

الملاحق

obaidi.khand.com

ملحق ١

جامعة القاهرة

معهد الدراسات والبحوث التربوية

قسم المناهج وطرق التدريس

استبانة مهارات القراءة الصامتة

لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة

من الحلقة الأولى من التعليم الأساسى

السيد الفاضل الأستاذ /

تحية طيبة وبعد ،،،،

تقوم الباحثة / سنية محمد عبد الباسط ببناء اختبار فى القراءة الصامتة لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الاساسى ، ونرجو أن نفيد من علمكم وخبرتكم فى هذا المجال ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مهارات اختبار القراءة المناسبة ؛ حتى يتسنى استخدامها فى بناء اختبارات القراءة . والباحثة يسرها أن تقدم لكم سلفا شكرها على حسن تعاونكم معنا .

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الشكر والاحترام ،

الباحثة

سنية محمد عبد الباسط

قائمة مهارات القراءة الصامتة ومدى مناسبتها لتلاميذ وتلميذات الصفوف

الثلاثة الأخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الاساسى

مهارات القراءة الصامتة	مهارات عامة مرتبطة بصامتة والجهرية	غير مناسبة	مناسبة لصفوف المرحلة الابتدائية			تعديل صياغة المهارة كما يلى
			الثالث	الرابع	الخامس	
١ - تحديد الفكرة العامة للنص .						
٢ - استخلاص المعانى الفرعية .						
٣ - استنتاج المعانى الضمنية .						
٤ - تخمين معنى الكلمات الجديدة فى السياق .						
٥ - ادراك العلاقات فى الأفكار .						
٦ - معرفة ترتيب الأحداث .						
٧ - استخلاص النتائج .						
٨ - التمييز بين الآراء والحقائق فى النص .						
٩ - ربط النتائج بالمقدمات .						
١٠ - تحديد هدف الكاتب فى النص .						
١١ - تصنيف الأدلة التى فى النص .						
١٢ - اكتمال أفكار الموضوع .						
١٣ - التمييز بين الأفكار المرتبطة وغير المرتبطة بالنص .						

تابع قائمة مهارات القراءة الصامتة

مهارات القراءة الصامتة	مهارات عامة مرتبطة بصامتة والجهرية	غير مناسبة	مناسبة لصفوف المرحلة الابتدائية			تعديل صياغة المهارة كما يلي
			الثالث	الرابع	الخامس	
١٤ - فهم التعليمات .						
١٥ - الحكم على أنواع الأدلة .						
١٦ - تفسير المعاني المجازية .						
١٧ - التمييز بين الأفكار الأساسية والفرعية .						
١٨ - قراءة البيانات الإحصائية .						
١٩ - الربط بين معاني الفقرات .						
٢٠ - تحديد غرض الكاتب .						
٢١ - زيادة السرعة في القراءة .						
٢٢ - اختبار صحة المعلومات .						
٢٣ - التمييز بين أنواع الأدلة .						
٢٤ - تلخيص المقروء .						
مهارات أخرى :						

ملحق ٢

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الاستاذ /

الوظيفة /

تحية طيبة وبعد ،،،

أرجو التكرم بقراءة النصوص التالية بهدف استخدامها فى اختبارات للقراءة الصامتة لتلاميذ الصفوف الثلاثة الاخيرة من الحلقة الأولى من التعليم الاساسى .
ونرجو وضع علامة (✓) أمام رقم النص والصف الدراسى الذى تناسبه من حيث اللغة ومقررات وتراكيب الفكرة .
كما نرجو تعديل ما ترونه سيادتكم تعديله حتى تستقيم الصياغة اللغوية وتناسب التلاميذ الصف الدراسى والتى تحدوده للنص .
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الشكر والاحترام ،

رقم النص	مناسب للصف			غير مناسب
	الثالث	الرابع	الخامس	
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				

إختبار القراءة الصامتة - للصف الثالث

القطعة الأولى

مر الخليفة عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - على أطفال يلعبون فلما رآوه فرروا جميعا الا واحدا فقال له الخليفة : لماذا لم تهرب مع أصحابك ؟ فقال الغلام : لم تكن الطريق ضيقة فأوسع لك ، ولم أرتكب ذنبا فأخافك .

