

المراجع

obeykhalid.com

أولاً: المراجع العربية:

١- أحمد أحمد عواد إبراهيم: مدى فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية ، جامعة الزقازيق، ١٩٩٨.

٢- أحمد حسن عبده: فلسفة النظام التعليمي وبنية السياسة التربوية ، ط١، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٦.

٣- أحمد حسين اللقاني : في (المؤتمر الثامن للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "مناهج المتفوقين دراسيا والمتأخرين"، جامعة عين شمس، كلية التربية ٢٥ - ٢٦ سبتمبر ١٩٩٦).

٤- أسامة عثمان الجندي: فاعلية بعض أساليب استخدام الكمبيوتر في تعليم كل من التلاميذ ذوى التحصيل المنخفض وذوى التحصيل المرتفع في الرياضيات. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، ١٩٩١.

٥- أمان محمود وآخرون: الاضطراب النفسى والصعوبات المعرفية لدى الأطفال بطيئى التعلم، فى (المؤتمر الدولى الرابع، مركز الإرشاد النفسى، فى الفترة من ٢-٤ ديسمبر ١٩٧٧)، جامعة عين شمس، ١٩٩٨.

٦- الجمعية المصرية للتنمية والطفولة بالتعاون مع وزارة التعليم : (ورشة العمل التحضيرية المؤتمر القومى للتطوير إعداد لمعلم وتدريبه ورعايته ... التقريب النهائى، القاهرة فى الفترة من ١٩-٢٤ أكتوبر ١٩٩٦).

٧- الجميل محمد عبد السميع شعلة: أثر برنامج تدريبي لتعديل عادات الاستذكار لدى التلاميذ المتأخرين دراسيا بالحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٩٣.

٨- السيد أحمد الوكيل: برنامج تعليمى قائم على المعنى فى تحسين تحصيل التلاميذ منخفضى التحصيل فى الرياضيات بالصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٨٦.

٩- المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية: تطوير التعليم في ج. م. ع. في الفترة من ١٩٩٤ - ١٩٩٦، القاهرة، ١٩٩٦.

١٠- اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم: "التربية الخاصة"، في (مجلة التربية، العدد ٨٩، فبراير، ١٩٨٩).

١١- ايرل. ن. منتلمان: مرجع جغرافية أمريكا، ١٩٩٤.

١٢- جابر عبد الحميد: علم النفس التربوي، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٨٦.

١٣- جابر عبد الحميد، طاهر عبد الرازق: أسلوب النظم بين التعليم والتعليم، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٧٨.

١٤- حامد عبد السلام زهران: التخلف الدراسي في المرحلة الابتدائية - دراسة مسحية في البيئة السعودية، كلية التربية مركز البحوث التربوية والنفسية، مكة المكرمة للنشر، ١٩٨٨.

١٥- _____: الصحة النفسية والعلاج النفسي، ط٢، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٨م.

١٦- حسن شحاته ومحبات أبو عميرة: المعلمون والمتعلمون. أنماطهم وسلوكهم و أدوارهم، القاهرة، مكتبة الدار العربية للكتاب، ١٩٩٤.

١٧- حسن محمد العارف رياض: أثر تدريس وحدة علاجية مقترحة باستخدام خرائط المفاهيم على تحصيل تلاميذ الصف الأول الإعدادي للمتأخرين دراسيا في مادة العلوم واتجاهاتهم نحو العلوم، (المؤتمر الثامن للجمعية المصرية للمنهج وطرق التدريس "مناهج المتفوقين دراسيا والمتأخرين"، في الفترة ٢٥ - ٢٦ سبتمبر)، ١٩٩٦.

١٨- _____: "أثر استخدام أسلوب التعلم التعاوني على التفكير الإبتكاري والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف الخامس الإبتدائي المتأخرين دراسيا في مادة العلوم"، في (المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية للمنهج وطرق التدريس "مناهج المتفوقين والمتأخرين دراسيا")، في الفترة من ٢٥ - ٢٦ سبتمبر، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٦.

١٩- حفيى إسماعيل محمد: اثر استخدام الألعاب الرياضية فى تنمية بعض مهارات الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثانى الابتدائى بطيئى التعلم فى الرياضيات، فى (المؤتمر السنوى الرابع للطفل المصرى. "الطفل المصرى وتحديات القرن الحادى والعشرين" ، فى الفترة من ٢٧ إبريل) ١٩٩١م.

