

## **مراجع الدراسة**

- أولا : المراجع العربية .**
- ثانيا : المراجع الأجنبية .**

## أولاً : المراجع العربية

### الموسوعات والقواميس :-

١. أحمد حسين اللقاني : معجم المصطلحات التربوية المعرفة فى المناهج وطرق التدريس ، عالم الكتب، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٩٩ .
٢. أحمد بن محمد بن علي المقرئ : المصباح المنير ، الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية ، القاهرة ، ط ٦ ، ١٩٥٢ .
٣. احمد زكى بدوى : معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ، مكتبة لبنان ، بيروت ، (د.ت).
٤. الموسوعات العربية الميسرة : دار نهضة لبنان ، بيروت ، المجلد الثاني ، ١٩٨٧ .
٥. الموسوعة الفلسفية المختصرة : ترجمة فؤاد كامل و اخرون ، مراجعة زكى نجيب محمود ، ألانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٨٢ .
٦. اندرية لالاند : الموسوعة الفلسفية ، ترجمة خليل احمد خليل ، منشورات عويدات ، بيروت ، المجلد الثالث ، ١٩٩٦ .
٧. جميل صليبا : المعجم الفلسفى ، دار الكتاب البناني ، ط ٢ ، ١٩٨٢ .
٨. رالف هـ. وين : قاموس جون ديوى للتربية ، مختارات من مؤلفاته ، ترجمة محمد على العريان ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٤ .
٩. مجمع اللغة العربية : المعجم الوجيز ، طبعة خاصة لوزارة التربية و التعليم ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
١٠. مجمع اللغة العربية : المعجم الفلسفى ، الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية ، القاهرة (د.ت).
١١. محمد بن ابو بكر بن عبد القادر الرازى : مختار الصحاح ، المطبعة الاميرية ، القاهرة، ١٩٢٢ .
١٢. مراد وهبه : المعجم الفلسفى، الناشر غير مكتوب، القاهرة، ط ٣، ١٩٧٩ .

### الكتب :-

١. ابراهيم محمد الشافعى : الاشترافية العربية كفلسفة للتربية ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٨١ .
٢. ابراهيم مذكور : الفلسفة الاسلامية منهج و تطبيق ، دار المعارف القاهرة ١٩٦٨ .
٣. ابراهيم ابو النقاء الاسماعيل بن كثير القرشى ، تفسير القران الكريم ، دار التراث العربى ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٠ .
٤. ابن حجر العسقلاني : عمدة القارئ ، شرح صحيح البخاري ، دار الغد العربى ،

- القاهرة، ١٤١٢هـ-١٩٩٢م.
٥. ابن الاثير : جامع الاصول و الاحاديث - تحقيق محمد حامد الفقى ، دار احياء التراث العربى ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٠.
٦. ابو بكر جابر الجزائري : منهاج المسلم ، الناشر غير مكتوب (د.ت) .
٧. ابو حامد محمد بن محمد الغزالي : احياء علوم الدين ، دار القلم ، بيروت ط ١، ٢، ٣، ٤ (د.ت)
٨. ابو حامد محمد بن محمد الغزالي : ميزان العمل ، مطبعة صبيح ، القاهرة ، ١٩٦٣.
٩. ابو داود الترميذى : مختصر السنن ، دار المعرفة ، بيروت ط ٧ ، (د.ت)
١٠. ابو محمد الحسين بن مسعود بن محمد الفراء البقرى : شرح السنة ، تحقيق زهير الشاويش و شعيب الاناء ، المكتب الاسلامى ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٨٣.
١١. احمد عبد الحلیم عطية : القيم فى الواقعية الجديدة ، عند رالف بارتن بيروت ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٨٩ .
١٢. أحمد عرفات القاضى : الفكر التربوى عند المتكلمين المسلمين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٦.
١٣. أحمد فؤاد الالهوانى : القيم الروحية (من سلسلة دراسات فى الاسلام) المجلس الاعلى للشنون الاسلامية ، القاهرة ، ١٩٦٢
١٤. أحمد فؤاد الالهوانى التربوية فى الاسلام المجلس الاعلى للشنون الاسلامية ، القاهرة ، (د.ت)
١٥. أحمد محمود صبحى : الفلسفة الخلفية فى الفكر الاسلامى ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٦٩
١٦. الاب قنواتى : مؤلفات بن سينا ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٥٠
١٧. الامام مسلم : شرح النووى ، احياء التراث العربى بيروت ١٩٧٢
١٨. الفين توفلر : صدمة المستقبل ، المتغيرات فى العالم الغد ، ترجمة محمد على ناصف ، نهضة مصر ، القاهرة ١٩٨٨
١٩. المر. هـ وايلز : كشاف لوتس ، اصول التربية الحديثة ، ترجمة محمد سمير حسنين ، الناشر غير مكتوب القاهرة ١٩٧٧
٢٠. أ. م. بوشنسكى : الفلسفة المعاصر فى اوربا ، ترجمة عزت قرنى ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، العدد ١٦٥ ، ١٩٩٢ .
٢١. إمام عبد الفتاح إمام : كيركجور ، رائد الوجودية ، دار الثقافة ، القاهرة ط ٢ ، ١٩٨٢.
٢٢. أميرة حلمى مطر : الفلسفة عند اليونان ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٧
٢٣. أمنويل كانط : المدخل للعقل الخالص ، ترجمة عبد العقار مكاوى ، مكتبة مصر ، القاهرة (د.ت)
٢٤. أميل برييه : اتجاهات الفلسفة المعاصرة ، ترجمة محمود قاسم ، دار الكشاف ،

