدادية بناء على المرسوم رقم (١٣٥) بتاريخ ١٨/١/١٩٥٠م

الحصص الأسبوعية			المقرر
الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	
-	١	١	١- الديانة
-	٣	٥	٢- اللغة العربية وآدابها
-	٣	٥	٣- اللغة العربية والترجمة
٢	٢	٣	٤- التاريخ
-	٢	٢	٥- الجغرافيا
-	٤	٤	٦- الرياضيات
٢	٣	٣	٧- الفيزياء والكيمياء
٣	٣	٣	٨- التاريخ الطبيعي والزراعة والصحة
٣	-	-	٩- علم الاجتماع
٢	٣	-	١٠- علم النفس ومبادئ المنطق
٤	٣	-	١١- أصول التربية والتدريس
٨	-	-	١٢- تطبيقات دراسية
٢	٢	٢	١٣- رسم
٢	٢	-	١٤- أشغال يدوية
-	-	٢	١٥- رياضة بدنية
-	-	٢	١٦- موسيقى
-	-	٢	١٧- الخط العربي
٦	٣	-	١٨- أعمال زراعية
٣٤	٣٤	٣٤	المجموع

جدول رقم (٢): خطة الدراسة في دور المعلمين والمعلمات العامة والريفية في سوريا بحسب القرار الوزاري رقم (٥٦٧) بتاريخ ٢٢/١٠/١٩٥٨ (١)

ملاحظات	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	المواد
	٢	٢	٢	١- التربية الدينية
يمكن أن تخصص إحدى الساعات للخط العربي	٦	٦	٧	٢- اللغة العربية
	٢	٢	٣	٣- اللغة الأجنبية
	٢	٣	٤	٤- الرياضيات
	٢	٣	٣	٥- العلوم العامة
	٢	٢	٣	٦- الجغرافيا والتاريخ
	٢	١	-	٧- المجتمع ومشكلاته
	-	-	٢	٨- الصحة المدرسية
	٢	٣	٣	٩- التربية الفنية
	٢	٢	٢	١٠- التربية الرياضية
	١	١	١	١١- الموسيقى والأنشيد
	٢	٢	٢	١٢- الصناعات المحلية (للمعلمين)
				١٣- التدبير المنزلي وأشغال الإبرة للمعلمات
	٤	٣	٢	١٤- التربية وعلم النفس
	٤	٤	-	٥- التربية العملية
	٢	٢	٢	١٦- دفاع مدني وتدريب عسكري أوتمرريض
	٢	٢	٢	١٧- نشاط مدرسي
	١	-	-	١٨- تعبئة قومية
	٣٨	٣٨	٣٨	المجموع

(١) الجمهورية العربية المتحدة، وزارة التربية والتعليم، الإقليم الشمالي، قرار وزاري رقم (٥٦٧) بتاريخ ٢٢/١٠/١٩٥٨.

جدول رقم (٣): يبين خطة الدراسة بدور المعلمين والمعلمات (الشعبة العامة) لنظام السنوات الأربع في سوريا بموجب القرار الوزاري رقم (٦٨) لعام ١٩٦٠ (١)

الحصص الأسبوعية				المقرر
الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	
٢	٢	٢	٢	١- التربية الدينية
٥	٥	٥	٦	٢- اللغة العربية
٢	٢	٣	٣	٣- اللغة الأجنبية
٣	٣	٣	٣	٤- الرياضيات
٣	٣	٣	٣	٥- العلوم العامة
٣	٣	٣	٣	٦- الجغرافيا والتاريخ
١	١	١	١	٧- المجتمع العربي وخدمة البيئة
١	١	١	-	٨- التربية الصحية
١	١	١	٢	٩- التربية الرياضية
١	١	١	٢	١٠- التربية الموسيقية
٢	٢	٢	٢	١١- التربية الفنية (رسم وأشغال)
٢	٢	٢	٣	١٢- التربية الزراعية والصناعات المحلية (للبنين) والتدبير المنزلي وصناعات محلية (للإناث)
٤	٤	٢	-	١٣- التربية وعلم النفس وتطبيقاتها في المدرسة
٣	٣	٢	-	١٤- التربية العملية
١	١	١	٢	١٥- الفقه
٣٤	٣٤	٣٢	٣٢	المجموع

(١) وزارة التربية، مديرية التخطيط والاحصاء، تقرير عن تطور التربية والتعليم في الجمهورية العربية السورية ما بين عامي ١٩٦٣-١٩٧٠، دمشق، (بدت)، ص ٣٩.

