

الملاحق

- أسماء اعضاء لجنة التحكيم
- استمارة لجمع البيانات عن الطفل ووالديه
- المفردات الـ ٧٣ التى يتألف منها المقياس المعدل لرسم الرجل
- استماره المستوى الإجماعى والأقتصادى والثقافى لساميه قطان
- الصورة الأولىه لمقياس القلق والأنطواء والعدوان
- الصورة النهائية لمقياس القلق والأنطواء والعدوان
- الصورة الأولىه لمقياس التوافق الزوجى
- الصورة النهائية لمقياس التوافق الزوجى

ملحق رقم (١)

اسماء اعضاء لجنة التحكيم

م	الاسم	الدرجة العلمية	الوظيفة
١	أ. د. حامد عبد السلام زهران	استاذ صحة نفسية	استاذ الصحة النفسية - كلية التربية جامعة عين شمس.
٢	أ. د وفاء محمد كمال عبد الخالق	استاذ علم النفس التربوي	استاذ علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة حلوان
٣	د. محمد رجاء أبو علام	أستاذ	استاذ غير المتفرع بقسم العلوم النفسية بمعهد الدراسات والبحوث التربوية
٤	أ. د. عبد المطلب القريطي	استاذ مساعد	استاذ مساعد الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة حلوان
٥	د. شحاته محروس طه	مدرس	مدرس علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة حلوان
٦	د. أمين على محمد سليمان	مدرس	مدرس بقسم العلوم النفسية بمعهد الدراسات والبحوث التربوية
٧	د. محمد عبد الغفار	مدرس	مدرس علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة حلوان
٨	د. سمير عبد المنعم رائف	مدرس	مدرس علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان
٩	د. أحمد علي بديوي	مدرس	مدرس الصحة النفسية كلية التربية - جامعة حلوان
١٠	د. سميحة عبد الفتاح اسماعيل	مدرس	مدرس الصحة النفسية بكلية التربية - جامعة حلوان

ملحق رقم (٢)

استمارة لجمع البيانات عن الطفل ووالديه (إعداد الباحثة)

المرجو مراعاة الدقة في كتابة البيانات المطلوبة وستكون موضع سرية تامة :

اسم الطفل:

المدرسة :

الفصل :

السن: سنة شهر يوم

تاريخ الميلاد :

عمل الأب :

هل للأم وظيفة أو عمل تقوم به خارج المنزل ؟

نعم

لا

ما هو هذا العمل :

ملحق رقم (٣)

المفردات ال ٧٣ التي يتألف منها المقياس المعدل

المفردة	مسلسل	المفردة	مسلسل
تنسيق وتضليل نموذج الشعر	٢١	وجود الرأس	١
وجود الأذن	٢٢	وجود الرقبة	٢
تناسب الأذن في موضعها الصحيح من الرأس	٢٣	وجود الرقبة من بعدين	٣
وجود الاصابع	٢٤	وجود احدى العينين أو كليهما	٤
العدد الصحيح للأصابع	٢٥	تفاصيل العين (الرموش والحواجب)	٥
تفاصيل الأصابع	٢٦	تفاصيل العين (انسان العين)	٦
الوضع الصحيح للأبهام	٢٧	تفاصيل العين (النسب)	٧
وجود اليدين (راحة اليد)	٢٨	تفاصيل العين (بريق واتجاه العين)	٨
معصم اليد أو مفصل الساق	٢٩	وجود الأنف	٩
وجود الذراعين	٣٠	وجود الأنف من بعدين	١٠
الاكتاف (١) عام	٣١	وجود القم	١١
الاكتاف (٢) دقيق	٣٢	وجود الشفاة من بعدين	١٢
الذراعان من الجانب أو ترابطهما في نشاط	٣٣	وجود الشفاة والانف معا من بعدين	١٣
مفصل المرفق (الكوع)	٣٤	وجود كل من الذقن والجبهة	١٤
وجود الساقين	٣٥	بروز الذقن ووضوح تباينها عن الجزء السفلى للشفاة	١٥
الفخذ (١) عام	٣٦	توضيح خط العك	١٦
الفخذ (٢) دقيق	٣٧	قنطرة الأنف (منحنى الأنف)	١٧
وجود مفصل الركبة	٣٨	وجود الشعر (عام)	١٨
وجود القدمين	٣٩	الشعر في أكثر من محيط	١٩
التناسق في أبعاد القدم	٤٠	نموذج للشعر (سوالف ، خصل)	٢٠

المفردة	مسلسل	المفردة	مسلسل
الوجه الكامل للشخص من الأمام	٦٢	كعب القدم	٤١
التوافق الحركى للمخطوط	٦٣	الرسم المنظورى للقدم (الرسم المواجه للقدم)	٤٢
التوافق الحركى للاتصال	٦٤	تفاصيل القدم	٤٣
أفضل توافق حركى	٦٥	اتصال الذراعين والساقين (بالجذع ١ عام)	٤٤
الشكل والمخطوط المباشرة (١) إطار الرأس	٦٦	اتصال الذراعين والساقين بالجذع (٢) دقيق	٤٥
الشكل والمخطوط المباشرة (٢) إطار الجذع	٦٧	وجود الجذع	٤٦
الشكل والمخطوط المباشرة (٣) إطار الذراعين	٦٨	تناسب الجذع من بعدين	٤٧
والساقين		تناسب الرأس مع الجذع (١) عام	٤٨
الشكل والمخطوط المباشرة (٤) ملامح الوجه	٦٩	تناسب الرأس مع الجذع (٢) دقيق	٤٩
الكروكيات (الاسكتش)	٧٠	التناسب فى أبعاد الوجه	٥٠
الأسلوب (الرسم النموذجى الكامل)	٧١	التناسب فى أبعاد الذراعين (١) عام	٥١
توضيح حركة الذراعين	٧٢	التناسب فى أبعاد الذراعين (٢) دقيق	٥٢
توضيح حركة الساقين	٧٣	التناسب فى الساقين	٥٣
		تناسب وجود الأطراف من بعدين	٥٤
		الملابس (١) عام	٥٥
		الملابس (٢) وجود قطعتين	٥٦
		الملابس (٣) عدم الشفافية	٥٧
		الملابس (٤) وجود أربع قطع	٥٨
		الملابس (٥) ملابس كاملة	٥٩
		الرسم الجانبي ، أو البروفيل (١)	٦٠
		الرسم الجانبي ، أو البروفيل (٢) دقيق	٦١

