

الملاحق

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس

استبيان

عن الكفايات اللازمة لإعداد معلم التربية الإسلامية
بكلية التربية - جامعة صنعاء

إعداد الباحث
أحمد يحيى العوامي

إشراف

الأستاذ الدكتور / على أحمد مدكور

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الأستاذ الدكتور /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ..

يقوم الباحث بإجراء دراسة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس) بعنوان: "تطوير برنامج إعداد معلم التربية الإسلامية في كلية التربية بجامعة صنعاء في ضوء الكفايات اللازمة لتدريسها بالمرحلة الثانوية".

وهذه قائمة بالكفايات موزعة على محاور ثلاثة: تخصصية وثقافية ومهنية، اعتمد الباحث في اشتقاقها على مصادر متعددة تضمنها الإطار النظري للدراسة.

المرجو من سيادتكم التفضل بإبداء الرأي في أهمية هذه الكفايات بوضع العلامة (√) في الخانة التي تعبر عن رأيكم حيال كل كفاية.

علماً أنه قد ذيل كل محور من المحاور الثلاثة بمساحات لتدوين مآثرون من إضافة أو حذف أو تعديل للكفايات أو أي ملاحظات ترونها.

ولكم من الله خير الجزاء

ومنى جزيل الشكر والتقدير،،

الباحث

أحمد يحيى العوامي

مسلسل	المحور الأول الكفايات التخصصية	احتمالات الرأي		
		مهمة بدرجة كبيرة	مهمة بدرجة متوسط	مهمة بدرجة قليلة
٢٦	معرفة أهم كتب الفقه المعتمدة في المذاهب المختلفة.			
٢٧	معرفة جانب مما كانت عليه أحوال العالم عقائديا، واجتماعيا، وأخلاقيا قبل بعثة الرسول ﷺ.			
٢٨	معرفة المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية في عهد الرسول ﷺ وخصائص كل مرحلة.			
٢٩	معرفة بعض جوانب الدعوة والجهاد في عهد الخلفاء الراشدين.			
٣٠	الإمام ببعض جوانب حياة كبار الصحابة رضوان الله عليهم، وبعض الشخصيات الإسلامية البارزة في مختلف العصور.			
٣١	معرفة أهم مراجع السيرة النبوية الشريفة.			

كفايات ترون إضافتها:

.....

.....

كفايات ترون تعديلها:

.....

.....

كفايات ترون حذفها:

.....

.....

ملاحظات أخرى:

.....

استبانة

تقويم البرنامج الحالي لإعداد معلم التربية الإسلامية
بكلية التربية - جامعة صنعاء في ضوء الكفايات

إعداد

أحمد يحيى العوامي

المدرس المساعد بكلية التربية - جامعة صنعاء

إشراف الأستاذ الدكتور

علاء أحمد صالح

أستاذ المناهج وطرق التدريس

وعميد المعهد

٣٥٦
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأخ الكريم الدكتور /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

يقوم الباحث بإجراء دراسة لنيل درجة الدكتوراه فى التربية (مناهج وطرق تدريس)
بعنوان : ((تطوير برنامج إعداد معلم التربية الإسلامية فى كلية التربية بجامعة
منعاه فى ضوء الكفايات اللازمة لتدريسها بالمرحلة الثانوية)) .

والدراسة تقتضى تقويم البرنامج الحالى لمعرفة مدى ما يوفره من الكفايات التى تم تحديدها
وفى سبيل ذلك نرجو تفضلكم بالإجابة على السؤال التالى : إلى أى مدى يزود برنامج إعداد
معلم التربية الإسلامية الحالى الطالب / المعلم بالكفايات التالية ؟ وذلك يوضع العلامة (√) فى
الخانة التى تعبر عن رأيكم حيال كل كفاية .

ولكم من الله خير الجزاء .

ومنى الشكر والتقدير لحسن تعاونكم .