جدول رقم (٤): يبين خطة الدراسة في الصف الخاص (سنة بعد الثانوية) في سوريا

بموجب المرسوم رقم (١٥١) بتاريخ ٢٣/١٠/١٩٥٠

عدد الحصص الأسبوعية	المقررات
	<u>المقررات العامة:</u>
١	١- الديانة
٢	٢- اللغة العربية
٢	٣- اللغة الأجنبية
٢	٤- الطبيعيات
٢	٥- تشريح عملي وصحة مدرسية
٢	٦- معلومات زراعية (أو تديير منزلي)
٢	٧- رسم
٢	٨- الأشغال اليدوية
٢	٩- الموسيقى والنشيد
٢	١٠- الرياضة البدنية
	<u>المقررات التربوية:</u>
٢	١١- علم نفس الطفل
٣	١٢- أصول التربية والتدريس
٨	١٣- تطبيقات دراسية
٢	١٤- معلومات حقوقية واجتماعية
٣٤	<u>المجموع</u>

جدول رقم (٥): يبين الخطة الدراسية للصف الخاص (الشعبة العامة، الشعبة الشرعية) في سوريا بموجب القرار الوزاري رقم (٦٧) بتاريخ ١٨/١٢/١٩٦٠، والمعدلة سنة ١٩٦١

عدد الحصص الأسبوعية في الشعبة العامة	عدد الحصص الأسبوعية في الشعبة الشرعية	المقرر
٣	٣	١- أصول التربية وعلم النفس
٣	٣	٢- المدرسة الابتدائية - مناهجها - نظمها - مراحل العمل فيها
٤	٤	٣- التربية العملية
١	١	٤- الوسائل المعينة
١	١	٥- المجتمع العربي وخدمة البيئة
٢	٢	٦- التربية الزراعية أو التدبير المنزلي والصناعات المحلية
٢	٢	٧- الأناشيد والموسيقى
١	١	٨- التربية الصحية
٢	٢	٩- التربية الفنية (الرسم والأشغال)
٢	٢	١٠- التربية الرياضية
٢	١	١١- التربية الدينية
٣	٢	١٢- اللغة العربية
٢	٢	١٣- التاريخ والجغرافيا
٢	٣	١٤- العلوم
٢	٣	١٥- الرياضيات
٣٢	٣٢	المجموع

جدول رقم (٦): يبين الخطة الدراسية في دور المعلمين والمعلمات (الصف الخاص) في سوريا
بناء على القرار الوزاري رقم (٧/٢٣٣٣/ح) بتاريخ ١/٣١/١٩٦٧ (١)

عدد الحصص الأسبوعية	المقرر
	<u>المقررات العامة:</u>
١	١- التربية الدينية
٥	٢- اللغة العربية
٣	٣- الرياضيات
٣	٤- العلوم
١	٥- الصحة
٣	٦- العلوم الاجتماعية والتوجيه القومي
	<u>المقررات التربوية:</u>
٢	٧- علم النفس التربوي
٢	٨- التربية العامة
١	٩- طرائق التدريس العامة والوسائل التعليمية
٨	١٠- التربية العملية
	<u>المقررات الفنية والعملية:</u>
٤	١١- التربية الفنية وطرق تدريسها
٢	١٢- التربية الموسيقية وطرق تدريسها
٢	١٣- التربية الرياضية وطرق تدريسها
٢	١٤- التربية الزراعية والصناعات المحلية وطرائق تدريسها أو المواد النسوية وطرق تدريسها
٣٩	<u>المجموع</u>

(١) وزارة التربية، تقرير عن تطور التربية في الجمهورية العربية السورية بين عامي ١٩٨٠/٧٩ - ١٩٨١/٨٠، مرجع سابق، ص ٣.

جدول رقم (٧): يبين الخطة الدراسية لمعهد إعداد المدرسين (قسم اللغة العربية) (١)

السنة الثانية		السنة الأولى	
عدد الحصص	اسم المادة	عدد الحصص	اسم المادة
٢	١- التربية القومية الاشتراكية	٢	١- التربية القومية الاشتراكية
٢	٢- التربية العامة	٣	٢- التربية العامة
٢	٣- علم النفس	٣	٣- علم النفس
٢ نظري ٤ تدريبية عملية	٤- طرائق تدرس اللغة العربية	٤ نظري ٢ تدريبية عملية	٤- طرائق تدرس اللغة العربية
٤	٥- الأدب العربي وتاريخه	٤	٥- الأدب العربي وتاريخه
٢	٦- أدب الناشئة	٢	٦- فنون الأدب
٢	٧- القراءة والمطالعة	٢	٧- القراءة والمطالعة
٢	٨- مناهج الدراسة الأدبية	٢	٨- النقد الأدبي
٤	٩- قواعد اللغة العربية	٤	٩- قواعد اللغة العربية
١	١٠- البلاغة	١	١٠- البلاغة
١	١١- العروض	١	١١- العروض
١	١٢- الخط والإملاء	١	١٢- الخط والإملاء
١	١٣- التعبير الإبداعي والوظيفي	١	١٣- التعبير الإبداعي والوظيفي
١	١٤- الضبط اللغوي	١	١٤- الضبط اللغوي
١	١٥- حركة التأليف عند العرب	١	١٥- المكتبة المدرسية
١	١٦- الدراسات اللغوية	١	١٦- الدراسات اللغوية
١	١٧- النشاط اللغوي	١	١٧- النشاط اللغوي
٣٤ حصّة	المجموع	٣٦ حصّة	المجموع

