

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

١- المصادر الاولية:

أ: التشريعات:

- ١- قانون التعليم قبل الجامعى رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته بالقانون رقم ٢٣٣ لسنة ١٩٨٨ والقانون رقم ٢ لسنة ١٩٩٤ .
- ٢- القرار الجمهورى رقم ٥٣ لسنة ١٩٨٩ بإصدار اللائحة التنفيذية للمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية فى : الجريدة الرسمية، ع ٨٤ (٢٣ فبراير ١٩٨٩).
- ٣- قرار وزير التعليم العالى رقم ١٠٤٥ بتاريخ ٢١ أكتوبر ١٩٨٧ بإصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة عين شمس.
- ٤- قرار وزير التعليم العالى رقم ٣٥١ بتاريخ ١٩٩٥/٣/٢٦ بإصدار اللائحة الداخلية لمعهد الدراسات والبحوث التربوية .
- ٥- لائحة معهد التربية للمعلمين صادرة سنة ١٩٢٩. فى : نشرة الإعلام التربوى، ع ١٥٤ (فبراير ١٩٦٧) ص ١-٥.

ب: تقارير مجلس الشورى:

- ٦- مجلس الشورى، لجنة الخدمات: تقرير لجنة الخدمات عن الجامعات حاضرها ومستقبلها. القاهرة، ١٩٨٥.
- ٧- مجلس الشورى، لجنة الخدمات: تقرير لجنة الخدمات عن موضوع نحو سياسة تعليمية متطورة. القاهرة، ١٩٩٢.
- ٨- مجلس الشورى، لجنة الشؤون المالية والاقتصادية والاجتماعية: تقرير خطة التنمية لعام ١٩٩٧/٩٦، القاهرة، ١٩٩٦.

ج: دراسات وتقارير المجلس القومى للتعليم:

- ٩- المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا: تقرير موجز بشأن سياسة إعداد العلم ودوره فى إصلاح التعليم وتطويره فى مصر. القاهرة، ١٩٩١.
- ١٠- المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا: إصلاح التعليم وتطويره فى مصر. القاهرة، ١٩٩١.

١١- المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا: نحو استراتيجىة مستقبلية للتعليم فى مصر. القاهرة، ١٩٩٥.

د: وثائق صادرة عن الوزارات وإداراتها والجامعات ومراكز البحوث:

١- الوزارات:

- ١٢- وزارة التربية والتعليم: ورقة عمل حول تطوير التعليم. القاهرة، ١٩٨٠.
- ١٣- _____ : تطوير وتحديث التعليم فى مصر. سياسته وخطته وبرامجه تحقيقه. القاهرة، ١٩٨٠.
- ١٤- _____ : السياسة التعليمية فى مصر. المكتب الفنى للوزير. القاهرة. ١٩٨٥.
- ١٥- _____ ، المكتب الفنى للوزير: السياسة التعليمية فى مصر. القاهرة، ١٩٨٥.
- ١٦- _____ : بيان الأستاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين فى مجلس الشورى يوم ٢ مارس ١٩٩٢. القاهرة، ١٩٩٢.
- ١٧- _____ : إحصاءات عن التعليم قبل الجامعى ١٩٩٤/٩٣. القاهرة، ١٩٩٤.
- ١٨- _____ ، الإدارة العامة للتخطيط والبحوث: احتياجات الوزارة من المعلمين حتى عام ٢٠٠٠. القاهرة، ١٩٩٢.
- ١٩- _____ : مبارك والتعليم، نظرة الى المستقبل. القاهرة، ١٩٩٢.
- ٢٠- _____ : مشروع مبارك القومى، إنجازات التعليم فى ٥ أعوام. القاهرة، ١٩٩٤.
- ٢١- _____ : دور التكنولوجيا فى مشروع مبارك القومى لتطوير التعليم فى مصر. القاهرة، ١٩٩٤.
- ٢٢- _____ ، الإدارة العامة للإحصاء والحاسب الآلى: إحصاءات التعليم قبل الجامعى ١٩٩٤/٩٣. القاهرة، ١٩٩٤.
- ٢٣- _____ ، الإدارة العامة للمعلومات والحاسب الآلى: إحصاءات هيئات التدريس من عام ١٩٨٩ حتى عام ١٩٩٤. القاهرة، ١٩٩٤.
- ٢٤- _____ ، الإدارة العامة للتخطيط والتنسيق: بيان بالعجز والزيادة فى المعلمين فى ١/٤/١٩٩٥. القاهرة، ١٩٩٥.
- ٢٥- _____ : إنجازات التعليم فى ٤ أعوام. القاهرة، ١٩٩٥.
- ٢٦- وزارة التعليم العالى: دليل الطالب للقبول بالجامعات والمعاهد. القاهرة، ١٩٩٦.

٢- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية:

- ٢٧- إعداد المعلم وتأهيله. القاهرة، مطبعة المركز، ١٩٨٧.
- ٢٨- تطوير التعليم فى جمهورية مصر العربية ١٩٩٠-١٩٩٢. القاهرة، مطبعة المركز، ١٩٩٢.
- ٢٩- إعداد وتدريب معلم التربية للجميع. القاهرة، مطبعة المركز، ١٩٩٣.
- ٣٠- إعداد وتدريب المعلمين فى ضوء السياسة التعليمية واحتياجات وزارة التربية والتعليم. القاهرة، مطبعة المركز، ١٩٩٤.
- ٣١- تطور التعليم فى ج. م. ع فى ٩٢-١٩٩٤. القاهرة. مطبعة المركز، ١٩٩٤.
- ٣٢- القوى البشرية اللازمة لتنفيذ سياسة تطوير التعليم. القاهرة، مطبعة المركز، ١٩٩٥.
- ٣٣- تطور التعليم فى جمهورية مصر العربية فى الفترة من ١٩٩٤-١٩٩٦. القاهرة. مطبعة المركز، ١٩٩٦.

٣- تقارير ودراسات خاصة بالكليات والجامعات:

- ٣٤- جامعة عين شمس، كلية التربية: تقرير كلية التربية عن إعداد معلم المرحلتين الإعدادية والثانوية فى جمهورية مصر العربية. القاهرة، ١٩٦٤.
- ٣٥- _____ : دليل الكلية لعام ١٩٧٢/٧١. القاهرة، ١٩٧١.
- ٣٦- _____ : دراسات حول معلم المرحلة الثانية. ج ١ تطور واتجاهات وأسس إعداد معلم المرحلة الثانية. القاهرة، ١٩٧٩.
- ٣٧- _____ : معلم المرحلة الثانية، التقرير النهائى للبحث الذى قامت به كلية التربية جامعة عين شمس بتكليف خاص من وزارة التربية والتعليم والبنك الدولى. القاهرة، ١٩٧٩.
- ٣٨- _____ : اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة عين شمس. القاهرة، ١٩٩٥.
- ٣٩- _____ : تقرير عن سياسة التعليم فى جمهورية مصر العربية بشأن تقرير لجنة القوى العاملة. القاهرة، ١٩٩٦.

