

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	تسلسل الجدول
٨٤	توصيف استبانة أبعاد الذاتية الثقافية التي يلزم أن يعيها طلاب المرحلة الثانوية، في صورتها الأولية.....	١-
٨٤	المؤشرات التي لم تحظ بنسبة اتفاق (١٠٠%) من حيث مناسبتها لطلاب المرحلة الثانوية في استبانة أبعاد الذاتية الثقافية التي يلزم أن يعيها طلاب المرحلة الثانوية.....	٢-
٨٥	التعديلات في صوغ مؤشرات الأداء التي أشار إليها المحكمون عند تحكيم استبانة أبعاد الذاتية الثقافية التي يلزم أن يعيها طلاب المرحلة الثانوية.....	٣-
٨٦	توصيف استبانة أبعاد الذاتية الثقافية التي يلزم أن يعيها طلاب المرحلة الثانوية، في صورتها النهائية.....	٤-
٨٨	توصيف استبانة حقوق المرأة التي يلزم أن يعيها طلاب المرحلة الثانوية في صورتها الأولية.....	٥-
٨٩	التعديلات في صوغ حقوق المرأة الفرعية والتي أشار إليها المحكمون على استبانة حقوق المرأة التي ينبغي أن يعيها طلاب المرحلة الثانوية.....	٦-
٩٠	الحقوق الفرعية التي أضافها المحكمون عند تحكيم استبانة حقوق المرأة التي ينبغي أن يعيها طلاب المرحلة الثانوية.....	٧-
٩٠	توصيف استبانة حقوق المرأة التي يلزم أن يعيها طلاب المرحلة الثانوية في صورتها النهائية.....	٨-
٩٣	قيمة ثبات تحليل محتوى منهج التاريخ للثانوية العامة.....	٩-
٩٤	قيمة صدق تحليل محتوى منهج التاريخ للثانوية العامة.....	١٠-
١٠٢	الوحدات والموضوعات التي اشتملها كتاب المتعلم.....	١١-
١١٤	التعديلات في صوغ بعض أسئلة مقياس الوعي بأبعاد الذاتية الثقافية.....	١٢-
١١٧	قيمة ألفا كرونباخ لأبعاد مقياس الوعي بأبعاد الذاتية الثقافية.....	١٣-
١١٨	قيمة صدق أبعاد مقياس الوعي بأبعاد الذاتية الثقافية.....	١٤-
١١٩	مواصفات مقياس الوعي بأبعاد الذاتية الثقافية لطلاب المرحلة الثانوية.....	١٥-
١٢٥	التعديلات في صوغ أسئلة مقياس الوعي بحقوق المرأة.....	١٦-

تابع قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	تسلسل الجدول
١٢٧	قيمة ألفا كرونباخ لمقياس الوعي بحقوق المرأة، وأبعاده الفرعية.....	١٧-
١٢٧	قيمة صدق أبعاد مقياس الوعي بحقوق المرأة.....	١٨-
١٢٨	مواصفات مقياس الوعي بحقوق المرأة لطلاب المرحلة الثانوية.....	١٩-
١٤١	نتائج تحليل محتوى منهج الثانوية العامة في ضوء أبعاد الذاتية الثقافية موزعة على فصول المنهج.....	٢٠-
١٤٤	نتائج تحليل محتوى منهج الثانوية العامة في ضوء الأبعاد الفرعية لقائمة أبعاد الذاتية الثقافية موزعة على فصول المنهج.....	٢١-
١٥٦	نتائج تحليل محتوى منهج الثانوية العامة في ضوء حقوق المرأة موزعة على فصول المنهج.....	٢٢-
١٥٧	نتائج تحليل محتوى منهج الثانوية العامة في ضوء الأبعاد الفرعية لقائمة حقوق المرأة موزعة على فصول المنهج.....	٢٣-
١٦١	متوسط الفروق بين المتوسطين، ومجموع مربعات انحراف الفروق عن متوسط الفروق، ودرجة الحرية، وقيمة "ت" ودلالاتها في التطبيقين: القبلي، والبعدي لمقياس أبعاد الذاتية الثقافية مجملًا.....	٢٤-
١٦٢	المتوسط والانحراف المعياري، وحجم الأثر ودلالته في التطبيقين: القبلي، والبعدي في مقياس أبعاد الذاتية الثقافية مجملًا.....	٢٥-
١٦٣	متوسط الفروق بين المتوسطين، ومجموع مربعات انحراف الفروق عن متوسط الفروق، ودرجة الحرية، وقيمة "ت" ودلالاتها في التطبيقين: القبلي، والبعدي للأبعاد الفرعية لمقياس أبعاد الذاتية الثقافية.....	٢٦-
١٦٤	المتوسط والانحراف المعياري، وحجم الأثر ودلالته في التطبيقين: القبلي، والبعدي في الأبعاد الفرعية لمقياس أبعاد الذاتية الثقافية.....	٢٧-
١٦٧	متوسط الفروق بين المتوسطين، ومجموع مربعات انحراف الفروق عن متوسط الفروق، ودرجة الحرية، وقيمة "ت" ودلالاتها في التطبيقين: القبلي، والبعدي لمقياس الوعي بحقوق المرأة مجملًا.....	٢٨-
١٩٧	المتوسط والانحراف المعياري، وحجم الأثر ودلالته في التطبيقين: القبلي، والبعدي في مقياس الوعي بحقوق المرأة مجملًا.....	٢٩-
١٦٨	متوسط الفروق بين المتوسطين، ومجموع مربعات انحراف الفروق عن متوسط الفروق، ودرجة الحرية، وقيمة "ت" ودلالاتها في التطبيقين: القبلي، والبعدي للأبعاد الفرعية لمقياس الوعي بحقوق المرأة.....	٣٠-
١٦٩	المتوسط والانحراف المعياري، وحجم الأثر ودلالته في التطبيقين: القبلي، والبعدي في الأبعاد الفرعية لمقياس الوعي بحقوق المرأة.....	٣١-

