

الفصل السادس

الفصل السادس ملخص البحث والتوصيات والبحوث المستقبلية

ملخص البحث والتوصيات
والبحوث المستقبلية

التوصيات.

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث فإن الباحث يوصي بما يلي:

-توصل البحث إلي قائمة بالمفاهيم المكانية يمكن أن تستخدم في تزويد مناهج الدراسات الإجتماعية (جزء جغرافيا) للتلاميذ المعاقين بصرياً بمزيد من المفاهيم المكانية التي تنمي لديهم إدراك الخريطة.

- حدد البحث دليل للرموز خاصة بالبحث الحالي لذا يوصي البحث بضرورة تزويد مناهج الدراسات الإجتماعية (جزء جغرافيا) للتلاميذ المعاقين بصرياً بدليل الرموز الجغرافية المقترحة لبعض الظواهر الطبيعية والمناخية، مما تساعد على تنمية إدراك الخريطة لديهم واستخدام الخريطة في التقويم.

- إعداد كراسات للأنشطة القائمة على استخدام الخرائط في الأسئلة بالأسلوب الذي يتناسب مع التلاميذ المعاقين بصرياً وتدريبهم على إدراك الخريطة.

- إعداد أدلة للمعلمين يوضح بها كيفية عمل الخرائط البارزة باستخدام الدلالات والرموز الجغرافية المقترحة لبعض الظواهر وكيفية تدريب التلاميذ على استخدامها.

- تدريب معلمي الدراسات الإجتماعية القائمين بالتدريس للتلاميذ المعاقين بصرياً على كيفية التدريس باستخدام استراتيجيات المتشابهات في التدريس لتنمية المفاهيم الجغرافية لدى التلاميذ.

- عقد دورات تدريبية لمعلمي الدراسات الإجتماعية القائمين بالتدريس للتلاميذ المعاقين بصرياً بمراحل التعليم المختلفة على ما هو جديد وحديث في مجال استراتيجيات التدريس التي تزيد من تحصيل التلاميذ وتنمية جميع الجوانب التعليمية المختلفة لديهم.

- تدريب الطلاب المعلمين في كليات التربية قسم (تربية خاصة) على كيفية استخدام الاستراتيجيات الحديثة في تدريس التلاميذ المعاقين (سمعياً - بصرياً - عقلياً) في معمل التدريس المصغر وفي مدارس التربية العملي.

- وضع مادة علمية خاصة بالمعاقين بصرياً ومكتوبة بشكل يتناسب مع إعاقاتهم بدلاً من الاعتماد علي كتب التلاميذ العاديين.

مقترحات لبحوث أخرى.

- شعر الباحث أثناء القيام بهذا البحث أن هناك بعض المشكلات الأساسية في حاجة إلى دراسة وبحث علمي في هذا المجال، مما يزيد تأسياً وعمقاً وثراءً، ولذلك يقترح إجراء البحوث التالية:
- ١- مقارنة تأثير استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني والمتشابهات في تدريس الجغرافيا على تنمية المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو المادة لدى التلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية.
 - ٢- فاعلية استخدام استراتيجيات المتشابهات لتدريس الجغرافيا في تنمية التفكير الناقد ومهارة قراءة الخريطة لدى التلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية.
 - ٣- فاعلية استخدام استراتيجيات المتشابهات لتدريس الجغرافيا في تنمية المفاهيم الجغرافية والتفكير الاستدلالي لدى التلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية.
 - ٤- فاعلية برنامج مقترح قائم على استخدام الأطلس البارز في تنمية مهارات استخدامه لدى التلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية.

قائمة المراجع

قائمة المراجع

أولاً : المراجع العربية.
ثانياً : المراجع الإنجليزية.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- (١) إبراهيم بن مبارك الدوسري ، الإطار المرجعي للتقويم التربوي ، الرياض : مكتبة التربية العربية لدول الخليج ، ٢٠٠٠.
- (٢) إبراهيم عباس الزهيري ، فلسفة تربوية ذوي الاحتياجات الخاصة ونظم تعليمهم ، القاهرة : مكتبة زهراء الشرق ، ٢٠٠٤.
- (٣) أبو النجا أحمد عز الدين وعمرو حسين أحمد بدران ، ذوي الاحتياجات الخاصة الإعاقات الذهنية والحركية والبصرية والسمعية ، المنصورة : مكتبة الإيمان ، ٢٠٠٣.
- (٤) أحمد إبراهيم شلبي ، تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم العام ، القاهرة : مكتبة الدار العربية للكتاب ، ١٩٩٦.
- (٥) أحمد إبراهيم شلبي وآخرون ، تدريس الدراسات الاجتماعية بين النظرية والتطبيق ، القاهرة : المركز المصري ، ١٩٩٨.
- (٦) أحمد إبراهيم قنديل ، التدريس الابتكاري ، المنصورة ، دار الوفاء للطباعة ، ١٩٩٢.
- (٧) أحمد البدوي الشريعي ، الخرائط الجغرافية تصميم وقراءة وتفسير ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٧.
- (٨) ————— ، الخرائط الجغرافية تصميم وقراءة وتفسير ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٨.
- (٩) ————— ، الخرائط العملية نماذج وتطبيقات ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٣.
- (١٠) أحمد جابر أحمد ، "فاعلية استخدام نموذج تعلم بالوسائط الفائقة في تدريس التاريخ على اكتساب المفاهيم التاريخية وتنمية بعض المهارات التفكير التباعدي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي" ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد السادس والسبعون ، ٢٠٠١.
- (١١) ————— ، أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية ، سوهاج : مطبعة محسن ، ٢٠٠٣.
- (١٢) أحمد حسن اللقاني ، المناهج بين التطبيق والنظرية ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٨.
- (١٣) أحمد حسين اللقاني وآخرون ، تدريس المواد الاجتماعية ، القاهرة عالم الكتب ، ١٩٩٠.
- (١٤) أحمد حسين القاني ، معجم المصطلحات التربوية في المناهج وطرق التدريس ، الطبعة الثانية ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٩.
- (١٥) أحمد خير كاظم ، " الكتاب المدرسي بين الوسائل التعليمية " ، صحيفة المكتبة ، المجلد الرابع ، العدد الأول ، يناير ١٩٧٢.
- (١٦) أحمد نجم الدين فليجة ، الجغرافية العملية والخرائط ، الإسكندرية : مركز الإسكندرية للكتاب ، ٢٠٠٠.