٢٠- رجاء أبو علام ونادية شريف: الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية، الكويت، دار القلم، ١٩٨٣.

٢١- رحمانى سعاد: سيكولوجية الطفل المتخلف دراسيا.. دراسة ميدانية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ١٩٨٨.

٢٢- رسمى عبد الملك: "البعد التربوى فى الخطة القومية لرعاية وتأهيل المعوقين: رؤية تربوية مستقبلية" فى (نحو مستقبل أفضل للمعوقين: المؤتمر السادس ٢٩ - ٣١ مارس ١٩٩٤، اتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية).

٢٣- روبرت ريتشى: التخطيط للتدريس، ترجمة محمد أمين المفتى وآخرون، القاهرة، دار المريخ للنشر، ١٩٨٢.

٢٤- سامى عبد القوى على: مقدمة فى علم النفس البيولوجى (السيكوبولوجيا)، ط ١، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٤.

٢٥- سميرة أبو زيد: دراسة أساليب وطرق تعليم، وتأهيل المعوقين بالولايات المتحدة الأمريكية ومدى الاستفادة منها فى مصر، فى (المؤتمر السادس لاتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين بـ ج. م. ع.، "نحو مستقبل أفضل للمعوقين"، فى الفترة من ٢٩ - ٣١ مارس) ١٩٩٤.

٢٦- _____ : تصور مقترح لإعداد معلم التربية الخاصة، فى (المؤتمر القومى لتطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته)، الجمعية المصرية للتنمية والطفولة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ، القاهرة، ١٩٩٥.

٢٧- سناء سيد مسعود: الأهداف التربوية .. دراسة مقارنة فى كلا من مصر وأمريكا، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة، ١٩٩٧.

٢٨- سيد أحمد عثمان: صعوبات التعلم، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩٠.

٢٩- شلبى سعيد صيام: تنمية مهارات حل المسائل اللفظية لدى تلاميذ بطيئى التعلم بالصف الخامس، - رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية تربية بنها، جامعة الزقازيق، ١٩٩٢.

٣٠- صالح هندی وفتحى جروان: المناهج الدراسية للطلبة الموهوبين فى الأردن ... دراسة حالة لمدرسة اليوبيل، فى (المؤتمر الثامن للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس" مناهج المتفوقين دراسيا والمتأخرين"، فى الفترة من ٢٥ - ٢٦ سبتمبر)، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٩٦ .

٣١- صموئيل أديب نخلة: دراسة مقارنة لنظم التعليم فى بعض ميادين التربية الخاصة فى مر وبعض الدول الأجنبية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٥.

٣٢- عادل الأشبول: موسوعة التربية الخاصة، القاهرة، الأنجلو المصرية، ١٩٧٨.

٣٣- عايدة سيدهم اسكندر: استخدام الألعاب التعليمية فى تنمية بعض المفاهيم الرياضية للتلميذات بطيئات التعلم بالصف الثالث الإبتدائى، فى (المؤتمر السنوى السادس للطفل المصرى" تنشئته فى ظل نظام عالمى جديد"، القاهرة ، فى الفترة من ١٠ - ١٣ إبريل)، ١٩٩٣م.

٣٤- عبد العظيم زهران: أثر استخدام بعض الأساليب التدريس العلاجى على تحصيل التلاميذ المتخلفين فى الرياضيات بالصف السابع من التعليم الأساسى، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بسوهاج، جامعة أسيوط، ١٩٨٧.

٣٥- عبد الفتاح جلال و فتحية على البجاوى: إعداد معلم التربية للجميع ، ج.م.ع. المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، ١٩٩٣.

٣٦- عبد الله سيد عزب: دراسة مقارنة لأثر عدة مداخل في تعليم الرياضيات للتلاميذ بطيئى التعلم فى ضوء مفهوم تكنولوجيا التعليم، فى (مؤتمر "الاتجاهات الحديثة فى تدريس الرياضيات والعلوم")، كلية التربية ببنها بالتعاون مع المعهد المصرى الفرنسى للتربية، بنها، جامعة الزقازيق، ١٩٩٤.

٣٧- عبير فاروق حنا: إعداد معلم التربية الخاصة فى مصر: رؤية مستقبلية، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٦.

