

الملاحق

الملحق رقم (١)

وزراء التعليم	رؤساء الحكومة	السنة
السيد الدكتور / محمد حافظ غانم - وزيراً للتربية والتعليم السيد الدكتور / عبد الوهاب البرلسي - وزيراً للبحث العلمي السيد الدكتور / محمد مرسى أحمد - وزيراً للتعليم العالي	د. محمود فوزي	١٤ مايو ١٩٧١
السيد الدكتور / محمد حافظ غانم - وزيراً للتربية والتعليم السيد الدكتور / محمد مرسى أحمد - وزيراً للتعليم العالي	د. محمود فوزي	١٩ سبتمبر ١٩٧١
السيد / على عبد الرازق - وزيراً للتربية والتعليم السيد الدكتور / شمس الدين الوكيل - وزيراً للتعليم العالي	د. عزيز صدقي	١٧ يناير ١٩٧٢
السيد / على عبد الرازق - وزيراً للتربية والتعليم السيد / محمد كامل ليلة - وزيراً للتعليم العالي	رئيس الجمهورية "محمد أنور السادات" وينوب عنه الدكتور / محمد عبد القادر حاتم في الأشراف على اجتماعات مجلس الوزراء في حالة غيابه... وهو الذي يتولى تقديم برنامج الوزارة لمجلس الشعب .	٢٧ مارس ١٩٧٣
الدكتور / إسماعيل غانم - وزيراً للتعليم والبحث العلمي الدكتور / مصطفى كمال حلمي - وزيراً للتربية والتعليم الدكتور / إسماعيل غانم - وزيراً للتعليم العالي والبحث العلمي	رئيس الجمهورية "محمد أنور السادات" الدكتور / عبد العزيز حجازي	٢٥ أبريل ١٩٧٤
الدكتور / مصطفى كمال حلمي - وزيراً للتربية والتعليم الدكتور / محمد حافظ غانم - نائباً لرئيس مجلس الوزراء ووزيراً للتعليم العالي	السيد / ممدوح محمد سالم	٢٥ سبتمبر ١٩٧٤
الدكتور / مصطفى كمال حلمي - وزيراً للتربية والتعليم الدكتور / محمد عبد المعبود الجبيلي - وزيراً للبحث العلمي والطاقة الذرية .		١٦ أبريل ١٩٧٥

وزراء التعليم	رؤساء الحكومة	السنة
الدكتور /مصطفى كمال حلمى-وزيرا للتعليم الدكتور /محمد عبد المعبود الجبيلى-وزيرا للدولة للبحث العلمى والطاقة الذرية	السيد /ممدوح محمد سالم	١٩ مارس ١٩٢٦
الدكتور / مصطفى كمال حلمى -وزيرا للتعليم الدكتور / محمد عبد المعبود الجبيلى -وزير الدولة للبحث العلمى والطاقة الذرية	السيد / ممدوح محمد سالم	٩ نوفمبر ١٩٢٦
الدكتور / مصطفى كمال حلمى -وزيرا للتعليم ووزير دولة للبحث العلمى	السيد / ممدوح محمد سالم	٢٦ أكتوبر ١٩٢٧
الدكتور /مصطفى كمال حلمى -وزيرا للتعليم ووزير دولة للبحث العلمى	السيد /ممدوح محمد سالم	٩ مايو ١٩٢٨
الدكتور /حسن محمد إسماعيل - وزيرا للتعليم والبحث العلمى والثقافة	الدكتور / مصطفى خليل	٥ أكتوبر ١٩٢٨
الدكتور / مصطفى كمال حلمى -وزيرا للتعليم والبحث العلمى	الدكتور / مصطفى خليل	١٩ يونيو ١٩٢٩
الدكتور /مصطفى كمال حلمى -وزير دولة للتعليم والبحث العلمى	رئيس الجمهورية السيد الرئيس / " محمد أنور السادات " وينوب السيد الدكتور /أحمد فؤاد محى الدين عن رئيس الجمهورية فى الإشراف على اجتماعات مجلس الوزراء فى حالة غيابه ،وهو الذى يتولى تقديم برنامج الوزارة لمجلس الشعب .	١٤ مايو ١٩٨٠
الدكتور /مصطفى كمال حلمى -وزير دولة للتعليم والبحث العلمى	السيد / محمد حسنى مبارك (نائب رئيس الجمهورية)	٦ أكتوبر ١٩٨١