- (١٧) أحمد نعيم الكراعين، علم الدلالة النظرية والتطبيق، لبنان : المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٩٩٣ .
- (١٨) أسامة عبد الرحمن عبد المولا ، " أثر استخدام مرئيات الاستشعار عن بعد في تدريس الجغرافيا على تنمية مهارة قراءة الخريطة والتذوق الجمالي لدى طلاب الصف الأول الثانوى العام " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، ٢٠٠٧ .
- (١٩) أفنان نظير دروزة ، النظرية في التدريس وترجمتها عمليا ، القاهرة : دار الشروق ، ٢٠٠٠ .
- (٢٠) السيد غريب سيد ، " فعالية التدريس باستخدام نموذج أوزوبل في التحصيل ، واكتساب بعض عمليات العلم لعينة من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٠ .
- (٢١) السيد محمد مرسي ، مستويات العمليات العقلية المعرفية، القاهرة: عالم الكتب ، ١٩٥٤ .
- (٢٢) إمام محمد البرعي ، " أثر استخدام طريقتي الاستقرائية و الاستنتاجية في اكتساب تلاميذ الصف الثاني الإعدادي لبعض المفاهيم التاريخية" ، مجلة كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد العشرون ، الجزء الثاني ، ١٩٩٦ .
- (٢٣) _____ ، " البعد البيئي في مناهج الدراسات الاجتماعية بالصفوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة الابتدائية بسلطنة عمان وأثره في اتجاهات التلاميذ نحو بعض مشكلات البيئة " ، مجلة كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، العدد ١٢ ، يوليو ١٩٩٧ .
- (٢٤) إمام مختار حميده ، أسس بناء وتنظيمات المناهج بين الواقع والمأمول ، القاهرة : زهراء الشرق ، ١٩٩٨ .
- (٢٥) إمام مختار حميده و محمود عاشور ، دليل المعلم في الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي ، القاهرة : دار النيل ، ١٩٩١ .
- (٢٦) أماني مصطفى السيد ، " فاعلية استخدام إستراتيجيتي التساؤل الذاتي والمتشابهات في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير لدى طلاب المرحلة الإعدادية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٨ .
- (٢٧) أنور محمد الشرقاوي ، " الإدراك فى نماذج تكوين وتناول المعلومات " ، مجلة علم النفس، السنة العاشرة، العدد ٤٠ - ٤١ ، العينة المصرية للكتاب، أكتوبر ١٩٩٦ .
- (٢٨) آيات عبد الحميد مصطفى ، " اثر برنامج إرشادي على تنمية المهارات الاجتماعية للطفل الكفيف " ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ، القاهرة ، العدد الأول ، ٢٠٠٢ .

- (٢٩) إيمان شرقاوي عبد الرحيم ، "تقويم بعض مفاهيم التربية الدولية المتضمنة في مقررات الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية وتحصيل التلاميذ لها واتجاهاتهم نحوها" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي ، ٢٠٠٣ .
- (٣٠) نالية بارلماك بيير ، المرجع في تدريس مهارات التفكير ، ترجمة مؤيد حسن فوزي ، العين بالإمارات العربية المتحدة : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٣ .
- (٣١) جابر عبد الحميد جابر وأحمد خير كاظم ، (١٩٨٧) ، مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، الطبعة الثانية ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٧ .
- (٣٢) جابر عبد الحميد جابر ، التفكير الناقد أبعاده وتنمية وتقويمه ، الدورة التأسيسية للأخصائي النفسي المدرسي ، القاهرة : مركز البحوث والدراسات النفسية ، ١٩٩٦ .
- (٣٣) ————— ، استراتيجيات التدريس والتعلم ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ .
- (٣٤) جمال محمد أبو زيتون ، " مدي استخدام التكنولوجيا من قبل المعاقين بصرياً في مجال القراءة والكتابة في الأردن " ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، مجلد ٩٠ ، العدد ١ ، مارس ، جامعة البحرين ، كلية التربية ، ٢٠٠٨ .
- (٣٥) جمال حسن السيد ، "فاعلية استخدام نموذج مارزانو في تنمية المفاهيم الجغرافية وبعض مهارات التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠٨ .
- (٣٦) جودت أحمد سعادة وجمال يعقوب اليوسف ، مفاهيم اللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية ، بيروت : دار النيل ، ١٩٨٨ .
- (٣٧) جودت أحمد سعادة ، مناهج الدراسات الاجتماعية ، الطبعة الثانية ، بيروت : دار العلم للملايين ، ١٩٩٠ .
- (٣٨) ————— ، تدريس مهارات الخرائط ونماذج الكرة الأرضية ، القاهرة : دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ١٩٩٢ .
- (٣٩) جودة حسنين جودة ، الجغرافية الطبيعية والخرائط ، الطبعة السادسة ، الإسكندرية : منشأة المعارف ، ١٩٩٩ .
- (٤٠) جوزيف ، . نوافك . ، . جوب حوين ، تعلم كيف تتعلم ، (ت) : أحمد عصام الصفدي ، السعودية : مكتب جامعة الملك سعود ، ٢٠٠١ .
- (٤١) جيهان على محروس ، " الحيز الشخصي وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية لدى المعاقين بصرياً " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة المنوفية ، ٢٠٠٠ .

- (٤٢) حاتم حامد شافعي محمد ، " الإدراك اللمسي للجسيمات النحتية وأثره في تنمية الدافعية المعرفية للمعاقين بصرياً " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ٢٠٠١ .
- (٤٣) حسين أحمد سناف ، " دراسة مصادر التشويش الرئيسية في خرائط الكتب الجغرافية العربية " ، مجلة جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود ، ١٩٩٢ .
- (٤٤) حسين محمد فأيد ، علم النفس العام رؤية معاصرة ، الإسكندرية : حورس ، ٢٠٠٥ .
- (٤٥) حسين محمد عبد الباسط ، " فاعلية استخدام نظم المعلومات الجغرافية في تنمية بعض المفاهيم والمهارات الجغرافية لدى طلاب كلية التربية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية بقنا ، جامعة جنوب الوادي ، ٢٠٠٥ .
- (٤٦) حمادة على عبد المعطي ، " فعالية استخدام إستراتيجية المشابهات في تصميم التصورات الخاطئة عن بعض المفاهيم البيولوجية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٢ .
- (٤٧) حمد بن سالم بن خلفان ، " اثر مستوي التحصيل السابق والتدريس باستخدام نموذج جانبيه ونموذج كلوزماير في اكتساب طلاب الصف الأول الإعدادي للمفاهيم الجغرافية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد البحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٩ .
- (٤٨) حمدي شاكر محمد ، مقدمة في طرق تعليم المكفوفين ورعايتهم ، أسبوط : مكتبة الجامعة ، ١٩٩٦ .
- (٤٩) حمدي عبد العظيم البنا ، " فعالية التدريس بإستراتيجية المشابهات في التحصيل وحل المشكلات الكيميائية لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء بعض المتغيرات العقلية " ، الجمعية المصرية للتربية العملية ، المؤتمر العلمي الثالث ، مناهج العلوم للقرن الحادي والعشرون ، رؤية مستقبلية ، المجلد الثاني ، الإسماعيلية من ٣ يوليه إلى ٣ أغسطس ، ٢٠٠٠ .
- (٥٠) حنان حمد عبد الله ، " فاعلية حقيبة تعليمية مقترحة في التحصيل الدراسي لمقرر الجغرافيا وتنمية بعض مهارات استخدام الخرائط لدى طالبات الصف الثاني الثانوي الأدبي بمدينة الرياض " ، ماجستير غير منشور ، كلية التربية ، جامعة الرياض ، ٢٠٠٠ .
- (٥١) خالد عبد اللطيف عمران ، " فاعلية برنامج مقترح قائم على التعليم لتنمية بعض المهارات الوظيفية في الجغرافيا لدى تلاميذ المعلمين بكلية التربية بسوهاج " ، ماجستير منشور ، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي ، ٢٠٠٥ .

