

فهرس الجداول

جدول رقم	صفحة
(١) نسبة الاتفاق بين الملاحظين لحساب ثبات بطاقة الملاحظة	١٣٦
(٢) اجمالى عدد مطمى الطوم المتخصصين وغير المتخصصين العاملين على مستوى مدارس النور للمرحلتين الاعدادية والثانوية بجمهورية مصر العربية لعام ١٩٩٤/٩٣	١٣٨
(٣) النسب المئوية للأهداف المعرفية التى تناولها محتوى المقرر فى المجالات الرئيسية الاربعة لقائمة الاهداف	١٥٥
(٤) النسب المئوية للأهداف المهارية التى تناولها محتوى المقرر فى المجالات الرئيسية الاربعة لقائمة الاهداف	١٦٠
(٥) النسب المئوية للأهداف الوجدانية التى تناولها محتوى المقرر فى المجالات الرئيسية الاربعة لقائمة الاهداف	١٦٤
(٦) النسبة المئوية للأهداف التى تناولها محتوى مقرر "المناهج وطرق التدريس" لكل من الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية	١٦٨
(٧) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطمى الطوم بالنسبة لأهداف الجانب المعرفى فى مجال أسس بناء مناهج الطوم للمكفوفين	١٧٠
(٨) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطمى الطوم بالنسبة لأهداف الجانب المعرفى فى مجال طرق و اساليب تدريس الطوم الملائمة للمكفوفين	١٧٤
(٩) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطمى الطوم بالنسبة لأهداف الجانب المعرفى فى مجال الوسائل التعليمية وانشطة الطوم الملائمة للمكفوفين	١٧٧
(١٠) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطمى الطوم بالنسبة لأهداف الجانب المعرفى فى مجال أساليب التثقيم الملائمة للمكفوفين	١٧٩

- (١١) النسب المئوية لما تحقق من اهداف الجانب المعرفى فى المجالات الرئيسية الاربعة لقائمة الاهداف. ١٨٠
- (١٢) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لاهداف الجانب المهارى فى مجال اسس بناء مناهج الطوم للمكفوفين. ١٨١
- (١٣) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لاهداف الجانب المهارى فى مجال طرق و اساليب تدريس الطوم الملائمة للمكفوفين. ١٨٣
- (١٤) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لاهداف الجانب المهارى فى مجال الوسائل التعليمية وانشطة الطوم الملائمة للمكفوفين. ١٨٥
- (١٥) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لاهداف الجانب المهارى فى مجال اساليب التقويم الملائمة للمكفوفين. ١٨٦
- (١٦) النسب المئوية لما تحقق من اهداف الجانب المهارى فى المجالات الرئيسية الاربعة لقائمة الاهداف. ١٨٧
- (١٧) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لاهداف الجانب الوجدانى فى مجال اسس بناء مناهج الطوم للمكفوفين. ١٨٨
- (١٨) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لاهداف الجانب الوجدانى فى مجال طرق و اساليب تدريس الطوم الملائمة للمكفوفين. ١٨٩
- (١٩) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لاهداف الجانب الوجدانى فى مجال الوسائل التعليمية وانشطة الطوم الملائمة للمكفوفين. ١٩٠
- (٢٠) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لاهداف الجانب الوجدانى فى مجال اساليب التقويم الملائمة للمكفوفين. ١٩١

