

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
(١)	جدول نتائج التطبيق الاختبار اللغوي.....	١٠٧
(٢)	النسب المئوية للكفايات اللغوية لدى المعلم.....	١٠٨
(٣)	جدول نتائج التطبيق الاختبار الثقافي.....	١١٤
(٤)	النسب المئوية للكفايات الثقافية لدى المعلم.....	١١٥
(٥)	جدول معامل ثبات بطاقة الملاحظة بين الباحثة و الملاحظ الأول..	١١٩
(٦)	جدول معامل ثبات بطاقة الملاحظة بين الباحثة و الملاحظة الثانية ..	١١٩
(٧)	جدول مجموع درجات المعلمين و النسبة المئوية لمحور الكفايات المهنية العامة .	١٢٢
(٨)	النسب المئوية للكفايات المهنية العامة لدى المعلم.....	١٢٧
(٩)	النسب المئوية للكفايات المهنية التخصصية لدى المعلم.....	١٣٠
(١٠)	النسب المئوية للكفايات المهنية لدى المعلم	١٣١
(١١)	منظومة اللغة و تربية الملكة اللسانية.....	١٥١
(١٢)	ملخص نتائج متوسطي درجات الاختبار اللغوي للمعلمين	١٧٧
(١٣)	ملخص نتائج متوسطي الدرجات الخاصة بالكفايات اللغوية للمعلمين.....	١٧٨
(١٤)	ملخص نتائج متوسطي درجات الاختبار الثقافي للمعلمين.....	١٨٠
(١٥)	ملخص نتائج متوسطي الدرجات الخاصة بالكفايات الثقافية للمعلمين.....	١٨١
(١٦)	ملخص نتائج متوسطي درجات بطاقة الملاحظة للمعلمين.....	١٨٣
(١٧)	ملخص نتائج متوسطي درجات بطاقة الملاحظة في الجانب المهني العام.....	١٨٤
(١٨)	ملخص نتائج متوسطي درجات بطاقة الملاحظة في الجانب المهني التخصصي.....	١٨٦
(١٩)	ملخص نتائج متوسطي درجات بطاقة الملاحظة في الجانب المهني الثقافي.....	١٨٨

قائمة الأشكال

الرقم	الموضوع	الصفحة
(١)	شكل يوضح مصادر اشتقاق الكفايات.....	٥٦
(٢)	العلاقة بين اللغة و التربية و الثقافة.....	٩١
(٣)	علاقة اللغة الثانية بالبيئة.....	٩٢
(٤)	الإطار العام للبرنامج التدريبي.....	١٤٠
(٥)	العلاقة بين أسس بناء البرنامج المقترح.....	١٤٢
(٦)	شكل يوضح نموذج ابن خلدون و دي سوسير تشومسكي.....	١٥١
(٧)	شكل يوضح مراحل و عناصر تقويم التدريب.....	١٥٩
(٨)	شكل يوضح مراحل بناء البرنامج التدريبي.....	١٦٣

قائمة الملاحق

الموضوع	رقم الصفحة
(١) أسماء السادة المحكمين على قائمة الكفايات اللازمة لمعلم اللغة العربية للأطفال غير الناطقين بها ، و على بطاقة الملاحظة.....	٢
(٢) الصورة النهائية لقائمة الكفايات.....	٥
(٣) الصورة النهائية لبطاقة الملاحظة.....	١٣
(٤) أسماء السادة المحكمين على اختبار الكفايات اللغوية و اختبار الكفايات الثقافية اللازمة لمعلم اللغة العربية للأطفال غير الناطقين بها.....	٢٠
(٥) اختبار الكفايات اللغوية اللازمة لمعلم اللغة العربية للأطفال غير الناطقين بها.....	٢٢
(٦) مفتاح تصحيح اختبار الكفايات اللغوية اللازمة لمعلم اللغة العربية للأطفال غير الناطقين بها.....	٣٢
(٧) اختبار الكفايات الثقافية اللازمة لمعلم اللغة العربية للأطفال غير الناطقين بها.....	٣٧
(٨) مفتاح تصحيح اختبار الكفايات الثقافية اللازمة لمعلم اللغة العربية للأطفال غير الناطقين بها.....	٤١
(٩) أسماء السادة المحكمين على معيار مستوى مهارات بطاقة الملاحظة و الاختباريين.....	٤٤
(١٠) أسماء السادة المحكمين على البرنامج.....	٤٦
(١١) الجدول المرجعي لمستويات حجم التأثير.....	٤٩
(١٢) نسبة توافر كفاية التحدث باللغة العربية الفصيحة مع الأطفال الأجانب..	٥٠
(١٣) النسبة المئوية للكفايات الخاصة بلغة المتعلم.....	٥١