الباحث

أحمد يحيى العوامى

أرجو تفضلكم بإعطاء البيانات التالية :-

الاسم : (اختياري)

النوع : ذكر - أنثى

المؤهل (الدرجة العلمية) :

التخصص الدقيق :

مدة العمل فى التدريس بالكلية :-

بدائل الاستجابة			المحور الأول :	رقم مسلسل
لا يوفرها	يوفرها بشكل جزئي	يوفرها بشكل كامل	الكفايات التخصصية	
			معرفة الجوانب المختلفة للإيمان بالملائكة والكتب السماوية والرسول واليوم الآخر والقدر خيره وشره ، وبعض السمعيات الأخرى كالجنة والنار والبرزخ والروح والجان ... والتدليل على كل ذلك نقلاً وعقلاً .	١٧
			معرفة كل ما يجافى العقيدة الإسلامية الصحيحة من اعتقادات وممارسات .	١٨
			مقارنة العقيدة الإسلامية بما سواها من العقائد لبيان أوجه البطلان في هذه العقائد الأخرى .	١٩
			معرفة أن دين الله واحد وأن رسل الله جميعاً جاءوا بعقيدة واحدة هي عقيدة التوحيد .	٢٠
			معرفة أن الكتب السماوية السابقة قد أصابها جميعاً التحريف والتبديل ، وأن القرآن الكريم هو كتاب الله الخاتم الذي احتوى على هدى الله ، وسلم من أى تحريف أو تبديل .	٢١
			معرفة بعض الأحكام الفقهية فى العبادات والمعاملات مقرونة بأدلتها الشرعية .	٢٢
			معرفة الأحكام الشرعية لبعض القضايا المعاصرة .	٢٣
			معرفة المصادر المختلفة للتشريع الإسلامى وأصول وقواعد استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة التفصيلية .	٢٤
			الاعتراف بالفضل لفقهاء الإسلام جميعاً وعدم التعصب للمذهب من المذاهب .	٢٥
			معرفة أحكام الموارث وأدلتها الشرعية .	٢٦
			معرفة أهم كتب الفقه المعتمدة فى المذاهب المختلفة .	٢٧
			معرفة جانب مما كانت عليه أحوال العالم عقائدياً واجتماعياً وأخلاقياً قبل بعثة الرسول ﷺ	٢٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأخ الكريم / مدرس التربية الإسلامية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

يقوم الباحث بإجراء دراسة لنيل درجة الدكتوراه في التربية (مناهج وطرق تدريس)
بعنوان : ((تطوير برنامج إعداد معلم التربية الإسلامية في كلية التربية بجامعة
 صنعاء في ضوء الكفايات اللازمة لتدريسها بالمرحلة الثانوية)) .

وتقتضى الدراسة معرفة مدى ما يوفره البرنامج الحالي من الكفايات التي تم تحديدها .
وتما أنكم ممن أعدّ وفقاً للبرنامج الحالي ؛ فإن المرجو هو تفضلكم بالإجابة على السؤال التالي : إلى
أى مدى ترون أنكم قد أقدتم من برنامج إعداد معلم التربية الإسلامية بكلية التربية في امتلاك
الكفايات التالية ؟ وذلك بوضع العلامة (√) في خانة البديل المعبر عن رأيكم حيال كل كفاية .

ولكم من الله خير الجزاء

ومنى جزيل الشكر

الباحث

أحمد يحيى العوامى

أرجو تفضلكم بإعطاء البيانات التالية :-

الاسم :

النوع : ذكر - أنثى

المؤهل (الدرجة العلمية) :

تاريخ التخرج :

المدرسة التي تدرس بها :

مدة العمل في التدريس :-

(اختياري)

