

الفصل الثاني

دراسات سابقة

خصصت الباحثة هذا الفصل لعرض الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة بمجال البحث الحالي وبيان مدى الاستفادة منها :-

لذا سوف تتناول الباحثة هذه الدراسات وفق المحاور التالية

- دراسات إهتمت بتقويم المناهج التجارية

- دراسات إهتمت بالحاسبة

- دراسات إهتمت بالحاسبة الحكومية

وفيما يلي تفصيل ذلك

الفصل الثانى

دراسة أهتمت بتقويم المناهج التجارية

أولاً: - الدراسات العربية

١- دراسة عادل صادق (١٩٧٦)^(١)

هدفت الدراسة إلى تقويم منهج الإقتصاد بالمدرسة الثانوية التجارية، وتطلب ذلك تحديد اسس علم الإقتصاد ووضع معيار خاص بأهداف مادة الإقتصاد وتحليل مناهج مادة الإقتصاد بالمدرسة الثانوية التجارية لتحديد أوجه القوة والضعف ووضع تصور لمحتوى منهج الإقتصاد فى الصفوف الثلاثة بالمدرسة الثانوية التجارية.

وتم التوصل إلى العديد من النتائج منها :-

- ١- أن المنهج الذى يدرس للطلاب هو منهج غير متكامل وغير متماسك حيث أن الأهداف غير واضحة فى ذهن المدرس وفى ذهن الطالب.
- ٢- إن طريقة التلقين دون أن يكون للطالب دور إيجابى هى السائدة.
- ٣- عدم مسايرة المنهج للظروف الإقتصادية المتغيرة والمتطور فى العالم أو داخل الوطن.

٢- دراسة محمد محمد الحبشى (١٩٨٠)^(٢)

هدفت الدراسة إلى تقويم مناهج الرياضة المالية والتجارية بالتعليم الثانوى التجارى وتطلب ذلك إعداد معيار مناسب لتقويم المناهج الحالية للرياضة المالية والتجارية من خلال تطبيق إستبيانات طبقت على (٣٠٠) من رجال الأعمال، (٣٠٠) من خريجي المدارس الثانوية التجارية، (٢٠٠) من الطلاب وإستبيان لمدرسى وموجهى المدرسة الثانوية التجارية طبق على (١٤٠) موجه ومدرس. وتم التوصل إلى العديد من النتائج منها :-

- ١- لا تعبر الأهداف الحالية عن الحاجات والمتطلبات التربوية التى تقتضيها التطورات الإقتصادية التى يشهدها المجتمع حالياً.
- ٢- لا يهتم المحتوى بمتطلبات سوق المال والتجار كما أنه يحتوى على معلومات غير ضرورية للخريجين.

(١) عادل على صادق: تقويم منهج الإقتصاد بالمدرسة الثانوية التجارية، رسالة دكتوراة، غير منشورة، كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٧٦.

(٢) محمد محمد محمد حسن الحبشى: تقويم مناهج الرياضة المالية والتجارية بالتعليم الثانوى التجارى بجمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية - جامعة الازهر ١٩٨٠.

٣- دراسة شفيق ويصا أندراوس (١٩٨١)^(١)

هدفت الدراسة إلى تقويم تعلم مهارة الكتابة على الآلة الكاتبة بالتعليم الثانوى التجارى فى مصر من حيث مدى مسابقتها لمطالب سوق العمل. وتطلب ذلك عمل دراسة ميدانية شملت عينة الدراسة (٣٠٠) من رجال الأعمال والمسؤولين عن أعمال السكرتارية عامة والكتابة على الآلة الكاتبة خاصة فى عدد مؤسسات إنتاجية وتوزيعية وخدمية عامة وخاصة بمحافظات القاهرة والأسكندرية وأسيوط وكشفت الدراسة عن عدم وجود عناية كافية بإعداد معلم المادة وتعليم أساسيات الكتابة بصورة شفوية وعدم إهتمام المعلم بتحليل عمل الطالب وأوصت بضرورة تنوع الكتاب ومراعاة الفروق الفردية فى تعلم الدقة والسرعة ومراعاة المعايير المهنية التى حددها سوق العمل.

٤- دراسة حلمى أبوالمحسن (١٩٨٦)^(٢)

وقد هدفت الدراسة إلى تقويم المناهج المطورة بشعبة السكرتارية بالمعاهد الفنية التجارية فى ضوء مطالب العمل. وتطلب ذلك عمل إستبيان وجه لرجال الأعمال المسؤولين عن الأعمال المكتبية فى بعض المنشآت فى عدد من المحافظات لأخذ آرائهم وكذلك آراء أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد الفنية التجارية الموجودة بتلك المحافظات ثم عمل إختبار سرعة ودقة للوصول إلى معدل الأداء بالنسبة للآلة الكاتبة العربية والأجنبية والأعمال المكتبية الأخرى. وتم التوصل إلى العديد من الملاحظات على مناهج شعبة السكرتارية وأوصت الدراسة بتطوير تلك المناهج.