٢٥. أنطوان الخورى : أعلام التربية ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت (د.ت).
٢٦. باركلي : المحاورات الثلاثة ترجمة يحيى هويدى، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٧٦.
٢٧. بول وودرنج : نحو فلسفة للتربية ، ترجمة سعد مرسى احمد ، فكرى حسن ريسان عالم الكتب ، القاهرة ، (د.ت)
٢٨. توفيق الطويل : اسس الفلسفة ، دار النهضة العربية، القاهرة ، ط ١١ ، القاهرة ، ١٩٩٠.
٢٩. توفيق الطويل : مذهب المنفعة العامة ، دار النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٥٣.
٣٠. توفيق الطويل: فلسفة الاخلاق ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ط ٤ ، ١٩٧٩.
٣١. توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية ، منشاه المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٦٠.
٣٢. جابر عبد الحميد جابر ، احمد خيرى كاظم : مناهج البحث فى التربية و علم النفس ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .
٣٣. جاد الحق على جاد الحق : الفقه الاسلامى ، مطبوعات معهد الدراسات الاسلامية ، القاهرة ، ١٩٩١.
٣٤. جان فال: الفلسفة الفرنسية من ديكرت الى سارتر ، ترجمة فؤاد كامل ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
- ٣٥.
٣٦. جان بول سارتر : الوجودية مذهب انسانى ، ترجمة كمال الحاج ، مكتبة الحياة ، بيروت ، (د.ت)
٣٧. جورج ف-نيللر : مقدمة فى فلسفة التربية ، ترجمة نظمى لوقا الانجلو المصرية القاهرة ، ١٩٧٧.
٣٨. جورج-ف-نيللر : انثروبولوجيا التربية ، ترجمة محمد منير مرسى و آخرين عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٢ .
٣٩. جون سى بروبيكر : الفلسفات الحديثة للتربية ، ترجمة نعيم الرفاعى ، المطبعة التعاونية، دمشق ١٩٧٦.
٤٠. جون لويس : مدخل الى الفلسفة ، ترجمة انور عبد الملك ، الدار المصرية للكتب ، القاهرة ، ١٩٥٧.
٤١. جون ماكورى : الوجودية ، ترجمة امام عبد الفتاح امام ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٥٨ ، ١٩٨٢.
٤٢. جون ديوى : ترجمة نظمى لوقا ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
٤٣. حامد زهران : علم النفس الاجتماعى ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٣.
٤٤. حبيب اسكندر الشارونى : مشكلة الحرية فى الفكر الفرنسى المعاصر ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٣.
٤٥. حسان محمد حسان و اخرون :مقدمة فى فلسفة التربية ، مطبوعات جامعة عين شمس ، القاهرة ، (د.ت)

٤٦. حسان محمد حسان و اخرون : تيارت في فلسفة التربية ، مطبوعات جامعة عين شمس، القاهرة ، (د.ت)
٤٧. حسين سليمان قورة ، الاصول التربوية ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٧٩ .
٤٨. حمدى حيا الله : الاخلاق و معاييرها بين الوضعية و الدين ، مطبعة الجبلاوى ، ط٢ القاهرة ، ١٩٧٧ .
٤٩. حنا غائب : التربية المتجددة و اركانها ، دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٧٠ .
٥٠. دى جى اوكونور : مقدمة فى فلسفة التربية ، ترجمة محمد سيف الدين فهمى ، القاهرة الحديثة للطباعة ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
٥١. رالف بارتن بيروى : افاق القيمة ، ترجمة عبد المحسن عاطف سلام ، النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٨٦
٥٢. رالف بارتن بيروى : انسانية الانسان ، ترجمة سلمى الخضراء الجيوشى ، مؤسسة المعارف ، بيروت ، ١٩٦١ .
٥٣. رياض الصاحين : النهضة الاسلامية ، القاهرة (د.ت)
٥٤. ريجيس جوليفة: المذاهب الوجودية من كيركجور الى جان بول سارتر ، ترجمة فؤاد كامل ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
٥٥. روجيه جارودى : نظريات حول الانسان ، ترجمة يحيى هويدى دار الثقافة ١٩٨٣
٥٦. ريمون روبية : فلسفة القيمة ، ترجمة عادل العوا ، المطبعة دمشق ، (د.ت)
٥٧. زكريا ابراهيم: دراسات فى الفلسفة المعاصرة ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٨٦
٥٨. زكريا ابراهيم : مشكلة الحرية ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٧١
٥٩. زكريا ابراهيم : المشكلة الخلقية ، مكتبة مصر ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٨٣
٦٠. زكريا ابراهيم : مشكلة الفلسفة ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٧٠
٦١. زكريا ابراهيم : الفلسفة الوجودية ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٥٦
٦٢. زكريا البرى : المصلحة اساس التشريع الاسلامى فى الفقه الاسلامى ، اساس التشريع المجلس الاعلى للشئون الاسلامية ، القاهرة ، ١٩٧١ .
٦٣. زكى مبارك : الاخلاق عند الامام الغزالى ، دار الشعب ، القاهرة ١٩٧٠
٦٤. زكى نجيب محمود : برتراند رسل ، نواع الفكر الغربى، دار المعارف، القاهرة ، (د.ت)
٦٥. زكى نجيب محمود : حياة الفكر فى العالم الجديد، الانجلو المصرية، القاهرة، (د.ت)
٦٦. زكى نجيب محمود و احمد امين : قصة الفلسفة الحديثة النهضة المصرية ، انقلهرة ، ١٩٨٣ .
٦٧. سامية عبد الرحمن عبد السلام : القيم الخلقية دراسة نقدية فى الفكر الاسلامى المعاصر، النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
٦٨. سعد مرسى احمد : تطوير الفكر التربوى ، عالم الكتب ط ١١ القاهرة ١٩٨٧

