

الفصل الخامس

- أولاً : اختبار فروض الدراسة
- ثانياً : نتائجها العامة

أولاً : اختبار فروض الدراسة

تمهيد :

نتعرض في هذا الفصل لفروض الدراسة ، والتي تهدف أساساً إلى اختبار العلاقة بين نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام ومدخل الاتساق بين المعرفة والاتجاه لدى عينة الدراسة (المراهقين) من الفرقة الأولى بالجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) ، واختبار مدى تأثير المتغيرات في هذه العلاقة ، وفيما يلي عرض لما كشفت عنه النتائج الخاصة بهذه الفروض .

الفرض الرئيسي الأول :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والمتغيرات التالية :

- ١- التعرض لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين .
- ٢- الحرص على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق .
- ٣- تقييم الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق .
- ٤- الثقة في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق .
- ٥- الاعتماد على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق .
- ٦- الاهتمام بالعدوان الأمريكي على العراق .
- ٧- التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق .
- ٨- المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق .

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وجميع المتغيرات الفرعية السابقة وذلك باستخدام معامل ارتباط " بيرسون " على النحو التالي :

الفرض (١) الفرعى الأول :

"توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين حيث :

- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف الحزبية والتعرض للصحف القومية.

- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف الحزبية والتعرض للصحف المستقلة.

- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المستقلة والتعرض للصحف القومية.

يسعى الباحث للتعرف على العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين باستخدام معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (٧٨)

العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين

$r =$ معامل الارتباط ، $P =$ مستوى المعنوية

التعرض للصحف الحزبية		التعرض للصحف القومية		التعرض للصحف المصرية
P	r	P	r	
		٠,٠٠٠	٠,٣٤٤	التعرض للصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٤٦٣	٠,٠٠٠	٠,٣١٢	التعرض للصحف المستقلة

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين وكانت كالتالى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف الحزبية وتعرضهم للصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٤٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف الحزبية وتعرضهم للصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٦٣) أى أن العلاقة طردية متوسطة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المستقلة-وتعرضهم للصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣١٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً بين تعرض المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف القومية والحزبية ، والحزبية والمستقلة ، والمستقلة والقومية.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن تعرض المراهقين للصحف الحزبية وتعرضهم للصحف المستقلة جاء في الترتيب الأول ، بينما جاء تعرض المراهقين للصحف الحزبية وتعرضهم للصحف القومية فى الترتيب الثانى ، وأخيراً جاء تعرض المراهقين للصحف القومية وتعرضهم للصحف المستقلة فى الترتيب الثالث.

الفرض (١) الفرعى الثانى :

"توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق ."

يحاول الباحث التعرف على العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى باستخدام معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (٧٩)

العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق

التعرض للصحف المستقلة		التعرض للصحف الحزبية		التعرض للصحف القومية		التعرض للصحف المصرية
P	r	P	r	P	r	
٠,٠٠٠	٠,٢١٨	٠,٠٠٠	٠,٢٤٣	٠,٠٠٠	٠,١٩٢	حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق وكانت كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف القومية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٩٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف الحزبية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٤٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المستقلة وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢١٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاء فى الترتيب الأول تعرض المراهقين للصحف الحزبية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ، ثم جاء فى الترتيب الثانى التعرض للصحف المستقلة ، ثم جاء فى الترتيب الثالث التعرض للصحف القومية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق.

الفرض (١) الفرعى الثالث :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وتقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ."

يتعرف الباحث على العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وتعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكى على العراق باستخدام معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (٨٠)

العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية وتعرضهم للصحف المصرية فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق

التعرض للصحف المصرية		التعرض للصحف الحزبية		التعرض للصحف القومية		تقييم الصحف المصرية
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
				٠,٠٠٠	٠,٥٥٨	تقييم الصحف القومية
		٠,٠٠٠	٠,٨٥٣			تقييم الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٨١٠					تقييم الصحف المستقلة

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وتقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق وكانت كالتالى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية وتعرضهم للصحف القومية فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥٥٨) أى أن العلاقة طردية متوسطة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية وتعرضهم للصحف الحزبية فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٨٥٣) أى أن العلاقة طردية قوية جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة وتعرضهم للصحف المستقلة في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٨١٠) أي أن العلاقة طردية قوية جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وتقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية أخبار العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (١) الفرعي الرابع :

"توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق".

يقوم الباحث بمعرفة العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق وذلك باستخدام معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٨١)

العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية وثقتهم في الصحف المصرية في تغطية العدوان الأمريكي على العراق

التعرض للصحف المستقلة		التعرض للصحف الحزبية		التعرض للصحف القومية		الثقة في الصحف المصرية
P	r	P	r	P	r	
				٠,٠٠٠	٠,٦٢٣	الثقة في الصحف القومية
		٠,٠٠٠	٠,٨٣٩			الثقة في الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٧٨٢					الثقة في الصحف المستقلة

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق وكانت كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف القومية وثقتهم في الصحف القومية في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦٢٣) أى أن العلاقة طردية قوية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف الحزبية وثقتهم في الصحف الحزبية في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٨٣٩) أى أن العلاقة طردية قوية جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المستقلة وثقتهم في الصحف المستقلة في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٨٢) أى أن العلاقة طردية قوية.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاء تعرض المراهقين للصحف الحزبية وثقتهم فيها لتغطية العدوان الأمريكي على العراق فى الترتيب الأول ، ثم الصحف المستقلة فى الترتيب الثانى ، ثم الصحف القومية فى الترتيب الثالث.

الفرض (١) الفرعى الخامس :

"توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق ."

يسعى الباحث في هذا الفرض لمعرفة العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٨٢)

العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية واعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق

التعرض للصحف المستقلة		التعرض للصحف الحزبية		التعرض للصحف القومية		التعرض للصحف المصرية الاعتماد على الصحف المصرية
P	r	P	r	P	r	
				٠,٠٠٠	٠,٥١٧	الاعتماد على الصحف القومية
		٠,٠٠٠	٠,٧٦٦			الاعتماد على الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٦٦٨					الاعتماد على الصحف المستقلة
٠,٠٠٠	٠,٥٧٢	٠,٠٠٠	٠,٦١٤	٠,٠٠٠	٠,٤٦٦	الاعتماد على كل الصحف المصرية

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية واعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للمعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق وكانت كالتالي :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف القومية واعتمادهم على الصحف القومية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥١٧) أي أن العلاقة طردية متوسطة.

- توجد فروق دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف الحزبية واعتمادهم على الصحف الحزبية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٦٦) أى أن العلاقة طردية قوية.
- توجد فروق دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المستقلة واعتمادهم على الصحف المستقلة كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦٦٨) أى أن العلاقة طردية قوية.
- توجد فروق دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على كل الصحف المصرية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية بين التعرض للصحف القومية والاعتماد على كل الصحف المصرية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٦٦) أى أن العلاقة طردية متوسطة ، بينما كان مستوى المعنوية بين التعرض للصحف الحزبية والاعتماد على كل الصحف المصرية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦١٤) أى أن العلاقة طردية قوية ، وكان مستوى المعنوية بين التعرض للصحف المستقلة والاعتماد على كل الصحف المصرية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥٧٢) أى أن العلاقة طردية متوسطة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاء تعرض المراهقين للصحف الحزبية واعتمادهم عليها كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق فى الترتيب الأول ، ثم الصحف المستقلة فى الترتيب الثانى ، ثم الصحف القومية فى الترتيب الثالث.

الفرض (١) الفرعى السادس :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واهتمامهم بتطورات العدوان الأمريكى على العراق ."

يحاول الباحث في هذا الفرض التعرف على العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومدى اهتمامهم بالإطلاع على العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون الذي ظهرت نتائجه الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٨٣)

العلاقة الارتباطية بين التعرض للصحف المصرية ومدى اهتمام المبحوثين بالعدوان الأمريكي على العراق

التعرض للصحف المستقلة		التعرض للصحف الحزبية		التعرض للصحف القومية		التعرض للصحف المصرية
P	r	P	r	P	r	
٠,٠٤١	٠,١٠٢	٠,٠٠٠	٠,١٨٤	٠,١٧٣	٠,٠٦٨	اهتمام المبحوثين بالعدوان الأمريكي على العراق

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المصرية واهتمام المبحوثين بالعدوان الأمريكي على العراق وكانت كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف الحزبية واهتمام المراهقين عينة الدراسة بالإطلاع على العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٨٤) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المستقلة واهتمام المراهقين عينة الدراسة بالإطلاع على العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٤١) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٢) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف القومية واهتمام المراهقين عينة الدراسة بالإطلاع على العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٧٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٦٨) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف الحزبية والمستقلة ومدى اهتمام المراهقين بالإطلاع على

العدوان الأمريكي على العراق ، بينما لم توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف القومية ومدى اهتمام المراهقين بتطورات العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاء تعرض المراهقين للصحف الحزبية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي في الترتيب الأول ، ثم الصحف المستقلة في الترتيب الثاني ، ثم الصحف القومية في الترتيب الأخير.

الفرض (١) الفرعي السابع :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق ."

يقوم الباحث بالتعرف على العلاقة الارتباطية بين التعرض للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٨٤)

العلاقة الارتباطية بين التعرض للصحف المصرية والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين

التعرض للصحف المستقلة		التعرض للصحف الحزبية		التعرض للصحف القومية		التأثيرات المختلفة
P	r	P	r	P	r	
٠,٨٢٨	٠,٠١١-	٠,١٣٦	٠,٠٧٥	٠,٠٥٠	٠,٠٩٨	التأثير المعرفي
٠,٠٠٥	٠,١٣٩-	٠,٦٩٤	٠,٠٢٠-	٠,٧٥١	٠,٠١٦-	التأثير الوجداني
٠,٠٥٠	٠,٠٩٨	٠,٠٠٠	٠,٢٠٤	٠,٣٠٢	٠,٠٥٢	التأثير السلوكي
٠,٦٤٧	٠,٠٢٣-	٠,٠٠٨	٠,١٣٣	٠,٣٥٣	٠,٠٤٧	التأثير الكلي

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المصرية والتأثيرات المختلفة (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق وكانت كالتالي :

١- التأثير المعرفي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف القومية والتأثير المعرفي لدى المراهقين عينة الدراسة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٥٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٩٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف الحزبية والتأثير المعرفي لدى المراهقين فى متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٣٦) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٧٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المستقلة والتأثير المعرفي لدى المراهقين فى متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٨٢٨) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠١١) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٢- التأثير الوجداني :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المستقلة والتأثير الوجداني لدى المراهقين فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥) وبلغ معامل الارتباط (-٠,١٣٩) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف القومية والتأثير الوجداني لدى المراهقين فى متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٧٥١) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠١٦) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف الحزبية والتأثير الوجداني لدى المراهقين فى متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٦٩٤) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٠) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٣- التأثير السلوكي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف الحزبية والتأثير السلوكي لدى المراهقين فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى

- على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٠٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المستقلة والتأثير السلوكي لدى المراهقين فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٥٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٩٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف القومية والتأثير السلوكي لدى المراهقين فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٥٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- ٤- التأثير الكلى :
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف الحزبية والتأثير الكلى لدى المراهقين المترتب على متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٣٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف القومية والتأثير الكلى لدى المراهقين المترتب على متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٥٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٤٧) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المستقلة والتأثير الكلى لدى المراهقين المترتب على متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٦٤٧) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٢٣-) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق.

الفرض (١) الفرعى الثامن :

- " توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بـ :
- ١- أسباب العدوان الأمريكى على العراق.

- ٢- أحداث العدوان الأمريكي على العراق.
 ٣- آثار العدوان الأمريكي على العراق.
 ٤- موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق.
 ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق.

يحاول الباحث في هذا الفرض التعرف على العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بـ (أسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول والمنظمات من العدوان ، ومعالجة الصحف المصرية للعدوان) ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٨٥)

العلاقة الارتباطية بين تعرض المراهقين للصحف المصرية ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

التعرض للصحف المستقلة		التعرض للصحف الحزبية		التعرض للصحف القومية		التعرض للصحف المصرية	المعرفة بالعدوان الأمريكي
P	r	P	r	P	r		
٠,٣٤١	٠,٠٤٨-	٠,٦٥٤	٠,٠٢٢-	٠,٨٣٣	٠,٠١١	أسباب العدوان الأمريكي	
٠,٥٢٥	٠,٠٣٢-	٠,١٥٨	٠,٠٧١	٠,٠٨٣	٠,٠٨٧	أحداث العدوان الأمريكي	
٠,٣٤٦	٠,٠٤٧-	٠,٥٧٦	٠,٠٢٨	٠,١٠٦	٠,٠٨١	آثار العدوان الأمريكي	
٠,٥٨٣	٠,٠٢٨-	٠,٤٢٧	٠,٠٤٠	٠,٥٠٤	٠,٠٣٤	موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي	
				٠,٠٠٠	٠,٢٩٥	معالجة الصحف القومية	
		٠,٠٠٠	٠,٧٦٠			معالجة الصحف الحزبية	
٠,٠٠٠	٠,٦٨٥					معالجة الصحف المستقلة	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

١- المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٨٣٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠١١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٦٥٤) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٢) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٣٤١) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٤٨) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٢- المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٠٨٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٨٧) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,١٥٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٧١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٥٢٥) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٣٢) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٣- المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بآثار العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,١٠٦) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٨١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٥٧٦) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٢٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٣٤٦) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٤٧) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٤- المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٥٠٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٣٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٤٢٧) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٤٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٥٨٣) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٨) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٥- المعرفة بمعالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف القومية ومعرفتهم بمعالجة الصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٩٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف الحزبية ومعرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٦٠) أى أن العلاقة طردية قوية.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المستقلة ومعرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦٨٥) أى أن العلاقة طردية قوية.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بمعالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والمعرفة بـ (أسباب العدوان - أحداث العدوان - أثار العدوان - موقف الدول والمنظمات من العدوان الأمريكي على العراق).

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاء تعرض المراهقين للصحف الحزبية ومعرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية فى الترتيب الأول ، ثم تلى ذلك فى الترتيب الثانى الصحف المستقلة ، وأخيراً الصحف القومية.

ومن نتائج الفرض الأول الرئيسي السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

- (١) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين حيث (التعرض للصحف القومية والحزبية ، والتعرض للصحف الحزبية والمستقلة ، والتعرض للصحف المستقلة والقومية) وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول.
- (٢) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.
- (٣) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وتقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثالث.
- (٤) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الرابع.
- (٥) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الخامس.
- (٦) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف (الحزبية والمستقلة) واهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف القومية ومدى اهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى السادس.
- (٧) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية

والوجدانية والسلوكية) المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق فى بعض أجزائها ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى السابع.

(٨) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بمعالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكى على العراق ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التعرض للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق من حيث (أسباب العدوان – أحداث العدوان – آثار العدوان – موقف الدول والمنظمات من العدوان الأمريكى على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثامن.

(٩) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) من حيث (التعرض لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين – الحرص على متابعة أخبار العدوان الأمريكى – تقييم الصحف المصرية – الثقة فى الصحف المصرية – الاعتماد على الصحف المصرية – الاهتمام بالعدوان الأمريكى – التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية – معالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكى) وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسى الأول.

(١٠) جاء التعرض للصحف الحزبية فى الترتيب الأول يليها التعرض للصحف المستقلة فى الترتيب الثانى وأخيراً جاء التعرض للصحف القومية فى الترتيب الثالث من حيث (الحرص على متابعة العدوان – تقييم الصحف المصرية – الثقة فى الصحف المصرية – الاعتماد على الصحف المصرية – الاهتمام بالعدوان – معالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكى).

ويمكن تفسير ذلك أنه كلما زاد تعرض المراهقين عينة الدراسة للصحف المصرية (الحزبية والمستقلة والقومية) كلما زاد معدل (حرصهم على متابعة العدوان – تقييمهم للصحف المصرية – ثققتهم فى الصحف المصرية – اعتمادهم على الصحف المصرية – اهتمامهم بالعدوان الأمريكى – معالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكى) ، " وحيث أن قطاع طلاب الجامعة يمثلون شريحة هامة ، كما أنهم فى هذه المرحلة يسعون لتحديد موقفهم من الواقع المحيط بهم ، مما يجعلهم أكثر عرضة للتأثر بالتغيرات المختلفة

والمؤثرات المتنوعة ومن بينها وسائل الإعلام بالإضافة إلى أنهم فى مرحلة تكوين الشخصية وتحديد الاتجاهات والانتماءات السياسية " (١)

وتتفق تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة Miller & other 1980 (٢) والتي أثبتت وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين كثافة التعرض والاعتماد ؛ فالأفراد الذين يعتمدون على وسيلة معينة لديهم القدرة على استخلاص المعلومات السياسية التي تهمهم من خلال التعرض لهذه الوسيلة ، وأيضاً توجد علاقة إيجابية بين كثافة التعرض لوسائل الإعلام والاهتمام بالأحداث والقضايا الجارية .
- دراسة Tan 1983 (٣) والتي أثبتت وجود علاقة ارتباطية موجبة بين قراءة الصحف والمعرفة لدى الأفراد الأعلى تعليماً فى عينة الدراسة.
- دراسة بسيونى حمادة عام ١٩٨٦ (٤) والتي أثبتت وجود ارتباط قوى ذو دلالة بين الأجندة المركبة للصحف الحزبية وقراءة الصحف الحزبية ، كما أن تأثير وضع الأجندة بالنسبة للقضايا القومية أقوى من القضايا الدولية - وتأثيرها بالنسبة للقضايا الطارئة أكثر من القضايا المستمرة.
- دراسة أيمن غبور عام ١٩٩٠ (٥) أن اقتربت أجندة الصحف المعارضة من أجندة الجمهور أكثر من أجندة الصحف القومية ، كما أن الصحف القومية والمعارضة تستخدم أساليب مختلفة فى عرض الموضوع فى محاولة للتأثير على القارئ.
- دراسة عزة مصطفى الكحكى ورباب رأفت الجمال عام ٢٠٠١ (٦) والتي

(١) جيهان يسرى . " دور التلفزيون المصرى فى ترتيب أولويات الشباب الجامعى تجاه القضايا العربية " ، المجلة العلمية لبحوث الإعلام ، ع ٩٤ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، أكتوبر ، ديسمبر ، ٢٠٠٠ ، ص ص ٢٥٧-٢٩١ .

(2) Miller & other. Op. cit, Abstract.

(3) Tan, A. "Media use and political orientations of Ethnic Groups", *Journalism Quarterly*, Vol.60, No.2, 1983, PP126-132.

(٤) بسيونى إبراهيم حمادة . " العلاقة التبادلية بين وسائل الإعلام والجمهور فى إثارة وتحديد أولويات القضايا العامة فى مصر " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ١٩٨٦) ، ص ٢٧٦ .

(5) Ayman Ghabour. "The Agenda setting function of Egyptian Newspapers", *Unpublished M.A thesis*, (Cairo : American University in Cairo, 1990) pp 205-217.

(٦) عزة مصطفى الكحكى ورباب رأفت الجمال . " الآثار المعرفية لقضية انتفاضة القدس فى ضوء نظرية فجوة المعرفة : دراسة مسحية على الصحف والتلفزيون المصرى " ، المؤتمر السنوى السابع ، ج ٢ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠١ ، ص ٣٣١ .

- وجدت علاقة ارتباطية بين كثافة التعرض للصحف ومستوى المعرفة عن قضية انتفاضة القدس.
- دراسة خالد صلاح الدين عام ١٩٩٧^(١) إلى وجود ارتباط إيجابي معتدل القوة بين أجندة الصحف الحزبية من ناحية وأجندة قراءة هذه الصحف من ناحية أخرى.
 - دراسة جيهان يسرى ٢٠٠١م^(٢) إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معدل تعرض الجمهور المصري للصحف المطبوعة والاهتمام بأحداث الأقصى.
 - دراسة رباب رأفت الجمال ٢٠٠٣^(٣) والتي أثبتت وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حجم التعرض للصحف المستقلة والاهتمام بقضايا الفساد.

وتختلف تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة جيهان يسرى ٢٠٠١^(٤) والتي أثبتت عدم وجود علاقة بين تعرض الجمهور المصري لوسائل الإعلام وبين الاعتماد عليها كمصادر أساسية للمعلومات عن أحداث انتفاضة الأقصى.

الفرض الرئيسي الثاني :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق والمتغيرات التالية :

- ١- تقييم الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق.
- ٢- الثقة في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق.

(١) خالد صلاح الدين حسن على . " دور التلفزيون والصحافة في توجيه وترتيب اهتمامات الجمهور نحو القضايا العامة في مصر " دراسة تحليلية وميدانية " ، المجلة العلمية لبحوث الإعلام ، ع ١٦ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٧ ، ص ١٦٩.

(٢) جيهان يسرى ، مرجع سابق ، ص ٢٢٨.

(٣) رباب رأفت الجمال ، مرجع سابق ، ص ٣٧١.

(٤) جيهان يسرى ، مرجع سابق ، ص ٢٢٩.

- ٣- الاعتماد على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق.
- ٤- الاهتمام بالعدوان الأمريكي على العراق.
- ٥- التأثير المعرفي والوجداني والسلوكي المترتب على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.
- ٦- المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق.

ويقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق وجميع المتغيرات الفرعية السابقة وذلك باستخدام معامل ارتباط " بيرسون " على النحو التالي :

الفرض (٢) الفرعى الأول :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان وتقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق ."

يسعى الباحث فى هذا الفرض إلى دراسة العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (٨٦)

العلاقة الارتباطية بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان ومدى تقييمهم للصحف المصرية لتغطية العدوان الأمريكي على العراق

تقييم الصحف المستقلة		تقييم الصحف الحزبية		تقييم الصحف القومية		تقييم الصحف المصرية الحرص على المتابعة
P	r	P	r	P	r	
٠,٠٠٠	٠,١٦٢	٠,٠٠٠	٠,٢٤٤	٠,٠٠٠	٠,٢٢٥	حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٢٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٤٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٦٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاء تقييم المراهقين للصحف الحزبية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق فى المرتبة الأولى ، ثم جاء تقييم الصحف القومية وحرصهم على متابعة العدوان فى المرتبة الثانية ، بينما جاء تقييم الصحف المستقلة وحرصهم على متابعة العدوان الأمريكى على العراق فى المرتبة الثالثة والأخيرة.

الفرض (٢) الفرعى الثانى :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان وثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق "

يقوم الباحث بالتعرف على العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول أدناه :

جدول رقم (٨٧)

العلاقة الارتباطية بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان ومدى ثقتهم في الصحف المصرية في تغطية العدوان الأمريكي على العراق

الثقة في الصحف المصرية		الثقة في الصحف الحزبية		الثقة في الصحف القومية		الحرص على المتابعة
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
٠,٠٠٠	٠,٢٠٢	٠,٠٠٠	٠,٢٧٧	٠,٠٠٠	٠,٢٢٩	حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف القومية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٢٩) أي أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف الحزبية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٧٧) أي أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المستقلة وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٠٢) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان وثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن ثقة المراهقين في الصحف الحزبية ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق جاء في الترتيب الأول ، بينما جاءت الصحف القومية ومدى حرصهم على متابعة العدوان في الترتيب الثاني ، في حين جاء في الترتيب الأخير الثقة في الصحف المستقلة والحرص على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٢) الفرعى الثالث :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق ."

يتعرف الباحث على العلاقة الارتباطية بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالى :

جدول رقم (٨٨)

العلاقة الارتباطية بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان ومدى اعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي

الاعتماد على الصحف المصرية		الاعتماد على الصحف المستقلة		الاعتماد على الصحف الحزبية		الاعتماد على الصحف القومية		الحرص على المتابعة
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
٠,٠٠٠٠	٠,٣٢٢	٠,٠٠٠٠	٠,١٧٦	٠,٠٠٠٠	٠,٣٠٦	٠,٠٠٠٠	٠,١٩٩	حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف القومية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٩٩) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف الحزبية وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٠٦) أي أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المستقلة وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٧٦) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على كل الصحف المصرية كمصدر للمعلومات وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٢٢) أي أن العلاقة طردية ضعيفة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياُ ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على كل الصحف ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن اعتماد المراهقين على كل الصحف المصرية ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق جاء في الترتيب الأول ، ثم الصحف الحزبية في الترتيب الثاني ، بينما جاء في الثالث الصحف القومية ، وأخيراً جاءت الصحف المستقلة في اعتماد المراهقين ومدى حرصهم على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٢) الفرعي الرابع :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ."

يسعى الباحث في اختبار هذا الفرض إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين اهتمام المراهقين ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون الذي ظهرت نتائجه الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٨٩)

العلاقة الارتباطية بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان ومدى اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق

اهتمام المبحوثين		الاهتمام بالعدوان الأمريكي
P	r	الحرص على المتابعة
٠,٠٠٠	٠,٢٣٤	حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين عينة الدراسة ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٣٤) أي أن العلاقة طردية ضعيفة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٢) الفرعي الخامس :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المرسلة والردود الأولية والسلوكية لدى المراهقين وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ."

يتعرف الباحث في هذا الفرض على العلاقة الارتباطية بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٩٠)

العلاقة الارتباطية بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق

التأثير الكلى		التأثير السلوكي		التأثير الوجداني		التأثير المعرفي		التأثيرات المختلفة الحرص على المتابعة
P	r	P	r	P	r	P	r	
٠,٠٠٠	٠,٣٠٦	٠,٠٠٠	٠,٢٧٠	٠,٠٤٥	٠,١٠٠	٠,٠٠٠	٠,٣٣٥	حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المختلفة لدى المراهقين ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفي لدى المراهقين وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٣٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الوجداني لدى المراهقين وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٤٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير السلوكي لدى المراهقين وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٧٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الكلى لدى المراهقين وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٠٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاء التأثير الكلى لدى المراهقين وحرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق فى الترتيب الأول ، ثم جاء التأثير المعرفى فى الترتيب الثانى ، بينما جاء التأثير السلوكى فى الترتيب الثالث ، وأخيراً جاء التأثير الوجدانى لدى المراهقين ومدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٢) الفرعى السادس :

"توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ومعرفتهم بـ :

- ١- أسباب العدوان الأمريكى على العراق.
- ٢- أحداث العدوان الأمريكى على العراق.
- ٣- آثار العدوان الأمريكى على العراق.
- ٤- مواقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق.
- ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق.

يحاول الباحث فى هذا الفرض التعرف على العلاقة الارتباطية بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق ومعرفتهم بـ (أسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول والمنظمات من العدوان ، ومعالجة الصحف المصرية للعدوان) ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (٩١)

العلاقة الارتباطية بين حرص المراقبين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

حرص المراقبين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق		الحرص على المتابعة
<i>P</i>	<i>r</i>	المعرفة بالعدوان الأمريكي
٠,٥٧٧	٠,٠٢٨	أسباب العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠١	٠,١٦٥	أحداث العدوان الأمريكي على العراق
٠,١٥٣	٠,٠٧٢	آثار العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٤٥	٠,١٠٠	مواقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٠,١٩٣	معالجة الصحف القومية
٠,٠٠٠	٠,٢٨٠	معالجة الصحف الحزبية
٠,٠٠٦	٠,١٣٧	معالجة الصحف المستقلة

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراقبين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراقبين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق وأحداث العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠١) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٦٥) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراقبين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق وموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٤٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٠) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراقبين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ومعالجة الصحف القومية للعدوان

- الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٩٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق ومعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكى حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٨٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق ومعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكى حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٦) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٣٧) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسباب العدوان الأمريكى على العراق وحرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى حيث كان مستوى المعنوية (٠,٥٧٧) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٢٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين آثار العدوان الأمريكى على العراق وحرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٥٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٧٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق ومعرفتهم بـ (أحداث العدوان الأمريكى — موقف الدول والمنظمات من العدوان الأمريكى ، ومعالجة الصحف المصرية "القومية والحزبية والمستقلة") ، بينما لم توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين ومعرفتهم بـ (أسباب العدوان الأمريكى — آثار العدوان الأمريكى على العراق) .

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن معالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكى على العراق وحرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى جاءت فى الترتيب الأول ، وتلى ذلك فى الترتيب الثانى معالجة الصحف القومية ، ثم جاء فى الترتيب الثالث أحداث العدوان الأمريكى على العراق ، بينما جاءت معالجة الصحف المستقلة فى الترتيب الرابع للعدوان الأمريكى على العراق ، ثم جاء فى الترتيب الخامس موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق ، وأخيراً جاءت أسباب العدوان الأمريكى — آثار العدوان الأمريكى على العراق .

ومن نتائج الفرض الثانى الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

- (١) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق وتقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكى على العراق . وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول .
- (٢) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق وثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثانى .
- (٣) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثالث .
- (٤) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق واهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الرابع .
- (٥) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق والتأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الخامس .
- (٦) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق ومعرفتهم بـ (أحداث العدوان الأمريكى - موقف الدول والمنظمات من العدوان الأمريكى ، ومعالجة الصحف المصرية "القومية والحزبية والمستقلة") ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين ومعرفتهم بـ (أسباب العدوان - آثار العدوان الأمريكى على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى السادس .

(٧) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي من حيث (تقييم الصحف المصرية - الثقة في الصحف المصرية - الاعتماد على الصحف المصرية - الاهتمام بالعدوان الأمريكي - التأثير المعرفي والوجداني والسلوكي - المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق) وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي الثاني.

(٨) جاء حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق من حيث (التقييم - الثقة - الاعتماد - معالجة العدوان) للصحف الحزبية في الترتيب الأول ، بينما جاءت الصحف القومية في الترتيب الثاني ، ثم جاءت الصحف المستقلة في الترتيب الثالث.

تتفق تلك النتائج مع إحدى الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة محمد سعد أحمد إبراهيم عام ٢٠٠٢^(١) إلى تزايد الاعتماد على التغطية الصحفية للصحف الحزبية والقومية والمستقلة التي تعكس رؤى مختلف القوى السياسية وتقدم تغطية أكثر تحملاً من الصحف القومية الأكثر التزاماً بوجهة النظر المعبرة عن السياسة الخارجية المصرية.

الفرض الرئيسي الثالث :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق والمتغيرات التالية :

- ١- التقييم لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين.
- ٢- الثقة في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق.
- ٣- الاعتماد على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق.
- ٤- الاهتمام بالعدوان الأمريكي على العراق.
- ٥- التأثير المعرفي والوجداني والسلوكي المترتب على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.
- ٦- المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق.

(١) محمد سعد أحمد إبراهيم ، مرجع سابق ، ص ٥٠-٥١

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق وجميع المتغيرات الفرعية السابقة ، وذلك باستخدام معامل ارتباط بيرسون على النحو التالي :

الفرض (٣) الفرعى الأول :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق حيث :

- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية والحزبية.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية والمستقلة.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية والمستقلة.

ويسعى الباحث للتعرف على العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين بشأن تغطية تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (٩٢)

العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق

تقييم الصحف الحزبية		تقييم الصحف القومية		تقييم الصحف المصرية
P	r	P	r	
		٠,٠٠٠	٠,١٨٢	تقييم الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٣٨٥	٠,١٠٢	٠,٠٨٢	تقييم الصحف المستقلة

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين في تغطية العدوان الأمريكي على العراق وكانت كالاتي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية والحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٨٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية والصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٨٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية والصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٨٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث تقييم المراهقين للصحف الحزبية والقومية وتقييمهم للصحف الحزبية والمستقلة ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية وتقييمهم للصحف المستقلة.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن تقييم الصحف الحزبية كان مرتفعاً مما أوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم الصحف القومية والمستقلة.

الفرض (٣) الفرعى الثانى :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وتقييمهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية تطورات العدوان الأمريكى على العراق ."

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وتقييمهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (٩٣)

العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية وثقتهم في الصحف المصرية في تغطية تطورات العدوان الأمريكي على العراق

تقييم الصحف المستقلة		تقييم الصحف الحزبية		تقييم الصحف القومية		تقييم الصحف المصرية
P	r	P	r	P	r	
				٠,٠٠٠	٠,٧٠٦	الثقة في الصحف المصرية
		٠,٠٠٠	٠,٨٧٣			الثقة في الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٧٩٩					الثقة في الصحف المستقلة

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية وثقتهم في الصحف المصرية في تغطية تطورات العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية وثقتهم في الصحف القومية في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٠٦) أي أن العلاقة طردية قوية.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية وثقتهم في الصحف الحزبية في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٨٧٣) أي أن العلاقة طردية قوية جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة وثقتهم في الصحف المستقلة في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٩٩) أي أن العلاقة طردية قوية.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن تقييم الصحف الحزبية والثقة فيها جاءت في الترتيب الأول ، بينما جاء في الترتيب الثاني تقييم الصحف المستقلة والثقة فيها ، وأخيراً جاء في الترتيب الثالث تقييم الصحف القومية والثقة فيها لتغطية العدوان الأمريكي على العراق .

الفرض (٣) الفرعي الثالث :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق ."

يتعرف الباحث في هذا الفرض على العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٩٤)

العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية واعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي

تقييم الصحف المستقلة		تقييم الصحف الحزبية		تقييم الصحف القومية		تقييم الصحف المصرية
P	r	P	r	P	r	
				٠,٠٠٠	٠,٧٩٦	الاعتماد على الصحف القومية
		٠,٠٠٠	٠,٨٤٨			الاعتماد على الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٧٨٧					الاعتماد على الصحف المستقلة
٠,٠٠٠	٠,٦١١	٠,٠٠٠	٠,٦٤٨	٠,٠٠٠	٠,٤٨٥	الاعتماد على كل الصحف

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية واعتمادهم على الصحف القومية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٩٦) أى أن العلاقة طردية قوية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية واعتمادهم على الصحف الحزبية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٨٤٨) أى أن العلاقة طردية قوية جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة واعتمادهم على الصحف المستقلة كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٨٧) أى أن العلاقة طردية قوية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية والاعتماد على كل الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٨٥) أى أن العلاقة طردية متوسطة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية والاعتماد على كل الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦٤٨) أى أن العلاقة طردية قوية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة والاعتماد على كل الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦١١) أى أن العلاقة طردية قوية.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن تقييم المراهقين للصحف الحزبية واعتمادهم عليها كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان جاء في الترتيب الأول ، ثم تلى ذلك في الترتيب الثاني تقييم المراهقين للصحف القومية واعتمادهم عليها ، بينما جاء في الترتيب الثالث تقييم الصحف المستقلة واعتماد المراهقين عليها كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق.

كما نلاحظ تقييم المراهقين للصحف الحزبية واعتمادهم على كل الصحف المصرية جاء في الترتيب الأول أيضاً ، بينما جاء في الترتيب الثاني تقييم المراهقين للصحف المستقلة واعتمادهم على كل الصحف المصرية ، وأخيراً جاء في الترتيب الثالث تقييم المراهقين للصحف القومية واعتمادهم على كل الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٣) الفرعى الرابع :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق " .

يحاول الباحث في هذا الفرض التعرف على العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومدى اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٩٥)

العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق

تقييم الصحف المستقلة		تقييم الصحف الحزبية		تقييم الصحف القومية		تقييم الصحف المصرية
P	r	P	r	P	r	
٠,٠٤٧	٠,٠٩٩	٠,٠٠١	٠,١٥٩	٠,٢٢١	٠,٠٦١	الاهتمام بالعدوان الأمريكي
						اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكي على العراق.

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومدى اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق كانت كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية ومدى اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠١) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٥٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة ومدى اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٤٧) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٩٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٢٢١) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٦١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية والمستقلة ومدى اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، بينما لم توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية ومدى اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن تقييم المراهقين للصحف الحزبية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي جاء فى الترتيب الأول ، ثم تلى ذلك فى الترتيب الثانى تقييمهم للصحف المستقلة ، وأخيراً جاء تقييمهم للصحف القومية فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق.

الفرض (٣) الفرعى الخامس :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق ."

يسعى الباحث في هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٩٦)

العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية والتأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق

تقييم الصحف المستقلة		تقييم الصحف الحزبية		تقييم الصحف القومية		تقييم الصحف المصرية التأثيرات المترتبة على متابعة العدوان
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
٠,٨١٠	٠,٠١٢	٠,٠٦٣	٠,٠٩٣	٠,٠٠٩	٠,١٣١	التأثير المعرفي
٠,١٨٩	٠,٠٦٦-	٠,٩٤٢	٠,٠٠٤	٠,١٩٨	٠,٠٦٤	التأثير الوجداني
٠,٠٣٧	٠,١٠٤	٠,٠٠٠	٠,٢٢٢	٠,٧٦٧	٠,٠١٥-	التأثير السلوكي
٠,٥٦٣	٠,٠٢٩	٠,٠٠١	٠,١٦٢	٠,٢٣٠	٠,٠٦٠	التأثير الكلي

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية والتأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

١- التأثير المعرفي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية والتأثير المعرفي في متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٩) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٣١) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية والمستقلة والتأثير المعرفي حيث كان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٦٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٩٣) أي أن العلاقة طردية

ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٨١٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠١٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً .

٢- التأثير الوجدانى :

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثير الوجدانى فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,١٩٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٦٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,١٨٩) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٦٦) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٣- التأثير السلوكى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية والتأثير السلوكى فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٢٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة والتأثير السلوكى فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٣٧) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية والتأثير السلوكى فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٧٦٧) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠١٥) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٤- التأثير الكلى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية والتأثير الكلى فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠١) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٦٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية والتأثير الكلى فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٢٣٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٦٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة والتأثير الكلى فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٥٦٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٢٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية والتأثيرات المختلفة فى متابعة العدوان الأمريكى على العراق من حيث (تقييم الصحف القومية والتأثير المعرفى - تقييم الصحف الحزبية والمستقلة والتأثير السلوكى - تقييم الصحف الحزبية والتأثير الكلى) ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية والتأثيرات المختلفة فى متابعة العدوان الأمريكى على العراق من حيث (تقييم الصحف الحزبية والمستقلة والتأثير المعرفى - تقييم الصحف القومية والتأثير السلوكى - تقييم الصحف القومية والمستقلة والتأثير الكلى).

الفرض (٣) الفرعى السادس :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بـ :

- ١- أسباب العدوان الأمريكى على العراق.
- ٢- أحداث العدوان الأمريكى على العراق.
- ٣- آثار العدوان الأمريكى على العراق.
- ٤- مواقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق.
- ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق.

يتعرف الباحث فى هذا الفرض على العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومستوى معرفتهم بـ (أسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول والمنظمات من العدوان ، ومعالجة الصحف المصرية للعدوان) ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (٩٧)

العلاقة الارتباطية بين تقييم المراهقين للصحف المصرية
ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

تقييم الصحف المستقلة		تقييم الصحف الحزبية		تقييم الصحف القومية		تقييم الصحف المصرية المعرفة بالعدوان الأمريكي
P	r	P	r	P	r	
٠,٦٥١	٠,٠٢٣-	٠,٩٥٣	٠,٠٠٣-	٠,٥٦١	٠,٠٢٩	أسباب العدوان الأمريكي على العراق
٠,٥٤٨	٠,٠٣٠	٠,٠٨٢	٠,٠٨٧	٠,٠٠١	٠,١٦٧	أحداث العدوان الأمريكي على العراق
٠,٩٩٥	٠,٠٠٠	٠,٣٦٧	٠,٠٤٥	٠,٤٤٢	٠,٠٣٩	آثار العدوان الأمريكي على العراق
٠,٩١٦	٠,٠٠٥-	٠,٠٣١	٠,١٠٨	٠,٠٠٤	٠,١٤٤	مواقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق
				٠,٠٠٠	٠,٤٩٩	معالجة الصحف القومية
		٠,٠٠٠	٠,٨٦٨			معالجة الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٧٢٠					معالجة الصحف المستقلة

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- ١- المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق :
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بأسباب العدوان

الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٥٦١) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٢٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٩٥٣) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٠٣) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٦٥١) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٣) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٢- المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية ومعرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠١) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٦٧) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية الحزبية والمستقلة ومعرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٨٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٨٧) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٥٤٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٣٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

٣- المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والمعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٤٤٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٣٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٣٦٧) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٤٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٩٩٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٠٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

٤- المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية القومية والحزبية ومعرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٠٠٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٤٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة

جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٣١) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة والمعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق ، وكان مستوى المعنوية (٠,٩١٦) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٠٥) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٥- المعرفة بمعالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية ومعالجة الصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٩٩) أى أن العلاقة طردية متوسطة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية ومعالجة الصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٨٦٨) أى أن العلاقة طردية قوية جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المستقلة ومعالجة الصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٢٠) أى أن العلاقة طردية قوية.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق حيث (تقييم الصحف القومية وأحداث العدوان - موقف الدول والمنظمات من العدوان - معالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى على العراق) ، (تقييم الصحف الحزبية وموقف الدول والمنظمات من العدوان - معالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكى على العراق) ، (تقييم المراهقين للصحف المستقلة ومعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكى على العراق) .

بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق حيث (تقييم الصحف القومية وأسباب العدوان - آثار العدوان الأمريكى على العراق) ، (تقييم الصحف الحزبية وأسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان الأمريكى على العراق) ، (تقييم الصحف المستقلة وأسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول والمنظمات من العدوان الأمريكى على العراق) .

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن تقييم المراهقين للصحف الحزبية جاء مرتفعاً في الترتيب الأول في معالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق وبلغ معامل الارتباط (٠,٨٦٨) ، بينما جاء في الترتيب الثاني تقييم الصحف المستقلة ومعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٢٠) ، وأخيراً في الترتيب الثالث جاء تقييم الصحف القومية ومعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٩٩) .