ملحق رقم (٤)

استمارة المستوى الاجتماعى (الاقتصادى - الثقافى)

اعداد الدكتور / سامية القطان

الاسم :

تاريخ الميلاد :

وقت التطبيق :

الجنس :

العنوان :

تليفون :

أرجو التكرم بالاجابة عما يلى (مع التأكد من سرية هذه البيانات) .

أولا : المستوى الاجتماعى (الاقتصادى) :

١- اجمالى ماتنفقه أسرتى شهريا (بالجنية المصرى) هو :

٢- عدد أفراد أسرتى هو :

ضع علامة (√) أمام الاجابة التى تعبر عن حالتك :

٣- عندنا الغرفة الواحدة بها ١ شخص .

عندنا الغرفة الواحدة بها ٢ شخص .

عندنا الغرفة الواحدة بها ٣ شخص .

٤ - عندنا أكثر من سيارة .

عندنا سيارة واحدة .

ليس عندنا سياره

٥- لا توجد عندنا مكان دائم للتصيف .

نؤجر مكان للتصيف .

لا نقوم بالتصيف .

٦- لدينا فيديو وسينما .

لدينا واحد منهما .

لا يوجد لدينا أى واحد منهما .

٧- لدينا تليفزيون ملون .

لدينا تليفزيون عادى .

- لا يوجد لدينا تليفزيون .
٨- لدينا أكثر من جهاز تكييف .
لدينا جهاز تكييف واحد .
لا يوجد لدينا جهاز تكييف .
٩- لدينا أكثر من فرد للخدمة .
لدينا فرد واحد للخدمة .
ليس لدينا أى فرد للخدمة .
١٠- لدينا أكثر من ثلاجة .
لدينا ثلاجة واحدة .
ليس لدينا ثلاجة .
١١- لدينا غسالة فول أتوماتيك .
لدينا غسالة عادية .
لا يوجد لدينا غسالة .
١٢- لدينا أكثر من بوتاجاز .
لدينا بوتاجاز واحد .
لا يوجد لدينا بوتاجاز .

ثانيا : المستوى الاجتماعى (الثقافى) :

ضع علامة صح (✓) أمام الاجابة التى تعبر عن حالتك :

- ١- مستوى تعليم أبى (لا يعرف القراءة والكتابة - ابتدائية فأقل - متوسط -
عالى - ماجستير - دكتوراه (أديب مشهور - كاتب مشهور - عالم
مشهور.. الخ) .
٢- مستوى تعليم أمى (لا يتعرف القراءة والكتابة - ابتدائية فأقل - متوسط
- عالم - ماجستير - دكتوراه (أديب مشهور - عالم مشهور .. الخ) .
٣- نقوم بشراء كتب علمية أو ثقافية أو أدبية نعم لا
٤- نقوم بشراء مجلات علمية أو ثقافية أو أدبية . نعم لا
٥- نقوم بشراء مجلات ترفيهية نعم لا

-٢٤٢-

- ٤ لا نعم ٦ - نقوم بشراء الصحف اليومية
- ٤ لا نعم ٧ - لدينا مكتبة منزلية
- ٤ لا نعم ٨ - نتابع البرامج الثقافية والعلمية فى التلفزيون والاذاعة
- ٤ لا نعم ٩ - لدينا اشتراك فى نادى
- ٤ لا نعم ١٠ - نقوم برحلات ثقافية ترفيهية .
- ٤ لا نعم ١١ - نشترك فى أنشطة اجتماعية أو ثقافية
(جمعيات خيرية - هلال أحمر..)
- ٤ لا نعم ١٢ - نقوم بممارسة احدى الهوايات (فنية - رياضية ... الخ)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم العلوم النفسية

ملحق رقم (٥)

الصورة الأولية لمقياس

القلق والانطواء والعدوان

لدى الاطفال

إعداد

هيرفت رجب صابر

اشراف

أ.د / محمد أبو العلا

الاستاذ غير المتفرغ بقسم العلوم النفسية
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة

أ.د / عطية محمود هنا

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم العلوم النفسية

السيد الاستاذ الدكتور /

تحية طيبة وبعد ...

تقوم الباحثة بدراسة عن أثر خروج المرأة الى العمل وعلاقته بصحة الطفل النفسية فى مرحلة الطفولة المبكرة.

ولأتمام الدراسة الميدانية تقوم الباحثة بتصميم مقياس للكشف عن أعراض المرض النفسى للأطفال فى تلك المرحلة العمرية من ٣-٦ سنوات.

