

ملخص الدراسة

## ملخص الدراسة

### مقدمة :

تعتبر مشكلة التبول اللا ارادى ، أو البوال Enuresis من أخطر مشكلات الطفولة تأثيرا على شخصية الطفل بصفة عامة ، ونموه الانفعالى والاجتماعى ، بصفة خاصة وذلك بما تسببه من اضطراب وما يصاحبها من مشكلات انفعالية وسلوكية ، كما أنها من أكثر مشكلات الطفولة انتشارا ، حيث بلغت نسبة الأطفال البواليين فى احدى الدراسات ٢١% من عدد حالات الأطفال المحولين الى احدى العيادات الصحية المدرسية بمدينة القاهرة ، يشكون من اضطرابات مختلفة ، وهى أيضا أكثر اثاره لقلق وتوتر الوالدين وزيادة فى جهود وأعباء التنظيف الواقعة على الأم . وترجع مشكلة التبول اللا ارادى الى واحد من نوعين رئيسيين من الأسباب . الأول هو الأسباب العضوية والفسولوجية ، والتي يجب أن نبسدا بالبحث عنها أولا عند التصدى لحالة تبول لا ارادى ، وهذه الأسباب يمكن الكشف عنها بالفحص الطبى الاكلينيكى والتحليل ، فاذا تأكد لنا عدم وجود سبب عضوى أو فسيولوجى يمكن أن تفسر الظاهرة فى ضوءه ، وجب البحث عن النوع الثانى من الأسباب وهى الأسباب أو العوامل النفسية ، وهى ذات طبيعة انفعالية ، تفقد الطفل اتزانه النفسى وتكيفه وتدخله فى حالة من القلق والتوتر النفسى وتكون النتيجة حدوث اضطراب فى وظيفة ضبط البول ويكون البوال ، الذى يعتبر هنا عرضا عصابيا .

### موضوع الدراسة :

بحث العوامل النفسية المرتبطة بمشكلة البوال العصابى عند الأطفال ، وهى تحاول الاجابة على التساؤلات التالية :

١ - هل توجد فروق داله احصائيا بين الطفل البوالى ونظيره غير البوالى فى العوامل الآتية : مستوى الذكاء ، والمستوى الاقتصادى والاجتماعى للأسرة ، وتقدير الطفل لذاته ، والتكيف العام ببعديه الشخصى والاجتماعى ، ومستوى القلق ، والاحساس بوطأة أحياطات الطفولة .

٢- هل تختلف درجة الاضطراب عند الطفل البوالى عنها عند غير البوالى فى مجالات : الاسرة والعلاقات الانسانية وفكرة الطفل عن نفسه كما يكشف عنها اختبار ساكس .

٣- هل تختلف دنياميات الشخصية للطفل البوالى عنها لغير البوالى فى :  
الابعاد الأتية :

أ- صورة الذات

ب- صورة الوالدين

د- صورة البيئه

و- العوامل الانفعاليه

ح- العلاقات الاسريه

هـ- الدوافع والحاجات

ل- الضغوط النفسيه

٤- هل تختلف العوامل النفسيه موضوع الدراسة فى حالات البوالى الاولى عنها فى حالات البوالى الثانوى .

الفروض :

أولا : الفروض الخاصة بالجانب السيكمترى من الدراسة وهى :

( ١ ) توجد فروق دالة احصائيا بين درجات الاطفال البواليين وغير البواليين فى مستوى الذكاء لصالح غير البواليين

( ٢ ) توجد فروق دالة احصائيا بين درجات الاطفال البواليين وغير البواليين فى المستوى الاقتصادى والاجتماعى لصالح غير البواليين

( ٣ ) توجد فروق دالة احصائيا بين درجات الاطفال البواليين وغير البواليين فى تقدير الذات لصالح غير البواليين

( ٤ ) توجد فروق دالة احصائيا بين درجات الاطفال البواليين وغير البواليين فى التكيف العام ببعديه الشخصى والاجتماعى لصالح غير البواليين

( ٥ ) توجد فروق دالة احصائيا بين درجات الاطفال البواليين وغير البواليين فى القلق الصريح لصالح الاطفال البواليين

( ٦ ) توجد فروق دالة احصائيا بين درجات الاطفال البواليين وغير البواليين فى احساس الطفل بوطئه احباطات الطفولة لصالح البواليين

ثانيا : الفروض الخاصة بالجانب الاسقاطى وهى :

( ١ ) الطفل البوالى اكثر اضطرابا من غير البوالى فى مجالات : الاسرة والعلاقات الانسانية وفكرة الطفل عن نفسه . وذلك حسب

اختبار ساكس .

