

فهرس الجداول

الصفحة

- جدول (١) المجموعات التجريبية للبحث ٢٩
- جدول (٢) التصميم التجريبي المقترح ٣٠
- جدول (٣) عدد المفاهيم والتعميمات والمهارات المستخرجة -
من قبل الباحثة - فى المرة الأولى ٧٤
- جدول (٤) عدد المفاهيم والتعميمات والمهارات المستخرجة -
من قبل الباحثة - فى المرة الثانية ٧٥
- جدول (٥) عدد المفاهيم والتعميمات والمهارات المتفق عليها
ومعامل الثبات لكل منها ٧٦
- جدول (٦) جدول مواصفات الاختبار بجميع اجزاءه ١١٠
- جدول (٧) عدد المفردات فى كل اختبار ١١٢
- جدول (٨) ارقام الاسئلة ومستوى الهدف الذى يقيسه الاختبار الأول ١١٣
- جدول (٩) ارقام الاسئلة ومستوى الهدف الذى يقيسه الاختبار الثانى ١١٣
- جدول (١٠) ارقام الاسئلة ومستوى الهدف الذى يقيسه الاختبار الثالث ١١٤
- جدول (١١) ارقام الاسئلة ومستوى الهدف الذى يقيسه الاختبار الرابع ١١٤
- جدول (١٢) الزمن اللازم لإجراء جميع اجزاء الاختبار ١١٧
- جدول (١٣) معاملات السهولة والصعوبة لجميع اجزاء الاختبار ١١٨
- جدول (١٤) معامل التمييز لجميع اجزاء الاختبار ١٢٠
- جدول (١٥) النسبة الحرجة لجميع اجزاء الاختبار ١٢٢
- جدول (١٦) معامل الثبات لجميع اجزاء الاختبار ١٢٣
- جدول (١٧) الابعاد التى تناولها الاستبيان وارقام الاسئلة المناظرة ١٣٤
- جدول (١٨) العمر الزمنى للطلاب فى المجموعتين ١٤٣
- جدول (١٩) مستوى الذكاء لدى الطلاب فى المجموعتين ١٤٥
- جدول (٢٠) التحصيل السابق لدى الطلاب فى المجموعتين ١٤٧

- جدول (٢١) درجات طلاب المجموعات التجريبية (١-ب-ج-د-) فى اختبار الأشكال المتضمنة ١٥٠
- جدول (٢٢) نسبة الكسب المعدل للطلاب الدارسين بتغذية راجعة (مجموعة (١) + مجموعة (ب)) ١٥٨
- جدول (٢٣) نسبة الكسب المعدل للطلاب الدارسين بتغذية راجعة (مجموعة (ج) + مجموعة (د)) ١٥٩
- جدول (٢٤) معامل التواء المنحنى الذى يمثل درجات طلاب المجموعة التجريبية الثانية فى الاختبار التحصيلى (قبليا) .. ١٦٠
- جدول (٢٥) معامل التواء المنحنى الذى يمثل درجات طلاب المجموعة التجريبية الثانية فى الاختبار التحصيلى (بعديا) .. ١٦٠
- جدول (٢٦) معنوية الفرق فى متوسط درجات الطلاب الذين لم ينالوا تغذية راجعة (مجموعة (ج) و مجموعة (د)) ١٦٢
- جدول (٢٧) الإلتواء والتجانس للمجموعات التجريبية ١٦٤
- جدول (٢٨) التباين والنسبة الفائية للمجموعتين التجريبيتين فى الاختبارات الفرعية الأربعة ١٦٦
- جدول (٢٩) المتوسط والتباين لدرجات طلاب المجموعتين التجريبيتين فى الاختبار التحصيلى بعديا ١٦٨
- جدول (٣٠) إختبار معنوية الفرق بين متوسطى درجات الطلاب المستقلين إدراكيا بتغذية راجعة وبدون ١٦٩
- جدول (٣١) إختبار معنوية الفرق بين متوسطى درجات الطلاب المعتمدين إدراكيا بتغذية راجعة وبدون ١٧٠
- جدول (٣٢) إختبار معنوية الفرق بين متوسطى درجات الطلاب المستقلين والمعتمدين إدراكيا بتغذية راجعة ١٧١
- جدول (٣٣) إختبار معنوية الفرق بين متوسطى درجات الطلاب المستقلين والمعتمدين إدراكيا بدون تغذية راجعة ١٧٢
- جدول (٣٤) التفاعل بين التغذية الراجعة ومستويات الإدراك (مستقل/معتمد) ١٧٣

- جدول (٣٥) النسبة العامة لدرجات طلاب المجموعة التجريبية الأولى
في مقياس الاتجاهات ١٧٥
- جدول (٣٦) النسبة العامة لدرجات طلاب المجموعة التجريبية الثانية
في مقياس الاتجاهات ١٧٧
- جدول (٣٧) متوسط درجات طلاب المجموعتين التجريبيتين في مقياس
الاتجاه نحو استخدام الكمبيوتر المعلم ١٧٩
- جدول (٣٨) معامل الإلتواء لدرجات طلاب المجموعتين التجريبيتين في
مقياس الاتجاه نحو استخدام الكمبيوتر المعلم ١٨٠

فهرس الملاحق

رقم الصفحة

- ملحق(١) اسماء السادة المحكمين ٢٢٢
- ملحق(٢) تحليل المحتوى ٢٢٦
- ملحق(٣) قائمة الاهداف التعليمية ٢٣٥
- ملحق(٤) البرنامج التعليمى ٢٤٩
- ملحق(٥) قائمة الاهداف التعليمية والاسئلة الخاصة بالاختبار
التحصيلى المناظر لكل هدف ٣١٦
- ملحق(٦) جداول إعداد الاختبار التحصيلى ٣٥٢
- ملحق(٧) الاختبار التحصيلى فى صورته النهائية ٣٧٦
- ملحق(٨) جداول إعداد مقياس الاتجاهات ٤٠٥
- ملحق(٩) مقياس الاتجاهات نحو الكمبيوتر المعلم فى صورته
النهائية ٤٠٨
- ملحق(١٠) جداول دراسة تكافؤ المجموعات التجريبية المشاركة
فى البحث ٤١٤
- ملحق(١١) جداول النتائج النهائية للاختبار التحصيلى ٤٢٣
- ملحق(١٢) جداول النتائج النهائية لمقياس الاتجاهات نحو
الكمبيوتر المعلم ٤٢٦
- ملحق(١٣) البرنامج التعليمى بلغة البسكال ٤٣٥