لذا فقد جمعت الباحثة عدداً كبيراً من العيارات التى نراها مناسبة لقياس الأبعاد الثلاثة الآتية وهى :-

١- القلق :-

ونعنى به فى هذه الدراسة ارتياح نفسى وجسمى فى الوقت نفسه ، ومن الناحية النفسية يتميز بخوف عام وشعور بعدم الامن ويتمثل فى (الخوف من الحيوانات-الغرباء - الاماكن المظلمة - الأشباح) أحلام مفزعة .. الخ . ومن الأعراض الجسمية فقدان الشهية - اضطرابات المعدة - اضطرابات الأخراج - اضطرابات الكلام- اضطرابات النوم - الاضطرابات الحركية .

٢- الأنطواء :-

ونعنى به التوجه نحو الذات والابتعاد عن الآخرين والعالم الخارجى ويتمثل فى الانفعالات المركزة حول الذات مثل الخجل الشديد - السرحان - الخوف من المجتمعات- عدم الثقة بالنفس - مشاعر النقص - أحلام اليقظة - العزلة.

٣- العدوان :-

ونعنى به السلوك الظاهر الذى يهدف الى الحاق الاذى بالآخرين أو بالشخص نفسه صاحب السلوك سواء بشكل مباشر أو غير مباشر أما لفظيا أو بدنيا أو ماديا ويتمثل فى العناد - الأنانية - الاستخفاف - عدم المبالاه - المشاغبة - عدم الاحترام- التحرك بعنف ، الاعتداء على الغير - السب - المعايير .. الخ.

نرجو من سيادتكم تحكيم المقياس من حيث مدى قياس العبارات لهذه الابعاد الثلاثة ومدى صياغة العبارة لملائمتها لتلك المرحلة العمرية .

علماً بأنه قد تكون هذه العبارات مصاغة صياغة ايجابية أو سلبية .

فالرجا من سيادتكم بعد قراءة العبارات التى تقيس كل بعد التكريم بوضع :

١- علامة (√) فى خانة القلق اذا كانت العبارة تقيس القلق .

٢- علامة (√) فى خانة الانطواء اذا كانت العبارة تقيس الانطواء .

٣- علامة (√) فى خانة العدوان اذا كانت العبارة تقيس العدوان.

٤- علامة (√) فى خانة (؟) اذا كانت العبارة لا تقيس أى بعد من هذه الأبعاد الثلاثة .

٥- كتابة ما ترونه من عبارات فى نهاية كل بعد ترون أحتواء المقياس عليها .

مع خالص شكرى وتقديرى لحسن تعاونكم معى ،،

الباحثة

ميرفت رجب صابر

المسلسل	العبارات	القلق	الانتواء	العدوان	؟
١	كثير السرحان				
٢	يخاف النوم بمفرده				
٣	يتكلم كثير أ (ثرثار)				
٤	شديد الخجل فى المواقف الاجتماعية العادية				
٥	لا يبالي بما يقال له ولا يهتم به				
٦	يخاف الحيوانات الاليفة				
٧	ينام فى أوقات غير مناسبة للنوم				
٨	يضرب رأسه بشدة بشئ أو فى الحائط				
٩	يسقط منه العرق بغزارة فى الايام الباردة				
١٠	يهز رجلية باستمرار				
١١	يتكلم بسرعة لدرجة غير مفهومة				
١٢	يكسر من كسر الاقلام وعضها				
١٣	ينسحب من التجمعات (ضيوف وزيارات)				
١٤	يحرض زملاءه على المشاغبة				
١٥	يستخف من الاوامر				
١٦	شديد الحساسية من ملاحظات الآخرين وتوجيهاتهم				
١٧	يتبول على نفسه أثناء النهار				
١٨	لا يتفعل بسهولة				
١٩	يتلجلج فى الكلام مع شخص غريب				
٢٠	يظل مستيقظا بعد ذهابه الى الفراش لمدة طويلة				
٢١	كثيرا ما يرجع الطعام (يتقن)				
٢٢	يكسر من الصراخ				
٢٣	يقلد الآخرين بطريقة تشير الضحك				
٢٤	عيناه تؤله باستمرار				
٢٥	يكسر لعبه دائما..				

المسلسل	العبارات	القلق	الانتواء	العدوان	؟
٢٦	يبلل فراشة أثناء الليل باستمرار				
٢٧	يضرب الحيوانات				
٢٨	يفتن على أخوته ويوقع بينهم				
٢٩	يحلم أحلام مفزعة				
٣٠	ليس لديه أصدقاء				
٣١	ينسى حاجات كثيرة (سريع النسيان)				
٣٢	يحدث أصوات مزعجة				
٣٣	يمزق كراساته				
٣٤	يعانى من الأسهال وبكثرة				
٣٥	لا يستطيع التعبير عما يريد بسهولة				
٣٦	يتميز بخفة الدم والمرح				
٣٧	يغضب لأنفه الأسباب				
٣٨	يحب الضوضاء ويشارك فيها				
٣٩	يرفض أى عمل يطلب منه				
٤٠	يحب الفرجة على أفلام العنف				
٤١	يكثر من الكتابة على الحوائط والابواب				
٤٢	يشتم بألفاظ نابية				
٤٣	يحب الجلوس بمفرده				
٤٤	يعانى من الامساك وبكثرة				
٤٥	يضرب زملاءه عند اللعب معه				
٤٦	دائم الكذب على الآخرين				
٤٧	يشعر بالخوف من والديه				
٤٨	يسرق ما يخص الآخرين من لعب وغيره				
٤٩	يلفق التهم للأطفال الآخرين				
٥٠	يذهب الى دورة المياة (الحمام) أكثر من معظم الناس				

المسلسل	العبارات	القلق	الانتواء	العدوان	؟
٩٩	كثير الخصام				
١٠٠	نومة متقطع وقلق				
١٠١	يصعب عليه الكلام أمام الآخرين				
١٠٢	يرش المياه على الآخرين				
١٠٣	يمزق ملبسه أو يقطع أزرارها				
١٠٤	يعانى من الغثيان				
١٠٥	يخجل من الكبار دائما				
١٠٦	دائم النقطيب (التكشير) مهموم دائما .				

