

## قائمة بالجداول

| الصفحة      | عنوان الجدول                                        | رقم الجدول    |
|-------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| (120).....  | التخصصات المطروحة في كلية التربية الأساسية          | جدول رقم (1)  |
| (120).....  | الأقسام العلمية في كلية التربية الأساسية            | جدول رقم (2)  |
| (126).....  | توزيع الوحدات الدراسية في برنامج اللغة العربية .    | جدول رقم (3)  |
| (127).....  | المقررات العامة الإلزامية.                          | جدول رقم (4)  |
| (128).....  | المقررات العامة الاختيارية (1)                      | جدول رقم (5)  |
| (128).....  | المقررات العامة الاختيارية (2)                      | جدول رقم (6)  |
| (129).....  | المقررات المهنية الإلزامية                          | جدول رقم (7)  |
| (129).....  | المقررات المهنية الاختيارية (1)                     | جدول رقم (8)  |
| (130).....  | المقررات المهنية الاختيارية (2)                     | جدول رقم (9)  |
| (130).....  | المقررات التخصصية الإلزامية                         | جدول رقم (10) |
| (131).....  | المقررات التخصصية الاختيارية (1)                    | جدول رقم (11) |
| (131).....  | المقررات التخصصية الاختيارية (2)                    | جدول رقم (12) |
|             | المقررات التخصصية المساندة الإلزامية في التربية     | جدول رقم (13) |
| (132).....  | الإسلامية . مساند إجباري (1)                        |               |
|             | المقررات التخصصية المساندة في الدراسات الاجتماعية . | جدول رقم (14) |
| (132).....  | مساند إجباري (2)                                    |               |
| (141) ..... | أبعاد الحياة الإنسانية                              | جدول رقم (15) |

| رقم الجدول    | عنوان الجدول                                                                                            | الصفحات |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| جدول رقم (16) | وصف المتغيرات الأساسية لعينة البحث .....                                                                | (189)   |
| جدول رقم (17) | عدد مدارس محافظة العاصمة وعدد المدرسين الذين طبقت عليهم البطاقة .....                                   | (190)   |
| جدول رقم (18) | عدد مدارس محافظة حولي وعدد المدرسين الذين طبقت عليهم البطاقة .....                                      | (191)   |
| جدول رقم (19) | عدد مدارس محافظة الأحمدية وعدد المدرسين الذين طبقت عليهم البطاقة .....                                  | (191)   |
| جدول رقم (20) | عدد مدارس محافظة الفروانية وعدد المدرسين الذين طبقت عليهم البطاقة .....                                 | (192)   |
| جدول رقم (21) | عدد مدارس محافظة الجبراء وعدد المدرسين الذين طبقت عليهم البطاقة .....                                   | (192)   |
| جدول رقم (22) | المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لجوانب الأداء في مرحلة التخطيط للدرس وترتيب الأولوية .....             | (196)   |
| جدول رقم (23) | المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لجوانب الأداء في مرحلة تنفيذ الدرس وترتيب الأولوية .....               | (198)   |
| جدول رقم (24) | المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لجوانب الأداء في مرحلة التقويم الختامي والمتابعة وترتيب الأولوية ..... | (201)   |
| جدول رقم (25) | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الأول ومعلمي الصف الثاني بصدد مكونات القائمة ككل .                  | (202)   |

| الصفحات | عنوان الجدول                                                                                       | رقم الجدول    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الأول ومعلمي الصف الثاني بصدد مكونات القائمة . . . . . (203)   | جدول رقم (26) |
|         | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الأول ومعلمي الصف الثالث بصدد القائمة ككل . . . . . (203)      | جدول رقم (27) |
|         | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الأول ومعلمي الصف الثالث بصدد القائمة كمكونات . . . . . (204)  | جدول رقم (28) |
|         | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الأول ومعلمي الصف الرابع بصدد القائمة ككل . . . . . (204)      | جدول رقم (29) |
|         | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الأول ومعلمي الصف الرابع بصدد القائمة كمكونات . . . . . (205)  | جدول رقم (30) |
|         | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الثاني ومعلمي الصف الثالث بصدد القائمة ككل . . . . . (205)     | جدول رقم (31) |
|         | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الثاني ومعلمي الصف الثالث بصدد القائمة كمكونات . . . . . (206) | جدول رقم (32) |
|         | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الثاني ومعلمي الصف الرابع بصدد القائمة ككل . . . . . (206)     | جدول رقم (33) |
|         | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الثاني ومعلمي الصف الرابع بصدد القائمة كمكونات . . . . . (207) | جدول رقم (34) |

| الصفحات    | عنوان الجدول                                                  | رقم الجدول    |
|------------|---------------------------------------------------------------|---------------|
|            | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الثالث ومعلمي             | جدول رقم (35) |
| (207)..... | الصف الرابع بصدد القائمة ككل                                  |               |
|            | قيمة (ت) للفروق بين أداء معلمي الصف الثالث ومعلمي             | جدول رقم (36) |
| (208)..... | الصف الرابع بصدد القائمة كمكونات .                            |               |
|            | المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لجوانب الأداء في مرحلة       | جدول رقم (37) |
| (210)..... | التخطيط للدرس وترتيب الأولوية مقارنة بمدة الخبرة التدريسية .. |               |
|            | المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لجوانب الأداء في مرحلة       | جدول رقم (38) |
| (214)..... | تنفيذ الدرس وترتيب الأولوية مقارنة بمدة الخبرة التدريسية ..   |               |
|            | المتوسط الحسابي والأهمية النسبية لجوانب الأداء في مرحلة       | جدول رقم (39) |
|            | التقويم الختامي والمتابعة وترتيب الأولوية مقارنة بمدة الخبرة  |               |
| (219)..... | التدريسية ..                                                  |               |

## قائمة بالملاحق

| رقم الملحق     | موضوع الملحق                                                                                                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ملحق رقم ( 1 ) | قائمة بالكفايات المطلوب توافرها في معلم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت ( صورة أولية ) .                                        |
| ملحق رقم ( 2 ) | المحكمون لقائمة الكفايات المطلوب توافرها في معلم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت .                                              |
| ملحق رقم ( 3 ) | قائمة الكفايات في صورتها النهائية .                                                                                                                |
| ملحق رقم ( 4 ) | إحصاء وزارة التربية . مركز المعلومات - أعداد خريجي معلمي اللغة العربية للمرحلة الابتدائية من كلية التربية الأساسية، وكلية التربية - جامعة الكويت . |
| ملحق رقم ( 5 ) | قائمة ملاحظة أداء معلم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت ( صورة أولية ) .                                                         |
| ملحق رقم ( 6 ) | المحكمون لبطاقة ملاحظة أداء معلم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت .                                                              |
| ملحق رقم ( 7 ) | تصريح وزارة التربية لنظار وناظرات المدارس الابتدائية الخاص بإجراء التطبيق الميداني .                                                               |
| ملحق رقم ( 8 ) | بطاقة ملاحظة أداء معلم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت ( في صورتها النهائية ) .                                                 |