

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
٠١	توزيع الدرجات لمقياس مستوى الطموح حسب نوع الفئات	١٣٣
٠٢	توزيع الدرجات لمقياس سمات الشخصية حسب نوع الفئات	١٣٤
٠٣	تقديرات المحكمين على أبعاد استمارة البيانات الشخصية الاجتماعية	١٣٩
٠٤	مجموع ومتوسطات وانحرافات تقديرات المحكمين على أبعاد استمارة البيانات الشخصية الاجتماعية	١٤٠
٠٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الثقافي	١٤١
٠٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمستوى الاقتصادي - الاجتماعي	١٤١
٠٧	توزيع أفراد العينة الاستطلاعية حسب المنطقة الجغرافية والمدارس والجنس والتخصص الدراسي	١٤٣
٠٨	التوزيع التكراري لدرجات كل من مقياس مستوى الطموح وسمات الشخصية واستمارة البيانات الشخصية الاجتماعية لأفراد العينة الاستطلاعية (ن = ٢٠٠)	١٤٥
٠٩	معاملات الثبات لكل بعد من أبعاد مقياس مستوى الطموح ومعامل الثبات الكلي بطريقة التجزئة النصفية (ن = ٢٠٠)	١٤٦
١٠	معاملات الثبات بطريقة الاعادة لأبعاد مقياس مستوى الطموح والطموح العام (ن = ٢٠٠)	١٤٧
١١	مصفوفة معاملات الارتباط المستقيم بين أبعاد مقياس الطموح بعضها ببعض لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥)	١٤٨
١٢	العامل العام المشترك لجميع أبعاد مستوى الطموح قبل التدوير	١٥٠
١٣	معاملات الثبات لكل بعد من أبعاد مقياس سمات الشخصية - التوافق الشخصي الاجتماعي - ومعامل الثبات الكلي للمقياس بطريقة التجزئة النصفية (ن = ٢٠٠)	١٥١
١٤	معاملات الثبات بطريقة الاعادة لكل بعد من أبعاد مقياس سمات الشخصية ، التوافق الشخصي والاجتماعي (ن = ٢٠٠)	١٥٢
١٥	مصفوفة معاملات الارتباط المستقيم لأبعاد مقياس سمات الشخصية - التوافق الشخصي والاجتماعي وبعضها البعض لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥)	١٥٣
١٦	عوامل سمات الشخصية - التوافق - قبل وبعد التدوير لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥)	١٥٥
١٧	معاملات الثبات بطريقة الاعادة لكل بعد من أبعاد البيانات الشخصية الاجتماعية (ن = ٢٠٠)	١٥٦
١٨	مصفوفة معاملات الارتباط المستقيم بين أبعاد استمارة البيانات الشخصية	

(ب)

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
١٩	الاجتماعية بعضها ببعض لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) . عوامل البيانات الشخصية الاجتماعية قبل وبعد التدوير لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٥٧
٢٠	توزيع أفراد العينة حسب امارات الدولة والمدارس والجنس والتخصص الدراسي .	١٥٩
٢١	توزيع أفراد المجتمع الاصلي حسب الجنس والتخصص الدراسي للعام الدراسي ٨٩ / ١٩٩٠ م .	١٦٢
٢٢	متوسط الدرجات وانحرافها المعياري والثبات بالتنصيف وثبات المصححين لدى العينة الاستطلاعية .	١٦٣
٢٣	مصنوفة معاملات الارتباط المستقيم بين مقاييس الابداع بعضها بالبعض الاخر لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٦٥
٢٤	معاملات الارتباط المستقيم لكل مقياسين فرعيين من مقاييس الابداع مع بعضها والبعض الاخر لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٦٦
٢٥	عوامل الابداع قبل وبعد التدوير لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٦٧
٢٦	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية مع مقاييس ابعاد مستوى الطموح لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٦٧
٢٧	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية مع مقاييس ابعاد مستوى الطموح لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٧١
٢٨	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية مع مقاييس ابعاد مستوى الطموح لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٧٢
٢٩	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٧٣
٣٠	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٧٤
٣١	معاملات الارتباط المستقيم للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٧٥
٣٢	معاملات الارتباط المستقيم لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٧٦
		١٧٨

(ج)

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
٢٣	معاملات الارتباط المستقيم لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٧٩
٢٤	معاملات الارتباط المستقيم لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٨٠
٢٥	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية مع مقاييس أبعاد مستوى الطموح لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٨٢
٢٦	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية مع مقاييس أبعاد مستوى الطموح لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٨٣
٢٧	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية مع مقاييس أبعاد مستوى الطموح لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٨٤
٢٨	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٨٥
٢٩	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٨٦
٤٠	معاملات الارتباط المنحني للقدرات الابداعية والتوافق الشخصي والاجتماعي لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٨٧
٤١	معاملات الارتباط المنحني لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى العينة الكلية (ن = ٥٠٥) .	١٨٨
٤٢	معاملات الارتباط المنحني لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى عينة الذكور (ن = ٢٤٧) .	١٨٩
٤٣	معاملات الارتباط المنحني لمقاييس الابداع مع البيانات الشخصية الاجتماعية لدى عينة الاناث (ن = ٢٥٨) .	١٩٠
٤٤/أ	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمثابرة على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	١٩٦
٤٤/ب	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للطلاقة حسب الجنس .	١٩٧
٤٥/أ	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمثابرة على الاصلة (ن = ٥٠٥) .	١٩٧
٤٥/ب	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للاصلة حسب الجنس .	١٩٨

(د)