٤- تقارير ودراسات خاصة بجهات حكومية ودولية:

- ٤٠- الحزب الوطنى الديمقراطى. لجنة التعليم والبحث العلمى: دراسات وتوصيات لجنة التعليم والبحث العلمى خلال الفترة من سبتمبر ١٩٨١ حتى مايو ١٩٩٢. توصيات اللجنة عن سياسة إعداد المعلم. القاهرة، ١٩٨٢.
- ٤١- المجلس الأعلى للجامعات: بيان بالكليات والمعاهد التابعة للجامعات طبقاً للوضع فى العام الجامعى ١٩٩٤/١٩٩٥. القاهرة، ١٩٩٥.

٤٢- الولايات المتحدة الأمريكية. المجلس القومى للعلوم. لجنة التعليم قبل المرحلة الجامعية فى الرياضيات والعلوم والتقنية: تعليم المواطن الأمريكى من أجل المستقبل، مقتضيات القرن الحادى والعشرين. ترجمة مكتب التربية العربى لدول الخليج. الرياض، المكتب، ١٩٨٧.

٤٣- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: إعداد معلمى المدرسة الابتدائية والمدرسة الثانوية، دراسة مقارنة. تونس، ١٩٨٦.

٤٤- اليونسكو: تقرير عن التربية فى العالم عام ١٩٩٣. باريس، ١٩٩٤.

٤٥- اليونسكو: توصية بشأن أوضاع المدرسين أقرها المؤتمر الحكومى والخاص بشأن أوضاع المدرسين. باريس، ١٩٩٦.

٢- المصادر الثانوية:

أ- الرسائل:

٤٦- أمال إبراهيم مطر: دراسة مقارنة لإعداد معلمى اللغات الأجنبية للمدارس الإعدادية والثانوية فى جمهورية مصر العربية، القاهرة، رسالة ماجستير قدمت لكلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٩.

٤٧- حلمى محمود حسين مصطفى: التحديدات التربوية فى مجال إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى بمصر فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة. رسالة دكتوراه قدمت لكلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٩٣.

٤٨- سامية السعيد بغاغو: سياسة القبول بالجامعات ومدى تحقيقها لمبدأ تكافؤ الفرص التعليمية، دراسة ميدانية على جامعة طنطا. رسالة دكتوراه قدمت لكلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٥٨.

٤٩- سعيد جميل سليمان: دراسة مقارنة لإعداد معلم المرحلة الثانوية العامة فى الجمهورية العربية المتحدة وبعض الدول الأجنبية. رسالة ماجستير قدمت لكلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٦٨.

٥٠- عزت رشدى عبد الفتاح: دراسة تقييمية لنظم إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسى فى جمهورية مصر العربية فى ضوء تجارب بعض الدول. رسالة ماجستير قدمت لكلية التربية، جامعة الزقازيق - فرع بنها، ١٩٩٥.

٥١- عطية محمد شعبان: نحو استراتيجية لكليات التربية فى إطار السياسة العامة لتطوير التعليم المصرى. رسالة دكتوراه قدمت لكلية التربية، جامعة المنوفية، ١٩٩٢.

٥٢- على إبراهيم الدسوقى على: تقييم الإعداد المهنى لخريجي كليات التربية فى مصر. رسالة ماجستير قدمت لكلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٨٦.

- ٥٣- فوزى رزق شحاته: التخطيط الكمي لإعداد معلمى المرحلة الأولى من التعليم الأساسى، فى ضوء الاحتياجات المستقبلية. رسالة ماجستير قدمت لكلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٣.
- ٥٤- كامل حامد جاد: تاريخ دار العلوم الثقافى ودورها فى إعداد المعلم. رسالة ماجستير قدمت لكلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٠.
- ٥٥- مایسة أحمد محمود خليل: توعية كليات ومعاهد إعداد المعلم للجامعة وأثره فى تحقيق أهدافها. رسالة ماجستير قدمت لكلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٥.
- ٥٦- محمد أحمد حسين ناصف: مؤسسات إعداد معلم التعليم الثانوى العام دراسة مقارنة. رسالة دكتوراه قدمت لكلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٥.
- ٥٧- محمد عبد السلام حامد عبد العزيز: مدى وفاء كليات التربية بحاجات المدارس الثانوية المصرية من المدرسين مع إشارة خاصة لمدارس اللغة العربية. رسالة دكتوراه قدمت لكلية التربية، جامعة الأزهر، ١٩٧٩.
- ٥٨- محمد عيد عتریس طه: دور السلطات التعليمية المحلية فى إدارة التعليم العام دراسة مقارنة بين مصر وفرنسا. رسالة ماجستير قدمت لكلية التربية جامعة الزقازيق، ١٩٩٥.
- ٥٩- منى محمود عبد اللطيف: تطوير إعداد معلم التعليم الأساسى - دراسة مقارنة. رسالة ماجستير قدمت لمعهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٠.
- ٦٠- نبیل خلیل جرجس: التخطيط لإعداد معلمى الحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى مصر فى ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة. رسالة دكتوراه قدمت لكلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٨٩.
- ٦١- نبیل عبد الخالق متولى: البحث التربوى فى مصر وأثره فى تطوير التعليم الثانوى فى الفترة من ١٩٢٣-١٩٨١. رسالة دكتوراه قدمت لمعهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٣.
- ٦٢- وسام مصطفى مصطفى: التخطيط التعليمى لإعداد معلم التعليم الأساسى فى مصر حتى عام ٢٠٠٠، رسالة دكتوراه قدمت لكلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٩.

ب- أعمال ودراسات وتوصيات الحلقات والمؤتمرات والندوات:

١- أعمال وتوصيات الحلقات والمؤتمرات والندوات:

- ٦٣- تقرير لجنة الخبراء المشتركة بين الأيلو واليونسكو بشأن تطبيق التوصية المتعلقة بأوضاع المدرسين عن أعمال دورتها العادية السادسة. قدمت للمؤتمر العام الدورة الثامنة والعشرون. اليونسكو، باريس، ١٩٩٥.

