

قائمة الجداول

| رقم الصفحة | الجدول | رقم الجدول |
|---------------|--|---------------|
| ٥٤ | الأنماط الأساسية للتفكير | ١ |
| ١١٤ | توزيع العينة الاستطلاعية والمدارس التي تم التطبيق فيها . | ٢ |
| ١١٧ | معاملات ثبات مقياس المشكلات الاجتماعية . | ٣ |
| ١١٨ | معاملات ارتباط أبعاد مقياس المشكلات الاجتماعية بالدرجة الكلية . | ٤ |
| ١١٩ | نتيجة التطبيق العاملي لمقياس المشكلات الاجتماعية بعد التدوير . | ٥ |
| ١٢٣ | معاملات ارتباط بنود لاختبار أسلوب حل المشكلات بالدرجة الكلية . | ٦ |
| ١٢٤ | معاملات ارتباط البعد بالدرجة الكلية لاختبار التفكير الناقد . | ٧ |
| ١٢٥ | نتيجة التطبيق العاملي لاختبار التفكير الناقد بعد التدوير . | ٨ |
| ١٢٦ | توزيع العينة الأساسية والمدارس التي تم التطبيق فيها . | ٩ |
| ١٣٥ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لمقياس المشكلات الاجتماعية مع متغير التخصص قبل تطبيق البرنامج | ١٠ |
| ١٣٦ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لمقياس المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير التخصص (التطبيق القبلي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ١١ |
| ١٤٠ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لمقياس المشكلات الاجتماعية مع متغير الجنس قبل تطبيق البرنامج | ١٢ |
| ١٤١ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لمقياس المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير الجنس (التطبيق القبلي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ١٣ |
| ١٤٦ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية مع متغير التخصص قبل تطبيق البرنامج . | ١٤ |
| ١٤٧ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير التخصص (التطبيق القبلي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ١٥ |
| ١٥١ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية مع متغير الجنس قبل تطبيق البرنامج | ١٦ |
| ١٥٢ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير الجنس (التطبيق القبلي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ١٧ |
| ١٥٧ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار التفكير الناقد مع متغير التخصص قبل تطبيق البرنامج | ١٨ |
| ١٥٨ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار التفكير الناقد بالنسبة لمتغير التخصص (التطبيق القبلي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ١٩ |

تابع فهرس الجداول

| رقم الصفحة | الجداول | رقم الجدول |
|---------------|--|---------------|
| ١٦٣ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار التفكير الناقد مع متغير الجنس قبل تطبيق البرنامج . | ٢٠ |
| ١٦٤ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار التفكير الناقد بالنسبة لمتغير الجنس (التطبيق القبلي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٢١ |
| ١٧١ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لمقياس المشكلات الاجتماعية مع متغير التخصص بعد تطبيق البرنامج | ٢٢ |
| ١٧٢ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لمقياس المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير التخصص (التطبيق البعدي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٢٣ |
| ١٧٦ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لمقياس المشكلات الاجتماعية مع متغير للجنس بعد تطبيق البرنامج . | ٢٤ |
| ١٧٧ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لمقياس المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير الجنس (التطبيق البعدي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٢٥ |
| ١٨١ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية مع متغير التخصص بعد تطبيق البرنامج | ٢٦ |
| ١٨٢ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير التخصص (التطبيق البعدي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٢٧ |
| ١٨٥ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية مع متغير الجنس بعد تطبيق البرنامج . | ٢٨ |
| ١٨٦ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير الجنس (التطبيق البعدي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٢٩ |
| ١٨٩ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار التفكير الناقد مع متغير التخصص بعد تطبيق البرنامج . | ٣٠ |
| ١٩٠ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار التفكير الناقد بالنسبة لمتغير التخصص (التطبيق البعدي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٣١ |
| ١٩٥ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار التفكير الناقد مع متغير الجنس بعد تطبيق البرنامج . | ٣٢ |
| ١٩٦ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار التفكير الناقد بالنسبة لمتغير الجنس (التطبيق البعدي) ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٣٣ |
| ٢٠٣ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لمقياس المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير التخصص عند مقارنة الفروق بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي . | ٣٤ |

