

## العمل الخامس

### نتائج البحث وتفسيرها

- نتائج التحليل الاحصائي \*
- التحقق من صحة الفروض \*
- عرض عام لنتائج البحث \*
- التوصيات \*

يتضمن الفصل الخامس عرضاً لنتائج التحليل الإحصائي للبيانات ومتغيرات البحث ، ويتناول هذا العرض نتائج مصفوفة الارتباطات لمتغيرات البحث ، ونتائج التحليل العاملي ، ونتائج تحليل التباين في اتجاه واحد وكذا نتائج اختبارات توكي ، النسبة الفائية واختبار "ت" للتعرف على دلالة الفروق بين المتغيرات .

ثم يلي ذلك التحقق من صحة الفروض ، ثم عرض عام لنتائج البحث متمثلة في عرض لنتائج تحليل العمل الذي تم القيام به ضمن إجراءات البحث في الفصل الرابع ويليها عرض لنتائج التحليل الإحصائي لبيانات البحث المستخرجة من إجراء التطبيق الميداني ثم يتبع ذلك التوصيات .

## نتائج التحليل الاحصائي لمتغيرات البحث

### نتائج مصفوفة الارتباطات :

جدول رقم (٢٨)

يوضح معاملات الارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه  
النزوى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية وبيانات الشخصية

الاتجاه النزوى		الاتجاه العام		الاتجاه العام - الاتجاه النزوى البيانات الشخصية
مستوى الدالة	معامل الارتباط	مستوى الدالة	معامل الارتباط	
-	٠٢٣ر	-	٠٩٢ر	الجنس
-	٠٧٦-ر	-	٠٥٠-ر	الجامعة
-	٠٦٥-ر	-	٠٣٢ر	الكلية
-	٠٤٢ر	-	٠٠٩-ر	الشعبة
*	١٧٩-ر	*	١٥٤-ر	الدخل

د ح = ٢٢٨ ، ر عند مستوى ٠٥ = ١٣٨ ر ، ر عند مستوى ٠١ = ١٨١ ر  
\* دال عند مستوى ٠٥ ، - غير دال عند مستوى ٠٥

يتضح من هذا الجدول انه لا يوجد ارتباط دال احصائيا عند مستوى ٠٥  
بين الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية  
وكل من الجنس ، الجامعة ، الكلية ، الشعبة .

بينما يوجد ارتباط دال وسالب عند مستوى ٠٥ بين الاتجاه  
العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ومستوى الدخل .

وكذلك يتضح عدم وجود ارتباط دال احصائيا عند مستوى ٠٥ ر بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وكل من الجنس ، والجامعة ، الكلية ، الشعبة .

بينما يوجد ارتباط دال وسالب عند مستوى ٠٥ ر بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ومستوى الدخل .

وهذا يعنى أن كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية لا يقتصر على جنس دون الآخر أو جامعة دون الأخرى أو كلية دون الأخرى أو على شعبة من الشعب دون الأخرى فى عينة البحث .

وقد يعزى ذلك الى أن المرأة بصفة عامة أصبحت تشارك الرجل وتقف بجانبه فى جميع الأعمال الصناعية والزراعية وفى كافة المهــن والتخصصات ، وبالنسبة للجامعة فقد يكون ذلك التجانس بين جامعتى القاهرة وعين شمس من حيث المكان لوجودهما فى مدينة القاهرة الكبرى، ومن حيث نوع التعليم فهناك تجانس بين الكليات المناظرة ، ونظرا لأن العينة المختارة من الجامعتين من أبناء الحضر ( مدينة القاهرة الكبرى ) بالاضافة الى أننا لو نظرنا الى طبيعة المشكلات التى تعانىها تلك المدينة فنجد على سبيل المثال لا الحصر ، التكدس السكانى وضيق المساكن والبطالة بين صفوف الشباب وغيرها من المشكلات مما أدى الى وجود اتجاه عام بين صفوف الشباب الى أهمية الخروج من الوادى الضيق نحو غزو الصحراء وتعميرها واقامة المشاريع المختلفة فيها وبالتالى ظهور اتجاه عام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية، وظهور الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات . ومن هنا

اتضح عدم وجود ارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وكل من الجنس ، الجامعة ، الكلية ، والشعب المختلفة داخل الكليات .

وارتباط كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ارتباطا سالباً بمستوى الدخل فهذا معناه أن هناك علاقة عكسية بين كلا الاتجاهين من ناحية ومستوى الدخل من ناحية أخرى ، وهذا يوضح أن الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل في تلك المشروعات ارتبط بالطلاب من الأسر ذات الدخل الشهرية المنخفضة .

وبناء على تلك النتائج يمكننا إذا ما أردنا الاختيار من بين أبناء المدن للعمل في تلك المشروعات أن يكونوا من أبناء الأسر ذات الدخل المنخفضة ومن خريجي الجامعات بكلياتها المختلفة بجميع التخصصات ومن الذين يعانون من البطالة بعد التخرج .

## جدول رقم (٢٩)

يوضح معاملات الارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه

النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق

الصحراوية وعوامل قائمة الشخصية

الاتجاه النزوعي		الاتجاه العام		الاتجاه العام والالاتجاه النزوعي عوامل قائمة الشخصية
مستوى الدالة	معامل الارتباط	مستوى الدالة	معامل الارتباط	
-	٠٦٣ر	-	١١٤ر	الحرص
-	١٢٩ر	-	١١٢ر	التفكير الاصيل
-	١٠٩ر	*	١٥٤ر	العلاقات الشخصية
*	١٨٠ر	-	٠٩٢ر	الحيوية

د ح = ٢٢٨ ، ر عند مستوى ٠٥ = ١٣٨ ر ، ر عند مستوى ٠١ = ١٨١  
\* دال عند مستوى ٠٥ ، - غير دال عند مستوى ٠٥

يتضح من هذا الجدول أنه لا يوجد ارتباط دال عند مستوى ٠٥ بين  
الاتجاه العام نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمات  
الحرص ، التفكير الاصيل ، والحيوية ، بينما يوجد ارتباط دال عند  
مستوى ٠٥ بين الاتجاه العام نحو العمل في تلك المشروعات وسمات العلاقات  
الشخصية .

ويتضح ايضا انه لا يوجد ارتباط دال عند مستوى ٠٥ بين الاتجاه  
النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمات  
الحرص ، التفكير الاصيل ، العلاقات الشخصية ، بينما يوجد ارتباط

دال عند مستوى ٠.٥ ر بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات وسمة الحيوية .

وهذا يعنى أن سمة الحرص والتى تعنى الحذر ، وتأمل الأمور قبل اتخاذ القرار ، وعدم الاقدام على المغامرات واغتنام الفرص لم ترتبط بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وكذلك نجد أن سمة التفكير الأصيل والتى تعنى حب الاستطلاع العقلى والاستمتاع بالمسائل التى تستثير الأفكار لم ترتبط بالاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات .

أما سمة العلاقات الشخصية والتى تعنى الثقة الكبيرة فى الآخرين والفهم والصبر والتسامح فقد ارتبطت بالاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ولم ترتبط بالاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات .

وسمة الحيوية والتى تميز الأفراد الذين لديهم قدر كبير من الحيوية والنشاط والطاقة، والذين يحبون العمل ويتحركون بسرعة، ولديهم قدرة على الانجاز أكثر من الاشخاص العاديين فقد ارتبطت بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات ولم ترتبط بالاتجاه العام .

وهذه النتائج قد جاءت منطقية فلقد اتضح أن الأفراد الذين لديهم ثقة كبيرة فى الآخرين ، والذين لديهم الفهم الواعى لمشكلات المجتمع بأن لديهم اتجاها عاما نحو أهمية تلك المشروعات ، فهم يؤمنون بأهمية تلك المشروعات للمجتمع ولديهم ثقة كبيرة فى الآخرين فى أن يقوموا بممارسة العمل فى تلك المشروعات دون مشاركتهم . وبينما نجد أن الأفراد الذين لديهم قدر كبير من النشاط والطاقة وحب العمل والقدرة على الانجاز قد اتضح أن لديهم اتجاها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وهذه النتيجة ايضا جاءت متفقة مع نتائج تحليل العمل فى  
الفصل الرابع فكان التقدير الوزنى لسمة الحيوية (٢٧٨٤) وهو نفس  
التقدير لسمة المسئولية التى جاءت الاولى فى الترتيب من حيث الأهمية  
بين السمات المختلفة وضرورة تواجدها فىمن سيقع عليه الاختيار للعمل  
فى تلك المشروعات .

## جدول رقم (٣٠)

يوضح معاملات الارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه  
النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية وعوامل البروفيل الشخصى

الاتجاه النزوعى		الاتجاه العام		الاتجاه العام - الاتجاه النزوعى عوامل البروفيل الشخصى
مستوى الدالة	معامل الارتباط	مستوى الدالة	معامل الارتباط	
-	٠٧١ر	-	٠٠٨ر	السيطرة
***	١٩٩ر	-	١٢٧ر	المسؤولية
-	١١٥ر	*	١٧٤ر	الاتزان الانفعالى
-	١٣٣ر	-	٠٩٤ر	الاجتماعية

د.ح = ٢٢٨ ، ر عند مستوى ٠.٥ = ١٣٨ ر ، ر عند مستوى ٠.١ = ١٨١ ر  
\* دال عند مستوى ٠.٥ ، - غير دال عند مستوى ٠.٥ ر.  
\*\*\* دال عند مستوى ٠.١

يتضح من هذا الجدول أنه لا يوجد ارتباط دال احصائيا عند مستوى  
٠.٥ بين الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية وبعض سمات الشخصية كالسيطرة ، المسؤولية ، الاجتماعية .

بينما يوجد ارتباط دال موجب عند مستوى ٠.٥ بين الاتجاه العام  
نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمة الاتزان  
الانفعالى .

ويتضح أيضا عدم وجود ارتباط دال عند مستوى ٠.٥ بين الاتجاه

النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وبعض سمات الشخصية كالسيطرة ، الاتزان الانفعالى ، الاجتماعية . بينما يوجد ارتباط دال موجبا عند مستوى ٠١ بين الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمة المسؤولية .

وهذا معناه أن سمة السيطرة والتي تعنى القدرة اللغوية لدى الفرد ولديه الثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار باستقلال عن الغير لم ترتبط بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية . وكذلك نجد أن سمة الاجتماعية والتي تعنى حب مخالطة الآخرين والعمل معهم والرغبة فى التجمعات لم ترتبط ايضا بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات .

أما سمة المسؤولية والتي تعنى القدرة على الاستمرار فى العمل وتحمل اعبائه والمثابرة والتصميم وامكانية الاعتماد على الشخص فى اتمام ما يوكل اليه ، فارتبطت هذه السمة بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، ولم ترتبط بالاتجاه العام . وهذا يعنى أهمية وضرورة هذه السمة للعاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، فهى التى ميزت ذوى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وسمة الاتزان الانفعالى والتي تعنى أن الفرد متزنا ومتحررا من القلق والتوتر العصبى ، فارتبطت بالاتجاه العام ولم ترتبط بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وهذه النتائج جاءت منطقية ، فكون ارتباط الاتجاه العام نحو

العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بسمة الاتزان الانفعالى وارتباط الاتجاه النزوى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات بسمة المسئولية فذلك لأن طبيعة العمل فى تلك المشروعات مختلفة وذات مواصفات خاصة وتحتاج الى العناية باختيار الأدوات اللازمة لأدائه ومن الأولى العناية بالعنصر البشرى القائم به ، فالمسئولية ميزت ذوى الاتجاه العناية النزوى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات ، وبالإضافة الى ان هذه النتيجة منطقية فانها جاءت متفقة مع نتائج تحليل العمل فى الفصل الرابع فكان التقدير الوزنى لسمة المسئولية (٢٧٨٤) وكان ترتيبها الأولى من حيث أهميتها بين السمات المختلفة فهذا يعنى أهميتها وضرورة وجودها فىمن سيقع عليه الاختيار للعمل فى تلك المشروعات .

## جدول رقم (٣١)

يوضح معاملات الارتباط بين كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعي  
نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية  
وعوامل التفضيل الشخصي

الاتجاه النزوعي		الاتجاه العام		الاتجاه العام - الاتجاه النزوعي - عوامل التفضيل الشخصي
مستوى الدالة	معامل الارتباط	مستوى الدالة	معامل الارتباط	
***	٥١٣ر	***	٢٦٩ر	الانجاز
***	٤٥٣ر	***	٢٩٤ر	النظام
***	٣٩٣ر	***	٣٥١ر	التواد
***	٢٧٤ر	***	٢٦٤ر	المعاضة
***	٤٦٤ر	***	٣١٩ر	السيطرة
-	٥٤٦ر	-	٥٤٨ر	العطف
*	١٨٤ر	-	١٢١ر	التغيير
***	٣٩٩ر	*	١٦١ر	التحمل

د ح = ٢٢٨ ، ر عند مستوى ٥٠ = ١٣٨ر ، ر عند مستوى ١٠ = ١٨١ر  
\* دال عند مستوى ٥٠ ، \*\*\* دال عند مستوى ١٠ ،  
- غير دال عند مستوى ٥٠.