- (٥٢) خضر مخمير أبو زيد، "دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بالإدراك البيئي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩٠.
- (٥٣) خليل يوسف الخليلي وآخرون، "مضامين الفلسفة البنائية في تدريس العلوم"، مجلة كلية التربية بقطر، العدد السادس عشر بعد المائة، السنة الخامسة والعشرون، مارس ١٩٩٦.
- (٥٤) خير الدين عويس، دليل البحث العلمي، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٧.
- (٥٥) خيرى على إبراهيم، المواد الاجتماعية في مناهج التعليم بين النظرية والتطبيق، ط ٢، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦.
- (٥٦) دار المعارف القرن الحادي والعشرين للعلوم والتكنولوجيا المتطورة والطبيعية، الجغرافيا، القاهرة: دار الكتاب المصري، ٢٠٠٠.
- (٥٧) داليا محمد منير، "أثر استخدام أسلوب المتشابهات في تدريس الميكانيكا على التحصيل لدى طلاب الصف الثالث من المدرسة الثانوية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنيا، ٢٠٠١.
- (٥٨) ديو بولد -ب فان دالين، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة، محمد نبيل نوفل وآخرون، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٩.
- (٥٩) رجاء محمود أبو علام، التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS، القاهرة: دار النشر للجامعات، ٢٠٠٣.
- (٦٠) رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسياته النظرية ومهاراته العلمية، دمشق: دار الفكر للطباعة والنشر، ٢٠٠٠.
- (٦١) رشاد محمد عبد العزيز، العصبية النفسية للمعاق بصريا في بحوث في سيكولوجية المعاق، القاهرة: دار النهضة المصرية، ١٩٩٤.
- (٦٢) رشاد عبد الفتاح محمد، "مستوي الشعور بالوحدة النفسية لدى المراهقين مكفوفي البصر دراسة مقارنة"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٤.
- (٦٣) رشدي أحمد طعيمة، تحليل المحتوى في العلوم الانسانية مفهومه - اسسه - استخداماته، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٢.
- (٦٤) رمزية محمد الغريب، التقويم والقياس النفسي، القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٨٥.
- (٦٥) رونالد كولا روسو وكولين أدورك، تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، ترجمة أحمد الشامي وآخرون، القاهرة: الأهرام، ٢٠٠٣.

(٦٦) زيدان أحمد السرطاوي ، الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة مفهومة وخلفيته النظرية ، العين : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٠ .

(٦٧) زينب محمود شقير ، سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ٢٠٠٠ .

(٦٨) أسرتي ومدرستي أنا ابنكم المعاق ذهنيا - سمعينا - بصريا الخصائص وصعوبات التعلم والتعليم والإرشاد ، المجلد الثاني ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ٢٠٠٢ .

(٦٩) خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة ، المجلد الثالث ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ٢٠٠٢ .

(٧٠) سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين الخصائص وصعوبات التعلم والتأهيل والدمج ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ٢٠٠٤ .

(٧١) التعليم العلاجي والرعاية المتكاملة لغير العادين ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ٢٠٠٥ .

(٧٢) سحر محمد عبد الكريم ، " أثر تدريس مادة الكيمياء باستخدام كل من خرائط المفاهيم وأسلوب المتشابهات على التحصيل والقدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٨ .

(٧٣) سعيد حسني العزة ، التربية الخاصة لذوي الإعاقات العقلية والبصرية والسمعية والحركية ، عمان : دار العلمية الدولية ودار الثقافة ، ٢٠٠١ .

(٧٤) سمير عبد الغفار إبراهيم ، " التوافق الاجتماعي لدى بعض الأطفال المعوقين بصرياً وضعاف البصر " ، ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٣ .

(٧٥) سمير محمد حسين ، تحليل المضمون ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .

(٧٦) سميرة أبو الحسن ، سيكولوجية الإعاقة ومبادئ التربية الخاصة ، القاهرة : مكتبة القاهرة ، ٢٠٠٢ .

(٧٧) سيد أحمد البشلاوي ، " أثر استخدام الألعاب التعليمية في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية بعض المفاهيم الجغرافية والوعي البيئي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ٢٠٠١ .

- (٧٨) صلاح الدين عرفة محمود ، تعليم الجغرافيا وتعلمها في عصر المعلومات ، القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠٠٥ .
- (٧٩) _____ ، تعليم الجغرافيا وتعلمها في عصر المعلومات أهدافه ومحتواه وأساليبه وتقويمه ، القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٥ .
- (٨٠) صلاح الدين محمود علام ، دليل المعلم في تقويم الطلبة في الدراسات الاجتماعية ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٧ .
- (٨١) _____ ، القياس والتقويم التربوي - أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة ، القاهرة: دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢ .
- (٨٢) صفوت محمد خير ، الجغرافية موضوعها ومناهجها وأهدافها ، لبنان : دار الفكر المعاصر ، ٢٠٠٠ .
- (٨٣) طارق محمد معوض ، " تقويم مقرر المناهج وطرق التدريس في برنامج إعداد معلم اللغة العربية للمعوقين بصرياً في المرحلة الإعدادية" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد البحوث التربوية ، كلية القاهرة ، ١٩٩٨ .
- (٨٤) طه عثمان الفراء ومحمد محمود محمدين ، المدخل إلى علم الجغرافيا ، الطبعة الثانية ، الرياض : دار المريخ ، ١٩٩٨ .
- (٨٥) عادل رسمي حماد ، (١٩٩٨) ، " أثر استخدام نموذج جانبيه لتدريس المفاهيم على التحصيل في الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٩٨ .
- (٨٦) عادل عبد الله محمد ، الإعاقة الحسية ، القاهرة : دار الرشاد ، ٢٠٠٤ .
- (٨٧) عبد الحافظ سلامة وسمير أبو مغلي ، المناهج والأساليب في التربية الخاصة ، القاهرة: دار البازوري العلمية ، ٢٠٠٣ .
- (٨٨) عبد الرحمن إبراهيم حسين ، تربية المكفوفين وتعليمهم ، القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٣ .
- (٨٩) عبد الرحمن الشعوان ، نمو تدريس فاعل لمفاهيم الدراسات الاجتماعية باستخدام أسلوب الاستنتاج والاستقراء ، السعودية : جامعة الملك سعود ومركز البحوث التربوية ، ١٩٩٦ .
- (٩٠) عبد الرحمن سيد سليمان ، سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة (المفهوم والفئات) ، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق ، ٢٠٠١ .
- (٩١) _____ ، سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة ، الجزء الثالث ، القاهرة : مكتبة زهراء الشرق ، ٢٠٠٣ .