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٤٣٥٠ بتاريخ ١٩٨٨/٩/٢١، بشأن الخطة الدراسية لمعهد إعداد المدرسين (قسم اللغة العربية).

جدول رقم (٨): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم الرياضيات) (١)

السنة الثانية		السنة الأولى	
عدد الحصص	اسم المادة	عدد الحصص	اسم المادة
٢	١- التربية القومية الاشتراكية	٢	١- التربية القومية الاشتراكية
٢	٢- اللغة العربية	٣	٢- اللغة العربية
٢	٣- التربية العامة	٣	٣- التربية العامة
٢	٤- علم النفس	٣	٤- علم النفس
١	٥- الحساب النظري وطرائق تدريس وموضوعاته	٢	٥- طرائق تدريس الرياضيات الخاصة.
٣	٦- الهندسة المستوية وطرائق تدريس موضوعاته	٣	٦- الحساب النظري وطرائق تدريس موضوعاته
٢	٧- الهندسة التحليلية وطرائق تدريس موضوعاتها	٣	٧- الهندسة المستوية وطرائق تدريس موضوعاتها
٣	٨- الجبر وطرائق تدريس موضوعاته	٢	٨- الهندسة التحليلية وطرائق تدريس موضوعاتها
٢	٩- التحليل الرياضي	٤	٩- الجبر وطرائق تدرس موضوعاته
٢	١٠- الفيزياء	٢	١٠- التحليل الرياضي
١	١١- الكيمياء	٣	١١- الفيزياء
٢	١٢- علم الحياة الحيوانية	٢	١٢- الفيزياء عملي
٢	١٣- إحصاء واحتمالات	٢	١٣- الكيمياء عملي
١	١٤- فلـك	٢	١٤- علم الحياة النباتية
٦	١٥- تربية عملية		
٣٣ حصة	المجموع	٣٦ حصة	المجموع

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨، بشأن الخطة الدراسية لمعهد إعداد المدرسين.

جدول رقم (٩): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين^(١) (قسم العلوم)

السنة الثانية		السنة الأولى	
عدد الحصص	اسم المادة	عدد الحصص	اسم المادة
٢	١- التربية القومية الاشتراكية	٢	١- التربية القومية الاشتراكية
٢	٢- اللغة العربية	٣	٢- اللغة العربية
٢	٣- التربية العامة	٣	٣- التربية العامة
٢	٤- علم النفس	٣	٤- علم النفس
٢	٥- الميكانيك	٢	٥- الطرق الخاصة
٢	٦- الكهرباء	٢	٦- الميكانيك
١	٧- الضوء	٢	٧- الكهرباء
٢	٨- الكيمياء العضوية	١	٨- الحرارة
١	٩- الكيمياء الفيزيائية والنوية والحرارية	١	٩- الضوء
٣	١٠- الفيزياء عملي	٢	١٠- كيمياء عامة وفيزيائية
٣	١١- الكيمياء عملي	١	١١- كيمياء معدنية ولامعدنية
٢	١٢- علم البيئة	٣	١٢- فيزياء عملي
١	١٣- الوراثة والتطور	٣	١٣- كيمياء عملي
٢	١٤- التكاثر والنمو عند الكائنات الحية	٢	١٤- علم الحياة النباتية
٢	١٥- الفيزيولوجيا الحيوانية	٢	١٥- علم الحياة الحيوانية
١	١٦- الجيولوجيا التاريخية	٢	١٦- فيزيولوجيا نباتية
١,٥	١٧- عملي البيولوجيا	٢	١٧- عملي النبات
١,٥	١٨- عملي الجيولوجيا	٢	١٨- عملي الحيوان
٤	١٩- الرياضيات وطارئق تدريسها	٤	١٩- الرياضيات
٦	٢٠- تربية عملية		
٤٣	المجموع	٤١	المجموع

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨.

