

الجدول

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١	الخطوة العشرية لقبول الملزمين في الصف الأول الابتدائي التي رسمت على أساس استيعاب جميع الملزمين علم ٨١ / ١٩٨٢.	٥٣
٢	موقف القبول عام ٩١ / ١٩٩٢ موزعاً على الذكور والإناث.	٥٤
٣	عدد المتسربين ونسبتهم في التعليم الابتدائي عام ٩٠ / ١٩٩١	٥٧
٤	توزيع السكان في بعض المحافظات تعداد عام ١٩٨٦.	٦١
٥	ميزانية التعليم للأعوام ٨٥ / ١٩٨٦ ، ٨٦ / ١٩٧٨ ، ٨٧ / ١٩٨٨ ونسبتها المئوية من ميزانية الدولة.	٦٥
٦	تطور نسب موازنة وزارة التربية والتعليم في السنوات من ٩٠ / ١٩٩١ - ٩٤ / ١٩٩٥.	٦٧
٧	الحالة العامة للمباني المدرسية في التعليم الابتدائي عام ٩١ / ١٩٩٢	٧٤
٨	توزيع المدارس والفصول والتلاميذ وفقاً للفترات الدراسية عام ٩١ / ١٩٩٢.	٧٥
٩	نسبة الأمية وتقدير عدد الأميين للسكان (١٠ سنوات فأكثر) في محافظات ج. م. ع.	٩٠

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
١٠	نسبة الأمية وتقدير عدد الأميين لفئات السن (١٥-٣٥ سنة) ٩١ و (١٥-٤٥ سنة) و (١٠ سنوات فاكتر) أجمالي الجمهورية (ذكور - إناث) .	
١١	نسبة الأمية للسكان (١٠ سنوات فاكتر) على مستوى المحافظات (ذكور - إناث) .	٩٢
١٢	رأى الخبراء فى الحلول والبدائل المقترحة لتحقيق الاستيعاب الكامل لجميع الأطفال الملزمين .	١٢٦
١٣	رأى الخبراء فى الحلول والبدائل المقترحة لتخفيض نسبة الفقد التربوى المتمثل فى الرسوب والتسرب .	١٢٨
١٤	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة للتغلب على مشكلة انخفاض المستوى التعليمى فى المرحلة الابتدائية .	١٣٢
١٥	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتوفير التمويل اللازم للتعليم الابتدائى .	١٣٤
١٦	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لجذب مدرسين لفصول محو الأمية .	١٣٦
١٧	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لكى يقبل الأمي على فصول محو الأمية .	١٣٧
١٨	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لكى تحقق الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار الخطط والسياسات المناسبة .	١٣٩

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٤٠	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتنظيم الدراسة فى مجال محو الأمية.	١٩
١٤٢	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتحديد أهداف ومحتوى مناهج محو الأمية.	٢٠
١٤٤	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتحديد الطرق المناسبة لتقويم برامج الأمية.	٢١
١٤٥	رأى الخبراء فى الحلول المقترحة لتوفير التمويل المناسب لتحقيق خطط محو الأمية.	٢٢
١٤٧	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتحقيق الاستيعاب الكامل فى التعليم الابتدائى.	٢٣
١٤٩	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتخفيض نسبة الفقر التربوى المتمثل فى الرسوب والتسرب.	٢٤
١٥١	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة للارتفاع بمستوى التعليم الابتدائى.	٢٥
١٥٣	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتوفير التمويل المناسب للتعليم الابتدائى.	٢٦
١٥٤	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لجذب معلمين لفصول محو الأمية.	٢٧

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٥٦	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لجذب الأميين لفصول محو الأمية.	٢٨
١٥٧	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لكى تحقق الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار الخطط والسياسات المناسبة.	٢٩
١٥٨	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتنظيم الدراسة فى مجال محو الأمية.	٣٠
١٥٩	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتحديد أهداف ومحتوى مناهج محو الأمية.	٣١
١٦١	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتحديد الطرق المناسبة لتقويم برامج محو الأمية.	٣٢
١٦٢	رأى الخبراء فى أهمية الحلول المقترحة لتوفير التمويل المناسب لتحقيق خطط محو الأمية.	٣٣
١٦٩	موقف القبول عام ١٩٩٣/٩٢ موزعاً على محافظات الجمهورية.	٣٤
١٧١	نسب الاستيعاب بالمرحلة الابتدائية (١-٥ ابتدائى) فى المحافظات تبعا لاحصاءات ٨٩ / ١٩٩٠.	٣٥
١٧٣	البيانات الأساسية للمحافظات المستهدفة لسد منابع الأمية فى المدارس الابتدائية.	٣٦

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٧٥	توقعات الزيادة ونسبتها كل خمس سنوات بعد عام ١٩٩١ / ٩٠ حتى عام ٢٠٣٠ فى التعليم الابتدائى.	٣٧
٢٠٠	أعداد من لم يلتحقوا بالصف الأول الابتدائى فى السنوات الدارسية ١٩٨٦ / ٨٥ الى ١٩٩٢ / ٩١.	٣٨
٢٠١	أعداد المتسربين فى الفئة العمرية (٨ - ١٤ سنة) ١٩٨٦ / ٨٥ - ٩١ - ١٩٩٢.	٣٩
٢٠٤	التطور فى أعداد فصول وتلاميذ مدارس الفصل الواحد فى الفترة من علم ١٩٨٢ / ٨١ - ١٩٨٩ / ٨٨.	٤٠
٢١٣	نسبة الأمية فى محافظات مصر (١٠ سنوات فأكثر) إلى عدد السكان.	٤١
٢٤٠	سد منابع الأمية فى الفئة العمرية (٦ - ٨ سنوات)	٤٢
٢٤٠	محو أمية فئة الأعمار (١٥ - ٣٥ سنة) (٣٥ سنة فأكثر)	٤٣
٢٤٤	نموذج مقترح لتنظيم الدراسة والمناهج والإدارة لمحو أمية فئتى الأعمار (١٥ - ٣٥ سنة) و (٣٥ سنة فأكثر)	٤٤

الملاحق

<u>الصفحة</u>	<u>عنوان الملحق</u>	<u>رقم الملحق</u>
٢٦٩	الخبراء المشاركون فى الدراسة الميدانية.	١
٢٧١	استبيان الدورة الأولى من أسلوب دلفاى.	٢
٢٨١	استبيان الدورة الثانية من أسلوب دلفاى.	٣
٢٩٣	استبيان الدورة الثالثة من أسلوب دلفاى.	٤

الأشكال

<u>الصفحة</u>	<u>عنوان الشكل</u>	<u>رقم الشكل</u>
٢٣٦	نموذج مقترح لتوفير التعليم الابتدائى للجميع فى مصر.	١