(٢) تختلف ديناميات الشخصية للطفل البوالى عنها لدى غير البوالى ، حيث

ان الطفل البوالى أكثر اضطرابا فسي الابعاد الآتية :

أ- صورة الذات ب- صورة الوالدين

ج- صورة البيئة د- العلاقات الاسرية

هـ- الدوافع والحاجات و- العوامل الانفعالية

ل- الضغوط الواقعة على الطفل

وذلك حسب اختبار ( C A T )

ثالثا : الفرض الخاص بالمقارنه بين حالات البوالى الاولى والثانوى :

" حالات البوالى الاولى اكثر انحرافا نفسيا من حالات البوالى الثانوى حسب

المتغيرات موضوع الدراسة "

الاجراءات :

وهى تشكل النقاط الآتية :

١- منهج الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الاكلينيكى كمنهج أساسى للدراسة مع الاستعانه

بمناهج أخرى .

٢- العيننة :

وهى تتكون من مجموعتين :

أولا : المجموعة التجريبية ( مجموعة الأطفال البواليين )

وهى تتكون من خمسة عشر طفلا بواليا تتراوح أعمارهم بين ( ٦ ، ١٢ )

سنه تلاميذ بالصفوف من الأول حتى السادس الابتدائى بمدارس محافظة

الشرقية ، منهم ٩ ذكور و ٦ أناث منهم ٨ حالات بوالى أولى منهمهم

٤ ذكور و ٤ اناث ، أما الحالات السبعة الباقية فيعانسون

من البوالى الثانوى منهم ٥ ذكور وأنثتين .

ثانيا : المجموعه الضابطة :

وهى أيضا تتكون من خمسة عشر طفلا غير بواليا تتراوح

أعمارهم بين ( ٦ ، ١٢ )

سنه ، تلاميذ بنفس المدارس التي ينتمى اليها البواليون ، وهم متماثلون معهم  
فى كل من : السن ، والجنس ، ومستوى التعليم ، واكتمال الأسرة .

### الأدوات :

وهى تتكون من :

- ١ - بطاقة الفحص الطبى
  - ٢ - استمارة المقابلة الاكلينيكية
  - ٣ - استمارة المستوى الاقتصادى  
والاجتماعى للأسرة
  - ٤ - الأدوات السيكمترية :
    - أ - اختبار الذكاء المصور
    - ب - اختبار الشخصية للأطفال
    - ج - اختبار قياس خبرات الطفولة  
وعلاقتها بالتكيف
    - د - اختبار تقدير الذات  
للأطفال لكوبر سميث
    - هـ - مقياس القلق الصريح لتيلور
  - ٥ - الأدوات الاسقاطية :
    - أ - اختبار ساكس لتكملة الجمل
    - ب - اختبار تفهم الموضوع للأطفال
- اعداد الباحث .  
اقتباس واعداد / الباحث .  
اعداد / زكريا الشريينى ويسريه أنور  
اعداد / أحمد زكى صالح  
اعداد / عطيه محمود هنا  
اعداد / مصطفى فهمى ومحمد أحمد غالى  
اقتباس واعداد / فاروق عبد الفتاح  
ومحمد أحمد د سوقس  
اقتباس واعداد / الباحث  
اعداد / جوزيف ساكس .  
اعداد / بلاك وبلاك .

### تطبيق الأدوات :

تم تطبيق جميع الأدوات على أفراد العينة بطريقة فردية لأنها الطريقة  
الأفضل استخداما مع الأطفال وأيضا فى الدراسة الاكلينيكية فهى تتيح فرص  
الملاحظة والتفاعل مع الحالة . وقد راعى الباحث عدم التطبيق على الحالة فى  
الظروف الاسرية غير العادية وأيضا عندما يبدى الطفل عدم رغبته فى الاستجابة .

## النتائج

### أولاً : من المقابلة الاكلينيكية :

يتضح أن الأطفال البواليين ينتمون الى بيئات أكثر اضطراباً من بيئات غير البواليين . وذلك في جانب أو أكثر ، على مستوى البيئة الاسرية والمدرسية . وتمثلت هذه الاضطرابات فيما يلي :

١ - الفقر ، والحالة المادية السيئة للمنزل ومابه من أثاث ، وافتقاره للنظام والنظافة ، واشترك أكثر من ثلاثة أفراد في النوم على سرير واحد ، وأحياناً على الأرض . وما يرتبط بذلك من حرمان الطفل من حاجاته الأساسية .

٢ - انتماء الطفل لأسرة ممتدة ، أو مشاركة أكثر من أسرة في المعيشة في منزل ضيق ومتواضع ، وما ينتج عن ذلك من ارتفاع الكثافة البشرية ، وكثرة الكبار بأوامرهم ونواهيهم ، وتناقض وجهات نظرهم ، والغيرة والمشاحنات بين الأمهات ، وأيضاً بين الخلطاء من الأطفال . وما ينتج عن ذلك من توتر المناخ النفسى للأسرة .

٣ - غياب دور الأب في تنشئة أبنائه لأسباب منها : طبيعة عمله ، السفر الطويل للخارج ، المرض . أو أن يتصف بالسلبية والانسحاب ، أو الأنانية بحيث يعيش لنفسه فقط ، ولا يتأتى للأسرة الا للأكل وينام فقط . أو غياب دور الأم لاتصافها بالسلبية واللامبالاة .