ومن نتائج الفرض الثالث الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

(١) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين لتغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث (تقييم الصحف الحزبية والقومية ، وتقييم الصحف الحزبية والمستقلة) ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية والمستقلة لتغطية العدوان الأمريكي على العراق، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول.

(٢) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) وثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.

(٣) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثالث.

(٤) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف الحزبية والمستقلة ومدى اهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف القومية واهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الرابع.

(٥) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية والتأثير المترتب على متابعة العدوان الأمريكى على العراق من حيث

(تقييم الصحف القومية والتأثير المعرفي - تقييم الصحف الحزبية والمستقلة والتأثير السلوكي - تقييم الصحف الحزبية والتأثير الكلي) ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية والتأثير المترتب على متابعة العدوان الأمريكي على العراق من حيث (تقييم الصحف الحزبية والمستقلة والتأثير المعرفي - تقييم الصحف القومية والتأثير السلوكي - تقييم الصحف القومية والمستقلة والتأثير الكلي) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعي الخامس.

(٦) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق في بعض أجزائه ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعي السادس.

(٧) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق من حيث (تقييم الصحف القومية والحزبية ، تقييم الصحف الحزبية والمستقلة - الثقة في الصحف المصرية - الاعتماد على الصحف المصرية - اهتمامهم بالعدوان الأمريكي - التأثيرات المترتبة على متابعة العدوان - معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي الثالث.

(٨) جاء تقييم المراهقين للصحف الحزبية لتغطية العدوان الأمريكي على العراق في الترتيب الأول ، بينما جاءت الصحف المستقلة في الترتيب الثاني ، وأخيراً جاءت الصحف القومية في الترتيب الثالث

وتتفق تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- نتائج الدراسة الميدانية للدراسة الحالية في أن الصحف الحزبية لدى المراهقين تعبر عن رأي الحزب الذي تنتمي إليه.
- دراسة كل من مها الطرابيشي عام ٢٠٠١^(١) ودراسة عزة مصطفى الكحكي عام ٢٠٠٢^(٢) في أن الصحف الحزبية تتسم بالجرأة في تقديم الأحداث وعرض وجهات النظر بدون تحفظ على عكس الصحف القومية والتي تهتم بدرجة كبيرة بالتصريحات الرسمية أكثر من الاهتمام بالحدث إلى جانب الالتزام بالتناول الرسمي للحدث والالتزام بالخط السياسي العام.

(١) مها الطرابيشي ، مرجع سابق ، ص ١٩٢.

(٢) عزة مصطفى الكحكي ، مرجع سابق ، ص ٣٥٤.

الفرض الرئيسي الرابع :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى والمتغيرات التالية :

- ١- الثقة فى أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين.
- ٢- الاعتماد على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق.
- ٣- الاهتمام بالعدوان الأمريكى على العراق.
- ٤- التأثير المعرفى والوجدانى والسلوكى المترتب على متابعة العدوان الأمريكى على العراق.
- ٥- المعرفة بالعدوان الأمريكى على العراق.

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والمتغيرات الفرعية السابقة فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وذلك باستخدام معامل ارتباط " بيرسون " على النحو التالى :

الفرض (٤) الفرعى الأول :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق حيث :

- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية والصحف الحزبية.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية والصحف الحزبية.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف الحزبية والصحف المستقلة.

يسعى الباحث فى هذا الفرض إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين فى أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (٩٨)

العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين في أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين في تغطية العدوان الأمريكي على العراق

الثقة في الصحف الحزبية		الثقة في الصحف القومية		الثقة في الصحف المصرية
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
		٠,٠٠٠	٠,٢٢٨	الثقة في الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٤٤٣	٠,٠٢٩	٠,١٠٩	الثقة في الصحف المستقلة

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين في تغطية العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف القومية وثقتهم في الصحف الحزبية في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٢٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف القومية وثقتهم في الصحف المستقلة في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٢٩) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف الحزبية وثقتهم في الصحف المستقلة في تغطية العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٤٣) أى أن العلاقة طردية متوسطة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين في تغطية العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن الثقة في الصحف الحزبية والمستقلة جاء في الترتيب الأول وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٤٣) ، بينما جاء في الترتيب

الثاني الثقة في الصحف الحزبية والقومية وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٢٨) ، في حين جاء في الترتيب الثالث والأخير الثقة في الصحف القومية والمستقلة وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٩) أي أن الثقة في الصحف الحزبية أدت إلى ارتفاع معامل الارتباط.

الفرض (٤) الفرعي الثاني :

"توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق ."

يتعرف الباحث في اختبار هذا الفرض على العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية واعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (٩٩)

العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية واعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق

الثقة في الصحف المستقلة		الثقة في الصحف الحزبية		الثقة في الصحف القومية		الثقة في الصحف المصرية
P	r	P	r	P	r	
						الاعتماد على الصحف المصرية
				٠,٠٠٠	٠,٧٥٤	الاعتماد على الصحف القومية
		٠,٠٠٠	٠,٨٨١			الاعتماد على الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٧٧٥					الاعتماد على الصحف المستقلة
٠,٠٠٠	٠,٦١٦	٠,٠٠٠	٠,٧١٤	٠,٠٠٠	٠,٤٩٠	الاعتماد على كل الصحف المصرية

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية واعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف القومية واعتمادهم على الصحف القومية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٥٤) أى أن العلاقة طردية قوية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف الحزبية واعتمادهم على الصحف الحزبية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٨٨١) أى أن العلاقة طردية قوية جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المستقلة واعتمادهم على الصحف المستقلة كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٧٥) أى أن العلاقة طردية قوية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف القومية واعتمادهم على كل الصحف المصرية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٩٠) أى أن العلاقة طردية متوسطة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف الحزبية واعتمادهم على كل الصحف المصرية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧١٤) أى أن العلاقة طردية قوية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المستقلة واعتمادهم على كل الصحف المصرية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦١٦) أى أن العلاقة طردية قوية.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم

على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن ثقة المراهقين في الصحف الحزبية واعتمادهم عليها كمصدر للمعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق جاء في الترتيب الأول ، بينما جاء في الترتيب الثاني ثقة المراهقين في الصحف المستقلة واعتمادهم عليها ، وأخيراً جاءت ثقة المراهقين في الصحف القومية واعتمادهم عليها كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق.

وكذلك مع الثقة في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والاعتماد على كل الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث (الحزبية في الترتيب الأول ، يليها المستقلة في الترتيب الثاني ، وأخيراً الصحف القومية).

الفرض (٤) الفرعى الثالث :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واهتمامهم بالإطلاع على تطورات العدوان الأمريكي على العراق "

يسعى الباحث في هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٠٠)

العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق

الثقة في الصحف المستقلة		الثقة في الصحف الحزبية		الثقة في الصحف القومية		الثقة في الصحف المصرية
P	r	P	r	P	r	
٠,٠٠٢	٠,١٥٣	٠,٠٠٠	٠,٢٣٦	٠,٠٢٨	٠,١١٠	اهتمام المبحوثين
						اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكي على العراق.

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف القومية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٢٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,١١٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف الحزبية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٣٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المستقلة واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٥٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واهتمامهم بالإطلاع على تطورات العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن ثقة المراهقين في الصحف الحزبية واهتمامهم بالعدوان جاء في الترتيب الأول ، ثم جاءت الثقة في الصحف المستقلة واهتمامهم بالعدوان الأمريكي في الترتيب الثانى ، وأخيراً جاءت الثقة في الصحف القومية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي في الترتيب الثالث.

الفرض (٤) الفرعى الرابع :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق " .

يتعرف الباحث في هذا الفرض على العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات المختلفة

(المعرفية والوجدانية والسلوكية) المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٠١)

العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين فى الصحف المصرية والتأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق

الثقة فى الصحف المستقلة		الثقة فى الصحف الحزبية		الثقة فى الصحف القومية		الثقة فى الصحف المصرية	التأثيرات المترتبة على متابعة العدوان
P	r	P	r	P	r		
٠,٧١٥	٠,٠١٨	٠,٠٠٦	٠,١٣٧	٠,٠٠٠	٠,١٩٧	التأثير المعرفى	
٠,٠٠٥	٠,١٤١-	٠,٧٧٥	٠,٠١٤	٠,٤٤٤	٠,٠٣٨	التأثير الوجدانى	
٠,٠٢١	٠,١١٦	٠,٠٠٠	٠,٢٤٦	٠,٠٧٣	٠,٠٩٠	التأثير السلوكى	
٠,٨٩٧	٠,٠٠٦-	٠,٠٠٠	٠,١٩٤	٠,٠١٢	٠,١٢٦	التأثير الكلى	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف المصرية والتأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق كالتالى :

١- التأثير المعرفى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية والحزبية والتأثير المعرفى فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٩٧) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٦) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٣٧) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف المستقلة والتأثير المعرفى فى متابعة العدوان الأمريكى على العراق

حيث كان مستوى المعنوية (٠,٧١٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠١٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

٢- التأثير الوجدانى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف المستقلة والتأثير الوجدانى فى متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥) وبلغ معامل الارتباط (-٠,١٤١) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية والحزبية والتأثير الوجدانى فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٤٤٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٣٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٧٧٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠١٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

٣- التأثير السلوكى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف الحزبية والمستقلة والتأثير السلوكى المترتب على متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٤٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٠٢١) وبلغ معامل الارتباط (٠,١١٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية والتأثير السلوكى المترتب على متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٧٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٩٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

٤- التأثير الكلى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية والحزبية والتأثير الكلى المترتب على متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٠١٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٢٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة

جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٩٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين ثقة المراهقين فى الصحف المستقلة والتأثير الكلى المترتب على متابعة العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٨٩٧) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٠٦) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث (الثقة فى الصحف القومية والتأثير " المعرفى والكلى " ، والثقة فى الصحف الحزبية والتأثير " المعرفى والسلوكى والكلى " ، والثقة فى الصحف المستقلة والتأثير " الوجدانى والسلوكى ") ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً حيث (الثقة فى الصحف القومية والتأثير " الوجدانى والسلوكى " ، والثقة فى الصحف الحزبية والتأثير " الوجدانى " ، والثقة فى الصحف المستقلة والتأثير " المعرفى والكلى ").

الفرض (٤) الفرعى الخامس :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بـ :

- ١- أسباب العدوان الأمريكى على العراق.
- ٢- أحداث العدوان الأمريكى على العراق.
- ٣- آثار العدوان الأمريكى على العراق.
- ٤- موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق.
- ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق.

يحاول الباحث فى هذا الفرض التعرف على العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٠٢)

العلاقة الارتباطية بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية
ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

الثقة في الصحف المستقلة		الثقة في الصحف الحزبية		الثقة في الصحف القومية		الثقة في الصحف المصرية	المعرفة بالعدوان الأمريكي
P	r	P	r	P	r		
٠,٢٣٧	٠,٠٥٩-	٠,٥١٦	٠,٠٣٣	٠,٤١٠	٠,٠٤١	أسباب العدوان الأمريكي	
٠,٧٧٩	٠,٠١٤-	٠,٠٠٥	٠,١٣٩	٠,٠٠٠	٠,٢٢٠	أحداث العدوان الأمريكي	
٠,٧٨٦	٠,٠١٤-	٠,١٣٤	٠,٠٧٥	٠,٠٠٥	٠,١٤١	آثار العدوان الأمريكي	
٠,٦٠٢	٠,٠٢٦	٠,٠٠٤	٠,١٤٥	٠,٠٠٠	٠,٢٧٣	موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي	
				٠,٠٠٠	٠,٤٧٥	معالجة الصحف القومية	
		٠,٠٠٠	٠,٧٨٢			معالجة الصحف الحزبية	
٠,٠٠٠	٠,٦٧٨					معالجة الصحف المستقلة	

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- ١- المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق :
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٤١٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٤١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٥١٦) وبلغ معامل

الارتباط (٠,٠٣٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٢٣٧) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٥٩) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٢- المعرفة بأحداث العدوان الأمريكى على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية والحزبية ومعرفتهم بأحداث العدوان الأمريكى على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٢٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٣٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف المستقلة ومعرفتهم بأحداث العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٧٧٩) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠١٤) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٣- المعرفة بآثار العدوان الأمريكى على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية ومعرفتهم بآثار العدوان الأمريكى على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٤١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف الحزبية والمستقلة ومعرفتهم بآثار العدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,١٣٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٧٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٧٨٦) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠١٤) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٤- المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية والحزبية ومعرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية

(٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٧٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٤٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف المستقلة ومعرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٦٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٢٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

٥- المعرفة بمعالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية ومعرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٧٥) أى أن العلاقة طردية متوسطة..

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف الحزبية ومعرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٨٢) أى أن العلاقة طردية قوية.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف المستقلة ومعرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦٧٨) أى أن العلاقة طردية قوية.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف القومية والحزبية والمستقلة ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق حيث (الثقة فى الصحف القومية ومعرفتهم بـ " أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان - معالجة الصحف القومية للعدوان " ، والثقة فى الصحف الحزبية ومعرفتهم بـ " أحداث العدوان - موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان - معالجة الصحف الحزبية للعدوان " ، والثقة فى الصحف المستقلة ومعرفتهم بـ " معالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكى ").

بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين فى الصحف المصرية ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق حيث (الثقة فى الصحف

القومية ومعرفتهم بـ " أسباب العدوان الأمريكي " ، والثقة في الصحف الحزبية ومعرفتهم بـ " أسباب وآثار العدوان الأمريكي " ، والثقة في الصحف المستقلة ومعرفتهم بـ " أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول والمنظمات من العدوان الأمريكي " .

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاء في الترتيب الأول ثقة المراهقين في الصحف الحزبية ومعرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق وبلغ معامل الارتباط (٠,٨٧٢) ، بينما جاء في الترتيب الثاني الثقة في الصحف المستقلة ومعرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة وبلغ معامل الارتباط (٠,٦٧٨) ، وأخيراً جاء الترتيب الثالث الثقة في الصحف القومية ومعرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق.

ومن نتائج الفرض الرابع الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

- (١) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين حيث (الثقة في القومية والحزبية - الثقة في الصحف القومية والمستقلة - الثقة في الصحف الحزبية والمستقلة) ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول.
- (٢) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.
- (٣) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) واهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثالث.
- (٤) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثير المعرفى والوجدانى والسلوكى المترتب على متابعة العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الرابع.
- (٥) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى

على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الخامس.

(٦) توجد علاقة ارتباطية إحصائية بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكى على العراق من حيث (الثقة فى أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين – الاعتماد على الصحف المصرية – الاهتمام بالعدوان الأمريكى – التأثير المعرفى والوجدانى والسلوكى المترتب على متابعة العدوان الأمريكى – معرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسى الرابع.

تتفق تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة William Loges 1992^(١) ودراسة السيد بهنسى عام ٢٠٠٠^(٢) والتي أكدت على قوة اقتران متغير الثقة فى الوسيلة بمتغير الاعتماد عليها ، بمعنى أنه كلما زادت أو انخفضت درجة الثقة زادت أو انخفضت معها شدة اعتماد الجمهور عليها.

وتختلف تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة رباب رأفت الجمال عام ٢٠٠٣^(٣) إلى عدم وجود علاقة بين ثقة الشباب الجامعى فى الصحف المستقلة والاعتماد عليها كمصدر للحصول على المعلومات بشأن قضايا الفساد.

الفرض الرئيسى الخامس :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق والمتغيرات التالية :

- ١- الاعتماد على أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين.
- ٢- الاهتمام بالعدوان الأمريكى على العراق.
- ٣- التأثير المعرفى والوجدانى والسلوكى المترتب على متابعة العدوان الأمريكى على العراق.
- ٤- المعرفة بالعدوان الأمريكى على العراق.

(1) Willam Loges Earl. Op . cit, P307.

(٢) السيد بهنسى ، مرجع سابق ، ص٢٦.

(٣) رباب رأفت الجمال ، مرجع سابق ، ص٣٧٨.

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق والمتغيرات الفرعية السابقة وذلك باستخدام معامل ارتباط بيرسون على النحو التالي :

الفرض (٥) الفرعى الأول :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث :

- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف القومية والحزبية.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف القومية والمستقلة.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف القومية والاعتماد على كل الصحف.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف الحزبية والاعتماد على الصحف المستقلة.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف الحزبية والاعتماد على كل الصحف.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المستقلة والاعتماد على كل الصحف.

ويسعى الباحث فى اختبار هذا الفرض إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين اعتماد المراهقين على أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٠٣)

العلاقة الارتباطية بين اعتماد المراهقين على أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق

الاعتماد على كل الصحف المصرية		الاعتماد على الصحف المستقلة		الاعتماد على الصحف الحزبية		الاعتماد على الصحف المصرية
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
٠,٠٠٠	٠,٥٨٤	٠,٠٨٦	٠,٠٨٦	٠,٠٠٠	٠,٢٣١	الاعتماد على الصحف القومية
٠,٠٠٠	٠,٧٨٥	٠,٠٠٠	٠,٤٠٤			الاعتماد على الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٧٣٥					الاعتماد على الصحف المستقلة

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف القومية والصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٣١) أي أن العلاقة طردية ضعيفة
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف الحزبية والصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٠٤) أي أن العلاقة طردية ضعيفة.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف القومية والصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٨٦) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٨٦) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف (القومية الحزبية والمستقلة) واعتمادهم على كل الصحف المصرية حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥٨٤) أي أن العلاقة طردية متوسطة ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٨٥) أي أن العلاقة طردية قوية ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٣٥) أي أن العلاقة طردية قوية.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث (الاعتماد على الصحف الحزبية والقومية ، والاعتماد على الصحف المستقلة والحزبية ، والاعتماد على الصحف " القومية والحزبية والمستقلة " والاعتماد على كل الصحف المصرية) ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاعتماد على الصحف القومية والاعتماد على الصحف المستقلة.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن الاعتماد على الصحف الحزبية هو الأعلى ، وبذلك أدت إلى وجود علاقة بينها وبين الصحف القومية والمستقلة ، وأيضاً جاء الاعتماد على الصحف الحزبية والاعتماد على كل الصحف في الترتيب الأول ، ثم جاءت الصحف المستقلة ثم القومية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٥) الفرعى الثانى :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق ".
يتعرف الباحث فى اختبار هذا الفرض على العلاقة الارتباطية بين اهتمام المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول أدناه :

جدول رقم (١٠٤)

العلاقة الارتباطية بين اهتمام المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكى على العراق

الاعتماد على الصحف المصرية		الاعتماد على الصحف القومية		الاعتماد على الصحف الحزبية		الاعتماد على الصحف المستقلة		الاعتماد على كل الصحف
P		r		P		r		P
٠,٠٤٠		٠,١٠٣		٠,٢٧٤		٠,١٣٨		٠,٢٤٦
٠,٠٠٠		٠,٠٠٠		٠,٠٠٠		٠,٠٠٠		٠,٠٠٠
اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكى على العراق.		اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكى على العراق.		اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكى على العراق.		اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكى على العراق.		اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكى على العراق.

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق كانت كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين واعتمادهم على الصحف القومية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٤٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٣) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين واعتمادهم على الصحف الحزبية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٧٤) أي أن العلاقة طردية ضعيفة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين واعتمادهم على الصحف المستقلة كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٦) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٣٨) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين واعتمادهم على كل الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٤٦) أي أن العلاقة طردية ضعيفة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاء اعتماد المراهقين للصحف الحزبية واهتمامهم بالعدوان جاء في الترتيب الأعلى والأول ، ثم تلى ذلك في الترتيب الثاني الاعتماد على الصحف المستقلة ، وأخيراً جاء الاعتماد على الصحف القومية واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٥) الفرعى الثالث :

"توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق ."

يحاول الباحث فى اختبار هذا الفرض التعرف على العلاقة الارتباطية بين التأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٠٥)

العلاقة الارتباطية بين التأثيرات المختلفة لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكى على العراق

الاعتماد على كل الصحف		الاعتماد على الصحف المستقلة		الاعتماد على الصحف الحزبية		الاعتماد على الصحف القومية		التأثيرات المختلفة
P	r	P	r	P	r	P	r	
٠٠٠٢٤	٠٠١١٣	٠٠٦٧٨	٠٠٠٢١-	٠٠٠٠٢	٠٠١٥٨	٠٠٠٢٨	٠٠١١٠	التأثير المعرفى
٠٠٥٨٦	٠٠٠٢٧-	٠٠١٨١	٠٠٠٦٧-	٠٠٦٨٠	٠٠٠٢١	٠٠٨٧٠	٠٠٠٠٨-	التأثير الوجدانى
٠٠٠٠٠	٠٠٢٢٩	٠٠٠٠٣	٠٠١٤٦	٠٠٠٠٠	٠٠٢٥٨	٠٠١٥٠	٠٠٠٧٢	التأثير السلوكى
٠٠٠٠٢	٠٠١٥٣	٠٠٣٥٨	٠٠٠٤٦	٠٠٠٠٠	٠٠٢١٠	٠٠١٨٤	٠٠٠٦٦	التأثير الكلى

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق كالتالى :

١- التأثير المعرفي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفي لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف القومية والحزبية والاعتماد على كل الصحف كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٠٢٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,١١٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٥٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على كل الصحف المصرية (٠,٠٢٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,١١٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً .

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفي لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف المستقلة كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٦٧٨) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢١) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

٢- التأثير الوجداني :

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الوجداني لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٨٧٠) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٠٨) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٦٨٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٢١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,١٨١) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٦٧) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على كل الصحف المصرية (٠,٥٨٦) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٧) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً .

٣- التأثير السلوكي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير السلوكي لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف الحزبية والمستقلة والاعتماد على كل الصحف كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٥٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية

للصحف المستقلة (٠,٠٠٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٤٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على كل الصحف (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٢٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة .

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير السلوكي لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف القومية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,١٥٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٧٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً .

٤- التأثير الكلى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الكلى لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف الحزبية والاعتماد على كل الصحف كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢١٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على كل الصحف (٠,٠٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٥٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً .

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الكلى لدى المراهقين واعتمادهم على الصحف القومية والمستقلة كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,١٨٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٦٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٣٥٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٤٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً .

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث (الاعتماد على الصحف القومية والتأثير " المعرفي " ، والاعتماد على الصحف الحزبية والتأثير " المعرفي والسلوكي والكلى " ، والاعتماد على الصحف المستقلة والتأثير " السلوكي " ، والاعتماد على كل الصحف والتأثير " المعرفي والسلوكي والكلى ") ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً حيث (الاعتماد على الصحف القومية والتأثير " الوجداني والسلوكي والكلى " ، والاعتماد على الصحف الحزبية والتأثير " الوجداني " ، والاعتماد على الصحف المستقلة والتأثير " المعرفي والوجداني والكلى " ، والاعتماد على كل الصحف والتأثير " الوجداني ") .

الفرض (٥) الفرعي الرابع :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق من حيث :

- ١- أسباب العدوان الأمريكي على العراق.
- ٢- أحداث العدوان الأمريكي على العراق.
- ٣- آثار العدوان الأمريكي على العراق.
- ٤- موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق.
- ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق.

يسعى الباحث في اختبار هذا الفرض إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بـ (أسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان - معالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٠٦)

العلاقة الارتباطية بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

الاعتماد على الصحف المصرية		الاعتماد على الصحف المستقلة		الاعتماد على الصحف الحزبية		الاعتماد على الصحف القومية		المعرفة بالعدوان
P	r	P	r	P	r	P	r	
٠,٩٦٠	٠,٠٠٣	٠,٦٩٠	٠,٠٢٠-	٠,٣٦٤	٠,٠٤٥	٠,٦٦٤	٠,٠٢٢-	أسباب العدوان الأمريكي
٠,٠٠٢	٠,١٥٥	٠,٥٢٥	٠,٠٣٢	٠,٠٠٤	٠,١٤٤	٠,٠٠١	٠,١٦١	أحداث العدوان الأمريكي

الاعتماد على كل الصحف		الاعتماد على الصحف المستقلة		الاعتماد على الصحف الحزبية		الاعتماد على الصحف القومية		الاعتماد على الصحف المصرية
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
٠,٠٦٤	٠,٠٩٣	٠,٤٤٢	٠,٠٣٩	٠,٠٧٥	٠,٠٨٩	٠,١٦٠	٠,٠٧٠	المعرفة بالعدوان أثار العدوان الأمريكي
٠,٠٠٠	٠,١٢٩	٠,٠٤٨	٠,٠٩٩	٠,٠٠٠	٠,١٨٢	٠,٠٠٠	٠,٢١٣	موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي
٠,٠٠٠	٠,٣٥٨					٠,٠٠٠	٠,٤٦٢	معالجة الصحف القومية
٠,٠٠٠	٠,٥٩٧			٠,٠٠٠	٠,٧٧٠			معالجة الصحف الحزبية
٠,٠٠٠	٠,٤٤١	٠,٠٠٠	٠,٦١١					معالجة الصحف المستقلة

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

١ - المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للاعتماد على الصحف القومية (٠,٦٦٤) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٢) أي أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على الصحف الحزبية (٠,٣٦٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٤٥) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على الصحف المستقلة (٠,٦٩٠) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٠) أي أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على كل الصحف (٠,٩٦٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٠٣) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

٢- المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف القومية والحزبية والاعتماد على كل الصحف ومعرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للاعتماد على الصحف القومية (٠,٠٠١) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٦١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على الصحف الحزبية (٠,٠٠٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٤٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على كل الصحف (٠,٠٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٥٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاعتماد على الصحف المستقلة ومعرفة المراهقين بأحداث العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٥٢٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٣٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً

٣- المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بآثار العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للاعتماد على الصحف القومية (٠,١٦٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٧٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على الصحف الحزبية (٠,٠٧٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٨٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على الصحف المستقلة (٠,٤٤٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٣٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على كل الصحف (٠,٠٦٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٩٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

٤- المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق واعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) حيث كان مستوى المعنوية للصحف القومية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢١٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للصحف الحزبية (٠,٠٠٤) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٨٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة

جداً ، وكان مستوى المعنوية للصحف المستقلة (٠,٠٤٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٩٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للاعتماد على كل الصحف (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٢٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

٥- المعرفة بمعالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاعتماد على الصحف القومية ومعرفة المراهقين بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٦٢) أى أن العلاقة طردية متوسطة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاعتماد على الصحف الحزبية ومعرفة المراهقين بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٧٠) أى أن العلاقة طردية قوية.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاعتماد على الصحف المستقلة ومعرفة المراهقين بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦١١) أى أن العلاقة طردية قوية.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاعتماد على كل الصحف المصرية ومعرفة المراهقين بمعالجة الصحف (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية لمعالجة الصحف القومية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٥٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية لمعالجة الصحف الحزبية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥٩٧) أى أن العلاقة طردية متوسطة ، وكان مستوى المعنوية لمعالجة الصحف المستقلة (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٤١) أى أن العلاقة طردية متوسطة.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق حيث (الاعتماد على الصحف القومية و " أحداث العدوان - موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان - معالجة الصحف القومية للعدوان " ، والاعتماد على الصحف الحزبية و " أحداث وموقف الدول ومعالجة الصحف الحزبية للعدوان ، والاعتماد على الصحف المستقلة و " موقف الدول من العدوان ومعالجة الصحف المستقلة للعدوان " ،

والاعتماد على كل الصحف و " أحداث العدوان وموقف الدول من العدوان ومعالجة الصحف القومية والحزبية والمستقلة للعدوان " .

بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث (الاعتماد على الصحف القومية و " أسباب وأثار العدوان " ، والاعتماد على الصحف الحزبية و " أسباب وأثار العدوان " ، والاعتماد على الصحف المستقلة و " أسباب وأحداث وأثار العدوان " ، والاعتماد على كل الصحف و " أسباب وأثار العدوان الأمريكي ") .

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاءت معالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي واعتماد المراهقين على الصحف الحزبية الأعلى والترتيب الأول ، ثم جاء الاعتماد على الصحف المستقلة في الترتيب الثاني ، وأخيراً جاء في الترتيب الثالث الصحف القومية .

ومن نتائج الفرض الخامس الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

(١) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث (الاعتماد على الصحف الحزبية والقومية ، والمستقلة والحزبية ، والاعتماد على الصحف القومية والحزبية والمستقلة " ، والاعتماد على كل الصحف المصرية ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاعتماد على الصحف القومية والاعتماد على الصحف المستقلة ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول .

(٢) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثانى .

(٣) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) والتأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على

العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعي الثالث.

(٤) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعي الرابع.

(٥) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) من حيث (الاعتماد على أحد أنواع الصحف والنوعين الآخرين – الاهتمام بالعدوان الأمريكي على العراق – التأثير المعرفي والسلوكي والوجداني المترتب على متابعة العدوان – المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي الخامس.

(٦) جاء الاعتماد على الصحف الحزبية في الترتيب الأول ، بينما جاء الاعتماد على الصحف المستقلة في الترتيب الثاني ، وأخيراً جاء الاعتماد على الصحف القومية في الترتيب الثالث ، ويمكن تفسير نتيجة الفرض في ضوء أسلوب ومعالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكي ؛ لرغبة المراهقين في الاعتماد على الصحف الحزبية والمستقلة في التعرف على وجهات نظرها بشأن العدوان الأمريكي على العراق بدلاً من الاعتماد على الوسائل الوطنية أو الصحف القومية.

وتتفق تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة William E. loges 1992^(١) في أن اعتماد الأفراد على وسائل الإعلام يتزايد في ظل وجود ما يثير القلق مع البيئة الاجتماعية.
- دراسة سوزان يوسف القليني ١٩٩٨^(٢) التي انتهت إلى تنوع التأثيرات المترتبة على اعتماد الصفوة على T.V ، حيث جاءت في المقدمة التأثيرات الوجدانية ، تليها التأثيرات السلوكية ، وأخيراً التأثيرات المعرفية.
- دراسة ليلي حسين السيد عام ١٩٩٨^(٣) والتي أثبتت أن متابعة الأحداث الجارية تحقق أثراً معرفية ووجدانية وسلوكية .

(١) William E. Loges, Op. cit, P319.

(٢) سوزان يوسف القليني ، مرجع سابق ، ص ص ٣٧-٥٨.

(٣) ليلي حسين السيد ، مرجع سابق ، ص ص ١٨١-٢٠٣.

- دراسة السيد بهنسى عام ٢٠٠٠^(١) والتي أثبتت أن الاعتماد على وسائل الإعلام (راديو وتلفزيون وصحافة) أدى إلى وجود تأثيرات متنوعة على الجمهور من معرفية ووجدانية وسلوكية.
- دراسة حنان إسماعيل عام ٢٠٠١^(٢) والتي أكدت على العلاقة بين الاعتماد على وسائل الإعلام والاهتمام بمتابعة القضايا السياسية.
- دراسة عزة مصطفى الكحكي عام ٢٠٠٢^(٣) والتي أثبتت أن الاعتماد بدرجة كبيرة على القنوات الفضائية والصحف الحزبية للمعرفة بالأحداث وبين الصورة الذهنية المتكونة عن أمريكا بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١م.
- دراسة محمد عبد الوهاب الفقيه عام ٢٠٠٢^(٤) أن الاعتماد على القنوات الفضائية في اكتساب المعرفة بالقضايا والشئون العامة يترك أثراً جاءت على الترتيب في المعرفية والسلوكية والوجدانية.
- دراسة رباب رأفت الجمال عام ٢٠٠٣^(٥) التي أثبتت أن اعتماد الشباب الجامعي على الصحف المستقلة كمصدر للحصول على المعلومات في متابعة قضايا الفساد في مصر.
- دراسة محمد محمد عبده بكير عام ٢٠٠٣^(٦) والتي أثبتت أن اعتماد المراهقين على برامج الشباب بالراديو والتلفزيون في معالجة مشكلاتهم النفسية والاجتماعية المختلفة أحدثت تأثيراً معرفياً ووجدانياً وسلوكياً لدى المراهقين.

وتختلف تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة جيهان يسرى عام ٢٠٠١^(٧) والتي أثبتت عدم وجود علاقة بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية الناتجة عن T.V والفضائيات والصحافة والإنترنت والإذاعة وبين الاعتماد عليها كمصادر أساسية للمعلومات عن أحداث انتفاضة الأقصى.

(١) السيد بهنسى حسن ، مرجع سابق ، ص ص ٣-٣٢ .
 (٢) حنان إسماعيل ، مرجع سابق ، ص ٢٨١ .
 (٣) عزة مصطفى الكحكي ، مرجع سابق ، ص ٣٦٦ .
 (٤) محمد عبد الوهاب الفقيه ، مرجع سابق ، ص ١٩٨ .
 (٥) رباب رأفت الجمال ، مرجع سابق ، ص ٣٧٢ .
 (٦) محمد محمد عبده بكير ، مرجع سابق ، ص ٣٢٠ .
 (٧) جيهان يسرى ، مرجع سابق ، ص ٣٣٢ .

الفرض الرئيسي السادس :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكي على العراق والمتغيرات التالية :

- ١- التأثير المعرفي والوجداني والسلوكي لدى المراهقين المترتب على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.
- ٢- المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق.

يحاول الباحث اختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين اهتمام المراهقين والتأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق وذلك باستخدام معامل بيرسون على النحو التالي :

الفرض (٦) الفرعي الأول :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين عينة الدراسة واهتمامهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق " .

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين عينة الدراسة واهتمامهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٠٧)

العلاقة الارتباطية بين التأثيرات المختلفة لدى المراهقين واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق

التأثير الكلي		التأثير السلوكي		التأثير الوجداني		التأثير المعرفي		التأثيرات المختلفة
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
								الاهتمام بالعدوان
٠,٠٠٠	٠,٥٤٧	٠,٠٠٠	٠,٥٨٤	٠,٠٠٠	٠,٢١٤	٠,٠٠٠	٠,٢٥١	اهتمام المراهقين بتطورات العدوان الأمريكي على العراق

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المختلفة لدى المراهقين واهتمامهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفي لدى المراهقين واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٥١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الوجداني لدى المراهقين واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢١٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير السلوكي لدى المراهقين واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥٨٤) أى أن العلاقة طردية متوسطة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الكلي للمراهقين واهتمامهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥٤٧) أى أن العلاقة طردية متوسطة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين واهتمامهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن التأثير السلوكي لدى المراهقين واهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق جاء في الترتيب الأول ، بينما جاء التأثير المعرفي في الترتيب الثاني ، وأخيراً جاء التأثير الوجداني في الترتيب الثالث.

الفرض (٦) الفرعي الثاني :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين عينة الدراسة ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق من حيث :

- ١- أسباب العدوان الأمريكي على العراق.
- ٢- أحداث العدوان الأمريكي على العراق.
- ٣- آثار العدوان الأمريكي على العراق.
- ٤- موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق.
- ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق.

يسعى الباحث في اختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين اهتمام المراهقين عينة الدراسة ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٠٨)

العلاقة الارتباطية بين اهتمام المراهقين
ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

اهتمام المراهقين		الاهتمام بالعدوان الأمريكي
P	r	المعرفة بالعدوان الأمريكي
٠,٠٣٧	٠,١٠٤	أسباب العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٠,١٧٩	أحداث العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٠,٢٤٨	آثار العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٠,٢٩٢	موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٠,٢١٩	معالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٠,١٨٩	معالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق
٠,٠١٢	٠,١٢٥	معالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومعرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٣٧) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٤) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومعرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٧٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومعرفتهم بآثار العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٤٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومعرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٩٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومعرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢١٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومعرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٨٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومعرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٢٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق من حيث (أسباب العدوان — أحداث العدوان — آثار العدوان — موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان — معالجة الصحف القومية والحزبية والمستقلة للعدوان الأمريكي).

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن اهتمام المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق أن موقف الدول من العدوان جاء فى الترتيب الأول ، ثم جاءت آثار العدوان فى الترتيب الثانى ، ثم أحداث العدوان فى الترتيب الثالث ، ثم جاءت أسباب العدوان فى الترتيب الرابع ، أما بالنسبة للاهتمام ومعالجة الصحف نلاحظ أن الاهتمام ومعالجة الصحف القومية جاء فى الترتيب الأول ، ثم الاهتمام ومعالجة الصحف الحزبية فى الترتيب الثانى ، ثم الاهتمام ومعالجة الصحف المستقلة فى الترتيب الثالث.

ومن نتائج الفرض السادس الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

(١) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين واهتمامهم بتطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول.

(٢) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكى على العراق ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق من حيث (أسباب العدوان – أحداث العدوان – آثار العدوان – موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان – معالجة الصحف المصرية " القومية والحزبية والمستقلة " للعدوان الأمريكى) وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.

(٣) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكى على العراق و (التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق – ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسى السادس.

وهذا يعنى أن الأكثر اهتماماً من المراهقين بالعدوان الأمريكى يعنى الأكثر تأثيراً ومعرفة بالعدوان الأمريكى على العراق.

ويمكن تفسير نتيجة الفرض فى ضوء الاهتمام والتأثيرات المختلفة والمعرفة بالعدوان الأمريكى ؛ أن جاءت قوة تأثير حاجة الفرد إلى المعرفة التى تعتبر أحد العناصر الأساسية فى تحديد الاتجاه وسماته وعلاقته بغيره من الموضوعات وتحدد بالتالى الميل السلوكى بالقبول أو الرفض نحو موضوع الاتجاه ، كما تتفق هذه النتيجة مع ما تشير إليه بعض الدراسات فى تتابع التأثيرات المعرفية والوجدانية التى تؤثر بدورها على سلوكيات الفرد لا توجد إلا فى الحالات التى يعطى فيها الجمهور اهتماماً وانتباهاً ملحوظين للأحداث^(١) وهو ما ينطبق على العدوان الأمريكى على العراق التى تعكس درجة الاهتمام العالية التى يوليها المراهقون للحدث ووعيهم الكامل بأهم القضايا التى توليها وسائل الإعلام أهمية وبالتالي يوجد ارتباط دال بين الاهتمام والأحداث الجارية أو العدوان الأمريكى على العراق.

(١) السيد بهنسى حسن ، مرجع سابق ، ص ٢٣.

وتتفق تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة Atkin et al. 1976^(١) والتي أثبتت وجود علاقة إيجابية بين الاهتمام واكتساب المعلومات السياسية.
- دراسة عزة عبد العظيم عام ١٩٩٣^(٢) أن متغير الاهتمام بقضية إدمان المخدرات كان من أهم العوامل المؤثرة على مستويات المعرفة بها.
- وقد وجدت أمل جابر صالح ١٩٩٦^(٣) أن الاهتمام بالأحداث الجارية يرتبط إيجابياً بمستوى المعرفة العامة والمتعمقة بالأحداث الخارجية.
- دراسة عزة مصطفى الكحكي ١٩٩٨^(٤) التي أثبتت وجود علاقة دالة إحصائياً بين اهتمام الجمهور بالحملات الإعلانية بالتلفزيون (الدرن والإيدز) ومستوى معرفتهم بها.
- دراسة Anderman, E. M & Johnston 1998^(٥) التي أثبتت أن الطلاب لديهم معرفة مسبقة بالأحداث الجارية ، وأن هناك دالة إحصائية بين مستوى المعرفة ومستوى الاهتمام بالأحداث.
- دراسة عزة مصطفى الكحكي ٢٠٠٣^(٦) التي أثبتت وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستويات اهتمام الشباب الجامعي بأحداث ١١ سبتمبر في متوسطات درجات الصورة الذهنية نحو أمريكا.

وتختلف تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة هانى الكنيسى عام ١٩٩٣^(٧) من عدم وجود علاقة بين الاهتمام واكتساب المعرفة عن الزلزال.

(1) Atkin C., J. Gallaway and O. nyman. “ New Media Exposure; Political Knowledge and campaign Interest” , **Journalism Quarterly**, Vol. (53), No. (2), 1976, P.71.

(2) Azza Abed El-Azim, **Op.cit**, PP112-116.

(٣) أمل جابر صالح ، مرجع سابق ، ص ١٨٢.

(٤) عزة مصطفى الكحكي ، مرجع سابق ، ص ٢٤٨.

(5) Anderman, E. M & Johnston. “ Television of News in the classroom : what are Adolescents learning ?” , **Journal of Adolescent research**, Vol.(13), No.(1), Jon 1998, P411.

(٦) عزة مصطفى الكحكي ، مرجع سابق ، ص ٣٦٦.

(7) Hani El-Knoayysi. “ Different acquisition of knowledge from Television A many Egyptian Adults in a Natural Disaster” , **An M.A thesis**, (Cairo : Auc, 1993) , PP85-90.

- دراسة هانى إبراهيم البطل عام ٢٠٠٠^(١) إلى عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى اهتمام المراهقين بالقضايا التي تتناولها البرامج الإخبارية بالتلفزيون ومستوى معرفتهم بها.
- دراسة محمد محمد عبد بكير عام ٢٠٠٣^(٢) إلى عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى اهتمام المراهقين بالمشكلات النفسية والاجتماعية التي تتناولها برامج الشباب فى الراديو والتلفزيون المصرى ومعرفتهم بها.

الفرض الرئيسى السابع:

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق والمتغيرات التالية :

- ١- أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين.
 - ٢- المعرفة بالعدوان الأمريكى على العراق.
- يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى حيث أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين ، والمعرفة بالعدوان الأمريكى وذلك باستخدام معامل ارتباط " بيرسون " على النحو التالى :

الفرض (٧) الفرعى الأول :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين لدى المراهقين فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث :

- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفى والتأثير الوجدانى.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفى والتأثير السلوكى.
- هناك علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الوجدانى والسلوكى.

يسعى الباحث فى اختبار هذا الفرض إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين لدى المراهقين فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

(١) هانى إبراهيم البطل ، مرجع سابق ، ص: ٢٥٠.