وزير التعليم	رئيس الوزراء	السنة
الدكتور /مصطفى كمال حلمي - وزير دولة للتعليم والبحث العلمي	السيد الرئيس /محمد حسني مبارك	١٤ أكتوبر ١٩٨١
الدكتور مصطفى كمال حلمي - نائبا لرئيس مجلس الوزراء للخدمات ووزير دولة للتعليم والبحث العلمي	الدكتور /فؤاد محي الدين	٩ سبتمبر ١٩٨٢
السيد الدكتور /مصطفى كمال حلمي - نائبا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للتعليم العالي والبحث العلمي	السيد /كمال حسن على	٢٦ يوليو ١٩٨٤
السيد الدكتور /عبد السلام عبد القادر عبد الغفار -وزيرا للتربية والتعليم		
الدكتور / عادل عبد الحميد عز-وزير دولة لشئون البحث العلمي	السيد الدكتور / عاطف محمد نجيب	٢٠ نوفمبر ١٩٨٦
الدكتور / أحمد فتحى سرور-وزير التعليم	صدقى	
الدكتور / عادل عبد الحميد عز-وزير الدولة لشئون البحث العلمي		
السيد الدكتور / أحمد فتحى سرور- وزير التعليم	السيد الدكتور/عاطف محمد نجيب	١٩ أكتوبر ١٩٨٧
السيد الدكتور/ حسين كامل بهاء الدين -وزيرا للتعليم	صدقى	
السيد الدكتور/ حسين كامل بهاء الدين -وزيرا للتعليم	السيد الدكتور/عاطف محمد نجيب	٣٠ مايو ١٩٩١
السيدة الدكتورة/ فينيس كامل جودة- وزيرة دولة لشئون البحث العلمي	صدقى	
	الدكتور/عاطف محمد نجيب صدقى	١٤ أكتوبر ١٩٩٣

ملحق رقم (٣)

الوظيفة الرقابية للمجلس

الموضوع	المجموع		الفصل السادس		الفصل الخامس		الفصل الرابع		الفصل الثالث		الفصل الثاني		الفصل الأول		الموضوع
	%	إجمالي	%	التعليم	إجمالي	%	التعليم	إجمالي	%	التعليم	إجمالي	%	التعليم	إجمالي	
الأستاذة	٥	٢٢١	١,٣	٩	٧٩٨	٣,٧	٦٦	٧٥١	٣,٧	٤٧	٧,٨	٣٨	٣١	٣٨٦	٨
ت. الإحاطة	٣,٨	٤٥	٢,٩	١٢	٢٤	٨,٣	١١	١٨١	٣,١	١٠	٥,٨	٩	١	٩٠	١,١
الاستجواب	٢,٤	٦	-	-	٤٦	٢,١	١	٣١	٦,٢	١	٣,١	١	-	٨	-
ت. المناقشة	١,٥	٢	-	-	١٨	٥,٥	١	١٤	-	-	-	-	-	٦	-
اقتراحات برقيات		١٣٠	٥,٩	٤	٤	-	٤	٣٠	١١,٦	١٢	٦,١	٦	١٠٤	٦٦٤	١٥,٦

