رقم الجدول	بيـــان الجـــــــدول	رقم الصفحة

١١	بيان النقاط الإعشارية وترتيبها	١٠١
١٢	الخلايا الخاصة بالمحتوى ومستوى المعلومات لبطارية الاختبارات	١٠٤
١٣	أسماء الاختبارات حسب المحتوى ومستوى المعلومات في إطـــــار النموذج المعرفي المعلوماتي	١١٢
١٤	توزيع أفراد العينة الاستطلاعية على الشعب المختلفة حسب الشعبـــة والنوع	١١٣
١٥	الخصائص الإحصائية لكل من محتوى الاختبارات (الشكلي، الرمزي، السيمانتي) وكذلك للبطارية مكتملة، كما يتضمن قيمة معامل الثبات ...	١١٤
١٦	توزيع أفراد العينة الأصلية على المجموعات التجريبية الست	١١٥
١٧	قيم معاملات الارتباط الخاصة بالمهام المختلفة مع مقدار المعلومـــات وكذلك قيم معامل الاغتراب	١١٧
١٨	المتوسطات والانحرافات المعيارية لمقدار طلب المعلومات الشكليـــة (الوحدات،الفئات، العلاقات) وذلك تحت شرط التغذية الراجعة (بدون، مرجأة، فورية) وكذلك الدرجة الكلية.....	١٢١
١٩	تحليل التباين العاملي٢×٣ بين الدافع المعرفـــــي (مرتفع، منخفض) والتغذية الراجعة (بدون ، مرجأة ، فورية) لدرجات الأفراد في مقدار طلب المعلومات الشكلية	١٢٢
٢٠	المتوسطات والانحرافات المعيارية لمقدار طلب المعلومات الرمزيـــة (الوحدات،الفئات، العلاقات) وذلك تحت شرط التغذية الراجعة (بدون، مرجأة، فورية) وكذلك الدرجة الكلية.....	١٢٤
٢١	تحليل التباين العاملي٢×٣ بين الدافع المعرفـــــي (مرتفع، منخفض) والتغذية الراجعة (بدون ، مرجأة ، فورية) لدرجات الأفراد في مقدار طلب المعلومات الرمزية	١٢٥
٢٢	المتوسطات والانحرافات المعيارية لمقدار طلب المعلومات السيمانتيـــة (الوحدات،الفئات، العلاقات) وذلك تحت شرط التغذية الراجعة (بدون، مرجأة، فورية) وكذلك الدرجة الكلية.....	١٢٧
٢٣	تحليل التباين العاملي٢×٣ بين الدافع المعرفـــــي (مرتفع، منخفض) والتغذية الراجعة (بدون ، مرجأة ، فورية) لدرجات الأفراد في مقدار طلب المعلومات السيمانتية	١٢٧
٢٤	ترتيب مستوى المعلومات حسب النوع	١٢٩

obeikandl.com

رقم الشكل	بيـــان الأشكـــــال	رقم الصفحة
١	تخطيط ماسلو للحاجات	١٦
٢	الأنواع المختلفة من التغذية الراجعة أو معرفة النتائج لهولدنج	٣١
٣	النماذج الفرعية الثلاثة للنموذج المعرفي المعلوماتي ونواتجها فـــي ضوء أحكام ما قبل التحكم	٤٢
٤	متغيرات نوع المعلومات مع ربطها بمتغيرات ما قبل التحكم ونواتجها النوعية	٤٤
٥	النموذج المعرفي المعلوماتي (النموذج الرباعي للعمليات المعرفيـــة) في صورته المتكاملة	٥٤
٦	موقع الدراسة الحالية في النموذج المعرفي المعلوماتي (النموذج الرباعـي للعمليات المعرفيـــة) في صورته المتكاملة	٥٦

obeikandl.com

شكر وتقدير

" الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله " – والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم – وبعد،،،

يتشرف الباحث بأن يُقدم عظيم الشكر والتقدير والعرفان بالجميل للأيادي البيضاء التي ساعدته وأنارت له بداية رحلته العلمية.

ويخص بشكره الأستاذة الدكتورة / **نادية محمود شريف** أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي ووكيل معهد الدراسات والبحوث التربوية – جامعة القاهرة ، فقد أجزلت العطاء العلمي للباحث، كما يدين بالشكر للدكتور / **محمد عاطف عطيفي** الأستاذ المساعد بالقسم لرعايته وتوجيهاته المستمرة للباحث .