(٢) محمد محمد عبده بكير ، مرجع سابق ، ص: ٣١٤.

جدول رقم (١٠٩)

العلاقة الارتباطية بين أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين لدى المراهقين
في متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق

التأثير السلوكي		التأثير الوجداني		التأثير المعرفي		التأثيرات المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
				٠,٠٠٠	٠,٣٢٦	التأثير الوجداني
		٠,٠٦٨	٠,٠٩١	٠,٠٠٠	٠,١٩٩	التأثير السلوكي
٠,٠٠٠	٠,٧٢٠	٠,٠٠٠	٠,٧١٩	٠,٠٠٠	٠,٥٥٦	التأثير الكلي

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين لدى المراهقين في متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفي لدى المراهقين وتأثيرهم الوجداني في متابعة العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٢٦) أي أن العلاقة طردية ضعيفة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفي لدى المراهقين وتأثيرهم السلوكي في متابعة العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٩٩) أي أن العلاقة طردية تقترب من ضعيفة.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الوجداني لدى المراهقين وتأثيرهم السلوكي في متابعة العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٦٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٩١) أي أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الكلي لدى المراهقين وتأثيرهم المعرفي في متابعة العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥٥٦) أي أن العلاقة طردية متوسطة.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الكلي لدى المراهقين وتأثيرهم الوجداني في متابعة العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧١٩) أى أن العلاقة طرفية قوية.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الكلي لدى المراهقين وتأثيرهم السلوكي في متابعة العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٧٢٠) أى أن العلاقة طرفية قوية.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين لدى المراهقين في متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق حيث (التأثير المعرفي والوجداني ، التأثير المعرفي والسلوكي ، والتأثير المعرفي والكلي ، التأثير الوجداني والتأثير الكلي ، والتأثير السلوكي والتأثير الكلي).

بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الوجداني لدى المراهقين وتأثيرهم السلوكي في متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق.

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن التأثير السلوكي لدى المراهقين وتأثيرهم الكلي في متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق جاء في الترتيب الأول ، ثم جاء التأثير الوجداني لدى المراهقين وتأثيرهم الكلي في الترتيب الثاني ، ثم تلى ذلك في الترتيب الثالث التأثير المعرفي لدى المراهقين وتأثيرهم الكلي ، في حين جاء التأثير المعرفي لدى المراهقين وتأثيرهم الوجداني في الترتيب الرابع ، ثم تلى ذلك في الترتيب الخامس التأثير المعرفي لدى المراهقين وتأثيرهم السلوكي ، وأخيراً جاء التأثير الوجداني لدى المراهقين وتأثيرهم السلوكي.

الفرض (٧) الفرعي الثاني :

- " توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق من حيث :
- ١- أسباب العدوان الأمريكي على العراق.
 - ٢- أحداث العدوان الأمريكي على العراق.

- ٣- آثار العدوان الأمريكي على العراق.
 ٤- موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق.
 ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق.

يتعرف الباحث في اختبار هذا الفرض على العلاقة الارتباطية بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١١٠)

العلاقة الارتباطية بين التأثيرات المختلفة لدى المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

التأثير الكلي		التأثير السلوكي		التأثير الوجداني		التأثير المعرفي		التأثيرات المختلفة
P	r	P	r	P	r	P	r	
٠,٠٠٠	٠,٣٠٢	٠,٨٦٨	٠,٠٠٨	٠,٠٠٠	٠,٤٠٨	٠,٠٠٠	٠,٢٤٢	المعرفة بالعدوان
٠,٠٠٠	٠,٤٦٤	٠,٠٣٩	٠,١٠٣	٠,٠٠٠	٠,٥١٢	٠,٠٠٠	٠,٤١٦	أسباب العدوان الأمريكي
٠,٠٠٠	٠,٤٠٢	٠,٠٠٠	٠,٢٠١	٠,٠٠٠	٠,٣٧٦	٠,٠٠٠	٠,٢٣٩	أحداث العدوان الأمريكي
٠,٠٠٠	٠,٤٠٢	٠,٠٠٠	٠,٢٠١	٠,٠٠٠	٠,٣٧٦	٠,٠٠٠	٠,٢٣٩	آثار العدوان الأمريكي
٠,٠٠٠	٠,٣١٨	٠,٠٠٠	٠,١٧٧	٠,٠٠٠	٠,٢٦٩	٠,٠٠٠	٠,٢١٣	موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي
٠,٠٠٠	٠,٢٧٢	٠,٠٠٧	٠,١٣٥	٠,٠٠٠	٠,٢٠٣	٠,٠٠٠	٠,٢٨٩	معالجة الصحف القومية للعدوان
٠,٠٠٠	٠,١٩٢	٠,٠٠٠	٠,٢٨٣	٠,٩٦٥	٠,٠٠٢-	٠,١٣٠	٠,٠٧٦	معالجة الصحف الحزبية للعدوان
٠,٥٥١	٠,٠٣٠	٠,٠١٦	٠,١٢٠	٠,١٠٢	٠,٠٨٢-	٠,٧٨٦	٠,٠١٤	معالجة الصحف المستقلة للعدوان

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المختلفة لدى المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- ١- المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق :
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفي والوجداني والتأثير الكلي لدى المراهقين ومعرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للتأثير المعرفي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٤٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الوجداني (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٠٨) أى أن العلاقة طردية تقترب من متوسطة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الكلي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٠٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.
 - لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير السلوكي لدى المراهقين ومعرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٨٦٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٠٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- ٢- المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق :
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين ومعرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للتأثير المعرفي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤١٦) أى أن العلاقة طردية متوسطة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير السلوكي (٠,٠٣٩) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٠٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الوجداني (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥١٢) أى أن العلاقة طردية متوسطة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الكلي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٦٤) أى أن العلاقة طردية متوسطة.
- ٣- المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق :
 - توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين ومعرفتهم بآثار العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للتأثير المعرفي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٣٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الوجداني (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٧٦) أى

أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير السلوكي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٠١) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الكلي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٠٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

٤- المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين ومعرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للتأثير المعرفي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢١٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الوجداني (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٦٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير السلوكي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٧٧) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الكلي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣١٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

٥- المعرفة بمعالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق :

أ- معالجة الصحف القومية :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات (المعرفية والوجدانية والسلوكية) لدى المراهقين ومعرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للتأثير المعرفي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٨٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الوجداني (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٠٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للتأثير السلوكي (٠,٠٠٧) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٣٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الكلي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٧٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

ب- معالجة الصحف الحزبية :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير السلوكي والتأثير الكلي لدى المراهقين ومعرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للتأثير المعرفي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٨٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الكلي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٩٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفي والتأثير الوجداني لدى المراهقين ومعرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للتأثير المعرفي (٠,١٣٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٧٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الوجداني (٠,٩٦٥) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٠٢) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً.

ج- معالجة الصحف المستقلة :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير السلوكي لدى المراهقين ومعرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١٦) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٢٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير المعرفي والوجداني والكلية لدى المراهقين ومعرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق ، حيث كان مستوى المعنوية للتأثير المعرفي (٠,٧٨٦) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠١٤) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الوجداني (٠,١٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٨٢) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية للتأثير الكلي (٠,٥٥١) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٣٠) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث (التأثير المعرفي والوجداني و " أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول ومعالجة الصحف القومية " ، والتأثير السلوكي و " أحداث وآثار وموقف الدول ومعالجة الصحف القومية والحزبية والمستقلة " ، والتأثير الكلي و " أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول ومعالجة الصحف القومية والحزبية ").

بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المختلفة لدى المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث (التأثير المعرفي و " معالجة الصحف الحزبية والمستقلة ، والتأثير الوجداني و " معالجة الصحف الحزبية والمستقلة ، والتأثير السلوكي و " أسباب العدوان الأمريكي " ، والتأثير الكلي و " معالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق ").

ومن نتائج الفرض السابع الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

(١) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين لدى المراهقين فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق حيث (التأثير المعرفى والوجدانى ، التأثير المعرفى والسلوكى ، التأثير المعرفى والكلى ، التأثير الوجدانى والكلى ، التأثير السلوكى والكلى) ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الوجدانى لدى المراهقين وتأثيرهم السلوكى المترتب على متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول.

(٢) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق حيث (التأثير المعرفى والوجدانى و " أسباب وأحداث وأثار وموقف الدول ومعالجة الصحف القومية " ، والتأثير السلوكى و " أحداث وأثار وموقف الدول ومعالجة الصحف القومية والحزبية والمستقلة " ، والتأثير الكلى و " أسباب وأحداث وأثار وموقف الدول ومعالجة الصحف القومية والحزبية ") ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المختلفة لدى المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق من حيث (التأثير المعرفى و " معالجة الصحف الحزبية والمستقلة ، والتأثير الوجدانى و " معالجة الصحف الحزبية والمستقلة ، والتأثير السلوكى و " أسباب العدوان الأمريكى " ، والتأثير الكلى و " معالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكى على العراق ") ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.

(٣) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق من حيث (أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين – المعرفة بالعدوان الأمريكى على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسى السابع.

(٤) أحدث التأثير المعرفى علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثير الوجدانى والسلوكى لدى المراهقين فى متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، كما جاء التأثير الكلى والسلوكى أعلى من التأثير الوجدانى والمعرفى.

ويمكن تفسير نتيجة الفرض في ضوء التأثيرات المختلفة لدى المراهقين المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق في أن جاء التأثير السلوكي في مقدمة التأثيرات المختلفة وهذا يعني زيادة أهمية العدوان الأمريكي على العراق لدى المراهقين ؛ ذلك أن التغيير في المعلومات التي يهتم بها الجميع على أنها درجة للتأثير في السلوك الواضح الذي يعد الناتج النهائي للتأثيرات المعرفية والوجدانية^(١).

(٥) جاء التأثير المعرفي والوجداني والسلوكي لدى المراهقين ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق ذات دلالة إحصائية في معالجة الصحف القومية و (أسباب وأحداث واثار وموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق).

ويمكن تفسير نتيجة الفرض في ضوء التأثيرات المختلفة ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق والتي انفتحت مع ما يشير إليه مدخل الاعتماد بهذا الصدد من تأثيرات معرفية تشمل على : كشف الغموض وتكوين الاتجاهات وترتيب أولويات الجمهور وتوسيع نطاق المعتقدات والقيم وأهمية المعلومات التي أصبحت تلعب دوراً حيوياً في حياة الأفراد والمجتمعات ، وتأثيرات وجدانية التي تظهر عندما تقدم معلومات معينة من خلال الرسائل الإعلامية التي تؤثر على مشاعر الأفراد واستجاباتهم وبالتالي في الاتجاه الذي تستهدفه هذه الرسائل ، وتأثيرات سلوكية تتمثل في فعالية المراهقين تجاه العدوان الأمريكي على العراق.

وأيضاً جاءت الصحف القومية في مقدمة الصحف المصرية التي يعتمد عليها المراهقون في معالجة العدوان الأمريكي على العراق وهو ما يؤكد اهتمامهم بوسائلهم الوطنية ورغبتهم في التعرف على وجهة نظرها بشأن العدوان الأمريكي على العراق.

وتتفق تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة Mc Donald D. 1993^(٢) والتي أثبتت وجود فروق في مستوى المعرفة بين الأفراد وفقاً للوسيلة الإعلامية التي يعتمدون عليها.
- دراسة Arthur G. Emig 1995^(٣) والتي أثبتت وجود اختلافاً في متوسط معرفة الجمهور بالشئون العامة الذي يعتمد على كل من الصحف والتلفزيون.

(١) السيد بهنسي حسن ، مرجع سابق ، ص ٢٥.

(2) Mc Donal, D. , Op .cit, P225.

(3) Arthur G. Emig , Op .cit, P407.

- دراسة أمل جابر صالح ١٩٩٦^(١) والتي وجدت أن نوع الوسيلة التي يعتمد عليها الأفراد لاكتساب المعلومات يعد متغيراً مهماً يؤثر في قدر المعلومات المتعمقة التي يتم اكتسابها.
- دراسة سوزان القليني ١٩٩٨^(٢) والتي أكدت على وجود اختلافاً في مدى اعتماد الصفوة على وسائل الإعلام المختلفة في الحصول على المعلومات حول حادث الأضر.
- دراسة هانى إبراهيم البطل عام ٢٠٠٠^(٣) إلى أن هناك اختلافاً في متوسط معرفة المراهقين بالقضايا باختلاف مصادر المعلومات التي يعتمدون عليها.

وتختلف تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة محمد محمد عبده بكير عام ٢٠٠٣^(٤) والتي أثبتت أنه لا تختلف معرفة المراهقين بمشكلاتهم النفسية والاجتماعية باختلاف وسيلة الإعلام التي يعتمدون عليها.

الفرض الرئيسي الثامن

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أحد أنواع المعرفة لدى المراهقين وأنواع المعرفة الأخرى للعدوان الأمريكي على العراق من حيث (أسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول من العدوان - معالجة الصحف المصرية " القومية والحزبية والمستقلة " للعدوان الأمريكى) .

يسعى الباحث في اختبار هذا الفرض إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين أحد أنواع المعرفة لدى المراهقين وأنواع المعرفة الأخرى للعدوان الأمريكى على العراق والمتغيرات السابقة في تغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وذلك باستخدام معامل ارتباط " بيرسون " على النحو التالي :

(١) أمل جابر صالح ، مرجع سابق ، ص ١٢٨ .
 (٢) سوزان يوسف القليني ، مرجع سابق ، ص ٤٦ .
 (٣) هانى إبراهيم البطل ، مرجع سابق ، ص ٢٥٣ .
 (٤) محمد محمد عبده بكير ، مرجع سابق ، ص ٣٠٦ .

الفرض (٨) الفرعى الأول :

- " توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أحد أنواع المعرفة لدى المراهقين والمعارف الأخرى بشأن العدوان الأمريكى على العراق من حيث :
- ١- أسباب العدوان الأمريكى على العراق .
 - ٢- أحداث العدوان الأمريكى على العراق .
 - ٣- آثار العدوان الأمريكى على العراق .
 - ٤- موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق .
 - ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق .

يتعرف الباحث فى اختبار هذا الفرض على العلاقة الارتباطية بين أحد أنواع المعرفة لدى المراهقين والمعارف الأخرى بشأن العدوان الأمريكى ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١١١)

العلاقة الارتباطية بين أحد أنواع المعرفة لدى المراهقين والمعارف الأخرى بشأن العدوان الأمريكى على العراق

موقف الدول والمنظمات من العدوان		آثار العدوان الأمريكى		أحداث العدوان الأمريكى		أسباب العدوان الأمريكى		المعرفة بالعدوان الأمريكى على العراق
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
						٠,٠٠٠	٠,٤٨٩	أحداث العدوان الأمريكى
				٠,٠٠٠	٠,٦٠٥	٠,٠٠٠	٠,٣٣٣	آثار العدوان الأمريكى
		٠,٠٠٠	٠,٥١٤	٠,٠٠٠	٠,٥١٣	٠,٠٠٠	٠,٢٣٦	موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى
٠,٠٠٠	٠,٤٢٨	٠,٠٠٠	٠,٢٦٩	٠,٠٠٠	٠,٣٤٥	٠,٠٠٢	٠,١٥٦	معالجة الصحف القومية للعدوان

موقف الدول والمنظمات من العدوان		آثار العدوان الأمريكي		أحداث العدوان الأمريكي		أسباب العدوان الأمريكي		المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق
P	r	P	r	P	r	P	r	
٠,٠١٥	٠,١٢٢	٠,٢٥٥	٠,٠٥٧	٠,٣٠٣	٠,٠٥٢	٠,٦٠٩	٠,٠٢٦-	معالجة الصحف الحزبية للعدوان
٠,٥٧٨	٠,٠٢٨	٠,٦٦٢	٠,٠٢٢-	٠,٥٩٢	٠,٠٢٧-	٠,٢٦٢	٠,٠٥٦-	معالجة الصحف المستقلة للعدوان

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أحد أنواع المعرفة لدى المراهقين والمعارف الأخرى بشأن العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بأسباب العدوان الأمريكي وأحداث العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٨٩) أى أن العلاقة طردية متوسطة .
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بأسباب العدوان الأمريكي وآثار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٣٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة .
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بأحداث العدوان الأمريكي وآثار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٦٠٥) أى أن العلاقة طردية تقترب من قوية .
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بأسباب العدوان الأمريكي وموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٣٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة .
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بأحداث العدوان الأمريكي وموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥١٣) أى أن العلاقة طردية متوسطة .

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بآثار العدوان الأمريكي وموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٥١٤) أى أن العلاقة طردية متوسطة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي و (أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول والمنظمات من العدوان الأمريكي على العراق) حيث كان مستوى المعنوية لأسباب العدوان الأمريكي (٠,٠٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٥٦) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية لأحداث العدوان الأمريكي (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٣٤٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية لآثار العدوان الأمريكي على العراق (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٦٩) أى أن العلاقة طردية ضعيفة ، وكان مستوى المعنوية لموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٤٢٨) أى أن العلاقة طردية متوسطة.
- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بمعالجة الصحف الحزبية وموقف الدول والمنظمات من العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٢٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي و (أسباب وأحداث وآثار العدوان الأمريكي على العراق) حيث كان مستوى المعنوية لأسباب العدوان الأمريكي (٠,٦٠٩) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٦) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية لأحداث العدوان الأمريكي (٠,٣٠٣) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٥٢) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية لآثار العدوان الأمريكي على العراق (٠,٢٥٥) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٥٧) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بمعالجة الصحف المستقلة و (أسباب وأحداث وآثار العدوان وموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق) حيث كان مستوى المعنوية لأسباب العدوان الأمريكي (٠,٢٦٢) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٥٦) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية لأحداث العدوان الأمريكي (٠,٥٩٢) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٧) أى

أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية لآثار العدوان الأمريكي على العراق (٠,٦٦٢) وبلغ معامل الارتباط (-٠,٠٢٢) أى أن العلاقة عكسية ضعيفة جداً ، وكان مستوى المعنوية لموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق (٠,٥٧٨) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٢٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أحد أنواع المعرفة لدى المراهقين وأنواع المعرفة الأخرى للعدوان الأمريكي على العراق من حيث (أسباب وأحداث العدوان – أسباب وآثار العدوان – أحداث وآثار العدوان – أسباب وموقف الدول من العدوان – أسباب وموقف الدول من العدوان – آثار وموقف الدول من العدوان – أسباب ومعالجة الصحف القومية للعدوان – أحداث ومعالجة الصحف القومية للعدوان – آثار ومعالجة الصحف القومية للعدوان – موقف الدول من العدوان ومعالجة الصحف الحزبية)

بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين (" أسباب وأحداث وآثار العدوان ومعالجة الصحف الحزبية " ، " أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول من العدوان ومعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق ") .

ونلاحظ من بيانات الجدول السابق أن جاءت معرفة المراهقين بأحداث وآثار العدوان الأمريكي فى الترتيب الأول ، يليها فى الترتيب الثانى معرفتهم بآثار العدوان وموقف الدول من العدوان ، بينما جاء فى الترتيب الثالث معرفتهم بأحداث العدوان وموقف الدول من العدوان ، فى حين جاء فى الترتيب الرابع معرفتهم بأسباب وأحداث العدوان ، وتلى ذلك فى الترتيب الخامس أسباب وآثار العدوان ، وأخيراً جاءت معرفتهم بأسباب وموقف الدول من العدوان الأمريكي على العراق .

وتشير بيانات الجدول السابق أيضاً إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً فى معرفة المراهقين بالعدوان الأمريكى من حيث (" أسباب وأحداث وآثار العدوان وموقف الدول من العدوان " ومعالجة الصحف القومية) حيث جاءت معرفة المراهقين بموقف الدول من العدوان فى الترتيب الأول ، ويلى ذلك فى الترتيب الثانى أحداث العدوان ، ثم جاء فى الترتيب الثالث آثار العدوان ، وأخيراً جاءت أسباب العدوان الأمريكى على العراق .

الفرض (٨) الفرعى الثانى :

" توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين لأحد أنواع معالجة الصحف المصرية والنوعين الآخرين بشأن العدوان الأمريكى على العراق".

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على العلاقة الارتباطية بين معرفة المراهقين لأحد أنواع معالجة الصحف المصرية والنوعين الآخرين بشأن العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم معامل ارتباط بيرسون فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١١٢)

العلاقة الارتباطية بين معرفة المراهقين لأحد أنواع معالجة الصحف المصرية والنوعين الآخرين بشأن العدوان الأمريكى على العراق

المعرفة بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان		المعرفة بمعالجة الصحف القومية للعدوان		المعرفة بمعالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكى على العراق
<i>P</i>	<i>r</i>	<i>P</i>	<i>r</i>	
		٠,٠٠٢	٠,١٥٥	المعرفة بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان
٠,٠٠٠	٠,٢٦٣	٠,٠٤٩	٠,٠٩٨	المعرفة بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان

يتضح من بيانات الجدول السابق أن معامل ارتباط بيرسون أظهر وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين لأحد أنواع معالجة الصحف المصرية والنوعين الآخرين بشأن العدوان الأمريكى على العراق كالتالى :

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بمعالجة الصحف القومية والصحف الحزبية للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٢) وبلغ معامل الارتباط (٠,١٥٥) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بمعالجة الصحف القومية والصحف المستقلة للعدوان الأمريكى على العراق حيث

كان مستوى المعنوية (٠,٠٤٩) وبلغ معامل الارتباط (٠,٠٩٨) أى أن العلاقة طردية ضعيفة جداً.

- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بمعالجة الصحف الحزبية والصحف المستقلة للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وبلغ معامل الارتباط (٠,٢٦٣) أى أن العلاقة طردية ضعيفة.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين لأحد أنواع معالجة الصحف المصرية والنوعين الآخرين بشأن العدوان الأمريكى على العراق.

نلاحظ من بيانات الجدول السابق أن معرفة المراهقين بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكى ومعرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة جاءت فى الترتيب الأول ، ثم تلى ذلك فى الترتيب الثانى معرفتهم بمعالجة كل من الصحف القومية والحزبية ، وأخيراً معرفتهم بمعالجة كل من الصحف القومية والمستقلة.

ومن نتائج الفرض الثامن الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

(١) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أحد أنواع المعرفة لدى المراهقين وأنواع المعارف الأخرى للعدوان الأمريكى على العراق من حيث (أسباب وأحداث العدوان - أسباب وأثار العدوان - أحداث وآثار العدوان - أسباب وموقف الدول من العدوان - أحداث وموقف الدول من العدوان - آثار وموقف الدول من العدوان - معالجة الصحف القومية للعدوان و " أسباب وأحداث وآثار موقف الدول من العدوان " - معالجة الصحف الحزبية وموقف الدول من العدوان الأمريكى) ، بينما لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين (" أسباب وأحداث وآثار العدوان ومعالجة الصحف الحزبية " ، " أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول من العدوان ومعالجة الصحف المستقلة للعدوان ") ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول.

(٢) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين لأحد أنواع معالجة الصحف المصرية والنوعين الآخرين بشأن العدوان الأمريكى

على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.

(٣) توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين لأحد أنواع العدوان الأمريكى والمعارف الأخرى ومعالجة الصحف المصرية والنوعين الآخرين بشأن العدوان الأمريكى على العراق حيث (أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول من العدوان ومعالجة الصحف المصرية " القومية والحزبية والمستقلة " للعدوان الأمريكى على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسى الثامن.

(٤) جاءت معرفة المراهقين بالعدوان الأمريكى على العراق ومعالجة الصحف القومية للعدوان من حيث (أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول من العدوان الأمريكى) دالة إحصائياً.

ويمكن تفسير نتيجة الفرض فى ضوء معرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق باعتبارها أحد القضايا بالغة الأهمية التى تواجه العراق والأمة العربية من ناحية والولايات المتحدة الأمريكية من ناحية أخرى ، وأيضاً فى ضوء نظرية التمثيل المعرفى حيث " أن التمثيلات العقلية لها دور فى تشكيل وإدراك الموضوعات والأحداث الهامة ، حيث ينظم المجال الإدراكى للفرد ويقوم العقل بتصنيف المعلومات فى فئات ويترتب على هذه العملية معالجة المعلومات الموجودة لدى الفرد عن موضوع ما فيتكون معلومات إضافية عن طريق وسائل الإعلام ويتم وضعها فى الفئة موضع التصنيف بحيث تتسق المعلومات مع نوع الفئة التى حددها العقل مسبقاً " (١) ، كما اعتمد المراهقون على الصحف القومية فى معالجة العدوان الأمريكى وهو ما يؤكد اهتمامهم بالصحف الوطنية ورغبتهم فى التعرف على وجهات نظرها بشأن العدوان الأمريكى على العراق ، وبالتالي الموقف الرسمى للدولة تجاه الحدث.

ويعنى ذلك أنه كلما زاد متابعة المراهقين للحدث زاد مستوى معرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق من حيث أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول من العدوان ومعالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكى على العراق.

(1) Anderson, S.M & Klatzky, R.L. " Traits and social stereotypes : Levels of categorization in personal perception" , *Journal of personality and social psychology*, Vol.(53), 1987, PP235-246.

الفرض التاسع الرئيسي :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة والمنصورة و ٦ أكتوبر والأزهر) من حيث :

- ١- التعرض للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) .
- ٢- الحرص على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق .
- ٣- تقييم الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق .
- ٤- الثقة في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق .
- ٥- الاعتماد على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق .
- ٦- الاهتمام بالعدوان الأمريكي على العراق .
- ٧- التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على العدوان الأمريكي على العراق .
- ٨- المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق .

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض لمعرفة دراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث المتغيرات الفرعية السابقة ، وذلك باستخدام تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لهذه المتغيرات ثم نقوم بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD وكانت على النحو التالي :

الفرض (٩) الفرعى الأول :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية المدروسة (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكي على العراق ."

يحاول الباحث التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة – المنصورة – ٦ أكتوبر – الأزهر) من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ، باستخدام تحليل التباين فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١١٣)
تحليل التباين للفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة
من حيث معدل تعرضهم للصحف القومية والحزبية والمستقلة

التعرض للصحف المصرية	الجامعة	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	قيمة (ف)	مستوى المعنوية
التعرض للصحف القومية	القاهرة	١٢,٣٠	٤,٦٤٨	٤,٣١٧	٣٩٦
	المنصورة	١١,٥٥	٤,٦٨٣		
	٦ أكتوبر	١٣,٧٣	٣,٢٣٨		
	الأزهر	١٣,١٩	٥,٦٥٣		
	المجموع	١٢,٦٩	٤,٦٩٣		
التعرض للصحف الحزبية	القاهرة	٤,٢٥	٥,٤٤١	٤,٥٢٤	٣٩٦
	المنصورة	٥,٨٠	٥,٤٨٦		
	٦ أكتوبر	٧,٠٩	٥,٩٤٤		
	الأزهر	٥,١٧	٥,٥٤٠		
	المجموع	٥,٥٨	٥,٦٨٠		
التعرض للصحف المستقلة	القاهرة	٦,٦١	٦,٠٧٧	٨,٤٢٥	٣٩٦
	المنصورة	٧,٦٤	٥,٧٤٣		
	٦ أكتوبر	٩,٦٩	٦,٥٢٤		
	الأزهر	٥,٤٨	٦,٢٧٨		
	المجموع	٧,٣٦	٦,٣٣٤		

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين الجامعات الأربعة من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية كالتالى :

- تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة فى معدل تعرضهم للصحف القومية (*) حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥) ونجد أن المتوسط الحسابى الأعلى هو معدل تعرض أكبر (٦ أكتوبر ، يليها الأزهر ، ثم القاهرة ، ثم المنصورة) وبذلك فإن مستوى تعرض الصحف القومية لجامعة ٦ أكتوبر (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابى (١٣,٧٣) ، وجاء مستوى تعرض جامعة الأزهر (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابى (١٣,١٩) ، ثم جاءت جامعة القاهرة بمستوى تعرض (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابى (١٢,٣٠) ، وأخيراً جامعة المنصورة بمستوى تعرض (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابى (١١,٥٥).

- تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة فى معدل تعرضهم للصحف الحزبية (*) حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٤) ونجد أن المتوسط الحسابى الأعلى هو معدل تعرض أكبر (٦ أكتوبر يليها المنصورة ثم الأزهر ثم القاهرة) وبذلك فإن مستوى تعرض الصحف الحزبية لجامعة ٦ أكتوبر (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابى (٧,٠٩) ، ثم جاءت جامعة المنصورة بمستوى تعرض (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابى (٥,٨٠) ، ثم جاءت جامعة الأزهر بمستوى تعرض (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابى (٥,١٧) ، وأخيراً جاءت جامعة القاهرة بمستوى تعرض (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابى (٤,٢٥).

- تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة فى معدل تعرضهم للصحف المستقلة (*) حيث كان مستوى المعنوية

(*) تراوحت درجات مقياس التعرض للصحف القومية والحزبية والمستقلة ما بين (صفر) لمن لا يقرأ ، (٢ حتى ٣٠ درجة) لمن يقرأ الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) منخفضة (٢ - ١٠) ، متوسطة (١١ - ٢١) ، مرتفعة (٢٢ - ٣٠) [

(٠,٠٠٠) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل تعرض أكبر (٦ أكتوبر يليها المنصورة ثم القاهرة ثم الأزهر) وبذلك فإن مستوى تعرض الصحف المستقلة لجامعة ٦ أكتوبر (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٩,٦٩) ، ثم جاءت جامعة المنصورة بمستوى تعرض (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧,٦٤) ، بينما جاءت جامعة القاهرة بمستوى تعرض (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٦,٦١) ، وأخيراً جاءت جامعة الأزهر بمستوى تعرض (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٥,٤٨).

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة في متوسط تعرضهم للصحف المصرية ، يسعى الباحث لمعرفة مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات المصرية الأربعة (القاهرة يليها المنصورة ثم ٦ أكتوبر ثم الأزهر) من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة I,SD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١١٤)

مصدر التباين للفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة)

التعرض للصحف المصرية	الجامعة	المنصورة		٦ أكتوبر		الأزهر	
		قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية
التعرض القومية للصحف	القاهرة	٠,٧٥	٠,٢٥٣	١,٤٣-	٠,٠٣٠	٠,٨٩-	٠,١٧٥
	المنصورة			٢,١٨-	٠,٠٠١	١,٦٤-	٠,٠١٣
	٦ أكتوبر					٠,٥٤	٠,٤١١
التعرض الحزبية للصحف	القاهرة	١,٥٥-	٠,٠٥١	٢,٨٤-	٠,٠٠٠	٠,٩٢-	٠,٢٤٧
	المنصورة			١,٢٩-	٠,١٠٥	٠,٦٣	٠,٢٤٧
	٦ أكتوبر					١,٩٢	٠,٠١٦

تابع جدول رقم (١١٤)

التعرض للصحف المصرية	الجامعة	المنصورة		٦ أكتوبر		الأزهر
		قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	
التعرض المستقلة للصحف	القاهرة	١,٠٣-	٠,٢٣٨	٣,٠٨-	٠,٠٠٠	١,١٣
	المنصورة			٢,٠٥-	٠,٠١٩	٢,١٦
	٦ أكتوبر					٤,٢١
						٠,١٩٦
						٠,٠١٤
						٠,٠٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية كالتالي :

١- **التعرض للصحف القومية** : تبين وجود فروق دالة إحصائية بين كل جامعتين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

- أ- توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٢,١٨) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠١).
- ب- توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (١,٦٤) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٣).
- ج- توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (١,٤٣) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٣٠).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والتعرض للصحف القومية فيما يلي :

- أ- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٨٩) وكان مستوى المعنوية (٠,١٧٥).
- ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٠,٧٥) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٥٣).
- ج- لا توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٠,٥٤) وكان مستوى المعنوية (٠,٤١١).

٢- **التعرض للصحف الحزبية** : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٢,٨٤) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).

ب- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (١,٩٢) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٦).

ج- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (١,٥٥) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٥١).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والتعرض للصحف الحزبية فيما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (١,٢٩) وكان مستوى المعنوية (٠,١٠٥).

ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٩٢) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٤٧).

ج- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٦٣) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٤٧).

٣- **التعرض للصحف المستقلة** : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٤,٢١) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).

ب- توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٣,٠٨) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).

ج- توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٢,١٦) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٤).

د- توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٢,٠٥) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٩).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والتعرض للصحف المستقلة فيما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (١,١٣) وكان مستوى المعنوية (٠,١٩٦).

ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (١,٠٣) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٣٨).

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لصالح ٦ أكتوبر.

الفرض (٩) الفرعى الثانى :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث مدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق "

يقوم الباحث بالتعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث مدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق عن طريق تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١١٥)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث مدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق

مستوى المعنوية	د.ف.ك	قيمة (ف)	د.ف.ك	المتوسط الحسابى	د.ف.ك	الجامعة	الحرص على متابعة العدوان
٠,١٢٦	٣	١,٩١٦	٠,٧١١	٢,٣٣	١٠٠	القاهرة	حرص المراهقين على متابعة
			٠,٥٧٧	٢,٥٢	١٠٠	المنصورة	أخبار
	٠,٦٤٤		٢,٥٠	١٠٠	٦ أكتوبر	العدوان الأمريكى	
	٠,٦٢٨		٢,٥٠	١٠٠	الأزهر	على	
	٠,٦٤٤		٢,٤٦	٤٠٠	المجموع	العراق	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث مدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

- تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٢٦) ، ولذلك فإن مدى حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق (*) لجامعة المنصورة تقترب من (مرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي (٢,٥٢) ، وجاء مدى حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان لجامعتي ٦ أكتوبر والأزهر تقترب من (مرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي لهما (٢,٥٠) ، وأخيراً جاء مستوى الحرص على متابعة أخبار العدوان الأمريكي لجامعة القاهرة (متوسط) وبلغ المتوسط الحسابي (٢,٣٣).

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً حيث لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث مدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٩) الفرعي الثالث :

" توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة – المنصورة – ٦ أكتوبر – الأزهر) من حيث درجة تقييمهم للصحف المصرية المدروسة (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق".

يسعى الباحث للتعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة تقييمهم للصحف المصرية المدروسة (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق ، باستخدام تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

(*) تراوحت درجات مقياس الحرص على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ما بين (صفر) لمن لا يحرص على متابعة أخبار العدوان و [(١) منخفض ، (٢) متوسط ، (٣) مرتفع] .

جدول رقم (١١٦)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة
من حيث درجة تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة)

مستوى المعنوية	الدرجة	قيمة (ف)	المعيار الاتحادي	المتوسط الحسابي	المجموعين عدد	الجامعة	تقييم الصحف المصرية
٠,٠٢٨	٣٩٦	٣,٠٦٠	٨,٤١٥	٣٦,٤٠	١٠٠	القاهرة	تقييم الصحف القومية
			١٠,٦٤٨	٣٤,٦٧	١٠٠	المنصورة	
			٦,٤٥٦	٣٧,٩٥	١٠٠	٦ أكتوبر	
			١٠,٢١٤	٣٤,٦٣	١٠٠	الأزهر	
			٩,١٥٦	٣٥,٩١	٤٠٠	المجموع	
٠,٠١٧	٣٩٦	٣,٤٢٢	١٥,٧٠٦	١٣,٥٢	١٠٠	القاهرة	تقييم الصحف الحزبية
			١٥,٤٧٠	١٩,٠١	١٠٠	المنصورة	
			١٤,٤٦٦	١٩,٩٦	١٠٠	٦ أكتوبر	
			١٦,٣٠٧	١٨,٣١	١٠٠	الأزهر	
			١٥,٦٤٢	١٧,٧٠	٤٠٠	المجموع	
٠,٠٣٣	٣٩٦	٢,٩٣٦	١٥,٣٥٢	١٧,٣٣	١٠٠	القاهرة	تقييم الصحف المستقلة
			١٤,٣١٩	٢٠,٤٧	١٠٠	المنصورة	
			١٤,٤٣٨	١٩,٨٧	١٠٠	٦ أكتوبر	
			١٦,١٤٥	١٤,٨٣	١٠٠	الأزهر	
			١٥,١٩١	١٨,١٣	٤٠٠	المجموع	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق كالتالى :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة فى تقييمهم للصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٢٨) ونجد أن المتوسط الحسابى الأعلى هو معدل تقييم أكبر لـ (٦ أكتوبر ، يليها القاهرة ، ثم المنصورة ثم الأزهر) وبذلك فإن مستوى تقييم الصحف القومية (*) لجامعة ٦ أكتوبر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابى (٣٧,٩٥) ، بينما مستوى تقييم جامعة القاهرة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابى (٣٦,٤٠) ، ثم مستوى تقييم جامعة المنصورة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابى (٣٤,٦٧) ، وأخيراً جاء مستوى تقييم جامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابى (٣٤,٦٣).
- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة فى تقييمهم للصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١٧) ونجد أن المتوسط الحسابى الأعلى هو معدل تقييم أكبر لـ (٦ أكتوبر يليها المنصورة ثم الأزهر ثم القاهرة) وبذلك فإن مستوى تقييم الصحف الحزبية (*) لجامعة ٦ أكتوبر (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابى (١٩,٩٦) ، بينما جاءت جامعة المنصورة بمستوى تقييم (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابى (١٩,٠١) ، ثم تلى ذلك جامعة الأزهر بمستوى تقييم (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابى (١٨,٣١) ، وأخيراً جاءت جامعة القاهرة بمستوى تقييم (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابى (١٣,٥٢).
- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة فى تقييمهم للصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٣٣) ونجد أن المتوسط الحسابى الأعلى هو معدل تقييم أكبر لـ (المنصورة يليها ٦ أكتوبر ثم القاهرة ثم الأزهر) وبذلك فإن مستوى تقييم الصحف المستقلة (*) لجامعة المنصورة تقترب من (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابى

(*) تراوحت درجات مقياس التقييم للصحف القومية والحزبية والمستقلة ما بين (صفر) لمن لا يقيّمون ، ومن [(٨ - ٢٠) منخفض ، (٢١ - ٣٣) متوسط ، (٣٤ - ٤٨) مرتفع] لمن يقيمون الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة)

(٢٠,٤٧) ، ثم جاء مستوى تقييم جامعة ٦ أكتوبر (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٩,٨٧) ، في حين جاء مستوى تقييم جامعة القاهرة (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٧,٣٣) ، وأخيراً جاء مستوى تقييم جامعة الأزهر (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٤,٨٣).

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في متوسط تقييمهم للصحف المصرية ، يحاول الباحث التعرف على مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة – المنصورة – ٦ أكتوبر – الأزهر) من حيث درجة تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١١٧)

مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة
من حيث درجة تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة)

تقييم الصحف المصرية	الجامعة	المنصورة		٦ أكتوبر		الأزهر	
		قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية
تقييم القومية	القاهرة	١,٧٣	٠,١٧٩	١,٥٥-	٠,٢٢٨	١,٧٧	٠,١٦٩
	المنصورة			٣,٢٨-	٠,٠١١	٠,٠٤	٠,٩٧٥
	٦ أكتوبر					٣,٣٢	٠,٠١٠
تقييم الحزبية	القاهرة	٥,٤٩-	٠,٠١٣	٦,٤٤-	٠,٠٠٤	٤,٧٩-	٠,٠٢٩
	المنصورة			٠,٩٥-	٠,٦٦٥	٠,٧٠	٠,٧٥٠
	٦ أكتوبر					١,٦٥	٠,٤٥٢
تقييم المستقلة	القاهرة	٣,١٤-	٠,١٤٢	٢,٥٤-	٠,٢٣٤	٢,٥٠	٠,٢٤٢
	المنصورة			٠,٦٠	٠,٧٧٩	٥,٦٤	٠,٠٠٩
	٦ أكتوبر					٥,٠٤	٠,٠١٩

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة تقييمهم للصحف المصرية كالتالي :

١- تقييم الصحف القومية : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٣,٣٢) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٠).

ب- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والمنصورة حيث كان الفرق (٣,٢٨) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠١١).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين وتقييم الصحف القومية فيما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (١,٧٧) وكان مستوى المعنوية (٠,١٦٩).

ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (١,٧٣) وكان مستوى المعنوية (٠,١٧٩).

ج- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (١,٥٥) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٢٨).

د- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٠٤) وكان مستوى المعنوية (٠,٩٧٥).

٢- تقييم الصحف الحزبية : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٦,٤٤) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٤).

ب- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٥,٤٩) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٣).

ج- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٤,٧٩) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٢٩).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين وتقييم الصحف الحزبية فيما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (١,٦٥) وكان مستوى المعنوية (٠,٤٥٢).

ب- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٩٥) وكان مستوى المعنوية (٠,٦٦٥).

ج- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٧٠) وكان مستوى المعنوية (٠,٧٥٠).

٣- تقييم الصحف المستقلة : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٥,٦٤) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٩).

ب- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٥,٠٤) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٩).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين وتقييم الصحف المستقلة فيما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٣,١٤) وكان مستوى المعنوية (٠,١٤٢).

ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٢,٥٤) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٣٤).

ج- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة و الأزهر حيث كان الفرق (٢,٥٠) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٤٢).

د- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٦٠) وكان مستوى المعنوية (٠,٧٧٩).

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث درجة تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق ، وكان تقييم الصحف القومية والحزبية لصالح ٦ أكتوبر ، بينما كان تقييم الصحف المستقلة لصالح المنصورة.

الفرض (٩) الفرعى الرابع :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين عينة الدراسة من الجامعات الأربعة (القاهرة – المنصورة – ٦ أكتوبر – الأزهر) من حيث درجة ثقتهم فى الصحف المصرية المدروسة (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية تطورات العدوان الأمريكى على العراق".