جدول رقم (١٠): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (١) قسمي:

١- قسم اللغة الانجليزية ٢ - قسم اللغة الفرنسية

اسم المادة	عدد الحصص في السنة الأولى	عدد الحصص في السنة الثانية	اسم المادة	عدد الحصص في السنة الأولى	عدد الحصص في السنة الثانية
١- التربية القومية الاشتراكية	٢	٢	١- التربية القومية الاشتراكية	٢	٢
٢- اللغة العربية	٢	٢	٢- اللغة العربية	٢	٢
٣- التربية العامة	٣	٢	٣- التربية العامة	٣	٢
٤- علم النفس	٣	٢	٤- علم النفس	٣	٢
٥- الطرق الخاصة	٢	٢	٥- طرق خاصة ومناهج	٢	-
٦- الأدب (النثر)	٣	٣	٦- نصوص	٦	٤
٧- الأدب(المسرحية والشعر)	٣	٣	٧- قواعد	-	٣
٨- علم اللغة	٤	٤	٨- قواعد تطبيقية ووصفية	٦	-
٩- القواعد	٤	٤	٩- محادثة ومحادثة موجهة	٤	٣
١٠- الكتابة والتعبير	٢	٢	١٠- علم الصوت والتلفظ	٣	٢
١١- الترجمة	٢	٢	١١- الإنشاء	-	٣
١٢- الاستماع والمحادثة واللفظ	٣	٣	١٢- التمارين البنوية (الآلية والتطبيق)	٣	-
١٣- القراءة	٢	٢	١٣- إنشاء وإملاء	٣	-
١٤- التربية العملية	٢	٢	١٤- الإلقاء	٢	-
المجموع	٣٧	٣٥	١٥- المخبر اللغوي(برامج رافدة)	٢	٢
			١٦- علم اللسان التطبيقي	-	٣
			١٧- الوسائل المعينة	-	٣
			١٨- تربية عملية	-	٦
			المجموع	٤١	٣٧

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨.

جدول رقم (١١): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم التربية الفنية) (١)

عدد الحصص في السنة الثانية	عدد الحصص في السنة الأولى	المقرر
٢	٢	١- التربية القومية والاشتراكية
٢	٢	٢- اللغة العربية
٢	٣	٣- التربية العامة
٢	٣	٤- علم النفس
١	١	٥- أصول تدريس الفنون
٥	٥	٦- الرسم والتصوير
٢	٢	٧- الرسم (الهندسي والمنظور)
٤	٤	٨- النحت والخزف
٤	٤	٩- الزخرفة (التزيين) والحفر
-	١	١٠- الخط العربي
٤	٣	١١- أعمال الخشب والنجارة
٢	٢	١٢- أعمال النسيج اليدوي
٣	٢	١٣- أعمال المعادن
٢	٢	١٤- أعمال الجلد والتجليد
١	١	١٥- الثقافة الفنية
-	١	١٦- التشريح الفني
١	٢	١٧- اللغة الأجنبية
٣	٢	١٨- التربية العملية
٤٠	٤٢	المجموع

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨.

جدول رقم (١٢): يبين خطة الدراسة في معهد إعداد المدرسين (قسم التربية الموسيقية) (١)

عدد الحصص في السنة الثانية	عدد الحصص في السنة الأولى	المقرر
٢	٢	١- التربية القومية والاشتراكية
٢	٢	٢- اللغة العربية
٢	٣	٣- التربية العامة
٢	٣	٤- علم النفس
١	١	٥- الطرق الخاصة بتعليم الموسيقى
١	١	٦- التاريخ الموسيقي
٣	٣	٧- التذوق الموسيقي (العربي والعالمية)
٢	٢	٨- النظريات الموسيقية العامة
١	١	٩- قواعد الموسيقى العربية والصولفيج
٤	٤	١٠- الصولفيج الغنائي والايقاعي (عملي)
١	١	١١- تربية الصوت (عملي)
١	١	١٢- الأغاني المدرسية (عملي)
١	١	١٣- العروض الموسيقية
٢	٢	١٤- الغناء الجماعي (عملي)
١	١	١٥- الايقاع الحركي والألعاب الموسيقية (عملي)
١	١	١٦- الرقص الشعبي (عملي)
٢	٢	١٧- الأوكريديون أو البيانو (عملي)
١	١	١٨- العود (عملي)
١	١	١٩- الاكسليوفون المدرسي والريكوردر (عملي)
٢	٢	٢٠- العزف الجماعي (عملي)
١	١	٢١- لغة أجنبية
٣	٢	٢٢- تربية عملية
٣٧	٣٨	المجموع

(١) وزارة التربية، القرار الوزاري رقم ٤٤٣/٣٧٦٢ بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨.

الملحق رقم (٢)

١ - تطور خطط الدراسة بدور المعلمين والمعلمات في مصر:

- جدول رقم (١٣): خطة الدراسة في الصفوف الثلاثة الأولى وفي الصفين الرابع والخامس (تخصص التربية الإسلامية واللغة العربية والمواد الاجتماعية) بدور المعلمين والمعلمات في مصر.