٣٨- عثمان لبيب فراج: مشكلة الأطفال الذين يعانون من صعوبات خاصة فى التعليم، فى (مجلة الحق فى الحياة، اتحاد هيئات الفئات الخاصة، عدد ٣٢، سنة ٩، ديسمبر)، ١٩٩٢.

٣٩- عزة الدعدع وسمير أبو معلى: تعليم الطفل بطيئى التعلم، طه، الأردن، دار الفكر.

٤٠- على بن سعيد المطوع: رسالة التربية - سلطنة عمان - وزارة التربية والتعليم والشباب، دائرة البحوث التربوية، نوفمبر ١٩٨٧.

٤١- فاروق الروسان: قضايا ومشكلات فى التربية الخاصة، الأردن، دار الفكر، ط ١، ١٩٩٨.

٤٢- فتحى الديب: المنهج والفروق الفردية، الطبعة الثالثة، الكويت، دار القلم، ١٩٩٢.

٤٣- فتحى على يونس: المؤتمر الثامن للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس "منهج المتفوقين دراسياً والمتأخرين"، كلية التربية، جامعة عين شمس، فى الفترة ٢٥-٢٦ سبتمبر، ١٩٩٦.

٤٤- فتحى مصطفى رزق: بعض المشكلات استقلال الجامعات فى مصر وبعض الدول المتقدمة... دراسة مقارنة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط، ١٩٩٤.

٤٥- ف. ج. كروكشانتك: تربية الموهوب والمتخلف، ترجمة يوسف ميخائيل أسعد، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧١.

٤٦- فؤاد أبو حطب وآخرون: مدخل إلى علم النفس التعليمى، القاهرة، مكتبة الأنجلو، ١٩٨٠.

٤٧- فوزية حداد: أثر التوجيه المهني على توافق بطيئى التعلم فى دولة الكويت، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بينها، جامعة الزقازيق، ١٩٩٠.

٤٨- فينرستون و.ب: الطفل البطيء التعلم - خصائصه وعلاجه - ترجمة مصطفى فهمى، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٦٣م.

٤٩- لورانس بسطا زكرى، كمال حسنى بيوم: "إعداد معلم الفئات الخاصة بأنواعها المختلفة: دراسة مقارنة بين بعض الدول المتقدمة لتطوير نظام إعداد معلمى الفئات الخاصة فى مصر"، فى (المؤتمر السادس لاتحاد هيئات الفئات الخاصة والمعوقين، "تحو مستقبل أفضل للمعوقين، فى الفترة من ٢٩ - ٣١ مارس) ١٩٩٤م.

٥٠- مجلة العلوم التربوية: تطوير التعليم الأساسى الإلزامى فى مصر، توصيات المؤتمر القومى لتطوير مناهج التعليم الإبتدائى فى مصر، القاهرة، ١٨ - ٢٠ فبراير ١٩٩٣، فى (مجلة العلوم التربوية، المجلد الأول، السنة الأولى، العدد ٣، ٤، ديسمبر ٩٤/ مارس ١٩٩٥).

٥١- مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، الجزء الثانى، ط ٣.

٥٢- محبات أبو عميرة: "برنامج علاجى للتلاميذ بطيئى التعلم فى رياضيات الصف الثالث من التعليم الأساسى... دراسة تجريبية"، فى (المؤتمر العلمى الثانى لمعهد الدراسات العليا للطفولة (أطفال فى خطر)، فى الفترة من ٢٦ - ٢٩ مارس)، جامعة عين شمس، ١٩٩٤.

٥٣- محمد أحمد عبد الحميد يوسف: فاعلية برنامج مقترح فى الرياضيات على تحصيل التلاميذ بطيئى التعلم بالحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسى، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٩٧.

٥٤- محمد السيد أحمد حوالة: الاتجاهات الأسرية إزاء الطفل بطيئى التعلم، قياسها - تعديلها، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٩٤.

٥٥- محمد الشيخ وآخرون: التلاميذ بطيئى التعلم - أساليب الكشف عنهم - ورقة عمل فى ندوة مكتب التربية العربى لدول الخليج، دولة الإمارات العربية، ١٩٨٩.

٥٦- محمد حسن خليل: أثر استخدام الأنشطة الجامعية في تدريس الهندسة على تنمية بعض المهارات لدى التلاميذ بطيئى التعلم بالصف السابع الأساسى، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ١٩٩٣.