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم العلوم النفسية

ملحق رقم (٦)

الصورة النهائية لمقياس
القلق والانطواء والعدوان
لدى الأطفال

إعداد
ميرفت رجب صابر

إشراف

أ. د / محمد أبو العلا
الاستاذ غير المتفرغ بقسم العلوم النفسية
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة

أ. د / عطية محمود هنا
أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القاهرة

ومعهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم العلوم النفسية

بيانات خاصة عن الطفل

الأسم :

السن :

المدرسة :

الصف :

الجنس :

الأم تعمل أم لا :

التعليمات

فى الصفحات التالية مجموعة من العبارات ، تمثل كل عبارة مظهر من مظاهر السلوك التى يمكن أن تظهر لدى الاطفال .

- أمام كل عبارة خمس اجابات يمكن أن تنطبق على ابنك أحدهم

- نرجوا أن تقرأ العبارات بدقة ثم حددي الأجابة التى تنطبق على ابنك كما يلى :

١ - اذا كانت العبارة تنطبق على أبنك بصفة دائمة ضعى علامة (√) تحت خانة (دائما)

٢- اذا كانت العبارة تنطبق على أبنك بصفة غير دائمة ضعى علامة (√) تحت خانة (غالباً)

٣ - اذا كانت العبارة تنطبق على أبنك بصفة مؤقتة ضعى علامة (√) تحت خانة (أحياناً)

٤ - اذا كانت العبارة تنطبق على أبنك بصفة نادرة ضعى علامة (√) تحت خانة (نادراً)

٥- اذا كانت العبارة لا تنطبق على مطلقاً ضعى علامة (√) تحت خانة (لا يحدث)

- لاحظ أن لكل إجابة واحدة فقط.

- لا تستغرق وقتاً طويلاً فى العبارة الواحدة .

- تأكدى من الأجابة على كل سؤال ، وضعى العلامة تحت الخانة التى تنطبق على أبنك.

المسلسل	العبارات	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	لا يحدث
١	يخجل من الكبار					
٢	يشكو من الآلام في المعدة وبكثرة					
٣	يدفع الأطفال ويرميهم أرضا					
٤	يهرب عند وجود غرباء					
٥	يليل فراشة أثناء الليل باستمرار					
٦	عنيد في تعامله مع والديه والآخرين					
٧	يكثر من الكتابة على الحوائط والأبواب					
٨	لا يبالي (لا يكثرث) بما يدور حوله					
٩	يسب ويشتم الآخرين					
١٠	يمص أصابعه					
١١	يحلم بأحلام مفزعة					
١٢	يستولى على لعب غيره ويرفض اعادتها					
١٣	يخاف الحيوانات الاليفة					
١٤	لا يحب الاشتراك في الألعاب الجماعية					
١٥	يخرج لسانه للآخرين للأغاظه					
١٦	يميل للبيكاه بسهولة ولأنتفه الأسباب					
١٧	بعض أو يقرص زملاءه بكثرة					
١٨	شديد الخجل في المواقف الاجتماعية العادية					
١٩	يستيقظ أكثر من مرة أثناء الليل بدون سبب					
٢٠	يرفس ويضرب الأرض عند الغضب					
٢١	شديد الحساسية من ملاحظات الآخرين وتوجيهاتهم					
٢٢	يهزرجليه باستمرار					
٢٣	يقلد الآخرين بطريقة ساخرة					

المسلل	العبارات	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	لا يحدث
٢٤	لا ينفعل بسهولة					
٢٥	يخرب لعب زملائه					
٢٦	يتهته في كلامه بعض الأوقات					
٢٧	لا يسعى الى تكوين صداقات					
٢٨	ينام فى أوقات غير مناسبة للنوم					
٢٩	يقرض أظافره بكثرة					
٣٠	يعاير زملائه وأخواته بعيوبهم					
٣١	يتميز بالصمت وقلة الكلام					
٣٢	يمزق ملبسة أو يقطع أزرارها					
٣٣	يفضل الوحدة والعزلة عن الآخرين					
٣٤	يقفز ويتحرك بعنف					
٣٥	يستغرق فى أحلام اليقظة					
٣٦	يكسر الاشياء الموجودة حوله (أثاث - زجاج .. الخ)					
٣٧	يتلجلج فى الكلام مع شخص غريب					
٣٨	يعانى من وجع فى الرأس باستمرار (صداع					
٣٩	يكره الذهاب الى المدرسة (الروضة)					
٤٠	يحب ضرب أخوته وزملاءه					
٤١	تظهر لديه واحدة أو أكثر من الحركات (رمش العين - هز الرأس والكتفين - هرش الشعر - هز اليدين)					
٤٢	يفتن على أخوته أو الآخرين ويوقع بينهم					
٤٣	يكسر لعبه					
٤٤	كثير السرحان					
٤٥	يتبول على نفسه أثناء النهار					