٥- دراسة حمدى محمد السيد النجار (١٩٨٨)^(٣)

هدفت الدراسة إلى تقويم مناهج التعليم التجارى التقنى والمهنى فى مواجهة مطالب العمل بمجال الحاسب الإلكترونى فى ج. م. ع. وتطلب ذلك عمل مقابلة منظمة مفتوحة لجمع البيانات الأولية عن مطالب الإعداد المناسبة للعاملين بحقل تشغيل البيانات بالحاسب الإلكترونى وعمل نفس اسلوب المقابلة مع مجموعة من خريجي المعاهد الفنية دفعة ٨٨ عددهم (٣٠) ثم صياغة إستبيان وعرضه على مجموعة من الخبراء فى تعليم الحاسبات

(١) شفيق ويصا أندراوس : تقويم تعلم مهارة الكتابة على الآلة الكاتبة بالتعليم الثانوى التجارى فى مصر، دراسة ميدانية فى تدريس المواد التجارية وإعداد معلمها (على أحمد على وأخرون)، الكتاب الأول القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨١.

(٢) حلمى أبوالمحسن محمود : تقويم المناهج المطور : بشعبة السكرتارية بالمعاهد الفنية التجارية فى ضوء مطالب سوق العمل فى مصر، رسالة ماجستير، غير منشورة - كلية التربية - جامعة الأزهر - فرع الفيوم ١٩٨٦.

(٣) حمدى محمد السيد النجار : مناهج التعليم التجارى التقنى والمهنى فى مواجهة مطالب العمل بمجالات الحاسبات الإلكترونية فى ج. م. ع "دراسة تقويمية" كلية التربية - جامعة المنوفية، ١٩٨٨.

من اساتذة الجامعات وقد تم عمل إستبيان مطالب العمل وأربعة إستبيانات خاصة بوظيفة مخطط برامج ومجهز بيانات ومشغل حاسب ورقابه بالحاسب وإستبيان آخر لدرجة كفاية التدريس وتم اخذ عينة وطبق عليها من القاهرة والإسكندرية وأسيوط والشرقية والغربية وعينة من طلاب المعاهد الفنية التجارية عددها (٤٠٠) طالب وطالبة وتم التوصل إلى بعض التوصيات الخاصة بالأهداف العامة والخاصة لمنهج الحاسب بالتعليم التجارى.

٦- دراسة محمد حسن الحبشى (١٩٨٩) (١)

هدفت الدراسة إلى تقويم الواقع الحالى لمناهج المواد التجارية بالتعليم الثانوى التجارى فى ضوء الكفايات اللازمة لخريجيه. وتطلب ذلك إعداد إستبيان يتضمن الكفايات المهنية اللازمة لخريجى المدرسة الثانوية التجارية إشتمل على جزئين الأول خاص ببيان الواجبات الرئيسية للأعمال المالية والتجارية للتعرف على أهميتها والثانى خاص ببيان المهام الأساسية المتضمنة فى كل واجب للتعرف على مدى أهميتها فى تحقيق الواجب الذى تندرج تحته. وقد شملت عينة التطبيق (٩٤) من رجال الأعمال، رؤساء الأقسام بالبنوك وشركات التأمين وبعض الوظائف الحكومية وتم إعداد قائمة تتضمن الواجبات والمهام التى تم التوصل إليها وتحليل محتوى مناهج المواد. وتم التوصل إلى العديد من النتائج وأوصت الدراسة بتحسين محتوى مناهج المدرسة الثانوية التجارية بأستكمال أوجه النقص فى الواجبات والمهام الضرورية وتخليص المحتوى من المهام غير الوظيفية.

٧- دراسة محمد حسن الحبشى ، ليلى إبراهيم معوض (١٩٩١) (٢)

وقد هدفت الدراسة إلى تقويم مناهج الصف الأول لإعداد الفنيين بشعب ومدارس الإدارة والخدمات بالتعليم الفنى نظام الثلاث سنوات (مرحلة أولى) وتطلب ذلك تحديد المعايير المستخدمة فى تقويم مناهج شعب ومدارس الإدارة والخدمات والخاصة بالأهداف والمحتوى وتنظيمه والكتاب المدرسى ودليل المعلم وطرق التدريس والوسائل التعليمية والتدريبات العملية والميدانية والمعامل والورش وتدريب المعلم والتوجيه الفنى وتقويم تعلم الطلاب وتم إستطلاع رأى الطلبة والمدرسين والموجهين ومديرى شعب ومدارس

(١) محمد حسن الحبشى : تقويم محتوى المواد التجارية بالتعليم الثانوى التجارى فى ضوء الكفايات المهنية اللازمة لخريجيه، دراسات وبحوث تربوية فى مناهج وطرق تدريس العلوم التجارية (القاهرة، دار الشرق الأوسط للنشر، ١٩٨٩، ص.ص ٧٥-١١٣..