بدائل الاستجابة			المحور الأول :	رقم
لم أفدها	أفدها بشكل جزئي	أفدها بشكل كامل	الكفايات التخصصية	مسلسل
			معرفة أهمية القرآن الكريم بوصفه المصدر الأول للإسلام	١
			معرفة فضل تلاوة القرآن الكريم وحفظه .	٢
			إجادة تلاوة القرآن الكريم وحفظ ما لا يقل عن خمسة أجزاء منه	٣
			معرفة أحكام التجويد وتطبيقها	٤
			فهم معاني الآيات القرآنية فهماً عاماً .	٥
			معرفة آيات الأحكام ومدلولاتها .	٦
			معرفة بعض جوانب الإعجاز في القرآن الكريم .	٧
			معرفة بعض العلوم المتصلة بالقرآن الكريم من قبيل كيفية نزوله وأسباب نزوله والناسخ والمنسوخ فيه ومحكمه ومتشابهه ومكيه ومدنيه	٨
			معرفة أنواع التفسير وشروطه وأشهر المفسرين ومناهجهم وأشهر كتب التفسير .	٩
			إدراك أهمية السنة النبوية المطهرة بوصفها المصدر الثاني للإسلام والتدليل على حجيتها .	١٠
			إدراك مدى ارتباط السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث إنها مفصلة وشارحة له .	١١
			حفظ جملة من الأحاديث في مجالات مختلفة بما لا يقل عن مائة وستين حديثاً .	١٢
			فهم ما تتضمنه الأحاديث المقررة من أحكام وتوجيهات .	١٣
			معرفة بعض العلوم المتصلة بالحديث النبوي الشريف من قبيل أنواعه ودرجات صحته وما يقبل منه وما يرد ، وأشهر رواه ومخرجه وكتبه والجرح والتعديل وتاريخ تدوين السنة .	١٤
			التفريق بين توحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية ، وتوحيد الأسماء والصفات ، معرفة خصائص كل منها .	١٥
			الاستدلال بأدلة نقلية وعقلية على وجود الله سبحانه وتعالى وصفاته .	١٦

٣٦٠
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأخ الكريم موجه التربية الإسلامية .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

يقوم الباحث بإجراء دراسة لنيل درجة الدكتوراه فى التربية (مناهج وطرق تدريس)
بعنوان : ((تطوير برنامج إعداد معلم التربية الإسلامية فى كلية التربية بجامعة
صنعاء فى ضوء الكفايات اللازمة لتدريسها بالمرحلة الثانوية)) .
والدراسة تقتضى تقويم البرنامج الحالى بكلية التربية لمعرفة مدى ما يكتسبه معلموا التربية
الإسلامية الذين يعدون وفقاً لهذا البرنامج من الكفايات التى تم تحديدها .
وبما أن مهمتكم فى التوجيه تجعلكم على دراية كافية بمدى ما يتوافر لدى أولئك المعلمين
من هذه الكفايات ، فإن المرجو تفضلكم بقراءة هذه الاستبانة ووضع العلامة (√) فى خانة
البديل الذى يعبر عن رأيكم إزاء كل كفاية .
شاكرين حسن تعاونكم ،
ولكم من الله خير الجزاء

الباحث

أحمد يحيى العوامى

أرجو تفضلكم بإعطاء البيانات التالية :-

الاسم :
المؤهل الدراسى :
تاريخ التخرج :
مكان التخرج :
مدة العمل فى التوجيه :-

(اختيارى)

رقم مسلسل	المحور الأول : الكفايات التخصصية	بدائل الاستجابة		
		توافر بشكل جزئي	توافر بشكل كامل	لا توافر
١	معرفة أهمية القرآن الكريم بوصفه المصدر الأول للإسلام			
٢	معرفة فضل تلاوة القرآن الكريم وحفظه .			
٣	إجادة تلاوة القرآن الكريم وحفظ ما لا يقل عن خمسة أجزاء منه			
٤	معرفة أحكام التجويد وتطبيقها			
٥	فهم معاني الآيات القرآنية فهماً عاماً .			
٦	معرفة آيات الأحكام ومدلولاتها .			
٧	معرفة بعض جوانب الإعجاز في القرآن الكريم .			
٨	معرفة بعض العلوم المتصلة بالقرآن الكريم من قبيل كيفية نزوله وأسباب نزوله والناسخ والمنسوخ فيه ومحكمه ومتشابهه ومكيه ومدنيه			
٩	معرفة أنواع التفسير وشروطه وأشهر المفسرين ومناهجهم وأشهر كتب التفسير .			
١٠	إدراك أهمية السنة النبوية المطهرة بوصفها المصدر الثاني للإسلام والتدليل على حجيتها .			
١١	إدراك مدى ارتباط السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث إنها مفصلة وشارحة له .			
١٢	حفظ جملة من الأحاديث في مجالات مختلفة بما لا يقل عن مائة وستين حديثاً .			
١٣	فهم ما تتضمنه الأحاديث المقررة من أحكام وتوجيهات .			
١٤	معرفة بعض العلوم المتصلة بالحديث النبوي الشريف من قبيل أنواعه ودرجات صحته وما يقبل منه وما يرد ، وأشهر رواه ومخرجه وكتبه والجرح والتعديل وتاريخ تدوين السنة .			
١٥	التفريق بين توحيد الربوبية ، وتوحيد الألوهية ، وتوحيد الأسماء والصفات ، معرفة خصائص كل منها .			
١٦	الاستدلال بأدلة نقلية وعقلية على وجود الله سبحانه وتعالى وصفاته .			