المسلسل	العبارات	دائما	غالبا	أحيانا	نادرا	لا يحدث
٤٦	يصعب عليه الكلام أمام الآخرين					
٤٧	يكثر من كسر الأقلام وعضها					
٤٨	ينسحب من التجمعات (ضيوف - زيارات)					
٤٩	يمزق كراساته					
٥٠	يخاف النوم بمفرده					
٥١	لا يستطيع التعبير عما يريد بسهولة					
٥٢	يضرب الحيوانات					
٥٣	كثيرا ما يشعر بالخوف من والديه					
٥٤	يقصر جلده أو يحكه بشدة واستمرار					
٥٥	لا يألف الناس بسهولة					
٥٦	يحرص زملائه على المشاغبة					
٥٧	يظل مستيقظا بعد ذهابه الى الفراش لمدة طويلة					
٥٨	يخاف من المشاجرات					
٥٩	يتحاشى النظر فى وجوه الآخرين					
٦٠	ينسى حاجات كثيرة (سريع النسيان)					
٦١	يميل الى ازعاج الآخرين					
٦٢	يتكلم أو يمشى أثناء النوم					
٦٣	يضرب رأسه بشدة بشئ أو فى الحائط					
٦٤	يقاطع الآخرين أثناء الحديث.					

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم العلوم النفسية

ملحق رقم (٧)

الصورة الاولية لمقياس

التوافق الزوجي

إعداد

هيرفت رجب صابر

إشراف

د / محمد أبو العلا

الاستاذ غير المتفرغ بقسم العلوم النفسية
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة

أ.د / عطية محمود هنا

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم العلوم النفسية

استبيان التوافق الزوجي

بيانات أولية

اسم الطفل موضع البحث:

السن:

اسم الأم:

المستوى التعليمي:

المهنة:

التعليمات

سيدتي الفاضلة سوف يعرض عليك مجموعة من العبارات فى الصفحات التالية .

- أمام كل عبارة ثلاثة استجابات .

- الرجاء قراءة العبارات التالية بدقة والاجابة عليها كما يلى :-

إذا كانت العبارة تنطبق عليك تماما ضع علامة (√) تحت خانة (نعم)

إذا كانت العبارة تنطبق عليك احيانا ضع علامة (√) تحت خانة (احيانا)

إذا كانت العبارة لا تنطبق عليك ضع علامة (√) تحت خانة (لا)

- وهذه البيانات لن تكون لى غرض سوى البحث ولن يطلع عليها أحد غير الباحث

- لاحظ أن البيانات التى تعطىها سوف يكون لها أهمية كبيرة فى البحث الحالى.

لا	احيانا	نعم	العبارات	مسلل
			لم يكن هناك خلاف بيننا على قيام الزوجة وحدها بالعمل فى المنزل	١
			نتبادل مشاعر الحب فيما بيننا	٢
			يقدر كل منا حرية الآخر	٣
			لا يسمح زوجى لى بالتدخل فى شئون الأسرة	٤
			تدخل الأهل فى حياتنا الزوجية من عوامل اضطرا حياتنا الزوجية	٥
			لدى كل منا مفهوم جيد عن الثقافة الجنسية	٦
			كل منا يتحمل المسئولية بصدق وأمانة	٧
			المشكلات التى تواجه زوجى لا أحب التدخل فيها	٨
			اشعر أن لى دور هام داخل اسرتى	٩
			التفاهم بينى وبين زوجى يكاد يكون معدوم	١٠
			علاقة كل منا بأسرة الآخر حسنة	١١
			كل منا يقوم بدوره كاملا فى المنزل حسب ظروفه	١٢
			نعانى من تقلبات فى المزاج دون سبب ظاهر	١٣
			ينعدم الحوار بينى وبين زوجى	١٤
			كل منا راض عن حياته الزوجية	١٥
			نستطيع التحكم فى انفعالاتنا اذا تعرضنا لما يثيرنا	١٦
			كثيرا ما يحدث الخلاف بينى وبين زوجى لان كل منا تفكيره المستقل	١٧
			عدم وجود مشاكل أسرية يساعد على استمتاعنا الجنسى	١٨
			هناك اتفاق بيننا على عمل كل منا خارج المنزل	١٩
			كل منا يشارك فى حل مشاكل الاسرة للاسرة	٢٠
			نشترك أنا زوجى فى أى قرار نتخذه للاسرة	٢١

لا	اجابا	نعم	العبارات	مسلسل
			نرحب بتشجيع أبنائنا على حب الوالدين والأهل	٢٢
			يوجد تقارب بيننا فى الاهتمامات والعادات	٢٣
			نجد أن الحجاب البنين أو البنات من أسباب راحتنا	٢٤
			نتعاون أنا زوجى فى قضاء ما يحتاجه المنزل	٢٥
			عادة ما نتماسك عند ما نتعرض لضغوط أو صدمات انفعالية	٢٦
			نرى أن الغيرة تحطم حياتنا الزوجية	٢٧
			الحوار بيننا هو طريقنا فى كل ما يواجه الاسرة من مشاكل	٢٨
			فى حالات الشدة اصبح أنا وأسرتى كفرد واحد	٢٩
			اشعر أن وجود الاطفال هو السبب الوحيد الذى يربطنى بزوجى	٣٠
			مهنة كل منا معروفة وواضحة للآخر	٣١
			التشاور والمناقشة بيننا تتم فى هدوء وتفاهم	٣٢
			كلانا لا يبدي ميلاً عاطفياً لشخص آخر	٣٣
			نسعى لادخار جزء من دخلنا	٣٤
			عدم الخلط بين مشاكل العمل ومشاكل الاسرة من عوامل راحتنا	٣٥
			نتناول الامور المالية بيننا بصراحة واخلاص	٣٦
			كل منا حريص على أن يطيع الآخر عن رضى واقتناع	٣٧
			يؤلنى كثيراً أن تحدث بيننا مشكلات أمام الابناء	٣٨
			لا يلجأ احدنا الى فرض سيطرته على الآخر	٣٩
			المال الخاص بزوجى ملكاً عاماً بيننا	٤٠
			يتدخل الأهل فى تسوية الخلافات التى تحدث بيننا	٤١
			تظهر مشكلات بيننا حول الأصدقاء الذين يصاحبهم الطرف الآخر	٤٢

