

فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
١٠٢	١. توزيع الكفايات على المجالات الرئيسة بصورتها النهائية
١٠٨	٢. الاستثمارات المرسله والعائده من مجموعه العاملين الفنيين في مراكز مصادر التعلم
١٠٩	٣. توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المؤهل العلمي والخبرة والتدريب السابق
١٠٩	٤. توزيع أفراد عينة الدراسة موزعين حسب العمل الحالي
١٤٥	٥. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي التصميم) في مجال : أساسيات تكنولوجيا التعليم
١٤٧	٦. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي التصميم) في مجال : تصميم المواد التعليمية
١٤٩	٧. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي التصميم) في مجال : المختبرات
١٥٠	٨. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي التصميم) في مجال : إنتاج المواد التعليمية
١٥١	٩. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي التصميم) في مجال : الحاسوب
١٥٢	١٠. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي التصميم) في مجال : تشغيل الأجهزة التعليمية
١٥٣	١١. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي التصميم) في مجال : الاتصال
١٥٥	١٢. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الحاسوب) في مجال : أساسيات تكنولوجيا التعليم
١٥٧	١٣. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الحاسوب) في مجال : الحاسوب

١٥٨	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الحاسوب) في مجال : إنتاج المواد التعليمية
١٥٩	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الحاسوب) في مجال : المختبرات
١٦٠	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الحاسوب) في مجال : تصميم المواد التعليمية
١٦١	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الحاسوب) في مجال : تشغيل الأجهزة التعليمية
١٦٢	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الحاسوب) في مجال : الاتصال
١٦٤	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي المختبرات) في مجال : أساسيات تكنولوجيا التعليم
٢٠٠	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي المختبرات) في مجال : المختبرات
٢١٧	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي المختبرات) في مجال : تصميم المواد التعليمية
٢٢٢	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي المختبرات) في مجال : إنتاج المواد التعليمية
٢٢٣	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي المختبرات) في مجال : مجال الحاسوب
٢٢٤	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي المختبرات) في مجال : مجال تشغيل الأجهزة التعليمية
٢٢٥	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي المختبرات) في مجال : الاتصال
٢٢٦	الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الإنتاج) في مجال : أساسيات تكنولوجيا التعليم

-
٢٧. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الإنتاج) في مجال : إنتاج المواد التعليمية
-
٢٨. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الإنتاج) في مجال : المختبرات
-
٢٩. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الإنتاج) في مجال : تصميم المواد التعليمية
-
٣٠. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الإنتاج) في مجال : الحاسوب
-
٣١. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الإنتاج) في مجال : تشغيل الأجهزة التعليمية
-
٣٢. الكفايات الأدائية الأساسية التي يجب توافرها لدى العاملين في مراكز مصادر التعلم في الأردن (فنيي الإنتاج) في مجال : الاتصال
-

فهرس الأشكال

الصفحة	العنوان
١١٦	١ استراتيجية التدريب باعتبارها نظاماً
١٢٣	٢ التفاعلات بين نظام تفريد التدريب
١٩٨	٣ خطوات استراتيجية التدريب المقترحة
٢٠١	٤ تقويم البرنامج التدريبي

فهرس الملاحق

الملحق	البيان	الصفحة
١	قائمة الكفايات الأدائية الأساسية الواجب توافرها للعاملين الفنيين في مراكز مصادر التعلم في الأردن بصورتها المبدئية .	٢٤٥
٢	أسماء السادة المحكمين على قائمة الكفايات بصورتها المبدئية.	٢٥٤
٣	قائمة الكفايات الأدائية الأساسية الواجب توافرها للعاملين الفنيين في مراكز مصادر التعليم في الأردن بصورتها النهائية.	٢٥٥
٤	خطاب موجه من وزير التربية والتعليم إلى مدراء التربية والتعليم في المحافظات لتسهيل مهمة الباحث .	٢٦٠
٥	وحدة نسقية بإنتاج برنامج تعليمي بواسطة الشرائح أو الأفلام الثابتة.	٢٦١
٦	وحدة نسقية بتصميم وإنتاج الشفافيات التعليمية والجهاز العاض لها.	٢٨٤
٧	وحدة نسقية بتسجيل برنامج تعليمي على شريط كاسيت.	٣١٤
٨	وحدة نسقية باستخدام كاميرا الفيديو لتصوير فيلم تعليمي.	٣٢٨
٩	وحدة نسقية حول الاستفادة من البيئة المحلية كمصدر من مصادر الوسائل التعليمية.	٣٤٩
١٠	وحدة نسقية حول المعوقات التي تواجه استخدام الوسائل التعليمية.	٣٦٠
١١	وحدة نسقية بإنتاج المواد المطبوعة.	٣٧٠
١٢	وحدة نسقية خاصة باستخدام الكاميرا لالتقاط الصور الفوتوغرافية.	٣٨٨
١٣	وحدة نسقية بإنتاج النماذج المجسمة بمختلف أنواعها.	٤٠١
١٤	العناصر الأساسية للكفايات الأدائية الأساسية.	٤١٤
١٥	قائمة بأسماء السادة المحكمين على الوحدات النسقية.	٤٣٣
١٦	قائمة بأسماء السادة المحكمين على اختباري التحصيل المتعلقين بتصميم وإنتاج الشفافيات التعليمية وتشغيل جهاز عرض الشفافيات.	٤٣٤
١٧	الاختبار التحصيلي المتعلق بتصميم وإنتاج الشفافيات التعليمية .	٤٣٥
١٨	الاختبار التحصيلي المتعلق بتشغيل جهاز عرض الشفافيات.	٤٣٧

٤٣٩	قائمة بأسماء السادة المحكمين على بطاقتي الملاحظة المتعلقةتين بتصميم وإنتاج الشفافيات التعليمية . وجهاز عرض الشفافيات.	١٩
٤٤٠	بطاقة الملاحظة المتعلقة بتصميم وإنتاج الشفافيات التعليمية .	٢٠
٤٤١	بطاقة الملاحظة المتعلقة بجهاز عرض الشفافيات.	٢١
٤٤٢	خطاب من الدكتورة المشرفة على الرسالة إلى مدير عام التربية والتعليم لمحافظة البلقاء لتسهيل مهمة الباحث.	٢٢
٤٤٣	خطاب من مدير مركز مصادر التعلم في البلقاء يتضمن قيام الباحث بتطبيق الوحدة النسقية الخاصة بتصميم وإنتاج الشفافيات التعليمية وجهاز عرض الشفافيات.	٢٣