

(و)

قائمة الجداول

<u>الرقم</u>	<u>الموضوع</u>	<u>رقم الصفحة</u>
(١)	أسماء المدارس الحكومية التي اختيرت عينة للبحث والإدارات التعليمية النابعة لها	٦٢
(٢)	أسماء المدارس الخاصة التي اختيرت عينة للبحث والإدارات التعليمية التابعة لها	٦٣
(٣)	معاملات الثبات لمفردات الاستبيان والمجموع الكلي لثبات مفرداته	٧٠
(٤)	المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري ، وقيمة "ت" ودالتها بين مجموعتي ٢٧٪ (عالي ، منخفض) لدرجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية	٨٠
(٥)	معاملات الثبات لاختبار القدرات الحركية الأساسية	٨١
(٦)	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن مدى وجود برنامج مخطط ومكتوب للتربية الحركية	٨٦
(٧)	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن القائمين بوضع برنامج التربية الحركية	٨٧
(٨)	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن وجود أهداف محددة لبرنامج التربية الحركية	٨٨
(٩)	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن القائم بوضع أهداف برنامج التربية الحركية	٨٩
(١٠)	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن نوع الاختبارات التي تجرى على الأطفال في بداية العام الدراسي	٩٠
(١١)	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن عدد مرات ممارسة النشاط الحركي اسبوعياً	٩١

(ز)

تابع قائمة الجداول

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>	<u>الرقم</u>
٩٢	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن فترة ممارسة النشاط الحركي	(١٢)
٩٣	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن مناسبة الأنشطة الحركية برياض الأطفال	(١٣)
٩٤	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن عدد الأطفال في فترة ممارسة النشاط الحركي	(١٤)
٩٥	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن الأنشطة الحركية التي يمارسها الأطفال	(١٥)
٩٦	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عما يكتسبه الأطفال من خلال ممارسة أنشطة برنامج التربية الحركية	(١٦)
٩٨	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن مكان ممارسة النشاط الحركي برياض الأطفال	(١٧)
٩٩	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المساحة المتاحة لممارسة النشاط الحركي	(١٨)
١٠٠	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن كفاية الميزانية السنوية للنشاط الحركي بالنسبة لعدد الأطفال	(١٩)
١٠١	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن أماكن حفظ الأدوات والأجهزة التي تستخدم في النشاط الحركي	(٢٠)
١٠١	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن توافر مرافق صحية وأماكن الاغتسال	(٢١)
١٠٢	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عما نحتويه المكنبة برياض الأطفال	(٢٢)

(ح)

تابع قائمة الجداول

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>	<u>الرقم</u>
١٠٣	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن توافر استعدادات للاسعافات الأولية -----	(٢٣)
١٠٤	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن توافر الأدوات والأجهزة برياض الأطفال -----	(٢٤)
١٠٥	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن توافر بطاقة تسجيل مستوى الطفل في النشاط الحركي -----	(٢٥)
١٠٦	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المعلم المسئول عن تنفيذ النشاط الحركي -----	(٢٦)
١٠٧	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المؤهل الدراسي -----	(٢٧)
١٠٩	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن عدد سنوات الخبرة	(٢٨)
١١٠	النسب المئوية لاستجابات المعلمين وفقاً لفئات العمر -----	(٢٩)
١١٠	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن الدورات التدريبية -	(٣٠)
١١٢	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المشكلات التي تعوق تنفيذ برنامج التربية الحركية -----	(٣١)
١١٣	النسب المئوية لاستجابات المعلمين عن المعوقات المادية والبشرية التي تعوق تنفيذ برنامج التربية الحركية -----	(٣٢)
١١٥	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ، ومعامل الالتواء للدرجات الخام لاختبار القدرات الحركية الأساسية للأطفال عينة البحث -----	(٣٣)
١١٦	الجدول العام لتكرار درجات الأطفال النائية ونسبها في اختبار القدرات الحركية الأساسية وفقاً لفئات المسنوبات الأربعة (ضعيف - متوسط - جيد - ممتاز) -----	(٣٤)

رقم الصفحة

الموضوع

الرقم

- ١١٨ (٣٥) قيم دلنا (ح) للفرق بين نسب تكرار درجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية للمستوى الضعيف -----
- ١٢٠ (٣٦) قيم دلنا (ح) للفرق بين نسب تكرار درجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية للمستوى المتوسط -----
- ١٢١ (٣٧) قيم دلنا (ح) للفرق بين نسب تكرار درجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية للمستوى الجيد -----
- ١٢٣ (٣٨) قيم دلنا (ح) للفرق بين نسب تكرار درجات الأطفال في اختبار القدرات الحركية الأساسية للمستوى الممتاز -----