٤ - عدم السواء في ممارسات الوالدين نحو الأبناء في مواقف التنشئة ، من قسوة وسيطرة وتسلط ، أو نبذ واهمال . أو انشغالهما عن الأبناء بخلافاتهما الكثيرة وصراعهما على السلطة في الأسرة .

٥ - سوء التكيف مع البيئة المدرسية وابداء مشاعر عدم الارتياح فيها لأسباب منها : العقاب القاسى واللامنطقى من المدرس ، وما ينتج عنه من مشاعر الخسوف والتخلف الدراسى والفشل في اقامة علاقات طيبة مع زملاء ، وما يصاحب ذلك من مضايقات الزملاء للطفل وعدم اشراكهم له في أنشطتهم .

٦ - اضطراب مجال النوم ، من خلال مشاركة الطفل لاثنين من الخلط ، أو أكثر للنوم على سرير واحد ، وأحيانا النوم على الأرض ، فالنوم غير مريح ، وهو أيضا متطرف فهو اما عميق جدا ، أو مرهف قلق وفي كلتا الحالتين يعاني الطفل من الأحلام المزعجة التسممة بالغرابة والرعب .

ثانيا : نتائج الجانب السيكومتري :

أوضحت نتائج هذا الجانب من الدراسة :

( ١ ) عدم صحة الفرض الأول الخاص بعلاقة مستوى الذكاء بمشكلة البوال ، حيث لم يثبت وجود فروق ذات دلالة احصائية للفروق بين درجات المجموعتين : التجريبية والضابطة . مما يعنى عدم تدخل عامل الذكاء فى أحداث مشكلة البوال ، مادام ذلك بعيدا عن مستوى التخلف العقلى .

( ٢ ) صحة الفروض الستة الباقية ، حيث ثبت وجود فروق داله احصائية للفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة ، وتراوحت مستويات الدلالة للفروق بين ( ٥ ر ٠ ، ١ ر ٠ ) ، مما يعنى أن الطفل البوالى :  
أ - ينتمى لأسرة فقيرة ، منخفضة المستوى الاقتصادى والاجتماعى .  
ب - أقل تقديرا لذاته . ج - أكثر قلقا .  
د - أقل قدرة على التكيف العام ببعده به الشخصى والاجتماعى .  
هـ - أكثر احساسا بوطأة احباطات الطفولة .

ثالثا : نتائج الجانب الاسقاطى : أوضحت نتائج هذا الجانب :

١ - صحة الفرض الأول القائل : بأن الطفل البوالى أكثر اضطرابا من نظيره غير البوالى فى مجالات : الأسرة ، والعلاقات الانسانية وفكرة الطفل عن نفسه .

٢ - كما أوضحت نتائج هذا الجانب صحة الفرض القائل : " تختلف ديناميات الشخصية عند الطفل البوالى عنها عند غير البوالى ، حيث أن الطفل البوالى أكثر اضطرابا فى الأبعاد الآتية :

- ١ - صورة الذات .
- ٢ - صورة البيئة .
- ٣ - صورة الوالدين .
- ٤ - العلاقات الاسرية .
- ٥ - الدوافع والحاجات .
- ٦ - الضغوط الواقعة على الطفل .
- ٦ - العوامل الانفعالية .

كما كشفت عنها استجابات الأطفال على اختبار ( C A T ) كما يلي :

#### ١ - صورة الذات :

أكثر اضطرابا عند الطفل البوالى منها عند غير البوالى ، فهي تتسم بالاضطراب الشديد خاصة الذات الجسمية ، كما اتسمت بالضعف والسلبية ، مع التقديس المنخفض لها ، بل والعدوان الموجه نحوها والرغبة في تدميرها . أما عند غير البوالى فقد اتسمت بالقوة والوضوح والاتساق وأيضا بالاجابية ، والثقة بها والتقدير المرتفع لها .

#### ٢ - صورة الأب :

مضطربه جدا عند الطفل البوالى ، فهي تتسم اما بالقوة والقسوة والتسلط ، واحباط الدوافع والحاجات ، والأنانية ، أو بالضعف والسلبية وعدم القدرة على توفير الحماية أو حتى غياب دوره تماما . أما عند غير البوالى ، فالأب قوى ، عطوف ، حريص على اشباع حاجات الطفل ودوافعه ، وقادر على توفير الحماية ، ونسارا ما تنبذ بصورته بين القسوة والاحباط وبين العطف والحرص على تحقيق الاشباع للطفل .

#### ٣ - صورة الأم :

عند الطفل البوالى متذبذبة بين الحب والحنان والحرص على اشباع حاجات الطفل ، وبين القسوة والتسلط واحباط دوافعه وحاجاته . أما عند غير البوالى ، فالأم دائما قوية عطوفه حريصه على اشباع حاجات الطفل ودوافعه .

#### ٤ - العلاقة بالأب :

مضطربه جدا عند الطفل البوالى ، فهي قائمة على القسوة والتسلط والاحباط من جانب الأب ، وعلى الخوف والكرهية ، والنزعات العدوانية نحوه من جانب الطفل . في حين أنها علاقه طيبه عند الطفل غير البوالى ، فتقوم على الحب والحرص على تحقيق الاشباع من جانب الأب ، وعلى الحب وتقدير الدور من جانب الطفل .

