

## قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	م
٤٩	تصنيف كولدفن لتغيرات إنتاج برامج الفيديو	( ١ )
١٠٨	التعديلات المقترحة من السادة المحكمين علي بعض مفردات قائمة الكفايات اللازمة لإنتاج برنامج فيديو تعليمي	( ٢ )
١١٣	حساب تكرارات استجابات الخبراء علي بنود قائمة الكفايات والنسب المئوية للاستجابة والوزن النسبي ودرجة أهمية كل كفاية من كفايات إنتاج برنامج فيديو تعليمي	( ٣ )
١٣٨	عناصر المحتوى للوحدة التعليمية المصغرة الأولى والأهداف التي تقيسها في الاختبار التحصيلي	( ٤ )
١٣٨	عناصر المحتوى للوحدة التعليمية المصغرة الثانية والأهداف التي تقيسها في الاختبار التحصيلي	( ٥ )
١٣٨	عناصر المحتوى للوحدة التعليمية المصغرة الثالثة والأهداف التي تقيسها في الاختبار التحصيلي	( ٦ )
١٤٠	نسب اتفاق المحكمين علي بنود التحكيم الخاصة بالوحدات التعليمية الثلاثة للبرنامج	( ٧ )
١٤٦	الأهداف التعليمية للوحدات الثلاثة للبرنامج والأسئلة التي تقيسها في الاختبار التحصيلي النهائي	( ٨ )
١٤٩	حساب ثبات الاختبار التحصيلي بطريقة التجزئة النصفية لـ سبيرمان وبراون	( ٩ )
١٥٠	نسبة آراء السادة المحكمين في الاختبار التحصيلي النهائي للبرنامج	( ١٠ )
١٥٥	حساب ثبات أسئلة الاختبار بطريقة الاحتمال المنوالي	( ١١ )
١٥٦	حساب زمن الاختبار التحصيلي النهائي للبرنامج	( ١٢ )
١٥٧	القيم الوزنية لكل مهارة من المهارات الأساسية لبطاقة الملاحظة	( ١٣ )
١٥٨	نسب آراء السادة المحكمين في بطاقة ملاحظة الأداء	( ١٤ )
١٥٩	متوسط نسب اتفاق الملاحظين علي أداء طلاب التجربة الاستطلاعية للمهارات الأساسية للتصوير بكاميرا الفيديو	( ١٥ )

الصفحة	الموضوع	م
١٦٩	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين درجات طلاب المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي للوحدة التعليمية الأولى قبل وبعد التطبيق .....	(١٦)
١٦٩	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين درجات طلاب المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي للوحدة التعليمية الثانية قبل وبعد التطبيق .....	(١٧)
١٧٠	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين درجات طلاب المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي للوحدة التعليمية الثالثة قبل وبعد التطبيق .....	(١٨)
١٧١	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين درجات طلاب المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي النهائي قبل وبعد التطبيق .....	(١٩)
١٧٢	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار التحصيلي النهائي للبرنامج بعد التطبيق .....	(٢٠)
١٧٢	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة علي بطاقة ملاحظة الأداء العملي لمهارات إنتاج برنامج فيديو تعليمي .	(٢١)
١٧٣	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ( ت ) والدرجة الفرضية للتحصيل ( ٩٠٪ ) من النهاية العظمي للاختبار البعدي .....	(٢٢)
١٧٤	المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ( ت ) والدرجة الكلية للبرنامج والدرجة الفرضية ( ٩٠٪ ) .....	(٢٣)
١٧٥	النهاية الصغرى والمتوسط والنهاية العظمي للاختبار القبلي والنهاية الصغرى والمتوسط والنهاية العظمي للاختبار البعدي للوحدات التعليمية المصغرة الثلاثة للبرنامج وكذلك للبرنامج ككل .....	(٢٤)
١٧٦	متوسط فاعلية وحدات البرنامج الثلاثة والبرنامج ككل والنهاية الصغرى والعظمي للفاعلية .....	(٢٥)

## قائمة الأشكال البيانية

الصفحة	الموضوع	م
١٧٨	متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية في الاختبارات التحصيلية للوحدات الثلاثة للبرنامج والبرنامج ككل .....	(١)
١٧٩	متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار التحصيلي للبرنامج .....	(٢)
١٨٠	متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة علي بطاقة ملاحظة الأداء .....	(٣)
١٨١	متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية في الاختبار التحصيلي للبرنامج والمتوسط الفرضي ٩٠٪ من درجات الاختبار .....	(٤)
١٨٢	متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية في الاختبارات الكلية للبرنامج والمتوسط الفرضي للاختبارات الكلية ٩٠٪ .....	(٥)
١٨٣	النسب المئوية للفاعلية لكل وحدة تعليمية مصغرة من وحدات البرنامج الثلاثة والفاعلية الكلية للبرنامج .....	(٦)

## قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	م
٢٠٥	..... أسماء الخبراء الذين تم مقابلتهم أثناء اشتقاق قائمة الكفايات	( ١ )
٢٠٨	..... أسماء السادة المحكمين علي قائمة كفايات إنتاج برنامج فيديو تعليمي	( ٢ )
٢١٠	..... قائمة كفايات إنتاج برنامج فيديو تعليمي في شكلها النهائي	( ٣ )
٢٢٠	..... أسماء فريق إنتاج برامج الفيديو الخاصة بالوحدات التعليمية المصغرة	( ٤ )
٢٢٢	الوحدات التعليمية المصغرة الثلاثة للبرنامج والخاصة بتطوير كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم لإنتاج برنامج فيديو تعليمي في شكلها النهائي	( ٥ )
٣٥١	..... أسماء الخبراء والمحكمين علي الوحدات التعليمية المصغرة للبرنامج	( ٦ )
٣٥٣	حساب ثبات الاختبار التحصيلي للبرنامج بطريقة التجزئة النصفية لـ سبيرمان وبراون	( ٧ )
٣٥٥	..... حساب معامل السهولة المصحح من أثر التخمين لمفردات الاختبار التحصيلي	( ٨ )
٣٥٧	حساب معامل السهولة العلوي والسفلي لأسئلة الاختبار وحساب تباين مفرداته	( ٩ )
٣٦٠	..... حساب معامل الصدق لكل مفردة من مفردات الاختبار التحصيلي للبرنامج	( ١٠ )
٣٦٢	..... حساب ثبات كل سؤال من أسئلة الاختبار بطريقة الاحتمال المنوالي	( ١١ )
٣٦٤	..... أسماء الخبراء والمحكمين علي الاختبار التحصيلي للبرنامج	( ١٢ )
٣٦٦	..... الاختبار التحصيلي للبرنامج في صورته النهائية	( ١٣ )
٣٨٩	بطاقة الملاحظة لتقويم أداء المتعلم في المهارات الأساسية اللازمة للتصوير بكاميرا الفيديو في صورتها النهائية	( ١٤ )
٤٠٠	حساب نسب الكسب المعدلة ( الفاعلية ) لكل وحدة تعليمية والفاعلية الكلية للبرنامج	( ١٥ )