يتضح من هذا الجدول وجود ارتباط دال عند مستوى ١٠ بين  
الاتجاه العام نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمات  
الانجاز، النظام، التواد، المعاضة، السيطرة، ووجود ارتباط دال  
عند مستوى ٥٠ وسمه التحمل. بينما لا يوجد ارتباط دال عند مستوى ٥٠

بين الاتجاه العام نحو العمل فى تلك المشروعات وكل من سمة العطف  
وسمة التغيير .

ويتضح أيضا وجود ارتباط دال عند مستوى ٠١ بين الاتجاه النزوى  
نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسماات الانجاز  
النظام ، التواد ، المعاوضة ، السيطرة والتحمل ، ووجود ارتباط  
دال عند مستوى ٠٥ وسمة التغيير ، بينما لا يوجد ارتباط بين الاتجاه  
النزوى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات وسمة العطف .

وهذا يعنى أن الافراد الذين يتصفون بصفات - القدرة على انجاز  
الأعمال والمهارة فى ترتيب وتنظيم تلك الأعمال ، والاخلاص للأصدقاء والعمل  
معهم ومن أجلهم ، والقدرة على تكوين صداقات جديدة ، والقدرة على  
قيادة الآخرين ولديهم المثابرة والاستمرار فى العمل حتى انجازه والاقبال  
على الأعمال الجديدة غير الروتينية والقدرة على المعيشة فى أماكن  
مختلفة - لديهم اتجاها عاما ونزوعيا نحو ممارسة العمل فى مشروعات  
استزراع المناطق الصحراوية ، أما الأفراد الذين يتصفون بالرقرة والليوننة  
واللطف فلم يكن لديهم اى اتجاه نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وهذه النتيجة ايضا جاءت متفقة مع نتائج تحليل العمل فى

#### الفصل الرابع .

فكان التقدير الوزنى لسمة الانجاز	(٢٦٦٦)	وكان ترتيبها من حيث
		الأهمية (٧)
و، ، ، ، ،	(٢١٧٦)	وكان ترتيبها من حيث
		الأهمية (١٦)
، ، ، ، ،	(٢٣٣٣)	وكان ترتيبها من حيث
		الأهمية (١٣)
، ، ، ، ،	(٢٦٨٦)	وكان ترتيبها من حيث
		الاهمية (٥)

وكان التقدير الوزنى لسمة التحمل (٢٧٢٥) وكان ترتيبها من حيث الأهمية (٣)

، ، ، ، التغيير (٢٣١٣) وكان ترتيبها من حيث الأهمية (١٤)

وبناء على هذه النتيجة انه عند اختيار العنصر البشرى للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ضرورة التأكد من توافر بعض سمات الشخصية، وأن يكون لديه اتجاهها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

ومن هنا نخلص القول بأن العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية عملا له طبيعة ومواصفات خاصة، وضرورة توفر الاتجاه النزوعى لدى العنصر البشرى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات ، ومن الأهم أيضا توافر مجموعة من سمات الشخصية التى تميزه عن الآخرين .

واتضح بصفة عامة ان هناك بعض الاشخاص لديهم اتجاهها عاما نحو أهمية العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وارتبط بهؤلاء الاشخاص صفات الفهم والادراك والوعى بمشكلات المجتمع ويروا أهمية التوجه نحو الصحراء بقصد غزوها وتعميرها واقامة المشروعات المختلفة فيها وأهمية مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، ولديهم الثقة الكبيرة فى الآخرين وهم يتميزون بالاتزان الانفعالى فهم صابرون وليس لديهم أنواع القلق والتوتر .

أما الأشخاص الذين لديهم اتجاهها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية فيتصفون بالحيوية والنشاط والقدرة على تحمل المسئولية والقدرة على انجاز ما يوكل اليهم من أعمال ولديهم القدرة على الترتيب وتنظيم الاعمال ، ويتصفون ايضا بالاخلاص فى العمل وللأصدقاء وحب الناس ولديهم القدرة على التأثير فى الآخرين وقيادتهم

والقدرة على المعيشة فى أماكن مختلفة والميل الى الاعمال الجديدة  
غير الروتينية .

وبإيجاز يمكن القول بأنه يوجد ارتباط بين كل من الاتجاه العام  
والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية وبعض سمات الشخصية .

نتائج التحليل العاقل :

جدول رقم (٣٢)

يوضح العوامل المستخرجة وتشعباتها الدالة بعد التدوير  
المتعامد لمصفوفة متغيرات الدراسة بعينة البحث  
( ن = ٢٣٠ )

المتغيرات	العوامل	العامل الاول	العامل الثاني	العامل الثالث	العامل الرابع	العامل الخامس	العامل السادس	العامل السابع
الجنس							٥٨ر	٣٦ر
الكلية							٧٦ر	
الدخل								٧٢ر
الصورة (أ) الاتجاه النزوعي		٨٠ر						
، ، (ب) الاتجاه العام		٦١ر					٣٥ر	
السيطرة				٨٣ر				
المسؤولية			٥٧ر		٤٦ر			
الاتزان الانفعالي			٧٢ر					
الاجتماعية				٨٨ر				
الحرص			٧٣ر					
التفكير الأصيل			٣٤ر		٥٤ر			
العلاقات الشخصية			٧١ر					
الحيوية					٧٢ر			
الانجاز		٧٠ر						
النظام		٧٢ر						
التواد		٥٤ر			٤٣ر-	٣٦ر		
المعاوضة		٤٧ر			٣٠ر-			٤٧ر
السيطرة		٦٩ر						
العطف						٨٣ر		
التغيير						٦٠ر		
التحمل		٥٠ر			٣٣ر	٣٢ر		
الجذر الكامن		٤٩٠٤٢ر	٤٣٤٤٢ر	٥٧٩٠٩ر	٣١٧٢٨ر	١٩٣٧٥ر	١٢٧٦٣ر	١٠١٧٣٤ر
نسبة التباين		٢١٤ر	١١٦ر	٧٥ر	٦٣ر	٥٧ر	٥٤ر	٤٨ر

## تفسير نتائج التحليل العاملى لعينة البحث :

بعد أن أجرى التحليل العاملى من الدرجة الأولى للمصفوفة الارتباطية التى تمثل درجات افراد عينة البحث الكلية ، أمكن الحصول على سبعة عوامل كما هو واضح بالملحق رقم (٤) جدول رقم (٤٩)

وبعد التدوير المتعامد لتلك العوامل بطريقة الفاريماكسس ، استخرجت هذه العوامل وتشعباتها الدالة كما هو موضح بالجدول رقم ( ٣٢ ) وقد تبين من هذا الجدول أن هناك ثلاثة عوامل فقط من العوامل السبعة متشعبة بتشعبات دالة .

### العامل الاول :

وهو العامل الأول بالجدول رقم ( ٣٢ ) ولقد بلغت تشعبات هذا العامل عدد (٨) من التشعبات الدالة من جملة تشعبات متغيرات البحث ، وقد تراوحت قيم التشعبات الدالة من ٤٧ر الى ٨٠ر ، وجميعها تشعبات موجبة أى أنه عامل وحيد القطب وقد تشعبت عليه المتغيرات التالية مقترنة بمقدار تشعب كل متغير .

الصورة (أ) أو الاتجاه النزوى (٨٠ر) ، النظام (٧٢ر) ، الانجاز (٧٠ر) السيطرة (٦٩ر) ، الاتجاه العام (٦١ر) ، التواد (٥٤ر) ، التحمل (٥٠ر) المعاوضة (٤٧ر) . وبناء على ما تعنيه هذه المتغيرات أمكن تسمية هذا العامل بأنه عامل الاتجاه النزوى والاتجاه العام وبعض عوامل التفضيل الشخصى

### العامل الثانى :

وهو العامل الثانى بالجدول رقم ( ٣٢ ) ولقد بلغت تشعبات هذا

العامل عدد (٥) من التشعبات الدالة من جملة تشعبات متغيرات البحث ، وقد تراوحت قيم التشعبات الدالة من ٣٤ الى ٧٣ وجميعها تشعبات موجبة اي أنه عامل وحيد القطب وقد تشبعت عليه المتغيرات التالية مقترنة بمقدار تشعب كل متغير .

سمة الحرص (٧٣) ، سمة الاتزان الانفعالي (٧٢) ، سمة العلاقات الشخصية (٧١) ، سمة التفكير الأصيل (٣٤) ، وبناء على ما تعنيه هذه المتغيرات أمكن تسمية هذا العامل بأنه عامل أبعاد قائمة الشخصية والبروفيل الشخصى .

### العامل الثالث :

وهو العامل الرابع بالجدول رقم ( ٢٢ ) ولقد بلغت تشعبات هذا العامل عدد (٦) من التشعبات الدالة من جملة تشعبات متغيرات البحث، وقد تراوحت قيم التشعبات الدالة من ٣٠ الى ٧٢ وهو عامل شنائى القطب ، وقد تشبعت عليه بتشعبات موجبة المتغيرات التالية مقروننة بمقدار تشعب كل متغير : الحيوية (٧٢) ، التفكير الأصيل (٥٤) ، المسؤولية (٤٦) ، التحمل (٣٣) ، وتشعب على نفس العامل بتشعب سالب سمة التواد ( - ٤٣) ، سمة المعاوضة ( - ٣٠) ، وبناء على ما تحمله هذه المتغيرات من معنى أمكن تسمية هذا العامل بأنه عامل الحيوية وتحمل المسؤولية .

أى أن هناك ثلاثة عوامل تسهم فى اختيار أفضل العناصر البشرية للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وهى :

العامل الاول : الاتجاه النزوعى والاتجاه العام وبعض عوامل التفضيل الشخصى كالانجاز والنظام والتواد والمعاوضة والسيطرة .

العامل الثانى: عوامل قائمة الشخصية والبروفيل الشخصى .

العامل الثالث : عامل الحيوية وتحمل المسؤولية .

**نتائج تحليل التباين واختبارات دلالة الفروق بين المتغيرات "**

**جدول رقم (٢٣)**

يوضح متوسط درجات كل من الذكور والاناث في الاتجاه العام

والاتجاه النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع

المناطق الصحراوية

المقياس	الجنس	ن	م	ع	ت	الدالة
الاتجاه العام	ذكور	١٥٠	٦٥٢	١٢	١٤٣ -	-
	اناث	٨٠	٦٧٤	١١		
الاتجاه النزوعي	ذكور	١٥٠	٥٩٤	٦٢	٣٥ -	-
	اناث	٨٠	٦٠٢	٧١		

د٠ح = ٢٢٨ ، - غير دال عند مستوى ٠٥

ت عند مستوى ٠١ = ٢٦ ، ت عند مستوى ٠٥ = ١٩٧

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين

متوسط درجات كل من الذكور والاناث في الاتجاه العام نحو العمل في

مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

كما نجد أيضا عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ ر بين متوسط درجات كل من الذكور والاناث فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وهذه النتيجة تختلف مع ما توصل اليه " صلاح حوظر " من أن اتجاه البنين يختلف اختلافا جوهريا عن اتجاه البنات نحو العمل فى الصحراء ، حيث اتضح عدم وجود فروق جوهرية بين متوسط درجات كل من الذكور والاناث عند مستوى ٠٥ ر بالنسبة للاتجاه نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وهذه النتيجة تثبت عدم وجود اختلاف بين الذكور والاناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وهى بذلك تتعارض مع ما قد يفتقده البعض أن غزو الصحراء تقع مسؤوليته على الرجل الذى يتولى الاعداد نظرا لاختلاف طبيعة الرجل عن المرأة ، اذ أن من المعروف والمشاهد ان المرأة تشارك الرجل المعيشة والحياة فى الصحراء ، وليس هذا قاصرا على المرأة البدوية وانما نراه فى مشروعات التوطين والمجتمعات الجديدة التى أقيمت وتقام فى المناطق الصحراوية .