- ٦٤- التقرير النهائى للمؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته، المنعقد بالقاهرة فى الفترة من ٩-١٠ نوفمبر ١٩٩٦. القاهرة الجمعية المصرية للتنمية والطفولة، ١٩٩٦.
- ٦٥- مشروع التقرير النهائى لمؤتمر التعليم الجامعى بين الحاضر والمستقبل المنعقد بجامعة القاهرة فى الفترة من ١٧ إلى ٢١ يونيه ١٩٨٩- القاهرة، جامعة القاهرة، ١٩٨٩.
- ٦٦- مؤتمر إعداد وتدريب المعلم العربى، القاهرة، ٨-١٧ يناير ١٩٧٢. أعمال وتوصيات المؤتمر، القاهرة جامعة الدول العربية، ١٩٧٢.
- ٦٧- المؤتمر الأول لكليات التربية فى الوطن العربى فى عالم متغير. القاهرة، ٢٣-٢٥ يناير ١٩٩٣، أعمال المؤتمر ج ١. القاهرة، الجمعية المصرية للتربية المقارنة، ١٩٩٣.
- ٦٨- مؤتمر التعليم العالى فى مصر وتحديات القرن ٢١ بشبين الكوم ٢٠/٢١ مايو ١٩٩٦. أوراق عمل المؤتمر. شبين الكوم، جامعة المنوفية، ١٩٩٦.
- ٦٩- مؤتمر جامعة القاهرة لتطوير الدراسات العليا وتحديات القرن الحادى والعشرين القاهرة، ٢٣-٢٤ إبريل ١٩٩٦. أعمال وتوصيات المؤتمر. القاهرة، جامعة القاهرة، ١٩٩٦.
- ٧٠- المؤتمر الدولى للتربية، الدورة الأربعين، جنيف، ٢-١١ ديسمبر ١٩٨٦. تنمية التعليم وتحسينه، باريس، اليونسكو، ١٩٨٦.
- ٧١- المؤتمر الدولى للتربية، الدورة الخامسة الأربعين، جنيف، ١١ سبتمبر - ٥ أكتوبر ١٩٩٦. إعلان الدورة الخامسة الأربعين للمؤتمر الدولى للتربية. جنيف، ١٩٩٦.
- ٧٢- المؤتمر السنوى الأول لكليات التربية فى الوطن العربى فى عالم متغير، القاهرة ٢٣-٢٥ يناير ١٩٩٣. دراسات المؤتمر، الجزء الثانى، المجموعة الأولى، القاهرة، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة، ١٩٩٣.
- ٧٣- المؤتمر السنوى الثامن لقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة المنصورة عن الأداء الجامعى فى كليات التربية الواقع والطموح، المنصورة، ٧-٩ سبتمبر ١٩٩١.
- ٧٤- أبحاث المؤتمر المجلد الأول: الأعداد المهنى بكليات التربية، والمجلد الثالث رؤية مستقبلية لكليات التربية. المنصورة، كلية التربية، جامعة المنصورة، ١٩٩١.
- ٧٥- المؤتمر العلمى الثانى إعداد المعلم التراكمات والتحديات، الأسكندرية، ١٥-١٨ يوليو ١٩٩٠. أبحاث المؤتمر المجلد الأول. القاهرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ١٩٩٠.
- ٧٦- المؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته، القاهرة، ١٩-٢٤ أكتوبر ١٩٩٦. التقرير النهائى. القاهرة، الجمعية المصرية للتنمية والطفولة، ١٩٩٦.

٧٧- المؤتمر القومي لتطوير التعليم الأعدادى، القاهرة، ١٤-١٥ نوفمبر ١٩٩٤. التقرير النهائى وأوراق العمل. القاهرة، الجمعية المصرية للتنمية والطفولة، ١٩٩٤.

٧٨- ندوة إعداد المعلم بدول الخليج العربى، الدوحة، ٧-٩ يناير ١٩٨٢. وقائع الندوة. الدوحة، مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، ١٩٨٤.

٧٩- ندوة تطوير إعداد المعلم بين النظام التكاملى والنظام التتابعى، أسيوط ١١ إبريل ١٩٩٢. أعمال وتوصيات الندوة: أسيوط، كلية التربية، جامعة أسيوط.

٢- دراسات وبحوث الحلقات والمؤتمرات والندوات:

٨٠- أبو صالح أحمد الألفى: ندوة استراتيجية التعليم فى الوطن العربى فى ضوء تحديات القرن الحادى والعشرين. القاهرة، نقابة المهن التعليمية، ١٩٩٤. دراسة قدمت للندوة التربوية المنعقدة فى الفترة من ١٠ إلى ١٥ ديسمبر ١٩٩٤.

٨١- _____ : ورقة عمل حول المعلم اختياره، رعايته، تكريمه. القاهرة، دراسة قدمت لمؤتمر إعداد المعلم المنعقد فى الفترة من ٩-١٠ نوفمبر ١٩٩٦.

٨٢- أسامة محمد زكى: التعليم العالى الخاص وتحديات القرن الواحد والعشرين، شبين الكوم، جامعة المنوفية، ١٩٩٦. دراسة قدمت لمؤتمر التعليم العالى فى مصر وتحديات القرن الواحد والعشرين، شبين الكوم، ٢٠-٢١ مايو ١٩٩٦.

٨٣- المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية: دراسة تحليلية لأراء وتوصيات المديريات التعليمية مقدمة للمؤتمر القومى لتطوير التعليم، القاهرة، ١٤-١٦ يوليو ١٩٨٧.

٨٤- أمينة عثمان: دراسة تحليلية لأتجاهات معاصرة فى إصلاح التعليم وإعداد المعلمين بكلية التربية فى مصر. القاهرة، الجمعية المصرية للتربية المقارنة، ١٩٩٣. دراسة قدمت للمؤتمر السنوى للجمعية المصرية للتربية المقارنة فى الإدارة التعليمية، كليات التربية فى الوطن العربى فى عالى متغير، القاهرة ٢٣-٢٥ يناير ١٩٩٣.

٨٥- ثابت كامل حكيم: الإعداد الثقافى لعلم التعليم الأساسى فى ضوء بعض المتغيرات والمتطلبات المعاصرة المنيا، كلية التربية، جامعة المنيا. دراسة قدمت لمؤتمر إعداد المعلم فى ضوء استراتيجية تطوير التعليم، المنيا، ٢٨-٣٠ أكتوبر ١٩٩٠.

٨٦- حامد عبد العزيز العبد: تطوير إعداد المعلم بين النظام التكاملى والتتابعى. أسيوط، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩٢. دراسة قدمت لندوة تطوير إعداد المعلم بين النظام التكاملى والتتابعى.