٥٧- محمد ربيع إسماعيل: أثر استخدام طريقة التدريس الفردى الإرشادى على تحصيل تلاميذ المرحلة الثانوية المتأخرين دراسياً فى الهندسة واتجاهاتهم نحو الرياضيات، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنيا ١٩٨٨.

٥٨- محمد سيف الدين فهمى: المنهج فى التربية المقارنة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٥.

٥٩- محمد محمود حمادة: فاعلية استراتيجيات مقترحة فى تنمية بعض الأساسيات الرياضية للتلاميذ بطيئى التعلم بالمدسة الإعدادية المهنية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٩٥.

٦٠- محمد منير مرسى: الاتجاهات المعاصرة فى التربية المقارنة، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٧٧.

٦١- _____: المرجع فى التربية المقارنة، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨١.

٦٢- _____: الاتجاهات المعاصرة فى التربية المقارنة، القاهرة، عالم الكتب، ١٩٩٣.

٦٣- محمود عبد الحليم منسى: "بعض العوامل المرتبطة بالتأخر الدراسى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (دراسة مسحية وصفية"، فى (بحوث فى السلوك والشخصية، المجلد الأول)، الإسكندرية، دار المعارف)، ١٩٨١.

٦٤- محمود عبد الرزاق شفشق، هدى محمود الناشف: إدارة الصف الدراسى، القاهرة، دار الفكر العربى، ١٩٨٩م.

٦٥- مصطفى محمد أحمد: تأثير العوامل البيئية على صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عين شمس، معهد الدراسات والبحوث البيئية.

٦٦- نادية عبد العظيم محمد: الاحتياجات الفردية للتلاميذ وإتقان التعلم، الرياض، دار المريخ، ١٩٩١.

٦٧- ناريمان محمود عطية: دراسة تطور تعليم وتأهيل المعوقين بمصر فى مقارنته بما هو متبع حاليا فى بعض الدول المتقدمة فى هذا المجال، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٩٧٩.

٦٨- نعيم عطية: الذكاء وإعاقات التعلم، تونس، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٥.

٦٩- نوال عبد الله الشيخ يعقوب: تطوير نظام الإشراف التربوى فى دولة قطر فى ضوء النظم السائدة فى المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية، رسالة دكتوراة غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٧، ص ١٥١.

٧٠- وائل عبد الله محمد على: فاعلية برنامج مقترح لتدريس بعض المفاهيم الرياضية والعمليات الحسابية لبطينى التعلم فى مرحلة رياض الأطفال، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة ١٩٩٤.

٧١- وزارة التربية والتعليم: التأخر الدراسى بالحلقة الأولى من التعليم الأساسى ... أسبابه والعوامل المؤدية إليه، القاهرة، مكتبة الإدارة العامة للتربية الإجتماعية، ١٩٩١م.

٧٢- _____: المؤتمر القومى لتطوير مناهج التعليم الابتدائى فى مصر "تطوير التعليم الأساسى الإلزامى فى مصر"، القاهرة ١٨ - ٢٠ فبراير ١٩٩٣، فى (مجلة العلوم التربوية، المجلد الأول، السنة الأولى، العدد ٣، ٤، ديسمبر/١٩٩٤/مارس) ١٩٩٥م.

٧٣- _____: مكتب رئيس قطاع التعليم العام: القضايا والموضوعات البحثية التى تتطلب إجراء البحوث والدراسات عليها، ١٩٩٧م.

٧٤- وهيب سمعان: الثقافة والتربية فى العصور الوسطى، دراسة تاريخية مقارنة، دار المعارف، مصر، ١٩٦٢.

٧٥- وهيب سمعان، محمد منير مرسى: المدخل فى التربية المقارنة، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٧.

٧٦- وهيب سمعان ورشدى لبيب: دراسات فى المناهج، ط٤، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٢.