٦٩. سعيد اسماعيل على : اصول التربية الاسلامية ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٧٨
٧٠. سعيد اسماعيل على : نشاه التربية في الاسلامية ، دار الكتب ، القاهرة ، ١٩٧٨
٧١. سعيد اسماعيل على : بحوث التربية الاسلامية ، مركز التنمية البشرية والمعلومات ، القاهرة، ١٩٨٧
٧٢. سعيد اسماعيل على و اخرون : دراسات في فلسفة التربية ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٨١
٧٣. سعيد اسماعيل على : فلسفات تربوية معاصرة ، سلسلة عالم المعرفة، الكويت العدد ١٩٨، ١٩٩٥
٧٤. صادق سمعان : الفلسفة و التربية ، النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٦٩ .
٧٥. سيد احمد طهطاوى : القيم التربوية في القصص القرآني ، دار الفكر العربي ٤١٦ هـ ، ١٩٩٦ م .
٧٦. صلاح قنصوة : نظرية القيم في الفكر المعاصر، دار التنوير ، بيروت، ط ٢ ، ١٩٨٢ .
٧٧. ضياء الدين زالير : القيم في العملية التربوية ، مؤسسة الخليج، القاهرة ، ١٩٨٦ .
٧٨. عادل العوا : العمدة في فلسفة القيم ، دار طلاس ، دمشق ، ١٩٨٦ .
٧٩. عادل العوا : القيمة الاخلاقية ، مطبعة دمشق ، دمشق ، ١٩٦٠ .
٨٠. عبد الباسط محمد عبد المعطى : البحث الاجتماعى ، محاولى نحو رؤية نقدية لمنهجة وابعاده ، دار المعارف الجامعية ، الاسكندرية ، ط ٢ ، ١٩٨٩ .
٨١. عبد الجابر بن احمد : شرح الاصول الخمسة تحقيق عبد الكريم عثمان ، دار المعارف، القاهرة ، ١٩٩٨ .
٨٢. عبد الجليل شلبي: لمحات من حياة بن خلدون و اثاره العلمية من سلسلة كتابك ، العدد ١٧٣، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٤ .
٨٣. عبد الحليم محمود : التفكير الفلسفى في الاسلامى ، مكتبة الخانجي، القاهرة ، ط ٣١ ، ١٩٩٤ .
٨٤. عبد الرحمن بن خلدون : مقدمة بن خلدون ، دار الجبل، بيروت (د.ت)
٨٥. عبد الرحمن بدوى مناهج البحث العلمى و كالة المطبوعات ، الكويت، ط ٣ ، ١٩٧٧ .
٨٦. عبد الرحمن بدوى : مدخل جديد للفلسفة ، و كالة المطبوعات ، الكويت، ١٩٧٥ .
٨٧. عبد الرحمن بدوى : دراسات في الفلسفة الوجودية ، المؤسسة العربية، بيروت ، ١٩٨٠ .
٨٨. عبد الرحمن بدوى : الزمان الوجودي ، دار الثقافة ، بيروت ، ط ٥ ، ١٩٨٠ .
٨٩. عبد الرحمن بدوى : نيتشه ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، ط ٥ ، ١٩٧٥ .
٩٠. عبد السلام عبد الغفار : التفوق العقلى و الابتكار، دار النهضة العربية القاهرة ، ١٩٧٧
٩١. عبد الفتاح احمد جلال : من الاصول التربوية في الاسلام ، المركز الدولي للتعليم

- الوظيفى للكبار فى العالم العربى ، القاهرة ، ١٩٧٧
٩٢. عبد الفتاح الديدى : الاتجاهات المعاصرة فى الفلسفة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
٩٣. عبد الفتاح الديدى: دراسات فى الفلسفة المعاصرة ، مكتبة دار الثقافة ، القاهرة، ط ٢، ١٩٨٤ .
٩٤. عبد اللطيف خليفة : ارتقاء القيمة دراسة نفسية سلسلة عالم المعرفة الكويت ، العدد ١٦٠، ١٩٩٢ .
٩٥. عبد الله عبد اندايم : الثورة التكنولوجية فى التربية العربية ، دار القلم، بيروت ، ١٩٧٤ .
٩٦. عبد الله ناصح علوان: تربية الاولاد فى الاسلام ، مطبعة دار السلام، القاهرة ، ١٩٩٩ .
٩٧. عبد الوهاب خلاف: علم أصول الفقه، مطبعة النصر، القاهرة ، ١٩٥٠ .
٩٨. عثمان أمين : رواد المثالية فى الفلسفة الغربية ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
٩٩. عثمان أمين : ديكارت ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ط ٧ ، (د. ت) .
١٠٠. عزمى إسلام : اتجاهات فى الفلسفة المعاصرة ، وكالة المطبوعات ، الكويت (د. ت)
١٠١. على خليل مصطفى ابو العينين : فلسفة التربية الإسلامية فى القرآن ، دار الفكر العربى، القاهرة ، ١٩٨٠ .
١٠٢. فاطمة الجبوشى : فلسفة التربية ، المطبعة الجديدة ، دمشق ، ١٩٨٨ .
١٠٣. فؤاد أبو حطب : العلاقة بين أسلوب المعلم ودرجة التوافق بين قيمة وقيم تلاميذه ، كتاب قراءات فى علم النفس الاجتماعى فى الوطن العربى ، المجلد الثالث ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
١٠٤. فؤاد البهي السيد : علم النفس الاجتماعى ، دار الكتاب العربى ، القاهرة ، ١٩٥٤ .
١٠٥. فؤاد البهي السيد : الأسس النفسية للنمو من الطفولة للشيوخوخة ، دار الفكر العربى، القاهرة ، ١٩٦٨ .
١٠٦. فؤاد زكريا : الأخلاق والمجتمع ، مكتبة الثقافة ، القاهرة ، ١٩٦٦ .
١٠٧. فؤاد زكريا : نيتشة ، سلسلة نوابع الفكر الغربى ، العدد الأول ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٦ .
١٠٨. فؤاد زكريا : جمهورية أفلاطون ، الهيئة العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
١٠٩. ف. ج. افان سيبف : أصول الفلسفة الماركسية ، ترجمة حمدى عبد الجواد ، دار الثقافة الحديثة ، القاهرة ، ١٩٧٥ .
١١٠. فوزية دياب : القيم والعادات الاجتماعية ، دار الكتاب العربى ، القاهرة ، ١٩٦٢ .
١١١. فيليب - هـ - فينكس : فلسفة التربية ، ترجمة محمد لبيب النجى ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٦٥ .

