

## قائمة الجداول

| رقم<br>الجدول | العنوان                                                                                                          | رقم<br>الصفحة |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١ -           | توزيع العينة تبعا للسن.....                                                                                      | ١٢٦           |
| ٢ -           | تجانس العينة الكلية في القلق العام والقلق كسمة.....                                                              | ١٢٦           |
| ٣ -           | توزيع عينة الدراسة تبعا للحالة الاجتماعية.....                                                                   | ١٢٧           |
| ٤ -           | توزيع العينة تبعا للمستوى التعليمي.....                                                                          | ١٢٧           |
| ٥ -           | توزيع العينة تبعا لمدة الاضطراب النفسي.....                                                                      | ١٢٧           |
| ٦ -           | توزيع العينة تبعا لعدد الزيارات للعيادة.....                                                                     | ١٢٨           |
| ٧ -           | توزيع أفراد العينة تبعا للمهن التي يعملون بها.....                                                               | ١٢٨           |
| ٨ -           | عدد أفراد المجموعات الأربع وحالات التسرب.....                                                                    | ١٢٩           |
| ٩ -           | التصميم التجريبي لكل مجموعة من المجموعات الأربع.....                                                             | ١٣٠           |
| ١٠ -          | يوضح دلالة الفروق بين درجات القياس القبلي والبعدي في القلق العام<br>والقلق كسمة لدى (ت).....                     | ١٦٥           |
| ١١ -          | يوضح الفروق بين القياس القبلي والبعدي في القلق العام والقلق كسمة<br>لدى ت١ باستخدام اختبار ولكوكسن.....          | ١٦٦           |
| ١٢ -          | يوضح الفروق بين القياس القبلي والبعدي في مفهوم الذات لدى (ت)١<br>باستخدام (ت).....                               | ١٦٧           |
| ١٣ -          | يوضح الفروق بين القياس القبلي والبعدي في مفهوم الذات لدى (ت)١<br>باستخدام اختبار ولكوكسن.....                    | ١٦٧           |
| ١٤ -          | يوضح الفروق بين المجموعتين (ت١، ض) في القلق العام والقلق كسمة<br>في القياس البعدي ب (ت).....                     | ١٦٨           |
| ١٥ -          | الفروق بين درجات المجموعتين (ت١، ض) في القلق العام والقلق كسمة<br>في القياس البعدي باستخدام اختبار مان وتني..... | ١٦٩           |
| ١٦ -          | الفروق بين درجات أفراد (ت١، ض) في مفهوم الذات في القياس البعدي<br>باستخدام ت.....                                | ١٦٩           |
| ١٧ -          | الفروق بين درجات أفراد (ت١، ض) في مفهوم الذات في القياس البعدي<br>باستخدام مان وتني، ولكوكسن.....                | ١٧٠           |
| ١٨ -          | دلالة الفروق بين درجات أفراد (ت)١ في القياس البعدي والتتبعي في<br>القلق العام والقلق كسمة باستخدام ت.....        | ١٧١           |