ثانيا: المراجع الأجنبية

- 1- **Aiello, Barbara:** The Slow Learner and Retarded Child in the Regular Class, U.S.A., 1983.
- 2- **Arlin, M.:** "Time Variability in Mastery Learning American", in (Journal of Educational Research), Vol. 21, No. 1, 1984.
- 3- **Batman, Barbara:** Teaching, Word Recognition to Slow- Learning Children in (Reading, Writing and Learning Disability, Vol. 7, No. 4), 1991.
- 4- **Biehler, R. F.:** Psychology Applied to Teaching, Boston Houghton Mifflin Co., 1980.
- 5- **Bowler, Dermot M.& Brook, Sarah Lister:** " From general Impairment to Behavioral Phenotypes" ,in:(Children with Learning Difficulties, Fowcus, Margaret (ed.)), U.K, Whurr Pub., Ltd., 1997.
- 6- **Brennan, W.K.:** Shaping the Education of Slow Learner, Routledge and Paul, London and Boston, 1974.
- 7- **Brown, Frank R.:** Diagnosis and Management of Learning of Learning Disabilities, 3rd ed., London, Singular Pub. Group Inc., 1996.
- 8- **Brown, Roy I.:** Psychology and Education of Slow Learners London, Routledge and Kegan Paul, 1976.
- 9- **Burlty, N.:** "A Comparison of Learner Characteristics and Student Achievement in Individually Guided Education (IGE) and Traditional Invecity Elementary School" Diss. Abst. Inter. Vo. 135, No. 9, 1975 .

- 10- *Burrello, Leonard C. and Sage, Daniel D.*: Leadership and Changing Special Education, New Jersey, Prentice – Hall Inc., 1979.
- 11- *Callahan, L.G. and Donald, L.M.*: Teaching Mathematics to Slow Learning and Mentally Retarded Children, 1981.
- 12- *Central Office of Information*, Britain Official Handbook, (HMSO), London, 1988.
- 13- *Central Office of Information*: History and Function of Government Department (HMSO), London, 1993.
- 14- *Choate, Joyce S.*: Successful Mainstreaming, Massachusetts, Allyn & Bacon, Needhan Heights, 1993.
- 15- *Cleugh, M.F.*: The Slow Learner- Some Educational Principles and Policies, London, Methuen & Co., Ltd., 1959.
- 16- *De Young, Chris A.*: Introduction To American Public Education, 1st ed., N. York, MacGraw – Hill Book, 1942.
- 17- *Department for Education and Employment (DFEE)* : The English Education System.... An Overview of Structure and Policy, November, 1995.
- 18- *Department of Education of Science (DES)*: Government Statistical Service, London, 1988.
- 19- *Department of Education and Science*: Education Pamphlet No. 46, Slow Learner At School, London, Her Majesty's Stationary Office, 1965.
- 20- *DFE*: Special Educational Needs, A guide for parents, London, 1997.

- 21- **Duane, D.D. and Leong C.K.:** Understanding Learning Disabilities, New York and London, and Plenum Press, 1985.
- 22- **Edmund, King D.:** Other School's and Ours, 3rd ed., London, 1969.
- 23- **Eggen, Paul and Kauckak, Don:** Educational Psychology, Classroom Connections, 2nd ed., New York, Merrill, Macmillan College Pub. Co., 1994.
- 24- **Fawcus, Margaret:** Children with Learning Difficulties, U.K., Whurr Pub., Ltd, 1997.
- 25- **Foreign and Commonwealth Office:** Education and Training in Britain, London, Crown Copyright.
- 26- **Frank, J. G.:** "Effects of Task Analysis and Traditional Developmental Methods of Teaching Upon Achievement and Retention of Disadvantaged Slow learners in a High School Fundamentals Mathematics Course" Diss. Abst. Inter. Vol. 45, No. 7, 1985.
- 27- **Fuchs, Douglas and Others:** "A Conservative Approach to Special Education Reform: Mainstreaming Transenvironmental Programming" in (American Educational Research Journal), Spring 1993, Vol. 30, No. 1.
- 28- **Galloway, David M. & Goodwin, Carole :** Educating Slow Learning and Maladjusted Children: Integration or Segregation ?, London, Longman, 1979.
- 29- **Gordon, James and Anthonay, Patricia:** Who Pays for Student Diversity?, California, Corwin Press, Inc., 1992.