يقوم الباحث بالتعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث مستوى تقييم درجة ثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) باستخدام تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١١٨)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة ثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة)

الثقة فى الصحف المصرية	الجامعة	البحوثين بلاد	المتوسط الحسابى	المعيارى الانحراف	قيمة (ف)	مستوى المعنوية
الثقة فى الصحف القومية	القاهرة	١٠٠	٦,٦٧	٢,١٣٧	٣,٣٦٠	٠,٠١٩
	المنصورة	١٠٠	٥,٩٥	٢,٤٧٢		
	٦ أكتوبر	١٠٠	٦,٩١	١,٦٢١		
	الأزهر	١٠٠	٦,٤٨	٢,٥٥٦		
	المجموع	٤٠٠	٦,٥٠	٢,٢٤٧		
الثقة فى الصحف الحزبية	القاهرة	١٠٠	٢,١٣	٢,٦٧٧	٢,٢٢٦	٠,٠٨٥
	المنصورة	١٠٠	٢,٧٥	٢,٧٥٠		
	٦ أكتوبر	١٠٠	٣,١١	٢,٥٧٠		
	الأزهر	١٠٠	٢,٦٧	٢,٨٤٦		
	المجموع	٤٠٠	٢,٦٧	٢,٧٢٥		

تابع جدول رقم (١١٨)

الثقة في الصحف المصرية	الجامعة	المجموعين عدد	المتوسط الحسابي	المعيار الانحراف	قيمة (ف)	مستوى المعنوية
الثقة في الصحف المستقلة	القاهرة	١٠٠	٢,٤٨	٢,٥٠٨	١,٧٠١	٣٩٦
	المنصورة	١٠٠	٢,٦٦٠	٢,٤٨٣		
	٦ أكتوبر	١٠٠	٢,٧٩	٢,٠٦٦		
	الأزهر	١٠٠	٢,٠٨	٢,٣٩٤		
	المجموع	٤٠٠	٢,٥٠	٢,٣٧٦		
						٠,١٦٦

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث ثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية تطورات العدوان الأمريكي على العراق وكانت كالتالي :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة وثقتهم في الصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١٩) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل ثقة أكبر لـ (٦ أكتوبر ، يليها القاهرة ، ثم الأزهر ثم المنصورة) وبذلك فإن مستوى الثقة في الصحف القومية (*) لجامعة ٦ أكتوبر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٦,٩١) ، بينما جاء مستوى الثقة لجامعة القاهرة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٦,٦٧) ، ثم جاء مستوى الثقة لجامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٦,٤٨) ، وأخيراً جاء مستوى الثقة لجامعة المنصورة تقترب من (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٥,٩٥).

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة وثقتهم في الصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٨٥) ، وبذلك فإن مستوى الثقة في الصحف الحزبية (*) لجامعة ٦ أكتوبر (متوسط) ، وقد بلغ المتوسط الحسابي (٣,١١) ، وقد جاء مستوى الثقة

(*) تراوحت درجات مقياس الثقة في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) من (٠ - ٢) منخفض ، (٣ - ٥) متوسط ، (٦ - ٩) مرتفع .

لجامعة المنصورة تقترب من (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢,٧٥) ، في حين جاء مستوى الثقة لجامعة الأزهر تقترب من (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢,٦٧) ، وأخيراً جاء مستوى الثقة لجامعة القاهرة (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢,١٣).

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة وثقتهم في الصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٦٦) وبذلك فإن مستوى الثقة في الصحف المستقلة (*) لجامعة ٦ أكتوبر تقترب من (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢,٧٩) ، وقد جاء مستوى الثقة لجامعة المنصورة تقترب من (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢,٦٦) ، في حين جاء مستوى الثقة لجامعة القاهرة تقترب من (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢,٤٨) ، وأخيراً جاء مستوى الثقة لجامعة الأزهر (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢,٠٨).

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة في متوسط ثقتهم في الصحف المصرية ، يتعرف الباحث على مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات المصرية الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث درجة ثقتهم في الصحف القومية ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١١٩)

مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة
من حيث درجة ثقتهم في الصحف المصرية

الثقة في الصحف المصرية	الجامعة	المنصورة		٦ أكتوبر		الأزهر	
		قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية
الثقة في الصحف القومية	القاهرة	٠,٧٢	٠,٠٢٣	٠,٢٤-	٠,٤٤٦	٠,١٩	٠,٥٤٧
	المنصورة			٠,٩٦-	٠,٠٠٢	٠,٥٣-	٠,٠٩٣
	٦ أكتوبر					٠,٤٣	٠,١٧٣

(*) تراوحت درجات مقياس الثقة في الصحف المستقلة من [صفر - ٢) منخفض ، (٣ - ٥) متوسط ، (٦ - ٩) مرتفع] .

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة ثقتهم في الصحف القومية وتبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي:

أ- توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٩٦) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٢).

ب- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٠,٧٢) لصالح جامعة القاهرة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٢٣).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والثقة في الصحف القومية فيما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٥٣) وكان مستوى المعنوية (٠,٠٩٣).

ب- لا توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٠,٤٣) وكان مستوى المعنوية (٠,١٧٣).

ج- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٢٤) وكان مستوى المعنوية (٠,٤٤٦).

د- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٠,١٩) وكان مستوى المعنوية (٠,٥٤٧).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث درجة ثقتهم في الصحف القومية في تغطية العدوان الأمريكي لصالح ٦ أكتوبر ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من حيث درجة ثقتهم في الصحف الحزبية والمستقلة.

الفرض (٩) الفرعي الخامس :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين عينة الدراسة من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث درجة اعتمادهم على الصحف المصرية المدروسة (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق".

يحاول الباحث التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة اعتمادهم على الصحف المصرية

(القومية والحزبية والمستقلة) باستخدام تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٢٠)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة)

مستوى المعنوية	الدرجة	قيمة (ف)	المتوسط الحسابى	المتوسط الحسابى	عدد المبحوثين	الجامعة	الاعتماد على الصحف المصرية
٠,٠١٩	٣٩٦	٣,٣٣٦	١,٣٨٠	٤,٧١	١٠٠	القاهرة	الاعتماد على الصحف القومية
			١,٧٣٧	٤,٥٤	١٠٠	المنصورة	
			١,٠٨٩	٥,١٩	١٠٠	٦ أكتوبر	
			١,٧٩٨	٤,٧٢	١٠٠	الأزهر	
			١,٥٤٢	٤,٧٩	٤٠٠	المجموع	
٠,٣٠٠	٣٩٦	١,٢٢٦	١,٧٨٢	١,٤٢	١٠٠	القاهرة	الاعتماد على الصحف الحزبية
			١,٦٥٤	١,٥٤	١٠٠	المنصورة	
			١,٥٩٨	١,٨٥	١٠٠	٦ أكتوبر	
			١,٨٨٥	١,٧٣	١٠٠	الأزهر	
			١,٧٣٥	١,٦٤	٤٠٠	المجموع	
٠,٥١١	٣٩٦	٠,٧٧١	١,٨٣٥	١,٧٤	١٠٠	القاهرة	الاعتماد على الصحف المستقلة
			١,٨٢١	١,٨٣	١٠٠	المنصورة	
			١,٦٥٢	١,٧٢	١٠٠	٦ أكتوبر	
			١,٩٢٥	١,٤٦	١٠٠	الأزهر	
			١,٨٠٩	١,٦٩	٤٠٠	المجموع	

تابع جدول رقم (١٢٠)

مستوى المعنوية	الدرجة	قيمة (ف)	المتوسط الحسابي	المجموع عدد	الجامعة	الاعتماد على الصحف المصرية	
٠,٢٢٧	٣	١,٤٥١	٣,٦٠٠	٧,٨٧	١٠٠	القاهرة	الاعتماد على كل الصحف
			٣,٧٥٥	٧,٩١	١٠٠	المنصورة	
			٣,٠٩٥	٨,٧٦	١٠٠	٦ أكتوبر	
			٣,٨٤٨	٧,٩١	١٠٠	الأزهر	
			٣,٥٩٣	٨,١١	٤٠٠	المجموع	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق وكانت النتائج كالتالي :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة واعتمادهم على الصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١٩) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل الاعتماد الأكبر لـ (٦ أكتوبر ، يليها الأزهر ، ثم القاهرة ثم المنصورة) وبذلك فإن مستوى الاعتماد على الصحف القومية (*) لجامعة ٦ أكتوبر (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٥,١٩) ، و جاء مستوى الاعتماد في جامعة الأزهر (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤,٧٢) ، ثم جاء مستوى الاعتماد في جامعة القاهرة (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤,٧١) ، وأخيراً جاء مستوى الاعتماد في جامعة المنصورة (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤,٥٤).

- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة واعتمادهم على الصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٠٠)

(*) تراوحت درجات مقياس الاعتماد على الصحف المصرية (القومية) ما بين [صفر - ٢) منخفض ، (٣ - ٥) متوسط ، (٦ - ٩) مرتفع] .

وبذلك فإن مستوى الاعتماد على الصحف الحزبية (*) لجامعة ٦ أكتوبر (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١,٨٥)، وقد جاء مستوى الاعتماد لجامعة الأزهر (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١,٧٣)، بينما جاء مستوى الاعتماد لجامعة المنصورة (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١,٥٤)، وأخيراً جاء مستوى الاعتماد لجامعة القاهرة (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١,٤٢).

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة واعتمادهم على الصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٥١١) وبذلك فإن مستوى الاعتماد على الصحف المستقلة (*) وكان لجامعة المنصورة (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١,٨٣)، وقد جاء مستوى الاعتماد لجامعة القاهرة (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١,٧٤)، بينما جاء مستوى الاعتماد لجامعة ٦ أكتوبر (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١,٧٢)، وأخيراً جاء مستوى الاعتماد لجامعة الأزهر (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١,٤٦).

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة واعتمادهم على كل الصحف المصرية (***) حيث كان مستوى المعنوية (٠,٢٢٧) وبذلك فإن مستوى الاعتماد على الصحف المصرية وكان لجامعة ٦ أكتوبر (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (٨,٧٦)، وقد جاء مستوى الاعتماد لجامعتي الأزهر والمنصورة (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي لهما (٧,٩١)، وأخيراً جاء مستوى الاعتماد لجامعة القاهرة (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (٧,٨٧).

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة في متوسط اعتمادهم على الصحف المصرية، يقوم الباحث بالتعرف على مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث درجة اعتمادهم على الصحف القومية، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي:

(*) تراوحت درجات مقياس الثقة في الصحف المصرية (الحزبية والمستقلة) من [(٠ - ٢) منخفض، (٣ - ٥) متوسط، (٦ - ٩) مرتفع].

(**) الاعتماد على كل الصحف المصرية ما بين [(٩ - ٠) منخفض، (١٠ - ١٨) متوسط].

جدول رقم (١٢١)

مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي

الاعتماد على الصحف المصرية	الجامعة	المنصورة		٦ أكتوبر		الأزهر
		قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	
الاعتماد على الصحف المصرية	القاهرة	٠,١٧	٠,٤٣٢	٠,٤٨-	٠,٠٢٧	٠,٩٦٣
الاعتماد على الصحف المصرية	المنصورة			٠,٦٥-	٠,٠٠٣	٠,٤٠٥
القومية	٦ أكتوبر					٠,٠٣٠

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة اعتمادهم على الصحف القومية ، وتبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي:

- توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٦٥) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٣).
- توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٤٨) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٢٧).
- توجد فروق بين جامعتي الأزهر و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٤٧) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٣٠).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والاعتماد على الصحف القومية فيما يلي :

- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٠,١٨) وكان مستوى المعنوية (٠,٤٠٥).
- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٠,١٧) وكان مستوى المعنوية (٠,٤٣٢).
- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٠١) وكان مستوى المعنوية (٠,٩٦٣).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث درجة اعتمادهم على الصحف القومية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق وكان لصالح ٦ أكتوبر ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث درجة اعتمادهم على الصحف الحزبية والمستقلة كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٩) الفرعى السادس :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة – المنصورة – ٦ أكتوبر – الأزهر) من حيث درجة اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ."

يقوم الباحث بالتعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق باستخدام تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٢٢)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق

مستوى المعنوية	درجة الحرية	قيمة (ف)	المتوسط الحسابى	المتباين	الجامعة	الاهتمام بالعدوان الأمريكى على العراق	
٠,٠٣٢	٣	٢,٩٧٠	٤,٠٥٨	١٦,٦٦	١٠٠	القاهرة	اهتمام المبحوثين بالعدوان الأمريكى على العراق
			٤,٧١٢	١٧,٩٨	١٠٠	المنصورة	
	٤,٠٧٢		١٧,٣١	١٠٠	٦ أكتوبر		
	٥,٣٥٣		١٨,٤٧	١٠٠	الأزهر		
	٤,٦١٤		١٧,٦١	٤٠٠	المجموع		

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث اهتمامهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق وتبين :
 - وجود فروق دالة إحصائياً بين الجامعات الأربعة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٣٢) ، ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل الاهتمام الأعلى لـ (الأزهر يليها المنصورة ثم ٦ أكتوبر ثم القاهرة) وبذلك فإن مستوى الاهتمام (*) في جامعة الأزهر تقترب من (مرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي (١٨,٤٧) ، ثم جاء مستوى الاهتمام في جامعة المنصورة (متوسط) وبلغ المتوسط الحسابي (١٧,٩٨) ، بينما جاء مستوى الاهتمام في جامعة ٦ أكتوبر (متوسط) وبلغ المتوسط الحسابي (١٧,٣١) ، وأخيراً جاء مستوى الاهتمام في جامعة القاهرة (متوسط) وبلغ المتوسط الحسابي (١٦,٦٦).

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائياً بين الجامعات الأربعة في متوسط اهتمامهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق ، يسعى الباحث للتعرف على مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث درجة اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٢٣)

مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة
 من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق

الاهتمام بالعدوان	الجامعة	المنصورة		٦ أكتوبر		الأزهر	
		قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية
اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكي على العراق	القاهرة	١,٣٢-	٠,٠٤٢	٠,٦٥-	٠,٣١٦	١,٨١-	٠,٠٠٥
	المنصورة			٠,٦٧	٠,٣٠٢	٠,٤٩-	٠,٤٥٠
	٦ أكتوبر					١,١٦-	٠,٠٧٤

(*) تراوحت درجات مقياس الاهتمام لدى المبحوثين ما بين [(صفر - ٩) منخفض ، (١٠ - ١٨) متوسط ، (١٩ - ٢٨) مرتفع] .

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وتبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي:

- أ- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (١,٨١) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥).
- ب- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (١,٣٢) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٤٢).
- كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والاهتمام بالعدوان الأمريكي على العراق كما يلي :
 - أ- لا توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (١,١٦) وكان مستوى المعنوية (٠,٠٧٤).
 - ب- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٦٧) وكان مستوى المعنوية (٠,٣٠٢).
 - ج- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٦٥) وكان مستوى المعنوية (٠,٣١٦).
 - د- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٤٩) وكان مستوى المعنوية (٠,٤٥٠).

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث درجة اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق وكان لصالح الأزهر.

الفرض (٩) الفرعي السابع :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة – المنصورة – ٦ أكتوبر – الأزهر) من حيث التأثيرات المختلفة (المعرفية والوجدانية والسلوكية) المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق".

يسعى الباحث للتعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق وذلك باستخدام تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٢٤)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي

مستوى المعنوية	درجات الحرية	قيمة (ف)	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتباين	الجامعة	التأثيرات المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي
٠,٠٦٢	٣	٢,٤٦٩	١,٣٥١	١٠,٨٢	١٠٠	القاهرة	التأثير المعرفي
			١,٣٥٨	١٠,٧٩	١٠٠	المنصورة	
	١,١٣٢		١٠,٥٥	١٠٠	٦ أكتوبر		
	١,٣٥١		١١,٠٥	١٠٠	الأزهر		
	١,٣٠٩		١٠,٨٠	٤٠٠	المجموع		
٠,٠٠٠	٣	٧,٢٦٦	٣,١٧٣	٢٨,٧٩	١٠٠	القاهرة	التأثير الوجداني
			٢,٩٣١	٢٩,١٨	١٠٠	المنصورة	
	٢,٩٩٩		٢٧,٥٦	١٠٠	٦ أكتوبر		
	٣,١٩٨		٢٩,٤٣	١٠٠	الأزهر		
	٣,١٤٩		٢٨,٧٤	٤٠٠	المجموع		
٠,٠٠٠	٣	١٤,٤٩٢	٣,١٨٩	١٢,٩٧	١٠٠	القاهرة	التأثير السلوكي
			٣,١٤٧	١٤,٨٢	١٠٠	المنصورة	
	٢,٩٦١		١٤,٦٠	١٠٠	٦ أكتوبر		
	٣,٤٠١		١٥,٩٠	١٠٠	الأزهر		
	٣,٣٣٦		١٤,٥٧	٤٠٠	المجموع		

تابع جدول رقم (١٢٤)

مستوى المعنوية	درجة الحرية	قيمة (ف)	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	عدد المبحوثين	الجامعة	التأثيرات المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي
٠,٠٠٠	٣	١٢,٣٢٦	٥,١٥٧	٥٢,٥٨	١٠٠	القاهرة	التأثير الكلّي
			٤,٨٥٢	٥٤,٧٩	١٠٠	المنصورة	
	٤,٨٦٦		٥٢,٧١	١٠٠	٦ أكتوبر		
	٥,٧٨٤		٥٦,٣٨	١٠٠	الأزهر		
	٥,٣٩٤		٥٤,١٢	٤٠٠	المجموع		

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث التأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق وكانت النتائج كالتالي :

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في التأثير المعرفي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٦٢) وبذلك فإن مستوى التأثير المعرفي (*) وكان لجامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١١,٠٥) ، و جاء مستوى التأثير المعرفي لجامعة القاهرة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٠,٨٢) ، بينما جاء مستوى التأثير المعرفي لجامعة المنصورة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٠,٧٩) ، وأخيراً جاء مستوى التأثير المعرفي لجامعة ٦ أكتوبر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٠,٥٥).

- توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في التأثير الوجداني حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل التأثير الوجداني الأكبر لـ (الأزهر يليها

(*) تراوحت درجات مقياس التأثيرات (المعرفية) للمبحوثين ، فالتأثير المعرفي ما بين [(٤ - ٦) منخفض ، (٧ - ٩) متوسط ، (١٠ - ١٢) مرتفع] .

المنصورة ثم القاهرة ثم ٦ أكتوبر) وبذلك فإن مستوى التأثير الوجداني (*) لجامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢٩,٤٣) ، بينما جاء مستوى التأثير الوجداني لجامعة المنصورة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢٩,١٨) ، في حين جاء مستوى التأثير الوجداني لجامعة القاهرة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢٨,٧٩) ، وأخيراً جاء مستوى التأثير الوجداني لجامعة ٦ أكتوبر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٢٧,٥٦).

- توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في التأثير السلوكي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل التأثير السلوكي الأكبر لـ (الأزهر يليها المنصورة ثم ٦ أكتوبر ثم القاهرة) وبذلك فإن مستوى التأثير السلوكي (*) لجامعة الأزهر (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٥,٩٠) ، بينما جاء مستوى التأثير السلوكي لجامعة المنصورة (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٤,٨٢) ، في حين جاء مستوى التأثير السلوكي لجامعة ٦ أكتوبر (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٤,٦٠) ، وأخيراً جاء مستوى التأثير السلوكي لجامعة القاهرة (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٢,٩٧).

- توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في التأثير الكلي المترتب على متابعة العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل التأثير الكلي الأكبر لـ (الأزهر يليها المنصورة ثم ٦ أكتوبر ثم القاهرة) وبذلك فإن مستوى التأثير الكلي (*) لجامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٥٦,٣٨) ، بينما جاء مستوى التأثير الكلي لجامعة المنصورة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٥٤,٧٩) ، في حين جاء مستوى التأثير الكلي لجامعة ٦ أكتوبر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٥٢,٧١) ، وأخيراً جاء مستوى التأثير الكلي لجامعة القاهرة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٥٢,٥٨).

(*) تراوحت درجات مقياس التأثيرات (الوجدانية والسلوكية) للمبجوثين ، والتأثير الوجداني ما بين [(١٩ - ٢٦) متوسط ، (٢٧ - ٣٣) مرتفع] ، والتأثير السلوكي ما بين [(٧ - ١١) منخفض ، (١٢ - ١٦) متوسط ، (١٧ - ٢١) مرتفع] ، والتأثير الكلي ما بين [(٢٢ - ٣٦) منخفض ، (٣٧ - ٥١) متوسط ، (٥٢ - ٦٦) مرتفع] .

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة في متوسط التأثيرات المختلفة في كل منهما لمتابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، يحاول الباحث التعرف على مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث درجة التأثيرات المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٢٥)

مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة
من حيث درجة التأثيرات المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي

التأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة العدوان	الجامعة	المنصورة		٦ أكتوبر		الأزهر	
		قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية
١- التأثير الوجداني	القاهرة	٠,٣٩-	٠,٣٧١	١,٢٣	٠,٠٠٥	٠,٦٤-	٠,١٤٢
	المنصورة			١,٦٢	٠,٠٠٠	٠,٢٥-	٠,٥٦٦
	٦ أكتوبر					١,٨٧-	٠,٠٠٠
٢- التأثير السلوكي	القاهرة	١,٨٥-	٠,٠٠٠	١,٦٣-	٠,٠٠٠	٢,٩٣-	٠,٠٠٠
	المنصورة			٠,٢٢	٠,٦٢٥	١,٠٨-	٠,٠١٧
	٦ أكتوبر					١,٣٠-	٠,٠٠٤
٣- التأثير الكلّي	القاهرة	٢,٢١-	٠,٠٠٣	٠,١٣-	٠,٨٥٩	٣,٨٠-	٠,٠٠٠
	المنصورة			٢,٠٨	٠,٠٠٥	١,٥٩-	٠,٠٣١
	٦ أكتوبر					٣,٦٧-	٠,٠٠٠

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة

التأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق كالتالى :

١- التأثير الوجدانى : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلى :

- أ- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (١,٨٧) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- ب- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والمنصورة حيث كان الفرق (١,٦٢) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- ج- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والقاهرة حيث كان الفرق (١,٢٣) لصالح جامعة القاهرة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والتأثير الوجدانى كما يلى :

- أ- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٦٤) وكان مستوى المعنوية (٠,١٤٢).
- ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٠,٣٩) وكان مستوى المعنوية (٠,٣٧١).
- ج- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٢٥) وكان مستوى المعنوية (٠,٥٦٦).

٢- التأثير السلوكى : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلى :

- أ- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٢,٩٣) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- ب- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (١,٨٥) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- ج- توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (١,٦٣) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).

- د- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (١,٣٠) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٤).
- هـ- توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (١,٠٨) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٧).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والتأثير السلوكي كما يلي :

- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٢٢) وكان مستوى المعنوية (٠,٦٢٥).

٣- التأثير الكلي : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

- أ- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٣,٨٠) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- ب- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٣,٦٧) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- ج- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٢,٢١) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٣).
- د- توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٢,٠٨) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥).
- هـ- توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (١,٥٩) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٣١).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والتأثير الكلي كما يلي :

- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,١٣) وكان مستوى المعنوية (٠,٨٥٩).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث التأثيرات الوجدانية والسلوكية والكلية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق وكان لصالح الأزهر ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في الجامعات الأربعة المدروسة من حيث التأثير المعرفي المترتب على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (٩) الفرعى الثامن :

- " توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة (القاهرة – المنصورة – ٦ أكتوبر – الأزهر) من حيث المعرفة بـ :
- ١- أسباب العدوان الأمريكى على العراق.
 - ٢- أحداث العدوان الأمريكى على العراق.
 - ٣- آثار العدوان الأمريكى على العراق.
 - ٤- مواقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق.
 - ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق.

يحاول الباحث التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث معرفتهم بـ (أسباب العدوان – أحداث العدوان – آثار العدوان – مواقف الدول والمنظمات من العدوان – معالجة الصحف القومية والحزبية والمستقلة) وذلك باستخدام تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٢٦)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة معرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق

المعرفة بالعدوان الأمريكى على العراق	الجامعة	المتوسط الحسابى	التحريف المعيارى	قيمة (ف)	درجة الحرية	مستوى المعنوية
أسباب العدوان الأمريكى على العراق	القاهرة	٤١,٩٩	٦,٣٧٥	٨,٤٢٠	٣٩٦	٠,٠٠٠
	المنصورة	٤١,٠٧	٦,٤١١			
	٦ أكتوبر	٣٨,٤٨	٥,٩٤٣			
	الأزهر	٤٢,٦٨	٦,٦٠٤			
	المجموع	٤١,٠٦	٦,٥١٢			

تابع جدول رقم (١٢٦)

المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق	الجامعة	البيانات التي	المتوسط الحسابي	المعيار الاتقاف	قيمة (ف)	ترجنا العربية	مستوى المعنوية
أحداث العدوان الأمريكي على العراق	القاهرة	١٠٠	٧٨,٩١	٦,٨٦٢	٤,٥٥٧	٣	٠,٠٠٤
	المنصورة	١٠٠	٧٨,٤٤	٧,١٧٤			
	٦ أكتوبر	١٠٠	٧٦,٢١	٨,٢٣٣			
	الأزهر	١٠٠	٧٩,٩٨	٧,٣٩٢			
	المجموع	٤٠٠	٧٨,٣٩	٧,٥٣٢			
آثار العدوان الأمريكي على العراق	القاهرة	١٠٠	٧٠,٤٠	٦,٠٨٠	١٤,٤٤٣	٣	٠,٠٠٠
	المنصورة	١٠٠	٧٠,١٤	٦,٥٥٨			
	٦ أكتوبر	١٠٠	٦٨,٠٤	٦,٠٨٥			
	الأزهر	١٠٠	٧٣,٥٨	٥,٢٥٩			
	المجموع	٤٠٠	٧٠,٥٤	٦,٣١١			
موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي	القاهرة	١٠٠	٤٥,٧٥	٤,٦٧٢	٢,٨٤٩	٣	٠,٠٣٧
	المنصورة	١٠٠	٤٤,٦٠	٥,٠٦٣			
	٦ أكتوبر	١٠٠	٤٤,٢٤	٥,٢١٩			
	الأزهر	١٠٠	٤٦,١٦	٦,٥٢٤			
	المجموع	٤٠٠	٤٥,١٩	٥,٤٥٢			
معالجة الصحف القومية	القاهرة	١٠٠	١٩,٩٥	٣,٢٠٢	٤,٦٣١	٣	٠,٠٠٣
	المنصورة	١٠٠	١٧,٩٧	٤,٦٣٧			
	٦ أكتوبر	١٠٠	١٩,٤٦	٣,٠٢٧			
	الأزهر	١٠٠	١٩,٤٥	٤,٧٥١			
	المجموع	٤٠٠	١٩,٢١	٤,٠٣٨			

تابع جدول رقم (١٢٦)

المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق	الجامعة	المبحوثين عدد	المتوسط الحسابي	المعيار الانحراف	قيمة (ف)	ترجيحاً الحرية	مستوى المعنوية
معالجة الصحف الحزبية	القاهرة	١٠٠	٨,٦٣	٩,١٧٨	٤,٣٩٥	٣	٠,٠٠٥
	المنصورة	١٠٠	١١,٤٠	٨,٩٠٦			
	٦ أكتوبر	١٠٠	١٣,٢٠	٨,١٤١			
	الأزهر	١٠٠	١١,٧٢	١٠,٠٥٦			
	المجموع	٤٠٠	١١,٢٤	٩,٢١٢			
معالجة الصحف المستقلة	القاهرة	١٠٠	١١,٩٠	٨,٧٠٨	٣,٨٠٦	٣	٠,٠١٠
	المنصورة	١٠٠	١٤,٠٢	٧,٨٠٤			
	٦ أكتوبر	١٠٠	١٣,٨٥	٧,١٢٠			
	الأزهر	١٠٠	١٠,٥٦	١٠,٠٤٢			
	المجموع	٤٠٠	١٢,٥٨	٨,٥٧٨			

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق وكانت النتائج كالتالي :

١- المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة في معرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) ، ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل الأسباب الأعلى لـ (الأزهر يليها القاهرة ثم المنصورة ثم ٦ أكتوبر) وبذلك فإن مستوى المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على

العراق (*) لجامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤٢,٦٨) ، و جاء مستوى المعرفة بالأسباب لجامعة القاهرة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤١,٩٩) ، بينما جاء مستوى المعرفة بالأسباب لجامعة المنصورة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤١,٠٧) ، وأخيراً جاء مستوى المعرفة بالأسباب لجامعة ٦ أكتوبر (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٣٨,٤٨).

٢- المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق :

- وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في معرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٤) ، ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل الأحداث الأعلى لـ (الأزهر يليها القاهرة ثم المنصورة ثم ٦ أكتوبر) وبذلك فإن مستوى المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق (***) لجامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٩,٩٨) ، و جاء مستوى المعرفة بالأحداث لجامعة القاهرة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٨,٩١) ، بينما جاء مستوى المعرفة بالأحداث لجامعة المنصورة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٨,٤٤) ، وأخيراً جاء مستوى المعرفة بالأحداث لجامعة ٦ أكتوبر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٦,٢١).

٣- المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق :

- وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في معرفتهم بآثار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) ، ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل الآثار الأعلى لـ (الأزهر يليها القاهرة ثم المنصورة ثم ٦ أكتوبر) وبذلك فإن مستوى المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق (***) لجامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٣,٥٨) ، و جاء مستوى

(*) تراوحت درجات مقياس المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق ما بين [(٢٨ - ١٧) منخفض ، (٣٩ - ٢٩) متوسط ، (٤٠ - ٥١) مرتفع] .

(**) تراوحت درجات مقياس المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق ما بين [(٧٢ - ٥٢) متوسط ، (٩٣ - ٧٣) مرتفع] .

(***) تراوحت درجات مقياس المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق ما بين [(٤٩ - ٣٠) منخفض ، (٧٠ - ٥٠) متوسط ، (٩٠ - ٧١) مرتفع] .

المعرفة بالأثار لجامعة القاهرة (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٠,٤٠) ، بينما جاء مستوى المعرفة بالأثار لجامعة المنصورة (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٠,١٤) ، وأخيراً جاء مستوى المعرفة بالأثار لجامعة ٦ أكتوبر (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٦٨,٠٤) .

٤- المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة في معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٣٧) ، ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل موقف الدول والمنظمات من العدوان الأعلى لـ (الأزهر يليها القاهرة ثم المنصورة ثم ٦ أكتوبر) وبذلك فإن مستوى المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق (*) لجامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤٦,١٦) ، و جاء مستوى المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية لجامعة القاهرة (مرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي (٤٥,٧٥) ، بينما جاء مستوى المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية لجامعة المنصورة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤٤,٦٠) ، وأخيراً جاء مستوى المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية لجامعة ٦ أكتوبر (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤٤,٢٤) .

٥- المعرفة بمعالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق :

- وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة في معرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٣) ، ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل المعالجة الأعلى لـ (القاهرة يليها ٦ أكتوبر ثم الأزهر ثم المنصورة) وبذلك فإن مستوى المعرفة بمعالجة الصحف القومية للعدوان

(*) تراوحت درجات مقياس المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق ما بين [(١٩ - ٣١) منخفض ، (٣٢ - ٤٤) متوسط ، (٤٥ - ٥٧) مرتفع] .

الأمريكي على العراق (*) لجامعة القاهرة (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٩,٩٥) ، و جاء مستوى المعرفة بمعالجة الصحف القومية لجامعة ٦ أكتوبر (مرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي (١٩,٤٦) ، بينما جاء مستوى المعرفة بمعالجة الصحف القومية لجامعة الأزهر (مرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٩,٤٥) ، وأخيراً جاء مستوى المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية لجامعة المنصورة (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٧,٩٧).

- وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في معرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥) ، ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل المعالجة الأعلى لـ (٦ أكتوبر يليها الأزهر ثم المنصورة ثم القاهرة) وبذلك فإن مستوى المعرفة بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق (*) لجامعة ٦ أكتوبر (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١٣,٢٠) ، و جاء مستوى المعرفة بمعالجة الصحف الحزبية لجامعة الأزهر (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١١,٧٢) ، بينما جاء مستوى المعرفة بمعالجة الصحف الحزبية لجامعة المنصورة (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١١,٤٠) ، وأخيراً جاء مستوى المعرفة بمعالجة الصحف الحزبية لجامعة القاهرة (منخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٨,٦٣).

- وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في معرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١٠) ، ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل المعالجة الأعلى لـ (المنصورة يليها ٦ أكتوبر ثم القاهرة ثم الأزهر) وبذلك فإن مستوى المعرفة بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق (*) لجامعة المنصورة (متوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٤,٠٢) ، و جاء مستوى المعرفة بمعالجة الصحف المستقلة لجامعة ٦ أكتوبر تقترب من (متوسط) وبلغ المتوسط الحسابي

(*) تراوحت درجات مقياس المعرفة بمعالجة الصحف القومية والحزبية والمستقلة ما بين [(٨ - ١٣) منخفض ، (١٤ - ١٨) متوسط ، (١٩ - ٢٤) مرتفع] .

(١٣,٨٥) ، بينما جاء مستوى المعرفة بمعالجة الصحف المستقلة لجامعة القاهرة (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١١,٩٠) ، وأخيراً جاء مستوى المعرفة بمعالجة الصحف المستقلة لجامعة الأزهر (منخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (١٠,٥٦).

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة في متوسط معرفتهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق ، يتعرف الباحث على مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث مدى معرفتهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٢٧)

مصدر التباين بين المراهقين من الجامعات الأربعة
من حيث معرفتهم بتطورات العدوان الأمريكي على العراق

الأزهر		٦ أكتوبر		المنصورة		الجامعة	المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق
مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين		
٠,٤٤٢	٠,٦٩-	٠,٠٠٠	٣,٥١	٠,٣٠٥	٠,٩٢	القاهرة	أسباب العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٧٣	١,٦١-	٠,٠٠٤	٢,٥٩			المنصورة	أسباب العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٤,٢٠-					٦ أكتوبر	أسباب العدوان الأمريكي على العراق
٠,٣٠٩	١,٠٧-	٠,٠١١	٢,٧٠	٠,٦٥٥	٠,٤٧	القاهرة	أحداث العدوان الأمريكي على العراق
٠,١٤٤	١,٥٤-	٠,٠٣٥	٢,٢٣			المنصورة	أحداث العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٣,٧٧-					٦ أكتوبر	أحداث العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٣,١٨-	٠,٠٠٦	٢,٣٦	٠,٧٦٠	٠,٢٦	القاهرة	آثار العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٣,٤٤-	٠,٠١٤	٢,١٠			المنصورة	آثار العدوان الأمريكي على العراق
٠,٠٠٠	٥,٥٤-					٦ أكتوبر	آثار العدوان الأمريكي على العراق

تابع جدول رقم (١٢٧)

الأزهر		٦ أكتوبر		المنصورة		الجامعة	المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق
مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين		
٠,٥٩٣	٠,٤١-	٠,٠٤٩	١,٥١	٠,١٣٤	١,١٥	القاهرة	موقف الدول
٠,٠٤٢	١,٥٦-	٠,٦٣٨	٠,٣٦			المنصورة	والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي
٠,٠١٣	١,٩٢-					٦ أكتوبر	
٠,٣٧٥	٠,٥٠	٠,٣٨٥	٠,٤٩	٠,٠٠٠	١,٩٨	القاهرة	المعرفة بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي
٠,٠٠٩	١,٤٨-	٠,٠٠٩	١,٤٩-			المنصورة	
٠,٩٨٦	٠,٠١					٦ أكتوبر	
٠,٠١٧	٣,٠٩-	٠,٠٠٠	٤,٥٧-	٠,٠٣٢	٢,٧٧-	القاهرة	المعرفة بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي
٠,٨٠٤	٠,٣٢-	٠,١٦٣	١,٨٠-			المنصورة	
٠,٢٥١	١,٤٨					٦ أكتوبر	
٠,٢٦٥	١,٣٤	٠,١٠٥	١,٩٥-	٠,٠٧٨	٢,١٢-	القاهرة	المعرفة بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي
٠,٠٠٤	٣,٤٦	٠,٨٨٧	٠,١٧			المنصورة	
٠,٠٠٦	٣,٢٩					٦ أكتوبر	

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين من الجامعات الأربعة من حيث درجة معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق كالتالي :

١- المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائية بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٤,٢٠) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).

ب- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والقاهرة حيث كان الفرق (٣,٥١) لصالح جامعة القاهرة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).

ج- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والمنصورة حيث كان الفرق (٢,٥٩) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٤).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والمعرفة بأسباب العدوان الأمريكي كما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (١,٦١) وكان مستوى المعنوية (٠,٠٧٣).

ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٠,٩٢) وكان مستوى المعنوية (٠,٣٠٥).

ج- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٦٩) وكان مستوى المعنوية (٠,٤٤٢).

٢- المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائية بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٣,٧٧) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).

ب- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والقاهرة حيث كان الفرق (٢,٧٠) لصالح جامعة القاهرة وكان مستوى المعنوية (٠,٠١١).

ج- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والمنصورة حيث كان الفرق (٢,٢٣) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٣٥).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والمعرفة بأحداث العدوان الأمريكي كما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (١,٥٤) وكان مستوى المعنوية (٠,١٤٤).

- ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (١,٠٧) وكان مستوى المعنوية (٠,٣٠٩).
- ج- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٠,٤٧) وكان مستوى المعنوية (٠,٦٥٥).

٣- المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائية بين كل جامعتين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

- أ- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٥,٥٤) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- ب- توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٣,٤٤) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- ج- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٣,١٨) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- د- توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٢,٣٦) لصالح جامعة القاهرة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٦).
- هـ- توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٢,١٠) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٤).

- كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والمعرفة بآثار العدوان الأمريكي كما يلي :
- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٠,٢٦) وكان مستوى المعنوية (٠,٧٦٠).

٤- المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائية بين كل جامعتين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

- أ- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (١,٩٢) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٣).
- ب- توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (١,٥٦) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٤٢).
- ج- توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (١,٥١) لصالح جامعة القاهرة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٤٩).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والمعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي كما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (١,١٥) وكان مستوى المعنوية (٠,١٣٤).

ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٤١) وكان مستوى المعنوية (٠,٥٩٣).

ج- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٣٦) وكان مستوى المعنوية (٠,٦٣٨).

٥- المعرفة بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين جامعتي القاهرة المنصورة حيث كان الفرق (١,٩٨) لصالح جامعة القاهرة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).

ب- توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (١,٤٩) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٩).

ج- توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (١,٤٨) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٩).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والمعرفة بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق كما يلي :

أ- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٥٠) وكان مستوى المعنوية (٠,٣٧٥).

ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,٤٩) وكان مستوى المعنوية (٠,٣٨٥).

ج- لا توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٠,٠١) وكان مستوى المعنوية (٠,٩٨٦).

٦- المعرفة بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

- أ- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر القاهرة حيث كان الفرق (٤,٥٧) لصالح جامعة ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠).
- ب- توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (٣,٠٩) لصالح جامعة الأزهر وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٧).
- ج- توجد فروق بين جامعتي القاهرة المنصورة حيث كان الفرق (٢,٧٧) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٣٢).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والمعرفة بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق كما يلي :

- أ- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (١,٨٠) وكان مستوى المعنوية (٠,١٦٣).
- ب- لا توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (١,٤٨) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٥١).
- ج- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٠,٣٢) وكان مستوى المعنوية (٠,٨٠٤).

٧- المعرفة بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل جامعتين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

- أ- توجد فروق بين جامعتي المنصورة والأزهر حيث كان الفرق (٣,٤٦) لصالح جامعة المنصورة وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٤).
- ب- توجد فروق بين جامعتي ٦ أكتوبر والأزهر حيث كان الفرق (٣,٢٩) لصالح ٦ أكتوبر وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٦).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل جامعتين والمعرفة بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق كما يلي :

- أ- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والمنصورة حيث كان الفرق (٢,١٢) وكان مستوى المعنوية (٠,٠٧٨).
- ب- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (١,٩٥) وكان مستوى المعنوية (٠,١٠٥).

ج- لا توجد فروق بين جامعتي القاهرة والأزهر حيث كان الفرق (١,٣٤) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٦٥).

د- لا توجد فروق بين جامعتي المنصورة و ٦ أكتوبر حيث كان الفرق (٠,١٧) وكان مستوى المعنوية (٠,٨٨٧).

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث (أسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان - معالجة الصحف المصرية " القومية والحزبية والمستقلة " للعدوان الأمريكي على العراق) وكان لصالح الأزهر في (أسباب وأحداث وأثار وموقف الدول من العدوان ، وكان في معالجة الصحف القومية لصالح القاهرة ، ومعالجة الصحف الحزبية كان لصالح ٦ أكتوبر ، ومعالجة الصحف المستقلة لصالح المنصورة.

ومن نتائج الفرض الثامن الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

(١) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لصالح ٦ أكتوبر ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول.

(٢) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث مدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ، وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.

(٣) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث درجة تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكى ، وكان تقييم الصحف القومية الحزبية لصالح ٦ أكتوبر ، بينما كان تقييم الصحف المستقلة لصالح المنصورة ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثالث.

(٤) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث درجة ثقنتهم فى الصحف القومية فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق لصالح ٦ أكتوبر ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين وثقتهم فى الصحف الحزبية والمستقلة ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الرابع.