- جدول رقم (١٤): خطة الدراسة (تخصص الرياضيات والعلوم، التربية الموسيقية، التربية الفنية، التربية الرياضية) بدور المعلمين والمعلمات في مصر.

- جدول رقم (١٥): خطة الدراسة في الصفوف الثلاثة الأولى بدور المعلمين والمعلمات في مصر وفق الخطة الجديدة سنة ١٩٨١.

- جدول رقم (١٦) خطة الدراسة في الصفين الرابع والخامس بدور المعلمين والمعلمات في مصر وفق الخطة الجديدة سنة ١٩٨١.

٢ - خطة الدراسة لتأهيل معلمي المدرسة الابتدائية للمستوى الجامعي في مصر:

- جدول رقم (١٧): خطة شعبة اللغة العربية والتربية الدينية والمواد الاجتماعية في المستوى الأول والثاني والثالث والرابع.

- جدول رقم (١٨): خطة شعبة الرياضيات والعلوم في المستوى الأول والثاني والثالث والرابع.

جدول رقم (١٣): يوضح خطة الدراسة في الصفوف الثلاثة الأولى وفي الصفين الرابع والخامس (تخصص التربية الإسلامية واللغة العربية والمواد الاجتماعية) بدور المعلمين والمعلمات (١)

عدد الحصص الأسبوعية في الصف الرابع والخامس تخصص التربية الدينية واللغة العربية والمواد الاجتماعية		عدد الحصص في الصفوف الثلاثة الأولى			المواد الدراسية
الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	
٨	٨	٧	٧	٧	١- اللغة العربية
٥	٥	٤	٤	٤	٢- المواد الاجتماعية (تاريخ وجغرافيا)
٣	٣	٣	٣	٣	٣- التربية الدينية
٢	٢	٥	٥	٥	٤- الرياضيات
٢	٢	٥	٥	٥	٥- العلوم
-	-	١	١	١	٦- المجتمع العربي
١	١	-	-	-	٧- الصحة المدرسية
٤	٤	-	-	-	٨- التربية وعلم النفس
٤	٤	-	-	-	٩- التربية العملية
-	-	٢	٢	٢	١٠- اللغة الأجنبية
٢	٢	٣	٣	٣	١١- الرسم والأشغال العملية
٢	٢	٢	٢	٢	١٢- أعمال زراعية وصناعات بيئية (للبنين) أو اقتصاد منزلي وصناعات بيئية (للبنات)
١	١	-	-	-	١٣- خدمة اجتماعية وخدمة بيئية
٢	٢	٣	٣	٣	١٤- التربية الرياضية
٢	٢	٣	٣	٣	١٥- التربية الموسيقية
٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	المجموع

(١) وزارة التربية والتعليم، قرار وزاري رقم (٦٥) بتاريخ ١٧/٥/١٩٦٩، بشأن تنظيم دور المعلمين والمعلمات.

جدول رقم (١٤): يوضح خطة الدراسة (تخصص الرياضيات والعلوم، التربية الموسيقية، التربية الفنية، التربية الرياضية) بدور المعلمين والمعلمات في مصر (١)

تخصص التربية الرياضية		تخصص التربية الفنية		تخصص التربية الموسيقية		تخصص الرياضيات والعلوم		المواد الدراسية
الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	١- اللغة العربية
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢- التربية الدينية
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٥	٥	٣- الرياضيات
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٥	٥	٤- العلوم
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٤	٤	٥- أعمال زراعية (للبنين) أو اقتصاد منزلي (للبنات)
١	١	١	١	١	١	١	١	٦- الصحة المدرسية
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٧- التربية وعلم النفس
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٨- التربية العملية
١	١	١	١	١	١	١	١	٩- خدمة اجتماعية وخدمة بيئية
٢	٢	١٠	١٠	٢	٢	٢	٢	١٠- المواد الاجتماعية
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١١- الرسم والأشغال العملية
٢	٢	٢	٢	١٠	١٠	٢	٢	١٢- التربية الموسيقية
١٠	١٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٣- التربية الرياضية
٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	المجموع

(١) القرار الوزاري رقم (٦٥) بتاريخ ١٧/٥/١٩٦٩، بشأن تنظيم دور المعلمين والمعلمات.