- 30- *Graubard, Paul and Rosenberg Harry: Classrooms That Work*, New York, E.P. Dutton & Co., 1974.
- 31- *Griffin, Diane: Slow Learners – A Break in Circle... A Practical Guide for Teacher*, London, The Woburn Press, 1978.
- 32- *Gross, Jean: Special Educational Needs in the Primary School*, Buckingham, Open University Press., 1993.
- 33- *Hallahan, Danial P. & Kauffman J.M.: Exceptional Children, Introduction to special Education*. 5th ed., U.S.A., Prentice – Hall Int., 1991.
- 34- *Hammill, Donald D.: A Brief Look at the Learning Disabilities Movement in the United States, in (Journal of Learning Disabilities,) Vol. 26, No. 5, May, 1993.*
- 35- *Haring, Norris G. and Ridgway, Robert W.: “Early Identification of Children with Learning Disabilities”, in (Exceptional Children, Vol. 33, No. 6, 1967, Feb.)*.
- 36- *Hursh, Norman C. and Kerns, Allen F.: Vocational Evaluation in Special Education*, Boston, A College – Hill Pub., Little Brown and Co., 1988.
- 37- *Ingram, Christine P.: Education of Slow Learning Child*. Yonkers world Book Co. 1953.
- 38- *Ingram, Christine P.: Education of the Slow – Learning Child*, 3rd ed., New York, The Ronald Press Co., 1960.
- 39- *Jenkinson, Josephine C.: “Mainstream or Special Educating Students with Disabilities”, London & New York, Routledge 1997.*

- 40- Journal of Learning Disabilities, Vol. 26, No. 9, Nov., 1993.
- 41- *Kenneth, A. Kavale*: Effectiveness of Differential Programming in Serving Handicapped Students, in Wag, Margaret C., and other (ed.): "Special Education, Research and Practice", Oxford, Pergamon Press, 1990.
- 42- *Kephart, Newell C.*: The Slow Learner In the Classroom, 2nd ed., Columbus, U.S.A., Charles E. Merrill Pub. Co., 1961.
- 43- *Killy, E. M. and H.A. Stevens*: The Education of Exceptional Children, Year Book of the Study of Education, Chicago, University of Chicago Press, 1950.
- 44- *Kirk, Samuel A.*: Educating Exceptional Children, U.S.A, Boston, Houghton Mifflin Co., 1979.
- 45- *Kleckner, L. G.*: "An Experimental Study of Discovery Type Teaching Strategies With Low Achievers in Basic Mathematics, "Diss. Abst. Inter., A., Vol. 30, 1969.
- 46- *Koppitz, Elizabeth Munsterberg*: Children with Learning Disabilities, New York and London, Grune & Staratton, 1971.
- 47- *Kovale, Kenneth A.*: "Effectiveness of Differential Programming in Serving Handicapped Students", in (Wang, Margaret C. and Others (ed.): Special education, research and Practice), Oxford, Pergamon Press, 1990.
- 48- *Leadbetter, Jane and Leadbetter P.*: Special Children Meeting the Challenge in the Primary School, London & N.York, Cassell, 1993.

- 49- *Lester, M. Wilson and Kandel, I.L.:* Introduction To The Study of American Education, New York, Thoman Nelson and Sons, 1934.
- 50- *Lovitt, Thamas C.:* Introduction to Learning Disabilities, Boston and London, Allyn and Bacon, 1989.
- 51- *Lowden, Gordon:* "Integration of Slow Learner with Normal Student in Wales", Special Education: Forward Trends, Vol. 11, No. 4, 1984.
- 52- *Marshall, Evellyn D.:* "Teaching Materials for Children with Learning Disabilities", in (Perceptual and Learning Disabilities in Children, Psychoeducational Practice), Vol.1, Cruickshank, William & Hallaham, Daniel H. (ed.), Syracuse University Press., 1975.
- 53- *Maynard, C. Reynolds* Noncategorical Special Education, in "Special Education: Research and Practice", Wang, Margaret C., and et. al. (ed.), Oxford and N. York, Pergamon Press, 1990.
- 54- *Maynard, C. Reynolds:* Educating Teachers for Special Education Students, in "A Handbook of Research on Teacher Education".
- 55- *Moats, Cook Louisa and Lyon, G. Reid:* "Learning Disabilities in the United States: Advocacy, Science and the Future of the field, in (Journal of learning Disabilities), Vol. 26, No. 5, May, 1993.