لا	احيانا	نعم	العبارات	مسلسل
			يسمع كل منا شكوى الآخر	٤٣
			يوجد اختلاف بيننا فيما يتعلق بالمصاريف والأنفاق	٤٤
			كل منا يهتم بعمله والنجاح فيه	٤٥
			لا يوجد تقارب بيننا فى المستوى الثقافى	٤٦
			نشكو من القلق خوفا على عدم استقرار حياتنا	٤٧
			نسعى للتوازن بين الدخل والانفاق	٤٨
			تسبب لنا علاقتنا مع الجيران بعض المشاكل	٤٩
			لقد ندمنا على هذا الزواج	٥٠
			يوجد اتفاق بيننا على عدد مرات الحمل والانجاب	٥١
			نقوم ببعض أشكال الترويح فى أوقات فراغنا	٥٢
			يوجد تناسق بين الأحساس والحالة النفسية لدينا قبل الجماع	٥٣
			يوجد تقارب بيننا من حيث طريقتنا فى الحياة	٥٤
			يغلب على زواجنا علاقات الصداقة والمحبة	٥٥
			هناك اتفاق بيننا على أسلوب تربية الأولاد	٥٦
			من مشكلاتنا تأخر الطرف الآخر فى العمل	٥٧
			لورجعت الأيام إلى الوراء سيتزوج كل منا شخص آخر	٥٨
			نظرتنا إلى الحياة تقوم على التفاؤل	٥٩
			من يوم زواجنا توقفنا عن النزاهات الترفهية	٦٠
			التنظيم بين العمل وأداء دورنا داخل الاسرة من عوامل سعادتنا	٦١
			تعتبر العلاقات الجنسية غير السعيدة بيننا نقطة خلاف فى زواجنا	٦٢
			متفقان على ما هو صواب فى أراءنا	٦٣
			تقوم خلاقات بيننا حول اختلاف وجهات نظرنا فى تربية الاولاد	٦٤

لا	احيانا	نعم	العبارات	مسلل
			يوصف سلوكى بالاندفاع والتهور فى بعض المواقف	٦٥
			نسعى لتعويد اولادنا على تحمل المسئولية والتزامهم بواجباتهم	٦٦
			يتفق كل منا على السلوك الصحيح	٦٧
			لا اهتم كثيرا بأسرتى	٦٨
			لا يهرج أحد منا الآخر أمام الآخرين	٦٩
			نحن غير متفقين على عدد مرات الجماع	٧٠
			كل منا قادر على إقامة علاقة حسنة وناجحة مع الآخرين	٧١
			كل منا يحافظ على شعور الآخر	٧٢
			لا أتسامح مع زوجى على أى خطأ فى حقى	٧٣
			أشعر بالأرتياح عندما أكون مع أسرتى	٧٤
			لا أميل للتحدث مع زوجى إلا إذا سئلت	٧٥
			مستقبل زواجنا يبشر بالخير	٧٦
			نصل إلى النشوة الجنسية فى وقت واحد تقريبا	٧٧
			كثيرا ما أعتبر منزلى مكانا للأكل والنوم	٧٨
			كفاية دخلنا أدى إلى الأستقرار لأسرتى	٧٩
			يتقبل كل منا نقد الآخر بصدر رحب	٨٠
			كم تمنيت حياة اسرية مستقرة	٨١
			يتقبل كل منا الآخر	٨٢
			أشعرانى أكثر سعادة من الآخرين فى حياتى الأسرية	٨٣
			سلوكنا جاد ومهذب فى احاديثنا	٨٤
			الأشباع الجنسى من أسباب سعادتنا الجنسية	٨٥
			يفهم كل منا الآخر	٨٦
			أشعر بسعادة عندما أعود الى بيتى	٨٧

لا	احيانا	نعم	العبارات	مسلسل
			يكثر كلمات اللوم والعتاب بيننا	٨٨
			حسن العشرة والأحترام غير متوافر بيننا	٨٩
			كل منا راض عن حياته الجنسية كما هي الآن	٩٠
			كثيرا ما أفكر فى الابتعاد عن أسرتى	٩١
			يوجد تقارب بيننا فى المستوى المادى	٩٢
			يحسن زوجى دائما الظن بى	٩٣
			أشعر بالوحدة عندما أكون مع أسرتى	٩٤
			لا يوجد تقارب بيننا فى المستوى الاجتماعى	٩٥
			تزيد محبتنا لبعض باستمرار	٩٦
			أتمنى أن يكون لى أسرة غير أسرتى	٩٧
			أحرص دائما على استمرار علاقات الود بينى وبين زوجى	٩٨
			عادة ما تكون أوقات فراغى فى المنزل فترة راحة	٩٩
			أشعر برغبة فى ترك المنزل وعدم العودة	١٠٠
			لم تتوافر بيننا الرغبة الجنسية المتبادلة	١٠١
			يعامل كل منا الآخر معاملة غير طيبة	١٠٢
			الثقة غير متبادلة بيننا	١٠٣
			يهتم كل منا بمظهره الشخصى	١٠٤
			لا توجد مشكلات بيننا وبين أسرنا	١٠٥
			أكثر سهراتنا سعادة عندما نقضيه بالمنزل	١٠٦
			من حق أى طرف أن يسهر خارج المنزل دون صحبة الآخر	١٠٧
			يلجأ كل منا للآخر فى الامور التى تهمة	١٠٨
			تتاح بيننا الظروف المناسبة قبل الجماع (كالتلاطف والوداد)	١٠٩
			من المشكلات التى تواجهنا هى تخصيص جزء من الدخل لمساعدة الوالدين	١١٠