## جدول رقم (٣٤)

يوضح تحليل التباين فى اتجاه واحد للكليات العملية والنظرية  
فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى  
مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	الكليات العملية والنظرية (ن = ٢٣٠)	ح.د	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدلال
الاتجاه العام	بين المجموعات	٣	٤٧٦ر	١٥٩ر	١١٥	-
	داخل المجموعات	٢٢٦	٣١١٥٤٥ر	١٣٧٩ر		
	التباين الكلى	٢٢٩	٣١٢٠٢١ر			
الاتجاه النزوعى	بين المجموعات	٣	١٢٣٢٠ر	٤١٠٧ر	١٥١٨	-
	داخل المجموعات	٢٢٦	٦١١٢٣٧ر	٢٧٠٥ر		
	التباين الكلى	٢٢٩	٦٢٣٥٥٧ر			

- غير دال عند مستوى ٠٥

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين كل من  
طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه  
النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .  
وباستخدام اختبار (توكى) لحساب الفرق الحرج الذى يجب أن تتجاوزه  
الفرق بين المتوسطات حتى يمكن اعتبار الفرق دالا ، فباستخدام المعادلة

$$f_c = 1 \times \sqrt{\frac{24}{n}}$$

حيث أن :

أ = مدى احصاءة (ت) عند مستوى الدلالة ٠٥

ع<sup>٢</sup> ح = متوسط مربعات الخطأ ( التباين داخل المجموعات ) ،

وجد ان الفرق الحرج المحسوب هو ٨٣٠ بالنسبة للفرق داخل المجموعات فى الاتجاه العام ، ١٦٣ بالنسبة للفرق داخل المجموعات وهو أقل من قيمته الجدولية التى تساوى ( ٣٦٧ ) وهذا يؤكد نتائج تحليل التباين فى الجدول السابق ، وهكذا اتضح عدم وجود فروق جوهرية عند مستوى ٠٥ بين طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

## جدول رقم (٣٥)

يوضح تحليل التباين فى اتجاه واحد لشعب كليات الزراعة فى  
الاتجاه العام والاتجاه النزوى نحو العمل فى مشروعات  
استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	شعب كليات الزراعة	د.ح	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	قيمة ف	الدالة
الاتجاه العام	بين المجموعات	٢	٦٤٢٧	٣٢١٣	٢١٩٤	-
	داخل المجموعات	٦٠	٨٧٨٨٦	١٤٦٥		
	التباين الكلى	٦٢	٩٤٣١٣			
الاتجاه النزوى	بين المجموعات	٢	١٠٤٣٠	٥٢١٥	٢٢٠٣	-
	داخل المجموعات	٦٠	١٤٢٠٦١	٢٣٦٨		
	التباين الكلى	٦٢	١٥٢٤٩١			

- غير دال عند مستوى ٠.٥

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠.٥ بين طلاب  
الشعب المختلفة بكليات الزراعة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوى نحو  
ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .  
وباستخدام اختبار توكى وجد أن القيمة المحسوبة هى ١٠٨٨ وهى  
أقل من القيمة الجدولية (٣٤٠) وهذا ما يؤكد نتائج تحليل التباين  
فى الجدول السابق ، وهكذا اتضح عدم وجود فروق جوهرية عند مستوى ٠.٥  
بين طلاب شعب كليات الزراعة المختلفة فى الاتجاه العام والاتجاه  
النزوى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

## جدول رقم (٣٦)

يوضح متوسط درجات كل من الاقسام التطبيقية والاقسام البحثية  
بكليات العلوم فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو  
العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	شعب كليات العلوم	ن	م	ع	ت	الدالة
الاتجاه العام	العلوم التطبيقية ( جيولوجيا - بيولوجيا - نبات - حيوان )	٢٩	٦٩٠١	١٠٣٣ر	٢٤٣*	*
	العلوم البحثية ( رياضيات - فيزياء - كيمياء )	٣٢	٦٢١٢	١١٧٧ر		
الاتجاه النزوعى	العلوم التطبيقية ( جيولوجيا - بيولوجيا - نبات - حيوان )	٢٩	٦٢٢٢	١١٥٥ر	٢٢٣*	*
	العلوم البحثية ( رياضيات - فيزياء - كيمياء )	٣٢	٥٣٥٩	١٨٢١ر		

د ح = ٥٩ ، \* دال عند مستوى ٠٥  
ت عند مستوى ٠١ = (٢٦٦) ، ت عند مستوى ٠٥ = ٢

يتضح من هذا الجدول وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين متوسط  
درجات كل من قسم العلوم البحثية وقسم العلوم التطبيقية فى الاتجاه العام

نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

كما نجد أيضا أن هناك فروق دالة عند مستوى ٠٥ ر بين متوسط درجات كل من قسم العلوم البحتة وقسم العلوم التطبيقية فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وكما هو واضح من الجدول أن هناك فروقا جوهرية بين الشعب التطبيقية والشعب البحتة وكانت لصالح الشعب التطبيقية كالجيولوجيا، البيولوجيا ، النبات والحيوان .

وقد يكون مرجع ذلك الى أن بعض هذه الشعب لايعمل طلابها بعد التخرج الا فى المناطق الصحراوية، كأعمال تتعلق بالحفر والتعرف على خصائص ومعالم التربة فى الأراضى والمناطق الصحراوية ، وكذا طبيعة تلك المناطق وما ينمو من نباتات فيها ٠٠٠٠ الخ ، وبالتالي تولد لديهم من خلال دراستهم حب هذا المجال فانعكس ذلك على اتجاههم العام والنزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

أما بالنسبة لشعب العلوم البحتة كالرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، فعادة ما يعمل طلابها بعد التخرج ، اما فى المصانع أو فى التدريس فانعكس ذلك على اتجاههم العام والنزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

## جدول رقم (٣٧)

يوضح متوسط درجات كل من أقسام المحاسبة وأقسام ادارة الاعمال  
بكليات التجارة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى  
نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	شعب كلية التجارة	ن	م	ع	ت	الدالة
الاتجاه العام	المحاسبة	٢٤	٦٤٧٤	١٢٤٣	-	-
	ادارة الاعمال	٣٩	٦٧١٦	٩٣٩	-	-
الاتجاه النزوعى	المحاسبة	٢٤	٥٣٦٩	١٧٨٦	-	-
	ادارة الاعمال	٣٩	٦٠٢٢	١٤٧٩	-	-

- غير دالة عند مستوى ٠٥

ت عند مستوى ٠١ = ٢٦٦ ، ت عند مستوى ٠٥ = ٢

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين  
متوسط درجات كل من طلاب المحاسبة وطلاب ادارة الاعمال بكليات التجارة  
فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات  
استزراع المناطق الصحراوية .

## جدول رقم (٣٨)

يوضح متوسط درجات كل من أقسام الدراسات الانسانية وأقسام اللغات بكليات الآداب فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	اقسام كلييات الاداب	ن	م	ع	ت	الدالة
الاتجاه العام	الدراسات الانسانية (علم نفس - اجتماع - جغرافيا ...)	١٩	٦٦٢٣	١٥٧٢	١٨-	-
	اللغات ( E - عربى - لغات شرقية .. الخ )	٢٤	٦٦٩٧	٩٩٥		
الاتجاه النزوعى	الدراسات الانسانية (علم نفس - اجتماع - جغرافيا)	١٩	٦١٣٧	١٧٨٩	٢٦-	-
	اللغات ( E - عربى - لغات شرقية .. )	٢٤	٥٩٩٠	١٩٤١		

د ح = ٤١ ، - غير دال عند مستوى ٠٥  
ت عند مستوى ٠١ = ٢٧١ ، ت عند مستوى ٠٥ = ٢٠٢

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين متوسط درجات كل من أقسام الدراسات الانسانية ، وأقسام اللغات بكليات الآداب فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

## جدول رقم (٣٩)

يوضح متوسط درجات كل من طلاب جامعة القاهرة ، وطلاب جامعة عين شمس  
في الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو العمل في مشروعات  
استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	الجامعات	ن	م	ع	ت	الدالة
الاتجاه العام	جامعة القاهرة	١١٨	٦٦٥	١٠٥	٧٥	-
	جامعة عين شمس	١١٢	٦٥٤	١٢٧		
الاتجاه النزوعي	جامعة القاهرة	١١٨	٦١٠	١٥٧	١١٥	-
	جامعة عين شمس	١١٢	٥٨٤	١٦٣		

د ح = ٢٢٨ ، - غير دال عند مستوى ٠٥  
ت عند مستوى ٠١ = ٢٦ ، ت عند مستوى ٠٥ = ١٩٧

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين  
متوسط درجات كل من طلاب جامعة القاهرة وطلاب جامعة عين شمس في الاتجاه  
العام والاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل في مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية .

## جدول رقم (٤٠)

يوضح تحليل التباين فى اتجاه واحد لمستويات الدخل فى الاتجاه  
النزوى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الدالة	قيمة ف	متوسط مجموع المربعات	مجموع المربعات	د.ح	مستويات الدخل
*	٣ر٤٩٧	٩ر٢٢١	٢٧ر٦٦٢	٣	بين المجموعات
بين المجموعتين (١، ٤)		٢ر٦٣٧	٥٩٥ر٨٩٥	٢٢٦	داخل المجموعات
			٦٢٣ر٥٥٧	٢٢٩	التباين الكلى

\* دال عند مستوى ٠.٥

يتضح من الجدول وجود فروق دالة عند مستوى ٠.٥ بين المجموعات فى  
مستوى الدخل والاتجاه النزوى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع  
المناطق الصحراوية .

وباستخدام اختبار توكى وجد ان القيمة المحسوبة هى ٦ر٤٦٠ وهى  
اكبر من القيمة الجدولية (٣ر٦٢٧) فهى دالة عند مستوى ٠.٥ بين  
المجموعتين (الرابعة والاولى) او المجموعة مرتفعة الدخل الشهرى ،  
والمجموعة منخفضة الدخل الشهرى . وكانت لصالح مجموعة الدخل المنخفض  
فكانت متوسط درجات المجموعات كالاتى :

المتوسط	المجموعة الاولى
٦ر٤٦٠	٥ر٧٧٣
	المجموعة الثانية
	٥ر٧٥١
	المجموعة الثالثة
	٥ر٦٥٢
	المجموعة الرابعة

ومن هنا يتضح وجود علاقة عكسية بين الاتجاه النزوى نحو ممارسة  
العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، ومستوى الدخل المنخفض،  
اى كلما كان الدخل الشهرى منخفضا لدى الفرد كلما كان لديه اتجاهها  
نزويا للعمل فى تلك المشروعات .

## جدول رقم (٤١)

يوضح النسبة المئوية لكل من ( المؤيدين، المحايدين ،  
المعارضين) فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى  
نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

الاتجاه	نوعه	التكرار	%
الاتجاه العام	المؤيدون	١٤٨	٦٤ر٣٥
	المحايدون	٧٨	٣٣ر٩١
	المعارضون	٤	١ر٧٤
الاتجاه النزوعى	المؤيدون	٩٩	٤٣ر٠٤
	المحايدون	١١٢	٤٨ر٧٠
	المعارضون	٩	٨ر٢٦
المجموع		٢٣٠	١٠٠

يوضح الجدول السابق النسبة المئوية للمؤيدين والمعارضين  
بالنسبة لكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل  
فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

فيوضح من الجدول أن النسبة ٦٤ر٣٥ ٪ من افراد عينة البحث تمثل ذوى الاتجاه العام الموجب ، بينما كانت النسبة ٤٣ر٠٤ ٪ تمثل ذوى الاتجاه النزوى الموجب نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

بينما نجد أن النسبة ١٧٤ر١ ٪ تمثل المعارضين فى الاتجاه العام بينما النسبة ٨٢٦ر٨ ٪ تمثل المعارضين فى الاتجاه النزوى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

اما النسبة ٣٣ر٩١ ٪ تمثل المحايدين والمترددين فى الاتجاه العام .

بينما النسبة ٤٨ر٧٠ ٪ تمثل المحايدين والمترددين فى الاتجاه النزوى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

## جدول رقم (٤٢)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة  
فى الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية بالنسبة لعوامل قائمة الشخصية ( ن = ٢٠ )

الدالة	ت	المجموعة المعارضة		المجموعة المؤيدة		المجموعتان عوامل قائمة الشخصية
		ع	م	ع	م	
-	٣٧ر	٤٥٨	٢١٦	٣٥٧٠	٢٢١	الحرص
-	٤٠ر	٣٩٧١	٢٣٩	٤٢١٠	٢٤٤	التفكير الأصيل
***	٣١٩ر	٣٦٠٤	٢٠١	٣٧٣٥	٢٣٩	العلاقات الشخصية
-	٦٩ر	٣٩١٥	٢١٦	٣١٩٥	٢٢٤	الحيوية

\*\*\* دال عند مستوى ٠١ ، ت عند مستوى ٠١ = ٢٨٦  
- غير دال دح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين  
متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة فى الاتجاه العام  
نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمات  
الحرص ، التفكير الأصيل ، الحيوية . كما نجد أن هناك فروقا دالة  
عند مستوى ٠١ بين المجموعتين فى سمة العلاقات الشخصية .

وهذه النتيجة اتفقت جزئيا مع ما توصل اليه " صلاح حوטר " من  
أنه لا يوجد اختلاف واضح بين المجموعتين فى السمات الواردة بقائمة  
الشخصية ، فقد اتفقت مع ما توصل اليه فى سمات الحرص ، التفكير

الأصيل ، الحيوية ، بينما اختلفت مع ما توصل اليه فى سمة العلاقات الشخصية التى ميزت المجموعة المؤيدة عن المجموعة المعارضة فى الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وهذه السمة تعنى الأفراد الذين لديهم ثقة كبيرة فى الآخرين ويتميزون بالفهم والصبر والتسامح فهم يؤمنون بأهمية العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وما يعود على المجتمع من خير نتيجة تلك المشروعات ولكنهم يثقون فى الآخرين للقيام بالعمل فى تلك المشروعات .