(٢) محمد محمد حسن الحبشى، ليلى إبراهيم معوض : تقويم مناهج الصف الأول لإعداد الفنيين بشعب ومدارس الإدارة والخدمات بالتعليم الفنى نظام السنوات الثلاث (مرحلة أولى) المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، شعبة بحوث تطوير المناهج، ١٩٩١.

الإدارة والخدمات. وتم التوصل إلى العديد من النتائج والتوصيات الخاصة بتطوير مناهج الصف الأول لإعداد الفنيين.

٨- دراسة صابر حسين (١٩٩٣)^(١)

هدفت الدراسة إلى تقويم كتاب السكرتارية التطبيقية باللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوى التجارى فى ضوء آراء التلاميذ والمعلمين. وتطلب ذلك عمل إستبيان للمعلم وإستبيان آخر للتلاميذ للتعرف على آرائهم فى مدى توافر الشروط التى تم التوصل إليها فى الكتاب المدرسى المقرر على تلاميذ الصف الثانى بالمدرسة الثانوية التجارية وذلك فى خمس مجالات هى : -إخراج الكتاب - المحتوى - الوسائل التعليمية - الأنشطة التعليمية - التقويم. وقد أشتملت العينة على (٥٦) معلما وموجهاً بمحافظات القاهرة والقليوبية والدقهلية وكذا (٢٢٤) تلميذاً بمحافظات القاهرة والجيزة والقليوبية والدقهلية وتم التوصل إلى العديد من النتائج وأوصت الدراسة بضرورة إرتباط محتوى الكتاب بواقع البيئة والمجتمع ومراعاة الشكل العام للكتاب وإثراءه بمجموعة من الوسائل والأنشطة التعليمية.

٩- دراسة عبدالهادى عبدالله (١٩٩٦)^(٢)

هدفت الدراسة إلى تقويم مناهج الإقتصاد بالمدرسة الثانوية التجارية فى ضوء المفاهيم الإقتصادية اللازمة للطلاب. وتتطلب ذلك إعداد قائمة بالمفاهيم الإقتصادية اللازمة للطلاب وبناء إستبيان فى ضوءها وجه إلى الخبراء والمتخصصين لتحديد أهمية تلك المفاهيم وتوزيعها على الصفوف الدراسية ثم عمل تحليل لمحتوى مناهج الإقتصاد لبيان مدى توافر المفاهيم الإقتصادية بها ثم بناء وحدة رئيسية تضمنت مفاهيم الضرائب وقد تم تجريب الوحدة على عينة من (٤٠) طالب يالصف الثانى بمدرسة العباسية التجارية للبنات بإدارة الوايلى التعليمية. وتم التوصل إلى بعض النتائج الخاصة بأهمية المفاهيم الإقتصادية وتوزيعها وخلصت الدراسة إلى بعض التوصيات التى تساعد على تطوير المناهج الإقتصادية حتى تحقق أهدافها.

(١) صابر حسين محمود : تقويم كتاب السكرتارية التطبيقية باللغة الإنجليزية للصف الثانى الثانوى التجارى فى ضوء آراء التلاميذ والمعلمين، مجلة دراسات فى المناهج (القاهرة: الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس) العدد ١٨ لسنة ١٩٩٣، ص.ص ٨٢-١١١.

(٢) عبدالهادى عبدالله أحمد على : تقويم مناهج الإقتصاد بالمدرسة الثانوية التجارية فى ضوء المفاهيم الإقتصادية اللازمة للطلاب، رسالة ماجستير، غير منشورة - كلية التربية - جامعة حلوان، ١٩٩٦.