الوظيفة التشريعية للمجلس فى الفصل التشريعى الأول

الموافقة		إحالته إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
أولا : مشروعات قوانين				
الدور الثانى:				
		٥٩٥٤	٥١	١- مشروع قانون بشأن التربية العسكرية بمرحلة التعليم الثانوى والعالى
		٥٩٢٢	٥٠	٢- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٦٨ لسنة ١٩٦٨ بشأن التعليم العام
الدور الثالث:				
٣٤٦٨	٣١	٤٧٣	١٣	١- مشروع قانون بشأن بعض الأحكام الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والمدرسين والمساعدين والمعبدین والقائمين بالتدريس بالكليات والمعاهد التابعة للوزارة
٢٨٤٩	٢٣	٤٧٣	١٣	٢- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
الدور الرابع:				
		٣٩٧٥	٣٢	١- مشروع قانون بتحديد مرتبات وبدلات مدير ووكيل وأعضاء هيئة التدريس والمعبدین بأكاديمية الفنون
		٦٨٨٨	٦٣	٢- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
		٦٨٨٨	٦٣	٣- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٦٨ لسنة ٦٨ بشأن التعليم العام
الدور الخامس:				
٨٣٥١	٧١	٧٥٧٢	٦٥	١- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
ثانيا : اقتراح بمشروعات قوانين				
الدور الأول:				
		٢٤٦٦	٣٧	١- اقتراح بمشروع قانون بتحصيل مبلغ من كل تلميذ لجميع مراحل التعليم وتخصيص حصيلته لترميم وبناء المدارس
		٢٩١٩	٤٢	٢- اقتراح بمشروع قانون بشأن تنظيم جامعة الإسكندرية
الدور الثانى:				
٢٤٩٨	٢٠	٧٢٦٢	٦٥	١- اقتراح بمشروع قانون بتعديل البند (أولا) من المادة ٧٠ من القانون ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
				٢- اقتراح بمشروع قانون من لجنة التعليم بتعديل بعض أحكام قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
الدور الثالث:				
		٩٠٨	١٦	١- اقتراح بمشروع قانون بتعديل البند (أولا) من المادة ٧٠ من القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
		٧٥٥	١٤	٢- اقتراح بمشروع قانون بشأن إعادة أعضاء هيئات التدريس بالجامعات المفصولين بغير الطريق التأديبى إلى وظائفهم
		٣٣٠٠	٢٩	٣- اقتراح بمشروع قانون بإنشاء جامعة عراقى الأهلية
		٣٣٠٠	٢٩	٤- اقتراح بمشروع قانون بإنشاء جامعة الأزهر بالزقازيق
الدور الرابع:				
٥٨٤٤	٥٧	٥١٩٨	٤٨	١- اقتراح بمشروع قانون بتطوير مراحل التعليم العام وتقييم برامجها وتجميعها
٧٤٩٢	٦٦	٦٨٨٨	٦٣	٢- اقتراح بمشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون ٦٨ لسنة ٦٨ بشأن التعليم
		٤٩١٢	٤٧	٣- اقتراح بمشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
		٤٩١٢	٤٧	٤- اقتراح بمشروع قانون بتعديل المادة (٧٠) من قانون ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
٦٧٤٧	٦٢			٥- اقتراح بمشروع قانون بشأن تطبيق أحكام المادة ١٢ من القانون ٤٩ لسنة ٧٢ المعدل بالقانون رقم ٨٣ لسنة ٧٤ بشأن تنظيم الجامعات
٧١٤٧	٦٤			
		٥٨٤٤	٥٧	٦- اقتراح بمشروع قانون بتعديل المادة الأولى والثانية من القانون ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
		٥٨٤٤	٥٧	٧- اقتراح بمشروع قانون بتطبيق أحكام المادة ٢١ من قانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات المعدل بالقانون ٨٣ لسنة ٧٢
		٥٤١٠	٥٠	٨- اقتراح بمشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
		٦٨٨٨	٦٣	٩- اقتراح بمشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
٧٤٨٦	٦٦	٥٨٤٤	٥٧	١٠- اقتراح بمشروع بإنشاء جامعة أهلية