تابع فهرس الجداول

| رقم الصفحة | الجداول | رقم الجدول |
|---------------|--|---------------|
| ٢٠٤ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لمقياس المشكلات بالنسبة لمتغير التخصص عند مقارنة الفروق بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٣٥ |
| ٢٠٨ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لمقياس المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير الجنس عند مقارنة الفروق بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي . | ٣٦ |
| ٢٠٩ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لمقياس المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير الجنس عند مقارنة الفروق بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي ، وجداول المتوسطات الفرعية. | ٣٧ |
| ٢١٣ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير التخصص عند المقارنة بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي . | ٣٨ |
| ٢١٤ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار أسلوب حل المشكلات بالنسبة لمتغير التخصص عند المقارنة بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي ، وجداول المتوسطات الفرعية | ٣٩ |
| ٢١٩ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار أسلوب حل المشكلات الاجتماعية بالنسبة لمتغير الجنس عند المقارنة بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي . | ٤٠ |
| ٢٢٠ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار أسلوب حل المشكلات بالنسبة لمتغير الجنس عند المقارنة بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٤١ |
| ٢٢٤ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار التفكير الناقد بالنسبة لمتغير التخصص عند المقارنة بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي . | ٤٢ |
| ٢٢٥ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار التفكير الناقد بالنسبة لمتغير التخصص عند المقارنة بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٤٣ |
| ٢٢٩ | تحليل التباين ثلاثي الاتجاه لاختبار التفكير الناقد بالنسبة لمتغير الجنس عند المقارنة بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي . | ٤٤ |
| ٢٣٠ | المتوسطات والانحرافات المعيارية لاختبار التفكير الناقد بالنسبة لمتغير الجنس عند المقارنة بين التطبيق القبلي والتطبيق البعدي ، وجداول المتوسطات الفرعية . | ٤٥ |
| ٢٣٩ | معادلة (ذ) لتوضيح دلالة الفروق بين النسب المستقلة من خلال التطبيق التبعي للبرنامج . | ٤٦ |

فهرس الأشكال

| رقم الصفحة | اسم الشكل | رقم الشكل |
|---------------|---|--------------|
| ٣٩ | نموذج مصفوفة رينزولى للإثراء وتطبيقاتها . | ١ |
| ١٢٧ | مجموعات الدراسة الأساسية من الطلاب الفائزين بالصف الثاني الثانوى العام . | ٢ |
| ١٣٧ | التفاعل بين المستمرين والمنقطعين عن التفوق على مقياس المشكلات الاجتماعية مع متغير التخصص (التطبيق القبلى) . | ٣ |
| ١٣٨ | التفاعل بين المستمرين والتخصص على مقياس المشكلات الاجتماعية (التطبيق القبلى) . | ٤ |
| ١٤٢ | التفاعل بين المنقطعين والتخصص على مقياس المشكلات الاجتماعية (التطبيق القبلى) . | ٥ |
| ١٤٣ | التفاعل بين المستمرين والمنقطعين عن التفوق على مقياس المشكلات الاجتماعية مع متغير الجنس (التطبيق القبلى) . | ٦ |
| ١٤٤ | التفاعل بين المستمرين والجنس على مقياس المشكلات الاجتماعية (التطبيق القبلى) . | ٧ |
| ١٤٥ | التفاعل بين المنقطعين والجنس على مقياس المشكلات الاجتماعية (التطبيق القبلى) . | ٨ |
| ١٤٨ | التفاعل بين المستمرين والمنقطعين عن التفوق على اختبار أسلوب حل المشكلات مع متغير التخصص (التطبيق القبلى) . | ٩ |
| ١٤٩ | التفاعل بين المستمرين والتخصص على اختبار أسلوب حل المشكلات مع متغير التخصص (التطبيق القبلى) . | ١٠ |
| ١٥٣ | التفاعل بين المستمرين والمنقطعين عن التفوق على اختبار أسلوب حل المشكلات مع متغير الجنس (التطبيق القبلى) . | ١١ |
| ١٥٤ | التفاعل بين المستمرين والجنس على اختبار أسلوب حل المشكلات (التطبيق القبلى) . | ١٢ |
| ١٥٥ | التفاعل بين المنقطعين والجنس على اختبار أسلوب حل المشكلات (التطبيق القبلى) . | ١٣ |
| ١٥٩ | التفاعل بين المستمرين والمنقطعين عن التفوق على اختبار التفكير الناقد مع متغير التخصص (التطبيق القبلى) . | ١٤ |
| ١٦٠ | التفاعل بين المستمرين والتخصص على اختبار التفكير الناقد (التطبيق القبلى) . | ١٥ |
| ١٦١ | التفاعل بين المنقطعين والتخصص على اختبار التفكير الناقد (التطبيق القبلى) . | ١٦ |
| ١٦٥ | التفاعل بين المستمرين والمنقطعين عن التفوق على اختبار التفكير الناقد مع متغير التخصص (التطبيق القبلى) . | ١٧ |
| ١٦٦ | التفاعل بين المستمرين والجنس على اختبار التفكير الناقد (التطبيق القبلى) . | ١٨ |
| ١٦٧ | التفاعل بين المنقطعين والجنس على اختبار التفكير الناقد (التطبيق القبلى) . | ١٩ |
| ١٧٣ | التفاعل بين المستمرين والتخصص على مقياس المشكلات الاجتماعية (التطبيق البعدى) . | ٢٠ |