١- دراسة محمد محمود عبدالسلام (١٩٩٦)^(١)

هدفت الدراسة إلى تقويم منهج الحاسب الآلى بالمرحلة الثانوية التجارية فى ضوء احتياجات سوق العمل وتطلب ذلك عمل عرض للواقع الحالى لمنهج الحاسب الآلى بالمرحلة الثانوية التجارية وإستطلاع رأى المدرسين والموجهين للتعرف على رأيهم فى أهداف ومحتوى المنهج وتم مقابلة (٥٤) مدرسا وموجها وطبق الإستبيان أثناء المقابلة الشخصية وتم عمل إستبيان لرؤساء أقسام الحاسب الآلى فى عدد من المؤسسات طبق على (٩٠) فرداً وإستبيان آخر للخريجين طبق على (٤٠) فرداً. وقد خلصت الدراسة إلى العديد من النتائج والتوصيات الخاصة بتطوير مادة الحاسب الآلى بالمرحلة الثانوية التجارية.

ثانيا : الدراسات الأجنبية

١- دراسة ج. ر. ف مامارى (١٩٧٧)^(٢)

هدفت الدراسة إلى تقويم التجربة التتزانة للربط بين المدرسة والعمل لإعداد أفراد المجتمع بالكفاءات الفنية لإستغلال المواد الطبيعية وتوظيفها لصالح المجتمع. وتعتمد هذه الدراسة على النمط الوصفى ويقدم بعض الأسئلة مثل : -
- ما مفهوم ربط المدرسة بالعمل ؟
- ما الوسائل التى تؤدى إلى ربط المدرسة بالعمل ؟
- ما مشاكل ربط المدرسة بالعمل ؟
وقد خلصت الدراسة إلى بعض التوصيات.

٢- دراسة مالكوم. س. اديشيايه (١٩٧٩)^(٣)

هدفت الدراسة إلى تقويم برامج إعداد التلاميذ لتمكينهم من ممارسة العمل اليدوى وتنمية إحترام العمل اليدوى وكذلك توجيههم نحو العمل النافع للمجتمع والتأكيد على أهمية العمل الجماعى وتنمية القيم الإجتماعية مثل التعاون وحب العمل وقد أكدت الدراسة على أهمية إعداد التلاميذ وتنشئتهم على ممارسة وإحترام العمل اليدوى.

(١) محمد محمود عبدالسلام الجندى : تقويم منهج الحاسب الآلى بالمرحلة الثانوية التجارية فى ضوء احتياجات سوق العمل، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٦.

(٢) G. R. V. Mamari : Attempts to school with work, the tanzania experience prospects, V1, V11, No.3, Unesco, 1979. pp. 379 - 388.

(٣) Malcon. S. Adieshiah : Education and productive work in india learning and working, propects, report, Unesco, 1979, pp. 137-147.

٣- دراسة كرانديل ونيسل (١٩٨٠) (١)

هدفت الدراسة إلى تقييم البرامج التجارية وأشارت إلى ضرورة إجراء المراجعات الدورية لمحتوى البرامج التي تقدمها المدرسة والتأكد من مدى وفائها للمتطلبات الوظيفية وتحقيق الدارسين لمستويات الأداء وإكتساب خبرات التعلم المطلوبة بما يحقق تحسين نوعية ما يقدم من هذه البرامج. ووجهت الدراسة عناية خاصة بضرورة اهتمام البرامج التي توضع لإعداد الفنيين التجاريين. بالتأكيد على مهارات القراءة والمعرفة الرياضية الأساسية والمصطلحات الفنية الخاصة بالطباعة وأشار التقرير بصفة خاصة إلى أهمية التعرف على إستجابات الدارسين والإهتمام المسبق بتحليل الكفايات المطلوبة للفنيين التجاريين.

٤- دراسة كامرون (١٩٨٠) (٢)

هدفت الدراسة إلى فحص وتقييم البرامج الخاصة بإعداد الفنيين التجاريين للعمل في مجالات الخدمات الإدارية لتحديد مناسبتها لمقابلة الإحتياجات الحقيقية لهذه الوظائف من خلال تحليل محتوى المناهج وتحليل الوظائف المهنية، وتحديد مناسبة هذه المناهج للخبرات المطلوبة لوظائف العمل، كما كشفت عن ضرورة الإهتمام بالعلاقات الإنسانية وبالمصطلحات الفنية وأن يكون هناك عمق أكثر في الإعداد لمجالات إدارة الأعمال والتركيز على السمات المهنية المطلوبة لسوق العمل.

٥- دراسة كوين وجال (١٩٨٨) (٣)

هدفت الدراسة إلى تقييم مناهج التربية الإقتصادية لوضع تصور مستقبلي لتنفيذ مواد المنهج وأكدت التوصيات الإهتمام بتحسين كل من التنفيذ وتطوير العمليات والإهتمام بعقد ورش العمل ومزيد من الإتصال مع قيادات المنهج المحلية والمتخصصين في المناهج الإقتصادية والإستفادة من خبرات مطوري المناهج الموهوبين، وركزت الدراسة على المواجهات الأساسية لتطوير المواد التعليمية.

