

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول
٢٨	١ جدول يوضح أهم الفروق بين نمطى (الإعتماد - الإستقلال عن المجال الإدراكى).
٥٥	٢ جدول يوضح بعض خصائص إستراتيجيتى معالجة المعلومات (أنية - متابعة).
١٠٠	٣ جدول يوضح عينة البحث داخل الفصول
١١١	٤ جدول يوضح توزيع الأفراد على إختبار معالجة الأشكال والإستبيان .
١١٢	٥ جدول يوضح ملخص للقيم التى تعبر عن ثبات إختبار معالجة الأشكال .
١١٣	٦ جدول يوضح توزيع الأفراد على إختبار معالجة الكلمات والإستبيان .
١١٤	٧ جدول يوضح ملخص للقيم التى تعبر عن ثبات إختبار معالجة الكلمات .
١١٤	٨ جدول يوضح توزيع الأفراد على إختبار معالجة الرموز والإستبيان .
١١٥	٩ جدول يوضح ملخص للقيم التى تعبر عن ثبات إختبار معالجة الرموز .
١١٦	١٠ جدول يوضح توزيع الأفراد على الإختبارات الثلاثة والإستبيان .
١١٧	١١ جدول يوضح ملخص للقيم التى تعبر عن ثبات إختبارات الاختبارات الثلاثة.
١١٨	١٢ جدول يوضح متوسط أزمنة إجراء إختبار معالجة الأشكال .
١١٨	١٣ جدول يوضح متوسط أزمنة إجراء إختبار معالجة الكلمات .
١١٩	١٤ جدول يوضح متوسط أزمنة إجراء إختبار معالجة الرموز .
١٢٣	١٥ جدول يوضح توزيع أفراد العينة وفقا لتصميم البحث

رقم الصفحة	عنوان الجدول
١٢٨	١٦ جدول يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية وعدد الطلاب في إختبارات التحصيل في متغير الأسلوب المعرفي
١٢٨	١٧ جدول يوضح نتائج تحليل التباين ذي التصميم العامل (٢×٢) التحصيل الدراسي
١٣٢	١٨ جدول يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية وعدد الطلاب في إختبارات التحصيل في متغير إستراتيجية التجهيز
١٣٦	١٩ جدول يوضح المتوسطات والانحرافات المعيارية لدرجات التلاميذ نتيجة تفاعل الأسلوب المعرفي × إستراتيجية التجهيز
١٣٧	٢٠ جدول يوضح نتائج الفروق بين المتوسطات الناتجة عن تفاعل (الأسلوب المعرفي × إستراتيجية التجهيز) في التحصيل الدراسي في إختبار الرياضيات

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل
٤٢	١ شكل يوضح يوضح أوجه التشابه بين الإنسان والحاسوب بإعتبارهما من نظم تجهيز المعلومات.
٤٣	٢ شكل يوضح دورة تجهيز المعلومات طبقا لسبرلينج.
٥٠	٣ شكل يوضح دورة تجهيز المعلومات طبقا لنموذج "داز وآخرون ١٩٧٥".
١٢٢	٤ شكل يوضح تصميم البحث لعينة الدراسة.
١٢٩	٥ شكل يوضح العلاقة بين الأسلوب المعرفي ومتوسطات درجات الطلاب في مادة الرياضيات.
١٣٠	٦ شكل يوضح العلاقة بين الأسلوب المعرفي ومتوسطات درجات الطلاب في مادة الرسم الفني.
١٣١	٧ شكل يوضح العلاقة بين الأسلوب المعرفي ومتوسطات درجات الطلاب في مادة التدريبات العملية.
١٣٣	٨ شكل يوضح العلاقة بين إستراتيجية التجهيز ومتوسطات درجات الطلاب في مادة الرياضيات.
١٣٤	٩ شكل يوضح العلاقة بين إستراتيجية التجهيز ومتوسطات درجات الطلاب في مادة الرسم الفني.
١٣٥	١٠ شكل يوضح العلاقة بين إستراتيجية التجهيز ومتوسطات درجات الطلاب في مادة التدريبات العملية.
١٣٨	١١ شكل يوضح التفاعل الثنائي بين (الأسلوب المعرفي × إستراتيجية التجهيز في إختبار الرياضيات.