

ثانياً : فهرس الأشكال

شكل رقم	الموضوع	رقم الصفحة
(١)	الارتباط بين التراث الثقافى وبين الارتباط المعاصر عن طريق المتحف.....	٢٧
(٢)	تصنيف دليل للوسائل التعليمية	٢٨
(٣)	متوسط درجات المجموعتين فى اختبار التفكير الناقد فى التطبيق البعدى.....	١١٥
(٤)	متوسط درجات المجموعة التجريبية فى اختبار التفكير الناقد (قبلى وبعدى)	١١٧
(٥)	متوسط درجات المجموعتين فى بنود اختبار التفكير الناقد فى التطبيق البعدى.....	١١٩
(٦)	رسم تخطيطى لمبنى متحف الآثار المصرية بالقاهرة.....	١٦١

ثالثاً : فهرس الصور

صورة رقم	الموضوع	رقم الصفحة
(١)	شكل خريطة المنهج.....	١٥٦
(٢)	شرح لكيفية استخدام خريطة المنهج.....	١٥٦
(٣)	كيفية استخدام الأزرار داخل الدرس نفس.....	١٥٦
(٤)	خريطة الأسئلة الخاصة بمنهج التاريخ.....	١٥٦
(٥)	المرحلة الأولى من اختيار موضوع الدرس.....	١٥٧
(٦)	المرحلة الثانية من اختيار موضوع الدرس.....	١٥٧
(٧)	المرحلة الثالثة من اختيار موضوع الدرس.....	١٥٧
(٨)	المرحلة الرابعة من اختيار موضوع الدرس.....	١٥٧
(٩)	الموضوع الذى تم اختياره.....	١٥٨
(١٠)	شاشة للأسئلة عن موضوع الحياة الدينية.....	١٥٨
(١١)	شكل من أشكال التعزيز عندما تكون الإجابة صحيحة.....	١٥٨
(١٢)	شكل من أشكال التعزيز عندما تكون الإجابة خاطئة.....	١٥٨
(١٣)	أحد الاختبارات العامة.....	١٥٩
(١٤)	اختيار نموذج الحل للسؤال.....	١٥٩
(١٥)	كيفية الاستمرار فى الأسئلة بعد عرض نموذج الحل.....	١٥٩
(١٦)	عرض النتيجة النهائية التى حصل عليها الطالب فى الاختبار والمدة الزمنية التى استغرقها فى الإجابة.....	١٥٩
	مجموعة من الصور لبعض معروضات المتحف المصرى.....	١٦٧

رابعاً : فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	جدول رقم
٩٨	وصف عينة البحث.....	(١)
	متوسط درجات طلاب المجموعتين _ والانحراف المعياري _ وقيمة	(٢)
٩٩	(ت) في اختبار التفكير الناقد في التطبيق القبلي	
	الخطة الزمنية لتدريس الوحدة الدراسية التي تتم اختيارها باستخدام	(٣)
١٠٤	المتحف والبرنامج المعد بالوسائط المتعددة	
	تقسيم الوحدة المختارة في صورة دروس وتوزيعها على عدد	(٤)
١٠٤	الحصص -----	
	متوسط درجات طلاب المجموعتين _ والانحراف المعياري _ وقيمة	(٥)
١١٥	(ت) في اختبار التفكير الناقد في التطبيق البعدي	
	متوسط الدرجات والانحراف المعياري وقيمة (ت) لطلاب المجموعة	(٦)
١١٧	التجريبية في اختبار التفكير الناقد (قبلي وبعدي).....	
	متوسط الدرجات والانحراف المعياري وقيمة (ت) لطلاب	(٧)
١١٩	المجموعتين في أبعاد اختبار التفكير الناقد في التطبيق البعدي.....	