## جدول رقم (٤٣)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه العام نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لعوامل البروفيل الشخصي . ( ن = ٢٠ )

الدالة	ت	المجموعة المعارضة		المجموعة المؤيدة		المجموعتان عوامل البروفيل الشخصي
		ع	م	ع	م	
-	ر٨٥	٣٧١٢	٢١ -	٣٦٠٥	٢٢٢	السيطرة
-	ر١٠٦	٢٨٨٢	٢١٢	٢٩١٥	٢٢٢	المسؤولية
*	٢٨٤	٣ -	٢٠١	٣١١٣	٢٣ -	الاتزان الانفعالي
-	ر٤٠	٣١٥	٢٠١	٣٩٨٠	٢٢٤	الاجتماعية

ت عند مستوى ٠٥ = ٢٠٩

\* دال عند مستوى ٠٥

د ح = ١٩

- غير دال

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة بالنسبة للاتجاه العام نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمات السيطرة ، المسؤولية والاجتماعية . كما نجد أن هناك فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين المجموعتين في سمة الاتزان الانفعالي .

وهذه النتيجة تتفق جزئيا مع ما توصل اليه " صلاح حوטר " في الدراسات السابقة من أنه لا يوجد اختلاف واضح بين المجموعتين المتطرفتين

المؤيدة الاتجاه نحو العمل فى الصحراء والمعارضة الاتجاه نحو العمل فى الصحراء من حيث السمات المذكورة مع انه قد ذكر ان النتائج التى توصل اليها تحتاج الى تحرز شديد فى الخروج منها بتعميمات عريضة نظرا لصغر حجم العينتين نسبيا ولتجانسهما من حيث الجنس والمستوى التعليمى، ولكن العينتين فى البحث الحالى غير متجانستين فكانت من الذكور والاناث ومن التعليم العملى بشعبه المختلفة، والتعليم النظرى بأقسامه المتعددة ومع ذلك فقد جاءت النتائج متفقة جزئيا مع الدراسات السابقة فى انه لا يوجد اختلاف واضح بين المجموعة المؤيدة الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية والمجموعة المعارضة الاتجاه نحو العمل فى تلك المشروعات فى سمات السيطرة، المسئولية، الاجتماعية .

ولكن وجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠٥ ر بين المجموعتين فى سمة الاتزان الانفعالى فقد ميزت هذه السمة المجموعة المؤيدة الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وهى تعنى الأشخاص الذين لا يعانون من اعراض القلق والتوتر العصبى والحساسية الزائدة .

## جدول رقم (٤٤)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة  
في الاتجاه العام نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية بالنسبة لعوامل التفضيل الشخصي ( ن = ٢٠ )

الدالة	ت	المجموعة المعارضة		المجموعة المؤيدة		المجموعتان عوامل التفضيل الشخصي
		ع	م	ع	م	
*	٢٧٨	٣٠١٧	١٢٧	٣٦٢٤	١٥٧	الانجاز
*	٢٧٩	٣١٠٧	١٢١	٣٧٦٨	١٤٥	النظام
**	٢٩٤	٣٤٦١	١٣٢	٣٦٦١	١٦٦	التواد
*	٢٧٨	٣٠١٢	١٢٦	٣٢٠٩	١٥٤	المعاضة
*	٢٣٢	٣٩٦٢	١٣١	٣٧٠٥	١٦٧	السيطرة
-	١٤١	٢٨٨٥	١٥٣	٣٢١٢	١٦٧	العطف
-	١٠٩	٣ -	١٣٨	٣٢١٦	١٤٩	التغيير
-	١٦٦	٣٢٢٦	١٤٣	٣٤٦٥	١٦١	التحمل

\* دال عند مستوى ٠٥ ، ت عند مستوى ٠٥ = ٢٠٩  
 \*\* دال عند مستوى ٠١ ، ت عند مستوى ٠١ = ٢٨٦  
 - غير دال ، د ح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين  
متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه العام  
نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمات العطف  
والتغيير والتحمل . كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠٥ بين

المجموعتين فى سمات الانجاز والنظام، المعاضدة، والسيطرة، ويوجد فرق دال عند مستوى ٠١ر بين المجموعتين فى سمة التواد .

وهذه السمات تعنى أن أفراد المجموعة المؤيدة الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية يحبون انجاز الأعمال بنظام وترتيب ويتصفون بالاخلاص للأصدقاء وحب الناس ولديهم القدرة على توجيه وقيادة الآخرين ولديهم الثقة الكبيرة فى الآخرين فأصحاب الاتجاه العام بأهمية العمل فى تلك المشروعات وما تعود به من نفع وخير لأبناء المجتمع ككل يحبون انجاز تلك المشروعات وأن يكون العمل فيها منظما ويؤمنون بأهمية تلك المشروعات للمجتمع وأن يعمل فيها أناس آخرون لديهم صفات وخصائص معينة ضمانا لنجاح العمل فى تلك المشروعات .

## جدول رقم (٤٥)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة  
فى الاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية بالنسبة لعوامل قائمة الشخصية (ن = ٢٠)

الدالة	ت	المجموعة المعارضة		المجموعة المؤيدة		المجموعتان عوامل قائمة الشخصية
		ع	م	ع	م	
-	ر٤٩	٣١٩٨	٢٣٨	٣١١٢	٢٤٣	الحرص
*	٢٧٢	٣٠٥٠	٢٠٨	٣٩٢٥	٢٣٩	التفكير الأصيل
-	١٤٧	٣١٩٧	٢٢٦	٣٢٠٧	٢٤١	العلاقات الشخصية
**	٣٣٠	٣٢١٧	٢٠١	٣٧٥٣	٢٣٧	الحيوية

\* دال عند مستوى ٠٥  
 \*\* دال عند مستوى ٠١  
 - غير دال  
 ت عند مستوى ٠٥ = ٢٠٩  
 ت عند مستوى ٠١ = ٢٨٦  
 د ح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين  
متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة فى الاتجاه  
النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية  
بالنسبة لسمتى الحرس و العلاقات الشخصية .

كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠٥ بين متوسط  
درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة فى الاتجاه النزوعى نحو  
ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمتى

التفكير الأصيل ، ونجد أيضا فروقا دالة عند مستوى ٠.١ بالنسبة لسمة الحيوية .

وهذه النتيجة جاءت متفقة جزئيا مع ما توصل اليه " صلاح حوطر" من أنه لا يوجد اختلاف بين المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة فى الاتجاه النزوى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمتى الحرص والعلاقات الشخصية .

بينما اختلفت نتيجة البحث مع ما توصل اليه فى سمتى التفكير الأصيل والحيوية ، فنجد أن هاتين السمتين قد ميزت المجموعة المؤيدة وهذا يعنى أن أفراد المجموعة المؤيدة يحبون حل المشكلات الصعبة ولديهم حب الاستطلاع العقلى ويستمتعون بالمسائل والمناقشات التى تستثير الأفكار ، ولديهم قدر كبير من الحيوية والنشاط والطاقة ويحبون العمل ولديهم القدرة على انجاز ما يوكل اليهم من اعمال .

وبهذا يتضح أهمية وضرورة وجود كل من سمة التفكير الأصيل والحيوية لدى العاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

## جدول رقم (٤٦)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة

فى الاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استـزراع

المناطق الصحراوية بالنسبة لعوامل البروفيل الشخصى

( ن = ٢٠ )

الدالة	ت	المجموعة المعارضة		المجموعة المؤيدة		المجموعتان عوامل البروفيل الشخصى
		ع	م	ع	م	
-	١١١	٣ ر -	٢٢ ر -	٣١٠٦	٢٣١	السيطرة
**	٣٧٩	٣١١٧	٢٠ ر ٩	٣٢٠٥	٢٤٨	المسئولية
-	٤٠	٢٨٩١	٢٢٩	٣١٩٨	٢٣٣	الاتزان الانفعالى
-	٣٩	٢٥١٤	٢٣١	٣٧١٥	٢٣٥	الاجتماعية

ت عند مستوى ٠١ = ٢٨٦

\*\* دال عند مستوى ٠١

د ح = ١٩

- غير دال

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ بين متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمات السيطرة، الاتزان الانفعالى، الاجتماعية. كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠١ بين المجموعتين فى سمة المسئولية.

وهذه النتيجة اتفقت جزئيا مع ما توصل اليه " صلاح حوطر "

فى الدراسات السابقة من أنه لا يوجد اختلاف واضح بين المجموعتين فى

سمات السيطرة ، الاتزان الانفعالى ، الاجتماعية ، بينما اختلفت مع ما توصل اليه فى سمة المسئولية فقد ميزت هذه السمة المجموعة المؤيدة الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وهذه السمة تعنى القدرة على الاستمرار فى العمل وتحمل أعباءه والمثابرة والتصميم وامكانية الاعتماد على الشخص فى اتمام ما يوكل اليه . وهذا يعنى أهمية وضرورة وجود هذه السمة لدى العاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

## جدول رقم (٤٧)

يوضح متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة  
في الاتجاه النزوعي نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية بالنسبة لعوامل التفضيل الشخصي ( ن = ٢٠ )

الدالة	ت	المجموعة المعارضة		المجموعة المؤيدة		المجموعتان عوامل التفضيل الشخصي
		ع	م	ع	م	
***	٤٢٩	٢٩٤٠	١٣١	٣٦٠٥	١٧٧	الانجاز
*	٢٢٣	٢٩٦٠	١٢٩	٣٧١٠	١٥٤	النظام
*	٢٥٠	٣١٨١	١٤٦	٣٢١٥	١٧٢	التواد
*	٢٨٢	٣٢٩٠	١٣٢	٣٤٩٨	١٦٣	المعاضة
***	٣٤٦	٢٩٣١	١٢٨	٣١٢١	١٦٢	السيطرة
-	٣٩	٣٢٠٠	١٤٧	٣١١٧	١٥١	العطف
*	٢٤٥	٢٩٥٤	١٣٩	٣٩٩٨	١٦٧	التغيير
***	٤٥٦	٣١٠٣	١٣٢	٣٢٦٢	١٧٩	التحمل

\* دال عند مستوى ٠٥ ر      ت عند مستوى ٠٥ ر = ٢٠٩

\*\* دال عند مستوى ٠١ ر      ت عند مستوى ٠١ ر = ٢٨٦

- غير دال      دح = ١٩

يتضح من هذا الجدول عدم وجود فروق دالة عند مستوى ٠٥ ر بين  
متوسط درجات كل من المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة في الاتجاه  
النزوعي نحو ممارسة العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية

بالنسبة لسمة العطف وتعنى معاملة الآخرين برقة والعفو عنهم ومشاركتهم عواطفهم واظهار قدرا من الحب نحوهم .

ولكننا نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠٥ ر بين متوسط درجات المجموعتين بالنسبة لسمة النظام، التواد ، المعاوضة والتغيير.

كما نجد أن هناك فروقا دالة عند مستوى ٠١ ر بين متوسط درجات المجموعة المؤيدة والمجموعة المعارضة فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بالنسبة لسمة الانجاز، السيطرة، والتحمل .

وهذه السمات قد ميزت المجموعة المؤيدة عن المجموعة المعارضة فأفراد المجموعة المؤيدة يتصفون بأن لديهم القدرة والمهارة فى انجاز العمل ، بحيث يكون العمل مرتبا ومنظما، ويتصفون بالاخلاص لأصدقائهم والعمل من أجلهم ، فلديهم القدرة والمهارة فى تكوين صداقات ومعارف جديدة ، ولديهم القدرة على قيادة الآخرين والتأثير فيهم، بالاضافة الى أنهم لديهم القدرة على المثابرة والاستمرار فى الاعمال التى توكل اليهم وخاصة الاعمال الجديدة غير الروتينية فيعملون بجد وتصميم ومثابرة فى انجاز تلك الأعمال .

ولهذا يتضح أهمية وضرورة وجود سمات الانجاز، النظام ، التواد، المعاوضة، السيطرة ، التغيير ، والتحمل لدى العاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعلى أساسها ايضا يمكن الاختيار مستقبلا أفضل العناصر البشرية الصالحة للعمل فى تلك المشروعات .

## التحقق من صحة الفروض

### الفرض الاول :

" لا يوجد ارتباط دال بين الاتجاه نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وسمات الشخصية " .

اتضح من نتائج البحث عدم صحة الفرض ، حيث ارتبط كل مــــن الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ببعض السمات . فقد ارتبط بالاتجاه العام نحو العمل تلك المشروعات سمات الاتزان الانفعالى ، العلاقات الشخصية - الانجاز - النظام - التواد - المعاوضة - السيطرة - التحمل . بينما ارتبط بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات بسمات المسئولية ، الحيوية - الانجاز ، - النظام - التواد - المعاوضة - السيطرة - التغيير والتحمل .

