

الجدول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
(١)	التخصصات الرئيسية والفرعية بكليات التربية للمعلمين بسلطنة عُمان .	١٣
(٢)	توزيع الساعات المعتمدة على الجوانب المختلفة لبرامج كليات التربية للمعلمين بسلطنة عُمان .	١٤
(٣)	التقديرات والقيم المستخدمة فى تقويم طلاب كليات التربية للمعلمين بسلطنة عُمان .	٢٤
(٤)	نتائج العام الدراسى ١٩٩٦ بكليات التربية للمعلمين بسلطنة عُمان .	٢٥
(٥)	سمات الشخصية التى أوضحتها (كاتل) .	٣٦
(٦)	بعض الدراسات والبحوث السابقة التى تناولت سمات الشخصية وعلاقتها بالتحصيل والتفوق والتأخر الدراسى .	٥٨
(٧)	بعض الدراسات والبحوث السابقة التى تناولت التوافق الدراسى وعلاقته بالتحصيل والتفوق والتأخر الدراسى .	٦٣
(٨)	بعض الدراسات والبحوث السابقة التى أهتمت بعادات الاستذكار وعلاقتها بالتحصيل والتفوق والتأخر الدراسى .	٦٧
(٩)	إعداد الطلبة فى مختلف مناطق السلطنة للعام الدراسى ١٩٩٦ م .	٧٩
(١٠)	إعداد أفراد عينة البحث من الطلبة المتفوقين والمتأخرين .	٨٠
(١١)	أعداد أفراد عينة البحث لبرنامج عادات الإستذكار للطلبة المتأخرين دراسياً فى كلية التربية للمعلمين بصور .	٨١

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
(١٢)	الأبعاد التي يقيسها إختبار عوامل الشخصية للراشدين إعداد « كاتل » .	٨٤
(١٣)	معاملات ثبات إختبار عوامل الشخصية للراشدين إعداد « كاتل » .	٨٧
(١٤)	معاملات ثبات إختبار عوامل الشخصية لطلبة كليات التربية للمعلمين بسلطنة عُمان .	٨٨
(١٥)	معاملات صدق إختبار عوامل الشخصية للراشدين إعداد « كاتل » .	٨٩
(١٦)	معاملات الارتباط ومستويات الدلالة لمقياس التوافق الدراسي بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس .	٩٥
(١٧)	معاملات الارتباط بين مجموع درجات كل بعد والدرجة الكلية لمقياس التوافق الدراسي .	٩٦
(١٨)	معاملات ثبات مقياس التوافق الدراسي لطلاب كليات التربية للمعلمين بسلطنة عُمان .	٩٧
(١٩)	محتويات برنامج عادات الإستذكار .	١١١
(٢٠)	جدول تنظيم واستقلال الوقت .	١١٥
(٢١)	دلالة الفروق بين الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسياً في مقياس سمات الشخصية .	١٣٨
(٢٢)	دلالة الفروق بين الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسياً في مقياس التوافق الدراسي .	١٤٣
(٢٣)	دلالة الفروق بين الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسياً في مقياس عادات الإستذكار .	١٤٦
(٢٤)	دلالة الفروق بين الطلاب المتأخرين في مقياس عادات الإستذكار قبل وبعد البرنامج .	١٤٨
(٢٥)	دلالة الفروق في نتائج التحصيل بين درجات المعدل التراكمي قبل البرنامج وبعده لعام ٩٨/٩٧ وعام ٩٩/٩٨ للطلاب المتأخرين دراسياً .	١٤٩

الملاحق

رقم الملحق	الموضوع	الصفحة
(١)	أسماء أعضاء هيئة التدريس المحكمين	١٨٠
(٢)	إختبار الشخصية .	١٨١ - ٢٠٠
(٣)	مقياس التوافق الدراسي .	٢٠١ - ٢٠٨
(٤)	مقياس عادات الإستذكار .	٢٠٩ - ٢١٥
(٥)	خطة فصل دراسي .	٢١٦
(٦)	نموذج إشغال الوقت .	٢١٧
(٧)	خطة مقرر دراسي .	٢١٨
(٨)	نموذج خريطة معرفية .	٢٢٠
(٩)	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس المحكمين للبرنامج .	٢٣٠
(١٠)	أسماء أعضاء هيئة التدريس المحكمين للبرنامج .	٢٣١
(١١)	نتائج التحليل الإحصائي .	٢٣٢
(١٢)	النتائج الرسمية للطلبة المتأخرين دراسياً عينة البرنامج ١٩٩٨/٩٧ ونتائج ١٩٩٩/٩٨ .	٢٤٠
(١٣)	درجات المعدل التراكمي لعام ١٩٩٨/٩٧ وعام ١٩٩٩/٩٨ للطلبة عينة البرنامج .	٢٤٢

الأشكال

الرقم	الموضوع	الصفحة
(١)	نموذج خطة فصل دراسي لجميع المقررات .	٢٢٥
(٢)	نموذج جدول إشغال الوقت لعادات الإستذكار .	٢٢٦
(٣)	نموذج خطة مقرر دراسي .	٢٢٧
(٤)	نموذج للخريطة المعرفية .	٢٢٩