(1) Crandall, William . Niesl, Joseph, Acurriculum evaluation study of commerical art programs in the wisconsin vacational technical and adalt schools final report, winsconsin, U. S. A, 1980 .

(2) Cameron, Dovothy Simmons : A study of program relevance and student preparation in business education and administrative services curriculum program with respect to business employment experiences of the gradutes of the borth carolina a gricultural and technical state university. Ed. D. The University of North Carolina at greensboro, in Dissabst inter vol 41 No. 4 October 1980, p. 1355.

(3) Quinn, D. Witliant Gale, Larrce E. : Evaluating the imp;ementation of the Economic Education curricularum in schools, U.S.A : Utah stat office of education in Max Well. ONUNE. Inc. Virginia, 1988..

مدى إستفادة البحث من نتائج الدراسات والأبحاث السابقة:

إستفاد البحث الحالي من النتائج التي توصلت إليها الدراسات والأبحاث السابقة التي تم تناولها في الوقوف على مطالب سوق العمل وما يتطلبه من مهام وسمات، وتمثلت تلك الإستفادة فيما يلي :

- ١- أهمية التحديد المسبق لمتطلبات العمل الوظيفي وإحتياجات التربية .
- ٢- أهمية إستخدام مدخل تحليل العمل.
- ٣- التعرف على الإجراءات التي يتم من خلالها عملية التقويم.
- ٤- عمل الإستبيان الخاص بموضوع الدراسة.
- ٥- القدرة على تحليل محتوى المنهج الحالي للمحاسبة الحكومية في ضوء المهام الوظيفية لشعبة المشتريات والمخازن بمدارس الإدارة والخدمات.
- ٦- القدرة على إستخلاص نتائج الدراسة ووضع تصور مقترح لمحتوى منهج المحاسبة الحكومية بشعبة المشتريات والمخازن بمدارس الإدارة والخدمات.

دراسات إهتمت بالمحاسبة

أولاً: الدراسات العربية

١- دراسة الحاج الطيب محمد نوم (١٩٨٧)^(١)

هدفت الدراسة إلى تحديد الأخطاء الشائعة في مادة المحاسبة ومسك الدفاتر وتعرف أسبابها وتطلب ذلك تحليل الكتاب المدرسي المقرر إلى مفاهيم وعرضها على المحكمين وعمل مقابلة شخصية مع المعلمين بقصد تحديد الأخطاء الناشئة عن تدريس هذه المادة من وجهة نظرهم وتم جمع الأخطاء المحاسبية عن طريق فحص عينة من كراسات الطلاب وحضور عدد من الحصص مع المعلمين وملاحظة مشاركة الطلاب في أسئلة المعلم وطريقة إجاباتهم. وتم التوصل إلى بعض النتائج أهمها :

- ١- هناك علاقة بين أخطاء الطلاب وبين تعرف المفهوم المحاسبى.
 - ٢- إشتراك الطلاب في بعض الأخطاء.
 - ٣- إختلاف الأخطاء المحاسبية بإختلاف الصفوف الدراسية.
- وقد تم التوصل إلى العديد من التوصيات والمقترحات التي تساعد في حل تلك الصعوبات التي تواجه الطلاب في مادة المحاسبة.

(١) الحاج الطيب محمد نوم : دراسة تحليلية للصعوبات التي تواجه الطلاب في دراسة المحاسبة في المدرسة الثانوية التجارية بجمهورية السودان، رسالة ماجستير - غير منشورة، كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٨٧.

٢- دراسة كمال الدين محمد هاشم (١٩٨٧)^(١)

هدفت الدراسة إلى تطوير مقرر محاسبة البنوك للصف الثالث من المدارس الثانوية التجارية بالسودان في ضوء مفاهيم البنوك الإسلامية وتطلب ذلك مراجعة وتحليل الكتب والدوريات التي تتصل بالمجال الفقهي والمحاسبي للمعاملات المصرفية من منظور إسلامي وإعداد قائمة بالمعاملات الملائمة لأعمال البنوك الإسلامية ووضع إطار عام للمقرر المقترح وتطبيق إختبار تحصيلي على المفحوصين بعد الإنتهاء من تدريس الوحدة للتعرف على مدى النمو في الجانب المعرفي وقد شمل إستطلاع الرأي (٣٠) فرداً من المتخصصين في مجال البنوك الإسلامية بالسودان وعدد طلاب الإختبار (٣١) طالبه وقد توصلت الدراسة إلى العديد من التوصيات التي تساعد على تطوير مقررات المحاسبة.