- (٥) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث درجة اعتمادهم على الصحف القومية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق وكان لصالح ٦ أكتوبر ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة من حيث درجة اعتمادهم على الصحف الحزبية والمستقلة كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الخامس.
- (٦) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة المدروسة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث درجة اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق وكان لصالح الأزهر ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى السادس.
- (٧) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث التأثيرات الوجدانية والسلوكية والكلية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق وكان لصالح الأزهر ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى الجامعات الأربعة المدروسة من حيث التأثير المعرفى المترتب على متابعة العدوان الأمريكي على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى السابع.
- (٨) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق حيث (أسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان - معالجة الصحف المصرية " القومية والحزبية والمستقلة " للعدوان الأمريكى على العراق) وكانت (أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول من العدوان لصالح الأزهر ، وكانت معالجة الصحف القومية لصالح القاهرة ، ومعالجة الصحف الحزبية كان لصالح ٦ أكتوبر ، ومعالجة الصحف المستقلة لصالح المنصورة) ، وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثامن.
- (٩) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث معدل (تعرضهم للصحف المصرية - تقييمهم للصحف المصرية - ثقافتهم فى الصحف القومية - اعتمادهم على الصحف القومية - اهتمامهم بالعدوان - التأثيرات الوجدانية والسلوكية - معرفتهم بالعدوان الأمريكى على

العراق) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات المدروسة من حيث معدل (حرصهم على متابعة أخبار العدوان – ثقنتهم في الصحف الحزبية والمستقلة – اعتمادهم على الصحف الحزبية والمستقلة – التأثير المعرفي المترتب على متابعة العدوان الأمريكي على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي التاسع.

(١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة في التأثيرات الوجدانية والسلوكية وعدم وجود فروق دالة إحصائياً في التأثير المعرفي لدى المراهقين من الجامعات الأربعة ؛ وذلك يرجع إلى أن المستوى التعليمي والثقافي للمراهقين عينة الدراسة متقارب مما يدعم إلمامهم بأبعاد القضية المثارة (العدوان الأمريكي على العراق) ليصبح القارئ أكثر إدراكاً ومعرفة بها ، كما جاءت جامعة الأزهر أعلى من باقى جامعات (القاهرة والمنصورة و ٦ أكتوبر) في التأثير السلوكي ربما يعود ذلك إلى دراستهم الدينية الأكثر من الجامعات المدروسة ، وتتفق هذه النتيجة مع الفرض السادس الفرعي لهذا الفرض الرئيسي من حيث اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكي على العراق حيث جاءت جامعة الأزهر في الترتيب الأول عن باقى الجامعات المصرية المدروسة.

(١١) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات المصرية المدروسة من حيث مدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ؛ وذلك يرجع إلى أن المراهقين في الجامعات الأربعة (القاهرة والمنصورة و ٦ أكتوبر والأزهر) كانوا أكثر حرصاً على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق كقضية طارئة وهذا ما يعبر عن وعي واهتمام كبير من جانب المراهقين للأحداث الجارية كما أشارت إليه الدراسة الميدانية للدراسة الحالية في أن (٩٩,٨%) من المراهقين يحرصون على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.

وتختلف تلك النتائج عن نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة ليلي حسين السيد عام ١٩٩٨^(١) والتي أثبتت وجود علاقة ارتباط موجبة بين نوع الجامعة التي ينتمي إليها المبحوثين ومدى حرصهم على متابعة الأحداث الجارية ، وأشارت النتائج إلى أن طلاب جامعة ٦ أكتوبر أكثر حرصاً على متابعة الأحداث الجارية ، يليهم طلاب جامعة الأزهر ، وأخيراً طلاب جامعة حلوان.

(١) ليلي حسين السيد ، مرجع سابق ، ص ٢٠٢.

الفرض الرئيسي العاشر :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية من حيث المتغيرات التالية :

- ١- التعرض للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) .
- ٢- الحرص على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق .
- ٣- تقييم الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق .
- ٤- الثقة في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق .
- ٥- الاعتماد على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق .
- ٦- الاهتمام بالعدوان الأمريكي على العراق .
- ٧- التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق .
- ٨- المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق .

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على الفروق بين المراهقين في التخصص النظري والعملية من حيث المتغيرات الفرعية السابقة ، وذلك باستخدام اختبار (ت) وكانت النتائج على النحو التالي :

الفرض (١٠) الفرعي الأول :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكي على العراق ."

يسعى الباحث في اختبار هذا الفرض للتعرف على الفروق بين المراهقين في التخصص النظري والمراهقين في التخصص العملية من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٢٨)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين فى التخصص (العملى والنظرى) من حيث تعرضهم للصحف المصرية بشأن العدوان الأمريكى على العراق

التعرض للصحف المصرية	المجموعتان	المراهقين عدد	المتوسط الحسابى	المعيارى الانحرافى	قيمة (ت)	رقم	مستوى المعنوية
التعرض للصحف القومية	العملى	٢٠٠	١٢,١٣	٤,٧٢٤	٢,٤١١-	٣٩٨	٠,٠١٦
	النظرى	٢٠٠	١٣,٢٦	٤,٦٠٦			
التعرض للصحف الحزبية	العملى	٢٠٠	٤,٥٢	٥,٢٠٧	٣,٧٨٥-	٣٩١,٢٣٢	٠,٠٠٠
	النظرى	٢٠٠	٦,٦٤	٥,٩٤٤			
التعرض للصحف المستقلة	العملى	٢٠٠	٦,٣٧	٥,٩٧٣	٣,١٤٥-	٣٩٨	٠,٠٠٢
	النظرى	٢٠٠	٨,٣٤	٦,٥٤٣			

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر وجود فروق بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى وكانت كالتالى :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط تعرضهم للصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١٦) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى وبلغت قيمة متوسط تعرضهم للصحف القومية من التخصص النظرى (١٣,٢٦) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (١٢,١٣) ، وكانت قيمة ت = (٢,٤١١-).

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط تعرضهم للصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى وبلغت قيمة متوسط تعرضهم للصحف الحزبية من التخصص النظرى (٦,٦٤) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (٤,٥٢) ، وكانت قيمة ت = (٣,٧٨٥-).

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط تعرضهم للصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية

(٠,٠٠٢) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى وبلغت قيمة متوسط تعرضهم للصحف المستقلة من التخصص النظرى (٨,٣٤) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (٦,٣٧) ، وكانت قيمة $t = (-٣,١٤٥)$.

وبذلك تحقق هذا الفرض كليا ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى والتخصص النظرى من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكى على العراق لصالح التخصص النظرى.

الفرض (١٠) الفرعى الثانى :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق " .

يحاول الباحث فى اختبار هذا الفرض التعرف على الفروق بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٢٩)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين فى التخصص (العملى والنظرى) من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق

مستوى المعنوية	ت. ح. ح.	قيمة (ت)	التعبير لفرق	الحسابى المتوسط	عدد المراهقين	المجموعتان	الحرص على المتابعة
٠,١٤٠	٣٩٨	١,٤٧٨-	٠,٦٥٢	٢,٤٢	٢٠٠	العملى	حرص المراهقين على متابعة
			٠,٦٣٤	٢,٥١	٢٠٠	النظرى	العدوان

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى وكانت كالتالى :

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٤٠) وبلغت قيمة متوسط حرصهم على متابعة أخبار العدوان للتخصص النظري (٢,٥١) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (٢,٤٢) ، وكانت قيمة $t = (-١,٤٧٨)$.

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ؛ حيث لم توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص العملي والتخصص النظري من حيث مدى حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق .

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص العملي والتخصص النظري من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق " .

الفرض (١٠) الفرعي الثالث :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية من حيث تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق " .

يتعرف الباحث في اختبار هذا الفرض على الفروق بين المراهقين في التخصص النظري والعملية من حيث تقييمهم للصحف المصرية لتغطية العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٣٠)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين في التخصص (العملي والنظري) من حيث تقييمهم للصحف المصرية لتغطية العدوان الأمريكي على العراق

مستوى المعنوية	الدرجة الحرة	قيمة (ت)	المعيار الانحراف	المتوسط الحسابي	عدد المراهقين	المجموعتان	تقييم الصحف المصرية
٠,٠١١	٣٩٨	٢,٥٥٧-	٩,٤٤١	٣٤,٧٥	٢٠٠	العملية	تقييم الصحف القومية
			٨,٧٣١	٣٧,٠٨	٢٠٠	النظري	

تابع جدول رقم (١٣٠)

مستوى المعنوية	المتوسط	قيمة (ت)	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	عدد المراهقين	المجموعتان	تقييم الصحف المصرية
٠,٠٠٢	٣٩٨	٣,١٧٤-	١٥,٢٢٢	١٥,٢٥	٢٠٠	العملى	تقييم الصحف
			١٥,٧٠٨	٢٠,١٦	٢٠٠	النظرى	الحزبية
٠,٠٠١	٣٩٨	٣,٤٧٧-	١٥,١٥٦	١٥,٥٢	٢٠٠	العملى	تقييم الصحف
			١٤,٨١٠	٢٠,٧٣	٢٠٠	النظرى	المستقلة

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر وجود فروق بين المراهقين في التخصص النظرى والعملى كالتالى :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظرى والعملى فى متوسط تقييمهم للصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١١) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى ، وبلغت قيمة متوسط تقييمهم للصحف القومية من التخصص النظرى (٣٧,٠٨) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (٣٤,٧٥) ، وكانت قيمة ت = (-٢,٥٥٧).

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط تقييمهم للصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٢) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى ، وبلغت قيمة متوسط تقييمهم للصحف الحزبية من التخصص النظرى (٢٠,١٦) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (١٥,٢٥) ، وكانت قيمة ت = (-٣,١٧٤).

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط تقييمهم للصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠١) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى ، وبلغت قيمة متوسط تقييمهم للصحف المستقلة من التخصص النظرى (٢٠,٧٣) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (١٥,٥٢) ، وكانت قيمة ت = (-٣,٤٧٧).

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى والتخصص النظرى من حيث تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكى على العراق لصالح التخصص النظرى.

الفرض (١٠) الفرعى الرابع :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى من حيث ثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ."

يسعى الباحث فى اختبار هذا الفرض إلى التعرف على الفروق بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى من حيث ثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٣١)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين فى التخصص (العملى والنظرى) من حيث ثقتهم فى الصحف المصرية فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق

الثقة فى الصحف المصرية	المجموعتان	عدد المراهقين	المتوسط الحسابى	المعيار الانحرافى	قيمة (ت)	الدرجة الحرة	مستوى المعنوية
الثقة فى الصحف القومية	العملى	٢٠٠	٦,١٦	٢,٢٨٧	٣,٠٨١-	٣٩٨	٠,٠٠٢
	النظرى	٢٠٠	٦,٨٥	٢,١٥٧			
الثقة فى الصحف الحزبية	العملى	٢٠٠	٢,٢٨	٢,٦٠٣	٢,٨٨٨-	٣٩٨	٠,٠٠٤
	النظرى	٢٠٠	٣,٠٦	٢,٧٩٥			
الثقة فى الصحف المستقلة	العملى	٢٠٠	٢,١٨	٢,٣٠٣	٢,٧٣٧-	٣٩٨	٠,٠٠٦
	النظرى	٢٠٠	٢,٨٣	٢,٤٠٩			

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر وجود فروق بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى وكانت كالتالى :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط ثقتهم فى الصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية

(٠,٠٠٢) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى ، وبلغت قيمة متوسط ثقتهم فى الصحف القومية من التخصص النظرى (٦,٨٥) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (٦,١٦) ، وكانت قيمة $t = (-٣,٠٨١)$.

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط ثقتهم فى الصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٤) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى ، وبلغت قيمة متوسط ثقتهم فى الصحف الحزبية من التخصص النظرى (٣,٠٦) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (٢,٢٨) ، وكانت قيمة $t = (-٢,٨٨٨)$.

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط ثقتهم فى الصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٦) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى ، وبلغت قيمة متوسط ثقتهم فى الصحف المستقلة من التخصص النظرى (٢,٨٣) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (٢,١٨) ، وكانت قيمة $t = (-٢,٧٣٧)$.

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى والتخصص النظرى من حيث ثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق لصالح التخصص النظرى.

الفرض (١٠) الفرعى الخامس :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق ."

يحاول الباحث فى اختبار هذا الفرض التعرف على الفروق بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٣٢)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين في التخصص (العملى والنظرى) من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق

مستوى المعنوية	الدرجة	قيمة (ت)	الدرجة	المتوسط الحسابى	عدد المراهقين	المجموعتان	الاعتماد على الصحف المصرية
٠,٠٠٦	٣٩٣,٢١٠	٢,٧٤٧-	١,٦١١	٤,٥٨	٢٠٠	العملى	الاعتماد على الصحف القومية
			١,٤٤٢	٥,٠٠	٢٠٠	النظرى	
٠,٠٠٠	٣٨٩,٥٧٩	٣,٥٦٨-	١,٥٧٩	١,٣٣	٢٠٠	العملى	الاعتماد على الصحف الحزبية
			١,٨٣١	١,٩٤	٢٠٠	النظرى	
٠,٠٠١	٣٩٨	٣,٢٧٣-	١,٧٣٠	١,٤٠	٢٠٠	العملى	الاعتماد على الصحف المستقلة
			١,٨٤٣	١,٩٨	٢٠٠	النظرى	
٠,٠٠٠	٣٩٨	٤,٦٠٨-	٣,٣٧٠	٧,٣١	٢٠٠	العملى	الاعتماد على كل الصحف المصرية
			٣,٦٣٥	٨,٩٢	٢٠٠	النظرى	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر وجود فروق بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى كانت كالتالى :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط اعتمادهم على الصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٦) وكان الفرق لصالح التخصص النظرى ، وبلغت قيمة متوسط اعتمادهم على الصحف القومية من التخصص النظرى (٥,٠٠) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (٤,٥٨) ، وكانت قيمة ت = (٢,٧٤٧-).

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط اعتمادهم على الصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وكان الفرق لصالح التخصص النظري ، وبلغت قيمة متوسط اعتمادهم على الصحف الحزبية من التخصص النظري (١,٩٤) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (١,٣٣) ، وكانت قيمة ت = (-٣,٥٦٨).

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط اعتمادهم على الصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠١) وكان الفرق لصالح التخصص النظري ، وبلغت قيمة متوسط اعتمادهم على الصحف المستقلة من التخصص النظري (١,٩٨) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (١,٤٠) ، وكانت قيمة ت = (-٣,٢٧٣).

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط اعتمادهم على كل الصحف المصرية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٠) وكان الفرق لصالح التخصص النظري ، وبلغت قيمة متوسط اعتمادهم على كل الصحف المصرية من التخصص النظري (٨,٩٢) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (٧,٣١) ، وكانت قيمة ت = (-٤,٦٠٨).

وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص العملي والتخصص النظري من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق لصالح التخصص النظري.

الفرض (١٠) الفرعي السادس :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق".

يتعرف الباحث في اختبار هذا الفرض على الفروق بين المراهقين في التخصص النظري والعملية من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٣٣)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين في التخصص (العملي والنظري) من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق

مستوى المعنوية	العدد	قيمة (ت)	المعيار الإحصائي	المتوسط الحسابي	المراهقين	الاهتمام بالعدوان الأمريكي
٠,١٠٩	٣٩٨	١,٦٠٧-	٤,٧٠٥	١٧,٢٤	٢٠٠	الاهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكي العملي
			٤,٥٠٢	١٧,٩٨	٢٠٠	الاهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكي النظري

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق بين المراهقين في التخصص النظري والمراهقين في التخصص العملي كالتالي:

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في التخصص النظري والعملي في متوسط اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٠٩) وبلغت قيمة متوسط اهتمامهم بالعدوان الأمريكي للتخصص النظري (١٧,٩٨) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (١٧,٢٤) ، وكانت قيمة $t = (١,٦٠٧-)$.

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً حيث لم توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في التخصص العملي والتخصص النظري من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق.

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في التخصص العملي والتخصص النظري من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ".

الفرض (١٠) الفرعي السابع :

" توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في التخصص النظري والعملي من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق ".

يحاول الباحث في اختبار هذا الفرض التعرف على الفروق بين المراهقين في التخصص النظري و العملي من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٣٤)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين في التخصص (العملي والنظري) من حيث التأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي

التأثيرات المختلفة	المجموعتان	عدد المراهقين	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	الدرجة الحرة	مستوى المعنوية
التأثير المعرفي	العملي	٢٠٠	١٠,٧١	١,٣١٧	١,٤١٥-	٣٩٨	٠,١٥٨
	النظري	٢٠٠	١٠,٩٠	١,٢٩٧			
التأثير الوجداني	العملي	٢٠٠	٢٨,٧٢	٣,٢٤٣	٠,١٥٩-	٣٩٨	٠,٨٧٤
	النظري	٢٠٠	٢٨,٧٧	٣,٠٦٠			
التأثير السلوكي	العملي	٢٠٠	١٤,٣٠	٣,٣٣٨	١,٦٦٧-	٣٩٨	٠,٠٩٦
	النظري	٢٠٠	١٤,٨٥	٣,٣١٩			
التأثير الكلي	العملي	٢٠٠	٥٣,٧٢	٥,٣٠٩	١,٤٦٧-	٣٩٨	٠,١٤٣
	النظري	٢٠٠	٥٤,٥١	٥,٤٦٣			

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق بين المراهقين في التخصص النظري والمراهقين في التخصص العملي كالتالي:

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في التخصص النظري والعملي في متوسط تأثيرهم المعرفي حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٥٨) وبلغت قيمة متوسط تأثيرهم المعرفي للتخصص النظري (١٠,٩٠) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (١٠,٧١) ، وكانت قيمة ت = (١,٤١٥-).

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في التخصص النظري والعملي في متوسط تأثيرهم الوجداني حيث كان مستوى المعنوية

(٠,٨٧٤) وبلغت قيمة متوسط تأثيرهم الوجداني للتخصص النظرى (٢٨,٧٧) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (٢٨,٧٢) ، وكانت قيمة $t = (-٠,١٥٩)$.

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط تأثيرهم السلوكى حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٩٦) وبلغت قيمة متوسط تأثيرهم السلوكى للتخصص النظرى (١٤,٨٥) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (١٤,٣٠) ، وكانت قيمة $t = (-١,٦٦٧)$.

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى فى متوسط التأثير الكلى حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٤٣) وبلغت قيمة متوسط تأثيرهم الكلى للتخصص النظرى (٥٤,٥١) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (٥٣,٧٢) ، وكانت قيمة $t = (-١,٤٦٧)$.

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ولم توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى والنظرى والتأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق. وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى والتخصص النظرى من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق ".

الفرض (١٠) الفرعى الثامن :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى من حيث معرفتهم بـ :

- ١- أسباب العدوان الأمريكى على العراق.
- ٢- أحداث العدوان الأمريكى على العراق.
- ٣- آثار العدوان الأمريكى على العراق.
- ٤- موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق.
- ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق.

يسعى الباحث فى اختبار هذا الفرض إلى التعرف على الفروق بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٣٥)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين في التخصص (العملي والنظري) من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

المعرفة بالعدوان الأمريكي	المجموعتان	عدد المراهقين	الحسابي المتوسط	المعياري الانحراف	قيمة (ت)	الرقم الكلي	مستوى المعنوية
أسباب العدوان الأمريكي	العملي	٢٠٠	٤١,٣٦	٦,٥٢٦	٠,٩٢١	٣٩٨	٠,٣٥٨
	النظري	٢٠٠	٤٠,٧٦	٦,٥٠٠			
أحداث العدوان الأمريكي	العملي	٢٠٠	٧٨,١٩	٧,٧٧٣	٠,٥١٧-	٣٩٨	٠,٦٠٥
	النظري	٢٠٠	٧٨,٥٨	٧,٢٩٦			
آثار العدوان الأمريكي	العملي	٢٠٠	٧٠,٨٦	٦,٥١٨	٠,٩٩٨	٣٩٨	٠,٣١٩
	النظري	٢٠٠	٧٠,٢٢	٦,٠٩٦			
موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان	العملي	٢٠٠	٤٤,٨١	٥,٨٢٧	١,٤٠٥-	٣٩٨	٠,١٦١
	النظري	٢٠٠	٤٥,٥٧	٥,٠٣٤			
معالجة الصحف القومية	العملي	٢٠٠	١٨,٩٥	٤,٠٤٨	١,٢٥٢-	٣٩٨	٠,٢١١
	النظري	٢٠٠	١٩,٤٦	٤,٠٢٢			
معالجة الصحف الحزبية	العملي	٢٠٠	٩,٩٥	٩,٣١٠	٢,٨٣١-	٣٩٧,٣٧٨	٠,٠٠٥
	النظري	٢٠٠	١٢,٥٣	٨,٩٤٩			
معالجة الصحف المستقلة	العملي	٢٠٠	١١,٥٦	٨,٩٥٠	٢,٣٩٨-	٣٩٣,٩٣٧	٠,٠١٧
	النظري	٢٠٠	١٣,٦١	٨,٠٨٣			

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر وجود فروق بين المراهقين في التخصص النظري والعملي وكانت كالتالي :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط معرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥) وكان الفرق لصالح التخصص النظري ، وبلغت قيمة متوسط معرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية من التخصص النظري (١٢,٥٣) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (٩,٩٥) ، وكانت قيمة $t = (-٢,٨٣١)$.
- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط معرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠١٧) وكان الفرق لصالح التخصص النظري ، وبلغت قيمة متوسط معرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة من التخصص النظري (١٣,٦١) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (١١,٥٦) ، وكانت قيمة $t = (-٢,٣٩٨)$.
- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط معرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٥٨) وبلغت قيمة متوسط معرفتهم بأسباب العدوان من التخصص النظري (٤٠,٧٦) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (٤١,٣٦) ، وكانت قيمة $t = (٠,٩٢١)$.
- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط معرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٦٠٥) وبلغت قيمة متوسط معرفتهم بأحداث العدوان من التخصص النظري (٧٨,٥٨) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (٧٨,١٩) ، وكانت قيمة $t = (-٠,٥١٧)$.
- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط معرفتهم بآثار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣١٩) وبلغت قيمة متوسط معرفتهم بآثار العدوان من التخصص النظري (٧٠,٢٢) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (٧٠,٨٦) ، وكانت قيمة $t = (٠,٩٩٨)$.
- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص النظري والعملية في متوسط معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٦١) ، وبلغت قيمة متوسط معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان من التخصص النظري (٤٥,٥٧) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملي (٤٤,٨١) ، وكانت قيمة $t = (-١,٤٠٥)$.

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في التخصص النظرى والعملى فى متوسط معرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٢١١) ، وبلغت قيمة متوسط معرفتهم بمعالجة الصحف القومية من التخصص النظرى (١٩,٤٦) ، بينما كانت قيمته للتخصص العملى (١٨,٩٥) ، وكانت قيمة $t = (-١,٢٥٢)$.

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائية بين المراهقين فى التخصص العملى والتخصص النظرى من حيث معرفتهم بمعالجة الصحف (الحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق لصالح التخصص النظرى ، بينما لم توجد فروق دالة إحصائية من حيث معرفتهم بـ (أسباب العدوان – أحداث العدوان – آثار العدوان – موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان – معالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى) .

ومن نتائج الفرض العاشر الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

(١) توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين فى التخصص العملى والتخصص النظرى من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكى على العراق لصالح التخصص النظرى. وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول.

(٢) لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين فى التخصص العملى والتخصص النظرى من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق . وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.

(٣) توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين فى التخصص العملى والتخصص النظرى من حيث تقييمهم للصحف المصرية القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكى على العراق لصالح التخصص النظرى. وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثالث.

(٤) توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين فى التخصص العملى والتخصص النظرى من حيث ثقافتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق لصالح

التخصص النظرى. وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الرابع.

(٥) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى

والتخصص النظرى من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق لصالح التخصص النظرى. وبذلك تحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الخامس.

(٦) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى

والتخصص النظرى من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق. وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى السادس.

(٧) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى

والتخصص النظرى من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق . وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى السابع.

(٨) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى

والتخصص النظرى من حيث معرفتهم بمعالجة الصحف (الحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكى على العراق لصالح التخصص النظرى ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً من حيث معرفتهم بـ (أسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان - معالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى). وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثامن.

(٩) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص العملى

والتخصص النظرى من حيث (تعرضهم للصحف المصرية - ثققتهم فى الصحف المصرية - اعتمادهم على الصحف المصرية - تقييمهم للصحف المصرية - معرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية والمستقلة للعدوان الأمريكى) لصالح التخصص النظرى ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من حيث (حرصهم على متابعة أخبار العدوان - اهتمامهم بالعدوان الأمريكى - التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى - معرفتهم بـ " أسباب وأحداث وآثار وموقف الدول من العدوان - معالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسى العاشر.

(١٠) عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى التخصص النظرى والعملى من حيث (حرصهم على متابعة أخبار العدوان - اهتمامهم بالعدوان الأمريكى - التأثيرات المختلفة - المعرفة بالعدوان الأمريكى على العراق) . وهذا لا يعنى انخفاض أهمية العدوان الأمريكى على العراق لدى المراهقين فقد تحققت هذه المتغيرات فى الفروض السابقة بدرجة كبيرة.

الفرض الرئيسى الحادى عشر :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث المتغيرات التالية :

- ١- التعرض للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) .
 - ٢- الحرص على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق .
 - ٣- تقييم الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكى على العراق .
 - ٤- الثقة فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق .
 - ٥- الاعتماد على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق .
 - ٦- الاهتمام بالعدوان الأمريكى على العراق .
 - ٧- التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق .
 - ٨- المعرفة بالعدوان الأمريكى على العراق .
- يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على الفروق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث المتغيرات الفرعية السابقة ، وذلك باستخدام اختبار (ت) وكانت النتائج على النحو التالى :

الفرض (١١) الفرعى الأول :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكى على العراق ."

يسعى الباحث فى اختبار هذا الفرض للتعرف على الفروق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية

والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٣٦)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تعرضهم للصحف المصرية بشأن العدوان الأمريكي على العراق

التعرض للصحف المصرية	الجمهور عين	المراهقين عدد	المتوسط الحسابي	التباين	قيمة (ت)	المتوسط الحسابي	مستوى المعنوية
التعرض للصحف القومية	الذكور	٢٠٠	١٣,٠٢	٥,٢٤٠	١,٣٧٦	٣٧٤,٦٨٠	٠,١٧٠
	الإناث	٢٠٠	١٢,٣٧	٦,٠٦١			
التعرض للصحف الحزبية	الذكور	٢٠٠	٦,٠٨	٦,١٠٠	١,٧٥٦	٣٨٨,١٣٠	٠,٠٨٠
	الإناث	٢٠٠	٥,٠٨	٥,١٩٤			
التعرض للصحف المستقلة	الذكور	٢٠٠	٧,٦٨	٦,٧٠٤	١,٠٢٦	٣٩٢,٣١٦	٠,٣٠٥
	الإناث	٢٠٠	٧,٠٣	٥,٩٤٠			

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق بين المراهقين الذكور والإناث وكانت كالتالي :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط تعرضهم للصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٧٠) وبلغت قيمة متوسط تعرض الذكور للصحف القومية (١٣,٠٢) ، بينما كانت قيمته للإناث (١٢,٣٧) ، وكانت قيمة ت = (١,٣٧٦)
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط تعرضهم للصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٨٠) وبلغت قيمة متوسط تعرض الذكور للصحف الحزبية (٦,٠٨) ، بينما كانت قيمته للإناث (٥,٠٨) ، وكانت قيمة ت = (١,٧٥٦).
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط تعرضهم للصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٠٥) وبلغت

قيمة متوسط تعرض الذكور للصحف المستقلة (٧,٦٨) ، بينما كانت قيمته للإناث (٧,٠٣) ، وكانت قيمة ت = (١,٠٢٦) .

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ولم توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكي على العراق .

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكي على العراق " .

الفرض (١١) الفرعى الثانى :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق " .
يحاول الباحث فى اختبار هذا الفرض التعرف على الفروق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٣٧)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكى على العراق

مستوى المعنوية	الدرجة الحرجية	قيمة (ت)	المعيارى الاحترافى	المتوسط الحسابى	عدد المراهقين	التجموعتان	الحرص على المتابعة
٠,٣٩٤	٣٩٨	٠,٨٥٤-	٠,٦٦٩	٢,٤٤	٢٠٠	الذكور	حرص المراهقين على متابعة العدوان
			٠,٦١٨	٢,٤٩	٢٠٠	الإناث	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث وكانت كالتالى :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٩٤) وبلغت قيمة متوسط حرصهم على متابعة أخبار العدوان للذكور (٢,٤٤) ، بينما كانت قيمته للإناث (٢,٤٩) ، وكانت قيمة ت = (-٠,٨٥٤).

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ؛ حيث لم توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق.

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ".

الفرض (١١) الفرعي الثالث :

" توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق ".

يتعرف الباحث في اختبار هذا الفرض على الفروق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تقييمهم للصحف المصرية لتغطية العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٣٨)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تقييمهم للصحف المصرية لتغطية العدوان الأمريكي على العراق

تقييم الصحف المصرية	المجموعتان	المراهقين عدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	المتوسط المعنوية
تقييم الصحف القومية	الذكور	٢٠٠	٣٥,٧١	٩,٧٥١	-٠,٤٤٢	٠,٦٥٩
	الإناث	٢٠٠	٣٦,١٢	٨,٥٣٩		

تابع جدول رقم (١٣٨)

مستوى المعنوية	القيمة ت	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المراهقين عدد	المجموعتان	تقييم الصحف المصرية	
٠,١٩٧	٣٩٤,٦١٣	١,٢٩٢	١٦,٣٣٧	١٨,٧١	٢٠٠	الذكور	تقييم الصحف
			١٤,٨٨٧	١٦,٦٩	٢٠٠	الإناث	الحزبية
٠,٨٢٨	٣٩٦,٣٢٥	٠,٢١٧	١٥,٦٩٦	١٨,٢٩	٢٠٠	الذكور	تقييم الصحف
			١٤,٧٠٦	١٧,٩٦	٢٠٠	الإناث	المستقلة

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث كالتالي :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط تقييمهم للصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٦٥٩) وبلغت قيمة متوسط تقييم الذكور للصحف القومية (٣٥,٧١) ، بينما كانت قيمته للإناث (٣٦,١٢) ، وكانت قيمة ت = (-٠,٤٤٢).
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط تقييمهم للصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٩٧) وبلغت قيمة متوسط تقييم الذكور للصحف الحزبية (١٨,٧١) ، بينما كانت قيمته للإناث (١٦,٦٩) ، وكانت قيمة ت = (١,٢٩٢).
- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط تقييمهم للصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٨٢٨) وبلغت قيمة متوسط تقييم الذكور للصحف المستقلة (١٨,٢٩) ، بينما كانت قيمته للإناث (١٧,٩٦) ، وكانت قيمة ت = (٠,٢١٧).

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ولم توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق.

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق " .

الفرض (١١) الفرعى الرابع :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث ثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ."

يسعى الباحث فى اختبار هذا الفرض إلى التعرف على الفروق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث ثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٣٩)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث ثقتهم فى الصحف المصرية فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق

الثقة فى الصحف المصرية	المجموعتان	المراهقين عدد	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	المتغير	مستوى المعنوية
الثقة فى الصحف القومية	الذكور	٢٠٠	٦,٥٢	٢,٣٨٧	٠,١١١	٣٩١,٧٧٠	٠,٩١٢
	الإناث	٢٠٠	٦,٤٩	٢,١٠٣			
الثقة فى الصحف الحزبية	الذكور	٢٠٠	٢,٨٧	٢,٨٨٩	١,٥٠٧	٣٩١,٦٥٧	٠,١٣٣
	الإناث	٢٠٠	٢,٤٦	٢,٥٤٢			
الثقة فى الصحف المستقلة	الذكور	٢٠٠	٢,٥٥	٢,٥٧٥	٠,٣٥٧	٣٨٦,٥٢٤	٠,٧٢١
	الإناث	٢٠٠	٢,٤٦	٢,١٦٤			

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث وكانت كالتالى :

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث فى متوسط ثقتهم فى الصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٩١٢) وبلغت

قيمة متوسط ثقة الذكور في الصحف القومية (٦,٥٢) ، بينما كانت قيمته للإناث (٦,٤٩) ، وكانت قيمة $t = (٠,١١١)$.

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط ثقتهم في الصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٣٣) وبلغت قيمة متوسط ثقة الذكور في الصحف الحزبية (٢,٨٧) ، بينما كانت قيمته للإناث (٢,٤٦) ، وكانت قيمة $t = (١,٥٠٧)$.

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط ثقتهم في الصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٧٢١) وبلغت قيمة متوسط ثقة الذكور في الصحف المستقلة (٢,٥٥) ، بينما كانت قيمته للإناث (٢,٤٦) ، وكانت قيمة $t = (٠,٣٥٧)$.

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ولم توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث ثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق.

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث ثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق " .

الفرض (١١) الفرعي الخامس :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق " .

يحاول الباحث في اختبار هذا الفرض التعرف على الفروق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٤٠)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق

مستوى المعنوية	الدرجة	قيمة (ت)	المعيار الإحصائي	المتوسط الحسابي	عدد المراهقين	المجموعتان	الاعتماد على الصحف المصرية
٠,٨٤٦	٣٩٨	٠,١٩٤-	١,٦٠٢	٤,٧٨	٢٠٠	الذكور	الاعتماد على الصحف القومية
			١,٤٨٣	٤,٨١	٢٠٠	الإناث	
٠,٠٨٤	٣٨٤,٤٤٢	١,٧٣٤	١,٨٨٦	١,٧٩	٢٠٠	الذكور	الاعتماد على الصحف الحزبية
			١,٥٥٩	١,٤٩	٢٠٠	الإناث	
٠,٣٣٤	٣٩٨	٠,٩٦٧	١,٨٩٥	١,٧٨	٢٠٠	الذكور	الاعتماد على الصحف المستقلة
			١,٧١٩	١,٦٠	٢٠٠	الإناث	
٠,٢١٦	٣٨٧,٨٢٥	١,٢٣٩	٣,٨٧٠	٨,٣٤	٢٠٠	الذكور	الاعتماد على كل الصحف المصرية
			٣,٢٨٧	٧,٨٩	٢٠٠	الإناث	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث وكانت كالتالي :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط اعتمادهم على الصحف القومية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٨٤٦) وبلغت قيمة متوسط اعتماد الذكور على الصحف القومية (٤,٧٨) ، بينما كانت قيمته للإناث (٤,٨١) ، وكانت قيمة ت = (٠,١٩٤-).

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط اعتمادهم على الصحف الحزبية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٨٤)

وبلغت قيمة متوسط اعتماد الذكور على الصحف الحزبية (١,٧٩) ، بينما كانت قيمته للإناث (١,٤٩) ، وكانت قيمة $t = (١,٧٣٤)$.

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط اعتمادهم على الصحف المستقلة حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٣٤) وبلغت قيمة متوسط اعتماد الذكور على الصحف المستقلة (١,٧٨) ، بينما كانت قيمته للإناث (١,٦٠) ، وكانت قيمة $t = (٠,٩٦٧)$.

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط اعتمادهم على كل الصحف المصرية حيث كان مستوى المعنوية (٠,٢١٦) وبلغت قيمة متوسط اعتماد الذكور على كل الصحف المصرية (٨,٣٤) ، بينما كانت قيمته للإناث (٧,٨٩) ، وكانت قيمة $t = (١,٢٣٩)$.

وبذلك لم يحقق هذا الفرض كلياً ولم توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات الشران الأمريكي على العراق.

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق " .

الفرض (١١) الفرعي السادس :

" توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق " .

يتعرف الباحث في اختبار هذا الفرض على الفروق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٤١)
اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين الذكور والإناث
من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق

مستوى المعنوية	الدرجة	قيمة (ت)	المعيارى	المتوسط الحسابى	عدد المراهقين	المجموعتان	الاهتمام بالعدوان الأمريكى
٠,١١٩	٣٩٨	١,٥٦٣	٤,٦٠٠	١٧,٩٧	٢٠٠	الذكور	اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكى
			٤,٦١١	١٧,٢٥	٢٠٠	الإناث	الاهتمام الأمريكى

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث كالتالى :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث فى متوسط اهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,١١٩) وبلغت قيمة متوسط اهتمام الذكور بالعدوان الأمريكى (١٧,٩٧) ، بينما كانت قيمته للإناث (١٧,٢٥) ، وكانت قيمة $t = (١,٥٦٣)$.

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كليا حيث لم توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق. وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق " .

الفرض (١١) الفرعى السابع :

" توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق " .

يحاول الباحث فى اختبار هذا الفرض التعرف على الفروق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٤٢)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين الذكور والإناث
من حيث التأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي

مستوى المعنوية	ت	قيمة (ت)	المعيار الإحصائي	المتوسط الحسابي	المراهقين	المجموعتان	التأثيرات المختلفة
٠,٣٨٠	٣٩٨	٠,٨٧٨	١,١٧٨	١٠,٨٦	٢٠٠	الذكور	التأثير المعرفي
			١,٤٢٨	١٠,٧٥	٢٠٠	الإناث	
٠,١٦٢	٣٩٨	٠,٥٠٨	٣,٢٣١	٢٨,٨٢	٢٠٠	الذكور	التأثير الوجداني
			٣,٠٧١	٢٨,٦٦	٢٠٠	الإناث	
٠,٤١٠	٣٩٨	٠,٨٢٤	٣,٤٧٤	١٤,٧١	٢٠٠	الذكور	التأثير السلوكي
			٣,١٩٥	١٤,٤٤	٢٠٠	الإناث	
٠,٣٠٩	٣٩٨	١,٠٢٠	٥,٦٠٩	٥٤,٣٩	٢٠٠	الذكور	التأثير الكلي
			٥,١٧٠	٥٣,٨٤	٢٠٠	الإناث	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث كالتالي :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط تأثيرهم المعرفي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٨٠) وبلغت قيمة متوسط التأثير المعرفي للذكور (١٠,٨٦) ، بينما كانت قيمته للإناث (١٠,٧٥) ، وكانت قيمة ت = (٠,٨٧٨) .

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط تأثيرهم الوجداني حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٦٢) وبلغت قيمة متوسط التأثير الوجداني للذكور (٢٨,٨٢) ، بينما كانت قيمته للإناث (٢٨,٦٦) ، وكانت قيمة ت = (٠,٥٠٨) .

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط تأثيرهم السلوكي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٤١٠) وبلغت قيمة متوسط التأثير السلوكي للذكور (١٤,٧١) ، بينما كانت قيمته للإناث (١٤,٤٤) ، وكانت قيمة ت = (٠,٨٢٤).

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط التأثير الكلي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٠٩) وبلغت قيمة متوسط التأثير الكلي للذكور (٥٤,٣٩) ، بينما كانت قيمته للإناث (٥٣,٨٤) ، وكانت قيمة ت = (١,٠٢٠).

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ولم توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق ".

الفرض (١١) الفرعي الثامن :

" توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث من حيث معرفتهم بـ :

- ١- أسباب العدوان الأمريكي على العراق.
- ٢- أحداث العدوان الأمريكي على العراق.
- ٣- آثار العدوان الأمريكي على العراق.
- ٤- موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق.
- ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق.

يسعى الباحث في اختبار هذا الفرض إلى التعرف على الفروق بين المراهقين الذكور والإناث من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم اختبار (ت) فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٤٣)

اختبار (ت) لحساب الفرق بين المراهقين الذكور والإناث
من حيث معرفتهم بأبعاد العدوان الأمريكي على العراق

المعرفة بالعدوان الأمريكي	المرآة عدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	المرآة عدد	المستوى المعنوية
أسباب العدوان الأمريكي	الذكور	٤١,٣١	٦,٥٢٥	٠,٧٨٣	٣٩٨	٠,٤٣٤
	الإناث	٤٠,٨٠	٦,٥٠٦			
أحداث العدوان الأمريكي	الذكور	٧٨,٧٤	٧,٧٣١	٠,٩٤٣	٣٩٨	٠,٣٤٦
	الإناث	٧٨,٠٣	٧,٣٢٩			
آثار العدوان الأمريكي	الذكور	٧٠,٧١	٦,٥٠٥	٠,٥٢٢	٣٩٨	٠,٦٠٢
	الإناث	٧٠,٣٨	٦,١٢٢			
موقف المدول والمنظمات الدولية من العدوان	الذكور	٤٥,٧٩	٥,٤٦٩	٢,٢٢١	٣٩٨	٠,٠٢٧
	الإناث	٤٤,٥٩	٥,٣٨١			
معالجة الصحف القومية	الذكور	١٩,٥٢	٣,٩١٩	١,٥٢٦	٣٩٨	٠,١٢٨
	الإناث	١٨,٩٠	٤,١٤١			
معالجة الصحف الحزبية	الذكور	١١,٣٤	٩,٢٦٦	٠,٢١١	٣٩٨	٠,٨٣٣
	الإناث	١١,١٤	٩,١٧٩			
معالجة الصحف المستقلة	الذكور	١٢,٤٤	٨,٦٥٨	٠,٣٣٢-	٣٩٨	٠,٧٤٠
	الإناث	١٢,٧٣	٨,٥١٧			

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن اختبار (ت) أظهر وجود فروق دالة
إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث وكانت كالتالي :

• المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط معرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٤٣٤) وبلغت قيمة متوسط معرفة الذكور بأسباب العدوان (٤١,٣١) ، بينما كانت قيمته للإناث (٤٠,٨٠) ، وكانت قيمة $t = (٠,٧٨٣)$.

• المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط معرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٣٤٦) وبلغت قيمة متوسط معرفة الذكور بأحداث العدوان (٧٨,٧٤) ، بينما كانت قيمته للإناث (٧٨,٠٣) ، وكانت قيمة $t = (٠,٩٤٣)$.

• المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط معرفتهم بآثار العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٦٠٢) وبلغت قيمة متوسط معرفة الذكور بآثار العدوان (٧٠,٧١) ، بينما كانت قيمته للإناث (٧٠,٣٨) ، وكانت قيمة $t = (٠,٥٢٢)$.

• المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق :

- توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٢٧) ، وكان الفرض لصالح الذكور ، وبلغت قيمة متوسط معرفة الذكور بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان (٤٥,٧٩) ، بينما كانت قيمته للإناث (٤٤,٥٩) ، وكانت قيمة $t = (٢,٢٢١)$.