لا	احيانا	نعم	العبارات	مسلسل
			يسعى كل منا الى مساعدة الآخر فيما يواجهه من صعوبات	١١١
			يتصيد زوجي عادة الاخطاء لى	١١٢
			علاقات كل منا بحماته سيئة	١١٣
			كل منا غير محبوب من أهل الطرف الآخر	١١٤
			التسامح والانسجام متوافر بيننا	١١٥
			عدم وجود حواجز بيننا هو سبب سعادتنا	١١٦
			كل منا يمنح الآخر العطف والحنان	١١٧
			يتقبل كل منا اخطاء الآخر بتسامح	١١٨
			يرحب كل منا بأهل الطرف الآخر عند زيارتنا	١١٩
			الاتصال الجنسي بيننا مصحوبا بالود والحب	١٢٠
			يقدر كل منا مشاعر الآخر	١٢١
			يعاملنى أهل زوجي كما لو كنت غريبة	١٢٢
			مستوى التعليم لكل منا متقاربا	١٢٣
			يتمتع كل منا برضاء أهله	١٢٤
			نتفق على خطة لزيارة الأهل	١٢٥
			أنا متفقان على استخدام وسائل منع الحمل	١٢٦
			أعانى من كثرة الخلافات بينى وبين أهل زوجي	١٢٧
			أشعر أن معظم أفراد أهل زوجي يحبون التحدث معى	١٢٨
			تأثرت علاقتى الجنسية مع زوجي بعد مجئ الأولاد	١٢٩

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم العلوم النفسية

ملحق رقم (٨)

الصورة النهائية لمقياس

التوافق الزوجي

إعداد

ميرفت رجب صابر

إشراف

د / محمد أبو العلا

الاستاذ غير المتفرغ بقسم العلوم النفسية
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة

أ.د / عطية محمود هنا

أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية
بمعهد الدراسات والبحوث التربوية

جامعة القاهرة

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم العلوم النفسية

استبيان التوافق الزوجي

بيانات أولية

اسم الطفل موضع البحث: _____
اسم الأم: _____
المهنة: _____
المستوى التعليمي: _____

التعليمات

- سيدتى الفاضلة سوف يعرض عليك مجموعة من العبارات فى الصفحات التالية .
- أمام كل عبارة ثلاثة استجابات .
 - الرجاء قراءة العبارات التالية بدقة والاجابة عليها كما يلى :-
 - إذا كانت العبارة تنطبق عليك تماما ضع علامة (√) تحت خانة (نعم)
 - إذا كانت العبارة تنطبق عليك احيانا ضع علامة (√) تحت خانة (احيانا)
 - إذا كانت العبارة لا تنطبق عليك ضع علامة (√) تحت خانة (لا)
 - وهذه البيانات لن تكون لاي غرض سوى البحث ولن يطلع عليها أحد غير الباحث
 - لاحظ أن البيانات التى تعطيها سوف يكون لها أهمية كبيرة فى البحث الحالى.

لا	احيانا	نعم	العبارات	مسلسل
			لم يكن هناك خلاف بيننا على قيام الزوجة وحدها بالعمل في المنزل	١
			نتبادل مشاعر الحب فيما بيننا	٢
			لا يسمح زوجي لى بالتدخل فى شئون الأسرة	٣
			تدخل الأهل فى حياتنا الزوجية من عوامل اضطرابها	٤
			كل منا يتحمل المسئولية بصدق وأمانة	٥
			المشكلات التى تواجه زوجي لا أحب التدخل فيها	٦
			التفاهم بينى وبين زوجي يكاد يكون معدوما	٧
			علاقة كل منا بأسرة الآخر حسنة	٨
			ينعدم الحوار بينى وبين زوجي	٩
			كل منا غير راض عن حياته الزوجية	١٠
			كثيرا ما يحدث الخلاف بينى وبين زوجي لان لكل منا تفكيره المستقل	١١
			عدم وجود مشاكل أسرية يساعد على استمتاعنا	١٢
			الجنسى كلنا يشارك فى حل مشاكل الأسرة بدون ضيق	١٣
			نشترك أنا وزوجي فى أى قرار نتخذه للأسرة	١٤
			يوجد تقارب بيننا فى الاهتمامات والعادات	١٥
			نتعاون أنا وزوجي فى قضاء ما يحتاجه المنزل	١٦
			نرى أن الغيرة تحطم حياتنا الزوجية	١٧
			الحوار بيننا هو طريقنا فى كل ما يواجه الأسرة من مشاكل	١٨
			فى حالات الشدة أصبح أنا وأسرتى كفرد واحد	١٩
			أشعر أن وجود الاطفال هو السبب الوحيد الذى يربطنى بزوجي	٢٠
			التشاور والمناقشة بيننا تتم فى هدوء وتفاهم	٢١