وتكون بذلك سمات الانجاز - النظام - التواد - المعاوضة - السيطرة والتحمل . قد ارتبطت بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى ، أما كل من سمة الاتزان الانفعالى وسمة العلاقات الشخصية قد ميزت الاتجاه العام بالاضافة الى السمات المشتركة السابقة ، ونجد أيضا أن كينلامن سمة المسئولية ، وسمة الحيوية وسمة التغيير قد ميزت الاتجاه النزوعى بالاضافة الى السمات المشتركة بين الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وعلى ذلك يمكن رفض الفرض الصفرى وقبول الفرض البديل، انه يوجد

ارتباط دال بين كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة

العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وبعض سمات الشخصية .

وفيما يلى مناقشة سمات الشخصية التى تقيسها اختبارات البروفيل الشخصى ، قائمة الشخصية ، والتفضيل الشخصى فى ضوء نتائج البحث ، والدراسات السابقة وكذا نتائج تحليل العمل .

### هوامل البروفيل الشخصى :

#### ١ - السيطرة :

اتضح من نتائج البحث عدم وجود ارتباط بين سمة السيطرة وكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وتعنى هذه السمة الشخص الذى يقوم بدور نشط فى الجماعة ويتميز بالثقة بالنفس والاصرار فى علاقاته الاجتماعية بالآخريين ويتخذ القرار مستقلا عن غيره .

وقد اثبتت الدراسات السابقة ذلك ، فنتائج صلاح حوטר (١٩٧٩) أيدت الاتفاق مع الفرض الصفرى القائل بأنه لا يوجد اختلاف واضح بين كل مسن المجموعتين المتطرفتين ( المؤيدة- المعارضة) فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى من حيث السمات الواردة بالبروفيل الشخصى وقائمة الشخصية .

بينما نجد أن هذه السمة حصلت على نسبة ٧٠.٦ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى الهام جدا فى نتائج تحليل العمل .

#### ٢- المسئولية :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وعدم ارتباطها بالاتجاه العام نحو العمل فى تلك المشروعات . وتتفق هذه النتيجة

مع نتائج تحليل العمل فكان ترتيبها الأولى من حيث الأهمية وحصلت على أعلى تقدير وزنى وهو (٢٧٨) من الدرجة (٣) وحصلت على نسبة ٨٠٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فى مستوى هام جدا وهى تعنى الشخص الذى يتميز بالمشابرة والتصميم ويمكن الاعتماد عليه ويقدر على الاستمرار فى أى عمل يكلف به .

### ٣ - الاتزان الانفعالى :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وعدم ارتباطها بالاتجاه النزوى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات ، بينما نجد أن هذه السمة حصلت على نسبة ٧٢٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا وتقديرها الوزنى (٢٧١) من (٣) وهى تعنى الشخص الذى لايعانى من اعراض القلق والتوتر العصبى والحساسية الزائدة ويتحمل مواقف الاحباط .

### ٤ - الاجتماعية :

اتضح من نتائج البحث عدم وجود ارتباط بين هذه السمة وكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية . واتفقت بذلك نتائج البحث مع نتائج الدراسات السابقة فى دراسة صلاح حوטר ( ١٩٧٩ ) ، ولكنها اختلفت مع نتائج تحليل العمل حيث حصلت هذه السمة على نسبة ٧٤٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا وكان تقديرها الوزنى ( ٢٦٧ ) وهو دلالة على أهميتها وهذه السمة تعنى الشخص الذى يحب مخالطة الناس والعمل معهم ويرغب فى المزيد من الاتصالات الاجتماعية .

## عوامل قائمة الشخصية :

### ١ - المحرض :

اتضح من نتائج البحث عدم ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية . وتتفق هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة في دراسة " صلاح حوטר " (١٩٧٩) بينما اختلفت هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة على نسبة ٥٨٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فمستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزني ( ٢٥٩ ) وترتيبها العاشر من حيث الأهمية ، وهي تعنى أن يكون الفرد على قدر كبير من الحذر يتأمل الأمور قبل اتخاذ القرارات ولا يجب اغتنام الفرص أو الاقدام على المغامرات . أى ان الافراد الذين يتصفون بهذه السمة لايقبلون العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وليس لديهم اتجاهها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

### ٢ - التفكير الأميل :

اتضح من نتائج البحث عدم ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وتتفق هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة فى دراسة " صلاح حوטר " (١٩٧٩) بينما اختلفت هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة على نسبة ٦٢٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فى مستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزني ( ٢٦٣ ) وترتيبها التاسع من حيث الأهمية وهي تعنى أن يكون الفرد محبا لحل المشكلات الصعبة ولديه حب استطلاع عقلى ويستمتع بالمناقشات التى تستثير الأفكار ويحسب التفكير فى الأفكار الجديدة .

### ٣ - العلاقات الشخصية :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعدم ارتباطها بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

بينما نجد ان هذه السمة لم ترتبط بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى فى دراسة "صلاح حوטר" (١٩٧٩) ، بينما حصلت على نسبة ٦٦٫٧٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزنى (٢٦٥) فى نتائج تحليل العمل . وهذه السمة تعنى الشخص الذى لديه ثقة كبيرة فى الناس ويتميز بالتسامح والصبر والفهم .

فهنا نجد أن هذه السمة ارتبطت بالاتجاه العام واتفقت مع نتائج تحليل العمل واختلفت مع نتائج " صلاح حوטר" فى الدراسات السابقة وفى عدم ارتباطها بالاتجاه النزوعى فى هذا البحث وهذا يعنى ان هذه السمة قد ميزت ذوى الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية فلديهم ثقة كبيرة فى الآخرين فى النزوع للعمل فى تلك المشروعات أما هم فلا يقبلون فى المشاركة .

### ٤ - الحيوية :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعدم ارتباطها بالاتجاه العام نحو العمل فى تلك المشروعات .

ولم تتفق هذه النتيجة مع نتائج الدراسات السابقة فى دراسة " صلاح حوטר " (١٩٧٩) مع اتفاقها مع نتائج تحليل العمل حيث حصلت على نسبة ٧٨٫٤٪ من آراء الخبراء والمتخصصين ، وعلى نفس التقدير

الوزنى لسمة المسؤولية (٢٧٨) والتي كان ترتيبها الأول من حيث الأهمية وهذه السمة تعنى الفرد الذى لديه قدر كبير من النشاط والطاقة ويحسب العمل ويتحرك بسرعة ولديه قدرة على الانجاز أكثر من الشخص العادى .

### عوامل التفصيل الشخصى :

#### ١ - الانجاز ( التحصيل ) :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة على نسبة ٦٦٧٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فى مستوى هام جدا، وكان تقديرها الوزنى (٢٦٧) وترتيبها السابع من حيث الأهمية وهى تعنى ان الفرد يفعل أفضل ما يستطيع ويكون ناجحا وينجز أعمالا تتطلب مهارة وجهدا ويعتبر خبيرا فى المجال الذى يعمل فيه .

#### ٢ - النظام :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل ، فحصلت هذه السمة على نسبة ٣٩٢٪ من آراء الخبراء والمتخصصين فى مستوى هام جدا، ونسبة ٤٣٪ فى مستوى هام وكان تقديرها الوزنى (٢١٨) وترتيبها (١٦) وهى تعنى أن يكون عمل الفرد الكتابى منظما ومرتباً وأن يخطط قبل القيام بعمل صعب وأن يرتب الأشياء ويحفظها بنظام وأن ينظم تفاصيل العمل وأن تكون الأمور منظمة .

### ٣ - التساود :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل ، فحصلت هذه السمة على نسبة ٥١ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، ونسبة ٣٧٫٣ ٪ فى مستوى هام ، وكان تقديرها الوزنى (٢٣٧) وهى تعنى أن يكون الفرد مخلصا لأصدقائه ويشارك فى جماعات ودودة ويعمل أشياء من أجل اصدقائه ويكون صداقات جديدة .

### ٤ - المعاودة :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة على نسبة ٤١٫٢ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، ونسبة ٥٣ ٪ فى مستوى هام ، وكان تقديرها الوزنى (٢٣٣) وهى تعنى أن الفرد يجعل الآخرين يساعده عندما يقع فى مشكلة وأن يسعى للتشجيع من الآخرين وأن يعاملوه برفق وأن يشاركوه وجدانيا وأن يكونوا أكثر تفهما لمشكلاته الشخصية وأن يقدم له الآخرون كثيرا من الأفضال وهم راضون .

### ٥ - السيطرة :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه العام والاتجاه النزوعي نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل فحصلت هذه السمة على نسبة ٧١ ٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ونسبة ٢٧٫٥ ٪ فى مستوى هام وكان

تقديرها الوزنى (٢٠٦٩) وترتيبها الخامس من حيث الأهمية وهى تعنى أن يجادل الفرد دفاعا عن وجهة نظره وأن يكون قائدا فى جماعات ينتمى اليها وأن يعتبره الآخرون قائدا، وأن يتخذ قرارات الجماعة وأن يحسم الخلافات بين الآخرين ، وأن يقنع الآخرين ويؤثر فيهم .

#### ٦ - العطف :

اتضح من نتائج البحث عدم ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، ولم تتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل حيث حصلت هذه السمة على نسبة ٣٩٢٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزنى (٢٠٢٩) وتعنى هذه السمة أن يساعد الفرد اصدقاءه حين يقعون فى مشكلة وأن يساعد الآخرين ممن يقل حظهم عنه وأن يعاملهم بعطف ورقة وأن يسامح الآخرين ويعفو عنهم .

#### ٧ - التغيير :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بالاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعدم ارتباطها بالاتجاه العام نحو العمل فى تلك المشروعات وحصلت على نسبة ٥٦٩٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، وكان تقديرها الوزنى (٢٠٣١) فى نتائج تحليل العمل وهى تعنى ان يعمل الفرد أشياء جديدة ومختلفة وأن يسافر وأن يقابل اناسا جددا وأن يقبل على الأشياء الجديدة وأن يجرب امعالا مختلفة وجديدة، وأن يعيش فى أماكن مختلفة .

#### ٨ - التحمل :

اتضح من نتائج البحث ارتباط هذه السمة بكل من الاتجاه العام

والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وتتفق هذه النتيجة مع نتائج تحليل العمل ، فحصلت هذه السمة على نسبة ٧٢٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، ونسبة ٢٧٪ من آراء الخبراء فى مستوى هام جدا ، ونسبة ٢٧٪ فى مستوى هام وكان تقديرها الوزنى ( ٢٧١ ) وهى الثالثة فى الترتيب من حيث الأهمية وهى تعنى أن يستمر الفرد فى عمله حتى يتمه وأن يكمل أى عمل يتكفل به وأن يعمل بجد وأن يتم عملا قبل البدء فى عمل آخر وأن يعمل الى وقت متأخر من الليل لينجز ما يقوم به وأن ينفق ساعات طويلة فى العمل بدون انقطاع وان يستمر فى العمل حتى ولو بدا أنه لايتقدم خطوة واحدة وان يتجنب مقاطعة الآخرين له خلال العمل .

### الفرض الثانى :

" لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات كل من الذكور والاناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

اتضح من نتائج البحث صحة الفرض الصفرى السابق أى لا يوجد اختلاف جوهري بين كل من الذكور والاناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وهذه النتيجة تختلف عما توصل اليه " صلاح حوظر " ، فلقد توصل الى أن اتجاه البنين يختلف جوهريا عن اتجاه البنات نحو العمل فى الصحراء بمستوى ثقة ٩٩٪ وعلل هذا الاختلاف الى الدور المتوقع من كلا الجنسين فالسائد والمعروف عن طقس الصحراء وقسوته وصعوبة الحياة فيه ما يجعله مكانا غير مناسباً للاناث أن يبالغن فى الموافقة على العمل فى ظروفه ، وأضاف ان طبيعة

الرجل تختلف عن طبيعة المرأة ورأى أن يكون هناك احتمال وراء انخفاض اتجاه الاناث مفهوم مؤداه أن البناء والتعمير وغزو الصحراء من مسعوليات الرجل الذى يتولى الاعداد .

ولكن الباحث الحالى قد يرجع اختلاف نتيجة البحث الحالى عما توصل اليه صلاح حوטר الى عدة أسباب .

فقد يرجع الى أن الدراسة التى قام بها صلاح حوטר كانت تستهدف الكشف عن اتجاه كلا من البنين والبنات نحو العمل فى الصحراء بصفة عامة أما فى البحث الحالى فأراد الباحث الكشف عن اتجاه كلا من الذكور والاناث نحو عمل محدد الا وهو مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وقد عرف المناطق الصحراوية فى بحثه بأنها تلك المناطق المستوية والسهلة والواقعة فى كردون محافظات مصر ، ولم يذهب بعيدا الى الصحراء بمفهومها الواسع أى الى الصحارى كالصحراء الشرقية أو الغربية أو التى بها جبال وتتصف بوعورة مسالكها وبعدها عن العمران وصعوبة الطقس بها .