• المعرفة بمعالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق :

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط معرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,١٢٨) وبلغت قيمة متوسط معرفة الذكور بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي (١٩,٥٢) ، بينما كانت قيمته للإناث (١٨,٩٠) ، وكانت قيمة ت = (١,٥٢٦).

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط معرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٨٣٣) وبلغت قيمة متوسط معرفة الذكور بمعالجة الصحف الحزبية للعدوان الأمريكي (١١,٣٤) ، بينما كانت قيمته للإناث (١١,١٤) ، وكانت قيمة ت = (٠,٢١١).

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث في متوسط معرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي على العراق حيث كان مستوى المعنوية (٠,٧٤٠) وبلغت قيمة متوسط معرفة الذكور بمعالجة الصحف المستقلة للعدوان الأمريكي (١٢,٤٤) ، بينما كانت قيمته للإناث (١٢,٧٣) ، وكانت قيمة ت = (٠,٣٣٢).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق لصالح الذكور ، بينما لم يتحقق في باقى معرفتهم بـ (أسباب العدوان – أحداث العدوان – آثار العدوان – معالجة الصحف المصرية " القومية والحزبية والمستقلة " للعدوان الأمريكي على العراق).

ومن نتائج الفرض الحادى عشر الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

(١) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكى على العراق . وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى الأول.

(٢) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ، وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.

(٣) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى الثالث.

(٤) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث معدل ثقتهم فى الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) فى تغطية العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى الرابع.

(٥) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى الخامس.

(٦) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى السادس.

(٧) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكى على العراق ، وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى السابع.

(٨) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى على العراق لصالح الذكور ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث مستوى معرفتهم بالعدوان الأمريكى على العراق من حيث (أسباب العدوان – أحداث العدوان – آثار العدوان – معالجة

الصحف المصرية " القومية والحزبية والمستقلة " للعدوان الأمريكي على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعي الثامن.

(٩) لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث معدل (تعرضهم للصحف المصرية - حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي - تقييمهم للصحف المصرية - اعتمادهم على الصحف المصرية - اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق - التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية - معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق) ، بينما توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق ، وبذلك لم يتحقق هذا الفرض إلى حد كبير ، ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الرئيسي الحادي عشر.

(١٠) وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق لصالح الذكور ؛ ويمكن تفسير نتيجة الفرض في ضوء تطلع المراهقين الذكور للسفر إلى تلك الدول مما عكس الاتجاه الإيجابي نحو تلك الدول ، بينما كانت اتجاهات الإناث سلبية نحو تلك الدول من العدوان الأمريكي على العراق ، وتتفق تلك النتيجة مع دراسة عزة مصطفى الكحكي عام ٢٠٠٢^(١) والتي أثبتت وجود علاقة دالة بين رغبة المبحوثين في السفر إلى أمريكا وطبيعة الصورة الذهنية عن أمريكا ، حيث وجدت فروق دالة من الذين يرغبون والذين لا يرغبون في السفر إلى أمريكا في متوسطات درجات الصورة ، حيث كانت أعلى في الفئة الثانية أي كانت سلبية لمن ليست لديهم الرغبة في السفر إلى أمريكا.

(١١) اتضح عدم تأثير متغير النوع (الذكور والإناث) من المراهقين عينة الدراسة للعدوان الأمريكي على العراق ، فقد أثبت التحليل الإحصائي أنه لا توجد فروق بين الذكور والإناث في متوسطات درجات العدوان الأمريكي على العراق ، ويمكن إرجاع ذلك إلى أن العدوان الأمريكي على العراق بما أثاره من أحداث متلاحقة دفعت المراهقين (الذكور والإناث) للاهتمام بها ومتابعتها ، وبالتالي قل التفاوت المعرفي بين

(١) عزة مصطفى الكحكي ، مرجع سابق ، ص ٣٦٧.

الذكور والإناث في اكتساب المعلومات حول الموضوع محل الدراسة ومن ثم لم يشكل متغير النوع فروقاً في المتغيرات المدروسة.

وتتفق تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة عزة عبد العظيم ١٩٩٣^(٢) والتي أسفرت عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في مستوى المعرفة بمشاكل إدمان المخدرات.
- دراسة أمل جابر ١٩٩٦^(١) والتي أكدت عدم وجود اختلافات معرفية بين الذكور والإناث في مستوى المعرفة بالأحداث الخارجية.
- دراسة عزة مصطفى الكحكي عام ١٩٩٨^(٢) فيما يتعلق بعدم وجود فجوة معرفية بين الذكور والإناث في المعرفة بحملات الإيدز والدرن بالتليفزيون المصري.
- دراسة جيهان يسرى ٢٠٠١^(٣) لعدم وجود علاقة ارتباطية بين النوع (ذكور وإناث) وبين الاعتماد على وسائل الإعلام كمصادر للمعلومات عن أحداث انتفاضة الأقصى.
- دراسة عزة مصطفى الكحكي ورباب رأفت الجمال عام ٢٠٠١^(٤) لعدم وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في متوسطات درجات المعرفة العامة بقضية انتفاضة الأقصى.
- دراسة عزة مصطفى الكحكي ٢٠٠٢^(٥) لعدم وجود فروق دالة بين الذكور والإناث في متوسطات درجات مقياس الصورة عن أمريكا في أحداث ١١ سبتمبر.

(2) Azza Abdel Azim , Op. cit, p 116.

- (١) أمل جابر صالح ، مرجع سابق ، ص ١٨٣.
- (٢) عزة مصطفى الكحكي ، مرجع سابق ، ص ٢٨١.
- (٣) جيهان يسرى ، مرجع سابق ، ص ٢٢٩.
- (٤) عزة مصطفى الكحكي ، رباب رأفت الجمال ، مرجع سابق ، ص ٣٣٥.
- (٥) عزة مصطفى الكحكي ، مرجع سابق ، ص ٣٦٦.

- دراسة رباب رأفت الجمال عام ٢٠٠٣^(١) لعدم وجود فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في كثافة التعرض للصحف المستقلة - التأثيرات الوجدانية والسلوكية الناتجة عن هذا التعرض - الثقة في الصحف المستقلة.

- دراسة محمد محمد عبده بكير عام ٢٠٠٣^(٢) لعدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في مستوى معرفتهم بالمشكلات النفسية والاجتماعية التي تعالجها برامج الشباب بالراديو والتلفزيون.

وتختلف تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة ليلي حسين السيد عام ١٩٩٨^(٣) حيث أثبتت أن الذكور من شباب الجامعات المصرية أكثر حرصاً على متابعة الأحداث الجارية من الإناث.

- دراسة هانى إبراهيم البطل عام ٢٠٠٠^(٤) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين الذكور والإناث في مستوى المعرفة ببعض القضايا العامة ، وذلك لصالح الذكور.

- دراسة مها الطرابيشى عام ٢٠٠١^(٥) إلى وجود فروق دالة إحصائية بين النوع وبين الاعتماد على الصحف المصرية (القومية والحزبية) فى الحصول على المعلومات المستقلة بحادث الطائرة المصرية ، ووجود ارتباط إيجابى معتدل بين النوع وبين الثقة فى معالجة الصحف القومية والحزبية فى معالجة وسائل الإعلام لحادث سقوط الطائرة.

- دراسة رباب رأفت الجمال عام ٢٠٠٣^(٦) على وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث فى متابعة قضايا الفساد بالصحف المستقلة ، ووجدت تأثير معرفى لتلك المتابعة لقضايا الفساد.

(١) رباب رأفت الجمال ، مرجع سابق ، ص ٣٧٦.

(٢) محمد محمد عبده بكير ، مرجع سابق ، ص ٣٢٥.

(٣) ليلي حسين السيد ، مرجع سابق ، ص ٢٠١.

(٤) هانى إبراهيم البطل ، مرجع سابق ، ص ٢٧٥.

(٥) مها الطرابيشى ، مرجع سابق ، ص ص ١٨٨-١٨٩.

(٦) رباب رأفت الجمال ، مرجع سابق ، ص ٣٧٧.

الفرض الرئيسي الثاني عشر :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع - المتوسط - المنخفض) من حيث المتغيرات التالية :

- ١- التعرض للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) .
- ٢- الحرص على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق .
- ٣- تقييم الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق .
- ٤- الثقة في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق .
- ٥- الاعتماد على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق .
- ٦- الاهتمام بالعدوان الأمريكي على العراق .
- ٧- التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق .
- ٨- المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق .

يقوم الباحث باختبار هذا الفرض للتعرف على الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث المتغيرات الفرعية السابقة ، وذلك باستخدام تحليل التباين وكانت النتائج على النحو التالي :

الفرض (١٢) الفرعى الأول :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع - المتوسط - المنخفض) من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) بشأن العدوان الأمريكي على العراق ."

يحاول الباحث التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث تعرضهم للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) ، وقد استخدم تحليل التباين فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٤٤)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى
من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية

مستوى المعنوية	المرتب	قيمة (ف)	المتوسط الحسابى	المتوسط الحسابى	المرتب	المستوى الاجتماعى والاقتصادى	التعرض للصحف المصرية
٠,٠١١	٢	٤,٥٧٨	٥,٠٠٥	١١,٢٥	٧١	منخفض (١٦-٣)	التعرض للصحف القومية
			٤,٦٦٩	١٢,٨٥	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
	٣٩٧		٤,٣١٠	١٣,٤٠	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
	٤,٦٩٣		١٢,٦٩	٤٠٠	المجموع		
٠,٠٧٦	٢	٢,٥٨٩	٤,٧٩٣	٤,٢٨	٧١	منخفض (١٦-٣)	التعرض للصحف الحزبية
			٥,٩٠٠	٦,٠١	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
	٣٩٧		٥,٦٢٦	٥,٤٥	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
	٥,٦٨٠		٥,٥٨	٤٠٠	المجموع		
٠,٠١١	٢	٤,٥٣٩	٥,٣٦٣	٥,٤٥	٧١	منخفض (١٦-٣)	التعرض للصحف المستقلة
			٦,٢٣٤	٧,٥٤	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
	٣٩٧		٧,٠١٤	٨,٣٦	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
	٦,٣٣٤		٧,٣٦	٤٠٠	المجموع		

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة
معنوية الفروق بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث
تعرضهم للصحف المصرية كانت كالتالى :

١- التعرض للصحف القومية :

- تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث تعرضهم للصحف القومية وكان مستوى المعنوية (٠,٠١١) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل التعرض الأعلى لـ (المستوى المرتفع يليه المتوسط ثم المنخفض) وبذلك فإن المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) من حيث تعرضهم للصحف القومية وبلغ المتوسط الحسابي له (١٣,٤٠) ثم جاء مستوى تعرض الصحف القومية للمستوى (المتوسط) وبلغ المتوسط الحسابي له (١٢,٨٥) ، وأخيراً جاء مستوى تعرض الصحف القومية للمستوى (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (١١,٢٥) ، وكانت قيمة $F = (٤,٥٧٨)$.

٢- التعرض للصحف الحزبية :

- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث تعرضهم للصحف الحزبية وكان مستوى المعنوية (٠,٠٧٦) وقد جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) من حيث التعرض للصحف الحزبية وبلغ المتوسط الحسابي له (٦,٠١) ثم جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) للصحف الحزبية وبلغ المتوسط الحسابي له (٥,٤٥) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) للصحف الحزبية وبلغ المتوسط الحسابي له (٤,٢٨) ، وكانت قيمة $F = (٢,٥٨٩)$.

٣- التعرض للصحف المستقلة :

- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث تعرضهم للصحف المستقلة وكان مستوى المعنوية (٠,٠١١) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل التعرض الأعلى لـ (المستوى المرتفع يليه المتوسط ثم المنخفض) وبذلك فإن مستوى تعرض الصحف المستقلة للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (٨,٣٦) ثم جاء مستوى تعرض الصحف المستقلة للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وبلغ المتوسط الحسابي له (٧,٥٤) ، وأخيراً جاء مستوى تعرض الصحف المستقلة للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (٥,٤٥) ، وكانت قيمة $F = (٤,٥٣٩)$.

وبعد أن اظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى فى متوسط تعرضهم للصحف المصرية ، يسعى الباحث للتعرف على مصدر التباين بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٤٥)

مصدر التباين للفروق بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث تعرضهم للصحف المصرية

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى الاجتماعى والاقتصادى	التعرض للصحف المصرية
مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين		
٠,٠٠٢	٢,١٤-	٠,٠١١	١,٦٠-	المستوى المنخفض	التعرض للصحف
٠,٣٤٤	٠,٥٤-			المستوى المتوسط	القومية
٠,٠٠٤	٢,٩١-	٠,٠١٤	٢,٠٩-	المستوى المنخفض	التعرض للصحف
٠,٢٨٧	٠,٨٢-			المستوى المتوسط	المستقلة

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث معدل تعرضهم للصحف المصرية (القومية و المستقلة) وكانت كالتالى :

١- التعرض للصحف القومية : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلى :

- أ- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (٢,١٤) لصالح المستوى المرتفع وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٤).
- ب- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (١,٦٠) لصالح المستوى المتوسط وكان مستوى المعنوية (٠,٠١١).

- كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين والتعرض للصحف القومية فيما يلي :
- لا توجد فروق بين المستويين المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٥٤) وكان مستوى المعنوية (٠,٣٤٤).

٢- **التعرض للصحف المستقلة** : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

- أ- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (٢,٩١) لصالح المستوى المرتفع وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٤).
- ب- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (٢,٠٩) لصالح المستوى المتوسط وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٤).

- كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين والتعرض للصحف المستقلة فيما يلي :
- لا توجد فروق بين المستويين المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٨٢) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٨٧).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معدل تعرضهم للصحف القومية والمستقلة لصالح المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معدل تعرضهم للصحف الحزبية.

الفرض (١٢) الفرعي الثاني :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع - المتوسط - المنخفض) من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق " .

يسعى الباحث في اختبار هذا الفرض إلى التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم تحليل التباين فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٤٦)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق

مستوى المعنوية	الدرجة	قيمة (ف)	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المستوى الاجتماعي والاقتصادي	الحرص على متابعة العدوان
٠,٠٧٢	٢	٢,٦٥٤	٠,٥٣٠	٢,٥٤	٧١	منخفض (٣-١٦)
			٠,٦٤٨	٢,٤٩	٢٣٨	متوسط (١٧-٣٠)
	٠,٧٠٠		٢,٣٣	٩١	مرتفع (٣١-٤٥)	
	٠,٦٤٤		٢,٤٦	٤٠٠	المجموع	
	٣٩٧					

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق كانت كالتالي :

- تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق وكان مستوى المعنوية (٠,٠٧٢) ، وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) من حيث حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي على العراق وبلغ المتوسط الحسابي له (٢,٣٣) ، بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وبلغ المتوسط الحسابي له (٢,٤٩) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (٢,٥٤) ، وكانت قيمة $F = (٢,٦٥٤)$.

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ولم توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث حرصهم على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث حرصهم على متابعة العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (١٢) الفرعى الثالث :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع - المتوسط - المنخفض) من حيث تقييمهم للصحف المصرية (القومية والحزبية و المستقلة) فى تغطية تطورات العدوان الأمريكى على العراق".

يحاول الباحث فى اختبار هذا الفرض التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث تقييمهم للصحف المصرية فى تغطية تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم تحليل التباين فكانت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٤٧)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث تقييمهم للصحف المصرية فى تغطية تطورات العدوان الأمريكى

مستوى المعنوية	ت. ك. ت.	قيمة (ف)	المعيارى	المتوسط الحسابى	الدرجة	المستوى الاجتماعى والاقتصادى	تقييم الصحف المصرية
٠,٠١٦	٢	٤,١٤٨	١١,٤٩٤	٣٣,١٠	٧١	منخفض (١٦-٣)	تقييم الصحف القومية
			٨,٧٩٢	٣٦,٥٥	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
			٧,٥٩٧	٣٦,٤٣	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			٩,١٥٦	٣٥,٩١	٤٠٠	المجموع	
٠,٥٢٤	٢	٠,٦٤٦	١٥,٣٨٥	١٦,٥٢	٧١	منخفض (١٦-٣)	تقييم الصحف الحزبية
			١٥,٩٤٠	١٨,٤٣	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
			١٥,١٠٠	١٦,٧٠	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			١٥,٦٤٢	١٧,٧٠	٤٠٠	المجموع	

تابع جدول رقم (١٤٧)

مستوى المعنوية	الترتيب	قيمة (ف)	المعيار الاحتراف	المتوسط الحسابي	الترتيب	المستوى الاجتماعي والاقتصادي	تقييم الصحف المصرية
٠,٤٩١	٢	٠,٧١٢	١٥,٠٣٤	١٦,١٨	٧١	منخفض (١٦-٣)	تقييم الصحف المستقلة
			١٥,٣٣٨	١٨,٦١	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
	٣٩٧		١٤,٩٦٩	١٨,٣٧	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			١٥,١٩١	١٨,١٣	٤٠٠	المجموع	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث تقييمهم للصحف المصرية في تغطية تطورات العدوان الأمريكي على العراق كانت كالتالي :

- تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث تقييمهم للصحف القومية وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٦) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل التقييم الأعلى (المتوسط يليه المرتفع ثم المنخفض) وبذلك فإن مستوى تقييم الصحف القومية للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (٣٦,٥٥) بينما جاء مستوى المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (٣٦,٤٣) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (٣٣,١٠) ، وكانت قيمة $F = (٤,١٤٨)$.

- وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث تقييمهم للصحف الحزبية وكان مستوى المعنوية (٠,٥٢٤) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) من حيث تقييمهم للصحف الحزبية وقد بلغ المتوسط الحسابي له (١٨,٤٣) بينما جاء مستوى المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (١٦,٧٠) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (١٦,٥٢) ، وكانت قيمة $F = (٠,٦٤٦)$.

- وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث تقييمهم للصحف المستقلة وكان مستوى المعنوية (٠,٤٩١) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) من حيث تقييمهم للصحف المستقلة وقد بلغ المتوسط الحسابي له (١٨,٦١) بينما جاء مستوى المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (١٨,٣٧) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (١٦,١٨) ، وكانت قيمة $F = (٠,٧١٢)$.

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي في متوسط تقييمهم للصحف المصرية يحاول الباحث التعرف على مصدر التباين بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معدل تقييمهم للصحف المصرية ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٤٨)

مصدر التباين للفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث تقييمهم للصحف المصرية

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى الاجتماعي والاقتصادي	تقييم الصحف المصرية
مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين		
٠,٠٢١	٣,٣٣-	٠,٠٠٥	٣,٤٦-	المستوى المنخفض	تقييم الصحف
٠,٩١٠	٠,١٣			المستوى المتوسط	القومية

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معدل تقييمهم للصحف القومية كانت كالتالي :

- تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (٣,٤٦) لصالح المستوى المتوسط وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥).

ب- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (٣,٣٣) لصالح المستوى المرتفع وكان مستوى المعنوية (٠,٠٢١).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين وتقييم الصحف القومية فيما يلي :

- لا توجد فروق بين المستويين المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (٠,١٣) وكان مستوى المعنوية (٠,٩١٠).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع – المتوسط – المنخفض) من حيث تقييمهم للصحف القومية لتغطية العدوان الأمريكي على العراق لصالح المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث تقييمهم للصحف الحزبية و المستقلة لتغطية العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (١٢) الفرعي الرابع :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع – المتوسط – المنخفض) من حيث ثقتهم في الصحف المصرية (القومية والحزبية و المستقلة) في تغطية تطورات العدوان الأمريكي على العراق".

يحاول الباحث في اختبار هذا الفرض التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث ثقتهم في الصحف المصرية في تغطية تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم تحليل التباين فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٤٩)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث ثقتهم في الصحف المصرية في تغطية تطورات العدوان الأمريكي

مستوى المعنوية	ت. ك. ب. ك.	قيمة (ف)	المعيار الآحراق	المتوسط الحسابي	الدرجة	المستوى الاجتماعي والاقتصادي	الثقة في الصحف المصرية
٠,٠٠٥	٢	٥,٤٤٦	٢,٦٣٢	٥,٧٦	٧١	منخفض (١٦-٣)	الثقة في الصحف القومية
			٢,١٧١	٦,٧٥	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
			١,٩٩٦	٦,٤٤	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			٢,٢٤٧	٦,٥٠	٤٠٠	المجموع	
٠,١٨٩	٢	١,٦٧٢	٢,٥٦٩	٢,٢١	٧١	منخفض (١٦-٣)	الثقة في الصحف الحزبية
			٢,٧٩٢	٢,٨٥	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
			٢,٦٤٣	٢,٥٣	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			٢,٧٢٥	٢,٦٧	٤٠٠	المجموع	
٠,٦٤٤	٢	٠,٤٤٠	٢,٥٤٣	٢,٣٠	٧١	منخفض (١٦-٣)	الثقة في الصحف المستقلة
			٢,٣٤٠	٢,٥١	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
			٢,٣٤٩	٢,٦٥	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			٢,٣٧٦	٢,٥٠	٤٠٠	المجموع	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث ثقتهم في الصحف المصرية في تغطية تطورات العدوان الأمريكي على العراق كانت كالتالي :

- تبين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث ثقتهم في الصحف القومية وكان مستوى المعنوية

(٠,٠٠٥) ونجد أن المتوسط الحسابى الأعلى هو معدل الثقة الأعلى لـ (المتوسط يليه المرتفع ثم المنخفض) وبذلك فإن مستوى ثقة الصحف القومية للمستوى الاجتماعى والاقتصادى (المتوسط) وبلغ المتوسط الحسابى له (٦,٧٥) بينما جاء المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابى له (٦,٤٤) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابى له (٥,٧٦) ، وكانت قيمة ف = (٥,٤٤٦) .

- وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث ثقتهم فى الصحف الحزبية وكان مستوى المعنوية (٠,١٨٩) وجاء المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المتوسط) من حيث ثقتهم فى الصحف الحزبية وقد بلغ المتوسط الحسابى له (٢,٨٥) بينما جاء المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابى له (٢,٥٣) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابى له (٢,٢١) ، وكانت قيمة ف = (١,٦٧٢) .

- وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث ثقتهم فى الصحف المستقلة وكان مستوى المعنوية (٠,٦٤٤) وجاء المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المرتفع) من حيث ثقتهم فى الصحف المستقلة وقد بلغ المتوسط الحسابى له (٢,٦٥) بينما جاء المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المتوسط) وبلغ المتوسط الحسابى له (٢,٥١) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابى له (٢,٣٠) ، وكانت قيمة ف = (٠,٤٤٠) .

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى فى متوسط ثقتهم فى الصحف المصرية ، يسعى الباحث للتعرف على مصدر التباين بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث ثقتهم فى الصحف المصرية ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٥٠)

مصدر التباين للفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث ثقته في الصحف المصرية لتغطية العدوان الأمريكي على العراق

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى الاجتماعي والاقتصادي	الثقة في الصحف المصرية
مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين		
٠,٠٥٤	٠,٦٨-	٠,٠٠١	٠,٩٩-	المستوى المنخفض	الثقة في الصحف القومية
٠,٢٦١	٠,٣١			المستوى المتوسط	

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معدل ثقته في الصحف القومية وكانت كالتالي :

- تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

- أ- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (٠,٩٩) لصالح المستوى المتوسط وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠١).
- ب- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٦٨) لصالح المستوى المرتفع وكان مستوى المعنوية (٠,٠٥٤).

- كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين والثقة في الصحف القومية فيما يلي :
- لا توجد فروق بين المستويين المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٣١) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٦١).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع - المتوسط - المنخفض) من حيث ثقته في الصحف القومية لتغطية العدوان الأمريكي على العراق لصالح المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط)، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث ثقته في الصحف الحزبية و المستقلة لتغطية العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (١٢) الفرعى الخامس :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع - المتوسط - المنخفض) من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية و المستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكى على العراق".

يحاول الباحث فى اختبار هذا الفرض التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث درجة اعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم تحليل التباين فكانت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٥١)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر المعلومات بشأن العدوان

مستوى المعنوية	مستوى	قيمة (ف)	المتوسط الحسابى	المتوسط الحسابى	المجموع	المستوى الاجتماعى والاقتصادى	الاعتماد على الصحف المصرية
٠,٠١٨	٢	٤,٠٨٥	١,٨٤٢	٤,٣٢	٧١	منخفض (١٦-٣)	الاعتماد على الصحف القومية
			١,٤٩٤	٤,٨٧	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
	١,٣٤٥		٤,٩٥	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)		
	١,٥٤٢		٤,٧٩	٤٠٠	المجموع		
٠,١٣٠	٢	٢,٠٥٢	١,٥٢٥	١,٣٠	٧١	منخفض (١٦-٣)	الاعتماد على الصحف الحزبية
			١,٨٢٧	١,٧٦	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
	١,٦١٣		١,٥٧	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)		
	١,٧٣٥		١,٦٤	٤٠٠	المجموع		

تابع جدول رقم (١٥١)

مستوى المعنوية	توزيع	قيمة (ف)	المعيار الاحتراف	المتوسط الحسابي	المبحوثين عدد	المستوى الاجتماعي والاقتصادي	الاعتماد على الصحف المصرية
٠,٥٦٤	٢	٠,٥٧٤	١,٧٨٠	١,٤٨	٧١	منخفض (٣-١٦)	الاعتماد على الصحف المستقلة
			١,٨٢٦	١,٧٤	٢٣٨	متوسط (١٧-٣٠)	
	١,٧٩٥		١,٧٣	٩١	مرتفع (٣١-٤٥)		
	١,٨٠٩		١,٦٩	٤٠٠	المجموع		
٠,٠٣١	٢	٣,٥٢١	٣,٠٠٥	٧,١٠	٧١	منخفض (٣-١٦)	الاعتماد على كل الصحف
			٣,٧٤٦	٨,٣٧	٢٣٨	متوسط (١٧-٣٠)	
	٣,٥٠٠		٨,٢٤	٩١	مرتفع (٣١-٤٥)		
	٣,٥٩٣		٨,١١	٤٠٠	المجموع		

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية (القومية والحزبية و المستقلة) كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق كانت كالتالي :

- تبين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث اعتمادهم على الصحف القومية وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٨) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل الاعتماد الأعلى (المرتفع يليه المتوسط ثم المنخفض) وبذلك فإن مستوى اعتمادهم على الصحف القومية للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (٤,٩٥) بينما جاء مستوى المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وبلغ المتوسط الحسابي له (٤,٨٧) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (٤,٣٢) ، وكانت قيمة ف = (٤,٠٨٥).

- وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث اعتمادهم على الصحف الحزبية وكان

مستوى المعنوية (٠,١٣٠) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (١,٧٦) بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (١,٥٧) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (١,٣٠) ، وكانت قيمة $F = (٢,٠٥٢)$.

- وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث اعتمادهم على الصحف المستقلة وكان مستوى المعنوية (٠,٥٦٤) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (١,٧٤) بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (١,٧٣) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (١,٤٨) ، وكانت قيمة $F = (٠,٥٧٤)$.

- وتبين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث اعتمادهم على كل الصحف المصرية وكان مستوى المعنوية (٠,٠٣١) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل الاعتماد الأعلى (المتوسط يليه المرتفع ثم المنخفض) وبذلك فإن مستوى اعتمادهم على كل الصحف المصرية للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (٨,٣٧) بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (٨,٢٤) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (٧,١٠) ، وكانت قيمة $F = (٣,٥٢١)$.

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي في متوسط اعتمادهم على الصحف المصرية ، يسعى الباحث للتعرف على مصدر التباين بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معدل اعتمادهم على الصحف المصرية ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٥٢)

مصدر التباين للفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث اعتمادهم على الصحف المصرية كمصدر للمعلومات بشأن العدوان الأمريكي

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى الاجتماعي والاقتصادي	الاعتماد على الصحف المصرية
مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين		
٠,٠١١	٠,٦٢-	٠,٠٠٩	٠,٥٥-	المستوى المنخفض	الاعتماد على الصحف القومية
٠,٦٩٠	٠,٠٨-			المستوى المتوسط	
٠,٠٤٤	١,١٤-	٠,٠٠٩	١,٢٧-	المستوى المنخفض	الاعتماد على كل الصحف
٠,٧٧٩	٠,١٢			المستوى المتوسط	

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث درجة اعتمادهم على الصحف القومية واعتمادهم على كل الصحف المصرية وكانت كالتالي :

١- الاعتماد على الصحف القومية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

- أ- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٦٢) لصالح المستوى المرتفع وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٩).
- ب- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (٠,٥٥) لصالح المستوى المتوسط وكان مستوى المعنوية (٠,٠١١).

- كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين والاعتماد على الصحف القومية فيما يلي :
- لا توجد فروق بين المستويين المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٠٨) وكان مستوى المعنوية (٠,٦٩٠).

٢- الاعتماد على كل الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن العدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين مرتبطتين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :

أ- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (١,٢٧) لصالح المستوى المتوسط وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٩).

ب- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (١,١٤) لصالح المستوى المرتفع وكان مستوى المعنوية (٠,٠٤٤).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين والاعتماد على كل الصحف المصرية فيما يلي :

- لا توجد فروق بين المستويين المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (٠,١٢) وكان مستوى المعنوية (٠,٧٧٩).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع – المتوسط – المنخفض) من حيث اعتمادهم على الصحف القومية واعتمادهم على كل الصحف المصرية كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق لصالح المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) للاعتماد على الصحف القومية ، بينما جاء الاعتماد على كل الصحف المصرية لصالح المستوى (المتوسط) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث اعتمادهم على الصحف الحزبية و المستقلة كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكي على العراق.

الفرض (١٢) الفرعي السادس :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع – المتوسط – المنخفض) من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ".

يسعى الباحث في اختبار هذا الفرض إلى التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم تحليل التباين فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٥٣)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق

مستوى المعنوية	مستوى	قيمة (ف)	المعيار الآتري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى الاجتماعي والاقتصادي	الاهتمام بالعدوان الأمريكي
٠,٣٥٠	٢	١,٠٥٤	٤,٦٦٥	١٧,٤٥	٧١	منخفض (٣-١٦)	اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكي على العراق
			٤,٥٩٦	١٧,٨٦	٢٣٨	متوسط (١٧-٣٠)	
	٤,٦١٧		١٧,٠٥	٩١	مرتفع (٣١-٤٥)		
	٤,٦١٤		١٧,٦١	٤٠٠	المجموع		
	٣٩٧						

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق كانت كالتالي :

- تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي والاقتصادي من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق وكان مستوى المعنوية (٠,٣٥٠) ، وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (١٧,٨٦) ، بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (١٧,٤٥) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (١٧,٠٥) ، وكانت قيمة $F = (١,٠٥٤)$.

وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ولم توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع - المتوسط - المنخفض) من حيث درجة اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق.

وتعديل هذا الفرض " لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق ".

الفرض (١٢) الفرعى السابع :

" توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع - المتوسط - المنخفض) من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكى على العراق ."

يسعى الباحث فى اختبار هذا الفرض إلى التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على تطورات العدوان الأمريكى على العراق ، وقد استخدم تحليل التباين فكانت النتائج الواردة فى الجدول التالى :

جدول رقم (١٥٤)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث التأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكى

مستوى المعنوية	درجة الحرية	قيمة (ف)	المعيار الآلى	المتوسط الحسابى	النسبة المئوية	المستوى الاجتماعى والاقتصادى	التأثيرات المترتبة على متابعة العدوان
٠,٢١٦	٢	١,٥٣٨	١,٣٨٢	١٠,٩٤	٧١	منخفض (١٦-٣)	التأثير المعرفى
			١,٣٣٥	١٠,٨٤	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
			١,١٦٣	١٠,٦٠	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			١,٣٠٩	١٠,٨٠	٤٠٠	المجموع	
٠,٣٩١	٢	٠,٩٤٢	٣,٥٠٤	٢٩,٠٨	٧١	منخفض (١٦-٣)	التأثير الوجدانى
			٢,٩٨٧	٢٨,٧٦	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
			٢,٢٧٣	٢٨,٤١	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			٣,١٤٩	٢٨,٧٤	٤٠٠	المجموع	

تابع جدول رقم (١٥٤)

مستوى المعنوية	ترجى الحرية	قيمة (ف)	المعيار الاحتراف	المتوسط الحسابي	عدد المبحوثين	المستوى الاجتماعي والاقتصادي	التأثيرات المترتبة على متابعة العدوان
١,٠٤٩	٢	٣,٠٤٩	٣,١٦٢	١٥,٠٦	٧١	منخفض (١٦-٣)	التأثير السلوكي
			٣,٤٤٧	١٤,٧٠	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
			٣,٠٨٦	١٣,٨٦	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			٣,٣٣٦	١٤,٥٧	٤٠٠	المجموع	
١,٠٢٤	٢	٣,٧٧٣	٥,٦١١	٥٥,٠٨	٧١	منخفض (١٦-٣)	التأثير الكلي
			٥,٣٨٦	٥٤,٣٠	٢٣٨	متوسط (٣٠-١٧)	
			٥,٠٧١	٥٢,٨٧	٩١	مرتفع (٤٥-٣١)	
			٥,٣٩٤	٥٤,١٢	٤٠٠	المجموع	

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق كانت كالتالي :

- تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث التأثير المعرفي وكان مستوى المعنوية (٠,٢١٦) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (١٠,٨٤) بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي له (١٠,٩٤) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (١٠,٦٠) ، وكانت قيمة ف = (١,٥٣٨).

- وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث التأثير الوجداني وكان مستوى المعنوية (٠,٣٩١) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ

المتوسط الحسابي له (٢٩,٠٨) بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وبلغ المتوسط الحسابي له (٢٨,٧٦) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (٢٨,٤١) ، وكانت قيمة $F = (٠,٩٤٢)$.

- وتبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث التأثير السلوكي وكان مستوى المعنوية (٠,٠٤٩) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل التأثير السلوكي الأعلى (المنخفض ثم المتوسط ثم المرتفع) وبذلك فإن مستوى التأثير السلوكي لدى المراهقين في متابعة العدوان الأمريكي للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (١٥,٠٦) بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وبلغ المتوسط الحسابي له (١٤,٧٠) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (١٣,٨٦) ، وكانت قيمة $F = (٣,٠٤٩)$.

- وتبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث التأثير الكلي وكان مستوى المعنوية (٠,٠٢٤) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو معدل التأثير الكلي الأعلى (المنخفض ثم المتوسط ثم المرتفع) وبذلك فإن مستوى التأثير الكلي لدى المراهقين في متابعة العدوان الأمريكي للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي له (٥٥,٠٨) بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وبلغ المتوسط الحسابي له (٥٤,٣٠) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي له (٥٢,٨٧) ، وكانت قيمة $F = (٣,٧٧٣)$.

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي في متوسط التأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق ، يحاول الباحث التعرف على مصدر التباين بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث التأثيرات المختلفة ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٥٥)

مصدر التباين للفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث التأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى الاجتماعي والاقتصادي	التأثيرات المختلفة
مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين		
٠,٠٢٣	١,٢٠	٠,٤٣٠	٠,٣٥	المستوى المنخفض	التأثير السلوكي
٠,٠٤٠	٠,٨٤			المستوى المتوسط	
٠,٠٠٩	٢,٢٢	٠,٢٨١	٠,٧٨	المستوى المنخفض	التأثير الكلي
٠,٠٣٠	١,٤٣			المستوى المتوسط	

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث التأثيرات المختلفة المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق وكانت كالتالي :

- ١- التأثير السلوكي المترتب على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :
 - أ- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (١,٢٠) لصالح المستوى المنخفض وكان مستوى المعنوية (٠,٠٢٣).
 - ب- توجد فروق بين المستويين المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٨٤) لصالح المستوى المتوسط وكان مستوى المعنوية (٠,٠٤٠).

- كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين للتأثير السلوكي في متابعة العدوان الأمريكي على العراق فيما يلي :
 - لا توجد فروق بين المستويين المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (٠,٣٥) وكان مستوى المعنوية (٠,٤٣٠).

- ٢- التأثير الكلي المترتب على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين مرتبطين حسب تدرج قيمة الفرق من الأكبر إلى الأصغر فيما يلي :
- أ- توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (٢,٢٢) لصالح المستوى المنخفض وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٩).
- ب- توجد فروق بين المستويين المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (١,٤٣) لصالح المستوى المتوسط وكان مستوى المعنوية (٠,٠٣٠).
- كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين للتأثير الكلي في متابعة العدوان الأمريكي على العراق فيما يلي :
- لا توجد فروق بين المستويين المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (٠,٧٨) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٨١).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (مرتفع ومتوسط ومنخفض) من حيث التأثيرات السلوكية والتأثير الكلي المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق لصالح المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية المترتبة على متابعة العدو الأمريكي على العراق.

الفرض (١٢) الفرعي الثامن :

"توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع – المتوسط – المنخفض) من حيث معرفتهم بـ :

- ١- أسباب العدوان الأمريكي على العراق.
- ٢- أحداث العدوان الأمريكي على العراق.
- ٣- آثار العدوان الأمريكي على العراق.
- ٤- موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق.
- ٥- معالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) للعدوان الأمريكي على العراق.

يحاول الباحث في اختبار هذا الفرض التعرف على دراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق ، وقد استخدم تحليل التباين فظهرت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٥٦)

تحليل التباين للفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

المعرفة بالعدوان الأمريكي	المستوى الاجتماعي والاقتصادي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ف)	الدرجة الحرة	المعنوية
أسباب العدوان الأمريكي	منخفض (٣-١٦)	٤٢,٠١	٦,٦١٩	٠,٩٨٩	٢	٠,٣٧٣
	متوسط (١٧-٣٠)	٤٠,٩٢	٦,٦٩٣			
	مرتفع (٣١-٤٥)	٤٠,٦٦	٥,٩١٨			
	المجموع	٤١,٠٦	٦,٥١٢			
أحداث العدوان الأمريكي	منخفض (٣-١٦)	٧٧,٩٦	٨,٣٢٦	١,٩٩٥	٢	٠,١٣٧
	متوسط (١٧-٣٠)	٧٨,٩٧	٧,٢٨٢			
	مرتفع (٣١-٤٥)	٧٧,١٩	٧,٤٤٣			
	المجموع	٧٨,٣٩	٧,٥٣٢			
آثار العدوان الأمريكي	منخفض (٣-١٦)	٧٠,٣٠	٧,٥٦٢	١,٧٥٤	٢	٠,١٧٤
	متوسط (١٧-٣٠)	٧٠,٩٩	٥,٨٥٣			
	مرتفع (٣١-٤٥)	٦٩,٥٦	٦,٣٤٩			
	المجموع	٧٠,٥٤	٦,٣١١			
موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان	منخفض (٣-١٦)	٤٤,٦٨	٥,٤٥٣	٤,٤٥٥	٢	٠,٠١٢
	متوسط (١٧-٣٠)	٤٥,٨٢	٥,٢١٢			
	مرتفع (٣١-٤٥)	٤٣,٩٢	٥,٨٤٩			
	المجموع	٤٥,١٩	٥,٤٥٢			

العدوان الأمريكي على العراق

تابع جدول رقم (١٥٦)

مستوى المعنوية	المتوسط الحسابي	القيمة (ف)	المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	المستوى الاجتماعي والاقتصادي	المعرفة بالعدوان الأمريكي
٠,٠٢٢	٢	٣,٨٧١	٤,٨٧٧	١٨,١٥	٧١	منخفض (٣-١٦)
			٣,٧٩٠	١٩,٦٢	٢٣٨	متوسط (١٧-٣٠)
			٣,٨١٨	١٨,٩٦	٩١	مرتفع (٣١-٤٥)
			٤,٠٣٨	١٩,٢١	٤٠٠	المجموع
٠,٥٨٦	٢	٠,٥٣٤	٩,٢٩٨	١٠,٤٩	٧١	منخفض (٣-١٦)
			٩,٢٣٨	١١,٦٢	٢٣٨	متوسط (١٧-٣٠)
			٩,١٢٣	١٠,٨١	٩١	مرتفع (٣١-٤٥)
			٩,٢١٢	١١,٢٤	٤٠٠	المجموع
٠,٢٥٨	٢	١,٣٥٨	٩,٠٢٠	١١,٠٨	٧١	منخفض (٣-١٦)
			٨,٥٩٧	١٢,٩٩	٢٣٨	متوسط (١٧-٣٠)
			٨,١٣٠	١٢,٦٩	٩١	مرتفع (٣١-٤٥)
			٨,٥٧٨	١٢,٥٨	٤٠٠	المجموع

معالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكي

تشير بيانات الجدول السابق إلى أن تحليل التباين ذو الاتجاه الواحد لدراسة معنوية الفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي كالتالي :

• المعرفة بأسباب العدوان الأمريكي على العراق :

- تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي والاقتصادي من حيث معرفتهم بأسباب العدوان الأمريكي على العراق وكان مستوى المعنوية (٠,٣٧٣) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤٢,٠١) ، بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤٠,٩٢) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي

(المرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤٠,٦٦) ، وكانت قيمة ف = (٠,٩٨٩).

• المعرفة بأحداث العدوان الأمريكي على العراق :

- تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بأحداث العدوان الأمريكي على العراق وكان مستوى المعنوية (٠,١٣٧) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٨,٩٧) ، بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٧,٩٦) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٧,١٩) ، وكانت قيمة ف = (١,٩٩٥).

• المعرفة بآثار العدوان الأمريكي على العراق :

- تبين عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بآثار العدوان الأمريكي على العراق وكان مستوى المعنوية (٠,١٧٤) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٠,٩٩) ، بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٧٠,٣٠) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٦٩,٥٦) ، وكانت قيمة ف = (١,٧٥٤).

• المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق :

- تبين وجود فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق وكان مستوى المعنوية (٠,٠١٢) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو درجة المعرفة الأعلى لـ (المتوسط ثم المنخفض ثم المرتفع) وبذلك فإن مستوى معرفة المراهقين بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (٤٥,٨٢) بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وبلغ المتوسط الحسابي (٤٤,٦٨) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وبلغ المتوسط الحسابي (٤٣,٩٢) ، وكانت قيمة ف = (٤,٤٥٥).

• المعرفة بمعالجة الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة)
للعنوان الأمريكي على العراق :

- تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعنوان الأمريكي حيث كان مستوى المعنوية (٠,٠٢٢) ونجد أن المتوسط الحسابي الأعلى هو درجة المعرفة الأعلى لـ (المتوسط ثم المرتفع ثم المنخفض) وبذلك فإن مستوى معرفة المراهقين بمعالجة الصحف القومية للعنوان الأمريكي للمستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٩,٦٢) بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٨,٩٦) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٨,١٥) ، وكانت قيمة ف = (٣,٨٧١).

- وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية للعنوان الأمريكي على العراق وكان مستوى المعنوية (٠,٥٨٦) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١١,٦٢) ، بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٠,٨١) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٠,٤٩) ، وكانت قيمة ف = (٠,٥٣٤).

- وتبين عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بمعالجة الصحف المستقلة للعنوان الأمريكي على العراق وكان مستوى المعنوية (٠,٢٥٨) وجاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٢,٩٩) ، بينما جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١٢,٦٩) ، وأخيراً جاء المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) وقد بلغ المتوسط الحسابي (١١,٠٨) ، وكانت قيمة ف = (١,٣٥٨).

وبعد أن أظهر تحليل التباين وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي في متوسط معرفتهم بالعنوان الأمريكي على العراق ، يحاول الباحث التعرف على مصدر التباين بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بالعنوان الأمريكي على العراق ، فقام بإجراء الاختبارات البعدية بطريقة LSD فكانت النتائج الواردة في الجدول التالي :

جدول رقم (١٥٧)

مصدر التباين للفروق بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى الاجتماعي والاقتصادي	المعرفة بالعدوان الأمريكي
مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين	مستوى المعنوية	قيمة الفرق بين المتوسطين		
٠,٣٨٠	٠,٧٥	٠,١١٧	١,١٥-	المستوى المنخفض	المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي
٠,٠٠٥	١,٩٠			المستوى المتوسط	
٠,٢٠٨	٠,٨٠-	٠,٠٠٧	١,٤٦-	المستوى المنخفض	المعرفة بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي
٠,١٨١	٠,٦٦			المستوى المتوسط	

يتضح من بيانات الجدول السابق أن الاختبارات البعدية أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستوى الاجتماعي والاقتصادي من حيث معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق كانت كالتالي :

١- المعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين وهما المستوى المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (١,٩٠) لصالح المستوى المتوسط ، وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٥)

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين للمعرفة بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق فيما يلي :

أ- لا توجد فروق بين المستويين المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (١,١٥) وكان مستوى المعنوية (٠,١١٧).

ب- لا توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٧٥) وكان مستوى المعنوية (٠,٣٨٠).

٢- المعرفة بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى على العراق : تبين وجود فروق دالة إحصائياً بين كل مستويين مرتبطتين وهما المستوى المنخفض والمتوسط حيث كان الفرق (١,٤٦) لصالح المستوى المتوسط ، وكان مستوى المعنوية (٠,٠٠٧).

• كما أظهرت الاختبارات البعدية عدم وجود فروق بين كل مستويين للمعرفة بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى على العراق فيما يلى :

أ- لا توجد فروق بين المستويين المنخفض والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٨٠) وكان مستوى المعنوية (٠,٢٠٨).

ب- لا توجد فروق بين المستويين المتوسط والمرتفع حيث كان الفرق (٠,٦٦) وكان مستوى المعنوية (٠,١٨١).

وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ووجدت فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث معرفتهم بـ (موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى - معالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكى) لصالح المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المتوسط) فى موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكى ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث معرفتهم بـ (أسباب العدوان - أحداث العدوان - آثار العدوان - معالجة الصحف الحزبية والمستقلة للعدوان الأمريكى على العراق) .

ومن نتائج الفرض الثانى عشر الرئيسى السابق يمكن أن نستخلص المؤشرات التالية :

(١) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث معدل تعرضهم للصحف القومية والمستقلة لصالح المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المرتفع) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى من حيث معدل تعرضهم للصحف الحزبية . وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الأول.

(٢) لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث حرصهم على متابعة العدوان الأمريكي على العراق . وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعى الثانى.

(٣) توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث تقييمهم للصحف القومية لتغطية العدوان الأمريكى على العراق لصالح المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المتوسط) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث تقييمهم للصحف الحزبية والمستقلة لتغطية العدوان الأمريكى على العراق. وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الثالث.

(٤) توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث ثققتهم فى الصحف القومية لتغطية العدوان الأمريكى على العراق لصالح المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المتوسط) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث ثققتهم فى الصحف الحزبية والمستقلة لتغطية العدوان الأمريكى على العراق. وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الرابع.

(٥) توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث اعتمادهم على الصحف القومية واعتمادهم على كل الصحف كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق لصالح المستوى الاجتماعى والاقتصادى (المرتفع) للاعتماد على الصحف القومية ، بينما جاء الاعتماد على كل الصحف المصرية لصالح المستوى (المتوسط) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث اعتمادهم على الصحف الحزبية والمستقلة كمصدر للحصول على المعلومات بشأن تطورات العدوان الأمريكى على العراق. وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعى الخامس.

(٦) لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق. وبذلك لم يتحقق هذا الفرض كلياً ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الفرعي السادس.

(٧) توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث التأثيرات السلوكية والتأثير الكلي المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق لصالح المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المنخفض) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث التأثيرات المعرفية والوجدانية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعي السابع.

(٨) توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (مرتفع ومتوسط ومنخفض) من حيث معرفتهم بـ (موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي – معالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي) لصالح المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) في موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي ، وأيضاً معرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق لصالح المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث معرفتهم بـ (أسباب العدوان – أحداث العدوان – آثار العدوان – معالجة الصحف الحزبية والمستقلة للعدوان الأمريكي على العراق) . وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الفرعي الثامن.

(٩) توجد فروق دالة إحصائية بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع والمتوسط والمنخفض) من حيث (تعرضهم للصحف القومية – تقييمهم للصحف القومية – ثققتهم في الصحف القومية – اعتمادهم على الصحف القومية – اعتمادهم على كل الصحف المصرية – التأثيرات السلوكية والتأثير الكلي – معرفتهم بموقف الدول من العدوان – معرفتهم بمعالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق) ، بينما لا توجد فروق دالة إحصائية بين

المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث (تعرضهم للصحف الحزبية والمستقلة - تقييمهم للصحف الحزبية والمستقلة - ثقتهم في الصحف الحزبية والمستقلة - اعتمادهم على الصحف الحزبية والمستقلة - التأثيرات المعرفية والوجدانية - معرفتهم بأسباب وأحداث وأثار العدوان الأمريكي - معرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية والمستقلة للعدوان الأمريكي على العراق) ، وبذلك تحقق هذا الفرض جزئياً ومن ثم ثبت صحة الفرض الثاني عشر الرئيسي.

(١٠) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث (تعرضهم للصحف القومية - تقييمهم للصحف القومية - ثقتهم في الصحف القومية - اعتمادهم على الصحف القومية - معرفتهم بمعالجة الصحف القومية) ؛ ويمكن تفسير ذلك بسبب اعتياد المراهقين على التعرض لوسائل معينة أو رغبتهم في الشعور بالأمن تجاه بيئتهم من خلال وسائلهم القومية.

(١١) توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث من حيث معرفتهم بموقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي لصالح المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) ؛ ويمكن تفسير ذلك في ضوء الفرض أنه ربما يعود ذلك إلى تطلع المراهقين ذوو المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المتوسط) إلى السفر إلى تلك الدول مما عكس الاتجاه الإيجابي نحو تلك الدول من العدوان ، أما المستوى الاجتماعي والاقتصادي (المرتفع) عكس الاتجاه السلبي نحو موقف تلك الدول من العدوان الأمريكي على العراق.

(١٢) وقد اتضح أن العوامل الاجتماعية والاقتصادية من المتغيرات الهامة لمدى اكتساب المراهقين للمعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق ، ويرجع ذلك إلى أن المراهقين على نفس مستوى تعليمهم الجامعي المتماثل وبالتالي قدرتهم على استيعاب المعلومات عن قضية الدراسة ، فالفضول الفكري لديهم يمكن أن يقودهم إلى البحث عن المعلومات بشأن العدوان الأمريكي ، وأيضاً فإن المراهقين لم يكتسبوا المعلومات لقيمتها المعرفية فقط ، بل ظهرت التأثيرات السلوكية لدى المراهقين دالة إحصائياً والتي تعد الناتج النهائي للتأثيرات المعرفية والوجدانية المترتبة على متابعة تطورات العدوان الأمريكي على العراق ؛ وبذلك يعد المستوى التعليمي للمراهقين أحد عناصر المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

وتتفق تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة عزة عبد العظيم ١٩٩٣^(١) والتي أسفرت عن وجود علاقة ارتباط إيجابى بين ارتفاع المستوى الاجتماعى والاقتصادى وارتفاع مستوى المعلومات المكتسبة عن إدمان المخدرات.
- دراسة أمل جابر ١٩٩٦^(٢) إلى وجود اختلافات معرفية ذات دلالة فى مستوى المعرفة العامة والمتعمقة بالأحداث الخارجية بين الأفراد الأقل والأعلى فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى وذلك لصالح المستوى الأعلى.
- دراسة هانى إبراهيم البطل عام ٢٠٠٠^(٣) إلى وجود اختلافات فى مستوى المعرفة بالقضايا التى تعالجها البرامج الإخبارية بالتلفزيون بين المراهقين الأعلى والأقل فى المستوى الاجتماعى والاقتصادى .

وتختلف تلك النتائج مع نتائج الدراسات السابقة حيث توصلت :

- دراسة محمد عبد الوهاب الفقيه عام ٢٠٠٢^(٤) لعدم وجود فروق جوهرية بين المبحوثين باختلاف مستواهم الاجتماعى والاقتصادى فى التعرض للنشرات الإخبارية وكثافة تعرضهم أو قدر انتباههم أو مناقشة القضايا البارزة مع الآخرين.
- دراسة محمد محمد عبده بكير عام ٢٠٠٣^(٥) لعدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائياً بين معرفة المراهقين بالمشكلات النفسية والاجتماعية التى تعالجها برامج الشباب بالراديو والتلفزيون والمستوى الاجتماعى والاقتصادى لهم.

(1) , Azza Abdel Azim, Op. cit, p 112.

(٢) أمل جابر صالح ، مرجع سابق ، ص ١٤٠.

(٣) هانى إبراهيم البطل ، مرجع سابق ، ص ٢٨١.

(٤) محمد عبد الوهاب الفقيه ، مرجع سابق ، ص ١٥٦.

(٥) محمد محمد عبده بكير ، مرجع سابق ، ص ٣٣١.

ثانياً : النتائج العامة للدراسة

يقوم الباحث باستعراض نتائج هذه الدراسة التي أسفر عنها تحليل مضمون العدوان الأمريكي على العراق في الفترة الممتدة من ٢٠٠٣/١/١ حتى ٢٠٠٣/١٢/٣١م على الصحف القومية (الأهرام الأخبار) والصحف الحزبية (الوفد والأهالي) والصحف المستقلة (الأسبوع والميدان) ، وأيضاً الدراسة الميدانية التي أجريت على المراهقين في سن (١٧-١٨) سنة بالفرقة الأولى من الجامعات الأربعة المدروسة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) ممثلة للجامعات الحكومية والخاصة والأزهرية في الفترة الممتدة من ٢٠٠٣/١٢/١م حتى ٢٠٠٤/٥/٣٠م ، وفيما يلي أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة التحليلية والميدانية وكانت على النحو التالي :

أولاً : أسباب العدوان الأمريكي على العراق

يتعرف الباحث على مدى اتفاق أو اختلاف نتائج الدراسة التحليلية والميدانية من حيث أسباب العدوان الأمريكي على العراق فكانت كالتالي :

- ١- جاء (نزع أسلحة الدمار الشامل العراقية) في الترتيب الأول من أسباب العدوان الأمريكي على العراق في الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (امتلاك العراق لأسلحة الدمار الشامل المحظورة - ضرورة نزع أسلحة الدمار الشامل التي يمتلكها العراق والتي تشكل تهديداً على أمن أمريكا ومصالحها وحلفائها في المنطقة) في الترتيب العاشر لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٢- وجاء في الترتيب الثاني (الحرب الأمريكية ضد ما أسمته بالإرهاب) في الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (محاربة الإرهاب - دفاعاً عن الأمن القومي الأمريكي - دعم صدام حسين للإرهاب ضد أمريكا) في الترتيب العاشر ، والحادي عشر لدى المراهقين
- ٣- بينما جاء كل من في الترتيب الثالث ، والرابع (تحقيق السيطرة الأمريكية على منطقة الشرق الأوسط وبتترول الخليج - تحقيق السيطرة العسكرية على مقدرات ومناجم النفط العراقية) في الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (السيطرة على منطقة الشرق الأوسط وبتترول الخليج - السيطرة العسكرية على مقدرات ومناجم النفط العراقية) في الترتيب الأول لدى المراهقين عينة الدراسة.

- ٤- ويلي ذلك فى الترتيب الخامس (إسقاط نظام صدام حسين) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (عدم تنحى صدام حسين عن الحكم وتمسكه بالسلطة - استهانة صدام حسين بالتفوق العسكرى لدى القوات الأمريكية - البريطانية) فى الترتيب السابع ، والثامن لدى المراهقين عينة الدراسة
- ٥- ثم جاء فى الترتيب السادس (ضعف دور الجامعة العربية وانقسام الدول العربية) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (ضعف دور الجامعة العربية وانقسام الدول العربية فى الحرب ضد العراق) فى الترتيب الثالث لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٦- بينما جاء فى الترتيب السابع (غياب الشرعية الدولية والتحرك المنفرد للولايات المتحدة وبريطانيا) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (ضعف المنظمات الدولية وخاصة الأمم المتحدة ومجلس الأمن الدولى - تفضيل الإدارة الأمريكية للقوة العسكرية على الدبلوماسية - أمريكا هى الدولة الوحيدة التى تمثل القوة العظمى فى العالم) فى الترتيب الرابع ، والخامس ، والسادس لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٧- فى حين جاء كل من فى الترتيب الثامن ، والحادى عشر (الرغبة فى القضاء على القوى العربية لدعم القوى الإسرائيلىة فى منطقة الشرق الأوسط - حماية مصالح الوجود الإسرائيلى) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (القضاء على القوى العربية وحماية مصالح الوجود الإسرائيلى فى منطقة الشرق الأوسط) فى الترتيب الثانى لدى المراهقين.
- ٨- بينما جاء فى الترتيب التاسع (تدمير البنية الأساسية والاقتصادية والقضاء على القوى العسكرية العراقية) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (تدمير البنية الأساسية والاقتصادية والقضاء على القوى العسكرية العراقية) فى الترتيب الثانى لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٩- وأخيراً جاء فى الترتيب العاشر (تبنى الولايات المتحدة مبدأ تحقيق الحرية والديمقراطية للشعب العراقى) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (تحرير الشعب العراقى ومساعدته على استعادة حريته المفقودة - تبنى أمريكا مبدأ تحقيق الحرية والديمقراطية للشعب العراقى وليس احتلاله) فى الترتيب التاسع ، والثانى عشر لدى المراهقين.

ثانياً : أحداث العدوان الأمريكى على العراق

يحاول الباحث التعرف على مدى اتفاق أو اختلاف نتائج الدراسة التحليلية والميدانية من حيث أحداث العدوان الأمريكى على العراق فكانت كالتالى :

- ١- جاء فى الترتيب الأول (سقوط بغداد فى أيدي قوات التحالف) من أحداث العدوان الأمريكى على العراق فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (التأكيد المستمر لقوات التحالف بقوة الحملة العسكرية وحتمية انتصارهم فى الحرب ضد العراق كانت حقيقة - كان للخيانة دور فى حسم المعركة لصالح قوات التحالف) فى الترتيب الحادى عشر ، والحادى والعشرين لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٢- ويأتى فى الترتيب الثانى (معركة الصدمة والرعب) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (الحرب على العراق عدوان مسلح من قبل أمريكا وبريطانيا - الرئيس الأمريكى بوش وتونى بليز رئيس وزراء بريطانيا هما المسئولان عن العدوان الأمريكى على العراق - تعرضت العراق لأعنف هجوم عسكري من قبل قوات التحالف الأنجلو- أمريكية المسمى بمعركة الصدمة والرعب أو الترويع) فى الترتيب الأول ، والرابع ، والثانى عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٣- بينما جاء فى الترتيب الثالث (تطور سير أحداث المعارك) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (يخوض المقاتلون العراقيون حرباً شريفة للدفاع عن وطنهم) فى الترتيب الثانى لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٤- ويلى ذلك فى الترتيب الرابع (ضرب أهداف استراتيجية عراقية) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (تأجيل قوات التحالف سقوط بغداد إلى ما بعد إنهاكها بالقذف المستمر على الأهداف الاستراتيجية منها " وزارة الإعلام ، القصور الرئاسية ، المياه ، الكهرباء " مما أدى إلى زيادة الدمار - أدت أحداث العدوان إلى انتشار الكثير من الأمراض وحرمان الشعب من الخدمات الأساسية من المياه الصالحة للشرب والرعاية الصحية) فى الترتيب الثالث ، والخامس عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٥- ويأتى فى الترتيب الخامس (ضرب أهداف مدنية عراقية) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (يعد ضرب الأهداف المدنية من مناطق تجمعات الأسواق والبنية التحتية أثناء الحرب مأساة إنسانية - استخدام الأسلحة المحرمة دولياً مثل القنابل العنقودية من قبل قوات التحالف كانت سبباً فى قتل الآلاف من الأطفال والنساء والشيوخ الأبرياء العراقيين - يعتبر تومى فرانكس قائد القوات الأمريكية من مجرمى الحرب لما ارتكبه من مجازر ومذابح وانتهاك لحقوق الشعب العراقى) فى الترتيب الأول ، والسابع لدى المراهقين عينة الدراسة.

- ٦- وجاء فى الترتيب السادس (صمود القوات العراقية) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (صمود " أم القصر ، البصرة " وغيرها لفترة غير متوقعة كان له التأثير على إطالة فترة العمليات العسكرية أثناء الحرب - كان للمقاومة العراقية أثناء الحرب دور فى الموافقة على قرار الكونجرس فى زيادة الإمدادات وميزانية الحرب ضد العراق - الرئيس صدام حسين وقادته هم رموز المقاومة ضد العدوان الأمريكى على العراق - يعد صمود جيش وشعب العراق وحده عشرون يوماً ملحمة تاريخية) فى الترتيب الثالث ، والثالث عشر ، والسابع عشر ، والعشرين لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٧- ويلي ذلك فى الترتيب السابع (خسائر العراق فى الحرب) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (كان لعرض العراقيين لضحاياهم وخسائرهم دور فى حشد وتأييد ودعم الشارع العربى لهم) فى الترتيب العاشر لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٨- فى حين جاء فى الترتيب الثامن (خسائر الحلفاء فى الحرب) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (كانت سياسة الرئيس بوش وإدارته سبباً فى إراقة الكثير من دماء جنود التحالف أثناء العدوان الأمريكى على العراق) فى الترتيب الخامس لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٩- ويأتى فى الترتيب التاسع (السيناريوهات العسكرية لإنهاء الحرب) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (استخدمت أمريكا فى المراحل الأولى للحرب حرباً نفسية والمغالاة فى تزويج خطتها بأن العراق ستتهار فى غضون ٧٢ ساعة - الحصار والتطويق والاستنزاف والقذف المستمر باستخدام الغازات المكثفة وجميع أنواع الأسلحة كان أسلوب الصدمة والترويع لإنهاء الحرب - إطلاق أمريكا حملتها الدعائية المصاحبة للحرب مسمى " كسب العقول والقلوب " لاقت ترحيباً من الشعب العراقى) فى الترتيب الثامن ، والسادس عشر ، والثالث والعشرين لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٠- ويلي ذلك فى الترتيب العاشر (قدرات العراق فى الرد على العدوان) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (كانت قدرات العراق العسكرية محدودة فى الرد على العدوان الأمريكى) فى الترتيب التاسع لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١١- يليها فى الترتيب الحادى عشر (استخدام العراق للدروع البشرية) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (استخدام الدروع البشرية والعمليات

- الاستشهادية كان له دور في المقاومة العراقية ضد العدوان الأنجلو - أمريكي (في الترتيب الحادي عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٢- ثم جاء في الترتيب الثاني عشر (ضرب الإعلاميين أثناء هجمات قوى التحالف) في الصحف المصرية ، بينما جاء (يعد ضرب الإعلاميين من قبل قوات التحالف انتهاكاً للأعراف والمواثيق الدولية) في الترتيب الأول لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٣- ويأتي في الترتيب الثالث عشر (المؤتمرات الصحفية) في الصحف المصرية ، بينما جاءت (البيانات والمؤتمرات اليومية للجيش العراقي عن سير العمليات العسكرية أثناء الحرب كانت تقدم المعلومات الحقيقية - حظى محمد سعيد الصحاف وزير الإعلام العراقي بشعبية كبيرة على المستوى العربي والدولي منذ اندلاع الحرب بهدوء أعصابه ومصادقته واختيار العبارات التي كان يرددها ضد الغزاة المعتدين - التعظيم الإعلامي لقوات التحالف أثناء الحرب كان بهدف إبقاء الشعبين الأمريكي والبريطاني في حالة جهل بالحقائق حتى لا ينقلب إلى قوة مناهضة للعدوان على العراق - كان لمصادقية الصحف المصرية والعربية والدولية في عرضها لخسائر قوات التحالف من قتلى وأسرى دور في اشتعال المظاهرات في دولهم بعد التأكد من تضليل قوات التحالف في بياناتهم) في الترتيب الرابع عشر ، والخامس عشر ، والسادس عشر ، والثاني والعشرين لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٤- يليها في الترتيب الرابع عشر ، والسابع عشر (معاملة جنود الحلفاء للعراقيين - معاملة العراقيين لأسرى قوات التحالف) في الصحف المصرية ، بينما جاء (عدم تطبيق اتفاقية جنيف في معاملة الأسرى العراقيين على الرغم من مطالبة أمريكا بضرورة احترام هذه الاتفاقية من جانب العراقيين مما أدى إلى إثارة الرأي العام العربي والدولي) في الترتيب التاسع لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٥- وجاء في الترتيب السادس عشر (تدمير منشآت عسكرية) في الصحف المصرية ، بينما جاء (تدمير المنشآت العسكرية العراقية من قبل قوات التحالف كان بهدف إضعاف القوة العسكرية واستسلام الجيش العراقي) في الترتيب السادس لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٦- بينما جاء كل من في الترتيب الثامن عشر ، والتاسع عشر (تجاهل أمريكا وبريطانيا لنداءات العالم العربي والدولي لوقف الحرب - تجاهل القوات الأنجلو - أمريكية استجابة العراق لوقف القتال) في الصحف المصرية ، بينما جاء (تجاهل أمريكا لنداء الشعب العراقي والعالم العربي والدولي بوقف الحرب لوقوع الآلاف من الضحايا الأبرياء طوال فترة

العدوان على العراق كان بهدف تحقيق النصر) فى الترتيب الثامن عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.

١٧- وأخيراً جاء فى الترتيب العشرين (إشعال آبار البترول العراقى) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (إن قيام قوات التحالف بإطفاء آبار البترول - التى أشعلتها بعض العناصر العراقية - كان بهدف السيطرة على البترول العراقى) فى الترتيب الثامن لدى المراهقين عينة الدراسة.

ثالثاً : آثار العدوان الأمريكى على العراق

يسعى الباحث إلى التعرف على مدى اتفاق أو اختلاف نتائج الدراسة التحليلية والميدانية من حيث آثار العدوان الأمريكى على العراق فكانت كالتالى :

- ١- جاء (توقع حركات مقاومة عراقية) فى الترتيب الأول من آثار العدوان الأمريكى على العراق فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (ازدياد المقاومة العراقية وعدم قبول الشعب العراقى للتواجد الأمريكى على أرضه يعنى المزيد من الضحايا والقمع والاضطهاد - تراجع قدرة قوات الاحتلال أمام العنف والمقاومة واستعادة الأمن والنظام فى الشارع العراقى) فى الترتيب الثامن ، والرابع عشر لدى المراهقين عينة الدراسة
- ٢- بينما جاء فى الترتيب الثانى كل من (تشكيل حكومة مؤقتة فى العراق - استبدال النظام العراقى بحكم عسكري أمريكى) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (تشكيل حكومة مؤقتة عراقية سيؤدى على استقرار الأمن فى العراق - استبدال الحكم الدكتاتورى لصدام حسين بحكم عسكري أمريكى لقى قبولا من الشعب العراقى ، تعيين الجنرال جاي جارنر من قبل أمريكا لإدارة الشؤون المدنية فى العراق لاقى قبولا لدى الشعب العراقى - تولى بول برايمر الرئيس الثانى رئاسة الإدارة المدنية فى العراق واستمراره لفترة يعد نجاحاً لقوات الاحتلال) فى الترتيب التاسع عشر - والثالث والعشرين ، والرابع والعشرين ، والثانى والعشرين لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٣- ويلي ذلك فى الترتيب الثالث (المظاهرات المطالبة بجلاء قوات التحالف من العراق) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (تفجر المظاهرات السلمية المطالبة بجلاء قوات التحالف من العراق للتعبير عن رأى الشعوب تجاه الاحتلال الأمريكى للعراق) فى الترتيب الثانى لدى المراهقين عينة الدراسة.

- ٤- وجاء في الترتيب الرابع (التدخل الأجنبي في العراق) في الصحف المصرية ، بينما جاء (وضوح الحاجة إلى قيام الأمم المتحدة بنشر قوات دولية تحل محل الحكم الأمريكي بعد انسحابه لإعطاء ضماناً يحقق الأمن في المنطقة) في الترتيب السادس عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٥- في حين جاء في الترتيب الخامس (سلسلة سيناريوهات أمريكية لنشر يما يسمى بالعولمة " أمركة العالم ") في الصحف المصرية ، بينما جاء (انفراد أمريكا بالحرب على العراق أدى إلى توتر علاقة أمريكا بحلفائها الذين تحتاج إلى مساعدتهم لمواصلة الحرب ضد الإرهاب) في الترتيب السادس عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٦- بينما جاء في الترتيب السادس (اضطرابات داخلية في العراق) في الصحف المصرية ، بينما جاء (ظهور اضطرابات داخلية في العراق لعدم استقرار الوضع بعد الحرب) في الترتيب الثاني لدى المراهقين.
- ٧- يليها في الترتيب السابع (تطوير الجامعة العربية لمواجهة التحديات) في الصحف المصرية ، بينما جاء (ظهور حاجة ماسة إلى تطوير الجامعة العربية لمواجهة التحديات التي تواجه الدول العربية مع النظام العالمي الجديد) في الترتيب الرابع لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٨- وجاء في الترتيب التاسع كل من (ازدواجية المعايير في التعامل مع منطقة الشرق الأوسط - خسائر اقتصادية عراقية) في الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (سياسة ازدواجية المعايير من قبل أمريكا في التعامل مع منطقة الشرق الأوسط تزيد العنف - تكبد العراق خسائر اقتصادية فادحة تؤثر عليه لبضع سنوات ، تم احتواء الأزمة التي كانت تحق بالاقتصاد العالمي بسبب الحرب على العراق) في الترتيب الرابع - والأول ، والعشرين لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ٩- في حين جاء في الترتيب العاشر (محاولة تقسيم العراق) في الصحف المصرية ، بينما جاء (محاولة تقسيم العراق يؤدي إلى تفاقم الصراعات السياسية) في الترتيب الثالث لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٠- ويأتي في الترتيب الحادي عشر (عدم حماية التراث العراقي وسرقة الآثار) في الصحف المصرية ، بينما جاء (عدم حماية التراث العراقي من مخطوطات وتماثيل من قبل قوات التحالف يعتبر جريمة في حق الإنسانية ومحو الحضارة العراقية) في الترتيب الثاني لدى المراهقين.
- ١١- يليها في الترتيب الثاني عشر كل من (شركات أجنبية خاصة الأمريكية لتعمير العراق - دور الأمم المتحدة) في الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (حصول الشركات الأمريكية على النصيب الأكبر في إعادة

إعمار العراق واستبدال الطراز العربى بالطراز الأمريكى - تلعب الأمم المتحدة دوراً أساسياً فى التعاون مع سلطات الاحتلال (فى الترتيب الثانى عشر - الخامس عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.

١٢- وجاء فى الترتيب الثالث عشر كل من (ضعف دور مجلس الأمن فى حل النزاعات الدولية - إعادة تشكيل خريطة الدول العربية والبدء بالعراق) ، فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (ضعف دور مجلس الأمن فى حل النزاعات الدولية - تسعى أمريكا لإعادة تشكيل خريطة الدول العربية والبدء بالعراق لطموحاتها التوسعية) فى الترتيب السابع - والسادس لدى المراهقين عينة الدراسة.

١٣- وتلى ذلك فى الترتيب الرابع عشر (تهميش دور جامعة الدول العربية فى حل القضايا العربية) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (تراجع دور جامعة الدول العربية فى حل القضايا العربية) فى الترتيب الثالث عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.

١٤- يليها فى الترتيب الخامس عشر (النفط مقابل الغذاء) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (استولت أمريكا على النفط مقابل تقديم الخدمات الأساسية للشعب العراقى) فى الترتيب الثامن عشر لدى المراهقين.

١٥- ويأتى فى الترتيب السادس عشر كل من (رفع العقوبات عن الشعب العراقى - إدماج إسرائيل فى دول منطقة الشرق الأوسط) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (حاولت أمريكا كسب رضا الشعب العراقى بسعيها لصدور القرار ١٤٨٣ برفع العقوبات الاقتصادية عن العراق ، منح مجلس الأمن لقوات التحالف من خلال القرار ١٤٨٣ حق الإشراف على الاقتصاد العراقى وخاصة التصرف فى النفط لتدعيم سلطات الاحتلال - تسعى أمريكا لإدماج إسرائيل فى دول منطقة الشرق الأوسط) فى الترتيب السابع عشر ، والرابع عشر - والخامس لدى المراهقين.

١٦- فى حين جاء فى الترتيب السابع عشر (تحمل العراق نفقات إعادة الإعمار) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (يتحمل العراق وحده نفقات إعادة الإعمار) فى الترتيب الواحد والعشرين لدى المراهقين عينة الدراسة.

١٧- وجاء فى الترتيب الثامن عشر (تجميد أرصدة العراق فى الخارج) فى الصحف المصرية ، بينما جاء (تم تجميد أرصدة العراق فى الخارج بهدف الاستيلاء عليها من قبل قوات الاحتلال) فى الترتيب التاسع لدى المراهقين عينة الدراسة.

١٨- ويأتي في الترتيب التاسع عشر (الاهتمام بالشراكة العربية - الأوروبية لمواجهة القوة الأحادية) في الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (العمل على الاهتمام بالشراكة العربية - الأوروبية لمواجهة التحديات التي تواجه الدول العربية من بعض الدول المتقدمة - ظهور الحاجة إلى ضرورة تعدد الأقطاب لتحقيق التوازن والاستقرار العالمي) في الترتيب الحادي عشر ، العاشر لدى المراهقين عينة الدراسة.

١٩- وأخيراً جاء في الترتيب العشرين (طرد الدبلوماسيين العراقيين من بعض الدول) في الصحف المصرية ، بينما جاء (تم طرد الدبلوماسيين العراقيين من بعض الدول بسبب الضغوط الأمريكية على تلك الدول) في الترتيب الثامن لدى المراهقين عينة الدراسة.

رابعاً : موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي على العراق :

يقوم الباحث بالتعرف على مدى اتفاق أو اختلاف نتائج الدراسة التحليلية والميدانية من حيث موقف الدول والمنظمات الدولية من العدوان الأمريكي وكانت كالتالي :

١- جاءت (أمريكا) في الترتيب الثالث من موقف الدول والمنظمات من العدوان الأمريكي على العراق في الصحف المصرية ، بينما جاء (اكتشاف الشعب الأمريكي تضليل الرئيس بوش بأن العراق مصدر تهديد لأمن أمريكا) في الترتيب الثاني لدى المراهقين عينة الدراسة.

٢- بينما جاءت (بريطانيا) في الترتيب السادس في الصحف المصرية ، و جاء (اكتشاف الشعب البريطاني تضليل توني بليير رئيس وزراء بريطانيا بأن العراق يمتلك أسلحة الدمار الشامل المحظورة) في الترتيب الرابع لدى المراهقين عينة الدراسة.

٣- وتلى ذلك كل من (فرنسا ، روسيا ، ألمانيا) في الترتيب الثامن ، والحادي عشر ، والثالث عشر في الصحف المصرية ، بينما جاء (تعتبر كل من فرنسا وروسيا وألمانيا العدوان الأمريكي على العراق حرباً غير عادلة وغير مبررة بهدف مصلحة العراق) في الترتيب الحادي عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.

٤- ويأتي كل من (أسبانيا ، استراليا) في الترتيب الرابع عشر ، والخامس عشر في الصحف المصرية ، بينما جاء (كانت استراليا وأسبانيا تدعم قوات التحالف في الحرب على العراق بهدف الحصول على نصيب في إعادة إعمار العراق) في الترتيب الخامس عشر لدى المراهقين.

- ٥- في حين جاءت (تركيا) في الترتيب التاسع في الصحف المصرية ، بينما جاء (ساهمت تركيا في دعم قوات التحالف أثناء الحرب ضد العراق خوفاً على مصالحها وأمنها) في الترتيب الرابع لدى المراهقين .
- ٦- وجاء كل من (إيران ، سوريا) في الترتيب السابع ، والثامن في الصحف المصرية ، بينما جاء (تحذير أمريكا لكل من إيران وسوريا كان بسبب تقديم المساعدات للعراقيين) في الترتيب الثالث عشر لدى المراهقين عينة الدراسة .
- ٧- وتأتى (إسرائيل) في الترتيب العاشر في الصحف المصرية ، بينما جاء (إسرائيل حليفة أمريكا في العدوان الأمريكى على العراق بما يخدم مصالحهما في المنطقة) في الترتيب الأول لدى المراهقين عينة الدراسة .
- ٨- وجاءت (مصر) في الترتيب الأول في الصحف المصرية ، بينما جاء (كان لمصر دور قيادى في محاولة وقف الحرب دبلوماسياً) في الترتيب الثانى عشر لدى المراهقين عينة الدراسة .
- ٩- ويلى ذلك كل من (قطر ، الكويت ، السعودية) في الترتيب الثانى ، والخامس ، والثانى عشر في الصحف المصرية ، بينما جاء (اشتراك كل من قطر والكويت والسعودية مع قوات التحالف فى الحرب بقواعد عسكرية على الرغم من رفضهم للحرب بسبب الضغوط الأمريكية) فى الترتيب التاسع لدى المراهقين عينة الدراسة .
- ١٠- فى حين جاء كل من (بولندا وهولندا والصين واليابان) فى الترتيب السادس عشر فى الصحف المصرية ، بينما جاء (تعتبر كل من الصين واليابان وبولندا من حلفاء العدوان الأمريكى على العراق بهدف التواجد فى المنطقة والمشاركة فى الكعكة العراقية) فى الترتيب السادس عشر لدى المراهقين عينة الدراسة .
- ١١- وجاء كل من (مجلس الأمن الدولى ، والأمم المتحدة) فى الترتيب الأول ، والثانى فى الصحف المصرية ، بينما جاء (كان للأمم المتحدة ومجلس الأمن دور فى إلزام أمريكا باحترام الشرعية الدولية) فى الترتيب الثامن عشر لدى المراهقين عينة الدراسة .
- ١٢- ويلى ذلك (منظمة الأوبك) فى الترتيب الخامس فى الصحف المصرية ، بينما جاء (مساندة منظمة الأوبك بما يخدم مصالحها للتحكم فى إنتاج وتوزيع البترول) فى الترتيب العاشر لدى المراهقين عينة الدراسة .
- ١٣- وتأتى (منظمة الفاو) فى الترتيب الرابع فى الصحف المصرية ، بينما جاء (قامت منظمة الفاو بتقديم مساعدات للشعب العراقى لتدهور الأحوال المعيشية للشعب العراقى) فى الترتيب الرابع عشر لدى المراهقين .

- ١٤- وجاء (صحفيون بلا حدود) فى الترتيب الثالث فى الصحف المصرية ، بينما جاء (ظهرت منظمة صحفيون بلا حدود بسبب انتهاك قوات التحالف للمواثيق الدولية التى تعرض لها الإعلاميون فى الحرب) فى الترتيب الثامن لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٥- ثم جاءت (الجامعة العربية) فى الترتيب الأول فى الصحف المصرية ، بينما جاء (كان للجامعة العربية دورها فى محاولة توحيد العرب ضد العدوان الأمريكى على العراق ، وكذلك تحركها على المستوى الدولى لوقف الحرب) فى الترتيب السابع عشر لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٦- فى حين جاء (الاتحاد الأوروبى) فى الترتيب الثانى فى الصحف المصرية ، بينما جاء (اعتبر الاتحاد الأوروبى العدوان الأمريكى على العراق لا يستند إلى أى شرعية دولية بسبب التحرك المنفرد لأمريكا وبريطانيا) فى الترتيب السابع لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٧- يلى ذلك (منظمة المؤتمر الإسلامى) فى الترتيب الرابع فى الصحف المصرية ، بينما جاء (نددت منظمة المؤتمر الإسلامى بالعدوان الأمريكى على العراق لوجود القوات الأمريكية كقوات احتلال) فى الترتيب الثالث لدى المراهقين عينة الدراسة.
- ١٨- وأخيراً جاء فى الترتيب الخامس والثامن كل من (منظمة أطباء بلا حدود - منظمة حقوق الإنسان) فى الصحف المصرية ، بينما جاء كل من (ظهرت منظمة أطباء بلا حدود لتقديم المساعدات الإنسانية والطبية بسبب ما تعرض له الشعب العراقى من جراء الحرب - أدانت منظمة حقوق الإنسان انتهاكات قوات التحالف بحقوق الإنسان أثناء الحرب على العراق لوقوع الآلاف من الضحايا الأبرياء) فى الترتيب الخامس والسادس لدى المراهقين عينة الدراسة.

خامساً : نتائج فروض الدراسة :

- ١- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تعرض المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) من حيث (التعرض لأحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين - الحرص على متابعة أخبار العدوان الأمريكى - تقييم الصحف المصرية - الثقة فى الصحف المصرية - الاعتماد على الصحف المصرية - الاهتمام بالعدوان الأمريكى - التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية - معالجة الصحف المصرية للعدوان الأمريكى على العراق) ، ثم ثبت صحة الفرض الرئيسى الأول.

٢- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين حرص المراهقين على متابعة أخبار العدوان الأمريكي من حيث (تقييم الصحف المصرية - الثقة في الصحف المصرية - الاعتماد على الصحف المصرية - الاهتمام بالعدوان الأمريكي - التأثير المعرفي والوجداني والسلوكي - المعرفة بالعدوان الأمريكي) ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي الثاني.

٣- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تقييم المراهقين للصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) لتغطية العدوان الأمريكي على العراق من حيث (تقييم الصحف القومية والحزبية ، تقييم الصحف الحزبية والمستقلة - الثقة في الصحف المصرية - الاعتماد على الصحف المصرية - الاهتمام بالعدوان الأمريكي - التأثيرات المترتبة على متابعة العدوان - معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق) .ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي الثالث.

٤- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ثقة المراهقين في الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) في تغطية العدوان الأمريكي على العراق من حيث (الثقة في أحد أنواع الصحف المصرية والنوعين الآخرين - الاعتماد على الصحف المصرية - الاهتمام بالعدوان الأمريكي - التأثير المعرفي والوجداني والسلوكي المترتب على متابعة العدوان الأمريكي - معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق) ، ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي الرابع.

٥- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اعتماد المراهقين على الصحف المصرية (القومية والحزبية والمستقلة) من حيث (الاعتماد على أحد أنواع الصحف والنوعين الآخرين - الاهتمام بالعدوان الأمريكي على العراق - التأثير المعرفي والسلوكي والوجداني المترتب على متابعة العدوان - المعرفة بالعدوان الأمريكي على العراق) ، ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي الخامس.

٦- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين اهتمام المراهقين بالعدوان الأمريكي على العراق و (التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق - ومعرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق) ، ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي السادس.