- 56- *Morris, Lynda and Others.*: "Pupils With Special Needs: A Scottish Perspective", in (Journal of Learning Disabilities, Vol.28, No.7, Aug-Sep.), 1995.
- 57- *National Children Bureau*, No. 123, Highlight- The Education Act 1993 and Special Educational Needs, U.K.
- 58- *National Education Finance Project*, Future Directions for School Financing (Gainesville, Florida: NEFP, 1971).
- 59- *National Information Center On Deafness: The Education of Students With Mental Retardation: Preparation for life in the Community, U.S.A., Gallaudet University, 1997.*
- 60- *Ottow, R.J.*: Corrective and Remedial Teaching, Boston Houghton Mifflin Co., 1977.
- 61- *Paul Groll (ed.)*: Teachers, Pupils and Primary Schooling, London, Cassell, 1996.
- 62- *Peterson, Daniel*: "Educable Mentally Retarded", in (Behavior of Exceptional Children, An Introduction to Special Education), Haring, Norris G. (ed.), Columbus, Ohio, Charles E. Merrill Pub. Co., A Bell & Howell Co., 1974.
- 63- *Ryan, Kevin and Cooper, James M.*: Those Who Can Teach, 5th ed., Boston, Houghton Mifflin Co., 1988.
- 64- *Read Arthea J.S. & Bergemann, Verna E.*: In the Classroom .. An Introduction to Education, U.S.A., The Dushkin Pub. Group Inc., 1992.
- 65- *Richmond, Bert O. and Waits, Charles*: Special Education. Who Need it? In "Exceptional Children, Vol. 44, No 4, Jan., 1978.

- 66- *Russell, Phillipa*: Special Educational Needs, U.K, Council Disabled Children, July 6, 1995.
- 67- *Salvia, John and Ysseldyke, James E.*: Assessment in Special and Remedial Education, 4th ed., Boston, Houghton Mifflin Co., 1988.
- 68- *Scott, Michael J.*: "Examining the Reading and Spelling Skills of Slow Learners: Frith's Model of Developmental Dyslexia," Diss. Abest. Inter., Vol. 49, No. 7, A, Jan. 1989.
- 69- *Sevendensen, Dagmond*: "Factors Related to Changes in IQ: A Follow - up Study of Former Slow - Learners", In Diss. Alest. Inter., A., Vol. 28, No. 2, 1984.
- 70- *Sharp, Paul and Dunford, John* : The Education System in England and Wales, London, Longman, 1990.
- 71- *Shaw, Stan F. and Others*: "Operationalizing a Definition of Learning Disabilities", in (Journal of Learning Disabilities, Vol. 28, No.9, November, 1995.
- 72- *Skaalvik, Sidsel*: "Ego - Involvement and Self Protection among Slow Learners: Four Case Studies", in (Scandinavian Journal of Educational Research), Vol. 37, No. 4, 1993.
- 73- *Smith, Ton E. & Others*: Teaching Students with Mild Disabilities, U.S.A., Harcourt Brace Jovanovich College Pub., Holt, Rinehart & Winston, Inc., 1993.
- 74- *Stathan, Tune and Mackinnon, Donald*: The Education File, the Handbook of Education Information in U.K., 2nd ed., London, 1991.

- 75- *Stow, Lynn and Selfe, Lorna: Understanding Children with Special Needs*, London, Uniwin Hyman, 1989.
- 76- *Sudam, M.N.: Teaching Mathematics to Disadvantaged Pupils... A Summary of Research*, Information Center for Science & Mathematics Education, Columbus, Ohio, 1971.
- 77- *Tansley, A.E. & Gulliford, R.: “The Education of Slow Learning Children”*, London, Routledge & Kegan Paul Ltd., 1977.
- 78- *The New Encyclopaedia Britannica*, Vol. 18, Macropaedia.
- 79- *The Royal Association For Disability and Rehabilitation (RADAR): Bulletin No 273, August, 1997*.
- 80- *Wang, Margaret C.: Learning Characteristics of Students with Special Needs and the Provision of Effective Schooling, in “Special Education: Research and Practice, Wang, Margaret C. and et al. (ed)”*, Oxford, Pergamon Press, 1990.
- 81- *Wolfendale, Sheila: Primary Schools and Special Needs Policy, Planning, Provision*, 2nd ed., Cassell, London & N. York, 1992.

مستخلص

نظم تعليم التلاميذ المتعثرين دراسياً وبطيئى التعلم فى التعليم الابتدائى فى كل من الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة .

حُسن حسن خليفة الشندوبلى، رسالة ماجستير، معهد الدراسات والبحوث التربوية،
جامعة القاهرة، ١٩٩٨ .