#### ٥ - العلاقة بالأم :

مضطربه جدا عند الطفل البوالى فهي تقوم على القسوة والتسلط أو النبذ

والإهمال واحباط الدوافع والحاجات من جانب الأم ، وعلى الكراهية ورفض ممارسات الأم ، وتوجيه نزعات عدوانية نحوها من جانب الطفل ، أما عند غير البوالى فهى علاقة طيبة تقوم على الحب والحنان والحرص على اشباع حاجات الطفل ودوافعه من جانب الأم ، وعلى الحب والتقدير من جانب الطفل .

#### ٦ - العلاقة بالأشقاء :

تميل الى الاضطراب عند الطفل البوالى ، فهى تقوم على الغيرة والتنافس والنزعات العدوانية ، وقليل ما تتذبذب بين ذلك وبين الحب والتعاون . أما عند غير البوالى فهى علاقة طيبة تقوم على الحب والتعاون والايثار .

#### ٧ - صورة البيئة :

مضطربة عند الطفل البوالى ، فهى تتسم بالتوتر والقسوة ، وبمشيرات الخوف والقلق والصراع ، وهى أيضا محبطة ، ويبدى نحوها اتجاهات سلبية ، ورغبة فى هجرها . أما عند غير البوالى فتتسم البيئة بالاستقرار ، وغنية بمشيرات الاشباع الجسمى والنفسى ، ويبدى نحوها اتجاهات موجبه .

#### ٨ - الدوافع والحاجات :

يعانى الطفل البوالى من احباط أهم دوافعه وحاجاته الأساسية ، الجسمية والنفسية ، كالحاجة الى كل من : الطعام ، والحب ، والأمن ، والانتماء ، والحماية والحرية ، والسعادة ، والاهتمام . فلم تشبع الا الحاجة الى الطعام ولدى ثلث الحالات فقط . أما الطفل غير البوالى فيلقى اشباع حاجاته الى كل من : الطعام ، والحب ، والأمن والحماية ، والانتماء . فى مقابل الحرمان من الحاجة الى الحرية والسلطة القوية العطوفة الحكيمة للأب .

#### ٩ - العوامل الانفعالية والوجدانية :

تغلب على الطفل البوالى مشاعر الخوف والغيرة والقلق والكآبة ، كما أظهر تعرضه للصراع ، خاص المتعلق بالموقف الاوديبى ، كما أظهر تناقضا وجدانيا ، ونزعات عدوانية ، موجهة نحو البيئة ، والوالدين ، والذات أيضا . وفى المقابل أظهر الطفل غير البوالى مشاعر لخوف ، والثبات الانفعالى والوجدانى ، والاحساس بالسعادة .

#### ١٠- الضغوط :

أظهر الطفل البوالى تعرضه للضغوط التالية :

أ - ضغط ناشئ عن سوء معاملة الوالدين وممارساتهما نحو الطفل في مواقف التنشئة • من قسوة وتسلط ، وعقاب بدنى ونفسى ، ونبذ وإهمال ، وتفرقه بين الأبناء •

ب - ضغط ناشئ عن اضطراب المناخ النفسى للأسرة ، وتوتر العلاقات فيه ، واضطراب صورة الوالدين •

ج - ضغط ناشئ عن الاحساس بقسوة البيئة وعذائها للطفل •

د - ضغط ناشئ عن احباط الدوافع والحرمان من الحاجات الجسدية والنفسية • واستجابات الطفل لهذه الضغوط ، يغلب عليها السلبية والنكوص •

وفى المقابل يتعرض الطفل غير البوالى للضغوط التالية :

أ - ضغط ناشئ عن عدم السواء فى معاملة الوالدين وممارساتهما نحو الطفل ، كالتسلط أو السلبية •

ب - ضغط ناشئ عن الحرمان من بعض الحاجات النفسية ، كالحاجة الى الإحساس بالأمن ، وبالحرية

وتغلب على استجابات الطفل لهذه الضغوط ، الايجابية فى مواجهتها •

رابعا : نتائج المقارنة بين حالات البوالى الأولى والثانوى :

أوضحت أن حالات البوالى الأولى يعانون من اضطراب علاقاتهم بكل من المعارف والأصدقاء وزملاء المدرسة ، كما أنهم أكثر عصابية وذلك بالمقارنة بحالات البوالى الثانوى •