جدول رقم (١٥): يوضح الخطة الجديدة في دور المعلمين والمعلمات في مصر (١)
 أولاً: خطة الدراسة في الصفوف الثلاثة الأولى

عدد الحصص الأسبوعية			المادة
الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	
٣	٣	٣	١- التربية الدينية
٧	٨	٨	٢- اللغة العربية والخط
٢	٢	٢	٣- اللغة الأجنبية
٤	٤	٤	٤- المواد الاجتماعية
٥	٥	٥	٥- الرياضيات
٥	٥	٥	٦- العلوم والتربية الصحية
١	١	١	٧- المجتمع وخدمة البيئة
٢	-	-	٨- الوسائل التعليمية
٢	-	-	٩- التربية العملية
٢	٣	٣	١٠- التربية الفنية والأشغال العملية
٢	٣	٣	١١- التربية الزراعية أو الاقتصاد المنزلي
٢	٣	٣	١٢- التربية الرياضية
٢	٢	٢	١٣- التربية الموسيقية
٣٩	٣٩	٣٩	المجموع

(١) جمهورية مصر العربية، وزارة التربية والتعليم، المناهج الجديدة للصفوف الثلاثة الأولى بدور المعلمين والمعلمات، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية، القاهرة، ١٩٨١، ص ٢.

جدول رقم (١٦): ثانيا: خطة الدراسة في الصفين الرابع والخامس بدور المعلمين
والمعلمات في مصر وفق الخطة الجديدة^(١)

شعبة الرياضيات والعلوم		شعبة اللغة العربية والمواد الاجتماعية		المادة
الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف الرابع	
				أولاً: المواد التخصصية:
٤	٤	٧	٧	١- اللغة العربية
٢	٢	٣	٣	٢- التربية الدينية
-	-	٤	٤	٣- المواد الاجتماعية
٤	٤	-	-	٤- الرياضيات
٤	٤	-	-	٥- العلوم والتربية الصحية
				ثانياً: المواد المشتركة:
٤	٤	٤	٤	٦- التربية
٤	٤	٤	٤	٧- علم النفس
٤	٤	٤	٤	٨- التربية العملية
٢	٢	٢	٢	٩- اللغة الأجنبية
-	٢	-	٢	١٠- الصحة المدرسية
٢	-	٢	-	١١- المجتمع وخدمة البيئة
				ثالثاً: المواد الاختيارية:
٧ حصص	٧ حصص	٧ حصص	٧ حصص	١٢- التربية الرياضية
للمادة	للمادة	للمادة	للمادة	١٣- التربية الفنية
الأساسية	الأساسية	الأساسية	الأساسية	١٤- التربية الموسيقية
٢ حصّة	٢ حصّة	٢ حصّة	٢ حصّة	١٥- التربية الزراعية
للمادة	للمادة	للمادة	للمادة	١٦- الاقتصاد المنزلي
الفرعية	الفرعية	الفرعية	الفرعية	١٧- الحضانة ورياض الأطفال
٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	مجموع الحصص

(١) جمهورية مصر العربية، وزارة التربية والتعليم، المناهج الجديدة للصفوف الثلاثة الأولى بدور المعلمين والمعلمات، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية، القاهرة، ١٩٨١، ص ٣.

جدول رقم (١٧): خطة اللغة العربية والتربية الدينية والمواد الاجتماعية في برنامج تأهيل معلمي

المدرسة الابتدائية للمستوى الجامعي (١):

المستوى الأول

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	١- دراسات دينية (١)
٢	٢- دراسات أدبية (١)
٣	٣- دراسات لغوية (١)
٤	٤- تاريخ الرياضيات
٤	٥- إحصاء
٤	٦- رياضيات عامة
٦	٧- علوم البيئة
١	٨- مقرر عملي
٣	٩- تاريخ إسلامي
٢	١٠- جغرافيا عامة
٣	١١- فلسفة التعليم الابتدائي
٤	١٢- علم نفس النمو
٤	- الدراسات البيئية مقرر اختياري:
٤	مجتمع محلي وعالمي أو
٤	- اجتماع التنمية
٢	- اللغة الانجليزية (١)
٤/٦٠	١٣- تربية فنية
	مجالات عملية: يختار مجال واحد:
٤/٦٠	* مجال تجاري (١)
٤/٦٠	* مجال زراعي (١)
٤/٦٠	* مجال صناعي (١)
٤/٦٠	* اقتصاد منزلي (١)
٥٠/٤٨	عدد المقررات ١٦

ملاحظة (١) المقررات التي توضع
عليها - يختار منها الدارس مجالين
من بينها الدراسات البيئية

(٢) المواد التي توضع أمامها*
يختار منها الدارس مجالاً واحداً

(١) وزارة التربية والتعليم، دليل الدراسة لبرنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية، القاهرة، ١٩٨٣.