لا	احيانا	نعم	العبارات	مسلسل
			كلانا لا يبدي ميلا عاطفيا للشخص الآخر	٢٢
			نتناول الأمور المالية بيننا بصراحة واطلاق	٢٣
			كل منا حريص على أن يطيع الآخر عن رضى واقتناع	٢٤
			لا يلجأ احدهنا الى فرض سيطرته على الآخر	٢٥
			المال الخاص بزوجي ملكا عاما بيننا	٢٦
			يتدخل الأهل فى تسوية الخلافات التى تحدث بيننا	٢٧
			يسمع كل منا شكوى الآخر	٢٨
			يوجد اختلاف بيننا فيما يتعلق بالمصاريف والاتفاق	٢٩
			نشكو من القلق خوفا على عدم استقرار حياتنا	٣٠
			نسعى للتوازن بين الدخل والاتفاق	٣١
			لقد ندمننا على هذا الزواج	٣٢
			نقوم ببعض أشكال الترويح فى أوقات فراغنا	٣٣
			يغلب على زواجنا علاقات الصداقة والمحبة	٣٤
			هناك اتفاق بيننا على أسلوب تربية الأولاد	٣٥
			من مشكلاتنا تأخر الطرف الآخر فى العمل	٣٦
			لورجعت الأيام الى الوراء سبتزوج كل منا شخصا آخر	٣٧
			متفقان على ما هو صواب فى أرائنا	٣٨
			تقوم خلاقات بيننا حول اختلاف وجهات نظرنا فى تربية الأولاد	٣٩
			يتفق كل منا على السلوك الصحيح	٤٠
			لا أهتم كثيرا بأسرتى	٤١
			لا يهرج أحد منا الآخر أمام الآخرين	٤٢
			كل منا يحافظ على شعور الآخر	٤٣
			لا أتسامح مع زوجى على أى خطأ فى حقى	٤٤
			أشعر بالارتياح عندما أكون مع أسرتى	٤٥

لا	احيانا	نعم	العبارات	مسلسل
			لا أميل للتحدث مع زوجي الا اذا سئلت	٤٦
			مستقبل زواجنا يبشر بالخير	٤٧
			نصل الى النشوة الجنسية فى وقت واحد تقريبا	٤٨
			كثيرا ما أعتبر منزلى مكانا للأكل والنوم	٤٩
			يتقبل كل منا نقد الآخر بصدر رحب	٥٠
			يتقبل كل منا الآخر	٥١
			أشعر أنى أكثر سعادة من الآخرين فى حياتى الأسرية	٥٢
			سلوكنا جاد ومهذب فى أحاديثنا	٥٣
			الاشباع الجنسى من أسباب سعادتنا الجنسية	٥٤
			يفهم كل منا الآخر	٥٥
			أشعر بسعادة عندما أعود الى بيتى	٥٦
			تكثر كلمات اللوم والعتاب بيننا	٥٧
			حسن العشرة والاحترام غير متوافر بيننا	٥٨
			كل منا راض عن حياته الجنسية كما هى الآن	٥٩
			كثيرا ما أفكر فى الاعتماد عن أسرتى	٦٠
			يحسن زوجى دائما الظن بى	٦١
			أشعر بالوحدة عندما أكون مع أسرتى	٦٢
			تزيد محبتنا لبعض باستمرار	٦٣
			أتمنى أن يكون لى أسرة غير أسرتى	٦٤
			أحرص دائما على استمرار علاقات الود بينى وبين زوجى	٦٥
			عادة ما تكون أوقات فراغى فى المنزل فترة راحة	٦٦
			أشعر برغبة فى ترك المنزل وعدم العودة	٦٧
			لم تتوافر بيننا الرغبة الجنسية المتبادلة	٦٨
			يعامل كل منا الآخر معاملة غير طيبة	٦٩

لا	احيانا	نعم	العبارات	مسلسل
			الثقة غير متبادلة بيننا	٧٠
			لا توجد مشكلات بيننا وبين أسرتنا	٧١
			أكثر سهراتنا سعادة عندما نقضيها بالمنزل	٧٢
			يلجأ كل منا للآخر فى الامور التى تهمة	٧٣
			تتاح بيننا الظروف المناسبة قبل الجماع (كالتلاطف والوداد)	٧٤
			من المشكلات التى تواجهنا هى تخصيص جزء من الدخل لمساعدة الوالدين	٧٥
			يسعى كل منا الى مساعدة الآخر فيما يواجهه من صعوبات	٧٦
			يتصيد زوجى عادة الاخطاء لى	٧٧
			علاقة كل منا بحماسة سيئة	٧٨
			كل منا غير محبوب بين أهل الطرف الآخر	٧٩
			التسامح والانسجام متوافر بيننا	٨٠
			كل منا يمنح الآخر العطف والحنان	٨١
			يتقبل كل منا اخطاء الآخر بتسامح	٨٢
			يرحب كل منا بأهل الطرف الآخر عند زيارتنا	٨٣
			الاتصال الجنسى بيننا مصحوبا بالود والحب	٨٤
			يقدر كل منا مشاعر الآخر	٨٥
			يعاملنى أهل زوجى كما لو كنت غريبة	٨٦
			مستوى التعليم لكل منا متقاربا	٨٧
			يتمتع كل منا برضاء أهله	٨٨
			نتفق على خطة لزيارة الأهل	٨٩
			أعانى من كثرة الخلافات بينى وبين أهل زوجى	٩٠
			أشعر أن معظم أفراد أهل زوجى يحبون التحدث معى	٩١
			تأثرت علاقتى الجنسية مع زوجى بعد مجئ الأولاد	٩٢