تابع فهرس الأشكال

| رقم الصفحة | اسم الشكل | رقم الشكل |
|---------------|---|--------------|
| ١٧٤ | التفاعل بين المنقطعين والتخصص على مقياس المشكلات الاجتماعية (التطبيق البعدى). | ٢١ |
| ١٧٨ | التفاعل بين المستمرين والجنس على مقياس المشكلات الاجتماعية (التطبيق البعدى) . | ٢٢ |
| ١٧٩ | التفاعل بين المنقطعين والجنس على مقياس المشكلات الاجتماعية (التطبيق البعدى) . | ٢٣ |
| ١٨٣ | التفاعل بين المستمرين والتخصص على اختبار أسلوب حل المشكلات (التطبيق البعدى). | ٢٤ |
| ١٨٧ | التفاعل بين المستمرين والجنس على اختبار أسلوب حل المشكلات (التطبيق البعدى) . | ٢٥ |
| ١٩١ | التفاعل بين المنقطعين والجنس على اختبار أسلوب حل المشكلات (التطبيق البعدى) . | ٢٦ |
| ١٩٢ | التفاعل بين المستمرين والتخصص على اختبار التفكير الناقد (التطبيق البعدى) . | ٢٧ |
| ١٩٧ | التفاعل بين المنقطعين والتخصص على اختبار التفكير الناقد (التطبيق البعدى) . | ٢٨ |
| ١٩٨ | التفاعل بين المستمرين والجنس على اختبار التفكير الناقد (التطبيق البعدى) . | ٢٩ |
| ٢٠٥ | التفاعل بين المنقطعين والجنس على اختبار التفكير الناقد (التطبيق البعدى) . | ٣٠ |
| ٢٠٦ | التفاعل بين التخصص العلمى والتخصص الأدبى للمستمرين فى التفوق على مقياس المشكلات الاجتماعية (قبلى وبعدى) . | ٣١ |
| ٢١٠ | التفاعل بين التخصص العلمى والتخصص الأدبى للمنقطعين عن التفوق على مقياس المشكلات الاجتماعية (قبلى وبعدى) . | ٣٢ |
| ٢١١ | التفاعل بين الذكور والإناث للمستمرين فى التفوق على مقياس المشكلات الاجتماعية (قبلى وبعدى) . | ٣٣ |
| ٢١٢ | التفاعل بين الذكور والإناث المنقطعين عن التفوق على مقياس المشكلات الاجتماعية (قبلى وبعدى) . | ٣٤ |
| ٢١٥ | التفاعل بين التخصص العلمى والتخصص الأدبى للمستمرين فى التفوق على اختبار أسلوب حل المشكلات (قبلى وبعدى) . | ٣٥ |
| ٢١٦ | التفاعل بين التخصص العلمى والتخصص الأدبى للمنقطعين عن التفوق على اختبار أسلوب حل المشكلات (قبلى وبعدى) . | ٣٦ |
| ٢٢١ | التفاعل بين الذكور والإناث للمستمرين فى التفوق على اختبار أسلوب حل المشكلات (قبلى وبعدى) . | ٣٧ |
| ٢٢٢ | التفاعل بين الذكور والإناث للمنقطعين عن التفوق على اختبار أسلوب حل المشكلات (قبلى وبعدى) . | ٣٨ |
| ٢٢٦ | التفاعل بين التخصص العلمى والتخصص الأدبى للمستمرين فى التفوق على اختبار التفكير الناقد (قبلى وبعدى) . | ٣٩ |

تابع فهرس الأشكال

| رقم الصفحة | اسم الشكل | رقم الشكل |
|---------------|---|--------------|
| ٢٢٧ | التفاعل بين التخصص العلمي والتخصص الأدبي للمنقطعين عن التفوق على اختبار التفكير الناقد (قبلى وبعدى) . | ٤٠ |
| ٢٣١ | التفاعل بين الذكور والإناث للمستمرين فى التفوق على اختبار التفكير الناقد (قبلى وبعدى) . | ٤١ |
| ٢٣٢ | التفاعل بين الذكور والإناث للمنقطعين عن التفوق على اختبار التفكير الناقد (قبلى وبعدى) . | ٤٢ |

فهرس الملحق

| رقم الملحق | اسم الملحق | رقم الصفحة |
|------------|---|------------|
| ١ | نموزج تدريس البرنامج التدريبي على أسلوب حل المشكلات . | ٢٧٥ |
| ٢ | نموزج المشكلات العامة (الخاص بالدراسة الاستطلاعية) . | ٢٨٠ |
| ٣ | نموزج المشكلات العامة (الخاص بالدراسة الأساسية) . | ٢٨٤ |
| ٤ | بطاقة تقويم ملاحظة معلم الفصل للبرنامج التدريبي على أسلوب حل المشكلات . | ٢٨٨ |
| ٥ | أسماء السادة المحكمين وخبراء علم النفس والتربية . | ٢٩١ |
| ٦ | مقياس المشكلات الاجتماعية للشباب | ٢٩٢ |
| ٧ | اختبار التفكير الناقد | ٣٠١ |