فبهذا يكون الباحث الحالى قد حدد المناطق الصحراوية وطبيعتها وحدد طبيعة العمل المقصود قياس اتجاه كل من الذكور والاناث نحوها أما فى الدراسة التى قام بها " صلاح حوטר " فلعله أراد قياس اتجاه الجنسين نحو العمل فى الصحراء عموما ولم يحدد طبيعة كل من العمل والصحراء فلهذا ظهر اختلاف بين البنين والبنات نحو العمل فى الصحراء .

أما فى البحث الحالى اختلفت نتائج البحث مع ما توصل اليه " صلاح حوטר " حيث اتضح عدم وجود اختلاف جوهري بين كل من الذكور والاناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ويعلل الباحث الحالى ان عدم الاختلاف بين الذكور والاناث فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات لا يقتصر

فقط على طبيعة البحث الحالى بل الى انه من المشاهد حاليا أن بجانب الخريجين من كليات الزراعة هناك الخريجات اللاتي يقمن باستلام الأراضى فى مشروعات الخريجين .

اضافة الى ذلك كله ما تقوم به المرأة البدوية أو الريفية من أعمال فى مجال الزراعة فهى تساعد زوجها وأسرته فى تلك المجالات وأصبحت المرأة عموما تشارك الرجل وتعمل بجانبه على قدم المساواة فى معظم الأعمال وذلك لما نالته المرأة من حقوق فى هذا العصر ولما تجده من تشجيع على العمل فى السياسات الحالية .

### الفرض الثالث :

" لاتوجد فروق ذات دلالة فى متوسط درجات كل من طلاب جامعة القاهرة وطلاب جامعة عين شمس فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

اتضح من نتائج البحث صحة الفرض الصفري أى أنه لا يوجد اختلاف واضح فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات بين طلاب جامعة القاهرة وجامعة عين شمس . وذلك لأنه بتطبيق اختبار (ت) لبيان دلالة الفرق بين متوسط درجات كل من طلاب جامعة القاهرة وطلاب جامعة عين شمس فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات فاتضح أنها غير دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفري .

أى لا يوجد اختلاف واضح بين طلاب جامعة القاهرة وطلاب جامعة عين شمس فى كل من الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وبهذا يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية من طلاب الجامعات بصفة عامة دون أن نفاضل بين طلاب جامعة وأخرى .

### الفرض الرابع :

" لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات كل من طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية ( بعينة البحث ) فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

اتضح من نتائج البحث صحة الفرض الصفرى بأنه لا يوجد اختلاف واضح بين طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية ( بعينة البحث ) فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات . وذلك لأنه بتحليل التباين فى اتجاه واحد للكليات العملية والنظرية بعينة البحث فوجد أن النسبة الفائية غير دالة وأيضا باستخدام اختبار توكى للمقارنات المتعددة فوجدت أن النسبة الحرجة التى ينبغى أن تتجاوزها المتوسطات غير دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفرى .

أى أنه لا يوجد اختلاف واضح بين كل من طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية . وبهذا يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى تلك المشروعات من بين طلاب الجامعات ومن كلياتها العملية والنظرية دون أن نفاضل بين طلاب كلية وأخرى .

الفرض الخامس :

" لا توجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات الأقسام المختلفة بالكليات العملية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

نظرا لأن عينة البحث اشتملت على كليتى الزراعة والعلوم بجامعةى القاهرة وعين شمس ممثلة للكليات العملية فى عينة البحث فاتضح الاتى :-

- أنه باجراء تحليل التباين فى اتجاه واحد بالنسبة للشعب المختلفة بكليات الزراعة ، وباستخدام اختبار توكى لحساب الفرق الحرج بين المتوسطات اتضح ان النسبة الفائية والقيمة المحسوبة باختبار توكى غير دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفرى بالنسبة للشعب المختلفة بكليات الزراعة أى لا يوجد اختلاف واضح بين طلاب الشعب المختلفة بكليات الزراعة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

- انه باستخدام اختبار (ت) لبيان دلالة الفرق بين طلاب الأقسام التطبيقية وطلاب الاقسام البحثية بكليات العلوم، اتضح أن هناك فروقا ذات دلالة احصائية لصالح الأقسام التطبيقية كالجولوجيا - البيولوجيا - النبات والحيوان عن طلاب الأقسام البحثية كالرياضيات - الفيزياء - والكيمياء .

وعلى ذلك يمكن رفض الفرض الصفرى بالنسبة لكليات العلوم لوجود اختلاف واضح بين طلاب الأقسام التطبيقية وطلاب الأقسام البحثية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وبهذا يمكن قبول الفرض بالنسبة لكليات الزراعة ورفضه بالنسبة لكليات العلوم وهذا يعنى صحة الفرض جزئيا .

أى أنه اتضح عدم وجود اختلاف واضح بين طلاب الأقسام والشعب المختلفة بكليات الزراعة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وبهذا يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية من طلاب جميع الأقسام والشعب المختلفة بكليات الزراعة .

بينما اتضح وجود اختلاف بين أقسام كليات العلوم فطلاب العلوم التطبيقية كالجيولوجيا - البيولوجيا - النبات والحيوان يقبلون العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ولديهم الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات . أما طلاب الأقسام البحتة كالرياضيات والفيزياء والكيمياء لا يقبلون العمل فى تلك المشروعات فليس لديهم الاتجاه العام أو الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

وبهذا يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى تلك المشروعات من بين طلاب الأقسام التطبيقية كالجيولوجيا - والبيولوجيا - والنبات والحيوان ، وأن نفضلهم على طلاب الأقسام البحتة كالرياضيات والفيزياء والكيمياء الذين ليس لديهم الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات .

الفرض السادس :

" لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات الأقسام المختلفة بالكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

نظرا لأن عينة البحث اشتملت على كليتى التجارة والآداب بجامعة القاهرة وعين شمس ممثلة للكليات النظرية فى عينة البحث فاتضح الآتى:

- انه باستخدام اختبار (ت) لبيان دلالة الفرق بين متوسط درجات كل من أقسام ادارة الأعمال وأقسام المحاسبة بكليات التجارة فكانت غير دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفري .

- وانه باستخدام اختبار (ت) لبيان دلالة الفرق بين متوسط درجات كل من أقسام الدراسات الانسانية كعلم النفس والاجتماع والجغرافيا والتاريخ وأقسام اللغات كاللغة العربية واللغة الانجليزية واللغات الشرقية... الخ بكليات الآداب بعينة البحث فكانت قيمة (ت) غير دالة وهذا يعنى قبول الفرض الصفري .

وبهذا يمكن قبول الفرض الصفري بأنه لا يوجد اختلاف واضح بين الأقسام المختلفة بالكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

الفرض السابع :

" لاتوجد فروق ذات دلالة احصائية فى متوسط درجات كل من المجموعة المنخفضة الدخل والمجموعة المرتفعة الدخل فى الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

- انه باستخدام تحليل التباين فى اتجاه واحد بالنسبة لمستويات الدخل وباستخدام اختبار توكى لحساب الفرق الحرج الذى ينبغى أن تتجاوزه المتوسطات بين المجموعات حتى يكون الفرق آمينا وصادقا فكانت دالة بين المجموعتين ( ٤ ، ١ ) المجموعة المرتفعة الدخل والمجموعة المنخفضة الدخل ، فقد تميزت المجموعة المنخفضة الدخل بأن لديها الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

وبذلك يتضح أن هناك اختلافا واضحا فى الاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بين مجموعة الطلاب من الأسر ذات الدخل الشهرى المنخفض ، ومجموعة الطلاب ذات الدخل الشهرى المرتفع .

- واتضح من نتائج البحث أيضا أن نسبة ٤٣ر٠٤ ٪ كان لديها اتجاهها نزوعيا نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، وإذا أردنا معرفة النسبة المئوية لذوى الدخل المنخفض اتضح أن نسبة ٣٣ ٪ كانت تمثل ذوى الدخل المنخفض ، وكانت نسبة ٢١ر٧ ٪ من ذوى الدخل المرتفع ، وبهذا يمكن القول أن هناك علاقة عكسية بين الاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات ومستوى الدخل .

أى أنه يمكننا الاختيار مستقبلا للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية من ذوى الدخل المنخفضة .

الفرض الثامن :

" لا يوجد لدى طلاب الجامعة من ذوى الأصل الحضرى اتجاهها عاما أو اتجاهها نزوعيا نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية " .

اتفق من نتائج البحث رفض الفرض الصفرى وذلك لأن عينة البحث التى تقدر بـ (٢٣٠) طالب وطالبة كانت من الطلاب ذوى الأصل الحضرى لأن الباحث قد استبعد كل من كان ريفى الأصل أو المنشأ ومع ذلك فنجد أن هناك نسبة ٦٤ر٤ ٪ من عينة البحث لهم اتجاهها عاما نحو أهمية العمل واستزراع المناطق الصحراوية ، وأن نسبة ٤٣ ٪ لديهم اتجاهها نزوعيا نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

أما نسبة المعارضين فى الاتجاه العام بلغت نسبة ١٧ ٪ بينما بلغت ٨٣ ٪ فى الاتجاه النزوعى وهما نسبتان ضئيلتان بالمقارنة مع نسبة المؤيدين، أما المترددون بالنسبة للاتجاه العام فكانت نسبتهم ٣٤ ٪، والمترددون بالنسبة للاتجاه النزوعى كانت ٤٨ر٧ ٪ وهذه النتائج تؤكد رفض الفرض الصفرى القائل بأنه لا يوجد لدى طلاب الجامعة من ذوى الأصل والمنشأ الحضرى اتجاهها عاما أو اتجاهها نزوعيا نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ولا يفوت الباحث أن يذكر أنه استبعد ذوى الأصل والمنشأ الريفى لسببين :

الأول : أن العنصر البشرى من ذوى الأصل والمنشأ الريفى قد يكون لديه دراية كافية ومعرفة فائقة بالعمل فى المشروعات الزراعيية وفى المناطق الصحراوية وبالتالي فهو يقبل عليها لقربها واتصاله بها وتعوده على تلك المناطق .

الثانى : أن نتائج تحليل العمل أوضحت أن أعلى نسبة كانت تمثل ٥٠ ٪ من آراء الخبراء والمتخصصين الذين يروا أنه لا يصلح للعمل

فى تلك المشروعات الا أبناء الريف ، ومن هنا جاء التساؤل  
التالى فى ذهن الباحث ، وهو أين دور أبناء المدن التى  
اكتظت بهم وضافت ، خاصة أن الباحث كان من اهتماماته دراسة  
المشكلة السكانية وأبعادها وخطورتها وكيفية مواجهتها  
فرأى أن تكون عينة البحث من أبناء المدن ومن ذوى الأصل  
الحضرى ، وبالتالى اختار جامعتى القاهرة وعين شمس لتكونا  
بمثابة المجال المكانى للبحث ولوجودهما فى مدينة القاهرة  
الكبرى التى تعد كثافة السكان فيها من أعلى الكثافات فى  
العالم .

### الفرض التاسع :

" لاتوجد فروق ذات دلالة بين المجموعتين المتطرفتين المؤيدة  
الاتجاه نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية  
والمعارضة الاتجاه نحو العمل فى تلك المشروعات من حيث  
سمات الشخصية الواردة ببعض اختبارات الشخصية".

اتضح من نتائج البحث عدم صحة الفرض فقد تميزت المجموعة  
المؤيدة الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق  
الصحراوية بسمات المسئولية ، التفكير الأصيل ، الحيوية ، الانجاز،  
النظام ، التواد، المعاضدة ، السيطرة ، التغيير والتحمل .

واتضح أيضا أن سمات الاتزان الانفعالى ، العلاقات الشخصية ،  
الانجاز، النظام ، التواد ، المعاضدة ، السيطرة قد ميزت المجموعة  
المؤيدة الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

فالمجموعة المؤيدة الاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك

المشروعات قد تميزت بالسماوات المشار إليها سابقا وهى تعنى أن افراد هذه المجموعة يتميزون بأن لديهم القدرة على الاستمرار فى العمل الذى يكلفون به ولديهم القدرة على المثابرة والتصميم ويمكن الاعتماد عليهم فى انجاز ما يوكل اليهم من أعمال فهم يتصفون بالنشاط والحيوية، ويتحركون بسرعة فى انجاز تلك الأعمال فى نظام وترتيب، وهم يستمتعون بالمسائل والمناقشات التى تستثير الأفكار ولديهم الاخلاص فى العمل وللآخرين ولديهم القدرة على قيادة الآخرين والتأثير فيهم، ويميلون الى الأعمال الجديدة ويحبون التغيير فى نمط معيشتهم ولديهم القدرة على التحمل .