المستوى الثاني

المستوى الثالث

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	دراسات دينية (٣)	٣	دراسات دينية (٢)
٤	دراسات دينية (٣)	٤	دراسات دينية (٢)
٣	دراسات أدبية (٢)	٣	دراسات أدبية (٢)
٣	دراسات أدبية (٣)	٣	دراسات لغوية (٢)
٤	دراسات لغوية (٣)	٤	دراسات لغوية (٢)
٤	التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية	٣	التاريخ العربي الحديث
٣	التاريخ اليوناني والروماني		الشرق الأدنى القديم
٣	جغرافيا اقليمية (أوراسيا)		ومصر الفرعونية
٣	جغرافية اقليمية الأمريكتين وأستراليا	٢	جغرافية سياسية
٣	جغرافيا اقليمية أفريقيا	٣	المساحة والخرائط
٣	نظريات في تربية الطفل	٣	الجغرافيا الاقتصادية
٣	إدارة المدرسة الابتدائية	٣	مهنة التعليم
٣	الوسائل وتكنولوجيا التعليم	٦	علم النفس التعليمي
٣	طرق تدريس تخصص (١)	٤	الاتجاهات الحديثة في تخطيط
	-مجالات عملية: يختار مجال واحد؛		وتطوير مناهج المرحلة الأولى
٤	مجال تجاري (٣)		<u>مقررین اختياريين من:</u>
٤	مجال زراعي (٣)	٤	تربية سكانية
٤	مجال صناعي (٣)	٤	دراسات ميدانية
٤	اقتصاد منزلي (٣)	٢	لغة انجليزية (٢)
٢	لغة انجليزية (٣)		<u>مجالات عملية يختار منها مجال واحد:</u>
		٤	مجال تجاري (٢)
٤٨/٥٠	عدد المقررات ١٥ مقرر "مجموع الساعات المعتمدة"	٤	مجال زراعي (٢)
		٤	مجال صناعي (٢)
		٤	اقتصاد منزلي (٢)
		٥٤/٥٢	عدد المقررات ١٦ مقرر "مجموعات الساعات"

المستوى الرابع

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	دراسات دينية (٤)
٤	دراسات دينية (٤)
٣	دراسات أدبية (٤)
٣	دراسات لغوية (٣)
٤	دراسات لغوية (٤)
٣	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
٤	تاريخ مصر الحديث والمعاصر
٣	جغرافيا اقليمية العالم العربي
٣	جغرافيا مصر وتاريخها الإسلامي
٤	التعليم الابتدائي، مشكلاته واتجاهات تطويره
٤	صحة نفسية
٣	طرق تدريس تخصص (٢)
٤	التقويم
	<u>مجالات عملية يختار منها مجال واحد:</u>
٤	مجال تجاري (٤)
٤	مجال زراعي (٤)
٤	مجال صناعي (٤)
٤	اقتصاد منزلي (٤)
٢	لغة انجليزية (٤)
مجموع الساعات المعتمدة ٤٨/٥٠	عدد المقررات ١٤

جدول رقم (١٨): خطة شعبة الرياضيات والعلوم

المستوى الأول

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	دراسات دينية (١)
٢	دراسات أدبية (١)
٣	دراسات لغوية (١)
٤	تاريخ الرياضيات
٤	إحصاء
٤	رياضيات عامة
٦	علوم البيئة
١	مقرر عملي
٣	تاريخ إسلامي
٢	جغرافيا عامة
٣	فلسفة التعليم الابتدائي
٤	علم نفس النمو
٤	الدراسات البيئية
	مقرر اختياريك مقرر واحد من المقررات التالية:
٤	١- مجتمع محلي وعالمي
٤	٢- اجتماع التنمية
٢	٣- اللغة الانجليزية
٤	تربية فنية
	مجالات عملية: يختار مجال واحد
٤	(١) مجال تجاري
٤	(١) مجال زراعي
٤	(١) مجال صناعي
	(١) اقتصاد منزلي
مجموع الساعات المعتمدة ٥٠/٤٨	عدد المقررات ١٥