٣٦٢
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الزميل العزيز الطالب / المعلم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

يقوم الباحث بإجراء دراسة لنيل درجة الدكتوراه فى التربية (مناهج وطرق تدريس)
بعنوان : ((تطوير برنامج إعداد معلم التربية الإسلامية فى كلية التربية بجامعة
منعاه فى ضوء الكفايات اللازمة لتدريسها بالمرحلة الثانوية)) .
وتقتضى الدراسة معرفة مدى ما يوفره البرنامج الحالى من الكفايات التى تم تحديدها .
وبما أن إعدادكم وفقاً لهذا البرنامج أوشك أن يكتمل فإن المرجو هو تعاونكم بإبداء الرأى فى
مدى ما أفدتم من البرنامج من الكفايات التى تم تحديدها ، وذلك بوضع العلامة (√) فى الخانة
التي تعبر عن رأيكم حيال كل كفاية .

ولكم جزيل الشكر

الباحث

أحمد يحيى العوامى

أرجو تفضلكم بإعطاء البيانات التالية :-

الاسم : (اختيارى)
النوع : ذكر - أنثى
تاريخ التخرج المتوقع :

بدائل الاستجابة			المحور الأول:	رقم
لم أفقدها	أفقدتها بشكل جزئي	أفقدتها بشكل كامل	الكفايات التخصصية	مسلسل
			معرفة الجوانب المختلفة للإيمان بالملائكة والكتب السماوية والرسول واليوم الآخر والقدر خيره وشره ، وبعض السمعيات الأخرى كالجنة والنار والبرزخ والروح والجان ... والتدليل على كل ذلك نقلاً وعقلاً .	١٧
			معرفة كل ما يجافى العقيدة الإسلامية الصحيحة من اعتقادات وممارسات .	١٨
			مقارنة العقيدة الإسلامية بما سواها من العقائد لبيان أوجه البطلان في هذه العقائد الأخرى .	١٩
			معرفة أن دين الله واحد وأن رسل الله جميعاً جاءوا بعقيدة واحدة هي عقيدة التوحيد .	٢٠
			معرفة أن الكتب السماوية السابقة قد أصابها جميعاً التحريف والتبديل ، وأن القرآن الكريم هو كتاب الله الخاتم الذي احتوى على هدى الله ، وسلم من أى تحريف أو تبديل .	٢١
			معرفة بعض الأحكام الفقهية في العبادات والمعاملات مقرونة بأدلتها الشرعية .	٢٢
			معرفة الأحكام الشرعية لبعض القضايا المعاصرة .	٢٣
			معرفة المصادر المختلفة للتشريع الإسلامى وأصول وقواعد استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة التفصيلية .	٢٤
			الاعتراف بالفضل لفقهاء الإسلام جميعاً وعدم التعصب لمذهب من المذاهب .	٢٥
			معرفة أحكام الموارث وأدلتها الشرعية .	٢٦
			معرفة أهم كتب الفقه المعتمدة في المذاهب المختلفة .	٢٧
			معرفة جانب مما كانت عليه أحوال العالم عقائدياً واجتماعياً وأخلاقياً قبل بعثة الرسول ﷺ	٢٨

بسم الله الرحمن الرحيم

الى : من يجه الأمر

تحية طيبة

نفيدكم بأن طالب الدكتوراه (أحمد يحيى العوامي) المدرس المساعد بقسم الدراسات الاسلامية - كلية التربية - جامعة صنعاء ، قد قام باجراء الجانب الميداني من دراسته للدكتوراه في الجمهورية اليمنية ، باشرافنا ، خلال الفترة من ٣ / ١٥ - لغاية ٤ / ١٥ / ١٩٩٧ م وفقه الله لانجاز دراسته .

المشرف على الدراسة الميدانية للطلّاب