

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم العيسوى: المسار الاقتصادي فى مصر وسياسات الإصلاح ودراسات نقدية فى الأزمة الاقتصادية، مركز البحوث العربية، القاهرة ١٩٨٩.
- ٢- إبراهيم درويش: النظام السياسى، دار النهضة العربية، ط ١٤، القاهرة ١٩٧٨.
- ٣- أسامة الغزالي حرب: الأحزاب السياسية فى العالم الثالث، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، العدد ١١٧، ١٩٨٧.
- ٤- احمد زكريا الشلق: حزب الأمة ودوره فى السياسة المصرية، دار المعارف، ١٩٧٩.
- ٥- احمد شوقى الفنجري: الحرية السياسية فى الإسلام، دار العلوم، الكويت، ١٩٨٣.
- ٦- احمد عادل: الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية، (القاهرة- الهيئة المصرية العامة للكتاب) ١٩٩٢.
- ٧- البرنامج الانتخابى لحزب العمل- بدون تاريخ أو جهة إصدار.
- ٨- الجريدة الرسمية- العدد ٢١ (مكرر) فى ٣٠/٥/١٩٧٩.
- ٩- الجريدة الرسمية- العدد ٢٨ (مكرر) فى ١٣/٧/١٩٨٠.
- ١٠- الجريدة الرسمية، القانون رقم ٤٠ لسنة ١٩٧٧ بشأن إنشاء وتكوين الأحزاب السياسية- العدد ٢٧ بتاريخ ٧/٧/١٩٧٧.
- ١١- الحزب العربى الديمقراطى الناصرى، مشروع برنامج الحزب، المركز المصرى العربى للطباعة، القاهرة.
- ١٢- الحزب الوطنى الديمقراطى: المبادئ والأسس العامة لبرنامج الحزب، مطبوعات دار التعاون للطبع والنشر- بدون تاريخ.
- ١٣- الحزب الوطنى الديمقراطى، المؤتمر العام الرابع ٢٠-٢٢ يوليو ١٩٨٦، القاهرة.
- ١٤- الحزب الوطنى الديمقراطى، توصيات المؤتمر العام الخامس ٢٠-٢٢ يوليو ١٩٨٩ القاهرة.
- ١٥- المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، المسح الشامل، ١٩٥٢-١٩٨٠ (الملخص) القاهرة، ١٩٨٥.
- ١٦- المعجم الوسيط: إبراهيم انيس وعبد الحليم منتصر وعطية الصوالحى ومحمد خلف الله احمد، دار المعارف، الجزء الأول، الطبعة الثانية، القاهرة، ١٩٧٣.

- ١٧- برنامج حزب الأمة، المطبعة الفنية، رقم ايداع ٨٥/١٨٥٢.
- ١٨- برنامج حزب الوفد الجديد- بدون تاريخ أو جهة نشر.
- ١٩- جريدة الوقائع المصرية: العدد (٥) مكرر (١) غير اعتيادي ١٧/١١/١٩٥٣.
- ٢٠- جمال العطيفي: الطريق إلى الديمقراطية ، دار المعارف، ١٩٧٨.
- ٢١- حزب الأحرار الاشتراكيين-برنامج الحزب (بدون تاريخ او جهة نشر).
- ٢٢- حزب التجمع الوطنى التقدمى الوحدوى، برنامجنا للتغيير، كتاب الأهالى، رقم ٤٣، فبراير ١٩٩٣.
- ٢٣- حزب الخضر المصرى: المبادئ والأهداف والبرامج، معهد بحوث البردى، ٣ طريق النيل ، الدقى، الجيزة- بدون تاريخ.
- ٢٤- حزب العمل- المؤتمر العام الأول، القاهرة ١٩٨٢.
- ٢٥- حزب العمل- المؤتمر العام الثالث، نحو حملة قومية لمحو الأمية وتعليم الكبار، القاهرة ٢٠/٢١ ديسمبر ١٩٨٤.
- ٢٦- حزب العمل- رؤية الحزب فى قضية التعليم، المؤتمر العام السادس ٢٢، ٢٣ ابريل ١٩٩٣، القاهرة.
- ٢٧- حزب مصر العربى الاشتراكى، البنيان السياسى، القاهرة، ١٩٩٤.
- ٢٨- دليل الوفد، مطبوعات جهاز الإعداد والنشر، حزب الوفد الجديد.
- ٢٩- ديويولدب فان دالين: مناهج البحث فى التربية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٧٩، القاهرة.
- ٣٠- رشدى طعيمة: تحليل المحتوى فى مجال العلوم الإنسانية، دار الفكر العربى، بدون تاريخ.
- ٣١- رمزى الشاعر: النظرية العامة للقانون الدستورى، القاهرة، دار النهضة العربية، الطبعة الثالثة، ١٩٨٣.
- ٣٢- سعيد إسماعيل على: هوامش فى السياسة المصرية، دار الثقافة الجديدة، القاهرة ١٩٩١.
- ٣٣- سليمان الطماوى: السلطات الثلاث فى الدساتير العربية المعاصرة وفى الفكر الإسلامى (دراسة مقارنة) القاهرة، دار الفكر العربى، الطبعة الخامسة، ١٩٨٦.
- ٣٤- سليمان نسيم: صياغة التعليم المصرى الحديث- الهيئة المصرية العامة للكتاب. ١٩٨٣.