## تابع قائمة الجداول

| رقم<br>الصفحة | العنوان                                                                                                        | رقم<br>الجدول |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١٧١           | ١٩ - الفروق بين درجات أفراد (ت١) في القياس البعدي والتتبعي في القلق العام والقلق كسمة باستخدام ولكوكسن.....    |               |
| ١٧٢           | ٢٠ - دلالة الفروق بين متوسط درجات القياس البعدي والتتبعي في مفهوم الذات لدى (ت١) باستخدام ت.....               |               |
| ١٧٣           | ٢١ - الفروق بين درجات القياس البعدي والتتبعي في مفهوم الذات لدى (ت١) باستخدام ولكوكسن.....                     |               |
| ١٧٣           | ٢٢ - دلالة الفروق بين درجات القياس التتبعي لدى (ت١،ض) في القلق العام والقلق كسمة باستخدام (ت).....             |               |
| ١٧٤           | ٢٣ - دلالة الفروق بين درجات القياس التتبعي لدى (ت١،ض) في القلق العام والقلق كسمة باستخدام مان وتني.....        |               |
| ١٧٥           | ٢٤ - دلالة الفروق بين درجات القياس التتبعي لدى (ت١،ض) في مفهوم الذات باستخدام (ت).....                         |               |
| ١٧٦           | ٢٥ - دلالة الفروق بين القياس التتبعي لدى (ت١،ض) في مفهوم الذات باستخدام مان وتني وولكوكسن.....                 |               |
| ١٧٩           | ٢٦ - دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في القلق العام والقلق كسمة لدى (ت٢) باستخدام (ت).....              |               |
| ١٨٠           | ٢٧ - يوضح الفروق بين القياس القبلي والبعدي في القلق العام والقلق كسمة لدى (ت٢) باستخدام ولكوكسن.....           |               |
| ١٨٠           | ٢٨ - يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في مفهوم الذات لدى (ت٢) باستخدام (ت).....                     |               |
| ١٨١           | ٢٩ - يوضح الفروق بين القياس القبلي والبعدي في مفهوم الذات لدى (ت٢) باستخدام ولكوكسن.....                       |               |
| ١٨٢           | ٣٠ - يوضح الفروق بين القياس البعدي في القلق العام والقلق كسمة لدى (ت٢،ض) باستخدام (ت).....                     |               |
| ١٨٢           | ٣١ - يوضح دلالة الفروق بين القياس البعدي في القلق العام والقلق كسمة لدى (ت٢،ض) باستخدام مان وتني وولكوكسن..... |               |

## تابع قائمة الجداول

| رقم<br>الصفحة | العنوان                                                                                                                 | رقم<br>الجدول |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١٨٣           | ٣٢ - يوضح دلالة الفروق بين القياس البعدي في مفهوم الذات لدى (ت،ض)<br>..... باستخدام (ت)                                 |               |
| ١٨٤           | ٣٣ - يوضح دلالة الفروق بين درجات القياس البعدي في مفهوم الذات لدى<br>(ت،ض) باستخدام مان وتني وولكو كسن.....             |               |
| ١٨٥           | ٣٤ - يوضح دلالة الفروق بين درجات القياس البعدي والتتبعي في القلق العام<br>والقلق كسمة لدى (ت،ض) باستخدام (ت).....       |               |
| ١٨٥           | ٣٥ - يوضح الفروق بين درجات القياس البعدي والتتبعي في القلق العام والقلق<br>كسمة لدى (ت،ض) باستخدام ولكو كسن.....        |               |
| ١٨٦           | ٣٦ - يوضح دلالة الفروق بين درجات القياس البعدي والتتبعي في مفهوم الذات<br>لدى (ت،ض) باستخدام (ت).....                   |               |
| ١٨٧           | ٣٧ - يوضح دلالة الفروق بين درجات القياس البعدي والتتبعي في مفهوم الذات<br>لدى (ت،ض) باستخدام ولكو كسن.....              |               |
| ١٨٧           | ٣٨ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت،ض) في القلق العام والقلق كسمة في<br>القياس التتبعي باستخدام (ت).....                |               |
| ١٨٨           | ٣٩ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت،ض) في القلق العام والقلق كسمة في<br>القياس التتبعي باستخدام مان وتني وولكو كسن..... |               |
| ١٨٩           | ٤٠ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت،ض) في مفهوم الذات في القياس<br>التتبعي باستخدام (ت).....                            |               |
| ١٩٠           | ٤١ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت،ض) في مفهوم الذات في القياس<br>التتبعي باستخدام مان وتني وولكو كسن.....             |               |
| ١٩٣           | ٤٢ - يوضح إدراك أفراد (ت،ض) لخبراتهم الإيجابية والسلبية والتناقضية بعد أول<br>مشاهدة بالفيديو وآخر مشاهدة.....          |               |
| ١٩٥           | ٤٣ - يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في القلق العام لدى (ت،ض)<br>..... باستخدام (ت)                         |               |
| ١٩٥           | ٤٤ - يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في القلق العام لدى (ت،ض)<br>..... باستخدام ولكو كسن                    |               |