١١٢. لجنة من العلماء : التفسير الوسيط للقرآن الكريم ، مجمع البحوث الإسلامية ، المجلد الثاني ، القاهرة، ١٩٨٧.
١١٣. لطفى بركات أحمد : القيم والتربية ، دار المريخ ، الرياض ، ١٩٨٣ .
١١٤. لطفى بركات أحمد : فلسفة التربية ، مكتبة الخانجي ، (د.ت) القاهرة .
١١٥. ليفي برييل : الاخلاق وعلم العادات الأخلاقية ، ترجمة محمود قاسم ، مراجعة السيد محمد بدوى : مكتبة مصطفى البابى الحلبي ، القاهرة ، ط ٣ ، ١٩٥٣ .
١١٦. مالك بن أنس : الموطأ ، تخريج وتعليق وترقيم محمد فؤاد عبد الباقي ، دار الحديث ، القاهرة ، ج١، القاهرة ، ١٩٩٩ .
١١٧. محمد إبراهيم كاظم ، تطورات قيم الطلبة ، دراسة تربوية تتبعية لقيم الطلاب في خمس سنوات ، الانجلو المصرية ، ١٩٧٠ .
١١٨. محمد أبو زهرة : تاريخ المذاهب الإسلامية ، دار الفكر العربي ، القاهرة (د.ت) .
١١٩. محمد أحمد بيومي : علم إجتماع القيم ، دار المعارف الجامعية ، الاسكندرة ، ٩٨٧ .
١٢٠. محمد الحسينى حنفى : المدخل لدراسة الفقه ، النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٦٦ .
١٢١. محمد الزلياني : القيم الإجتماعية مدخلاً للدراسات الأنثروبولوجية والاجتماعية ، الخليفة النظرية للقيم، دار النهضة ، القاهرة ، ١٩٧٣ .
١٢٢. محمد الصادق عفيفى : الفكر الإسلامي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ١٩٧٧ .
١٢٣. محمد الغزالي : الإسلام والطاقات المعطلة ، دار الكتب الإسلامية ، القاهرة ، (د.ت).
١٢٤. محمد الغزالي : خلق المسلم ، أخبار اليوم ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
١٢٥. محمد الهادي عفيفى : في أصول التربية ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
١٢٦. محمد حسين هيكل : حياة محمد ، دار المعارف القاهرة ، ط١٨ ، ١٩٨٩ .
١٢٧. محمد سلامة مذكور : المدخل للفقه الإسلامي ، النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٦٦ .
١٢٨. محمد سيف الدين فهمى : النظرية التربوية ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
١٢٩. محمد عاطف غيث : علم الاجتماع ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٣ .
١٣٠. محمد عبد العزيز الجبائي : من الحريات إلى التحرير ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧١ .
١٣١. محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق في القرآن الكريم ، ترجمة عبد الصبور شاهين، دار البحوث العلمية ، الكويت ، ١٩٧٣ .
١٣٢. محمد عبد العليم مرسى ، في الاصول الإسلامية للتربية ، المكتبة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٠ .
١٣٣. محمد عبد العليم مرسى ، التربية والتنمية فى الاسلام ، جامعة الامام محمد بن سعود، الرياض ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢ م .
١٣٤. محمد عطية الابراشى ، التربية الإسلامية وفلاسفتها ، مكتبة عيسى البابى ، القاهرة ، ١٩٦٦ .
١٣٥. محمد عطية الابراشى : الاتجاهات الحديثة فى التربية ، مكتبة عيسى البابى ، ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٦٨ .

١٣٦. محمد عطية الابراشي : روح التربية والتعليم ، مكتبة عيسى الببائي ، ط٢ ، القاهرة ، ١٩٦٩ .
١٣٧. محمد عطية الابراشي ، ابو الفتوح محمد التونسى : سلسلة أعلام الثقافة العربية ونوابغ الفكر الاسلامي (الجاحظ - الفارابي - ابن خلدون) مكتبة عيسى الببائي ، القاهرة ، ١٩٦٧ .
١٣٨. محمد على الصابوني :صفوة التفاسير ، القسم الرابع عشر ، دار القرآن الكريم ، بيروت ، ١٩٨١ .
١٣٩. محمد عماد الدين اسماعيل وآخرون : كيف نربي أطفالنا فى الأسرة العربية ، دار النهضة العربية، القاهرة ، ١٩٧٤ .
١٤٠. محمد قطب : منهج التربية الإسلامية ، دار الشروق ، القاهرة ، ١٩٨٦ .
١٤١. محمد لبيب النجیحى : التربية أصولها الفلسفية والنظرية ، الانجلو المصرية ، القاهرة، ١٩٨٤ .
١٤٢. محمد لبيب النجیحى : الأسس الإجتماعية للتربية ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ط٤ ، ١٩٧١ .
١٤٣. محمد لبيب النجیحى : الفكر التربوى ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨١ .
١٤٤. محمد محمود عمير : القيم الإسلامية فى الأسرة والمجتمع ، دار الطباعة والنشر الإسلامية ، القاهرة، ١٩٩٢ .
١٤٥. محمد منير مرسى : فلسفة التربية ومدارسها ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
١٤٦. محمد منير مرسى : التربية الإسلامية أصولها وتطورها فى البلاد العربية ، عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٨٢ .
١٤٧. محمد مهران رشوان : فلسفة رسل ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٥ .
١٤٨. محمد مهران رشوان : مدخل لدراسة الفلسفة المعاصرة ، دار الثقافة ، القاهرة ، ط٣١ ، ١٩٨٤ .
١٤٩. محمد نبيل نوفل : دراسات فى الفكر المعاصر ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٥ .
١٥٠. محمد يوسف موسى : فلسفة الاخلاق فى الاسلام ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ٣١ ، ١٩٩٤ .
١٥١. محمود السيد سلطان : الأهداف التربوية فى ظل النظرية التربوية فى الإسلام ، دار الحسام، القاهرة، ١٩٨١ .
١٥٢. محمود حمدى زقزوق : دراسات فى الفلسفة الحديثة ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٩٣ .
١٥٣. محمود زيدان : مناهج البحث الفلسفى ، الهيئة العامة للكتاب ، الاسكندرية ، ١٩٧٧ .
١٥٤. محمود قمبر : التربية وترقية المجتمع ، مركز بن خلدون ، دار سعاد الصباح ، القاهرة ، ١٩٩٢ .
١٥٥. مصطفى الخشاب : علم الإجتماع ومدارسه ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٦ .
١٥٦. مصطفى سويف : مقدمة لعلم النفس الإجتماعي ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٥ .