- ٩٢) عبد اللطيف حسين حيدر وعبد الله يوسف عبانية ، نمو المفاهيم العلمية والرياضية عند الأطفال ، دبي : دار القلم ، ١٩٩٦ .
- ٩٣) عبد الله أو لبدو و خليل يوسف الخليلي وفريدة كامل أبو زينه ، المرشد في التدريس، دبي : دار القلم ، ١٩٩٦ .
- ٩٤) عبد المطلب أمين القريطي ، سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم ، الطبعة الثالثة ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠١ .
- ٩٥) عبد المطلب أمين القريطي ، سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم ، الطبعة الرابعة ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٥ .
- ٩٦) عبد المنعم أحمد الدردير ، الإحصاء البارامتري واللابارامتري في اختبار فروض البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٦ .
- ٩٧) عصام عبد الرحيم الحكيم ، " استخدام المنظمات المتقدمة في تدريس الجغرافيا وأثرها على التحصيل وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي وتنمية اتجاهاتهم نحو التنمية الاقتصادية" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، ٢٠٠١ .
- ٩٨) عفاف عساف الخولي ، مهارات تدريس الخرائط للمكفوفين ، ٢٠٠٣ .
المتاحة في :

[WWW.BING.ORG/ A/A/UCL](http://WWW.BING.ORG/A/A/UCL) ، 2003

- ٩٩) عفاف محمد عطية ، "أثر استخدام المتناقضات والمتشابهات في تنمية التحصيل والتفكير العلمي لدى طلاب الصف الأول الثانوي من خلال مادة الفيزياء" ، ماجستير غير منشورة ، تربية الإسماعيلية ، جماعة قناة السويس ، ٢٠٠٣ .
- ١٠٠) علام على محمد ، " استخدام أسلوب دورة التعلم في تدريس المفاهيم الجغرافية وأثره على التحصيل المعرفي واتجاهات تلاميذ الصف الثاني الإعدادي نحو مادة الجغرافيا " ، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي ، ٢٠٠٤ .
- ١٠١) على أحمد هارون ، أسس الجغرافيا السياسية ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ .
- ١٠٢) على حسين عطية ، " برنامج علاجي لصعوبات تعلم بعض المهارات الجغرافية لدى طلاب الصف الأول الثانوي" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية جامعة الزقازيق ، ١٩٩٧ .

- (١٠٣) على كمال معبد ، " فاعلية استخدام نموذج ميرل تتسون في اكتساب تلاميذ الصف الثاني الإعدادي لبعض المفاهيم السياسية بمقرر الدراسات الاجتماعية" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ١٩٩٩ .
- (١٠٤) عبد أبو المعاطي الدسوقي ، " دور التشبيهات العملية في تعديل التصورات الخطأ لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي عن تصنيف الحيوان" ، مجلة البحث التربوي المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بالقاهرة، العدد ٤ ، السنة الثانية ، يناير ، ٢٠٠٣ .
- (١٠٥) فادية محمد الغزالي ، " أثر استخدام طريقتي الاستقراء والاستنتاج في تنمية بعض المفاهيم التاريخية لدى تلاميذ الصف الرابع بالمرحلة الابتدائية" ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد ٤١ ، ٢٠٠٢ .
- (١٠٦) فاروق فهمي الروسان ، سيكولوجية الأطفال غير العادين مقدمة في التربية الخاصة ، الطبعة الخامسة ، عمان : دار الفكر للطباعة ، ٢٠٠١ .
- (١٠٧) فاروق فهمي ومنى عبد الصبور ، المدخل المنظومي في مواجهة التحديات التربوية المعاصرة والمستقبلية ، القاهرة : دار المعارف ، ٢٠٠٢ .
- (١٠٨) فاطمة إبراهيم حميدة ، المواد الاجتماعية أهدافها ومحتواها واستراتيجيات تدريسها ، القاهرة : النهضة المصرية ، ١٩٩٦ .
- (١٠٩) _____ ، مهارات الخرائط ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٨ .
- (١١٠) فايزة محمد علي الحاج ، بحوث في علم النفس العام ، الطبعة الخامسة ، بيروت : المكتب الاسلامي للطباعة والنشر ، ١٩٨٦ .
- (١١١) فتحي عبد الرحمن جروان ، تعليم التفكير (مفاهيم وتطبيقات) ، عمان : دار الفكر ، ٢٠٠٢ .
- (١١٢) فتحي عبد الرحمن الضبع ، " فاعلية العلاج بالمعني في تخفيف أزمة الهوية وتحقيق المعني الايجابي للحياة لدى المراهقين المعاقين بصرياً " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة جنوب الوادي ، كلية التربية بسوهاج ، ٢٠٠٦ .
- (١١٣) فرنسيس جنكينز وهوايت ، أسياسيات البصريات ، ترجمة عبد الفتاح الشاذلي سعيد البسيوني ، الطبعة الثالثة ، القاهرة : الدار الدولية للنشر والتوزيع ، ١٩٩٢ .
- (١١٤) فلاح شاكر أسود ، " الخارطة ودورها في تدريس الجغرافيا " ، مجلة الجغرافي، صنعاء ، اليمن ، ٢٠٠٠ .
- (١١٥) فؤاد أبو حطب ، القدرات العقلية ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٧٣ .
- (١١٦) _____ ، سيكولوجية الفئات الخاصة ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٣ .

- (١١٧) فؤاد البهي السيد ، علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشر، الطبعة الثالثة، القاهرة: دار الفكر العربي ، ١٩٧٩.
- (١١٨) فؤاد سليمان قلادة ، استراتيجيات طرائق التدريس والنماذج التدريسية ، الإسكندرية ، دار المطبوعات الحديثة ، ١٩٩٧.
- (١١٩) فوزي عبد السلام الشرييني ، " أثر تعلم مفهومي المكان والزمان على تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في الدراسات الاجتماعية" ، المؤتمر السنوي للطفل المصري تنشئته في ظل عالم جديد ، جامعة عين شمس ، مركز دراسات الطفولة من ١٠ - ١٣ أبريل ١٩٩٣.
- (١٢٠) فوزية محمد الدسوقي ، "تقويم مهارات استخدام الخرائط لدى تلميذات الصف الثالث من المرحلة المتوسطة بالملكة العربية السعودية" ، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، العدد ٢ ، ٢٠٠٦.
- (١٢١) فوقية محمد راضي ، "دراسة مراحل النمو الفني ومفهوم الذات لدى المعاقين بصريا باستخدام اختبار رسم الشخص" ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، الجزء الثاني ، العدد ٥٨ ، ٢٠٠٢.
- (١٢٢) كرامي محمد بدوي ، " أثر استخدام خرائط المفاهيم في تدريس الجغرافيا على التحصيل وتنمية التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي من المرحلة الإعدادية " ، ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي ، ٢٠٠٤.
- (١٢٣) كمال سالم سيسالم ، المعاقين بصريا خصائصهم ومناهجهم، القاهرة: دار المصرية اللبنانية، ١٩٩٧.
- (١٢٤) كمال عبد الحميد زيتون ، التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٨.
- (١٢٥) _____ ، تدريس العلوم للفهم رؤية نظرية ، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٢.
- (١٢٦) لطفى بركات أحمد ، الفكر التربوي في راعية الطفل الكفيف ، القاهرة : مكتبة الخانجي، ١٩٧٨.
- (١٢٧) لولوه سعد الكواري ، " أثر استخدام التعلم للإتقان في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو تدريسها لدى الطالبات المعلمات" ، دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية بشبين الكوم ، جامعة المنوفية ، ١٩٩٤.
- (١٢٨) مایسة عبد العزيز محمد ، " أثر وحدة مقترحة من المناهج بالصف الخامس الابتدائي في إدراك التلاميذ لخريطة مصر" ، رسالة ماجستير غير منشور، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٠.

(١٢٩) مجدي خير الدين كامل ، " برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات الخرائط والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" ، دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠٣ .

(١٣٠) _____ ، فاعلية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس الدراسات الاجتماعية علي التحصيل وتنمية المفاهيم الجغرافية ، مجلة كلية التربية ، جامعة أسيوط ، العدد ٢٣ ، يناير ، ٢٠٠٧ .

(١٣١) مجدي خير الدين كامل وحمد البيطار ، "فعالية استخدام الموديلات التعليمية في تدريس مادة المساحة والخرائط على تنمية المفاهيم المساحية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية" ، المؤتمر العلمي الأول للتعليم والتنمية في المجتمعات الجديدة ، في الفترة من ٥ - ٦ مارس ٢٠٠٧ ، كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط .

(١٣٢) مجدي عزيز إبراهيم ، مناهج تعليم ذوي الحاجات الخاصة قى ضوء متطلباتهم الإنسانية والاجتماعية والمعرفية ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٣ .

(١٣٣) محمد السيد الدمرداش ، " دور المواد اليدوية الملموسة في رفع مستوي تحصيل التلاميذ المعاقين بصرياً في الرياضيات" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ٢٠٠٤ .

(١٣٤) محمد السيد على ، مصطلحات في المناهج وطرق التدريس ، المنصورة : عامر للطباعة ، ١٩٩٨ .
(١٣٥) محمد أمين عطوه ، " الخريطة المعرفية وعلاقتها بتدريس بعض مهارات فهم الخريطة لدى طلاب المعلمين بكلية التربية جامعة السلطان قابوس" ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، دراسات في المناهج وطرق التدريس ، العدد ٧٨ ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ٢٠٠٢ .

(١٣٦) محمد ربيع حسني ، " فعالية استخدام المشابهات في تحصيل الهندسة وتنمية بعض عمليات العلم الأساسية وتحسين الاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي" ، مؤتمر دور كليات التربية تجاه التربية البيئية ، المؤتمر العلمي الخامس ، ٢٦ - ٢٧ يناير ٢٠٠١ .

(١٣٧) محمد صبحي عبد الحكيم وماهر عبد الجميد الليثي ، علم الخرائط ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٩٦ .

(١٣٨) محمد عبد الرؤوف الشيخ ، " أثر استخدام التشبيه التمثيلي كمنظمات متقدمة لاكتساب تلاميذ المرحلة الابتدائية معلومات جديدة من النص المكتوب" ، مجلة الدراسات التربوية ، العدد ٢ ، ٢٠٠١ .

- ١٣٩) محمد عثمان نجاتي ، علم النفس والحياة ، الكويت : دار القلم ، ١٩٩٢ .
- ١٤٠) محمد علي كامل ، سيكولوجية الفئات الخاصة ، طنطا : مكتبة دلتا للكمبيوتر والطباعة ، ١٩٩٦ .
- ١٤١) محمد عيد فارس ، " معرفة دور مناهج الدراسات الاجتماعية في تحقيق أهداف التربية الحياتية لدي التلاميذ المعاقين بصرياً وفاعلية برنامج مقترح لتحقيق بعض هذه الاهداف " ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة جنوب الوادي بقنا ، ٢٠٠٦ .
- ١٤٢) محمد فوزي شاهين ، " التقنية في خدمة الإنسانية برنامج حاسوبي صوتي يساعد المكفوفين على التنقل " ، مجلة العالم الرقمي ، العدد ٢٣ ، يونيو ٢٠٠٧ .
- ١٤٣) محمد محمدين وطه الفرا ، المدخل إلى علم الجغرافيا ، السعودية : دار المريخ ، ١٩٩٤ .
- ١٤٤) محمد نجيب الصبوة وعبد الفتاح القرشي ، علم النفس التجريبي ، القاهرة : دار القلم ، ١٩٩٥ .
- ١٤٥) محمد هاشم فالوقي ، بناء المناهج التربوية سياسته - التخطيط - إستراتيجية التنفيذ ، الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث ، ١٩٩٧ .
- ١٤٦) محمود محمد البسيوني ، العملية الابتكارية ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٥ .
- ١٤٧) محمود عبد الحليم منسي ، الإحصاء النفسي التربوي ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٠ .
- ١٤٨) _____ ، التعلم - المفهوم - النماذج - التطبيقات ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ٢٠٠٣ .
- ١٤٩) محمود عبد العاطي أحمد الجمال ، " تأثير الاكتشاف الموجه والمتشابهات على التحصيل الأكاديمي في الفيزياء وفهم عمليات العلم وعلى القدرات الابتكارية المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية " ، دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٩٣ .
- ١٥٠) محمود علي عامر ، " إستراتيجية السؤال في تدريس الدراسات الاجتماعية " ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، القاهرة ، العدد ١٢ ، أكتوبر ١٩٩١ .
- ١٥١) _____ ، " أثر استخدام استراتيجيات التعلم الاستقبالي والانتقائي بالمواد غير المنظمة لبرونر في التحصيل الفوري والمرجاء لبعض المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ الصف الأول من المرحلة المتوسطة " ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، العدد ٣١ ، ١٩٩٩ .
- ١٥٢) محمود محمد عيد ، " أثر استخدام التعلم التعاوني الجمعي في تدريس الجغرافيا علي تنمية بعض المفاهيم ومهارة رسم الخرائط لدي طلاب الصف الأول الثانوي " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، ٢٠٠٣ .

(١٥٣) مديحة حسن محمد ، تدريس الرياضيات للمكفوفين دراسات وبحوث ، القاهرة : عالم الكتب، ١٩٩٨.

(١٥٤) مرفت حامد محمد ، " فاعلية استخدام إستراتيجية المتشابهات على التحصيل الأكاديمي في البيولوجي والقدرات الابتكارية المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية" ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بكفر الشيخ ، جامعة طنطا ١٩٩٨.

(١٥٥) مصطفى رجب وخلف محمد البحيري ، التربية الخاصة لغير العادين ، سوهاج : مطبعة الجامعة ٢٠٠٨.

(١٥٦) منصور أحمد عبد المنعم ، " تقويم مهارات تحليل الخريطة لدي طلاب وطالبات أقسام الجغرافيا بكليات التربية" ، مجلة مركز التطور الجامعي ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، العدد الثاني ، ١٩٩٣.

(١٥٧) _____ ، تدريس الجغرافيا وبداية عصر جديد ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ١٩٩٩.

(١٥٨) منصور أحمد عبد المنعم و حسين محمد أحمد عبد الباسط ، تدريس الدراسات الاجتماعية واستخدام التكنولوجيا المتقدمة ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٠٦.

(١٥٩) منصور أحمد عبد المنعم ، مبادئ في تصميم المواد التعليمية - مناهج وبرامج التعليم ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٨.

(١٦٠) مني حسين الدهان ، " السلوك الإداري للمراهق الكفيف وعلاقته بعض التغيرات النفسية والاجتماعية" ، مجلة الدراسات النفسية ، العدد الرابع ، ٢٠٠٣.

(١٦١) مني صبحي الحديدي ، مقدمة في الإعاقة البصرية ، عمان : دار الفكر للطباعة ، ١٩٩٨.

(١٦٢) نادر فهمي الزيود وهشام عامر عليان ، مبادئ القياس والتقويم في التربية ، عمان : دار الفكر للطباعة ، ١٩٩٨.