الموافقة		إحالة إلى اللجنة		البيانات
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
				الدور الخامس:
٧٧٨٦	٦٦	٥٨١٠	٤٦	١- اقتراح بمشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها تمت الموافقة عليه وأعيد إلى اللجنة لدراسة المادة الثالثة
٥٩٣٢	٤٧	٥٨١٠	٤٦	٢- اقتراح بمشروع قانون مقدم من لجنة التعليم والبحث العلمى باستمرار عضوية أعضاء مجالس التشكيلات المختلفة لتقابة المهن التعليمية
		٢٩٢٥	٥٩	٣- اقتراح بمشروع قانون بتعديل المادة ٥ من القانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها
		٨١٨٩	٦٩	٤- اقتراح بمشروع قانون من لجنة التعليم والبحث العلمى بشأن تطبيق القانون رقم ٤٠ لسنة ٧٤ على المدرسين المساعدين والمعيرين بالكليات والمعاهد العليا المنقولين إلى الجامعات المصرية
				ثالثا : الاتفاقيات
				الدور الثاني:
		٤٤	٢	١- قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٩٢ لسنة ٧٢ بشأن الموافقة على اتفاق التعاون فى ميادين الثقافة والعلوم والتعليم حكومة ج.م.ع وحكومة النمسا الموقع فى القاهرة فى ١١ مايو ١٩٧٢
		٧٤٧٣	٦٧	٢- قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٩٥٦ لسنة ٧٢ بشأن الموافقة على البروتوكول المالى والإدارى فى مجال التعاون الثقافى والعلمى بين ج.م.ع. وحكومة الجمهورية العراقية الموقع فى بغداد فى ٢ يناير ١٩٧٣ .
		٥٦٥٠	٤٦	٤- قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٢٩ لسنة ٧٣ بشأن الموافقة على اتفاقية التعاون الثقافى والتعليمى والعلمى والكتاب المتبادل الملحق به والموقعين فى القاهرة ٢٩ أكتوبر ١٩٧٢ بين ج.م.ع وحكومة مملكة الدانمرك
				الدور الرابع:
٥٥٢٧	٥٣			١- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٤٣٥ لسنة ٧٥ بشأن الموافقة على الكتاب المتبادل الموقع فى ٤٨٩ بين حكومة ج.م.ع والمملكة المتحدة لإنشاء مدرسة فنية بمحرم بك
				رابعا : القرارات الجمهورية
				الدور الأول:
		٧٩	٢	١- قرار رئيس ج.م.ع بالقانون رقم ٥٤ لسنة ٧١ بتعديل بعض أحكام القانون ٣٠ لسنة ١٩٦٨ بشأن قواعد نقل القائمين بالتدريس بكليات المعلمين التي كانت تابعة لوزارة التعليم العالي الى وظائف هيئة التدريس والمعيرين بكليات المعلمين بجامعة أسيوط
		٧٨	٢	٢- قرار رئيس ج.م.ع بالقانون رقم ١٠٧ لسنة ٧١ بشأن تعديل بعض أحكام القانون رقم ١٨٤ لسنة ١٩٥٨ بشأن تنظيم الجامعات
٤٨٤	٤			٣- قرار رئيس ج.م.ع بالقانون رقم ١١ لسنة ٧٠ بإنشاء المدرسة الثانوية الجوية
				الدور الثاني:
٧٦٠١	٦٨	٢٠٣	٥	١- قرار رئيس ج.م.ع بالقانون رقم ٥٩ لسنة ٧٢ بشأن إنشاء مدرسة ثانوية عسكرية داخلية
٧٢٦٢	٦٥	٤٢	٢	٢- قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الأزهر
٧٣٠٤	٦٥	٤٤	٢	٣- قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٥٠ لسنة ٧٢ بشأن تطبيق جدول المرتبات الملحق بقانون الجامعات على أعضاء هيئات التدريس والمدرسين المساعدين بالكليات والمعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالي
				خامسا : قرارات بقوانين
				الدور الأول:
٤٨٤	٣	٧٨	٢	١- قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٥٦ لسنة ٧١ بتعديل بعض أحكام القانون ١١ لسنة ١٩٧٠ بإنشاء المدرسة الثانوية الجوية .
٤٨٧	٣	٧٨	٢	٢- قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ١٠٤ لسنة ٧١ بتعديل بعض أحكام القانون ١٠٣ لسنة ٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها .

الموافقة		إحالة إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
١٤١٦	١٨	٧٩	٢	٣- قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٥٤ لسنة ٧١ بتعديل بعض أحكام القانون ٣٠ لسنة ٦٨ بشأن قواعد نقل القائمين بالتدريس بكلية المعلمين التي كانت تابعة لوزارة التعليم العالي إلى وظائف هيئة التدريس والمعيدين بكلية المعلمين بجامعة عين شمس وأسيوط .
٧٢٦٢	٦٥	٤٢	٢	الدور الثاني:
٧٣٠٤	٦٥	٤٢	٢	١- قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
٧٣٠٥	٦٥	٤٢	٢	٢- قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٥٠ لسنة ٧٢ بشأن تطبيق جدول المرتبات الملحق بقانون الجامعات على أعضاء هيئات التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدين بالكليات والمعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالي
				٣- قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٥١ لسنة ٧٢ بتطبيق جدول المرتبات الملحق بقانون الجامعات على جامعة الأزهر
				٤- قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٥٩ لسنة ٧٢ بشأن إنشاء مدرسة ثانوية عسكرية داخلية .

الوظيفة الرقابية للمجلس فى الفصل التشريعى الأول

الإجابة		إحاطته إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
				أولاً: الأسئلة
				الدور الأول:
١٨٢٦	٢٥			١- خطة الوزارة نحو استكمال مشروعات الجهود الذاتية ووسيلة التوسع فى إنشاء المؤسسات التعليمية
١٨٢٩	٢٥			٢- السياسة العملية السليمة التى تنوى الوزارة وضعها للنهوض بمراحل التعلم المختلفة وخاصة مرحلة التعليم الابتدائى والحلول المقترحة لذلك
٣٣٩٦	٣٦			٣- سبب عدم تسوية حالة مدرس المدارس الخاصة المهاجرين الملحقين بالوزارة منذ عام ١٩٦٧
		٢٣٩٨	٣٦	٤- أسباب إلغاء نذب بعض أعضاء البعثة التعليمية بالسودان بالأمر التنفيذى رقم ٣٨٤ فى ٤ إبريل سنة ١٩٧١
		٢٥٨١	٣٩	٥- أسباب عدم تعيين المدرسات والمدرسين من أبناء المهاجرين فى الأماكن المهجرة فيها أسرهم
		٢٥٨٢	٣٩	٦- سبب إلغاء المدارس الإعدادية الصناعية على مستوى الجمهورية خاصة فى المناطق العمالية الصناعية
				الأسئلة الموجهة إلى وزير التعليم العالى
		١٧٧٩	٢٣	١- سؤال عن إعداد لوائح الجامعات ومشروعات قوانينها التى ستقدم للمجلس
				الدور الثانى:
		٣٨٢	١١	١- أسباب العجز فى هيئات التدريس بالمرحلة الإعدادية والثانوية
		٣٨٤	١١	٢- أسباب عدم استيعاب التلاميذ الحاصلين على الشهادة الابتدائية بالمرحلة الإعدادية
		٥٤٢٨	٤٢	٣- عما إذا كان هناك ما يمنع من إضافة مادة جديدة بمختلف مراحل التعليم عن الدفاع المدنى
		٥٤٣٠	٤٢	٤- عن مدى نجاح التدريب والامتحان للترقية بالوزارة
		٥٤٣١	٤٢	٥- خطة الوزارة نحو إنشاء المدارس الفنية على مستوى المراكز
				إلى وزير التعليم العالى
		٩١٢	٢٢	١- عن الاعتبارات التى تراها الوزارة لضرورة لإنشاء جامعات مصرية أهلية على غرار الجامعات الأمريكية بالقاهرة
		٩١٥	٢٢	٢- عن مصير جامعة عراقى التى تقرر إنشاؤها بالشرقية
		٩١٨	٢٢	٣- السياسة التى أتمت هذا العام فى المعهد العالى للدراسات التعاونية والإدارية فيما يتعلق بشرط الحصول على تقدير جيد وقبول أوراق طلبه ثم إبلاغ بعضهم بعدم القبول
				الدور الثالث:
		١٤٢٣	٣٠	١- أسلوب ومدى رقابة الوزارة على مدارس التعليم الخاص
		٣٤٢٨	٣٠	٢- كيفية معالجة الوزارة لتدريس مادة المواد الاجتماعية ووضع أسئلة امتحاناتها رغم عدم تسليم كثير من الإدارات التعليمية لكتاب المادة حتى الآن
				وزير التعليم العالى والبحث العلمى
		٣٢٨٨	٢٩	١- عن قواعد قبول الطلبة الوافدين بالجامعات المصرية وعن خطة الوزارة لتنظيم هذا الوضع
		٣٢٩٠	٢٩	٢- عما اتخذته الوزارة لتنفيذ توصيات مجلس الشعب الخاصة بزيادة ٥% من مجموع الدرجات الحاصل عليها طلبة محافظات الحدود والمحافظات النائية فى شهادة الثانوية العامة عند التحاقهم بالكليات والمعاهد العليا وتخصيص عدد معين من الأماكن لهم.
				الدور الرابع:
		٤٨٣	٤	١- الأسباب التى أدت إلى عدم توزيع بعض الكتب المدرسية الثانوية والإعدادية والابتدائية
				وزير التعليم العالى والبحث العلمى
		٣٩٧٦	٣٢	٢- أسباب عدم صدور اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات
				٣- أسباب عدم إعادة تعيين جميع الأساتذة المفصولين عن غير الطريق التأديبي رغم صدور القانون الخاص بذلك وعدد من لم يتم تعيينه حتى الآن
		٣٩٧٨	٣٢	٤- أسباب عدم إعادة أعضاء هيئات التدريس المفصولين بغير الطريق التأديبي من الجامعات والمعاهد العليا إلى وظائفهم تطبيقاً للقانون ٥١ لسنة ٧٤