- ٣٥- سمير محمد حسين: تحليل المضمون، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٣.
- ٣٦- صلاح زكى: الفكر الديمقراطى والحياة النيابية فى مصر ١٧٩٨-١٩٥٢- مركز النيل للأعلام، القاهرة ١٩٧٩.
- ٣٧- طارق فتح الله خضر: دور الأحزاب السياسية فى ظل النظام النيابى. دار نافع للطباعة والنشر، (بدون تاريخ).
- ٣٨- عبد الرحمن الرفاعى: فى أعقاب الثورة المصرية، الجزء الثالث، ١٩٨١.
- ٣٩- عبد العزيز رفاعى: الديمقراطية والأحزاب السياسية فى مصر الحديثة والمعاصرة (١٨٧٥-١٩٥٢) دار الشروق، القاهرة، ١٩٧٧.
- ٤٠- عبد العزيز رفاعى: فجر الحياة النيابية فى مصر من ١٨٦٦ إلى ١٨٨٢، القاهرة، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٢.
- ٤١- عبد القادر حسين ياسين: التربية والتنمية فى العالم الثالث. مجلة التربية. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، العدد ٩٥، ديسمبر ١٩٩٠.
- ٤٢- عبد الله عبد الدائم: الجمود والتجديد فى التربية المدرسية (مترجم). دار العلم للملايين، بيروت ١٩٨١.
- ٤٣- على الدين هلال وآخرون: تجربة الديمقراطية فى مصر (١٩٧٦-١٩٨١) المركز العربى للبحث والنشر، ١٩٨١.
- ٤٤- فؤاد مرسى: هذا هو الانفتاح الاقتصادى، ط٢، دار الوحدة للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨٠.
- ٤٥- فلسفة وبرنامج حزب مصر الفتاة الجديد- مطبوعات الحزب (رقم الإيداع ١٩٩٠/٥١٩٨)
- ٤٦- كامل زهيرى: موسوعة الهلال الاشتراكية، الطبعة الثانية- يوليو ١٩٦٨.
- ٤٧- كمال المتوفى: التعليم فى الخطاب السياسى المصرى، ندوة سياسية التعليم الجامعى. مركز البحوث والدراسات السياسية كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، القاهرة ٢٤-٢٥ يناير ١٩٩٥.
- ٤٨- لويس عوض: أزمة الحياة المصرية بين ثورتين- الأهرام، ١٩٦٤.
- ٤٩- مبارك والتعليم: نظرة إلى المستقبل، وزارة التعليم، يوليو ١٩٩٢، مطابع روزاليوسف الجديدة.