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	تسلسل الشكل
٣٤	العلاقة التي بين أبعاد الذاتية الثقافية.....	١-
٩٥	التصور الذي تم بناء البرنامج في ضوءه.....	٢-
١٢٩	التصميم التجريبي للبحث.....	٣-
١٤٢	عدد مرات توافر أبعاد الذاتية الثقافية في منهج التاريخ للثانوية العامة.....	٤-
١٤٥	عدد مرات توافر أبعاد الذاتية الثقافية في منهج التاريخ للثانوية العامة موزعة على الفصول.....	٥-
١٥٧	عدد مرات توافر حقوق المرأة في منهج التاريخ للثانوية العامة.....	٦-
١٥٨	عدد مرات توافر حقوق المرأة في منهج التاريخ للثانوية العامة موزعة على الفصول.....	٧-

قائمة الملاحق

م	عنوان الملاحق	الصفحة
١-	ملحق (١) أسماء السادة المحكمين على أدوات البحث.....	٢٠٦
٢-	ملحق (٢) قائمة أبعاد الذاتية الثقافية، في صورتها النهائية.....	٢٠٩
٣-	ملحق (٣) قائمة حقوق المرأة التي يلزم أن يعيها طلاب المرحلة الثانوية في صورتها النهائية.....	٢١٣
٤-	ملحق (٤) محتوى البرنامج (كتاب المتعلم).....	٢١٦
٥-	ملحق (٥) دليل المعلم لتدريس محتوى البرنامج.....	٣٣٩
٦-	ملحق (٦) مقياس الوعي بأبعاد الذاتية الثقافية في وصرته النهائية.....	٤٣١
٧-	ملحق (٧) مقياس الوعي بحقوق المرأة في وصرته النهائية.....	٤٤٣
٨-	ملحق (٨) كراسة الإجابة عن مقياسي أبعاد الذاتية الثقافية الوعي بحقوق المرأة لطلاب المرحلة الثانوية.....	٤٥١
٩-	ملحق (٩) معاملات السهولة والصعوبة والتميز لمفردات مقياس الوعي بأبعاد الذاتية الثقافية.....	٤٥٧
١٠-	ملحق (١٠) معاملات السهولة والصعوبة والتميز لمفردات مقياس الوعي بحقوق المرأة.....	٤٥٩
١١-	ملحق (١١) الموافقات الإدارية على تطبيق تجربة البحث.....	٤٦٠
١٢-	ملحق (١٢) المعادلات الإحصائية المستخدمة في البحث.....	٤٦٢
١٣-	ملحق (١٣) بعض الصور الفوتوغرافية أثناء تطبيق تجربة البحث.....	٤٦٥
١٤-	ملحق (١٤) نموذج من أنشطة الطلاب أثناء تنفيذ تجربة البحث.....	٤٧٨