- ١ /
- ٨٧- حسن الفقى: قضايا أساسية فى إعداد المعلم، دراسة قدمت للندوة الأولى لعمداء كليات التربية والمعلمين بالجامعات العربية، بغداد، نوفمبر ١٩٧٤.
- ٨٨- رفيقة سليم حمود: تكامل سياسات وبرامج تدريب المعلمين قبل وأثناء الخدمة. تونس، اللجنة الوطنية التونسية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٧. دراسة قدمت لحلقة التدارس الإقليمية حول تكامل سياسات وبرامج تدريب المعلمين قبل وأثناء الخدمة، تونس، ١٥-١٩ ديسمبر ١٩٨٧.
- ٨٩- زهراء عيس الزير: دعوة لتحدى الثوابت التربوية فى كليات إعداد المعلمين. عمان، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية فى الدول العربية، ١٩٩٥. دراسة قدمت للمؤتمر التربوى العربى، تربية العلم العربى فى القرن الحادى والعشرين، عمان، ٢-٥ أكتوبر ١٩٩٥.
- ٩٠- سعد الدين إبراهيم (محرر): تعليم الأمة العربية فى القرن الحادى والعشرين، مسودة التقرير التلخيصى لمشروع مستقبل التعليم فى الوطن العربى " الكارثة أو الأول". عمان، منتدى الفكر العربى، ١٩٩٠. دراسة مقدمة للمؤتمر السنوى السابع للهيئة العامة لمنتدى الفكر العربى، عمان، ١٢-١٤/٥/١٩٩٠.
- ٩١- سليمان عبد ربه: تطوير كليات التربية فى مصر فى ضوء الإتجاهات المعاصرة. فى المؤتمر السنوى الأول لكليات التربية فى الوطن العربى فى عالم متغير. القاهرة، ٢٣-٢٥ يناير ١٩٩٣. فى أعمال وتوصيات المؤتمر ج ٢ ص ٣٢٦-٣٧١.
- ٩٢- طاهر عبد الرازق: اتجاهات حديثة فى مجال إعداد وتدريب المعلمين. اسيوط، كلية التربية، جامعة اسيوط. دراسة قدمت لمؤتمر البرامج التربوية لإعداد المعلم بكليات التربية، اسيوط، ١٦-١٧ فبراير ١٩٩٣.
- ٩٣- عبد الفتاح جلال: استراتيحية تطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته. القاهرة، نقابة المهن التعليمية، ١٩٩٤. دراسة قدمت للندوة التربوية، القاهرة، ١٠-١٥ ديسمبر ١٩٩٤.
- ٩٤- _____ : إصلاح إعداد المعلمين وتدريبهم وإجراءات تطبيقها، الرباط، مؤتمر تكلفة وفعالية المعلمين فى البلاد العربية، ٢٠-٢٤ إبريل ١٩٩٢.
- ٩٥- _____ : التنمية البشرية لمدينة الأقصر. دراسة قدمت لندوة الأقصر القرن الواحد والعشرين، الأقصر، ١٩٩٥.
- ٩٦- _____ : مقاييس إصلاح اعداد المعلمين وتدريبهم وإجراءات تطبيقها ورقة مقدمة لمؤتمر تكلفة وفعالية المعلمين فى البلاد العربية، الرباط، ٢٠-٢٤ إبريل ١٩٩٢.
- ٩٧- _____ : نحو تطوير التعليم الابتدائى. القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٣. دراسة قدمت للمؤتمر القومى لتطوير التعليم الابتدائى، القاهرة، فبراير ١٩٩٣.

- ٩٨- _____ : ورقة العمل الخاصة بمؤتمر التعليم الجامعى بين الحاضر والمستقبل، القاهرة، ٧-٢١ يونيه، ١٩٨٩. القاهرة، جامعة القاهرة، ١٩٨٩.
- ٩٩- عبد الله السيد عبد الجواد: التحليل المهنى لدور أو وظيفة المعلم. أسيوط، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩٣. دراسة قدمت لمؤتمر تطوير البرامج التربوية لأعداد المعلم بكليات التربية، أسيوط، ١٦-١٧ فبراير ١٩٩٣.
- ١٠٠- _____ : اعداد المعلم فى كليات التربية. أسيوط، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩٣. دراسات قدمت لمؤتمر تطوير البرامج التربوية لإعداد المعلم بكليات التربية، أسيوط، ١٦-١٧ فبراير ١٩٩٣.
- ١٠١- عبد الودود مكرم: الإعداد الثقافى للمعلمين فى كليات التربية فى: الأداء الجامعى فى كليات التربية الواقعوالمطوح، المؤتمر السنوى الثامن لقسم أصول التربية، المنصورة، ٧-٩ سبتمبر ١٩٩١. المجلد الأول ص ص ٢٦١-٢٩٠.
- ١٠٢- عصام أنور محمد: بحث عن مكونات إستراتيجية التعليم فى الوطن العربى، إعداد المعلم وتدريبه. القاهرة، نقابة المهن التعليمية، ١٩٩٤. دراسة قدمت للندوة التربوية، القاهرة ١٠-١٥ ديسمبر ١٩٩٤.
- ١٠٣- عطية منصور عبد الصادق وحمزة عبد الحكيم الرياش: النظام العالمى الجديد وصيغة مقترحة لإعداد المعلم، القاهرة، رابطة التربية الحديثة، ١٩٩٣. دراسة قدمت لمؤتمر السياسات التعليمية فى الوطن العربى .
- ١٠٤- على الدين هلال: التحولات العالمية المعاصرة وأثرها على مستقبل التعليم فى الوطن العربى. القاهرة، نقابة المهن التعليمية، ١٩٩٤. دراسة قدمت للندوة التربوية المنعقدة فى الفترة من ١٠ إلى ١٥ ديسمبر ١٩٩٤.
- ١٠٥- عمر سيد خليل: تطوير إعداد المعلم رؤية نقدية. أسيوط، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩٢. دراسة قدمت لندوة إعداد المعلم بين النظام التكاملى والتتابعى، أسيوط، ١١ إبريل ١٩٩٢.
- ١٠٦- فاروق حسن عبد الفتاح: التعليم العالى فى مصر وتحديات الحادى والعشرين. شبين الكوم، جامعة المنوفية، ١٩٩٦. دراسة قدمت لمؤتمر التعليم العالى فى مصر وتحديات القرن الواحد والعشرين، شبين الكوم، ٢٠-٢١ مايو ١٩٩٦.
- ١٠٧- محمد أمين المفتى: تصور مقترح للتربية العملية بكليات التربية. دراسة قدمت للمؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته، القاهرة، ٩-١٠ نوفمبر ١٩٩٦. محمد شكرى مهران. البرامج