إشراف: أ.د. عبد الفتاح جلال

د. سامى نصار

يهدف البحث إلى وضع تصور مقترح لنظام تعليم التلاميذ المتعثرين دراسياً وبطيئى
التعلم فى جمهورية مصر العربية .
اشتمل الإطار العام للدراسة على عرض المشكلة وتساؤلات الدراسة والدراسات
السابقة وحدود الدراسة والمنهج المستخدم فيها ومصطلحاتها، ثم التعريف بمفهوم بطء التعلم
والفرق بينه وبين بعض المفاهيم الأخرى ونسبة التلاميذ بطيئى التعلم وسماتهم وخصائصهم،
ثم مبادئ تعليم هذه الفئة من التلاميذ .
وتناول الفصل الثانى من الدراسة عرض موجز وتعريف بالمملكة المتحدة والنظام
التعليمى بها والهيئات التعليمية فيها، ثم تطور تعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة
والتشريعات الخاصة بهم .
وتناول الفصل الثالث وصفاً لنظام تعليم التلاميذ المتعثرين دراسياً وبطيئى التعلم فى
المملكة المتحدة من جوانب متعددة .
أما الفصل الرابع فقد تناول عرض موجز وتعريف بالولايات المتحدة الأمريكية
والنظام التعليمى بها والهيئات التعليمية فيها ثم تطور تعليم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة
والتشريعات الخاصة بهم .
وفى الفصل الخامس تم وصف نظام تعليم التلاميذ المتعثرين دراسياً وبطيئى التعلم
فى الولايات المتحدة الأمريكية من جوانب متعددة .
أما الفصل السادس فقد أنقسم إلى جزئين :
أولهما: تحليل مقارن لنظم تعليم التلاميذ المتعثرين دراسياً وبطيئى التعلم فى دولتى
المقارنة، وذلك من كافة الجوانب التى تناولتها الدراسة .
وثانيهما: وضع تصور مقترح لنظام تعليم التلاميذ المتعثرين دراسياً وبطيئى التعلم فى
جمهورية مصر العربية على ضوء ما أظهرته الدراسة المقارنة وذلك من حيث:
(تنظيم المدرسة والفصل الدراسى - المناهج وطرق التدريس والبرامج التعليمية
- طرق وأدوات وأساليب الكشف عن تلك الفئة - معلم تلك الفئة - الخدمات
التعليمية الإضافية التى يمكن توفيرها لتلك الفئة - تطبيق مبدأ الدمج بالنسبة
لهؤلاء التلاميذ) .

Summary

The Educational Systems For Slow Learners at The Primary Stage Both at U.S.A & U.K .. A Comparative Study

Hossn Hassan Khalifa Al-Shandawily, MA Thesis, Educational Studies & Researches Institute, Cairo University, 1998

Supervision: Prof. Dr. Abdel – Fattah Ahmad Galal
Dr. Samy Nassar

The Study aims to design a suggested system for educating slow learners pupils at the primary stage in Egypt in the light of both U.K and U.S.A. experiences in this field.

The study is divided into six chapters:

The general framework included study problem, questions, its aims and importance, the previous studies, study limits study methodology, then it dealt with identifying slow learning, differences between slow learning and other concepts, characteristics of slow learners, their ratio, and principles and aims of educating them.

As for the second chapter, it described U.K concerning its history, geography, population, educational system, educational authorities, and the development of educating children with special needs and their legislations.

The third chapter dealt with the educational system for slow learners at U.K in the primary stage concerning: (Philosophy & aims of educating slow learners – Curriculum, teaching strategies & educational programs – tools and methods of identifying them – teacher of slow learners – the additional special services)

As for the fourth chapter, it described U.S.A. concerning its history, geography, population, educational system, educational authorities, and the development of educating children with special needs and their legislation.

The fifth chapter dealt with the educational system for slow learners at U.S.A. in the primary stage concerning: (Philosophy & aims of educating slow learners – Curriculum, teaching strategies & educational programs – tools and methods of identifying them – teacher of slow learners – the additional special services).

Then the sixth and final chapter is divided into two parts, the first is a comparative analysis of educational systems for slow learners at U.K and U.S.A., the second is a suggested system for educating slow learners in Egypt concerning (organizing school and classroom – curriculum, teaching strategies educational programs – tools, techniques of identifying of slow learners - teacher of slow learners - The additional special services application of integration for slow learners).