- ٧- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية لدى المراهقين المترتبة على متابعة العدوان الأمريكي على العراق من حيث (أحد أنواع التأثير والنوعين الآخرين - المعرفة بالعدوان الأمريكي) ، ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي السابع.
- ٨- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معرفة المراهقين لأحد أنواع معالجة الصحف المصرية والنوعين الآخرين بشأن العدوان الأمريكي على العراق حيث (أسباب وأحداث وأثار وموقف الدول من العدوان ومعالجة الصحف المصرية " القومية والحزبية والمستقلة " للعدوان الأمريكي على العراق) ، ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي الثامن.
- ٩- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين من الجامعات الأربعة (القاهرة - المنصورة - ٦ أكتوبر - الأزهر) من حيث معدل (تعرضهم للصحف المصرية - تقييمهم للصحف المصرية - ثققتهم في الصحف القومية - اعتمادهم على الصحف القومية - اهتمامهم بالعدوان - التأثيرات الوجدانية والسلوكية - معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق) ، ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي التاسع.
- ١٠- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في التخصص العملي والنظري من حيث (تعرضهم للصحف المصرية - ثققتهم في الصحف المصرية - اعتمادهم على الصحف المصرية - تقييمهم للصحف المصرية - معرفتهم بمعالجة الصحف الحزبية والمستقلة للعدوان الأمريكي) لصالح التخصص النظري ، ومن ثم ثبت صحة الفرض الرئيسي العاشر.
- ١١- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين الذكور والإناث من حيث معدل (تعرضهم للصحف المصرية - حرصهم على متابعة أخبار العدوان الأمريكي - تقييمهم للصحف المصرية - اعتمادهم على الصحف المصرية - اهتمامهم بالعدوان الأمريكي على العراق - التأثيرات المعرفية والوجدانية والسلوكية - معرفتهم بالعدوان الأمريكي على العراق) ، ومن ثم لم يثبت صحة الفرض الرئيسي الحادي عشر.
- ١٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين المراهقين في المستويات الاجتماعية والاقتصادية الثلاث (المرتفع - المتوسط - المنخفض) من حيث (تعرضهم للصحف القومية - تقييمهم للصحف القومية - ثققتهم في الصحف القومية - اعتمادهم على الصحف القومية - اهتمامهم على كل الصحف المصرية - التأثيرات السلوكية والتأثير الكلي - معرفتهم بموقف الدول من العدوان - معالجة الصحف القومية للعدوان الأمريكي على العراق) ، ومن ثم ثبت صحة الفرض الثاني عشر الرئيسي.

مقترحات الدراسة

فى إطار النتائج التى توصلت إليها الدراسة التحليلية والميدانية يوصى الباحث بمجموعة من المقترحات على النحو التالى :

- ١- ضرورة تكامل جهود وسائل الإعلام وقنوات الاتصال المختلفة من أجل إحداث التأثيرات المعرفية المرغوبة ، وتجنب الغير مرغوبة .
- ٢- أن يلتفت العالم العربى للمشكلات الأخرى المماثلة للعدوان الأمريكى على العراق الذى تسبب فى الأزمة بكل أبعادها ، حتى لا يفاجأ العالم العربى بأزمة أخرى تؤثر على كيانه ووجوده وحرية.
- ٣- أن يعى العالم العربى أن فى العلاقات الدولية ليست هناك مصالح دائمة أو عداءات دائمة ، لكن هناك علاقات المصالح وأن مصلحته الأولى فى اتحاد دوله وليس فى فرقة وانقسام صفه.
- ٤- أن تزيد الصحف المصرية من دورها الهام فى التنشئة السياسية لدى المراهقين من خلال إدراكهم للموضوعات السياسية فيزداد الوعى السياسى لديهم.
- ٥- الاهتمام بتنوع مصادر الموضوعات الصحفية التى تتناول العدوان الأمريكى على العراق.
- ٦- ضرورة الالتزام لدى كل من الصحف الحزبية والمستقلة بالآداب المهنية والتحريرية فى المعالجة الصحفية للموضوعات المطروحة وتوخى عدم الإثارة.
- ٧- أن تحافظ الصحف المصرية على تنافسها مع وسائل الإعلام الأخرى بتعدد مطبوعاتها وتنوعها ، والمزيد من استخدام التقنية الحديثة التى تحسن من شكل المطبوع بما يجذب ويشد انتباه القراء - وخاصة المراهقين - ويشجعهم على القراءة والاطلاع ، وذلك باعتبار أن الصحف هى المصدر الأول الذى اعتمد عليه المراهقون فى متابعتهم لتطورات العدوان الأمريكى على العراق ، حيث جاء التليفزيون فى المرتبة الثانية.
- ٨- زيادة مساحة المواد الخاصة بالرأى لدى القراء - وخاصة المراهقين - فى الصحف المصرية ، وذلك لإتاحة فرص أكبر للتعبير عن رأيهم فى الموضوعات المطروحة على الساحة داخليا وخارجيا ، لما فى ذلك من تأثير لا يستهان به فى تشكيلهم وتوجيههم فى مواقف الحياة التى تصيرغ هويتهم ونسقهم الثقافى العام لتعكس فى النهاية على تشكيل تيارات الرأى العام فى المجتمع وتكوين اتجاهاته ومواقفه من القضايا المطروحة.

المراجع

أولاً : المراجع العربية

أ- مراجع غير منشورة :

- (١) أحمد منصور هيبة . " المعالجة الصحفية للحرب العراقية - الإيرانية : دراسة تحليلية مقارنة على عينة من الصحف المصرية فى الفترة من سبتمبر ١٩٨٠ حتى نهاية ١٩٨٦م " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : كلية اللغة العربية - جامعة الأزهر ، ١٩٩١م) .
- (٢) أشرف جلال حسن . " معرفة واتجاهات الأميين نحو الحملة القومية لمحو الأمية الموجهة عن طريق الراديو والتلفزيون : دراسة تقييمية " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ٢٠٠١) .
- (٣) أمال كمال طه محمد . " صورة العراق فى التغطية الصحفية العربية والغربية فى التسعينات : دراسة مقارنة " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ٢٠٠١) .
- (٤) أمل جابر صالح . " دور الصحف والتلفزيون فى إمداد الجمهور المصرى بالمعلومات عن الأحداث الخارجية " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ١٩٩٦م) .
- (٥) بسيونى إبراهيم حمادة . " العلاقة التبادلية بين وسائل الإعلام والجمهور فى إثارة وتحديد أولويات القضايا العامة فى مصر " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ١٩٨٦) .
- (٦) حماد إبراهيم حامد . " صورة الولايات المتحدة الأمريكية فى الصحافة المصرية اليومية : دراسة مقارنة بين حقبتى الستينات والسبعينات " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ١٩٨٦) .
- (٧) حنان محمد إسماعيل . " المعالجة الإخبارية للقضايا العربية فى شبكتى السى إن إن CNN واليوروبوز Euro News " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ٢٠٠١) .
- (٨) رضا محمود عكاشة . " الاتجاه الإسلامى فى الصحافة المصرية " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : كلية اللغة العربية - جامعة الأزهر ، ١٩٩٠) .
- (٩) سناء محمد متولى غريب . " دور الصحافة والتلفزيون فى ترتيب أولويات قضايا المراهقين فى مصر : دراسة مقارنة " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، ٢٠٠٠م) .

- (١٠) عايدة محمد عوض المر . " المواد الإخبارية فى وسائل الإعلام الإقليمية وترتيب أولويات الاهتمام لدى الجمهور المصرى : دراسة تطبيقية على صحف وإذاعة وتلفزيون وسط الدلتا " رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، (الزقازيق : كلية الآداب - جامعة الزقازيق ، ٢٠٠٣) .
- (١١) عربى عبد العزيز أحمد الطوخى . " معالجة الصحف المصرية لبعض القضايا السياسية وعلاقتها بالتنشئة السياسية لدى المراهقين " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، ١٩٩٤) .
- (١٢) عربى محمد المصرى . " الأخبار السلبية فى التلفزيون وعلاقتها بمستوى القلق السياسى للشباب اللبنانى " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ٢٠٠٠) .
- (١٣) عزة مصطفى الكحكى . " الآثار المعرفية للحملات الإعلامية بالتلفزيون على الجمهور المصرى : فى إطار نظرية فجوة المعرفة " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ١٩٩٨) .
- (١٤) علاء محمد عبد العاطى . " دور الراديو والتلفزيون فى التنشئة السياسية للمراهقين : دراسة مسحية " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، (القاهرة : معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، ٢٠٠٤ م) .
- (١٥) فؤاد أحمد سليم . " العناصر التبيوغرافية للصحف المصرية : دراسة مقارنة " . رسالة دكتوراه ، غير منشورة . (جامعة القاهرة : كلية الإعلام ، ١٩٧٧) .
- (١٦) فاتن عبد الرحمن الطنبارى . " صورة المراهق فى الصحف اليومية : دراسة تطبيقية " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، (القاهرة : معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، ١٩٩١ م) .
- (١٧) محمد عبد الحميد الغرباوى . " دور الصحافة المصرية اليومية فى التنشئة السياسية للمراهقين : دراسة تطبيقية على تلاميذ المرحلة الإعدادية " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، ١٩٨٩) .
- (١٨) محمد عبد الوهاب الفقيه . " العلاقة بين الاعتماد على القنوات التلفزيونية الفضائية ومستويات المعرفة بالموضوعات الإخبارية فى المجتمع اليمنى " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ٢٠٠٢) .
- (١٩) محمد محمد عبده بكير . " معالجة الراديو والتلفزيون للمشكلات النفسية والاجتماعية للمراهقين فى مصر : دراسة مسحية فى ضوء نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام " ، رسالة دكتوراه ، غير منشورة ، (القاهرة : معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، ٢٠٠٣ م) .

- (٢٠) منى طه محمد طه . " المعالجة الصحفية لأزمة العراق والكويت عام ١٩٩٥ فى الفترة من ١٥ يوليو عام ١٩٨٩ حتى ١٥ يوليو عام ١٩٩١م : دراسة تطبيقية على جرائد الأهرام والوفد والشعب " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة (الزقازيق : كلية الآداب - جامعة الزقازيق ، ١٩٩٥) .
- (٢١) نرمين زكريا إسماعيل . " صورة الولايات المتحدة لدى الجمهور المصرى " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، ٢٠٠١) .
- (٢٢) هانى إبراهيم البطل . " مدى اعتماد المراهقين على البرامج الإخبارية بالتليفزيون المصرى فى الحصول على المعلومات " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، ٢٠٠٠م) .
- (٢٣) وليد وادى النيل مسعد حجازى . " علاقة الاتصال الشخصى بين المراهقين باكتساب المعرفة من الصحف " ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، (القاهرة : معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، ١٩٩٩م) .

ب- مراجع منشورة

• أولاً : البحوث العلمية

- (٢٤) أميرة العباسى . " اتجاهات الشباب الجامعى نحو الإعلان الصحفى فى مصر : دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة القاهرة " ، المؤتمر العلمى الرابع للإعلام وقضايا الشباب ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ١٩٩٨ .
- (٢٥) أميرة العباسى . " اتجاهات الشباب الجامعى نحو الإعلان الصحفى فى مصر " ، المؤتمر العلمى الرابع " الإعلام وقضايا الشباب " ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ٢٥-٢٧ مايو ١٩٩٨ .
- (٢٦) أمين سعيد عبد الغنى . " تغطية مواقع الأخبار العالمية على الإنترنت للحرب على العراق : دراسة تطبيقية لمفهوم ستار المعلومات " ، المؤتمر العلمى السنوى العاشر " الإعلام المعاصر والهوية العربية " ، ج ٢ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٤ .
- (٢٧) إيمان نعمان جمعة . " معالجة قناة الجزيرة لقضية نزع أسلحة الدمار الشامل العراقية (مرحلة ما بعد الحرب) : دراسة تحليلية لأخلاقيات الممارسة الإعلامية " ، المؤتمر العلمى التاسع ، ج ٢ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ٦ - ٨ مايو ٢٠٠٣ .

- (٢٨) إيناس أبو يوسف . " الصورة الذهنية للانتفاضة الفلسطينية لدى النشء : دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة الجيزة " ، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام ، المجلد الثاني ، ع٤ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١ .
- (٢٩) السيد بهنسى حسن . " مدى اعتماد الجمهور على وسائل الإعلام المصرية أثناء الأزمات " ، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٠ .
- (٣٠) جيمس . ف . هوج . " البث التلفزيونى المباشر " ، مجلة الدراسات الإعلامية ، ع٨٣ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، أبريل ١٩٩٦ .
- (٣١) جيهان يسرى . " دور التلفزيون المصرى فى ترتيب أولويات الشباب الجامعى تجاه القضايا العربية " ، المجلة العلمية لبحوث الإعلام ، ع٩ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، أكتوبر ، ديسمبر ٢٠٠٠ .
- (٣٢) جيهان يسرى . " مصادر معلومات الجمهور المصرى عن أحداث انتفاضة الأقصى " ، المجلة المصرية لبحوث الرأي العام ، ع٢ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، أبريل - يونيو ٢٠٠١ .
- (٣٣) حنان فاروق جنيد . " المعالجة الصحفية للحرب الأنجلو - أمريكية على العراق فى صحيفتى الأهرام والنيويورك تايمز خلال الفترة من ٢٠ مارس حتى ٤ مايو ٢٠٠٣ " ، المجلة العلمية لبحوث الرأي العام ، ع١٩ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، أبريل - يونيو ٢٠٠٣ م .
- (٣٤) خالد صلاح الدين حسن على . " اتجاهات النخبة المصرية نحو إدارة القنوات التلفزيونية الإخبارية للأزمات العربية : فى إطار مدخل إدارة الصراع " ، المؤتمر العلمى السنوى العاشر " الإعلام المعاصر والهوية العربية " ، ج ١ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٤ .
- (٣٥) خالد صلاح الدين حسن على . " دور التلفزيون والصحافة فى توجيه وترتيب اهتمامات الجمهور نحو القضايا العامة فى مصر : دراسة تحليلية وميدانية " ، المجلة العلمية لبحوث الإعلام ، ع١٦ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٧ .
- (٣٦) خيرت معوض محمد عياد . " الهوية العربية كمتغير فى معالجة الصحافة العربية للغزو الأنجلو - أمريكى للعراق " ، المؤتمر العلمى العاشر " الإعلام المعاصر والهوية العربية " ، ج ١ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٤ .
- (٣٧) رباب رأفت الجمال . " دور الصحف المستقلة فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو قضايا الفساد : دراسة ميدانية " ، المؤتمر العلمى التاسع ، ج ١ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٣ م .

- (٣٨) رباب رأفت محمد الجمال . " دور الصحف المستقلة فى تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو قضايا الفساد : دراسة ميدانية " ، المؤتمر العلمى التاسع " أخلاقيات الإعلام بين النظرية والتطبيق " ، ج ١ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٣م .
- (٣٩) سحر فاروق الصادق بدر . " دور الصورة الصحفية فى إبراز الهوية العربية للصحف الصادرة باللغة الأجنبية خلال العدوان الأمريكى - البريطانى على العراق " ، المؤتمر العلمى العاشر " الإعلام المعاصر والهوية العربية " ، ج ١ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٤م .
- (٤٠) سوزان يوسف القلبنى . " مدى اعتماد الصفوة المصرية على التليفزيون فى وقت الأزمات " ، المجلة المصرية لبحوث الإعلام ، ع ٤٤ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ديسمبر ١٩٩٨ .
- (٤١) عادل عبد الغفار . " علاقة مشاهدة نشرات الأخبار التى يقدمها التليفزيون المصرى بتشكيل معارف الجمهور واتجاهاته نحو الأزمة العراقية " ، المؤتمر العلمى السنوى العاشر " الإعلام المعاصر والهوية العربية " ، ج ٢ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٤م .
- (٤٢) عزة مصطفى الكحكى . " دور وسائل الإعلام فى تشكيل صورة أمريكا فى أذهان الشباب الجامعى المصرى " ، المؤتمر العلمى الثامن ، ج ٢ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٢م .
- (٤٣) عزة مصطفى الكحكى و رباب رأفت الجمال . " الآثار المعرفية لقضية انتفاضة القدس فى ضوء نظرية فجوة المعرفة : دراسة مسحية على الصحف والتليفزيون المصرى " ، المؤتمر السنوى السابع ، ج ٢ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠١م .
- (٤٤) فوزى عبد الغنى خلاف . " اتجاهات جمهور جنوب الصعيد تجاه معالجة وسائل الإعلام لحادث الأقصر : دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعى " مجلة كلية الآداب ، ع ٦٤ ، جامعة حلوان ، يوليو ١٩٩٩ .
- (٤٥) لىلى حسين السيد . " اعتماد المرأة المصرية على وسائل الإعلام فى تلبية احتياجاتها " ، المؤتمر العلمى السنوى الثالث لقسم الدراسات الإعلامية ، معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، أبريل ٢٠٠١م .
- (٤٦) لىلى حسين السيد . " دور وسائل الاتصال فى إمداد طلاب الجامعات المصرية بالمعلومات عن الأحداث الجارية " ، المؤتمر العلمى الرابع " الإعلام وقضايا الشباب " ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ٢٥-٢٧ مايو ١٩٩٨ .
- (٤٧) محمد سعد أحمد إبراهيم . " الأطر الخبرية للانتفاضة وتأثيراتها المعرفية والوجدانية على قراءة الصحف " ، المؤتمر العلمى السنوى الثامن ، ج ١ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٢م .

- (٤٨) محمود خليل . " دور الصحف الحزبية فى تشكيل اتجاهات الشباب نحو الأداء الحكومى فى مصر " ، *المجلة المصرية لبحوث الإعلام* ، ع ٣ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، سبتمبر ١٩٨٨ .
- (٤٩) محمود منصور هببة . " دور كتاب الأعمدة الصحفية فى الصحافة المصرية فى دعم الهوية العربية : دراسة حالة للاحتلال الأمريكى البريطانى للعراق " ، *المؤتمر العلمى العاشر " الإعلام المعاصر والهوية العربية "* ، ج ١ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٤ .
- (٥٠) مها فاضل : " التأثيرات المعرفية لدرجات ومستويات اعتماد جمهور القرية على وسائل الإعلام كمصدر للمعلومات " ، *مجلة كلية الآداب* ، ع ٢٤ ، كلية الآداب ، جامعة الزقازيق ، أبريل ١٩٩٩ م .
- (٥١) مها كامل الطرابيشى . " مدى اعتماد الجمهور على الصحف المصرية فى معالجتها للأزمات الطارئة : دراسة حالة عن حادث سقوط الطائرة المصرية " ، *المجلة المصرية لبحوث الرأى العام* ، ع ٣ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، يوليو - سبتمبر ٢٠٠١ .
- (٥٢) ميرفت الطرابيشى . " دوافع قراءة الصحف المصرية المستقلة واشباعاتها لدى الجمهور المصرى : دراسة ميدانية " ، *مجلة البحوث والدراسات الإعلامية* ، ع ١١ ، كلية اللغة العربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٩ .
- (٥٣) ميرفت الطرابيشى . " دور الصحافة المصرية فى ترتيب أولويات القضايا السياحية لدى الجمهور المصرى : دراسة تحليلية وميدانية " ، *مجلة البحوث الإعلامية* ، كلية اللغة العربية ، جامعة الأزهر ، يوليو ١٩٩٩ .
- (٥٤) نبيل على . " الثقافة العربية وعصر المعلومات " ، *عالم المعرفة* ، ع ٢٦٥ ، الكويت ، يناير ٢٠٠١ .
- (٥٥) نوال الصفتى . " دور الصحافة المصرية فى ترتيب أولويات القضايا البيئية لدى الجمهور المصرى : دراسة ميدانية " ، *مجلة البحوث الإعلامية* ، ع ١١ ، كلية اللغة العربية ، جامعة الأزهر ، ١٩٩٩ .
- (٥٦) نوال عبد العزيز الصفتى . " أثر التعرض للصحف الإلكترونية على إدراك الشباب للقضايا السياسى " ، *المؤتمر العلمى السابع* ، ج ١ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، ٢٠٠١ .
- (٥٧) هبة أمين شاهين . " اتجاهات الرأى العام المصرى نحو أحداث الهجوم الأمريكى على أفغانستان - استطلاع الرأى العام " ، *المؤتمر العلمى الثامن* ، كلية الإعلام - جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٢ .
- (٥٨) هبة شاهين . " المعالجة الإخبارية للقضايا العربية فى القناة الفضائية الإسرائيلية الموجهة باللغة العربية : دراسة تحليلية " ، *المؤتمر العلمى السنوى العاشر " الإعلام المعاصر والهوية العربية "* ، ج ٢ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٤ .

(٥٩) هشام عطية عبد المقصود . " سمات وعناصر صورة الذات فى الصحافة العربية : دراسة تحليلية لخطاب جريدة الحياة حالة سقوط بغداد " ، المؤتمر العلمى السنوى العاشر " الإعلام المعاصر والهوية العربية " ، ج ٢ ، كلية الإعلام ، جامعة القاهرة ، مايو ٢٠٠٤ .

• ثانياً : الكتب

- (٦٠) إبراهيم إمام . دراسات فى الفن الصحفى . (القاهرة : مكتبة الأنجلو ، ١٩٩١م)
- (٦١) إسماعيل إبراهيم . التحرير الصحفى بين النظرية والتطبيق . (القاهرة : دار الفجر للنشر والتوزيع ، ١٩٩٨م) .
- (٦٢) أمال صادق ، فؤاد أبو حطب . نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين ، ط ٢ ، (القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩٠) .
- (٦٣) توماس بيرى . الصحافة اليوم تطورها وتطبيقاتها العملية ، ترجمة : مروان الجابرى . (بيروت : مؤسسة أبران للطباعة والنشر بالاشتراك مع فرانكلين ، ١٩٦٤) .
- (٦٤) جلال الدين الحمامصى . الصحيفة المثالية . (القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٢) .
- (٦٥) جيهان رشتى . الأسس العلمية لنظريات الإعلام ، (القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٧٨) .
- (٦٦) حسن عماد مكاوى ، لىلى حسين السيد . الاتصال ونظرياته المعاصرة ، ط ٣ (القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، ٢٠٠٢م) .
- (٦٧) حسين عبد العزيز . المدخل إلى علم النفس ، (القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٨٣) ص ٣٦٥ .
- (٦٨) سمير محمد حسين . تحليل المضمون ، (القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٣م) .
- (٦٩) سمير محمد حسين . تحليل المضمون وتطبيقاته العلمية ، (القاهرة : مكتبة عالم الكتب ، ١٩٨٣) .
- (٧٠) سهير بدير . البحث العلمى : تعريفه وخطواته ومناهجه وأدواته ، (القاهرة : مكتبة دار المعارف ، ١٩٨٢) .
- (٧١) سيد عبد العال ، طلعت حسن . المدخل إلى علم النفس : الدراسة العلمية لسلوك الإنسان ، (القاهرة : العربى للنشر والتوزيع ، د . ت) .
- (٧٢) سيد محمد الطواب . النمو النفسى : أسسه وتطبيقاته ، (القاهرة : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٥) .
- (٧٣) شمس الدين الرفاعى . الصحافة العربية العملية . (قاريونس : جامعة قاريونس ، ١٩٧٨) .

- (٧٤) شيرلى بياجى . المقابلة الصحفية فن ، ترجمة : كمال عبد الرؤوف ، (القاهرة : الجمعية المصرية لنشر المعرفة الثقافية العالمية بالقاهرة ، ١٩٩١م).
- (٧٥) صفوت فرج . التحليل العاملى فى العلوم السلوكية ، (القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٨٠) .
- (٧٦) عاطف عدلى العبد . برامج الأطفال التليفزيونية . (القاهرة : دار الفكر العربى ، د.ت) .
- (٧٧) عاطف عدلى العبد . تصميم وتنفيذ استطلاعات وبحوث رأى العام والإعلام ، الأسس النظرية والنماذج التطبيقية ، (القاهرة : دار الفكر العربى ، ٢٠٠٢) .
- (٧٨) عبد الباسط محمد حسن . أصول البحث الاجتماعى ، ط ٩ ، (القاهرة : مكتبة وهبة ، ١٩٨٥) .
- (٧٩) عبد العزيز شرف . الأساليب الفنية فى التحرير الصحفى ، (القاهرة : دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، د.ت) .
- (٨٠) عواطف عبد الرحمن . قضايا إعلامية معاصرة فى الوطن العربى ، ط ١ (القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٩٧) .
- (٨١) عواطف عبد الرحمن وآخرون . تحليل المضمون فى الدراسات الإعلامية ، (القاهرة : دار الثقافة والنشر والتوزيع ، ١٩٨٦) .
- (٨٢) فؤاد عبد السلام الفارسى . الإعلام والتحديات المعاصرة ، ط ١ ، (المملكة العربية السعودية : تهامة للنشر ، ١٩٩٤) .
- (٨٣) فاروق أبو زيد . فن الخبر الصحفى ، ط ٢ ، (القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٢) .
- (٨٤) فاروق أبو زيد . فن الكتابة الصحفية ، ط ١ (القاهرة : دار المأمون للطباعة والنشر ، ١٩٨١) .
- (٨٥) فاروق أبو زيد . فن الكتابة الصحفية ، ط ٤ ، (القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٠) .
- (٨٦) فرج الكامل . تأثير وسائل الاتصال : الأسس النفسية والاجتماعية ، ط ١ ، (القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٨٥) .
- (٨٧) ليلى عبد المجيد ، محمود علم الدين . فنية الكتابة الصحفية . (القاهرة : د.ن ، ١٩٩١) .
- (٨٨) المجلس الأعلى للصحافة . الصحافة الصفراء فى مصر ، تقرير لجنة الممارسة الصحفية فى ١٢/٣/٢٠٠١م .
- (٨٩) محمد الوفائى . مناهج البحث فى الدراسات الاجتماعية والإعلامية ، (القاهرة : الإنجلو المصرية ، ١٩٨٩) .
- (٩٠) محمد عبد الحميد . البحث العلمى فى الدراسات الإعلامية ، (القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠) .
- (٩١) محمد عبد الحميد . تحليل المحتوى فى بحوث الإعلام . (جدة : دار الشروق ، ١٩٨٣) .

- (٩٢) محمد عبد الحميد. دراسة الجمهور في بحوث الإعلام ، (القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٩٣).
- (٩٣) محمد عبد الحميد. نظريات الإعلام واتجاهات التأثير ، ط ٢ ، (القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠).
- (٩٤) محمود حسن إسماعيل. مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير ، ط ١ ، (القاهرة : الدار العالمية للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣).
- (٩٥) محمود شريف . فن المقالة : الأدبية والموضوعية والصحفية . (الكويت : مكتبة دار العروبة ، د . ت .) .
- (٩٦) محمود علم الدين . الصورة الصحفية . (القاهرة : العربي للنشر والتوزيع ، د . ت .) .
- (٩٧) مكرم محمد أحمد . حوار مع الرئيس ، (القاهرة : دار الهلال ، ١٩٩٢).
- (٩٨) منيرة أحمد حلمي . ثلاث نظريات في تغير الاتجاهات ، (القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، د . ت .) .
- (٩٩) ميلفين ديفلير ، ساندرابول روكيتش . نظريات وسائل الإعلام ، ترجمة : كمال عبد الرؤوف ، ط ٣ ، (القاهرة : الدار الدولية للنشر والتوزيع ، ١٩٩٩).
- (١٠٠) نوال محمد عمر . مناهج البحث الاجتماعية والإعلامية ، (القاهرة : مكتبة الأنجلو ، ١٩٨٦).

ثالثاً : مصادر الدراسة

- (١٠١) جريدة الأهرام
- (١٠٢) جريدة الأخبار
- (١٠٣) جريدة الوفد
- (١٠٤) جريدة الأهالي
- (١٠٥) جريدة الأسبوع
- (١٠٦) جريدة الميدان

رابعاً : المراجع الأجنبية

أ- مراجع غير منشورة :

- (107) Azza Abed El-Azim, "Television dependency and knowledge of drug abuse among Egyptian adults", **Master un published**, (Cairo : AUC, 1993).

ب- مراجع منشورة :

• أولاً : البحوث :

- (108) Anderman, E. M & Johnston. "Television of News in the classroom : what are Adolescents learning ?", **Journal of Adolescent research**, Vol.(13), No.(1), Jon 1998.
- (109) Anderson, S.M & Klatzky, R.L. "Traits and social stereotypes : Levels of categorization in personal perception", **Journal of personality and social psychology**, Vol.(53), 1987.
- (110) Arthere G. Emig. "Communication Tics and Dependency on media for public Affairs", **Journal & Mass communication Quarterly** , Vol.(72), No.(2), 1995.
- (111) Atkin C., J. Gallaway and O. nyman. "New Media Exposure; Political Knowledge and campaign Interest", **Journalism Quarterly**, Vol. (53), No. (2), 1976.
- (112) August E. Grant, Kendall K. Guthries & Sandra Ball Rokeach. "Television shopping, Media System Dependency Perspective", **Communication Research**, Vol. (18), No. (6), 1991.
- (113) Ayman Ghabour. "The Agenda setting function of Egyptian Newspapers, unpublished", **M.A thesis**, (Cairo : American University in Cairo, 1990).
- (114) Berkwitz D., Pritchard. "Political Knowledge and communication resources", **Journalism Quarterly**, Vol.(66), No.(3), 1989.
- (115) Cathy J. Cobb & David Kenny. "Adolescents And Newspaper : Images in Black & White", **Newspaper Research Journal**, Vol.(7) , No.(3), 1986.
- (116) Daniel G. Mc Donald . "Investingating Assumptions of media dependency research", **Communication Research**, Vol.(10), No.(4), October 1983.
- (117) David H. Weaver and John B. Mauro. "Newspaper Readership Pattrens". **Journalism Quarterly**, Vol.(1),1978.
- (118) David Pearce Demers. "Does Personal Experience in A Community Increase or Decrease Newspaper Reading ?", **Journalism & Mass Communication Quarterly**, Vol.(73), No.(2) ,Summer 1996.
- (119) Donald L. Fry & Tomas A. McCain. "Community influential Media dependency in Dealing with a controversial local issue", **Journalism Quarterly**, Vol. (60), No. (3), 1983.

- (120) Donohue G., Tichenor P. and Colien. "Mass media knowledge and social control", **Journalism Quarterly**, Vol. (50), 1973.
- (121) Elliott Larry – Shannon . "National Identity and Media system dependency in Belize", **Ph.D. Abstracts**. (U.S : University of Florida, 1995).
- (122) Elvis Pearline Charles. "Colleges students' news media processing and dependency : the influence of Gender and Implications for education". **Ph.D. Abstract** (U.S.A : Syracuse university, 1993).
- (123) Gandy O. and El-Waylly. "The knowledge gap and foreign affairs : The Palestinian – Israeli conflict", **Journalism Quarterly**, Vol. (62), 1985.
- (124) Hani El-Knoayysi. "Different acquisition of knowledge from Television A many Egyptian Adults in a Natural Disaster", **An M.A thesis**, (Cairo : Auc, 1993).
- (125) Hugh M. Culbertson and Guido H. Stempel III. "How media use and reliance affect knowledge level", **Communication research**, Vol.(13), No.(4) , 1986.
- (126) Jan Servaes. "European press Coverage of the Grenada Crisis", **Journal of Communication**, Vol.(41), No.(4), Autumn, 1991.
- (127) John C. pierce, Lynette lee Sammons, Mary Ann E.steger, Nicholas p. Lovrich, jr . "Media Reliance and public Image of Envirmental politics in Montario and Michigan", **Journalism Quarterly** , Vol.(67), No.(4), winter 1990.
- (128) John C. Pierce, Lynette lee-sammons, Nicholas P.lovrich-jr . "U.S. and Japanese source Reliance for Environmental information", **Journalism Quarterly** , vol. (65), No.(4) , winter 1988.
- (129) Kakz E. "On conceptualizing media effects", Int. McCormack (ed), **Studies in communication**, Vol.(1), 1980.
- (130) Kim Ungjin . "Cultural dependency and political instability-A case study on south Korean mass media dependency upon the united states 1970-1979", **Ph.D. Abstract** (U.S.A : University of Cincinnati, 1982).
- (131) Leon Festinger. "Behovioral support for openion change", **public Openion quarterly**, Vol. (38), 1964.
- (132) Lorimor & Dunn. "Used the Mass Media in France and Egypt", **Public Openion Quarterly**, Vol. (24), No.(3) 1978.
- (133) Loura Hedrickson. "Media Reliance and Complexy of Perspective of international realation", **Journalism Quarterly**, Vol.(66), No.(4), Win 1988.

- (134) Lynn R. Kahle, David M. Klingel and Reichard A. Kulka. ,
“Alogituadinal study of Adolescents Attitude – Behavior
Consistency”, **Public openion quarterly**, Vol. (54), No. (3),
1981.
- (135) Marilyn Jackosn-Beeck. “Interpersonal & Mass communication in
children Political Socialization”, **Journalism Quarterly**, Vol.
(1),1979.
- (136) Mark M. Levy and Seven Windahi. “Audience activity and
gratification : Conceptual clarification and exploration”,
Communication research, 1984.
- (137) Melvin L., Defleur & Sandra Paul Rokeach. “Dependency models
of media effects”, **Communication research**, Vol. (3) 1976.
- (138) Merskin Debra –lynn. “Partner – seeking through newspaper
personal Advertisements :A study of media dependency and
Adoption of innovation”, **Ph.D. Abstracts**, (U.S : Syracuse
university, 1993).
- (139) Miller Mark, Reese Stephen. “Media dependency as interaction :
effects of exposure and reliance on political , Efficacy and Activit ,
Bosto” , **Reports research**, Vol.(143), 1980.
- (140) Miller Mark, Reese Stephen. “Media dependency as interaction :
effects of exposure and reliance on political , Efficacy and
Activity”, **Journal Articles, Communication research**, Vol.(9) ,
No.(2), Apr. 1982.
- (141) Oscar II Candy, Jr Poula Montabone and John Omachance. “Media
use, reliance, and active participation exploring student awareness
of South African conflict “, **Communication research**, Vol. (14),
No. (6), 1987.
- (142) Pablo Halpern . “Media dependency and perceptions in Authorit
ion political systems”, **Journal of communication**, Vol..(44),
No.(4), 1994.
- (143) Pan Z, et al. “News media exposure and its learning effects during
the Persian gulf war”, **Journalism Quarterly**, Vol.(71), No.(1),
1994.
- (144) Rodriguez- Ma-lulu – Alcasabas. “What people get from the news :
How Filipinos understand Agrarion reform : Media dependency”.
Ph.D. Abstracts, (U.S : the university of Wisconsin, 1993).
- (145) Rubin Alan – M, Windahi Seven . “The uses and dependency
model of Mass communication”, **Mass Communication**, Vol.(3) ,
No.(2), Jun 1986.

- (146) Salwen Michael Brian. "Agenda setting with Environmental issues : A study of time process and Audience salience, Audience dependency, and newspaper reading", **Ph.D Abstracts** (U.S : Michigan state university, 1985)
- (147) Shanto Iyenger, Adam Simon . "News Coverage of the Gulf crisis and public opinion : A study of Agenda-setting, priming and Framing", **Communication Research**, Vol .(20), No.(3). June 1993.
- (148) Stanley J. Baran & Dennis K. Davis. "Mass communication theory, foundation, Ferment and Future", **Ph. D**, (California : Wadsworth publish company, 1995).
- (149) Steven H. Chaffee and Conni Roser. "Involvement and consistency of knowledge, Attitude and behaviors", **Communication Research**, Vol.(13), No. (3), July 1986.
- (150) Tan, A. "Media use and political orientations of Ethnic Groups", **Journalism Quarterly**, Vol.60, No.2, 1983.
- (151) Thanama Patcharee. "Patterns of industrial policymaking in Thailand : Japanese multinationals and Domestic Actors in the Automobile and Electrical appliances in dustries (Bureaucratic Authoritarianism, dependency theory, pility)", **Ph.D. Abstracts** (U.S : the university of Wisconsin, 1985).
- (152) Thomas A. Morton, Julie M. Duck. "Social Identity and media dependency with gay community the prediction of safe sex attitudes", **Communication research**, Vol. (27), No.(4), August 2000.
- (153) Varan Duane . "The dynamics of dependency – A Polynesian encounter with T.V", **Mass Communication**, Vol.(16), No.(2), Jun 1999.
- (154) Wayne Wanta & Jay Remy. "Information Recall of 4 Elements Among Young Newspaper Readers", **Newspapers Research Journal**, Vol.(16), No.(2) , Spring 1995.
- (155) William E. Loges & Sandra Paul Rokeach. "Dependency relations and Newspaper Readership", **Journalism Quarterly**, Vol. (70), No. (3), 1993.
- (156) William E. Loges, Sandra Paul Rokeach. "Dependency relations and newspaper readership", **Journalism Quarterly**, Vol. (70), No. (3), 1993.
- (157) William E. Loges. "Canaries in the Coal mine : Perception of threat and media system dependency relations", **Communication research**, Vol. (21), No. (1), Feb. 1994.

- (158) William R Elliatt & Jayanthi sothirajah. "Post Debate Analysis and media reliance : influence on candidate Image and voting probabilities", **Journalism Quarterly**, Vol (70), No.(2), summer 1993.
- (159) Zhongdang Pan and Gerlad Kosick . "Priming and Media Impact on the Evaluation of president's performance". **Communication Research**, Vol .(24) , No.(1), February 1997.

• ثانياً : الكتب :

- (160) Allen Center & Frank E. . **Public Relations Practices**, 2ed. Ed. , (New Jersey : Prentise Hall, Inc. , 1989).
- (161) Bernard Berelson. **Content Analysis in communication research**, (New York : Hafner publishing company, 1971).
- (162) David O. Sears et al. **Social psychology**, 5th ed., (USA : Practic Hall & Englewood diffs, 1985).
- (163) Denis McQuail & Seven Windhl . **Communication Model fot the study of mass Communication**, Second Edition, (New Yourk & London : Longman, 1995).
- (164) Donald.L. Ferguson Jim patten . **Journalism today**, (U.S.A : Text book company, N.D).
- (165) Fair Jo – Ellen . **Soviet rural urban integration mass media use : A dependency Model Analysis**, (U.S : Indiana , 1984).
- (166) Graber D. **Processing the new : How people tame the information tide**, (New York : Longman, 1988).
- (167) Haber H. Leach, Schudy A.S. and Sideleau B. . **Comprehensive psychiatric nursing**, 2nd ed. (New York: McGeaw-Hill Inc., 1982).
- (168) Holsti, O.R. **Content analysis for the social sciences and humanities**, (Reading Mass achus etts : Addison Wesley – Publishing company, 1969).
- (169) JAY Black & Jennings Bryant. **Introducation to media communication**, 4th (ed.) , (New Yourk : Brown & Benchmark, 1995).
- (170) John E. Hoching , Joseph R. Dominik & James Fletcher. . **Attitudes measurement (eds), broadcasting research methods**. (London : Allynand Bacon Inc. , 1985).
- (171) Joke Hiton . **Reporter**, (New york Times , Repimte by permission company , 1977).

- (172) Klaus kerpendore. **Content Analysis, on introduction to its methodology** (London : Sage publication, 1980).
- (173) Leon Festinger. **A theory of cognitive Dissonance**, (Stanford CA : Stanford university press, 1957).
- (174) Link Jeer-H . **A test of cultural dependency theory in seven Latin American Newspapers**, (U.S.A : North Carolina, 1982)
- (175) Melvin Defleur & Sandra Ball Rokeach. **Theories of Mass communication**, 4th Edition (New Yourk & London : Longman, 1982).
- (176) Mitchell V. Charnley, Blair Charnley . **Reporting** ,Fourth Edition , (U.S.A : Holt Rimhart and Winston printed in the United States of America, 1979).
- (177) Murphy Sharon M., Scotton james f.. **Dependecy and Journalism education in Africa**, (U.S.A : Wisconsin, 1987).
- (178) Ntiri George – Kwaku . **Plantations and dependency : Case study of Rubber plantation in Liberia**, (U.S.A : Michigan state university, 1983)
- (179) Paul D. Leedy. **Practical research : planning and design**, 5th ed, (New York : Macmillan publishing company, 1993).
- (180) Peter L. Hirschburg , Don A. Dillman & Sandra Ball Rokeach. **Media System dependency theory : Responses to the Eruption of Mount St. Helens, Media Audience and Social Structure**, (London , New Delhi : SAGA Publications, 1986).
- (181) Stonecipner Harry . **Editorial and persuaive writing**, (New York : Hastings House, 1979).
- (182) Tan A. . **Mass communication theories and research**. (New York : John Wieiy , Sons Inc., 1985).
- (183) Waldrob. A. Gayle . **Editor and Editorial writer** (New York : Rinehart land company. N. c , 1955).
- (184) Willam Loges – Earl . **Canaries in the Coal mine-perception of the at and Media System dependency relations**, (U.S. : University of southern california, 1992.).

خامساً : المواقع على شبكة المعلومات الدولية

- (185) [http : // www colostate.edu/Depts/speech/rccs/theory12.htm](http://www.colostate.edu/Depts/speech/rccs/theory12.htm), Melvin Defleur and Sandra Ball rokeach, **The ultimate basis influence lies in the nature of the interdependency between the media and other social systems and how these**

- interdependencies shape audience relationships with the media, 16/4/2004.
- (186) <http://www.jiad.org>, Padmini Patwardhan, **Internet dependency relation and Online consumer behavior : A Media system dependency theory perspective on why people shop, chat and read news Online**, 16/4/2004
- (187) <http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/macro/dependency%20theory.doc>. **Media system dependency theory**, 16/4/2004.
- (188) [http://carlisle.unn.ac.uk/CHP/psychology/year2/applied%20 soc/attitude.htm](http://carlisle.unn.ac.uk/CHP/psychology/year2/applied%20soc/attitude.htm), 30/4/2004.
- (189) <http://www.amazon.com/exec/obidos/asin>, Blac kjay and jennings Bryant, **Introduction to Mass communication**, 4th ed., (Madison : Brown & Benchmark, 1995).
- (190) <http://www.Ciadvertising.org/studies/student/99spring/interactive/blee/theory1/development5.htm>.16/4/2004.
- (191) http://www.Dartmouth.edu/~chance/course/student_projects/polling.htm1, Margaret McCalla, **Influenc of polling knowledge, on attitude and behavior**, 30/4/2004.
- (192) [http://www.med.usf.edu/~kmbrown/cognitive consistency overview.Htm](http://www.med.usf.edu/~kmbrown/cognitive_consistency_overview.Htm), , 30/4/2004
- (193) <http://www.oregonstate.edu/dept/polsci/fac/steel/cl/ps475/read3.htm>, Brent S. Steel, **Environment politics and policy Environment Values and Behavior : hypocrisy or consistency**, 30/4/2004
- (194) <http://www.ou.edu>, **Reaching your audience : Matching media channels to target audience**, 30/4/2004
- (195) <http://www.uky.edu/~drlane/capstone/mass/dependency.htm>>spring 2001 theory workbook.
- (196) [http://www2.UNA.edu/com314:Mass communication](http://www2.UNA.edu/com314:Mass_communication), Janet McMullen, **Media systems dependency theory and Accommodation**, 19 November. 2003.
- (197) <http://Zimmer.Csufresno.Edu>. E. Rossi Spring 2002, **Uses and Gratification and dependency theory**, 16/4/2004.