المستوى الثاني

المستوى الثالث

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	دراسات دينية (٣)	٢	دراسات دينية (٢)
٣	دراسات أدبية (٢)	٣	دراسات لغوية (٢)
٤	تفاضل وتكامل (٢)	٤	جبر عام
٤	هندسة (٢)	٤	تفاضل وتكامل (١)
٤	تحليل عددي	٤	هندسة (١)
٢	فيزياء (٢)	٥	فيزياء (١)
٥	كيمياء (٢)	٣	كيمياء (١)
٢	أحياء (٢)	١	أحياء (١)
١	مقرر عملي	١	مقرر عملي
١	مقرر عملي	١	مقرر عملي
٣	نظريات في تربية الطفل	٣	تاريخ العرب الحديث
٣	إدارة المدرسة الابتدائية	٢	جغرافيا سياسية
٣	الوسائل وتكنولوجيا التعليم	٣	مهنة التعليم
٣	طرق تدريس التخصص (١)	٦	علم النفس التعليمي
	اختبار مجال عملي واحد من المجالات التالية:	٤	الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى اختبار مقرر من:
٤	١- مجال تجاري (٣)		١- تربية سكانية
٤	٢- مجال زراعي (٣)	٤	٢- دراسات ميدانية
٤	٣- مجال صناعي (٣)	٤	٣- لغة انجليزية (٢)
٤	٤- اقتصاد منزلي (٣)	٤	مجال عملي واحد من المجالات التالية:
٢	لغة انجليزية (٣)		١- مجال تجاري (٢)
مجموع الساعات المعتمدة ٤٢/٤٤	عدد المقررات ١٥		٢- مجال زراعي (٢)
			٣- مجال صناعي (٢)
			٤- اقتصاد منزلي (٢)
		مجموع الساعات المعتمدة ٥٨/٥٦	عدد المقررات ١٨

المستوى الرابع

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر
٢	دراسات دينية (٤)
٣	دراسات لغوية (٣)
٤	جبر مجرد
٥	هندسة (٣)
٢	فيزياء (٣)
١ ½	كيمياء (٣)
٢ ½	أحياء (٣)
٣	علوم متكاملة
١ ½	مقرر عملي
١ ½	مقرر عملي
٣	جغرافيا اقليمية (العالم العربي)
٤	التعليم الابتدائي - مشكلاته واتجاهات تطويره
٤	صحة نفسية
٣	طرق تدريس تخصص (٢)
٤	التقويم
	<u>اختيار مجال عملي واحد من المجالات التالية:</u>
٤	١- مجال تجاري (٤)
٤	٢- مجال زراعي (٤)
٤	٣- مجال صناعي (٤)
٤	٤- اقتصاد منزلي (٤)
٢	لغة انجليزية (٤)
مجموع الساعات المعتمدة ٤٨/٥٠	عدد المقررات (١٦)

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة : "دراسة مقارنة لنظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية السورية وجمهورية مصر العربية"

يحظى موضوع إعداد المعلم قبل الخدمة باهتمام متزايد من قبل المربين والمسؤولين فى الدول النامية والمتقدمة على حد سواء، حيث شهدت السنوات القليلة الماضية عدد من المؤتمرات الخاصة فى إعداد المعلم.

وتسعى هذه الدراسة إلى الإجابة على السؤال الرئيسى التالى:

كيف يمكن تطوير نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية السورية، وذلك بالاستفادة من خبرة جمهورية مصر العربية فى إعداد معلم هذه المرحلة وفى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة فى مجال إعداد معلم التعليم الابتدائي وبما يتناسب مع ظروف المجتمع السورى وطبيعته؟

وترجع أهمية هذه الدراسة إلى تناولها قضية إعداد معلم المرحلة الابتدائية إذ يعد العامل الأهم فى نجاحه بمهنة التدريس.

واستخدمت الدراسة المنهج المقارن الذى يعد المنهج المناسب لدراسة النظم التعليمية دراسة مقارنة.

وتناولت الدراسة أبرز الاتجاهات المعاصرة فى إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الفصل الثانى، وتناولت فى الفصل الثالث نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية السورية دراسة وصفية تحليلية، وفى الفصل الرابع دراسة واقع نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى جمهورية مصر العربية دراسة وصفية تحليلية من خلال محاور الدراسة. وتناولت الدراسة فى الفصل الخامس أوجه الشبه والاختلاف بين نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى كل من سوريا ومصر وذلك فى ضوء الاتجاهات المعاصرة. وفى الفصل السادس توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج وقدمت عدداً من المقترحات التى قد تفيد فى تطوير نظام إعداد معلم المرحلة الابتدائية فى الجمهورية العربية السورية.

Summary

Title: “A Comparative Study to the Primary School Teacher Preparation System in Arab Republic of Syria and Arab Republic of Egypt”.

The Study Tries to Answer the Following Main Question.

How can the study contributes in developing the primary school Teacher preparation system in Syria through making use of the Egyptian experience in this area and in the light of the international current orientations?

The research follows the comparative method and follows the following steps:

Chapter 1: Deals with the general frame of the research.

Chapter 2: Discusses in detail the current orientations of preparing the primary school teacher.

Chapter 3: Deals with primary school teacher preparation system in syria.

Chapter 4: Deals with primary school teacher preparation system in Egypt.

Chapter 5: A Comparative analysis to the primary school teacher preparation system in both Syria and Egypt.

Chapter 6: Includes the research results and some suggestions to develop the primary school teacher preparation system in Syria.