فسر منه عمر ، لشجاعته وبراءته ، ومسح بيده على رأسه .

١ - العنوان المناسب لهذه القطعة هو :

- أ - ذكاء غلام .
- ب - براءة غلام .
- ج - شجاعة غلام .
- د - أدب غلام .

٢ - كان الأطفال يلعبون فى :

- أ - المدرسة .
- ب - الحديقة .
- ج - المنزل .
- د - الطريق .

٣ - مر الخليفة على أطفال يلعبون :

كلمة " مر " معناها :

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم المناهج وطرق التدريس

اختبار القراءة الصامتة
لتلاميذ الصفوف الثلاثة الأخيرة
من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

إعداد
سنية محمد عبد الباسط عوض الله

إشراف

أ.د حسن شحاتة
أستاذ المناهج وطرق التدريس
بكلية التربية - جامعة عين الشمس

أ.د عبد الفتاح جلال
عميد معهد الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة

د. أحمد محمد عيسى
مدرس بمعهد الدراسات والبحوث التربوية
جامعة القاهرة

القاهرة ١٩٩٥

ب - وقف

ج - مشى .

د - تحدث .

٤ - سال الخليفة الغلام بعد أن :

ا - وقف جميع الأطفال .

ب - لعب جميع الأطفال .

ج - جلس جميع الأطفال .

د - فر جميع الأطفال .

٥ - لم ارتكب ذنباً فأخافك علاقتها بالجملة التي قبلها

ا - تعليل لما قبلها .

ب - تأكيد للفكرة السابقة .

ج - تفصيل بعد اجمال .

د - تكرار لما قبلها

٦ - كل العبارات التالية آراء ما عدا حقيقة واحدة هي :

ا - أحب الغلام الذي تحدث مع عمر .

ب - عمر بن الخطاب هو الخليفة الثاني .

ج - سؤال عمر للغلام فيه ذكاء .

د - الطفل لم يرتكب ذنباً فيخاف من الخليفة .

القطعة الثانية

أبو قردان طائر أبيض ، يقضى نهاره فى الحقول وعلى جوانب الترع ، يبحث عن الديدان التى تضر الزرع ، ويلتقطها بمنقاره القوى .

فاذا أقبل الليل طار إلى الاشجار التى بنى عليها أعشاشه ، ويتخذ أبو قردان أعشاشه من الاغصان الصغيرة ويبنى على الشجرة الواحدة عشاشا كثيرة ، ويجعل عشه واسعا كى يتسع له ولإنشأه وصغاره وتبيض الانثى فى فصلى الربيع والصيف وتضع فى المتوسط أربع بيضات ، وتخرج منهما أفراخ صغيرة ، يطعمها أبواها ، ثم تكبر ويصبح لها ريش أبيض جميل .

١ - أنسب عنوان لهذا النص هو :

١ - الطائر الأبيض الجميل .

ب - أبو قردان صديق الفلاح .

ج - أبو قردان يبني عشاشه فوق الاشجار .

د - أبو قردان يصيد الديدان .

٢ - يبحث أبو قردان عن الديدان الضارة لكى :

١ - يقدمها للفلاح .

ب - يعطيها لصغاره .

ج - يقضى عليها .

د - يلعب بها .

٣ - معنى كلمة " يلتقطها " :

١ - يأخذها بفمه .

ب - يضربها .

- ج - يلعب بها .
- د - يتشاجر معها .

٤ - الذى يحدث بعد أن يبني أبو قردان عشاه :

- ا - يكون مستقلا عن الطيور .
- ب - يكون محبوبا من الطيور .
- ج - تكون حصنا له .
- د - تكون حصنا له ولأولاده .