٣- دراسة ممدوح عبدالهادي (١٩٩٠)^(٢)

هدفت الدراسة إلى بناء وحدة تدريسية قائمة على المفاهيم في المحاسبة المالية لطلاب المرحلة الثانوية التجارية في ضوء مطالب سوق العمل. وتطلب ذلك إعداد إستبيان يتضمن المفاهيم المحاسبية المناسبة لطلاب المدرسة الثانوية التجارية طبق على (٣٢) متخصص من رؤساء ومديري البنوك وبعض العاملين بالوظائف الحكومية ثم إعداد وحدة تدريسية تتضمن تلك المفاهيم وإعداد إختبار تحصيلي وبطاقة ملاحظة وأشتملت عينة البحث على فصلين دراسيين من مدرسة العباسية الثانوية بنات من طالبات الصف الأول إحداهما تجريبي والآخر يمثل المجموعة الضابطة وقد طبقت أدوات التقويم (الإختبار التحصيلي - بطاقة الملاحظة) قبل وبعد تدريس الوحدة وقد أوصت الدراسة بضرورة إهتمام مخططي المناهج الدراسية بالربط بين سوق العمل وإحتياجاته الفعلية وبين هذه المناهج وايضا الإهتمام بإعداد وحدات تدريسية قائمة على المفاهيم.

(١) كمال الدين محمد هاشم: تطوير مقرر محاسبة البنوك للصف الثالث من المدارس الثانوية التجارية بالسودان في ضوء

مفاهيم البنوك الإسلامية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٨٧.

(٢) ممدوح عبدالهادي عثمان: فعالية وحدة قائمة على المفاهيم في المحاسبة المالية لطلاب المرحلة الثانوية التجارية في

ضوء مطالب سوق العمل، رسالة ماجستير - غير منشورة، كلية التربية - جامعة حلوان ١٩٩٠.

٤- دراسة إبراهيم محمد فراج (١٩٩٦)^(١)

هدفت الدراسة إلى إعداد صورة لبرنامج مقترح لتنمية بعض مهارات الأعمال المالية والمحاسبية باستخدام الحاسبات الإلكترونية لدى طلاب المعاهد الفنية التجارية وتطلب ذلك مراجعة بعض كتب المحاسبة والحاسبات الإلكترونية وطرق تدريس المحاسبة وإستطلاع رأى بعض الأساتذة والخبراء فى المحاسبة والحاسبات الإلكترونية وإعداد قائمة مبدئية بالمهارات الأساسية اللازمة لطلاب المعاهد الفنية التجارية للعمل فى النواحي المالية والمحاسبية دفترياً وعرضها على مجموعة من المحكمين وإعداد قائمة للعمل فى النواحي المالية المحاسبية باستخدام الحاسبات الإلكترونية وإعداد إستبيان بالمهارات المتضمنة فى القائمتين وتوجيهها لمجموعة من المحكمين للتعرف على أهمية تلك المهارات وتم إعداد صورة لبرنامج تنمية مهارات الأعمال المالية والمحاسبية باستخدام الكمبيوتر وعرضه على المحكمين وإعداد إختبارى المواقف الأدائية للمهارات المحاسبية دفترياً باستخدام الحاسبات. وقد تم التوصل إلى بعض النتائج والتوصيات التى تساعد فى تنمية بعض مهارات الأعمال المالية والمحاسبية.

٥- دراسة هانى عبدالمجيد (١٩٩٦)^(٢)

هدفت الدراسة إلى تقويم مقرر المحاسبة الفندقية الذى يدرس فى المدرسة الثانوية الفندقية للصف الثانى الثانوى من خلال مدى تحقيقه لمتطلبات سوق العمل فى هذا المجال وتطلب ذلك إستطلاع رأى الخبراء والمتخصصين والعاملين بمجال المحاسبة الفندقية فى المقرر الحالى وعمل إستبيان للتعرف على إحتياجات سوق العمل من مقرر المحاسبة الفندقية وطبق الإستبيان من خلال المقابلة الشخصية وتم بناء قائمة مهارات لتقويم مقرر المحاسبة الفندقية ثم تحليل المحتوى الحالى وكان من نتائج الدراسة وجود فجوة واسعة بين ما يدرسه الطلاب فى مادة المحاسبة الفندقية فى المدرسة الثانوية الفندقية وبين متطلبات سوق العمل فى هذا المجال وقد خلص البحث الى العديد من التوصيات التى يجب أن توضع فى الإعتبار.

(١) إبراهيم محمد فراج: برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات الأعمال المالية والمحاسبية باستخدام الحاسبات الإلكترونية لدى طلاب المعاهد الفنية التجارية، رسالة ماجستير - غير منشورة، كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٩٦.