المراجع

- ١ - أبو زيد ، نبيله أمين : مفهوم الأمومة لدى شرائح من المجتمع المصري وعلاقته بعمل المرأة وتوافقها الزوجي ، بحث دكتوراه غير منشور ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ م
- ٢ - أبو ليله ، فاتن حسن : البوال العصابى وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية ، بحث ماجستير غير منشور ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ م .
- ٣ - أسعد ، ميخائيل ابراهيم ومخول ، مالك سليمان : مشكلات الطفولة والمراهقة ، بيروت ، دار الافاق الجديدة ، ١٩٨٢ م .
- ٤ - الالهوانى ، فؤاد وآخرون : فى علم النفس ، ( ج ١ ) ، القاهرة ، مطبعة المعرفة ، ١٩٥٣ م .
- ٥ - البهس ، فؤاد : الأسس النفسية للنمو من الطفولة الى الشيخوخة ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٧٥ م .
- ٦ - الدمرداش ، احسان محمد أحمد : تقبل الطفل لدور الأم فى التنشئة الاجتماعية وعلاقته بالتوافق النفسى ، بحث دكتوراه غير منشور ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ م .
- ٧ - الزياى ، عبد المنعم : الأحلام مفتاح الشخصية ، القاهرة : الشركة العربية للطباعة والنشر ، ١٩٥٨ م .
- ٨ - الزياى ، محمود : علم النفس الاكلينيكى ، التشخيص ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٦٩ م .
- ٩ - الشربينى ، زكريا وأنور ، يسرية : استمارة المستوى الاقتصادى والاجتماعى للأسرة ، استمارة غير منشوره ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ( د . ت ) .
- ١٠ - العزى ، مديحه محمد : دراسة لبعض المتغيرات النفسية والاجتماعية المرتبطة بالمكانة السوسيو مترية لدى أطفال المؤسسات المحرومين من الرعاية الاسرية ، رسالة دكتوراه غير منشوره ، كلية الدراسات الانسانية ، جامعة الأزهر فرع البنات ، ١٩٨٠ م .

- ١١ - القطان ، ساميه عباس : كيف تقوم بالدراسة الاكلينيكية ( ج ١ ) ، القاهرة ،  
الانجلو المصرية ، ١٨٠ م .
- ١٢ - القوصى ، عبدالعزيز : أسس الصحة النفسية ( ط ٤ ) ، القاهرة ، النهضة  
المصرية ، ١٥٢ م .
- ١٣ - أمين ، مترى : الأحلام المزعجة ، اسكندريه ، مساء المعرفة ، ١٦٢ م .
- ١٤ - أولسون ، ويلارد : تطور نمو الأطفال ، ( ترجمة : ابراهيم حافظ وآخرون ) ،  
القاهرة ، عالم الكتب ، ١٦٢ م .
- ١٥ - أولسون ، ويلارد : كيف ينمو الأطفال ، ( ترجمة : محمد خليفه بركات ) ،  
القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٦٣ م .
- ١٦ - بارتلى ، اندروز وآخرون : مناهج البحث فى علم النفس ، ( ج ٢ ) ، ( ترجمة  
صبرى جرجس وآخرون ) ، القاهرة ، دار الفكر  
العربى ، ١٦١ م .
- ١٧ - باروخ ، دورشى : كيف نفهم أطفالنا ، ( ترجمة نظى خليل ) ، سلسلة  
الألف كتاب ، ( د . ت ) ، العدد ( ٣٩٧ ) .
- ١٨ - بدوى ، نجيب يوسف : الأحلام النموذجية ودلالاتها التنبؤية ، القاهرة ،  
دار المعارف ، ( د . ت ) .
- ١٩ - بريس ، س . ل ، وروبنسون ، ف . ب : علم النفس والتربية الحديثة ،  
( ترجمة : أحمد زكى محمد ) ، القاهرة ، الانجلو  
المصرية ، ١٥٤ م .
- ٢٠ - بولبى ، ج : رعاية الطفل ونموه العاطفى ، ( ترجمة : عبد العزيز أبو النور )  
سلسلة الألف كتاب ، ١٩٦٥ ، العدد ( ٥٧٧ ) ،  
القاهرة ، مؤسسة سجل العرب .
- ٢١ - توم ، دو جلاس : مشكلات الأطفال اليومية ، ( ط ٥ ) ، ( ترجمة : أسحق  
رمزى ) ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٥٤ م .
- ٢٢ - جازل ، ارنولد وآخرون : الطفل من الخامسة الى العاشرة ، ( ج ٢ ) ،  
( ترجمة : عبد العزيز توفيق جاويد ) ، ١٩٥٧ ، العدد  
( ٥٤ ) ، القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر .

- ٢٣ — جازل ، انولد : الحضين والطفل فى ثقافة اليوم ، ج ١ ، ( ترجمة : عبدالعزيز توفيق جاويد ) ، سلسلة الألف كتاب ، ١٩٦٤ ، العدد ( ٥١٧ ) ، القاهرة ، دار الكرنك للطباعة والنشر والتوزيع
- ٢٤ — جرجس ، صبرى : سيكولوجية المرأة ، نحن والطفل ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٦ م .
- ٢٥ — \_\_\_\_\_ : مشكلة السلوك السيكوباتى ، بحث فى علم النفس الطبى الاجتماعى ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٤٦ م .
- ٢٦ — جرجس ، ملاك : للأطفال مشاكل نفسية ، كتاب اليوم الطبى ، مارس ١٩٨٤ العدد ( ٢٤ ) ، القاهرة ، أخبار اليوم .
- ٢٧ — جلال ، سعد : المرجع فى علم النفس ، القاهرة ، دارالمعارف ، ١٩٧٤ م .
- ٢٨ — جليفورد ، ج ، وآخرون : مبادئ علم النفس ، المجلد الأول ، الميادين النظرية ، ط ٦ ، ( ترجمة : أحمد زكى صالح وآخرون ) دارالمعارف ، ١٩٨٣ م .
- ٢٩ — \_\_\_\_\_ : مبادئ علم النفس ، المجلد الثانى ، الميادين التطبيقية ، ط ٦ ، ( ترجمة : أحمد زكى صالح وآخرون ) القاهرة ، دارالمعارف ، ١٩٨٤ م .
- ٣٠ — حسن ، محمد على محمد : تنشئة الطفل وحاجاته ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٨٣ م .
- ٣١ — حقى ، الفت محمد : سيكولوجية النمو ، اسكندرية ، دارالفكرالجامعى ، ١٩٨٦
- ٣٢ — خليفه ، منى على حسن : برنامج مقترح لزيادة فاعلية الأنشطة فى علاج احدى مشكلات الصحة النفسية " التبول اللا ارادى " ، بدور الحضانه ، بحث دكتوراه غير منشوره ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ م .
- ٣٣ — خليل ، نجوى شعبان : دراسة عامليه للسلوك العدوانى فى مرحلة الطفولة الوسطى ، بحث دكتوراه غير منشور ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٨ م .

- ٣٤ - د سوتى ، كمال : الاجتماع ودراسة المجتمع ، القاهرة ، الانجلو -  
المصرية ، ١٩٧٦ م .
- ٣٥ - \_\_\_\_\_ : علم النفس ودراسة التوافق ، ط ٢ ، القاهرة ، الانجلو  
المصرية ، ١٩٧٦ م .
- ٣٦ - راجح ، أحمد عزت : أصول علم النفس ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٥ م .
- ٣٧ - رمزى ، اسحق : علم النفس الفردى ، أصوله وتطبيقه ، القاهرة - دار  
المعارف ، ١٩٦١ م .
- ٣٨ - زهران ، حامد عبد السلام : علم نفس النمو ، الطفولة والمراهقة ، ط ٢ ،  
القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٧٢ م .
- ٣٩ - \_\_\_\_\_ : الصحة النفسية والعلاج النفسى ، القاهرة ، عالم  
الكتب ، ١٩٧٤ م .
- ٤٠ - \_\_\_\_\_ : علم نفس النمو ، ط ٤ ، القاهرة ، عالم الكتب ، ١٩٧٧ م .
- ٤١ - زيدان ، محمد مصطفى وحسين منصور : الطفل والمراهق ، ط ١ ، القاهرة ،  
النهضة المصرية ، ١٩٨٢ م .
- ٤٢ - زين الدين ، نظيمه : أثر أساليب المعاملة الوالدية فى جناح الأحداث نفسى  
الجمهورية العربية السورية ، بحث دكتوراه غير منشور ،  
كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٦٩ م .
- ٤٣ - زيور ، نيفين مصطفى : صورة الجسم ، دراسة فى التحليل النفسى لصورة  
الجسم لدى الأطفال العصبيين باستخدام أدوات  
البحث الاكلينيكي ، بحث دكتوراه غير منشور ، كلية  
البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ م .
- ٤٤ - ساكس ، ج : اختبار ساكس لتكملة الجمل الناقصة ، فى غنيم ، سيد وبران ،  
هدى ( محررون ) ، الاختبارات الاسقاطية ، القاهرة ،  
النهضة العربية ، ١٩٧٥ ، ٦٩ - ٧٥ .
- ٤٥ - شلبى ، أحمد : كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، دراسة منهجية لكتابة البحوث  
وأعداد رسائل الماجستير والدكتوراه ، ط ٢ ، القاهرة ،  
النهضة المصرية ، ١٩٨٠ م .

- ٤٦ - صادر ، حبيب : صحة الطفل ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٥٧ م .
- ٤٧ - صادق ، عادل : الطب النفسي ، سلسلة كتابك ، ١٩٧٨ ، العدد (٤٩) ، القاهرة ، دار المعارف ،
- ٤٨ - صالح ، أحمد زكى : اختبار الذكاء المصور ، كراسة التعليمات ، القاهرة ، النهضة المصرية ، ١٩٧٨ م .
- ٤٩ - صقر ، كريمه عبد العزيز : البوال العصايب ، دراسة تجريبية فى ضوء مفاهيم التحليل النفسى ، بحث دكتوراه غير منشور ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس ، ١٩٢٠ م .
- ٥٠ - عبد البارى ، اسماعيل حسن : دراسات اجتماعية ، القاهرة ، مطبعة الكيلانى ، ١٩٧٩ م .
- ٥١ - عبد الباقي ، زيدان : الأسرة والطفل ، القاهرة ، النهضة المصرية ، ١٩٨١ م .
- ٥٢ - عبد الرحمن ، سعد : أسس القياس النفسى والاجتماعى ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٢ م .
- ٥٣ - عبد القادر ، حامد وآخرون : فى علم النفس ، ج ١ ، القاهرة ، مطبعة المعرفة ، ١٩٣٢ م .
- ٥٤ - عبد القادر ، محمود : أثر أساليب التنشئة الاجتماعية على تكوين العصايب عند الأطفال ، بحث دكتوراه غير منشور ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٦٩ م .
- ٥٥ - عبد المعطى ، حسن مصطفى ، دراسة العوامل النفسية المرتبطة ببعض الاضطرابات السيكوسوماتية لدى المراهقين ، بحث دكتوراه غير منشور ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٤ م .
- ٥٦ - على ، على أحمد : علم النفس فى حياة الأفراد والجماعات ، القاهرة ، مكتبة عين شمس ، ١٩٦٢ م .
- ٥٧ - غنيم ، أحمد الرفاعى : أثر التغذية الرجعية الفورية على صدق وثبات الاختبارات العقلية ذات الاختيار من متعدد ، بحث دكتوراه غير منشور ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٣ م .