٥ - جملة " وتخرج منها أفران صغيرة " علاقتها بالجملة التى قبلها :

- ا - تعليل لما قبلها .
- ب - تأكيد للفكرة السابقة .
- ج - تفصيل بعد اجمال .
- د - تكرار لما قبلها .

٦ - كل العبارات التالية آراء ما عدا حقيقة واحدة هى :

- ا - أبو قردان طائر جميل .
- ب - أبو قردان طائر .
- ج - أبو قردان يحب صغاره .
- د - أبو قردان يعيش فى الحقل .

اختبارات الصف الرابع

القطعة الأولى

كان غراب يعيش فى أمان فوق شجرة عالية ، وفى يوم جاء اليه ثعلب فناده : أيها الغراب ، أنا جائع ، فارم لى فرخا من أفراخك ، فسخر منه الغراب ، فقال الثعلب : لا تسخر منى فانى أستطيع أن أصعد هذه الشجرة ، وأصل الى العش الذى فيه فراخك وأكلها محلها ، فخاف الغراب ، وألقى اليه واحدا من فراخه .

واعتاد الثعلب أن يفعل ذلك كلما رأى صغار الغراب . وذات يوم مر طائر اسمه " مالك الحزين " على الغراب " وكان صديقا له - حكى له الغراب القصة فقال له مالك : ان الثعلب مكر مخادع ، فاذا جاء اليك مرة أخرى فاطلب منه أن يصعد اليك ، فانه لا يقدر أن يصل الى عشك أبدا ، فشكر له الغراب نصيحته وعمل بها ، فنجى من مكر الثعلب وشره .

١ - أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ - الغراب والثعلب .
- ب - ذكاء الغراب .
- ج - ذكاء الثعلب .
- د - نصيحة غالية .

٢ - نادى الثعلب الغراب :

- أ - ليلعب معه .
- ب - لينصحه .
- ج - ليعتذر له .
- د - ليأكل صغاره .

٣ - معنى كلمة "مخادع" :

- أ - ماكر .
- ب - متكبر .
- ج - متواضع .
- د - حزين .

٤ - الذى حدث بعد أن قدم مالك الحزين النصيحة للغراب أنه :

- أ - عمل النصيحة وشكره .
- ب - أهمل النصيحة .
- ج - سخر من مالك الحزين .
- د - غضب من مالك الحزين .

٥ - جملة " وألقى إليه فوخة " علاقتها بالجملة التى قبلها :

- أ - تعليل للفكرة السابقة .
- ب - تأكيد للفكرة السابقة .
- ج - تفصيل بعد اجمال .
- د - تكرار لما قبلها .

٦ - كل العبارات التالية آراء ماعدا حقيقة واحدة هى :

- أ - ان الثعلب حيوان مفترس .
- ب - أحب الطائر الأبيض .
- ج - الغراب يكره الثعلب .
- د - شكل مالك الحزين جميل .

القطعة الثانية

يحكى أن طائرا صنع طعاما ، وأرسل يدعو بعض اخوانه من الطيور لتأكل معه ، فأخطأ رسوله ، وذهب الى الثعلب ، وقال له : أخى يدعوك ، لتحضر وليمته ، فقال الثعلب : يسرنى أن أقبل دعوته .
رجع الرسول ، وأخبر الطائر أن الثعلب قد قبل الدعوة ، فاضطربت الطيور ، وقالت أهلك .
فقالت البطة : أنا أصرفه عنكم بحيلة ؛ فذهبت الى الثعلب وقالت له : أيها الثعلب ان صاحب الولىمة يسلم عليك ، ويقول لك : الولىمة يوم الاثنين ، فأين تحب أن يكون مجلسك ؟ هل تجلس بجانب كلاب الصيد ؟ ولم يتركها الثعلب تكمل كلامها ، بل أسرع قائلا : أبلغى صاحب الولىمة السلام ، قولى له : أنى نذرت أن أصوم يوم الاثنين من كل اسبوع .