- المهنية لإعداد المعلم وما يجب أن تتضمنه من خبرات. دراسة قدمت لمؤتمر إعداد وتدريب المعلم العربى، القاهرة، ٨-١٧ يناير ١٩٧٢.
- ١٠٨- محمد سيف الدين فهمى: تحديات ومشكلات تربية المعلم فى دول الخليج العربى وسبل ومواجهتها. دراسة قدمت لندوة إعداد المعلم بدول الخليج، الدوحة، ٧-٩ يناير ١٩٨٤. فى: وقائع ندوة إعداد المعلم بدول الخليج العربى. قطر، مركز البحوث التربوية، جامعة قطر. ص ص ٣١٣-٣٣٦.
- ١٠٩- محمد عبد الروؤف الشيخ: دراسة بعض العوامل المؤثرة على إعداد المعلم ببعض كليات التربية فى مصر. القاهرة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ١٩٩٠. دراسة قدمت لمؤتمر إعداد المعلم، الترامات والتحديات، السكندرية، ١٥-١٨ يوليو ١٩٩٠.
- ١١٠- محمد عبد السلام حامد: النمو المهنى لعضو هيئة التدريس بكليات التربية، دراسة تقييمية. فى المؤتمر السنوى الأول لكليات التربية فى الوطن العربى فى عالم متغير، القاهرة، ٢٣-٢٥ يناير ١٩٩٣. فى أعمال وتوصيات المؤتمر ج ٢ ص ص ٤٧٥-٥٢٠.
- ١١١- محمد لبيب النجیحى: الأصول الاجتماعية لعلمى المستقبل دراسة ميدانية مقارنة ببعض المهن الأخرى. القاهرة. عالم الكتب. ١٩٧٤.
- ١١٢- محمد متولى غنيمه: تقويم نظم وبرامج إعداد المعلم فى مصر فى ضوء بعض التجارب العالمية، القاهرة، الجمعية المصرية للتنمية والطفولة، ١٩٩٥. دراسة قدمت للمؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته، القاهرة، ٩-١٠ نوفمبر، ١٩٩٦.
- ١١٣- محمد محمد سكران: تجربة إعداد معلم التعليم الابتدائى بكليات التربية فى مصر. المنيا، كلية التربية، جامعة المنيا، ١٩٩٠. دراسة قدمت لمؤتمر إعداد المعلم فى ضوء استراتيجية تطوير التعليم، المنيا، ٢٨-٣٠ أكتوبر ١٩٩٠.
- ١١٤- محمود أبو زيد إبراهيم: إتجاهات البحث التربوى فى مجال إعداد وتدريب المعلم بمصر. القاهرة، الجمعية المصرية للتنمية والطفولة، ١٩٩٥. دراسة قدمت للمؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته، القاهرة، ١٩-٢٤ أكتوبر ١٩٩٦.
- ١١٥- محيى الدين صابر: دراسة حول دور كليات التربية فى التنمية الاقتصادية والاجتماعية. القاهرة، المنظمة المصرية العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٧٨. دراسة قدمت للندوة الثانية لكليات التربية فى العالم العربى، الرياضة، ٢٢-٢٦ إبريل ١٩٧٨.

١١٦- مهني محمد إبراهيم: الإعداد المهني للمعلم بكليات التربية دراسة مقدمة لمؤتمر الأداء الجامعي في كليات التربية: الواقع والطموح، المنصورة، كلية التربية جامعة المنصورة ٧-٩ سبتمبر ١٩٩١، المنصورة، ١٩٩١.

١١٧- نادية جمال الدين: التعليم وأمن الوطن والمواطن العربي في عالم سريع التغير، القاهرة، نقابة المهن التعليمية، ١٩٩٤. دراسة قدمت للندوة التربوية المنعقدة في الفترة من ١٠ إلى ١٥ ديسمبر ١٩٩٤.

١١٨- _____ : منهجية تقويم السياسة التعليمية. في: ندوة تقويم السياسات الاجتماعية، القاهرة، ١٣-١٥ إبريل ١٩٨٨. المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٨٨.

١١٩- واصف عزيز: إعداد المعلم للقرن الواحد والعشرين، دراسة قدمت للمؤتمر العلمي الأول بكلية التربية جامعة البحرين عن تطوير إعداد المعلمين، البحرين، ١٦-١٨ مايو ١٩٨٩.

١٢٠- وليم عبيد: اطار تكا-بعى لإعداد المعلم. في: المؤتمر السنوى الأول لكليات التربية في الوطن العربي في عالم متغير. القاهرة، ٢٥ يناير ١٩٩٣. ج٢ أعمال المؤتمر. القاهرة، الجمعية المصرية للتربية المقارنة، ١٩٩٣. ص ص ١٧-٣٣.

٣- المراجع والكتب والدراسات:

١٢١- أحمد إسماعيل حجي: إعداد المعلم في مصر الواقع والطموح. القاهرة، مطابع روزاليوسف الجديدة، ١٩٩٥.

١٢٢- أحمد حسن عبيد. فلسفة النظام التعليمى وبنية السياسة والتربوية. دراسة مقارنة. ط٢. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٩.

١٢٣- أحمد عزت عبد الكريم: تاريخ التعليم في مصر في عصر محمد على، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٣٨.

١٢٤- أحمد فتحى سرور: استراتيجيات تطوير التعليم في مصر. القاهرة، وزارة التربية والتعليم، ١٩٨٧.

١٢٥- أحمد كمال حجاب: إختيار الطلاب الجدد لكليات المعلمين وتوزيعهم على التخصصات الداخلية في الرياضيات والعلوم واللغة الانجليزية واللغة العربية، دراسة ميدانية. القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٢.

١٢٦- أمين سامى. مصر والنيل منذ فجر التاريخ للآن. القاهرة، دار الكتب المصرية، ١٩٨٣.

١٢٧- اندرسون، لورين: انماء فعالية المدرسين، إعداد لورين اندرسون، ترجمة أحمد شبشوب، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٩٤.

- ١٢٨- بدر الديب (مترجم): آليات التخطيط الشامل للإصلاح التعليمي، وثيقة تعليمية من الولايات المتحدة الأمريكية. الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٥١٤١٢. (١٩٩٢م).
- ١٢٩- جابر عبد الحميد، أحمد خيرى كاظم: مناهج البحث فى التربية وعلم النفس. القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٩٠.
- ١٣٠- جمعية المعلمين. الكتاب الذهبى لدرسة المعلمين العليا. ١٨٨٥-١٩٣٥. القاهرة، ١٩٣٥.
- ١٣١- جيمس لينسن: التربية المستديمة إعداد العاملين فى التربية. ترجمة محمد كمال يوسف عالية. مكتب اليونسكو الأقليمى. باريس، ١٩٨٣.
- ١٣٢- حسين كامل بهاء الدين: التعليم ومستقبل مصر - القاهرة، وزارة التعليم - محاضرة فى أفتتاح الموسم الثقافى لجامعة عين شمس يوم ٣١/١٠/١٩٩٦.
- ١٣٣- حسين كامل بهاء الدين: تصدير كتاب الألفية الجديدة الرابحون والخاسرون فى النظام العالمى القادم، القاهرة، وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٥. ص ٣-٦.
- ١٣٤- حسين كامل بهاء الدين: ١٤٨- محاضرة الجامعة والمجتمع. القاهرة، وزارة التعليم، ١٩٩٧.
- ١٣٥- رجائى شريف: دراسة عن الهيكل التنظيمى للتعليم ونظم وقواعد القبول بالجامعات والمعاهد بمصر. القاهرة، المجلس الأعلى للجامعات، ١٩٨٩.
- ١٣٦- سعد الدين إبراهيم (محرر): التقرير النهائى عن مشروع مستقبل التعليم فى الوطن العربى: تعليم الأمة العربية فى القرن الحادى والعشرين " الكارثة أو الأمل ". عمان، منتدى الفكر العربى، ١٩٩١.
- ١٣٧- سلطنة عمان. وزارة التربية والتعليم. لجنة التوثيق والنشر. نظم وبرامج إعداد المعلم فى بعض الدول العربية والأجنبية، دراسة مسحية مقارنة. مسقط، ١٩٩٤.
- ١٣٨- سعيد إسماعيل على: أوضاع المربين العرب، القاهرة دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٩.
- ١٣٩- _____: إنهم يخربون التعليم. القاهرة، جريدة الأهالى، ١٩٨٦. (كتاب الأهالى ٩).
- ١٤٠- _____: تاريخ التربية والتعليم فى مصر. القاهرة، عالم الكتب، ١٩٨٥.
- ١٤١- _____: تطور إعداد معلم المرحلة الأولى فى مصر، إعداد سعيد إسماعيل على وزينب حسن حسن. القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٨٣.
- ١٤٢- _____: قضايا التعليم فى عهد الأحتلال. القاهرة. عالم الكتب. ١٩٧٤.
- ١٤٣- _____: هموم التعليم المصرى. القاهرة، دون ناشر، ١٩٨٩.
- ١٤٤- سعيد إسماعيل على وزينب حسن. تطور إعداد معلم المرحلة الأولى فى مصر. القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر. ١٩٨٣.