١٥٧. معنى الوجودية : منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت ، (د.ت) .
١٥٨. نازلى إسماعيل : فلسفة القيم ، مكتبة سعيد رأفت ، القاهرة ، ١٩٧٩ .
١٥٩. نازلى إسماعيل : الإنسان والقيم في الشرق والغرب ، المكتبة العربية الثقافية ، القاهرة ، ١٩٨٠ .
١٦٠. نبيه محمود حموده : الأصول الفلسفية للتربية ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٧ .
١٦١. نجيب اسكندر وآخرون : قيما الإجتماعية وأثرها في تكوين الشخصية ، النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٨١ .
١٦٢. نعمات أحمد فؤاد : شخصية مصر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٨ .
١٦٣. نوال الصراف الصباغ : المرجع فى الفكر الفلسفي ، نحو توازن بين التفكير المينافيزيقي والتفكير العلمي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٢ .
١٦٤. هنترميد : الفلسفة ... أنواعها ومشكلاتها ، ترجمة فؤاد زكريا ، نهضة مصر ، ط ٢ ، ١٩٧٠ .
١٦٥. و.م. أيربان : نظرية القيمة ونصوص أخرى ، ترجمة أحمد عبد الحليم عطية ، مكتبة النصر ، القاهرة ، ١٩٩٨ .
١٦٦. يحيى هويدى : دراسات فى الفلسفة الحديثة والمعاصرة ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
١٦٧. يوسف القرضاوى : الخصائص العامة للإسلام ، مكتبة وهبه ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٨٠ .
١٦٨. يوسف القرضاوى : بينات الحل الإسلامى ، مكتبة وهبه ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
١٦٩. يوسف القرضاوى : الرسول والعلم ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ٦ ، ١٩٩٥ .
١٧٠. يوسف القرضاوى : الدين فى عصر العلم ، مكتبة وهبه ، القاهرة ، ١٩٩٥ .
١٧١. يوسف كرم : تاريخ الفلسفة الحديثة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
١٧٢. يوسف ميخائيل إسحق ، رعاية الطفولة ، نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

#### الدوريات والمجلات العلمية :-

١. أبو الفتوح رضوان : فلسفة الجماعة وسلوك الأفراد ، مجلة مرآة العلوم الإجتماعية ، يونية ١٩٥٨ .
٢. جلال مدبولى : القيم الإجتماعية والتنمية بين الريف والحضر ، بحث ميدانى لمجتمع الخرطوم بالسودان ، المجلة الاجتماعية القومية ، المجلد الثالث والعشرين ، يناير ، مايو ، سبتمبر ، ١٩٨٦ .
٣. سمير نعيم أحمد : أنساق القيم الإجتماعية ، ملامحها وظروف تشكيلها وتغيرها فى مصر ، مجلة العلوم الإجتماعية ، العدد الثانى ، السنة العاشرة ، جامعة الكويت ، الكويت ، ١٩٨٣ .
٤. سهام العراقي : الوجودية والتربية ، مجلة التربية المعاصرة ، العدد الرابع ، القاهرة ، يناير ، ١٩٨٦ .
٥. صلاح قنصوه : القيم بين الفلسفة والعلوم الإجتماعية ، مجلة الفكر المعاصر ، القاهرة ، يناير ، ١٩٧٠ .

٦. ضياء الدين زاهر :القيم والمستقبل:دعوة للتأمل،مجلة مستقبل التربية العربية ، المجلد الأول ، العدد الثاني ، القاهرة ، ابريل ، ١٩٩٥ .
٧. عبد الراضى ابراهيم محمد : موقع القيم في بعض فلسفات التربية ، مجلة دراسات تربوية ، المجلد الرابع ، ج ١٦ ، القاهرة ، يناير ، ١٩٨٩ .
٨. عماد الدين سلطان : بحث احتياجات طلاب الجامعات ، منشورات المركز القومي للبحوث الإجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ١٩٧١ .
٩. محمد ابراهيم كاظم : التطور القيمي وتنمية المجتمعات الريفية ، المجلة الإجتماعية القومية ، المركز القومي للبحوث الإجتماعية والجنائية ، القاهرة ، العدد ٣ ، ١٩٧٠ .
١٠. يمنى طريف الخولى : الهيروما طبقا وإمكانيات المنهج الفينومينولوجى ، مجلة الفلسفة والعصر ، المجلس الأعلى للثقافة ، العدد الأول ، القاهرة ، اكتوبر ، ١٩٩٩ .

### الرسائل العلمية :-

١. أحمد عبد ربه رباح : مفهوم الحرية ، الفكر الإسلامى وأثره فى التربية الإسلامية، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .
٢. أحمد عطية أحمد السيد : المضامين التربوية عند الفلاسفة الوجوديين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .
٣. أحمد محمود حسن عياد : نظرية المعرفة عند ابن خلدون وأثرها فى فكره التربوي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .
٤. أسامة حسين باهى : الإختلاف والإتفاق القيمي بين طلاب المرحلة الثانوية ومعلميها، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الازهر ، ١٩٨٣ .
٥. إلهام عبد الحميد : أثر استخدام منهج الفلسفة فى المرحلة الثانوية على تعليم القيم ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٢ .
٦. أمانى عبد القادر محمد : دور التربية فى تغيير القيم الإجتماعية لدى فتاة الريف ، دراسة ميدانية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة ، ١٩٩٦ .
٧. حكمت بدر : التربية لدى انطون سيموتفيس ماكارنكو ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة عين شمس ١٩٩١ .
٨. حميدة عبد العزيز ابراهيم : القيم الأخلاقية وتعلمها فى ضوء نمط التعليم الإسلامى ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٨٧ .
٩. زكريا زكريا عبد الصادق فايد : أثر البرجماتية على الفكر والتطبيق فى مصر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٤ .
١٠. سعيد عبد الحميد السعدنى : القيم التربوية فى القصص القرآنى فى قصة يوسف (عليه السلام) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .
١١. سعيد عبد العزيز محمد الصادق : مشكلة الحرية فى الفلسفة الوجودية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٧ .
١٢. سمير محمد ابراهيم الديب : أخلاقيات العمل فى ضوء التربية الإسلامية ، رسالة دكتوراة

- غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، فرع بنها ، ١٩٩٥ .
١٣. سهام محمود عبد اللطيف : القيم التربوية في الحديث النبوي الشريف ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٤ .
١٤. صابر عوض جبروري : مفهوم الحرية في فلسفات التربية المعاصرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٥ .
١٥. صابر عوض جبروري : الثنائيات في فلسفة التربية المعاصرة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٨ .
١٦. عبد الرحمن الرفاعي بكرة : القيم الاخلاقية في التربية الإسلامية من واقع مناهج المدرسة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٠ .
١٧. عبد الرحمن الرفاعي بكرة : النقيب ، الآراء التربوية في كتابات ابن سينا ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٠ .
١٨. عبد العال محمد السلطان : القيم السائدة في بعض أنشطة التوعية الوطنية والقومية في المدارس الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة بغداد ، ١٩٧٨ .
١٩. عصام الدين هلال : دور المدرسة الثانوية في اكتساب الطلاب القيم الإلزامية لعملية التنمية ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .
٢٠. فتحى ابو العينين : الآداب والقيم الإجتماعية والفردية ، دراسة تحليلية وبحث ميداني في ضوء علم الاجتماع ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ .
٢١. لطفي منيب بركات : نظرية القيم الخلقية عند اتباع الوضعية المنطقية وتطبيقاتها التربوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٣ .
٢٢. نطفة إبراهيم عبد الرازق : دور التربية في مواجهة الصراع القيمي داخل المدرسة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .
٢٣. مبروك إسماعيل مبروك : الفكر التربوي في المثالية المعاصرة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٩٨ .
٢٤. محمد الصادق الكيلاني : الفكر التربوي في مقدمة ابن خلدون ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٧٥ .
٢٥. محمد مصطفى حبشى : القيم الإجتماعية وأثرها في تنمية الريف ، دراسة ميدانية لقرية كرداسة بمحافظة الجيزة ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٢ .
٢٦. محمد نبيل نوفل : أبو حامد الغزالي ، فلسفته وأراؤه في التربية والتعليم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٧ .
٢٧. مختار عبد المنعم بسيوني : القيم عند ألفريد أيرر ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة طنطا ، ١٩٨٩ .
٢٨. موريس ميخائيل أسعد : معنى الحرية ومكانتها في فلسفة جون ديوى التربوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٣ .

٢٩. نادية حسين سليمان : القيم الإجتماعية وعلاقتها بالاتجاه نحو تنظيم النسل ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٩٧١ .
٣٠. هند فهمى محمد على : دور التربية فى تدعيم قيمة العمل لدى تلاميذ وتلميذات الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسى ، دراسة تحليلية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .
٣١. وضى على السويدى : برنامج مقترح لتنمية القيم الخاصة بمادة التربية الإسلامية لى تلميذات المرحلة الإعدادية بدولة قطر ، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ .

#### المؤتمرات :-

١. محمود أبو زيد إبراهيم : القيم وتطور تصنيف الأهداف فى المناهج الدراسية، المؤتمر العلمى الثالث ، رؤى مستقبلية للمناهج فى الوطن العربى ، المجلد الثالث ، الاسكندرية ٤-٨ أغسطس ، ١٩٩١ .

*encyclopedtas :-*

1. A.V. Petrovsky & M.G. Yaroshevsky, A concise Psychological Dictionary, Progress Publishers, Moscow, 1987.
2. A.Rlacy: A dictionary Of Philosophy,,Roultdge,London,1969.
3. Barrow Robin And Millburn, A Critical Dictionary Of Educational Concepts, Havester Wheatsheaf, New York, 1990 .
4. Encyclopedia of Applied Ethics,vol2 E-1, Academic press Division of Harcowrt Brace & Company, U.S.A. , 1998
5. Good Carte V. Ed : Dictionary Of Education 3<sup>rd</sup> Mac . Graw Hill, New York, 1973.
6. Hastings James: Encyclopedia Of Relation And Ethics, Edinburgh : Vol. XII T. & T., New York, 1921.
7. Parm Hart: C.L., & Stien L., The American College Dictionary. Random House, N.Y. 1965
8. Paul Edwards, Editor( The Encyclopedia of philosophy ) Macmillan Publishing Co. Inc, & the Free P ress , New York , 1995.
9. Sillo, David: "International Encyclopedia Of Social Sciences. The Macmillan Company And The Free Press New York 1968.
10. A. S .Hornby : Oxford learners Deictionary, Lodon , 1999.
11. The Encyclopedia, Americana ,International ,Editio Americana corporate, vol,10,1990.
12. The Encyclopedia Brtannica, Vol.22, Inc. Peter B. Norton President And Chif Exective Officer Josheph J. Espos, Chicago, 1998.
13. The Encyclobedia of Philosophy : Macmillan Publishing Co Inc .& The Free Press,New York ,1995 .

## **Books :-**

1. Anactas Anne: Psychological Testing, Macmillan Publishing Co ,INC, New York ,1964.
2. Barrett, William: Irrational Man, a Study in Existential Philosophy, Garden City, New York, Doubleday , 1967.
3. Baldwin Thomas,My philosophical Development,Bertrand Russell,London,1959.
4. Bel D.The Coing Of The Past – Industrial Society”, Baiclook In Publishers , Ed, New York 1976.
5. Berlson Bernard, Content Analysis in Communication, Research, The Free Press, Illinois, 1952.
6. Bertand Russll., The problem of Philosophy ,xford University press, New York,1986.
7. Bigge, Morris L, Educational Philosophies For Teachers. (AB Ell & Howell Company U.S. A. 1982.
8. Blaujosph : Men and Movment in American Philosophy , Prentice,New York ,1953.
9. Bourdiey Pieire , The Political Ontology of Martin Heideggr , Editorial Office , Cambridge, U.K , 1996.
10. Brubacher, J.S. History of Education. The Catholic Education Press Washington, D. C. 1949.
11. Brubacher, J.S. Modren Philosophies of Education, Mac Gaw Hill Book Company , Inc, New Yourk, 1950.
12. C.E.M.Jood:GuideTo Philosophy, University Press Cambridge,1948.
13. Chapelle,OngtologiPheomonologiquede,Heidgger,Paris, Editions,Universities,1962.
14. Cooper Davide , Existentialism Areconstruction , Basil Blackwell , UK, 1990.
15. Cordon, Theodore J:” The Feedback Between Technology And Values