ويجدر الإشارة هنا الى أن هناك بعض سمات الشخصية ينبغى توافرها فى العاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وأهمية وضرورة وجودها فىمن سيقع عليه الاختيار مستقبلا للعمل فى تلك المشروعات .

فمن نتائج البحث أتضح ان هناك بعض سمات الشخصية قد ميزت المجموعة المؤيدة لاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية عن المجموعة المعارضة لاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات حيث وجد فروقا دالة عند مستوى ٠٥ بين المجموعتين فى سمات التفكير الأصيل، النظام، التواد، المعاوضة والتغيير، كما وجد فروقا دالة عند مستوى ٠١ بين المجموعتين فى سمات المسئولية، الحيوية، الانجاز، السيطرة والتحمل .

وهذه السمات هامة وضرورية للعاملين فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وعلى ذلك يمكننا اختيار أفضل العناصر البشرية الصالحة للعمل فى تلك المشروعات مستقبلا .

## عرض عام لنتائج البحث

### نتائج تحليل العمل :

- باستعراض نتائج تحليل العمل فى الفصل الرابع اتضح مايلى :
- \* العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ذو طبيعة ومواصفات خاصة ويختلف عنه فى الوادى والدلتا من حيث الأدوات اللازمة لأدائه ، والعنصر البشرى القائم به .
  - \* ضرورة توفر مجموعة من القدرات الخاصة فى العناصر البشرية العاملة فى تلك المشروعات كالقدرة على اتخاذ القرارات - التذکر- المكانى - المبادأة - قوة الساقين - تذكر التعليمات - قوة الايدى - المشابرة العضلية - قوة الظهر - المعلومات الميكانيكية- القدرة على تصميم ووضع الخطط - تقدير الأطوال والاحجام - التذکر البصرى - مهارة اليدين - الانتباه - القدرة على الترتيب ( ٠٠٠ )
  - \* ضرورة توفر بعض سمات الشخصية فى العناصر البشرية العاملة فى تلك المشروعات ( كتحمل المسئولية - الحيوية - التحمل - الاتزان الانفعالى - السيطرة - الاجتماعية - الانجاز - العلاقات الشخصية - التفكير الأصيل - الحرص - الذكاء العام - التواد - المعاوضة- التغيير - العطف - النظام - الثقة بالنفس (٠٠٠) .
  - \* ضرورة توفر عنصر اللياقة البدنية للعناصر البشرية العاملة فى تلك المشروعات فىكون الشخص لديه ( القدرة على المشى - الوقوف - الانحناء - الدفع - الحمل - الرؤية - اللمس - السمع (٠٠٠) .
  - \* ضرورة توفر بعض الميول المهنية (كالميل للخدمات الاجتماعية- الميل للعمل الميكانيكى - الميل للعمل الابتكارى - الميل للعمل مع الآخرين (٠٠) .

## نتائج التحليل الاحصائي :

اتضح من نتائج البحث وبعد التحقق من صحة الفروض أنه تم رفض الفروض الصفرية ( الأول ، السابع ، الثامن ، التاسع ) وقبول الفروض ( الثانى ، الثالث ، الرابع ، السادس ) وثبوت صحة الفرض الخامس جزئيا ، وعلى ذلك نخلص الى النتائج الآتية :-

- (١) ارتباط الاتجاه العام نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بسمات الاتزان الانفعالى - العلاقات الشخصية - الانجاز - النظام - التواد - المعاوضة - السيطرة - التحمل .
- (٢) ارتباط الاتجاه النزوى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية بسمات المسئولية - الحيوية - الانجاز - النظام - التواد - المعاوضة - السيطرة - التغيير - التحمل .
- (٣) اتضح من نتائج التحليل العاملى أن هناك بعض العوامل المسهممة فى اختيار أفضل العناصر من البشر للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية وبناءاً على تلك العوامل يمكن اختيار العنصر البشرى الكفء للعمل فى تلك المشروعات والا ستكون النتائج وخيمة بالنسبة لمن سيقع عليه الاختيار دون أن تتوافر لديه تلك العوامل وهى :

أولا : ضرورة ان يكون لدى الشخص اتجاهها عاما بأهمية العمل

فى تلك المشروعات بالنسبة للمجتمع والأفراد .

ثانيا: ضرورة أن يكون لدى الشخص اتجاهها نزوعيا نحو ممارسة

العمل فى تلك المشروعات .

ثالثا: ضرورة توفر بعض سمات الشخصية فى الشخص مثل الحيوية- تحمل

المسئولية، الانجاز، النظام، التواد، المعاوضة والسيطرة .

- (٤) لا يوجد اختلاف واضح بين كل من الذكور والاناث فى كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .
- (٥) لا يوجد اختلاف واضح بين كل من طلاب جامعة القاهرة وجامعة عين شمس فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .
- (٦) لا يوجد اختلاف واضح بين كل من طلاب الكليات العملية وطلاب الكليات النظرية فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .
- (٧) لا يوجد اختلاف واضح بين طلاب الأقسام المختلفة بكليات الزراعة فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .
- (٨) يوجد اختلاف واضح بين أقسام العلوم التطبيقية كالجيولوجيا - البيولوجيا - النبات - الحيوان وأقسام العلوم البحتة كالرياضيات والفيزياء والكيمياء فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، فطلاب الجيولوجيا - البيولوجيا - النبات والحيوان لديهم الاقبال والرغبة للعمل فى تلك المشروعات وتميزوا بذلك عن طلاب الرياضيات - والفيزياء والكيمياء ، وقد يرجع هذا الاختلاف والتميز لطبيعة الدراسة ولأن عملهم مرتبط بتلك المشروعات فى تلك المناطق .
- (٩) لا يوجد اختلاف واضح بين كل من الأقسام المختلفة بكليات التجارة والآداب فى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

(١٠) اتضح وجود علاقة عكسية بين كل من مستوى الدخل والاتجاه نحو العمل في مشروعات استزراع المناطق الصحراوية أى كلما كان الدخل مرتفعاً كلما قل الاقبال والاتجاه نحو العمل فى تلك المشروعات وكلما كان الدخل منخفضاً كلما زاد الاقبال والاتجاه للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

(١١) لا يوجد ارتباط بين الأصل والمنشأ والاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية ، فلقد اثبتت نتائج تحليل العمل ونتائج البحث أنه ليست هناك علاقة بين الأصل والمنشأ والاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات . أى لا يرتبط كل من الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو العمل فى تلك المشروعات بالأصل الريفى دون الأصل الحضري ، ولا يرتبطان بذوى الأصل الحضري دون الأصل الريفى .

(١٢) اتضح أن هناك بعض سمات الشخصية المميزة لذوى الاتجاه العام والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية كالحبوية ، المسئولية ، الانجاز ، النظام ، التواد ، المعاضدة ، السيطرة ، التغيير ، التحمل . وعلى اساسها يمكن اختيار أفضل العناصر البشرية للعمل فى تلك المشروعات .

## التوصيات

أولا : أثبتت نتائج تحليل العمل ونتائج البحث أن هناك بعض القدرات والمهارات وسمات الشخصية تسهم فى النجاح فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية مما يشير الى أن استخدام اختبارات القدرات وكذا اختبارات الشخصية بجانب المقابلة الشخصية أمر يساعد فى اختيار أفضل العناصر البشرية الصالحة للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية .

ثانيا : انه ينبغى عند الاختيار من العنصر البشرى للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية توافر الاتجاه العام لدى الشخص بأهمية العمل فى تلك المشروعات ، والاتجاه النزوعى نحو ممارسة العمل فى تلك المشروعات وأيضا بعض سمات الشخصية كالحيوية وتحمل المسؤولية، الانجاز، النظام، التواد، المعاودة ، السيطرة والتحمل ، وللكشف عن الاتجاه وقياس هذه السمات المسهمة فى النجاح فى تلك المشروعات لابد من توافر اختبارات مقننة ولديها الصدق والثبات فى القياس .

ثالثا : يجب اعداد المزيد من الدراسات والبحوث المشابهة والتي تتناول الصحراء والعمل فيها والمشاريع الممكنة اقامتها عليها وكذا أبعاد الشخصية المختلفة للعنصر البشرى الكفاء والصالح للعمل فى تلك المشروعات .

رابعا : يجب أن تهتم مؤتمرات التنمية الشاملة بأبحاث الشخصية التى تتناول أفضل العناصر الصالحة للعمل فى مشروعات استزراع المناطق الصحراوية سواء كانت دراسات عربية أو إجنبية .

خامسا : الحاجة الماسة لتزويد مناهج الدراسة بمختلف مراحل التعليم بثقافة صحراوية يتزود بها الانسان المصرى بدءاً من مرحلة التعليم الأساسى وحتى التعليم الجامعى وتشجيع الدراسة والبحث فى هذا المجال بكافة التخصصات فى الدراسات العليا وحتى ينشأ أبناء الوطن على حب أرضه سواء فى الوادى أو الصحراء التى تشكل مساحة ٩٦ ٪ من مساحة مصر والتى آن الأوان لاستغلالها وتعميرها واستثمارها لصالح المجتمع ككل .

سادسا : عقد مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية بصفة دورية وتشكيل لجنة دائمة بوزارة الزراعة واستصلاح الأراضى أو بوزارة الشؤون الاجتماعية لمتابعة التوصيات التى تصدر عن المؤتمر على أن تجتمع اللجنة بصفة دورية .

سابعاً : ايماننا بأن العنصر البشرى هو عماد التنمية ووسيلتها وغايتها وسعيها وراء الاستفادة بما يملك من قدرات وامكانيات شخصية فينبغى توجيه برنامج اذاعى أو تليفزيونى لبث ثقافة خاصة عن الصحراء وامكانياتها وطبيعتها وطرق استغلالها والاستفادة منها لتثقيف الشباب وتعريفهم بالمجتمع القومى وقضاياهم ومشكلاته وذلك حتى يتوفر لدينا العنصر البشرى الكفء للعمل فى مشروعات تعمير وغزو الصحراء .

المراجع

أولا : المراجع العربية :

- ١ - ابراهيم سعد الدين محرم : (السكان والتنمية فى مصر ) الفصل الثالث من المرجع فى التربية السكانية .  
القاهرة: مطابع روز اليوسف ، ١٩٩١ .
- ٢ - ابراهيم عصمت مطاوع : مستلزمات التعليم فى البيئات الصحراوية .  
وزارة الشئون الاجتماعية ، الادارة العامة  
للتخطيط، مؤتمر التنمية الاجتماعية  
للبيئات الصحراوية ، مرسى مطروح  
( ١٥ - ١٨ ) اكتوبر ١٩٦٦ .
- ٣ - أحمد زكى صالح : علم النفس التربوى . القاهرة: مكتبة  
دار النهضة المصرية، الطبعة الثالثة  
عشر ، ١٩٨٨ .
- ٤ - احمد عزت راجح : أصول علم النفس . القاهرة: دارالمعارف ،  
١٩٨٧ .
- ٥ - احمد محمد مجاهد : مستقبل الصحارى المصرية . القاهرة :  
مطبعة جامعة القاهرة ، ١٩٦٢ .
- ٦ - الحسينى بدر : نحو نظرة اقليمية للمشكلة السكانية  
فى مصر ، وثيقة رقم (١٦) من وثائق  
الندوة القومية الدولية للسكان  
وتنظيم الأسرة فى مصر ، القاهرة ،  
( ١٧ - ٢١ ) فبراير ، ١٩٨٠
- ٧ - جابر عبد الحميد جابر : كراسة تعليمات مقياس التفضيل الشخصى ،  
القاهرة: مكتبة دار النهضة العربية ، ١٩٧٣ .

- ٨ - جابر عبد الحميد جابر : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس ،  
القاهرة: مكتبة دار النهضة العربية ، ١٩٨٩ .
- ٩ - \_\_\_\_\_ : نظريات الشخصية . ( البناء - الديناميات  
النمو - طرق البحث - التقويم ) ، القاهرة :  
مكتبة دار النهضة العربية ، ١٩٩٠
- ١٠ - جمال الدين حسين مهران : الأعشاب والنباتات الطبية وكيفية استغلالها  
فى صناعة الدواء . وزارة الشؤون الاجتماعية ،  
الادارة العامة للتخطيط ، مؤتمر التنمية  
الشاملة للمجتمعات الصحراوية ، مرسى  
مطروح ، ( ١٠ - ١٣ ) مايو ، ١٩٧٥ .
- ١١ - جمال حمدان : شخصية مصر . ( دراسة فى عبقرية المكان ) ،  
القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٠ .
- ١٢ - حامد عبد السلام زهران : الصحة النفسية والعلاج النفسى . القاهرة :  
عالم الكتب ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٧ .
- ١٣ - \_\_\_\_\_ : علم النفس الاجتماعى . القاهرة : عالم  
الكتب ، ١٩٧٢ .
- ١٤ - سعد جمعه : قضايا السكان والتنمية فى العالم الثالث  
المجلس القومى للسكان فى ج.م.ع فى  
دراسات سكانية ، المجلد رقم (١٥) ، العدد  
( ٧٢ ) ، ( يناير - مارس ) ، ١٩٨٥ .
- ١٥ - سلوى على سليمان : كلمة التحرير فى "البطالة فى مصر"  
المؤتمر الأول لقسم الاقتصاد بكلية الاقتصاد  
والعلوم السياسية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٩ .