- ٥٨ - غنيم ، سيد وبراد ، هدى : الاختبارات الاسقاطية ، القاهرة ، النهضة العربية ، ١٩٧٥ م .
- ٥٩ - فرج ، فرج أحمد وآخرون : الاستجابات الشائعة لاختبار تفهم الموضوع ( T. A. T ) ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٧٤ م .
- ٦٠ - فرج ، صفوت : الاحصاء في علم النفس ، ط ١ ، القاهرة ، النهضة العربية ، ( د . ت ) .
- ٦١ - فرويد ، سيجموند : تفسير الأحلام ( ترجمة : مصطفى صفوان ) ، القاهرة ، دار المعارف ، ( د . ت ) .
- ٦٢ - فهمي ، مصطفى : علم النفس الاكلينيكي ، القاهرة ، مكتبة مصر ، ١٩٦٢ م .
- ٦٣ - \_\_\_\_\_ : سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، القاهرة ، مكتبة مصر ( د . ت )
- ٦٤ - فهمي ، مصطفى وغالى ، محمد أحمد : اختبار قياس خبرات الطفولة وعلاقتها بمشكلات التكيف ، القاهرة ، مكتبة مصر ، ( د . ت ) .
- ٦٥ - \_\_\_\_\_ : مقياس القلق ، القاهرة ، مكتبة مصر ، ( د . ت ) .
- ٦٦ - فهمي ، كليبر : الحب والصحة النفسية لأبنائنا ، سلسلة اقرأ ، ١٩٧٢ - ، العدد ( ٤٢٥ ) ، القاهرة ، دار المعارف .
- ٦٧ - \_\_\_\_\_ : أولادنا والأمراض النفسية ، كتاب الهلال ، ١٩٨٠ ، العدد ( ٣٥٣ ) ، القاهرة ، دار الهلال .
- ٦٨ - قناوى ، هدى محمد : الطفل تنشئته وحاجاته ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٨٣ م .
- ٦٩ - لادل ، ر . م : مشكلات الطفولة ، ( ترجمة : السيد محمد زكى ) ، سلسلة المشكلات النفسية ، ١٩٥٩ ، الكتاب الثانى ، القاهرة ، دار الفكر العربى .
- ٧٠ - ليندى ، ج : القلق ( ترجمة : جمال زكى ) ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٧٤ م .
- ٧١ - مخيمر ، صلاح : مدخل الى الصحة النفسية ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ( د . ت ) .

- ٧٢ - مخيمر ، صلاح ورزق ، عبد ، ميخائيل : سيكولوجية الشخصية ، دراسة  
الشخصية وفهمها ، القاهرة ، الانجلو ، ١٩٦٨ م .
- ٧٣ - مراد ، يوسف : مبادئ علم النفس العام . ط ٧ ، القاهرة ، دارالمعارف  
١٩٧٨ م .
- ٧٤ - مرس ، سيد عبد الحميد : النفس البشرية ، القاهرة ، مكتبة وهبة ، ١٩٨٢
- ٧٥ - معوض ، رياض : علم النفس التربوي . ط ٢ ، القاهرة : الانجلو  
المصرية ، ١٩٥٤ م .
- ٧٦ - مغاريوس ، صوثيل : الصحة النفسية والعمل المدرسي ، ط ٢ ، القاهرة :  
النهضة المصرية ، ١٩٧٤ م .
- ٧٧ - مليكه ، لويس كامل : علم النفس الاكلينيكي ، التشخيص والتنبؤ - فنس  
الطريقة الاكلينيكية . ج ١ ، القاهرة : الهيئة  
العامة للكتاب ، ١٩٧٧ م .
- ٧٨ - موري ، أ . هـ : اختبار تفهم الموضوع ( T A T ) ، كراسة التعليمات ،  
( ترجمة : محمد عثمان نجاس ، وأنور حمدي ) ،  
القاهرة : دار النهضة العربية ، ( د . ت ) .
- ٧٩ - موسى ، فاروق عبد الفتاح ، دسوقي ، محمد أحمد : اختبار تقدير الذات  
للأطفال لكوبر سميث ، كراسة التعليمات ، القاهرة .  
النهضة المصرية ، ١٩٨١ م .
- ٨٠ - هنا ، عطيه محمود : اختبار الشخصية للأطفال ، كراسة التعليمات ،  
الكويت : دار القلم ، ١٩٨٦ م .
- ٨١ - هنا ، عطيه محمود ، وهنا ، سامي : علم النفس الاكلينيكي ، التشخيص  
النفس . ج ١ ، القاهرة : دار النهضة العربية ،  
١٩٧٦ م .
- ٨٢ - ولكر ، لينيث : فسولوجيا الانسان : ( ترجمة : فتحى مصطفى العزاوى ) ،  
الالف كتاب ، ( د . ت ) ، العدد ( ١٥٦ ) اسكندريه  
الدار المصرية للطباعة والنشر .