## تابع قائمة الجداول

| رقم<br>الصفحة | العنوان                                                                                                                | رقم<br>الجدول |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١٩٦           | ٤٥ - يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلي والبُعدي في مفهوم الذات لدى (ت، ض) باستخدام (ت).....                          |               |
| ١٩٧           | ٤٦ - يوضح دلالة الفروق بين درجات القياس القبلي والبُعدي في مفهوم الذات لدى (ت) باستخدام مان وتني وولكوكسن.....         |               |
| ١٩٧           | ٤٧ - يوضح دلالة الفروق بين درجات القياس البُعدي في القلق العام والقلق كسمة لدى (ت، ض) باستخدام (ت).....                |               |
| ١٩٨           | ٤٨ - يوضح الفروق بين درجات القياس البُعدي في القلق العام والقلق كسمة لدى (ت، ض) باستخدام اختبار مان وتني وولكوكسن..... |               |
| ١٩٩           | ٤٩ - يوضح دلالة الفروق بين درجات القياس البُعدي في مفهوم الذات لدى (ت، ض) باستخدام (ت).....                            |               |
| ١٩٩           | ٥٠ - يوضح دلالة الفروق بين درجات القياس البُعدي في مفهوم الذات لدى (ت) باستخدام اختبار مان وتني وولكوكسن.....          |               |
| ٢٠٠           | ٥١ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت) في القلق العام والقلق كسمة في القياس البُعدي والتنبعي باستخدام (ت).....           |               |
| ٢٠٠           | ٥٢ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت) في القلق العام والقلق كسمة في القياس البُعدي والتنبعي باستخدام ولكوكسن.....       |               |
| ٢٠١           | ٥٣ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت) في مفهوم الذات في القياس البُعدي والتنبعي باستخدام (ت).....                       |               |
| ٢٠٢           | ٥٤ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت) في مفهوم الذات في القياس البُعدي والتنبعي باستخدام ولكوكسن.....                   |               |
| ٢٠٢           | ٥٥ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت، ض) في القلق العام والقلق كسمة في القياس التنبعي باستخدام (ت).....                 |               |
| ٢٠٣           | ٥٦ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت، ض) في القلق العام والقلق كسمة باستخدام اختبار مان وتني وولكوكسن.....              |               |
| ٢٠٤           | ٥٧ - يوضح دلالة الفروق بين أفراد (ت، ض) في مفهوم الذات في القياس التنبعي باستخدام (ت).....                             |               |

## تابع قائمة الجداول

| رقم<br>الصفحة | العنوان                                                                                              | رقم<br>الجدول |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ٢٠٤           | ٥٨ - يوضح دلالة الفروق بين القياس التتبعي في مفهوم الذات لدى (ت،ض) باستخدام مان وتني وولكو كسن.....  |               |
| ٢٠٧           | ٥٩ - يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في معدل ضربات القلب لدى (ت).....                    |               |
| ٢٠٧           | ٦٠ - يوضح دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في ضغط الدم لدى (ت).....                            |               |
| ٢٠٨           | ٦١ - يوضح دلالة الفروق بين القياس البعدي والتتبعي في معدل ضربات القلب لدى (ت).....                   |               |
| ٢٠٩           | ٦٢ - يوضح دلالة الفروق بين القياس البعدي والتتبعي في ضغط الدم لدى (ت).....                           |               |
| ٢١٣           | ٦٣ - يوضح تحليل التباين لثلاث مجموعات تجريبية لدلالة الفروق في القلق العام في القياس البعدي.....     |               |
| ٢١٤           | ٦٤ - يوضح تحليل التباين للمجموعات التجريبية الثلاث في مفهوم الذات في القياس البعدي.....              |               |
| ٢١٥           | ٦٥ - يوضح تحليل التباين للمجموعات التجريبية الثلاث في القلق العام والقلق كسمة في القياس التتبعي..... |               |
| ٢١٦           | ٦٦ - يوضح تحليل التباين للمجموعات التجريبية الثلاث في مفهوم الذات في القياس التتبعي.....             |               |
| ٢١٩           | ٦٧ - يوضح مدى التحسن الحاصل لدى أفراد المجموعات التجريبية الثلاث....                                 |               |