- (٢١) النسب المئوية لما تحقق من اهداف الجانب الوجدانى فى المجالات الرئيسية الأربعة لقائمة الاهداف ١٩٢
- (٢٢) النسبة المئوية لاجمالى ما تحقق من الاهداف المرجوة من مقرر "المناهج وطرق التدريس" ليتلاءم مع متطلبات اعداد مطعم الطوم للتلاميذ المكفوفين للمرحلة الاعدادية ١٩٣
- (٢٣) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لمحتوى المقرر (المحور الثانى) ١٩٤
- (٢٤) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة للطرق والاساليب المتبعة فى تدريس المقرر (المحور الثالث). ١٩٦
- (٢٥) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لانشطة التنظم (المحور الرابع). ١٩٧
- (٢٦) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة للوسائل التطهيمية المستخدمة فى تطعيم وتنظيم المقرر (المحور الخامس). ١٩٨
- (٢٧) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة لتقويم الدارسين للمقرر "تخصص الطوم" (المحور السادس) ١٩٩
- (٢٨) النسب المئوية والوسط الحسابى لاستجابات مطعمى الطوم بالنسبة للصعوبات التى قد تحول دون تحقيق الاهداف المرجوة من المقرر (المحور السابع) ٢٠٠
- (٢٩) النسب المئوية والوسط الحسابى لاداءات مطعمى الطوم بالنسبة لمراعاة طبيعة الاعاقة البصرية فى التمهيد للدرس ٢٠٠
- (٣٠) النسب المئوية والوسط الحسابى لاداءات مطعمى الطوم بالنسبة لمراعاة طبيعة الاعاقة البصرية فى عرض للدرس ٢١٢

- (٣١) النسب المئوية والوسط الحسابى لاداءات مطمى الطوم
بالنسبة لمراعاة طبيعة الاعاقة البصرية فى التفاعل مع
التلاميذ المكفوفين ٢١٥
- (٣٢) النسب المئوية والوسط الحسابى لاداءات مطمى الطوم
بالنسبة لمراعاة طبيعة الاعاقة البصرية فى طرق تدريس
الطوم للتلاميذ المكفوفين. ٢١٧
- (٣٣) النسب المئوية والوسط الحسابى لاداءات مطمى الطوم
بالنسبة لمراعاة طبيعة الاعاقة البصرية فى استخدام الوسائل
التعليمية والاجهزة والادوات العملية البديلة او المعدلة .. ٢١٩
- (٣٤) النسب المئوية والوسط الحسابى لاداءات مطمى الطوم
بالنسبة لتنوع الوسائل التعليمية والاجهزة والادوات
العملية البديلة او المعدلة بما يتفق مع مع مقتضيات
موضوع الدرس ، وطبيعة الاعاقة البصرية ٢٢٤
- (٣٥) النسب المئوية والوسط الحسابى لاداءات مطمى الطوم
بالنسبة لاستخدام الانشطة المصاحبة لمناهج الطوم بما
يلائم مع خصائص التلميذ الكفيف وحاجات نموه ٢٢٦
- (٣٦) النسب المئوية والوسط الحسابى لاداءات مطمى الطوم
بالنسبة لمراعاة طبيعة الاعاقة البصرية فى انهاء الدرس .. ٢٢٨
- (٣٧) النسب المئوية والوسط الحسابى لاداءات مطمى الطوم
بالنسبة لمراعاة طبيعة الاعاقة البصرية فى تقويم تطم
التلاميذ المكفوفين. ٢٢٩
- (٣٨) القيم الوزنية لمستويات الاداء الكلية لمحاول بطاقة
الملاحظة بالنسبة لمطمى الطوم المتخصصين وغير
المتخصصين. ٢٣١

فهرس الملاحق

ملحق		صفحة
	(١) قائمة الاهداف التى ينبغى توافرها فى مقرر المناهج وطرق التدريس ليتلاءم مع متطلبات اعداد معلم العلوم للتلاميذ المكفوفين للمرحلة الاعدادية	٢٦٣
	(٢) استبيان معلمى العلوم الحاصلين على البعثة الداخلية لاعداد معلم المكفوفين للمرحلتين الاعدادية والثانوية ...	٢٧٥
	(٣) بطاقة ملاحظة اداء معلمى العلوم بمدارس النور للمرحلة الاعدادية *	٢٩٥
	(٤) خطة الدارسة لشعبة التربية البصرية بالبعثة الداخلية *	٣٠٣
	(٥) مقرر المناهج وطرق التدريس بالبعثة الدراسية	٣٠٤
	التخصصية فى تربية وتعليم وتأهيل المكفوفين	٣٠٤
	(٦) درجات المستجيبين فى التطبيقين الاول والثانى	٣٠٥
	لحساب معامل ثبات الاستبيان *	٣٠٥
	(٧) قائمة بأسماء السادة المحكمين على ادوات البحث	٣٠٦