- ٥٠- محمد احمد إبراهيم علام، محمود عطا محمد على مسيل: مكانة التعليم فى برامج بعض الأحزاب السياسية فى مصر، مجلة كلية التربية بالزقازيق، العدد ٢٠، الجزء الأول، يناير ١٩٩٣.
- ٥١- محمود صبرى عيسى: النظرية العامة للأحزاب السياسية. المجلة المصرية للعلوم السياسية، أكتوبر ١٩٦٢.
- ٥٢- محمود متولى، مصر والحياة النيابية قبل ثورة ١٩٥٢، دراسة تاريخية وثقافية، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٨٠.
- ٥٣- مختار الصحاح: للشيخ الإمام (محيى أبى بكر الرازى) مكتبة لبنان، ١٩٨٥.
- ٥٤- مكرم عبيد: الوفد المصرى وأغراضه. الأهرام فى ١٠/١/١٩٣٥.
- ٥٥- منجزات مسيرة تطوير التعليم فى مصر- وزارة التربية والتعليم، المكتب الفنى للوزير، سبتمبر ١٩٩٠، مطبعة الكيلانى- القاهرة.
- ٥٦- نادية حسن سالم: موقف الأحزاب من قضايا التعليم فى مصر- مؤتمر الديمقراطية والتعليم فى مصر، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية ٢-٥ ابريل ١٩٨٤، الأهرام- القاهرة.
- ٥٧- نبيلة عبد الحليم كامل: الأحزاب السياسية فى العالم المعاصر- دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٥٨- همام بدرى زيدان: السياسة وسياسات التعليم، دراسات تربوية، تصدرها رابطة التربية الحديثة، القاهرة، ١٩٩٣، المجلد الثامن، الجزء ٥٤.
- ٥٩- وحيد عبد المجيد: الأزمة المصرية، مخاطر الاستقطاب الإسلامى العلمانى، دار القارئ العربى، القاهرة، ١٩٩٣.
- ٦٠- وزارة التربية والتعليم، المكتب الفنى للوزير، مشروع مبارك القومى، إنجازات التعليم فى أربعة أعوام، أكتوبر ١٩٩٥.
- ٦١- وزارة التربية والتعليم، قطاع الكتب: المؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته، القاهرة ١٩-٢٤ أكتوبر ١٩٩٦.
- ٦٢- وزارة التعليم: المؤتمر القومى الأول للتربية الخاصة ١٦-١٩ أكتوبر ١٩٩٥.
- ٦٣- وزارة التعليم، قطاع الكتب، مشروع مبارك القومى، إنجازات التعليم فى ثلاث أعوام، أكتوبر ١٩٩٤.
- ٦٤- يونان لبيب رزق: الأحزاب المصرية قبل ثورة ١٩٥٢، القاهرة، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام- مايو ١٩٧٧.

ثانيا: المراجع الأجنبية:

- 1- B,Berelson. Content Analysis in Communcation Resarech, Free Press, Glencoe, Illinios, 1952.
- 2- Botheher, W.A "Political and Education" In Education Institute of Seientific Co-Operation, Federal Repuplic, Vol, 22, 1980.
- 3- Charles W.Dunn: Constitutional Democracy in America Are-appraisal, (N.Y, seott Foresman and company 1987).
- 4- Holsti, O.R. Content Analysis for the social Science and Humanities, Canada, Addison, Wesley Punlishing Company, 1969.
- 5- R-Murry Thomas (Ed): Politics & Education, cases from Eleven Nations. Pergaman Press, Oxford, 1983.

ملخص

" التربية فى برامج وانشطة الاحزاب السياسية المعاصرة فى مصر " وتلتى اهمية هذه الدراسة ومبررات اختيارها فى محاولة التعرف على ما جاء حول التعليم وقضاياها فى برامج وانشطة الاحزاب السياسية المعاصرة فى مصر وتحليله وتفسيره اعتبارا من ١٩٧٧ وهى بداية مرحلة التعددية السياسية فى مصر بعد سنوات بلغت الربع قرن من نظام الحكم الشمولى او الحزب الواحد . بالاضافة الى ان التعليم اصبح كما صرحت القيادة السياسية قضية امن قومى لمصر .

وتحددت مشكلة الدراسة فى التعرف على موقع التعليم وانشطته فى برامج وانشطة الاحزاب السياسية المعاصرة فى مصر ومدى الاتفاق او الاختلاف فيما بينها . وبناء عليه فقد جاءت حدود الدراسة فى التعرف على موقع التعليم واوجه انشطته فى عدد عشرة احزاب سياسية معاصرة فى مصر اعتبارا من ١٩٧٧ وحتى عام ٢٠٠٠ .