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
١/٤٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمثابرة على المرونة (ن = ٥.٥) .	١٩٨
ب/٤٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمرونة حسب الجنس .	١٩٩
٤٧	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحمل المسؤولية على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٠٠
٤٨	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٢٠٠
٤٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهات لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحمل المسؤولية على الاصلة (ن = ٥.٥) .	٢٠١
٥٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحمل المسؤولية على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٠٢
٥١	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢٠٣
١/٥٢	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحمل المسؤولية على حساسية المشكلات (ن = ٥.٥) .	٢٠٤
ب/٥٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لحساسية المشكلات حسب الجنس .	٢٠٤
٥٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط حساسية المشكلات .	٢٠٤
٥٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهي لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحديد الاهداف على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٠٥
٥٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٢٠٦
٥٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحديد الاهداف على الاصلة (ن = ٥.٥) .	٢٠٧
٥٧	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحديد الاهداف على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٠٨
٥٨	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحديد الاهداف على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٠٩

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
٥٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحقيق الذات على الاصلة (ن = ٥.٥) .	٢١٠
٦٠	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصلة .	٢١٠
٦١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والقدرة على تحقيق الذات على المرونة (ن = ٥.٥)	٢١١
٦٢	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح المهني على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢١٢
٦٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٢١٣
٦٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح المهني على الاصلة (ن = ٥.٥) .	٢١٤
٦٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصلة .	٢١٤
٦٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح المهني على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢١٥
٦٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢١٦
٦٨	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح الاكاديمي على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢١٧
٦٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح الاكاديمي على الاصلة (ن = ٥.٥) .	٢١٨
٧٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والطموح المهني على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢١٩
٧١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاعتماد على النفس على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٢٠
٧٢	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاعتماد على النفس على الاصلة (ن = ٥.٥) .	٢٢١

(و)

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
٧٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاعتماد على النفس على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٢٢
٧٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢٢٣
٧٥	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاحساس بالقيمة الذاتية على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٢٤
٧٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاحساس بالقيمة الذاتية على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٢٢٥
٧٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٢٢٦
٧٨	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والاحساس بالقيمة الذاتية على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٢٧
٧٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والشعور بالحرية الشخصية على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٢٨
٨٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والشعور بالحرية الشخصية على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٢٢٩
٨١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والشعور بالحرية الشخصية على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٣٠
٨٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢٣٠
٨٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والخلو من الاعراض العصبية على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٢٣١
٨٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والخلو من الاعراض العصبية على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٢٣٢
٨٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٢٣٣
٨٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والخلو من الاعراض العصبية على المرونة (ن = ٥.٥) .	٢٣٤

(ز)

الصفحة	محتوى الجدول	الرقم
٢٣٥	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمهارات الاجتماعية على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٨٧
٢٣٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمهارات الاجتماعية على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٨٨
٢٣٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٨٩
٢٣٧	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمهارات الاجتماعية على المرونة (ن = ٥.٥) .	٩٠
٢٣٨	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق الاسري على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٩١
٢٣٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق الاسري على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٩٢
٢٤٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق الاسري على المرونة (ن = ٥.٥) .	٩٣
٢٤١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق الاسري على الحساسية للمشكلات (ن = ٥.٥) .	٩٤
٢٤٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الحساسية للمشكلات .	٩٥
٢٤٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق المدرسي على الطلاقة (ن = ٥.٥) .	٩٦
٢٤٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق المدرسي على الاصالة (ن = ٥.٥) .	٩٧
٢٤٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٩٨
٢٤٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الاصالة .	٩٩
٢٤٦	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق المدرسي على المرونة (ن = ٥.٥) .	١٠٠

(ح)

الرقم	محتوى الجدول	الصفحة
١٠١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق مع المجتمع المحلي على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	٢٤٧
١٠٢	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق مع المجتمع المحلي على الاصاله (ن = ٥٠٥) .	٢٤٨
١٠٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والتوافق مع المجتمع المحلي على المرونة (ن = ٥٠٥) .	٢٤٩
١٠٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي للأسرة على الاصاله (ن = ٥٠٥) .	٢٥٠
١٠٥	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي للأسرة على المرونة (ن = ٥٠٥) .	٢٥١
١٠٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢٥١
١٠٧	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	٢٥٢
١٠٨	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٢٥٣
١٠٩	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على الاصاله (ن = ٥٠٥) .	٢٥٤
١١٠	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على المرونة (ن = ٥٠٥) .	٢٥٥
١١١	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي - الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على الطلاقة (ن = ٥٠٥) .	٢٥٦
١١٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط الطلاقة .	٢٥٦
١١٣	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي - الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على الاصاله (ن = ٥٠٥) .	٢٥٧
١١٤	نتائج تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهين لتأثير متغيري الجنس والمستوى الثقافي - الاقتصادي الاجتماعي للأسرة على المرونة (ن = ٥٠٥) .	٢٥٨
١١٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) لدلالة الفروق بين المجموعات في متوسط المرونة .	٢٥٩

(ط)

فهرس الاشكال

الصفحة	محتوى الشكل	رقم الشكل
٤٧ نموذج أن لامكنز في تفسير طبيعة التفوق المبدع١
٤٨ العلاقة المنحنية بين قوة الدافع والابداع٢
٦٢ عوامل الناتج الابداعي٣
	الشكل التوضيحي لتقسيم المجموعات الفرعية للمتغيرين المستقلين	.٤
١٩١ المستخدمين في حساب تحليل التباين	
١٩٢ تصميم تحليل التباين ذي التصنيف في اتجاهينب