(١٦٣) ناصر على موسى ، " المنهج الإضافي ودوره في تنمية المهارات التعويضية لدى الأطفال المعوقين بصريا في بحوث ودراسات في التربية الخاصة المحتوي - العميان" ، المؤتمر القومي للتربية الخاصة ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٥.

(١٦٤) نجدة إبراهيم على ، نظم التعليم في التربية الخاصة ، القاهرة : مكتبة الشمس ، ٢٠٠٠.

- (١٦٥) نشأت عبد العزيز بيومي ، "فعالية إستراتيجية المتشابهات فى تنمية التحصيل والتفكير الناقد فى القواعد النحوية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات التربوية ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٥ .
- (١٦٦) نصر العلي وآخرون ، علم النفس التطوري والطفولي ، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٣ .
- (١٦٧) نضر حسن حميد ، "أهمية الخرائط الجغرافية فى التدريس" ، مجلة بناء الأجيال ، العدد الثامن عشر ، ١٩٩٦ .
- (١٦٨) نواف عبد الرحمن عبانية ، برنامج تدريبي للإعداد معلمى الجغرافيا وإكسابهم مهارات الخريطة ، القاهرة : عالم الكتب الحديث ، ٢٠٠٤ .
- (١٦٩) يسري الجوهري ، الخرائط الجغرافية ، الإسكندرية : دار المطبوعات الجامعية ، ١٩٩٧ .
- (١٧٠) وليام ت. ليدورن ولوريتا ماكجرو ، تنمية المفاهيم عند الأطفال المعوقين بصريا ، ترجمة عبد الغفار عبد الحكيم الدمياطي وفاروق إبراهيم خليل ، الرياض : جامعة الملك سعود ، ١٩٩٠ .
- (١٧١) يوسف القريوتي وآخرون ، المدخل إلى التربية الخاصة ، الإمارات العربية المتحدة : دار القلم للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ .
- (١٧٢) يوسف توني (١٩٧٧) ، معجم المصطلحات الجغرافية ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٧٧ .
- (١٧٣) يوسف قطامي ونايفه قطامي ، سيكولوجية التدريس ، عمان : دار الشروق ، ٢٠٠١ .
- (١٧٤) يوسف قطامي ، نمو الطفل المعرفي واللغوي ، الأردن (عمان) : الأهلية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣ .

ثانياً المراجع الأجنبية:

- 175) Abner ,G.H Lahm , E .A , " Implementation of Assertive Technology With Students Who are Visually" , Journal of The Visually Impairment and Blindness , Vol,69, N.2 , 2002.
- 176) Aikin Araluce , Helena , "Teaching English as a foreign language to blind and visually impaired young learners :the affectivefactor",2002.
AvailableAt:
<http://www.gateway.ut.ovid.com/gwl/ovid.web.cgi> .
- 177) Andre Skupin , The world of geography Visualizing a knowledge domain with cartographic means Department of Geography, University of New Orleans: New Orleans, LA 70148 ,2004

- 178) Anglia , "The world at your fingertips: developing cognitive principles for tactile map design" ,2003.
AvailableAt:
<http://www.icaci.org/en/nominations/cv/rowellCV.html> .
- 179) Arends, R. J, Learning To Teach , New York : mc crow , Hill companies ,2001.
- 180) Arne Harder & Jochen Schneider , "Usability of the Acoustic Positioning Device", 2003.
AvailableAt:
<http://www.med.unimagdeburg.de/~harder/apd/apd2003.html>,may6/27.
- 181) Arne Harder & Rainer Michel , " The Target-Route Map Evaluating its Usability for Visually Impaired Persons " , 2008.
Available At:
<http://www.med.unimagdeburg.de/~harder/target/zielrouten.html>
- 182) Arsawa , Shuntaro , Ed , " The Science of Reading " ,1990.
AvailableAt:
<http://www.gateway.ut.ovid.com/gwl/ovid.web.cgi>.
- 183) Ashley Kent , (Edited) , Reflective Practice In Geography Teaching , London : Paul Chapman publishing Ltd, 2000.
- 184) Baker Willian , lawsen Anton, "Effect of Analogical Instruction &Level An Achievement in General Genetics " , Report ,2006 .
AvailableAt:
<http://www.ERIC.org/en/nominations/cv/rowellCV.html> ,April 4/2007.
- 185) Barry Smith & David M. Mark , " geographical categories: an ontological investigation " ,National* geographical information science , vol. 15, no. 7, 2001.
- 186) Blacksburg, Virginia , " Place Perception, Cognitive Maps, and Mass Media ,The Interrelationship Between Visual Popular Culture and Regional Mental Mapping" , Masters of Science In Geography, the Faculty of the Virginia Polytechnic Institute and State University in partial fulfillment of the requirements,2003.

- 187) Bobbie ,W. & Azer ,H," Can Assistive Technology Help Us to Not Leave any Child Behind" , Preventing School Failure. Vol 1, N 4,2003.
- 188) Bradley , N. & Poppen , W. ," Assistive Technology Computer and internet May Decrease Sense of Isolation for Homebound Elderly and Disabled Persons" ,Technology and Disability, Vol 1 , N 15, 2003.
- 189) Brown D. E. , "Facilitation Conceptual Change Using Analogies And Examples To Help Students Overcome Misconceptions In Physics" , Dissertation Abstracts International, Vol 9 , No 3 , 1994.
- 190) Bryant, B.R. & Saey P.C. ," The Technology -related Assistance to Individuals With Disabilities" , Journal of Learning Disabilities , Vol 31 , N 1,1998.
- 191) Bullard Sara , " New Visions " , Journal of Teaching Tolerance, vol 2 ,N2, 1993.
- 192) Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena , " Tactile Map Production For The Visually Impaired user Experiences In Latin America , University of São Paulo – Brazil " ,2007.
Available At :
<http://diglib.uni-magdeburg.de/Dissertationen/2007/jocschneider.html>
- 193) Carin, A.A & Sund ,R.B, Teaching science through discovery , third edition ,Columbus – Mmerrill :publishing comp ,1975.
- 194) Carol .F .S, " Early Childhood, Where Learning Begins Geography With Activities For Children Ages 2 To 5 Years Of Age U.S Department Of Education Office Of Educational Research And Improvement " ,1999.
Available At:
<http://www.ed.Gov / Geography/ where .html>.
- 195) Carter , v.Good , Dictionary of Education , New York : Mc Grow –Hill Book Company ,1973.
- 196) Casati, R., Smith, B., and Varzi, A. " Ontological Tools for Geographic Representation." , Proceedings, Eighth International Symposium on Spatial Data Handling , 1998.
- 197) Center, D. , Evidence For A Structure Mapping Theory Analogy and Metaphor , Ubrona : University Of Liinois Department Of Compute Science, 1995.