- ٨٣ - ياسين ، عطف : علم النفس العيادي (الكلينيكي) ، ط١ ، بيروت ،  
دار العلم للملايين ، ١٩٨١ م .
- ٨٤ - يوسف ، أحمد : أسس التربية وعلم النفس ، ط٢ ، القاهرة ، الانجلو  
المصرية ، ١٩٥٥ م .
- ٨٥ - يونس ، أحمد السعيد : دليل الوالدين في رعاية الأبناء ، ط١ ، القاهرة :  
النهضة المصرية ، ١٩٨٠ م .
- ٨٦ - \_\_\_\_\_ : الطفولة من الميلاد الى ٦ شمعات ، كتاب اليوم  
الطبي ، اكتوبر ١٩٨٣ ، العدد (٨) ، القاهرة :  
أخبار اليوم .
- ٨٧ - \_\_\_\_\_ : من الطفولة الى المراهقة ، كتاب اليوم الطبي ، اكتوبر  
١٩٨٦ ، العدد (٥٥) ، القاهرة : أخبار اليوم .
- ٨٨ - سليمان ، عبدالله محمود : المنهج وكتابة تقرير البحث في العلوم السلوكية ،  
القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٧٣ م .

- 
- 89 - Bellack, A.S. & Herson, M. Research method in clinical  
psychology; New york: pergawon press Inc,  
1984.
- 90 - Bellack, L. & Bellak, Sonya, S. Children's apperception  
test, Animal figures, 22 - ed., New  
york : C.P.S Inc., 1980.
- 91 - Brisbane, H.E. The developing child, Peorid, Illinois:  
Bennett & Mcknight publishing, Co., 1985.
- 92 - Crig, G.J. Human development, New gerssy : Prentice -  
Hall Inc. , 1983.

- 93 - Devison, G.C. & Neale, J.M. Abnormal Psychology, an experimental clinical approach, 2- and Ed., New york : John wiley & Sons inc., 1978.
- 94 - Edwards, S. & Meyer, V. Behavior therapy in clinical psychology, London: Cox & wyman ltd., 1970.
- 95 - Gordon, Ird, J. Human development, reading in research, Bomby : D.B. Taraparevala Sons & CO., Privat ltd., 1965.
- 96 - Grifths, D. Psychology and medicine, London: Macmillan Press, ltd., 1981.
- 97 - Hass, K. Abnormal Psychology, New york: D. Van Nastrand Co., 1979.
- 98 - Jersild, A.T., Jelford, C.W. & Sawrey, J.M. Child psychology, Englewood clifs, New Jersy: Prentice-Hall Inc., 1975.
- 99 - Kendler, H.H. Basic Psychology , Brief version, New york: W.A. Beniamin Inc. Publishing , 1985.
- 100- Levin, G.R. Child psychologh, California : Brooks/Cole publisking Co., 1983.
- 101- Massile, M.D., Rasenthal, M.S. child hood Psychosis in the first four years of life, New york: Macrow-Hill Book Co. , 1984.

- 102 - Meher, J. Abnormal psychology; New york : Cbs college publishing, 1983.
- 103 - Mowrer, O.H. Learning theory and Personality dynamics, selected papers, New york : The Ronald press Co., 1950.
- 104 - Mukhina, Valeria Growing Up Human, Moscow: Progress publishers , 1984.
- 105 - Crme. J.E. Abnormal and clinical psychology, london: croom Helm, 1984.
- 106 - Person, G.H. Emotional disorders of children, London; George allen & unwin ltd., (No Date).
- 107 - Ross, A.O. The child behavior therapy, New york : John willy & Sons, 1980.
- 108 - Rathus, S.A. Psychology, New york: CBS College publishing, 1981.
- 109 - Smart, M.S & Smart, Russell, C. Children development and relations, 4-th ed., New york: Macmillan Publishing Co., Inc. , 1982.
- 110 - Sprinthal, R.C. & Sprinthal, N.A. Educational psychology a developmental approach, London: Adison-Wesley Publishing Co., 1974.
- 111 - Thompson, G.G. Child psychology, New york : Houghton Mifflin Co., (No Date).
- 112 - Toson, S.R. Psychological factors in cases of enuresis in children. Unpublished master dissertation, Faculty of medicine , Zagazig Univer. 1980.
- 113 - Computer research, Copyright Dialog information services, Inc., 1989.