- ١٦ - سيد عبد المقصود : اتجاهات وانماط الهجرة الداخلية فى مصر،  
معهد التخطيط القومى ، ١٩٨٣ .
- ١٧ - سيد محمد غنيم : سيكولوجية الشخصية . القاهرة : دارالنهضة  
العربية ، ١٩٧٢ .
- ١٨ - سيد مرسى : الأزمة العالمية للغذاء . ( مترجم ) .  
القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ،  
١٩٧٧ .
- ١٩ - صلاح العبد : التنمية المتكاملة بالمجتمعات الريفية  
الجديدة فى ج.م.ع . وزارة استصلاح  
الأراضى ، قطاع الخدمات الاجتماعية  
والبيئة التعاونية ، القاهرة : مؤسسة  
دار التعاون للطبع والنشر ، ١٩٧٨ .
- ٢٠ - \_\_\_\_\_ : تنمية المجتمع فى المناطق الصحراوية ،  
وزارة الشؤون الاجتماعية ، الادارة العامة  
للتخطيط ، مؤتمر التنمية الاجتماعية  
للبيئات الصحراوية ، مرسى مطروح  
( ١٥ - ١٨ ) اكتوبر ١٩٦٦ .
- ٢١ - صلاح عبد المنعم حوטר : مقياس الاتجاه نحو العمل فى الصحراء ،  
القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٩ .
- ٢٢ - طه احمد المستكاوى : العلاقة بين التطرف والاعتدال فى الاتجاهات  
الدينية وبعض سمات الشخصية . رسالة  
ماجستير غير منشورة ، مكتبة كلية البنات  
جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .

- ٢٣ - عادل محمد موسى جوهري : مشكلات المنتفعين بالمجتمعات الصحراوية المستحدثة ومؤشرات علاجها من المنظور المتكامل في خدمة الفرد . المؤتمر العلمي الرابع للخدمة الاجتماعية ، ( ١٥ - ١٧ ) ديسمبر ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠ .
- ٢٤ - عبد الباسط محمد حسن : أصول البحث الاجتماعي . القاهرة : مكتبة وهبة ، الطبعة السابعة ، ١٩٨٠ .
- ٢٥ - \_\_\_\_\_ : التنمية الاجتماعية . القاهرة ، مكتبة وهبة ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٧ .
- ٢٦ - عبد الحليم موسى : التطور السكاني وعلاقته بالتنمية والاحتياجات البشرية بالمجتمعات الصحراوية . وزارة الشؤون الاجتماعية ، الادارة العامة للتخطيط ، مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية ، مرسى مطروح ( ١٠ - ١٣ ) مايو ، ١٩٧٥ .
- ٢٧ - عبد الرحيم عمران : المشكلة السكانية في مصر . من مجموعة وثائق مؤتمر الخبراء العرب لمسائل السكان والصحة والتنمية ، الاسكندرية ( ٣-٨ ) يناير ، ١٩٧٦ . القاهرة : دار نشر الثقافة ، ١٩٧٨ .

٢٨ - عبد العظيم ابو العطا : أساليب وطرق الرى بالبيئات الصحراوية .  
وزارة الشؤون الاجتماعية ، الادارة العامة  
للتخطيط ، مؤتمر التنمية الشاملة  
للمجتمعات الصحراوية ، مرسى مطروح ،  
( ١٠-١٣ ) مايو ، ١٩٧٥ .

٢٩ - \_\_\_\_\_ : أساليب وطرق استغلال وتنمية الاراضى  
الصحراوية . وزارة الشؤون الاجتماعية ،  
الادارة العامة للتخطيط ، مؤتمر التنمية  
الشاملة للمجتمعات الصحراوية ، مرسى  
مطروح ( ١٠-١٣ ) مايو ، ١٩٧٥ .

٣٠ - عبدالفتاح جلال وآخرون : التنمية والتخطيط والتعليم الوظيفى  
فى البلاد العربية . المركز الدولى  
للتعليم الوظيفى للكبار فى العالم العربى ،  
سرس الليان ، ١٩٧٢ .

٣١ - عبد الله واصف : مصادر الثروة المعدنية والبتروولية فى  
الصحراء المصرية . وزارة الشؤون  
الاجتماعية ، الادارة العامة للتخطيط ،  
مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات  
الصحراوية ، مرسى مطروح ( ١٠-١٣ ) مايو  
١٩٧٥ .

٣٢ - علاء الدين كفافى : الصحة النفسية ، القاهرة : هجر للطباعة  
والنشر ، ١٩٩٠ .

- ٣٣ - فايز زكى طه قنديل : العوامل المؤثرة فى اقبال طلاب كليات الزراعة على مشروعات استزراع الصحراء كمتغيرات للتخطيط الاجتماعى. رسالة دكتوراه (غير منشورة) ، مكتبة كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .
- ٣٤ - فتحى محمد مصيلحى : تطور العاصمة المصرية والقاهرة الكبرى (تجربة التعمير المصرية من ٤٠٠٠ ق.م ، الى ٢٠٠٠ م) القاهرة : دار المدينة المنورة ، ١٩٨٨ .
- ٣٥ - فتحية عبد الجواد : دور الشباب فى المجتمعات الصحراوية . وزارة الشؤون الاجتماعية ، الادارة العامة للتخطيط ، مؤتمر التنمية الشاملة للمجتمعات الصحراوية ، مرسى مطروح ، ( ١٠ - ١٣ ) مايو ، ١٩٧٥ .
- ٣٦ - فؤاد ابو حطيب : القدرات العقلية . القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٣ .
- ٣٧ - \_\_\_\_\_ : القدرات العقلية ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، الطبعة الرابعة ، ١٩٩٠ .
- ٣٨ - \_\_\_\_\_ : بحوث فى تقنين الاختبارات النفسية . القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، المجلد الأول ، ١٩٧٧ .
- ٣٩ - \_\_\_\_\_ : كراسة تعليمات قائمة الشخصية . القاهرة : مكتبة دار النهضة العربية ، ١٩٧١ .

٤٠ - فؤاد ابو حطاب : كراسة تعليمات البروفيل الشخصى .  
القاهرة: دار النهضة العربية ، ١٩٧١ .

٤١ - فوزى عزت على : القدرات العقلية وسمات الشخصية  
المسهمة فى النجاح بمهنة التمريض ،  
رسالة دكتوراه (غير منشورة) ، مكتبة  
كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٩٠ .

٤٢ - \_\_\_\_\_ : دراسة مقارنة لسمات الشخصية بين  
الطالبات المتفوقات ومتوسطات التحصيل  
الدراسى بالمدارس الثانوية الفنية  
للتمريض ، رسالة ماجستير ( غير منشورة ) ،  
مكتبة كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧

٤٣ - محمد ابراهيم كاظم : أهمية التطور القيمى فى تنمية المجتمعات  
الصحراوية . وزارة الشؤون الاجتماعية ،  
الادارة العامة للتخطيط ، مؤتمر التنمية  
الاجتماعية للبيئات الصحراوية ، مرسى  
مطروح ( ١٥ - ١٨ ) اكتوبر ، ١٩٦٦ .

٤٤ - محمد ابو العلا احمد : علم النفس ، القاهرة : مكتبة عين شمس ،  
١٩٩٢ .

٤٥ - محمد سليم الكفراوى : دوافع جذب القوى البشرية للحياة  
الصحراوية . وزارة الشؤون الاجتماعية ،  
الادارة العامة للتخطيط ، مؤتمر التنمية  
الشاملة للمجتمعات الصحراوية ، مرسى  
مطروح ( ١٠ - ١٣ ) مايو ١٩٧٥ .

٤٦ - محمد صبحى محسوب : جغرافية الصحارى المصرية. ( الجوانب

الطبيعية )، القاهرة: دار النهضة

العربية ، ١٩٩٠ .

٤٧ - محمد صلاح عبدالمجيد بسيونى: التحديات الاجتماعية لتخطيط التنمية .

دراسة مقارنة على نماذج من المجتمعات

المحلية المخططة فى بعض السدول

الأفريقية ، رسالة دكتوراه (غير منشورة) ،

مكتبة كلية الآداب ، جامعة الاسكندرية ،

١٩٧٧ .

٤٨ - محمد طاهر احمد محمد الصادق: العوامل المؤثرة على التخطيط الاقليمي

للمناطق الصحراوية ، الوادى الجديد ،

دراسة تطبيقية ، كلية الهندسة ، جامعة

القاهرة ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ،

١٩٨٤ .

٤٩ - محمد عبدالمنعم الجمال : موسوعة الاقتصاد الاسلامى. القاهرة:

دار الكتاب المصرى ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٦ .

٥٠ - محمد عثمان نجاتى : علم النفس الصناعى. القاهرة: مكتبة

النهضة المصرية ، ١٩٦٠ .

٥١ - محمد على الفـرا : مشكلة انتاج الغذاء فى الوطن العربى ،

المجلس الوطنى للثقافة والفنون

والآداب ، الكويت ، عالم المعرفة ،

١٩٧٩ .

- ٥٢ - محمد محروس اسماعيل : المشكلة الاقتصادية المصرية، الاسكندرية :  
دار الجامعات المصرية ، ١٩٨٨ .
- ٥٣ - مختار هلوده ، سمير فريد : التقرير التحليلي لمسح الخصوبة المصري .  
الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء  
١٩٨٠ .
- ٥٤ - مصطفى فهمي : الصحة النفسية . "دراسات في سيكولوجية  
التكيف " ، القاهرة : مكتبة الخانجي ،  
١٩٨٧ .
- ٥٥ - \_\_\_\_\_ : دور الرعاية الاجتماعية في مجال التربية  
والتعليم لأبناء البيئات الصحراوية ،  
وزارة الشؤون الاجتماعية ، الادارة العامة ،  
للتخطيط ، مؤتمر التنمية الاجتماعية  
للبيئات الصحراوية ، مرسى مطروح ،  
( ١٥ - ١٨ ) اكتوبر ، ١٩٦٦ .
- ٥٦ - \_\_\_\_\_ : علم النفس الصناعي ، ( دراسة نظرية  
وميدانية ) ، القاهرة : مكتبة الانجلو  
المصرية ، ١٩٧٩ .
- ٥٧ - نادر فرجاني : المشكلة السكانية في مصر . جهاز تنظيم  
الأسرة والسكان ، القاهرة : مارس ١٩٧٧ .
- ٥٨ - نجيب حسن غيتيه : الوضع السكاني في مصر . (الفصل الاول ) ،  
في . . المرجع في التربية السكانية .  
القاهرة : مطابع روز اليوسف ،  
١٩٩١ .

ثانيا : المراجع الأجنبية :

59. Allport, G. Attitude In Fishbein, M. Gon  
Wiley & Sons. Inc. N.Y. 1967.
60. Allport, G.W. Pattern Growth In Personality.  
New York, Holt, Rinehart And Winston, 1961, p.p.  
28-29.
61. Allport, G.W. Personality, A psychological Inter-  
pretion. New York. Hold, Rinehart And Winston,  
1937, p.48.
62. Anastasi, ANNE, Field of Applied Psychology.  
New York: MCG RAW-Hill Book Company, 1964, p.22.
63. As Marei, The World Food Crises, London, Longman,  
1976.
64. Cattell, R.B. Personality : A Systematic, Theo-  
retical , And Factual Study, New York MEG RAW-Hill,  
1950, p.2.
65. Drory, A, Individual differences In boredom  
Proneness And task, Effectiveness at work, personnel,  
Psychology, 1982, SPR Vol. 35(1) (141-151)
66. FAO State of Food & Agricultures 1983, pp.(172-173).
67. Gamartin, James, The Tolerant Personality Press .  
Detroit, 1964, p. 35-37.
68. Gilbert, Neil & Spect, Hary, Planning for Social  
Welfare, Issues, Models and Taskes, Prentice Hall,  
Inc, Englewood Cliffs 1977, p.1.

69. Gray, J. Stanley, Psychology In Industry, New York: MCG RAW-Hill Book Company , Inc., 1952, p.40.
70. Marei, S.A. The World Crises, London , Longman, 1976, p. 12.
71. The World Bank , Egypt: A Review of Medium- Term Investment Program., Washington, Oct. 1984.
72. Thurstone, L.L. and Gave, Z.G. The measurement of Attitude. , Chicago. Univ., Press, 1929.
73. Watson, J.B., Behaviourism Chicago: Univ., Press, 1930, p.274.