- ١٤٥- شاکر محمد فتحي أحمد: التربية المقارنة الأصول المنهجية والتعليم فى أوروبا وشرق آسيا والخليج العربى ومصر. القاهرة، بيت الحكمة والإعلام والنشر، ١٩٩٦.
- ١٤٦- طاهر عبد الرازق: إتجاهات حديثة فى مجال إعداد وتدريب المعلمين. القاهرة، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٩٣. طه حسين. مستقبل الثقافة فى مصر. بيروت، دار الكتاب اللبنانى، ١٩٨٢.
- ١٤٧- عبد السلام عبد الغفار: السياسة التعليمية فى مصر. القاهرة، مكتب الوزير، وزارة التربية والتعليم، ١٩٨٥.
- ١٤٨- عبد الفتاح جلال: التعليم العالى والجامعى الخاص. القاهرة، لجنة التعليم والبحث العلمى، الحزب الوطنى الديمقراطى، ١٩٩٢.
- ١٤٩- _____ : التقرير النهائى لبحث تخطيط سياسة القبول بكليات التربية فى ضوء الاحتياجات الفعلية للمجتمع، إعداد عبد الفتاح جلال، سامى محمد نصار، سمير حسنين بركات، وعلى السيد سليمان. القاهرة، أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا، ١٩٩٥.
- ١٥٠- فور، إيدجار وآخرون. تعلم لتكون، ترجمة حنفى بن عيسى. ط٢. الجزائر، الشركة القومية للنشر والتوزيع، ١٩٧٦.
- ١٥١- كلابريدا. د. تقرير عام مرفوع إلى وزارة المعارف العمومية. القاهرة، وزارة المعارف العمومية، ١٩٣١.
- ١٥٢- لينسن، جيمس: التربية المستديمة وإعداد العاملين فى التربية، تأليف جيمس لينسن، ترجمة محمد كمال يوسف عالية. هامبورج، معهد التربية، ١٩٨٣.
- ١٥٣- مجدى عزيز: كليات التربية، الواقع والأمل. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٢.
- ١٥٤- مجموعة هولز، معلمو الغد. ترجمة لكتب التربية العربى لدول الخليج. الرياض، مطبعة مكتب التربية العربى لدول الخليج، ١٩٨٧.
- ١٥٥- محمد حسين عسكر: دراسات حول إعداد المعلم. القاهرة، وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٥.
- ١٥٦- _____ : دراسة حول الخطط والأساليب لإعداد وتدريب المعلم. القاهرة، الإدارة العامة للبحوث التربوية، وزارة التربية والتعليم، ١٩٩٥.
- ١٥٧- محمد سيف الدين فهمى: المنهج فى التربية المقارنة. القاهرة، مكتب الأنجلو المصرية، ١٩٨٥.
- ١٥٨- محمد منير مرسى: الاتجاهات المعاصرة فى التربية المقارنة، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٢.
- ١٥٩- _____ : المعلم وميادين التربية. القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٩٣.

١٦٠- مى شهاب: تطور التعليم فى ج م ع ١٩٨٨-١٩٩٠- القاهرة، المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٠.

١٦١- نادر فرجاني: ١٧٨- التنمية البشرية فى مصر، رؤية بديلة. القاهرة، المشكاة، ١٩٩٤.

١٦٢- يوسف صلاح الدين قطب: إعداد المعلم فى مصر منذ بداية القرن الحالى ودور كليات التربية فى تحديثه وتجديده. القاهرة، المجلس الأعلى للجامعات، ١٩٩٠.

١٦٣- _____: الوضع الحالى لكليات التربية بجامعات ج.م.ع وما يقترح بشأنها. تقرير مقدم تاذ الدكتور وزير التعليم العالى. القاهرة، مطبعة جامعة عين شمس، ١٩٧٢.

٤- بحوث ودراسات ومقالات نشرت فى الدوريات:

١٦٤- أحمد حسين اللقانى: كليات التربية وتطور التدريس فى التعليم العام. فى: مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٤ (مارس ١٩٧٩).

١٦٥- التطورات الأساسية التى طرأت على التعليم فى فرنسا فى الفترة ١٩٩٠-١٩٩٢. فى: مجلة التربية والتعليم مج ٣، ٨٤ (ديسمبر ١٩٩٤) ص ص ١٠٣-١١١.

١٦٦- توصيات مؤتمر مناهج التعليم الابتدائى ١٨-٢٠ فبراير ١٩٩٣. فى: مجلة التربية والتعليم، مج ٣، ٧٤ (يونيه ١٩٩٣) ص ص ٧١-٧٣.

١٦٧- حسن حسن الببلاوى: العلاقة بين النظرية والممارسة العملية فى مهنة التعليم، رؤية نظر نقدية. فى: حولية كلية التربية (جامعة قطر). س ٦، ٦٤ (١٩٨٨).

١٦٨- محسن توفيق، ورجاء سليم: إعداد معلم المستقبل. فى: المجلة المصرية للتقديم التربوى. مج ١٤، ١ (ابريل ١٩٩٣) ص ص ٣٩-٦٧.

١٦٩- محمد سيف الدين فهمى: استراتيجيات مقارنة عربية وأجنبية لإعداد المعلم وتدريبه. فى: مجلة التربية (الأزهر) ٤٢٤ (١٩٩٣) ص ص ١٥٥-٢٠٢.

١٧٠- محمد شفيق غربال: خبير سويسرى فى خدمة التعليم المصرى فى عهد إسماعيل. فى: مجلة التربية الحديثة (ابريل ١٩٣٧) ص ص ١٧٧-٣٨٢.

١٧١- محمد يوسف حسن: مسؤوليات المعلم وأدواره فى ضوء المجتمع المصرى. فى: مجلة التربية المعاصرة ١٤٤ (يناير ١٩٩٠). ص ص ٩٦-١٣٨.

١٧٢- يوسف صلاح الدين قطب: مهنة التعليم ورسالة المعلم. صحيفة التربية، س ٢٩، ١٤ (١٩٧٧).