(٢) هانى عبدالمجيد الشيخ: دراسة تقويمية لمقرر المحاسبة الفندقية لطلاب المدرسة الثانوية الفندقية فى ضوء متطلبات سوق العمل، رسالة ماجستير - غير منشورة، كلية التربية - جامعة المنوفية ١٩٩٦.

ثانياً: الدراسات الأجنبية

١- دراسة ريب (١٩٧٧)^(١)

هدفت الدراسة إلى إجراء المقارنة بين المهام الوظيفية المطلوبة فعلاً للعمل في مهنة المحاسبة من جهة وما تعكسه قوائم تحليل مادة المحاسبة وإمساك الدفاتر من هذه المهام وذلك لإستبعاد المهام غير الضرورية أو غير الوظيفية وتكون غير مطلوبة فعلاً للعمل في هذه المهنة ومن ثم تستبعد من محتوى الكتب المدرسية من خلال عملية التقييم لمناهج إعداد الفنيين للعمل في مجال الخدمات المحاسبية. وقد إستعانت الدراسة في التعرف على المهام الوظيفية المطلوبة فعلاً للعمل في مهنة المحاسبة بما توصلت إليه دراسات المشروع القومي الأمريكي لتحليل وظائف العاملين في مجالات الإدارة والخدمات التجارية والتوزيعية وأعمال المحاسبة المعروفة باسم (NOBELS).

٢- دراسة باتس (١٩٨٠)^(٢)

هدفت الدراسة إلى قياس مدى التوافق بين الكفايات المطلوبة للدخول في خدمة المهن المتوسطة للوظائف المحاسبية والكفايات المحدودة لخريجي المدرسة بولاية ميسوري وتلك التي يمتلكها الخريجون بالفعل. وقد إستخدمت الدراسة المنهج الوصفي للوقوف على تلك الكفايات وتحديدتها والتعرف عليها وتطلب ذلك إختبار عينة عشوائية طبقية من (٣٦٩) من رجال الأعمال في ولاية ميسوري في الشركات المحاسبية العامة والخاصة وتم إختيار عينة أخرى مكونة من (٨٨) من خريجي الوظائف المحاسبية لمدرسة الولاية. وقد أثبتت الدراسة أن هناك فروق ذات دلالة بين الكفايات المطلوبة لمستوى الدخول في المهن المتوسطة للوظائف المحاسبية وبين الكفايات المحددة للخريجين في مدارس الولاية واللازمة للوظائف المحاسبية زكماً اثبتت أن هناك فروق ذات دلالة بين الكفايات المطلوبة في الأعمال التجارية والخاصة والمطلوبة للشركات العامة في المحاسبة.

(١) Reep, Margaret Casey : "Job tasks of the Beginning accounting and book keeping worker compared with the content of the high school, accounting and book kiping curriculum", Ed. D. University of Hoston, 1976. In Diis. Abst. Inter. Vol. 37, N. B. Fbb., 1977. P. 4522

(٢) Pragh, Pasty, Eloise : "Competencies required for entrylevel semiprofessional accounting position in missouri and those competencies utilized by missouri public Junior / community collage occupational accounting graduates PH. D., University of Missouri, Columbia, 1980, in Diss. Abst. inter., Vol, 42, No. 8, Feb. 1982. 2, p. 3399-A..

مدى إستفادة البحث من نتائج الدراسات والابحاث السابقة

إستفاد البحث الحالى من النتائج التى توصلت إليها الدراسات والأبحاث السابقة والتى تناولت تقويم وتطوير وإعداد برامج ووحدات تدريسية خاصة بمنهج المحاسبة عموماً عدا المحاسبة الحكومية وتمثلت تلك الإستفادة فيما يلى :-

- ١- القدرة على عمل الإطار النظرى للبحث.
- ٢- إعداد التصور المقترح لمحتوى منهج المحاسبة الحكومية بشعبة المشتريات والمخازن بمدارس الإدارة والخدمات.
- ٣- إعداد الإستبيان الخاص بموضوع البحث.
- ٤- التعرف على مصادر الحصول على المعلومات الخاصة بالوظائف والمهام.
- ٥- معرفة إجراءات تحليل محتوى منهج المحاسبة الحكومية فى ضوء المهام التى تم التوصل إليها والخاصة بالمشتريات والمخازن فى هذا المنهج.

