

ثانياً: فهرست الجداول

رقم	عنوان الجدول	صفحة
١	يوضح أسماء المدارس الابتدائية التي اختيرت منها عينة الدراسة	٨٠
٢	يوضح تجانس عينة الأطفال الذين يعانون فوييا المدرسة في الذكاء	٨١
٣	يوضح تجانس عينة الأطفال الذين يعانون فوييا المدرسة في السن	٨١
٤	يوضح حجم العينة الأساسية والمدارس التي اختيرت منها بعد إجراء عملية التجانس	٨١
٥	يوضح أسماء المدارس الابتدائية التي اختيرت منها عينة الدراسة	٨٢
٦	يوضح تجانس عينة الأطفال الذين يعانون فوييا المدرسة في مقياس فوييا ^{الدراسي}	٨٢
٧	يوضح تجانس عينة الأطفال العاديين في مقياس فوييا المدرسة (الأرياعي الأدنى)	٨٢
٨	يوضح أسماء المدارس التي اختيرت منها عينة الدراسة الكلينيكية	٨٣
٩	يوضح تجانس العينة الاستطلاعية في الذكاء	٨٨
١٠	يوضح تجانس العينة الاستطلاعية في السن	٨٩
١١	يوضح مفردات العامل الأول في ضوء التحليل العاملي لمقياس فوييا المدرسة	٩٠
١٢	يوضح مفردات العامل الثاني في ضوء التحليل العاملي لمقياس فوييا المدرسة	٩١
١٣	يوضح مفردات العامل الثالث في ضوء التحليل العاملي لمقياس فوييا المدرسة	٩٢
١٤	يوضح مفردات العامل الرابع في ضوء التحليل العاملي لمقياس فوييا المدرسة	٩٣
١٥	يوضح درجة ارتباط كل درجة مفردة بالدرجة الكلية (صدق المحك الداخلي)	٩٥
١٦	يوضح معامل ثبات مقياس فوييا المدرسة لدى تلاميذ الصفين الثاني والثالث الابتدائي.	٩٦
١٧	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها بين الأطفال (الذكور-الإناث) الذين يعانون فوييا المدرسة والعاديين في متغير الاكتئاب.	١١٦
١٨	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها بين الأطفال الذين يعانون فوييا المدرسة والعاديين من الذكور في متغير الاكتئاب	١١٧
١٩	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها بين الأطفال الذين يعانون فوييا المدرسة والعاديين من الإناث في الاكتئاب.	١١٧

رقم	عنوان الجدول	صفحة
٢٠	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها في التوافق الشخصي لدى كل من الأطفال الذين يعانون من فوبيا المدرسة والعاديين.	١١٨
٢١	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها في التوافق الشخصي بين كل من الذين يعانون من فوبيا المدرسة والعاديين من الذكور.	١١٩
٢٢	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها في التوافق الشخصي بين كل من الذين يعانون من فوبيا المدرسة والعاديين من الإناث.	١٢١
٢٣	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها في التوافق الاجتماعي بين كل من الأطفال الذين يعانون فوبيا المدرسة والعاديين.	١٢٢
٢٤	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها في التوافق الاجتماعي بين كل من الأطفال الذين يعانون فوبيا المدرسة والعاديين من الذكور.	١٢٣
٢٥	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها في التوافق الاجتماعي بين كل من الأطفال الذين يعانون فوبيا المدرسة والعاديين من الإناث.	١٢٥
٢٦	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها بين الأطفال الذين يعانون فوبيا المدرسة والعاديين في التوافق العام	١٢٦
٢٧	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية في مفهوم الذات بين درجات الأطفال (الذكور-الإناث) الذين يعانون من فوبيا المدرسة والأطفال العاديين.	١٢٧
٢٨	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية في مفهوم الذات بين درجات الأطفال الذين يعانون فوبيا المدرسة والعاديين من الذكور.	١٢٨
٢٩	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية في مفهوم الذات بين درجات الأطفال الذين يعانون من فوبيا المدرسة والعاديين من الإناث.	١٢٩
٣٠	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية في التحصيل الدراسي بين درجات الأطفال الذين يعانون من فوبيا المدرسة والعاديين من (الذكور-الإناث).	١٢٩
٣١	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية في التحصيل الدراسي بين الأطفال الذين يعانون من فوبيا المدرسة والعاديين من الذكور.	١٣٠

رقم	عنوان الجدول	صفحة
٣٢	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية في التحصيل الدراسي بين الأطفال الذين يعانون من فوبيا المدرسة والعاديين من الإناث.	١٣١
٣٣	يوضح قيمة "ت" ودلالاتها الإحصائية في - الاكتئاب - التوافق النفسي، مفهوم الذات، التحصيل الدراسي بين الذكور والإناث الذين يعانون فوبيا المدرسة.	١٣١
٣٤	يوضح الأهمية النسبية لكل عامل من عوامل مقياس فوبيا المدرسة في إحداث الخوف من المدرسة.	١٣٢

ثالثاً: فهرست الملحق

صفحة	عنوان الملحق	رقم
٢٦٧	تحليل قصص الأطفال الذين يعانون من فوبيا المدرسة والأطفال العاديين على اختيار تفهم الموضوع للأطفال C.A.T	١
١٦٨	- حالات فوبيا المدرسة	
٢١٥	- الحالات السوية	
٢٥٤	مقياس فوبيا المدرسة	٢
٢٥٧	استمارة دراسة الحالة.	٣
٢٦١	استمارة المقابلة الكلينيكية	٤
٢٦٤	السادة أعضاء لجنة تحكيم مقياس فوبيا المدرسه	٥