١٧٣- _____: التطوير المستمر فى إعداد المعلم وتنميته مهنيًا أثناء الخدمة. فى: صحيفة التربية س ٤١، ١٤ (أكتوبر ١٩٨٩) ص ص ٣-٨.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 1) Alkin, M. C. Et al.; *Evaluation and Decision Making*. Los Anglos. University of California, 1974.
- 2) Andrew, Michael D.; *Five Year Teacher Education. Education Program*. Colombia, South Carolina. 1986.
- 3) Ashour, Ahmed Kamel; "Trends in Teacher Education in the Arab Region". In: Standards of Excellence for Teacher Education: International Perspectives on the Preparation of Educational Personnel. Selected Papers from *The ICET/Unesco Interregional Seminar Cairo, Egypt*. December 16 - 20, 1989. PP. 1-19.
- 4) Ayers, J. B. & Berney, M. F. (eds.); *A Practical Guide to Teacher Education Evaluation*. Boston, Academic Pubs., 1989.
- 5) Bancel, Daniel; *Créer une nouvelle Dynamique de la formation des Maîtres*. Paris, Bureau du Ministre de l'Education Nationale, 1989.
- 6) Bloom, B. S.; *Handbook of Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. New York. McGrew Hill Book Co., 1971.
- 7) Blundal, Daniel; "L'Education en XXI^{ème} siècle". In: *Sources de l'Unesco*, No. 52, November 1993. PP. 15 - 21.
- 8) Bolster, A. S. JR.; *Toward a More Effective Model of Research on Teaching*. *Harvard Educational Review*. Massachusetts, Vol. 53, No. 3, Aug. 1983.
- 9) Bouvier, Alain; "De Rennes à Lyon, La Formation Professionnelle dans les IUFM". In: *Séminaire de Réflexion sur la Formation des Professeurs Stagiaires*. Villeurbanne. 28 - 29 Mars 1994. PP. 3 - 6.
- 10) Buckely, Walter; *Sociology and Modern Systems Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall Inc., 1967.
- 11) California Department of Educatin; *Improving Teacher Preparation and Recurtment. Final Report*. California, 1990.
- 12) Chirac, Jacques; *La France et les Mondes Arabe et Méditerranéen*. A l'Université du Caire, le 8 Avril 1996.
- 13) Clark, Buston R. & Neave, Guy R. *Encyclopedia of Higher Education. Vol. 2, Analytical Perspectives*. Oxford, UK Pergamon Press, 1992.
- 14) Conférence des Directeurs de l'Instruction Publique; *Rapport sur le Mouvement Educatif en Suisse*. 44e session de la CIE à Genève 3 - 9 Octobre 1994. Berne. 1994.
- 15) Cooper, J. M. & Aweber, W.; *A Competency-Based Teacher Education. A System Approach Design*. Book 2, Berkeley Mc Cutchan Pub. Co., 1973.
- 16) Cornu, Bernard; "Teacher Education: The French Experience. In: *Information Technologies in Teacher Education. Issues and Experiences for Countries in Transition*. Paris. Unesco. 1995. PP. 93-104.

- 17) Creler A.; "Switzerland. In: *The Encyclopedia of Comparative Education & National Systems of Education*. Edited by T. Neville Postlethwaite. Oxford, Pergamon Press. 1995. PP. 637-647.
- 18) Davis, I. K. *Competency Based Learning, Technology, Management and Design*. McGraw-Hill, New York, 1973.
- 19) Develay, Michel; *Peut on Former les Enseignants?* Paris, ESF (ed.). 1994.
- 20) Diez, Marry E.; *Who will Prepare the next Generation of Teachers?* In: *Teachers for the New Millennium*. A lignin teacher development, National Goals, on High Standards for All Students. (Edited by) Leon and Kaphlan, Ray A. Edelfeet, California, Corurn Press. 1996. PP. 20-36.
- 21) Dilworth, Mary E. (ed.); *Diversity in Teacher Education. New Expectation*. San Francisco. Jossey-Bass Publishers, Education series. 1992.
- 22) Dotterns, Robert; *Instituteurs, hier, Educateurs demain!* éd. Desart. Bruxelles, 1986.
- 23) Dwayne, Ward; *Labour Market Adjustments in Elementary and Secondary Teaching: the Reaction to the Teacher Surplus*. In: *Teacher College Record*. Vol. 77, No. 2, Decmber 1975. PP. 189-190
- 24) Fauroux, Roger; *Pour l'Ecole. Rapport de la Commission Presidée par Roger Fauroux*. Paris. Calmann-Léviry. 1996.
- 25) Fourow, Michael G. & Steigelbaner, Suzanne; *The New Meaning of Educatinal Change*. London, Cassel Educational Limited, 1992.
- 26) Gaborieau, Jean-Pierre; "Du C. P. R à l'IUFM. In: *Séminaire de Réflexion sur la Formation des Professeurs Stagiaires*. 28 - 29 Mars 1994. PP. 13-18.
- 27) Gurrey, P. *Education and the Training of Teachers*. London, Longman, 1963.
- 28) Hallack, J.; *Investing in the Future, Setting Educational Priorities in the Developing World*. Paris, International Institute for Educational Planning, 1990.
- 29) Halls, W. D. (ed.); *Comparative Education, Contemporary Issues & Trends*. London, Jessica Kingsley Pubs., 1990.
- 30) Harris, K.; *Teachers Constructing the Future*. London, The Falmer Press, 1994.
- 31) Hawley, Willis D.; "Guidelines for Improving the Education of Teachers". In: Standards of Excellence for Teacher Education: International Perspectives on the Preparation of Educational Personnel. Selected Papers from *The ICET/Unesco Interregional Seminar Cairo, Egypt*. December 16 - 20, 1989. PP. 1-36.
- 32) Henak, Richard (ed.); *Elements and Structures for a Model Undergraduate Technology Teacher Education Program*. Reston. Council on Technology Teacher Education. 1991.
- 33) Higginson, Francis L.; *Teacher and Global Change*. Paris, Unesco, Education Sector, 1996.
- 34) Hilliard, F. H. *Theory and Practice in Teacher Education, Trends in Teacher Education*. London, Unwin, 1971.