- 198) Christine Roman-Lantzy , Cortical Visual Impairment:An Approach to Assessment and Interventio , London :Row Ledge , 2008.
- 199) Cilber ,S.W , " An Evaluation of The Use of Analogy Simile & Metaphor in Science Texts " , Journal of Research in Science Teaching ,vol 26 ,1999.
- 200) Clynn's M. & Takahashi, T. ," Learning From Analogy Enhanced Science Text" , Journal of Research in science Teaching , Vol 35 , No 10 ,1998.
- 201) Dagher Z. R , " Analog sis Of Analogies Used By Science Teaching", Journal Of Reseach In Science Teaching, Vol 32 , No 3 , 1995.
- 202) David Lamber & David Baldertone , Learning To Teach, London :Row Ledge , 2000.
- 203) Davies, E. , "The Effect Of The Negative And Positive Instance In Teaching Geography Concepts " , Dissertation Abstracts International-A , Vol 54 , No 11, 1994.
- 204) Deety, L. A. , " The Effects Of Usual Impainmrnt And Adolescent Self-Concept" , 'Journal Of Usual Impairment And Blindness', Vol 85 , No 3 ,1991.
- 205) Dent , B.D , Cartography Thematic Map Design , London : WM.C. Brown Pubeshers , 1996 .
- 206) Diarmuid O'Donoghue, B.Sc. M.Sc. (UCC) , " Finding Novel Analogies " , Department of Computer Science, UCD. Dublin, Ireland , 2004 .
- 207) Doktoringenieur , " Constructive Exploration Raumlicher Dante " , 2001.
Available At :
<http://diglib.unimagdeburg.de/Dissertationen/jocsneider.html>
- 208) Downs , R.M , Cognitive Mapping Athena Tic Analysis in Cox , K.R & College R.G Behavioral Problems in Geography Resented , New York : Methuen , 1981.
- 209) Droeau, N , " Academic Achievement And Self Esteem In Children And Adolescents With Moderate Visual Impartment " , Dissertation Abstracts International , Vol. 59 , No , 1997.

- 210) Eaves , Ronald C. Mclaughlin , Phillip J , " Middle School Curriculum for Visually Impaired Students " , 1992.
Available At:
<http://www.gateway.ut.ovid.com/gwl/ovid.web.cgi>.
- 211) Egenhofer, M. J., and Mark, D. M, "Naive geography " , International Journal of GIS, vol 9, No 5, 1995.
- 212) Elaine , G , " The Benefits of and Barriers to Computer use for Individuals Who are Visually Impaired " , Journal of The Visually Impairment and Blindness , Vol 97, N9 , 2003.
- 213) Environmental Systems Research Institute, "Introduction to Map Design",1996.
Available at:
<http://www.esri.com/industries/k-12/download/docs/interact.PDF>.(Retrieved on: May,
- 214) Francis ,P. Hunkins & Janjeter , Social Studies in the Elementary Schools ,London : marvel publishing , 1982.
- 215) Freundsuh, S. M., Can young children use maps to navigate Cartographic principles , London :Longman 1990.
- 216) Geruschat,D.R ,Deremeik J.T. & Whited Sh. S., " Head – Mounted displays are they Practical for Scholl Age Children " , Journal of The Visually Impairment and Blindness ,Vol 93 , N8 ,1999.
- 217) Gordon,W.J.J., " Some Source Material in discovery by Analogy " , Journal of Creative Behavior ,Vol 8, N 4, 1974.
- 218) Griffin, H.C.,Williams S.C. , Davis ,M.L. & Engleman , " Using Technology to Enhance Cues for Children with Low Vision " , Teaching Exceptional Education , Dec 2002.
- 219) Grobansicht, " Groan sighted Bides milder Build undershirt " , 2006.
Available At :
<http://www.world.de/popups/popup-lupe/0,2058166,00.html>.
- 220) Hallahan , D.P. & Kauffman J.M. , Exceptional Learners Introduction to Special education , Boston : Allyn and Bacon ,USA , 2003 .

- 221) Harlen.W , Science Concepts and Skills Published in The International Encyclopaedia of Education , Research & students or Ford , New York : Beijing Frank Fort . 1998.
- 222) Harrison, A. B. and Treagues, D. F , "Teaching With Analogies" , Journal Of Research In Science Teaching , Vol 30 , No 10 , 1993 .
- 223) Hirn Helina , " Development manager Finnish Federation of the Visually Impaired " , 2003.
Available At :
<http://diglib.unimagdurg.de/Dissertationen/2003/jocschneider.htm>
- 224) Hofestatter P.R , "The Actuality Of Question", International Journal Of Opinion And Research , Vol .4 , 1950.
- نقلا عن شعبان أبو حمادي محمد ، " تدريس برنامج بلغة لوجو لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي ودراسة أثره علي مستويات فان هایل للتفكير الهندسي والاتجاه نحو الكمبيوتر لديهم " ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ص ١٢٧ ، ١٩٩٣ .
- 225) Hunnicut , Richard Charles , " An Experimental Comparison on of Three Methods of Using Examples and No Examples To Teach Social Studies " , Dissertation Abstracts international , vol 43, N 6 , 1982.
- 226) Huree and Ano, J , " The Pychosocid , Wal Being Of Finish Adolescent With Usual Impartment Versus Those With Chronic Conditions And Those With No Disabilities " , Journal Of Visual Impartment And Blindness , Vol 99 , No 10 , 2000.
- 227) Hurre, M. and Komulain, J. and Aro, H , "social support and self-esteem among Adolescents with usual impartment", Journal of visual impairment and blindness, Vol. 93 , No. 1 , 1990 .
- 228) Jacobs ,Ph. , Haily ,D. & Jones , A , " Economic Evaluation for Assistive Technology Policy Decisions " , Journal of Disability Policy Students , Vol 14 , N 2, 2003.
- 229) James R. Marston , " Public Transit Use by Non-Driving Disabled Persons: the Case of the Blind and Vision Impaired " , Prepared for the Annual PATH Conference, Richmond Field Station, October 13, 1996.

- 230) _____ , " Empirical Measurement and Modeling of Access to Urban Opportunities for those with Vision Impairments, Using Remote Infrared Audible Signage ", 2007.
Available At:
http://64.233.179.104/translate_c?hl=ar&u=http://www.geog.ucsb.edu/~marstonj/DIS/OVERVIEW.html
- 231) Johnson, K , " Thinking learning and Geography " , 2000.
Available At:
<http://url.science.univer.edu-au/new letter/ vol. 61 / Johnson , Retrieved on April.>
- 232) Joyce, B. and Weil, M. , Models Of Teaching , Second Edition , Newjersey : Prentice Hall, Inc , 1980.
- 233) Julie Baca. , " Display less Interface Access To Spatial Data Effects On Speaker Prosodies " ,2007.
Available At :
<http://acm.org/sigchi/chi97/proceedings/doc/jab.htm>
- 234) Kay Weller , "Geography, Perception, and Experience " , 2008.
Available At :
<http://www.uni.edu/gai/index.html>
- 235) Klinger, E. , The Search For Meaning In Evolutionary Perspective And Its Clinical Application In P. Wong 'D. And fry D. The Human Quest For Meaning The Hand Book Of Clinical Application, New jersey : Lawrence Erbiun ,1999.
- 236) Koenig , Alen J. ,Ed , Holbrook , M. cay , Ed. , " Foundations of Education Volume 11 Instructional Strategies for Teaching Children and Youths with Visual Impairment " , 2000.
Available At : [http:// www.afb.org](http://www.afb.org).
- 237) Konstantinos S. Papadopoulos, " On the theoretical basis of tactile cartography for the hepatic transformation of historic maps " , 2005.
Available At :
[http:// www.maplibrary.gr/e perimetron .htm](http://www.maplibrary.gr/e perimetron .htm)
- 238) Kulhavy , R.W & Etal , " How Geography Maps Increase Recall of Instruction Text " , Education Technology Research ,vol 41 , N 4 , 1993.