- In K. Baier And N. Rescher (Ed's) 1969.
16. Croall, Jonatkan: Neill of summerhill, pantheon Books , New York, 1983.
  17. Dewey, John: "Democracy And Education". The Macillan Company. New York, 1916.
  18. Deifgasuw, Twentieth Century Philosophy , London ,Meriol Publishing, Co.London.
  19. Devins.Neal E: Puplic Values, Private Schools(Amember Of The Taylor&Fracis Group ,New Yourk ,1989.
  20. Dupuis A.U. Philosophy of Education in Historical Perspective ,Thomson Press, New Delhi, India , 1972.
  21. Durant Will, The Story of Philosophy, Pocket Book, Inc. New York, 1953.
  22. Educational Policies: Comission, Moral and Spiritual Values in the Public School, National Education Association of the United States, Washington, D.C, 1995.
  23. Frankel Benjamin : Roots of Realism ,Frank British Library, London, 1996.
  24. Guild, Retre liberete : Louvain Nauwelarts, 1956.
  25. Heard William Kilpatrick :, Philosophy Of Education, the Machillam, Company ,New York, 1951.
  26. Harper, R.: Significance of Existence and Recognition in Modern Philosophies (edited by Neison B. Henry) Central Book Depot – Allahabad – India – 1970.
  27. Harper. Ralph :. , Existentialism , Expericence, Johns Hopkins Univiristy Press , London , 1972.
  28. Haydon Graham : Teaching About Values a New Approach British Library Cataloguing-in –Pubciation, 1997.
  29. Heidgger, M: Letters Sur L'Humanism Paris , Eddtitions Montaigne, 1946.

30. H.G Eneplocher David Stewart : ( fundamentals of philosophy ) ,Macmillan publishing Company ,New York 1987.
31. Henmings, Ray, Fiffy Years of Freedom, a Study of The Development of The Ideas of A.S Neill, Allen, UNI 1972.
32. Herzbery: The Psychologie Of Philosophers, Kegan Paul, London, 1929.
33. Inglehart. Ronald: Culture Shift In Advanced Industrial Society, New Jersey, Princeton University Press, 1990.
34. Joad. C.E.M: ,Philosophy,Hodder&Stoughton Limited. For The English Universities Press,1944.
35. Kilpatrick – William H (Ed) : “The Educational Frontiers”. Appleton – Century Crafts. Inc. New York , 1933.
36. Kierkoguards: “ The Journals” translated by Alexander Dra, Oxford University Press, 1938 and Shortened Versalon issued in Fontana Books 1958.
37. Knelier G.E : Existentialism and Education , John Wiley and Sons Inc. New York , 1958.
38. Machenzie, C. J: Ultimate Values, Hodder and struglton, London, 1929.
39. Machenzie ; J; Si: A Manual Of Ethics, University Tutorial Press, London ; 1946.
40. Magill, F: (Editor), Masterpieces Of World Philosophy In Summary Form N.G. Harpers from And Bross,New York 1967.
41. Mauther , Michael “Human Values And Technical Advaces”, The Futurist, July – August , 1992.
42. W. P. Montague : The Story of American Realism in Twentieth Century Philossphy,edited by D, Runes, New York , 1947.
43. Marias Julian : History of Philosophy ,Dover Publication. IncNew york.1967.
44. Matthews Eric : Twentieth – Century French Philosophy , Oxford univerversity , New york , 1996.

45. Munitz Milton : (Contemporary: Analytic Philosophy) Macmillan Publishing, Inc. New York, 1981.
46. N. Resher : (Ed,s)' values and The Future' New York , The Free Press 1969.
47. New Comp, T.M: Personality And Social Change, Dryden, N.Y., 1943.
48. Newman, John Cardinal: The Idea Of a University. (6<sup>th</sup> . Ed), Longmans Green And Co. Lt.D. London, 1976.
49. Navartnam, Ratna: New Frontiers In East – West Philosophies Of Education, Orient Longmans. Bomby, 1958.
50. O'Connor.D.J., An Introduction to The Philosophy of Education, Routledge & Kegan Paul, London and Henley, 1980.
51. OZmon , Samuel: Philosophical Foundations Of Education, Merrill Publishing Co London, 1990.
52. Perry .B. R.: General Theory Of Value, Harvard University Press, 1950.
53. Perry R.B. : Realism of Value, A critique of Human Civilization Harvard, University press, Cambridge, 1954.
54. Perry : Idealism im , Pragmatism and Realism Together With a Synopsis of The philosophy of W. James Longmans Green Co, New York, 1912
55. Rgwoods & Rste Barrow : An Introductoin to philosophy of Education, Cambirdge University Press Reprinted, 1977.
56. Ricard P : A Thecry Of Social Content, Mac, Grew Hill, New York , 1954.
57. Rocheach, Milton : The Nature of Human Valus, The Free Press , New York, 1973.
58. Roger, Scruon : Ashort History of Modern Philosophy , From descartes to Wittgenstein, Ark paperbacks London , 1948.
59. Roubiczrek, P. Existentialism for and Against, Cambridge University

- Press, 1966.
60. Sartre, J. L : *Erte et LeErteetl Le Nasent* , Gallimard , 1964.
  61. Schilpp Paularthur : *The Philosophy of George Santayang Tudor* Publishing ,Co, New York, 1952.
  62. Spiecer.E . H. : *Human Problems in Technological Change* ; New York , 1952.
  63. Solomon Roberte C : *A Short History of philosophy*, Oxford University Press, New York, 1996.
  64. Solomon R robert C : *A History of Western philosophy, Continental Philosophy Since 1750* , Oxford University Press, New York, 1988.
  65. Solomon Robert C : *From Rationalism to Existentialism the Existentialiste Interdisciplinay Theories and the Existentialism and Their Nineteenth Centruy Backgrounds*, Humanities , New York, 1972.
  66. S. P. Peter Freund & The C. Denic : *Contemporary Philosophy and Its Origin*, Sffiliated East-West Press, New Delhi, 1968.
  67. Tiryakian, Edward A. *Sociologism and Existentialism : Two Perspectives on Individual and Society* , Englwood Cliffs, Prentice Hall, New Jersey, 1962.
  68. UC Cormich, P.J. : *History of Education . The Catholic Education Press*, Washington, D.C. 1949.
  69. W. Barrette : *Philosophy in The Twentieth, Century*, N.G, Random House, New york Vol, III , 1962.
  70. Willism Montaque : *The Story of American Realism in The Twentieth Century Philossphy*, Edited by D, DRunes, ew York , 1947.
  71. Woods R.G&Rstcbarrow : *An Introduction to Philosophy of Education* ,Cambirdge University Press Reprinted , 1977.
  72. Wood Worth. R : *Contemporary Schools Of Psychology*, London ,Methuen, 1949.