دراسات إهتمت بالمحاسبة الحكومية

أولاً: الدراسات العربية

١- دراسة بهاء الدين فوزى كمال الدين (١٩٨٢)^(١)

هدفت الدراسة إلى دراسة التطبيق الحالى للمحاسبة الحكومية وربطه بإطار النظرية العامة للمحاسبة بهدف التوصل إلى إطار علمى للمحاسبة الحكومية وتطلب ذلك عمل دراسة مكونة من ستة فصول تم خلالها توضيح الإطار العلمى للمحاسبة الحكومية من الجانب النظرى والتطبيقى أما الجانب النظرى فهو يشتمل على :-

تعريف المحاسبة الحكومية-أما عن الجانب التطبيقى فهو يشتمل على المكونات التالية:-

تحديد طبيعة وحدة المحاسبة الحكومية - توضيح إطار النظام المحاسبى الحكومى

تحديد طبيعة وأساس القياس المحاسبى الحكومى إقتراح نظم الرقابة المحاسبية على الوحدة الحكومية.

وقد توصلت الدراسة إلى العديد من التوصيات يجب أن توضع محل الإعتبار.

(١) بهاء الدين فوزى كمال الدين : النأجيل العلمى لإطار المحاسبة الحكومية، رسالة ماجستير - غير منشورة، جامعة

٢- دراسة عدلى ذكى كرلس (١٩٩٧) (١)

هدفت الدراسة إلى إلى تقويم دور منهج المدرسة الثانوية التجارية فى إعداد الكوادر اللازمة للأعمال المالية بالجهات الإدارية للدولة من خلال تقويم منهج المحاسبة الحكومية بالمدارس التجارية الشعبة العامة من حيث أهدافه ومحتواه وطرق تدريس طلابه وتطلب ذلك عمل مجموعة من الإستبيانات خاصة بمديرى أقسام وإدارات الموازنة العامة للدولة ومديرى أقسام وإدارات المشتريات والمبيعات والمخازن الحكومية وأقسام وإدارات الوحدات الحسابية وإستبيان أيضا لاعضاء هيئة التدريس بالمدارس الثانوية التجارية ثم وضع معايير خاصة بالمنهج وقد طبق الإستبيان على عينة من جامعة عين شمس والاسكندرية وأسيوط والوحدات بالكليات التابعة لهم.

وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات والمقترحات الخاصة بتطوير المنهج بالشعبة العامة.

ثانيا : الدراسات الأجنبية

١- دراسة ياهر روبرت (١٩٨٨) (٢)

هدفت الدراسة إلى التركيز على الأشياء المهملة فى المحاسبة الحكومية من خلال إعادة تقدير البناء الحالى للمحاسبة الحكومية وتطلب ذلك وضع تغييرات أساسية لأبد من وضعها فى الإعتبار عند تعويض الأشياء غير الموجودة فى المحاسبة الحكومية من خلال لوحة مستويات وتم وضع إطار نظرى ظهرت فيه الحالة الحالية للمحاسبة الحكومية.

٢- دراسة شابريل (١٩٩٢) (٣)

هدفت الدراسة إلى عمل تناسق وتوافق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية وتطلب ذلك تناول عناصر المحاسبة وتنوعها والمشاكل الأساسية التى تواجه العاملين بها ووضع تصورات لعمل توافق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية تتميز بالشرعية.

(١) عدلى ذكى كرلس : تقويم دور منهج المدرسة الثانوية التجارية فى إعداد الكوادر اللازمة للأعمال المالية بالجهات الإدارية للدولة، رسالة ماجستير - غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس ١٩٩٧..

(٢) Yahr, Robert B., "Compensated Absences : Aneglected Areain Governmental Accounting: : "School Bussiness Affairs; v54 n to p 30-36 Oct, 1988"..

(٣) . Schapperle, Robert F., Hardiman, Patrick F., : Ahatmonious Accounting Duo" Bussiness officer v26 p. 54-58 Sep 1992.

مدى إستفادة البحث من نتائج الدراسات والابحاث السابقة

إستفاد البحث الحالى من النتائج التى توصلت إليها الدراسات والأبحاث السابقة والتى تناولت المحاسبة الحكومية من حيث الإطار النظرى وعلاقتها بالمحاسبة المالية وتطوير منهجها عموماً ولم تتناول المحاسبة الحكومية وعلاقتها بالمهام الخاصة بالمشتريات والمخازن وهو موضوع هذا البحث، وتمثلت تلك الإستفادة فيما يلى :-

- ١- القدرة على عمل الإطار النظرى للبحث والتعرف على ماهية المحاسبة الحكومية.
 - ٢- التعرف على بعض المعارف التى تساعد فى الحصول على المهام الوظيفية لشعبة المشتريات والمخازن بمدارس الإدارة والخدمات.
 - ٣- عمل الإستبيان الخاص بموضوع البحث.
- وبذلك تكون الباحثة قد انتهت من الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث ويتطلب الأمر بعد ذلك عرض الإطار النظرى للبحث وهو ما سوف يتناوله الفصل التالى.