## قائمة الرسوم البيانية

| رقم الصفحة | العنوان                                                                                     | رقم |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١٧٨        | ١ - يوضح التغير الحاصل لدى أفراد (ت١) بالمقارنة مع الضابطة في القلق العام والقلق كسمة.....  |     |
| ١٧٨        | ٢ - يوضح التغير الحاصل لدى أفراد (ت١) بالمقارنة مع الضابطة في مفهوم الذات.....              |     |
| ١٩٢        | ٣ - يوضح التغير الحاصل لدى (ت٢، ض) في القلق العام والقلق كسمة عبر القياسات الثلاث.....      |     |
| ١٩٢        | ٤ - يوضح التغير الحاصل لدى (ت٢، ض) في مفهوم الذات عبر القياسات الثلاث.....                  |     |
| ١٩٤        | ٥ - يوضح التغيرات لدى (ت٢) في إدراك الخبرات المتنوعة عبر المواجهة الذاتية بالفيديو.....     |     |
| ٢٠٥        | ٦ - يوضح التغير الحاصل في القلق العام والقلق كسمة لدى (ت٢) عبر جلسات البرنامج.....          |     |
| ٢٠٦        | ٧ - يوضح التغير الحاصل في مفهوم الذات لدى (ت٢) عبر جلسات البرنامج.....                      |     |
| ٢١٠        | ٨ - يوضح التغير الحاصل في معدل ضربات القلب لدى (ت٢) عبر جلسات البرنامج.....                 |     |
| ٢١٠        | ٩ - يوضح التغير الحاصل في ضغط الدم الانبساطي لدى (ت٢) عبر جلسات البرنامج.....               |     |
| ٢١١        | ١٠ - يوضح التغير الحاصل في ضغط الدم الانقباضي لدى (ت٢) عبر جلسات البرنامج.....              |     |
| ٢١٧        | ١١ - يوضح فاعلية كل من العلاجات الثلاث في حذقي القلق عبر القياس البعدي والتنبعي.....        |     |
| ٢١٨        | ١٢ - يوضح فاعلية كل من العلاجات الثلاث في تحسين مفهوم الذات عبر القياس البعدي والتنبعي..... |     |

## قائمة الملاحق

| الموضوع                                                                       | رقم الصفحة |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١ - عرض بعض حالات العلاج الوجودي المتمركز على العميل .....                    |            |
| ١- الحالة الأولى.....                                                         | ٢٧٥-٢٩٥    |
| ٢- الحالة الثانية.....                                                        | ٢٩٦-٢٩٧    |
| ٣- الحالة الثالثة.....                                                        | ٢٩٨-٢٩٩    |
| ٢ - تدريبات الاسترخاء.....                                                    | ٣٠٠-٣٠٣    |
| ٣ - مقدمة لتهيئة العميل للعلاج المتمركز على العميل .....                      | ٣٠٤-٣٠٦    |
| ٤ - مقدمة لتهيئة العميل لتقنية التغذية المرتدة بالفيديو .....                 | ٣٠٧        |
| ٥ - مقدمة لتهيئة العميل لتقنية التغذية المرتدة الحيوية .....                  | ٣٠٨-٣٠٩    |
| ٦ - بطاقة تفريغ درجات التغير الفسيولوجي .....                                 | ٣١٠        |
| ٧ - بطاقة تفريغ إدراكات العميل لخبراته بعد مشاهدته للجلسة المعادة بالفيديو .. | ٣١١        |
| ٨ - مقياس القلق A .....                                                       | ٣١٢        |
| ٩ - مقياس القلق كسمة .....                                                    | ٣١٤        |
| ١٠ - الدليل التشخيصي لاضطراب القلق العام DSM- IV .....                        | ٣١٥        |
| ١١ - مقياس تنسي لمفهوم الذات .....                                            | ٣١٦        |