وقد اعتمدت الدراسة على كل من المنهج الوصفى التحليلى والمنهج المقارن بادواتهما البحثية المناسبة لطبيعة الدراسة وذلك لتحقيق ما رمت اليه من اهداف.

وتتكون الدراسة من اربعة فصول:

الفصل الاول: ويحتوى على اهمية الدراسة ومبررات اختيارها ومشكلتها وحدودها الدراسية ومنهجها البحثى ومصطلحات الدراسة وخطوات الدراسة.

الفصل الثانى: وفيه تتحدث الدراسة عن موقع التعليم فى برامج وانشطة الحزب الوطنى الديمقراطى.

الفصل الثالث: وفيه تتحدث الدراسة عن موقع وانشطة التعليم فى برامج احزاب المعارضة المختارة. وملاحظات الدراسة عليها.

الفصل الرابع: وفيه تتحدث الدراسة عن بيان موقع التعليم وأنشطته فى برنامج الحزب الوطنى الديمقراطى وأحزاب المعارضة المختارة. ثم نتائج الدراسة واقتراحاتها.

وقد قسمت الدراسة نتائجها إلى ثلاثة أقسام. نتائج تتعلق بالبرامج الحزبية حول التعليم، نتائج تتعلق بالأنشطة الحزبية حول التعليم، ونتائج تتعلق بالبرامج الحزبية بصفة عامة.

وكانت أهم النتائج كما يلى:

١- اهتمت معظم برامج الأحزاب بموضوع التعليم باعتباره قضية عامة تستحق الاهتمام.

٢- برغم اهتمام برامج الأحزاب بالتعليم إلا أن هذا الاهتمام جاء بصفة العموم وليس التخصيص أو بعبارة أخرى ينقصه الدقة و التفاصيل.

٣- لا تتناسب حجم الأنشطة المنفذة لبرامج الأحزاب مع ما جاء فى برامجها.

٤- تراوح حجم الأنشطة المنفذة لأحزاب الدراسة بين القليل والنادر والمنعدم.

٥- أهم توصيات الدراسة هى ضرورة تواصل أعمال الدراسة والبحث للتعليم وقضاياها فى ضوء المتغيرات المتعاقبة والمتعددة والمتغيرة والمتداخلة والمتشابكة.

Abstract

“Education in the Platforms and Activities of Contemporary Political Parties in Egypt”

This study attempts at defining, analysing, and interpreting education, and other issues intrinsically related to it, as stated in the programmes and activities of contemporary political parties in Egypt from 1977, the date when political pluralism came into existence after 25 years of totalitarianism. Furthermore, education, as political leadership stated, is a national security issue.

The problem this study attempts to explore is the position education occupies in the programmes and activities of contemporary political parties in Egypt, and the similarities and differences in platforms and activities as far as each party is concerned. Accordingly, this study aims at explaining the position education takes up in the platforms of ten contemporary political parties in Egypt from 1977 to 2000.

This study employs two methods of approach to explore the main thesis: the descriptive analytical approach and the comparative approach.

This study comprises four chapter and a conclusion:

Chapter One explains the objectives of the study, defines the problem it attempts at exploring and the method of approach it employs. The steps the study follows and its idiomatic terms are also explained in this chapter.

Chapter Two explores the position education occupies in the programmes and activities of the National Democratic Party.

Chapter Three deals with the position education occupies in the programmes of the selected opposition parties.

Chapter Four compares the position education takes up in the programmes of the National Democratic Party and the selected opposition parties.

Conclusion sums up the findings of the study.

The findings of this study are divided into three sections, the first section sums up findings related to education in the platforms of the parties selected for this study, the second with education activities in each party respectively, while the third sums up findings concerning political parties programmes in general.

The most important findings of this study are the following:-

- 1-Most of the programmes of the selected parties take great interest in education as an important public issue.
- 2-Although the programmes of the parties selected for this study are interested in education, their interest was expressed in rather generic terms, and no specific or detailed programmes were mentioned.
- 3-The activities the parties put into action are completely improportionate to their platforms.
- 4-The activities of the parties selected for this study are few, rare, or nonexistent.
- 5-This study recommends that more research should be directed to the education issue, as new, various, and overlapping national, regional, and international requirements and events must be taken into account.