### ***Studies and Abstracts :-***

1. F.A. dler : ‘The Value Concept In Sociology ‘ The American Journal Of Sociology , Vol. 10 , No. 5 , Spring, 1974.
2. Alexander Space Time and Dity, Vol. 2.
3. Andrews Phoronvinez : Who Should Be Teacheing Values to Children ,Contemporey Education , Indirastote University .Vol XVI No .2 Winter, 1959.
4. Blau Joseph : Men and Movement in American Philosophy, New York,prentice Hall Inc,1952.
5. David : ‘Facts, Values and Moral Realism ‘: Dissertation Abstracts International, Vol. 52 (A), No. 6, 1991.
6. Detmer david j.: Freedom as a Value a. Critique of the Ethical Theory of Jean Paul Sarter Existentialism, dissertation Abstracts Enternational, vol, 47a, No.8 , 1986.
- 7 Dood Start C : On Classifying, Human Values a Step in the Prediction of Human Valuing in Sociological Review, Vol. 16 No.5 1951.
8. Faliko Waki Anthony Frank J : ‘Moral And Values Education’ A Philosophical Appraisal.”Dissertation Abstracts International, Vol. 46 A,No. 5, 1984.
9. Hall, Reverettw : What is Value, Routledge & Kegan, London, 1952.
10. Melvaw Curtis : ‘Moral Values in The Curriculum ‘: Achifting Paradigm 1960-1988 Dissertation Abstracts International, Vol. 49 (A), No. 10, 1988.

## ملخص الدراسة

تمثلت مشكلة الدراسة القيم السائدة سواء كان هذا التعبير عن وعي أو غير وعي . في الحاجة إلى التعرف على موقع القيم في فلسفات التربية المعاصرة ( المثالية المعاصرة \_ الواقعية الجديدة \_ الوجودية ) وكذلك فلسفة التربية الإسلامية . حيث أن مفهوم القيم والعمل على ممارستها ممارسة فعلية عمل من أعمال التربية ، كما أن القيم مصدراً أساسياً لأهداف التربية ، بل أن القيم ليست إلتعبيراً عن قيم سائدة ، سواء كان هذا التعبير عن وعي أو غير وعي .

كما تهدف الدراسة للتعرف على القيم في فلسفات التربية ، المعاصرة لإيضاح ، تصور تلك الفلسفات للقيم ، وكشف النقاب عن الأبعاد التربوية للقيم في تلك الفلسفات وتقييمها في ضوء القيم المتضمنة في فلسفة التربية الإسلامية .

كما إعتمدت الدراسة على منهج التحليل الفلسفي ، لتحليل تلك الفلسفات ، والتعرف على القيم المتضمنة فيها .

### خطوات سير الدراسة :-

سارت الدراسة على النحو التالي :-

الفصل الأول : ويدور حول " الأطار العام للدراسة "

الفصل الثاني : ويدور حول " القيم والتربية "

الفصل الثالث : ويدور حول " القيم في فلسفة التربية المثالية المعاصرة "

الفصل الرابع : ويدور حول " القيم في فلسفة التربية الواقعية الجديدة "

الفصل الخامس : ويدور حول " القيم في فلسفة التربية الوجودية "

الفصل السادس : ويدور حول " القيم في فلسفة التربية الإسلامية "

الفصل السابع : ويدور حول " مدارس التربية الإسلامية "

تفصل الثامن : ويدور حول " نتائج ومقترحات الدراسة "

### نتائج الدراسة :-

توصلت الدراسة إلى أن القيم الإسلامية قيم سامية ، مستمدة من الإسلام ، كما أنها إنسانية ، متكاملة ، شاملة ، واضحة ، تهدف للخير ، ترشد للحق في العقيدة والمعاملات ، تتناسب مع فطرة الإنسان ، كما أنها ذاتية وموضوعية في نفس الوقت . وهي بذلك تختلف عن الفلسفات المعاصرة حيث أنها تركز على جانب واحد من جوانب الشخصية .

### مقترحات الدراسة:

توصلت الدراسة للمقترحات الآتية :-

١. ضرورة خضوع فلسفة التربية في مصر لأسس ومبادئ التربية الإسلامية.
٢. ضرورة إعداد المعلم في ضوء التربية الإسلامية لأن فاقد الشيء لا يعطيه.
٣. ضرورة تحديد الأهداف التربوية بما يتماشى مع أهداف التربية الإسلامية .
٤. أن تكون التربية الخلقية هي محور التربية .
٥. أن تكون القيم المتضمنة في المناهج الدراسية مستمدة من الفلسفة الإسلامية.
٦. القضاء على ثنائية التعليم الأزهرى والمدني بفلسفة تعليم واحدة هي الفلسفة الإسلامية.

## Summary Of Study

The study **Problem** is Reputed To Know The Place of Values Contemporary Philosophies of Education { contemporary Idealism – New Realism – Existentialism } also the Islamic philosophy . also values is an important source to aims of Education but Education is only an expression of common values .

This study **Aimed** to know { Recognize } the values in contemporary philosophies of education and how philosophies see the values , and to discover the educational aspects of values in these philosophies and evaluation these philosophies throught the included values in Islamic educational philosophy .

The study used the **Philosophical analysis cuiriculm** to analyse these philosophies to recognise the values included iThe steps of study :-**The frist chapter** It goes around “ the general fame of study The second chapter **It goes around “ the relation between values and education “****The third chapter** It goes around “the values in contemporary idealistic educational philosophy “**The fourth chapter** It goes around “ the values in modern realism philosophy “**The fifth chapter** It goes around “ the values in philosophy of existent education “**The sixth chapter** It goes around “ the values in Islamic philosophy “**The sevnth chapter** It goes around “ the schools of Islamic education “**The eight chapter** It goes around “ the results and the suggestion of study “

The study recognised that the high Islamic values came out of the Islam and it is human values which are completed , general , obvious.

Aimed at goodness . guide to truth in belief , behavior , treating people and it is suitable for the mature man .it also objective and subjective values .

The Study Suggested the Following :-

- 1- The Philosophy of Education in Egypt should to the principles of Islamic philosophy of Education .
- 2- The teacher should be Prepared through the Islamic Education because who have not canit gift (grant).
- 3- The Aims of Education should be formed through the Aims of the Islamic Education .
- 4- Moral Education should be the main axis element of Education .
- 5- The values included in the Curriculum should come out of the Islamic Education .
- 6- Putting and to the double Education Ela zhary and cievil Edcation and touse the Islamic Philosophy .