١ - أنسب عنوان لهذا النص هو :

- ١ - الطائر الذكى .
- ب - البطة الذكية .
- ج - البطة المغرورة .
- د - الثعلب يفرح بالولىمة .

٢ - لم يقبل الثعلب الدعوة لانه :

- ١ - ينام مبكرا .
- ب - يصوم فى هذا اليوم .
- ج - يخاف من الحيوانات المفترسة .
- د - لا يحب البطة .

٣ - معنى كلمة "أصرفه" :

- ١ - أسعده .

ب - اكله .

ج - أتركه .

د - أذهب .

٤ - الذى حدث بعض أن أخط الرسول وذهب للثالث :

ا - أن الطيور فرحت .

ب - أن الطيور نامت .

ج - أن الطيور استعدت للوليمة .

د - أن الطيور خافت .

٥ - جملة " وقالت لقد اهلكنا " علاقتها بالجملة التى قبلها :

ا - تعليل لما قبلها .

ب - تأكيد للفكرة .

ج - تكرار لما قبلها .

د - تفصيل بعد إجمال .

٦ - كل العبارات التالية آراء ما عدا حقيقة واحدة هى :

ا - أن الطيور تعد الوليمة .

ب - أن الطيور تحب الثعلب .

ج - أن البطة تعوم وتسبح .

د - أن الثعلب يخاف من الحيوانات .

اختبارات الصف الخامس

القطعة الأولى

انه حيوان بحرى من أعجب الحيوانات : انه الدلفين الذى يعد صديقا حميما للانسان ، فهو لا يكاد يلمح شخصا يسبح فى الماء حتى يسرع اليه ، وينشط فى مداعبته وملاطفته ، فاذا رآه مشرفا على الفرق أسرع الى نجاته ، ويتمتع الدلفين بذكاء نادر ، وقد اثبتت الابحاث ان للدلفين مخا يشبه الى حد كبير مخ الانسان ، يتجلى ذكاء الدلفين حين يدرب تدريبا جيدا فى أحواض الماء التى تكثر فى كاليفورنيا وفلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية ، فانه يؤدى حركات بهلوانية ، بل انه يلعب كرة سلة ، وينفخ فى الأبواق بطريقة فنية وعجيبة رائعة .

١ - أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ - الدلفين حيوان عجيب .
- ب - الدلفين حيوان ذكى .
- ج - الدلفين حيوان كبير .
- د - الدلفين يسبح فى الماء .

٢ - تعوم الدلافين فى :

- أ - الماء .
- ب - البحر .
- ج - النهر .
- د - المنزل .

٣ - " يتجلى ذكاء الدلفين حين يدرّب تدريباً حياً "

معنى كلمة : يتجلى :

أ - يظهر .

ب - يختفى .

ج - يرى .

د - يسبح .

٤ - الدلافين لا تكاد ترى انساناً مشرفاً على الفرق حتى :

أ - تخلصه من الفرق .

ب - تساعد على الفرق .

ج - تلعب معه .

د - تعوم فى الأحواض .

٥ - "فانه يؤدى حركات بهلوانية ، بل يلعب كرة السلة وينفخ فى الأبواق بطريقة فنية وعجيبة رائعة " .

علاقة هذه الجملة بالجملة التى قبلها :

أ - تعليل لما قبلها .

ب - تأكيد للفكرة .

ج - تفصيل بعد اجمال .

د - تكرار للفكرة السابقة .

٦ - كل العبارات التالية آراء ما عدا حقيقة واحدة هى :

أ - أن الدلافين يحبها الأطفال .

ب - أن الدلافين تحت الماء .

ج - أن الدلافين حيوانات أليفة .

د - أن الدلافين كبيرة الحجم .