ولا يفوت الباحث شكر أستاذه الدكتور / **فؤاد عبد اللطيف أبو حطب** – أستاذ علم النفس التربوية بكلية التربية جامعة عين شمس، ومدير المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي لرعايته العلمية للباحث التي امتدت جذورها من مرحلة الماجستير، وكذلك تفضله بقبول مناقشة الباحث.

كما يتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذ الدكتور / **سليمان الخضري الشيخ** – أستاذ علم النفس التربوية بكلية التربية جامعة عين شمس ووكيل الكلية للدراسات العليا .

وكذلك أ . د/ **محمود أحمد عمر** – رئيس قسم علم النفس التربوية بكلية التربية جامعة عين شمس ؛ لتسهيل الإجراءات التطبيقية للباحث، وكذلك كل من الدكتور / **بديوي إبراهيم علام** – الأستاذ المساعد بالقسم على المعاونة الصادقة التي قدمها للباحث. والزملاء / مختار الكيال ، وأمين نور الدين، وصفاء عفيفي المدرسين المساعدين بالقسم لمساعدتهم الباحث أثناء إجرائه التجربة الأساسية . ولا يفوت الباحث أن يتقدم بخالص الشكر للزملاء والزميلات أمناء معامل علم النفس بتربية عين شمس .

كما يتقدم الباحث بالشكر إلى الزميلة الدكتورة / **وفاء عبد الجواد** المدرس بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة حلوان ، والدكتور / **وهمان** بالقسم نفسه ، على المساعدة الصادقة أثناء إجراء التجربة الاستطلاعية.

obeikandi.com

أما عن أسرة معهد الدراسات والبحوث التربوية – جامعة القاهرة ؛ فيقدم الباحث خالص الشكر لكل من :

الأستاذ الدكتور/ **على أحمد مدكور** – عميد المعهد، والأستاذ الدكتور/ **مصطفى عبد السميع** وكيل المعهد للدراسات العليا، والأستاذ الدكتور/ **جابر عبد الحميد** ، والأستاذ الدكتور/ **رجاء أبو علام**، والأستاذ الدكتور/ **محمد أبو العلا**، والدكتور/ **أمين علي محمد سليمان** والزميل صابر عبد المنعم، والزميلة **إيمان هريدي** على المساعدة الصادقة والتشجيع المستمر للباحث.

وعرفانًا من الباحث بالجميل؛ فكل الشكر والتقدير والاحترام لأصحاب الفضل عليَّ: **والدي** – رحمه الله– **وأمي** أمد الله في عمرها **وزوجتي** بارك الله فيها وولديَّ أحمد وباهر لصبرهم عليَّ وتحملهم معي فترة طويلة من المعاناة والجهد.

وأخيرًا أتقدم بالشكر مجددًا ومكررًا إلى كل من أسهم بيد العون للباحث.

ولعلى لا أكون مبالغًا إذا قلت قول العماد الأصفهاني : " **إني رأيتُ أنه لا يكتبُ أحدٌ كتابًا في يومه إلا قال في غده : لو غُيِّر هذا لكان أحسنَ، ولو زِيدَ هذا لكان يُسْتَحْسَن، ولو قُدِّمَ هذا لكانَ أفضل، ولوتُرِكَ هذا لكان أجمَل، وهذا من أعظمِ العبَر، وهو دليلٌ على استيلاءِ النقصِ على جُملةِ البشر** "

وخير ما يختم الباحث به قوله تعالى ﴿ رَبَّنَا لا تُؤَاخِذنَا إِن نَّسينَا أو أخطَأنا رَبَّنَا وَلاَ تَحمِل عَلَينَا إِصرًا كَمَا حَمَلتَهُ عَلَى الَّذينَ مِن قَبلِنَا رَبَّنَا ولا تُحَمّلنَا ما لا طَاقَةَ لَنَا بِهِ واعفُ عَنَّا واغفر لَنَا وارحمنَا أنت مَولانا فانصرنَا عَلَى القوم الكافرين ﴾ البقرة : ٢٨٥.

obeikandl.com