- 35) Hollingworth, S. & Socket, H. (Eds.); *Teacher Research & Educational Reform*. Chicago, The University of Chicago Press, 1994.
- 36) Inglis, Jean D.; *Field Based Education: Emerging Relationships*. The University of Toledo, Ohio, The College of Education. 1972.
- 37) Johnson, Charles E.; *Competency-Based and Common Teacher Education Programs Compared*. University of Georgia< college of Education, CBTE Center, 1972.
- 38) Jones, Phillip E.' *Comparative Education. Purpose and Method*. London, University of Queensland Press, 1997.
- 39) Kümmerly & Frey; *La Suisse 1995*. Berne. Editions Géographiques. 1995. 96P.
- 40) Lynch, J. & Plunkett, H. D.; *Teacher Education & Cultural Change, England, France & West Germany*. London, George Allen & Unwin Ltd., 1973.
- 41) Mangieri, J. N. & Block, C. C. (Eds.); *Thinking in Teachers & Students, Diverse Perspectives*. New York, Harcourt Bruce College Pub., 1994.
- 42) McBride, Rob (ed.); *Teacher Education Policy: Some Issues Arising from Research and Practice*. London, Falmer Press, 1996.
- 43) Ministère de l'Education Nationale et de la Culture; *Rapport de la France, 43e session de la Conférence Internationale de l'Education*. Genève, Unesco BIE, 1992.
- 44) Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche; *Rapport de la France, 45e session de la Conférence Internationale de l'Education*. Genève, Unesco BIE, 1996. 66P.
- 45) Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Insertion Professionnelle. *Le Projet d'établissement de l'IUFM du Nord - Pas de Calais pour 1995/1999 Bilan et Perspectives*. Cahier de documents Reference No. 8/1. Octobre 1995.
- 46) Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Insertion Professionnelle; *L'Education en France*. 5^{ème} édition. Vanues, Direction de l'Evaluation et de la Prospective. 1995.
- 47) Ministère de l'Education Nationale; "Les Nouveaux Enseignants du Secondaire, Sortis d'Institut Universitaire de Formation des maîtres en 1993. In: *Note d'Information* No. 94.39, Octobre 1994.
- 48) Ministère de l'Education Nationale; *Géographie de l'Ecole no. 3. Février 1995*. Paris, Direction de l'Evaluation et de la Prospective. 1995. 149P.
- 49) Ministère de l'Education Nationale; *L'Etat de l'Ecole. 30 Indicateurs sur le Système Educatif*. Paris. Direction de l'Evaluation et de la Prospective. 1994.
- 50) Ministère de l'Education Nationale; *Le Système Educatif Français et son Administration*. Paris. Association Française des administrateurs de l'éducation (AFAE). 1992. 31 fiches.
- 51) Ministère de l'Education Nationale; *Rapport de la France, 44e session de la conférence Internationale de l'Education*. Genève Unesco BIE. 1994.

- 52) Ministère de l'Education Nationale; *Renforcement du Rôle des Enseignants dans un Monde en Changement*. Réponse de la France à l'enquête en vue de la préparation de la 45e session de la conférence Internationale de l'Education. Genève Unesco BIE. 1996.
- 53) Ministère de l'Education Nationale; *Tout sur la Nouvelle Ecole. Les 158 Décisions*. Paris. ONISEP. 1994.
- 54) Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. La Conférence des Directeurs de l'IUFM. Paris. *Allocution du Ministre*. 7 Avril 1994.
- 55) Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche; *Rapport de la France*. 44e session de la CIE Octobre 1994. Paris, Unesco/BIE. 1994.
- 56) Monchablon, A. "France". In: *The Encyclopedia of Comparative Education & National Systems of Education*. Edited by T. Neville Postlethwaite Oxford. Pergamon Press. 1995. PP. 331-339.
- 57) Murray, Frank B. (Ed.); *The Teacher Education's Handbook. Building a Knowledge Base for the Preparation of Teachers*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers A.A.C.T.E. 1996.
- 58) Perkins, D.; *Smart Schools, from Training Memories to Educating Minds*. New York, Macmillan Inc., 1992.
- 59) Postlethwaite, T. Neville (ed.); *The Encyclopedia of Comparative National Systems of Education*. London, Pergamon Press, 1995.
- 60) Rasik, I. A.; "Innovations in Teacher Education Professional Development". In: *Conference on Modern Methods of Developing the Educational Programs to Upgrade the Faculty of Education Teacher, (Feb. 16-17, 1993)*. Assiut, 1993.
- 61) Raymond, F. Lyons; *The Fundamentals of Educational Planning Requirements and Supply of Teachers*. Paris, IIEP, Unesco, 1977.
- 62) Réchillon, Françoise; "Plan de Formation des Professeurs des Lycée et Collèges et des Conseillers Principaux d'Education. Projet de l'IUFM Nord-Pas de Calais pour 1995-1999. In: *Cahier de Documents de Référence* No. 8/3/ Octobre 1995. 47P.
- 63) Russel, David et al.; *Planning Education for Development*. Washington. Vol. 1, Chap.2 USA. 1980.
- 64) Shulman, L. S.; *Knowledge and Teaching, Foundation of the New Reform*. *Harvard Educational Review*. Massachusetts, Vol. 57, No. 1, Feb. 1987.
- 65) Smith, Elmer R.; *Specialized Knowledge*. New York, Macmillan. 1983.
- 66) Smith, R. G.; *The Design of Instructional Systems*. Alexandria, George Washington University, November 1966.
- 67) Stufflebeam, Daniel I.; *Educational Evaluation and Decision Making*. Itsaca, Illinois, F. E. Peacock Publishers, Inc., 1971.
- 68) Tabachnik, B. R. & Zeichner, K. M. (Eds.); *Issues & Practices in Inquiry - Oriented Teacher Education*. London, The Palmer Press, 1991.
- 69) The Evaluation of Teaching Effectiveness & Teacher Education, Seminar Paper. *International Institute for Education*. Paris, Unesco, 1975.

- 70) Thiaudet, Gilles; "L'Expérience Française". In: *National Conference on Teacher Education*. International Experience, Round Table. Cairo 6-8 November 1996. PP. 139-156.
- 71) Tisher, Richard P. & Wideen, Marvin F. (Eds.); *Research in Teacher Education. International Perspectives*. London, The Falmer Press, 1990.
- 72) Unesco, BIE; "Conférence Internationale de l'Education". *Recommandations de la 45e session*. (Preliminaire) Genève, 1996.
- 73) Unesco; "L'Education pour de Développement: Les défis au XXIe siècle". In: *Cinquième Conférence des Ministres de l'Education et des Ministres Chargés de la Plainfication économique dans les Etats Arabes*. Le Caire 11-14 Juin 1994.
- 74) Unité Européenne d'EURYDICE; *La Formation Initiale des Enseignants, dans les Etats Membres de la Communauté Européenne*. Genève, Unesco/BIE. 1991. PP. 23-27.
- 75) Unesco. BIE; "Conférence Internationale de l'Education". *Déclaration de la 45e session*. (Preliminaire) ED/BIE/Confinted 45/4 Prov., Genève, 1996. 2P.
- 76) Valli, Paul Pierre; *Je Vais en France*. Paris, Centre National des Oeuvres Universitaires et Scolaires. 1995.
- 77) Vasconcellos, Maria; *Le Système Educatif*. Paris, Editions la Découverte, Coll. Repères. 1993. 126P.
- 78) Vonk, J. H. C.; "Professional Preparation and Development of Teachers in Europe". In: *Standards of Excellence for Teacher Education: International Perspectives on the Preparation of Educational Personnel. Selected Papers from The ICET/Unesco Interregional Seminar Cairo, Egypt*. December 16 - 20, 1989. PP. 1-23.
- 79) Weich, I. D.; *Educational Psychology for Teachers, A modular Approach. Journal of Teacher Education*. Vol. XXVI, No. 3, Fall 1975. P. 21.
- 80) Weigand, James; *Developing Teacher Competencies*. New Jersy. Prentice Hall Inc., 1971.
- 81) Williamson, B.; *Education & Social Change in Egypt & Turkey*. London, The Macmillan Press Ltd., 1987.