القطعة الثانية

النص الثانى

كان فى بحيرة ثلاث سمكات ، تعيش فى سعة ونعمة وخير كثير وذات يوم مر بالبحيرة صيادان فقال أحدهما : ما أعجب شأننا ! ان هذه بحيرة قريبة من أكواخنا ، وهى متصلة بالبحر فلا شك أن بها سمك ، ونحن مع هذا لم ننتبه اليها ، ولم نصد منها ابدا ، فقال الثانى : هيا بنا نحضر شبكتنا ، ونعود لنصيد ما بها .

وسمعت السمكات الثلاث كلام الصيادين فخافت أكثرهن حزما وذكاء ، وسبحت فى الحال حتى وصلت الى القناة التى تصل بين البحيرة والبحر وعبرتها ، وصارت فى مكان أمين . وأما الثانية فانها شكت فى كلام الصيادين وقالت فى نفسها : ان اليوم قد مضى والصيد لا يكون الا فى الصباح الباكر ، وسأترك البحيرة على مهل فى الليل ، وأما الثالثة ، فلم تشغل نفسها بالتفكير فى كلام الصيادين بل ظلت آمنة مطمئنة تعوم وتجرى وكأنها لم تسمع شيئا .

وبعد قليل أقبل الصيادان ومعهما الشباك ، ولما رأتهما السمكة الثانية عرفت أنها وقعت فى خطر كبير ، ولكنها قالت فى نفسها : أن العاقل لا بد أن يهدأ ويفكر فى المصيبة ، ليعرف طرق الخلاص مما وقع فيه ، أما اذا اخاف وأرتبك ، فانه يعجز ولا يقدر على الخلاص من الأذى .

ولما فرغت من هذا التفكير تظاهرت بالموت ، وأخذت تعوم على ظهرها تارة وعلى بطنها تارة أخرى ، فحسبها الصيادان ميتة ، واخذها احدهما ، وألقاها قريبا من البحر وادار ظهره لها ، فلما أطمأنت الى عدم رؤية الصياد لها ، نطت بقوة نطة عالية ، فصارت فى البحر وبذلك نجت .

أما السمكة الثالثة ، والتى لم تهتم بكلام الصيادين فقد وجدت نفسها فى مأزق ، فأخذت تتردد وتطفو فوق الماء تارة تغوص تارة أخرى ، وتظن أن الشبكة لن تصيبها حتى وقعت فى الشبكة ، وكان فى ذلك هلاكها .

١ - انسب عنوان لهذا النص هو :

١ - السمكات الثلاث .

ب - ذكاء السمكات .

ج - السمكات فى البحر .

د - صيد السمك .

٢ - السبب فى ان البجيرة بها سمك :

ا - ان الصيادان لم يراها من قبل .

ب - أن بها ماء كثير .

ج - انها متصلة بالبحر .

د - انها قريبة من كوخ الصيادين .

٣ - معنى كلمة " تطفو "

ا - ترتفع .

ب - تجرى .

ج - تقفز .

د - تلعب .

٤ - الذى حدث بعد أن سمعت السمكات كلام الصيادين :

ا - ان السمكات سخرت من كلام الصيادين .

ب - بعض السمكات استفادت من كلام الصيادين .

ج - السمكات أخذت تلعب وتلهو .

د - اصطاد الصيادين سمكتين .

٥ - جملة " فحسبها الصيادان هيئة "

علاقتها بالجملة التى قبلها :

ا - تعليل لما قبلها .

ب - تأكيد للفكرة السابقة .

ج - تفصيل بعد اجمال .

د - تكرار لما قبلها .

٦ - كل العبارات التالية آراء ما عدا حقيقة واحدة هي :

ا - أن الصيادين ذكيان .

ب - أن الصيادين معهما شباك .

ج - أن البحيرة بها ماء .

د - أن الصيد فى الصباح ممتع .

ملحق ٣

قائمة بأسماء السادة المتخصصين

في

اللغة العربية وتعليمها

جلال : عميد معهد الدراسات والبحوث التربوية - جامعة القاهرة

ور : أستاذ بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .

هـ : أستاذ بكلية التربية - جامعة عين شمس .

: أستاذ بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة .

لله : أستاذ مساعد بكلية التربية - جامعة الأزهر .

نعم : مدرس بكلية البنات - جامعة عين شمس .

رى : أستاذ بالمركز القومي للبحوث .

مسعود : باحث بالمركز القومي للبحوث .

محمود : باحثة بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية .

: أستاذ باحث مساعد بالمركز القومي للبحوث التربوية .

ملحق ٤

تعليمات الاختبار

اقرأ التعليمات الآتية قبل الإجابة عن أسئلة الاختبار :

- ١ - هدف هذا الاختبار هو معرفة مدى إتقانك لمهارة القراءة الصامتة .
- ٢ - يتكون الاختبار من قطعتين ، والمطلوب منك قراءة كل قطعة قراءة صامتة ، والإجابة عن الأسئلة التي تليها .
- ٣ - لكل سؤال ثلاث إجابات ، وعليك أن تختار من بينها الإجابة الصحيحة ، بوضع علامة (✓) أمامها .
- ٤ - لاحظ أن الإجابة علي نفس ورقة الأسئلة .
- ٥ - عند رغبتك في تغيير إجابتك تأكد من محو الإجابة السابقة .
- ٦ - لا تترك سؤالا دون أن تجيب عنه .
- ٧ - مدة الاختبار خمس وأربعون دقيقة فقط .

ملحق ()
درجات مجموعة البحث
(ريف وحضر)
في اختبار القراءة الصامتة ككل

الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	
٥ ٧	٤ ٤	٥ ٤	١
٨ ٤	٤ ٤	٤ ٥	٢
٧ ٥	٣ ٤	٦ ٦	٣
٥ ٤	٥ ٥	٦ ٤	٤
٦ ٦	٧ ٥	٥ ٥	٥
٨ ٦	٤ ٤	٥ ٣	٦
٥ ٦	٦ ٤	٥ ٥	٧
٦ ٨	٦ ٣	٦ ٦	٨
٥ ٥	٤ ٤	٦ ٤	٩
٧ ٨	٦ ٥	٤ ٦	١٠
٥ ٥	٧ ٦	٥ ٤	١١
٨ ٧	٥ ٦	٥ ٦	١٢
٨ ٧	٦ ٧	٦ ٤	١٣
٧ ٦	٤ ٥	٤ ٥	١٤
٩ ٥	٥ ٤	٧ ٥	١٥
٤ ٤	٦ ٦	٧ ٦	١٦

٤	٨	٣	٥	٦	٦	١٧
٨	٩	٩	٧	٧	٨	١٨
٨	٧	٨	٩	٥	٦	١٩
٩	٨	٦	٧	٧	٧	٢٠
١٠	٧	٥	٨	٧	٨	٢١
١١	٧	٦	٧	٦	٦	٢٢
٩	٩	٧	٨	٨	٧	٢٣
١٠	٩	٦	٨	٧	٨	٢٤
١١	١٠	٦	٨	٦	٨	٢٥
٨	١١	٧	٨	٦	٦	٢٦
٧	٩	٧	٩	٧	٧	٢٧
٨	٨	٧	٧	٨	٩	٢٨
٩	٧	٦	٦	٧	٨	٢٩
٦	٩	٩	٨	٩	٧	٣٠
٩	١٠	٩	٦	٧	٧	٣١
١١	١٠	١٠	٩	٦	٩	٣٢
٨	١١	١١	٧	٧	٧	٣٣
٧	١١	٩	٨	٨	٩	٣٤

١ - مجموع المربعات الكلية = $6478 - \left(\frac{800}{1.2} \right) = 2.3.49.2$

٢ - مجموع المربعات بين المجموعات = $6327.71 - \left(\frac{800}{1.2} \right) = 53.200.2$

١ - مجموع المربعات داخل المجموعات = $53.200.2 - 2.3.49.2 = 10.290.0$