250) Piscitello, J, " Strategies For Teaching Student with vision impairment " , 2000.

Available at:

[http://: www.vesid.gov/lsn](http://www.vesid.gov/lsn)

251) Pitman, R. M. R. , " Studies General Analogies another way of Knowledge " , Journal Of Research In Science Teaching , Vol 36 , No 22 , 1998.

252) Plaiting, L, "Talking Geography And Investigation Into Young Children's Understanding Of Geographical Terms " , 1995.

Available at:

[http://: www. Eric](http://www.Eric) , No. EJ50519.

253) Prince ,G. , The Operational Mechanisms of Synectics, training creative thinking, New York: Holt Rinehart and Winston , 1971.

254) Richard & Robert , "An Introduction to Content Analysis" School Journalism Publication , University of Taw State ; vol 2 , 1963.

255) Roberts Ferne,K. , Educations for The Visually Handicapped Social and Educational History in Geraldine T.School , Foundation of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth , New York : American Foundations of Blind,Inc , 1986.

256) Rushdonry , HA , " The Geographer The Teacher and Child's Perception of Maps and Mapping " , Journal of Geography , vol 7 , 1971.

257) Schneider, Jochen , " Constructive Exploration of Spatial Data " , 20001.

Available At :

<http://diglib.unimagdeburg.de/Dissertationen/2001/jo cschneider.html>

258) Scholl , G.T. , Foundations of Blind and Visually Handicapped Children and Youth , New York : American Foundations of Blind,Inc , 1986.

259) Scott. M Freundsuh & Egenhofer . M , " Human Conceptions OF Spaces Implications for Geographic Information Systems " , National Center for Geographic Information and Analysis Department of Spatial Information science, 1997.

- 260) Sett Eileen ,P. ; "Your Visually Impairment Student A guide for Teacher ", University Park Press Baltimore ,1988.
- 261) Shaw , M. & Kirkham,M, " Visual Impairment and New Technolog " , Journal of Epidemiology & Community Heath ,Vol 59,N 12 , 2005.
- 262) Simon Ungar , " Cognitive Mapping without Visual Experience " ,1996.
Available At:
<http://mypages.surrey.ac.uk/pss1su/research/papers/cmppf.html>
- 263) Simon Ungar, Mark Blades and Christopher Spencer , The Construction of Cognitive Maps by Children With Visual Impairments , Dordrecht: Kluwer Academic Publishing ,1996.
- 264) Smith, B., On Drawing Lines on a Map , New York: Springer ,1995.
- 265) Smith, B., and Varzi, A., Fiat and Bona Fide Boundaries: An Essay on the Foundations of Geography, Berlin /New York: Springer Verlag, 1997.
- 266) Smith, B., and Mark, D. M., " Ontology and Geographic Kinds," Proceedings, Eighth International Symposium on Spatial Data Handling , 1998.
- 267) _____, "The Influence Of Six Spatial Abilities And Geographic Land Space On Adolescent Spatial Abilities " , Dissertation Abstracts International , Vol 60 , No5 ,1999.
- 268) Soloff , S.B. , The Development of Critical Thinking in An Elementary School Population Ph.Du.Mi. Dissertation Services , New York :Abell & Howell Company ,1998.
- 269) Stead ,A. , " The Future of Assistive Technology Services in the United Kingdom " , Technology and Disability ,Vol 22. N14 ,2002.
- 270) Strlla , V and Andrew O. , " The Influence Of Analogy In Children's Actuations Of New Information From Text An Exploratory Study" , 1995.
Available At:
<http://www.IRC.42.htm>.
- 271) Sunny, S. J , " Comparison of Analogies and Quantitative Function In Science Education" , Dissertation Abstract International , Vol 57 , No 102 ,1996.

- 272) Susan Stokes, VI Coordinator , " Department of Special Education vision Impairments Program Application" ,2007.
Available At:
<http://www.unl.edu/barkley/sped/vi/application.rtf>
- 273) Tapp , Kenneth L , " A Guide to Curriculum Planning for Visual Impaired Students" ,1991.
Available At:
<http://www.gateway.ut.ovid.com/gwl/ovid.web.cgi>
- 274) Temple C. L. , "Successes and Barriers , Teachers Perspectives on Implementing Assistive Technology in Educational settings " , Dissertation Abstract International , Vol 97, N 3 ,2006.
- 275) Thagard , " Analogy Explanation And Education" , Journal of Research in Science Teaching , Vol. 29 , No. 6 , 1992.
- 276) Thiele, R. B. and Treagues D. E. , " An Interruptive Examination Of High School Chemistry Teachers Analogical Explanations " , Journal Of Research In Science Teaching , Vol. 31 , No. 3 , 1999.
- 277) Todd , J. H. , Resource Media and Technology in Scholl , G. T. (ED) , Foundations of Blind and Visually Handicapped Children and Youth , New York : American Foundations of Blind , Inc ,1986.
- 278) Treagues D. E. , " Science Teachers Use of Analogies Observation Forms Classroom Practice " , International Journal Of Science Teaching , Vol 14 , N4 ,1992.
- 279) Ungar, S., Blades, M. & Spencer, C , "The Ability of Visually Impaired Children to Locate Themselves on a Tactile Map", Journal of Visual Impairment and Blindness ,Vol 90, 1996.
- 280) Venville, G. J. and Treagues, D. F , "Analogies In Biology Educations Accentors Issue", The American Biology Teacher, Vol 59 , No 5 , 1997.
- 281) Willits, V. R , "The Effect Of Concept Maps And Learning Styles On Seventh Graders Learning of Geography", Dissertation Abstracts International , vol 63 , No 8,2002.
- 282) Winston , B.j , " Map and Globe Skill Teaching Guide Topics in Geography" , National Council for Geography Education , Western Illinois University , 1984.

- 283) Wolffe , K. , " Wired to Work Analysis of Acces Technology Training for People With Visually Impairment " , Journal of Visually Impairment and Blindness , Vol 97 , N 10 ,2003.
- 284) Wong E. A , "Understanding The Generative Capacity Of Analogies As A Tool For Explanation", Journal Of Research in Science Teaching" , Vol 30 , No 10,1993.
- 285) Yipo, y , " Identification Of Misconception In Novice Biology Teachers And Remedial Strategies For Improving Biology Learning " , int. J. Sci.Educ , Vol 20 , No 4 , 1998.
- 286) Young, K , " The Effects of Assertiveness Training on Enhancing The social Skills of Adolescent with Visual impairment" , Journal of visual impairment and blindness , Vol. 97 , No. 55 , 2004.
- 287) Zeitoun, H. H , "Teaching Analogies Proposed Model " , Research In Science and Technological Education , Vol. 2 , No. 2 , 1984.
- 288) Zook. R.B. and Mair. J. M , " Systematic Analogies Of Variables That Contribute Of That Formatting Of Analogical Misconception " , Journal Of Education Psychology , Vol 86 , No 4 , 1994.