الإجابة		لجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
				الدور الخامس:
		١٠٧٠	١٤	١- عما اتخذته الوزارة نحو تسليم الكتب المدرسية والكشاكيل لطلبة المنازل المقيدون بالمدارس الليلية
		٥١٢	١١	٢- بالنسبة للتلاميذ الحاصلين على الشهادة الابتدائية الذين يتاح لهم فرص الالتحاق بالمدارس الإعدادية في كل محافظة على حده وكذلك بالنسبة للحاصلين على الإعدادية الذين يتاح لهم فرصة الالتحاق بالمدارس الثانوية
٧٦٣٦	٦٥	٣٥٢٧	٢٢	٣- الإجراءات التي اتخذت بالنسبة للمدارس الخاصة لمنع استغلالها لأولياء الأمور وضمان حسن سير الدراسة
		٦٦٧١٩	٥٦	٤- أسباب تصدع المبنى الجديد الملحق بمدرسة كرموز الإعدادية للبنات بالإسكندرية
		٦٢٢٥	٥٦	٥- الضمانات التي اتخذتها الوزارة لحسن سير أعمال الامتحانات العامة لهذا العام
		٥٠٩	١١	٦- أسباب عدم تعيين حملة الدكتوراه الذين حصلوا عليها أثناء قيامهم بالتدريس في وزارة التربية والتعليم أو أي وزارة أخرى بالجامعات
		٥١٠	١١	٧- سياسة وخطة الوزارة نحو إنشاء الجامعات الإقليمية وجامعة إفريقيا للتكنولوجيا بأسوان
		١٠٦٥	١٤	٨- أسس إنشاء كلية متخصصة للإعلام تابعة لجامعة القاهرة وأغراضها
		٤٦٩٦	٣٥	٩- عن صحة ضم المعهد العالي الفني بشبرا إلى جامعة حلوان والدوافع التي بعثت على هذا التفكير
				الدور الثالث:
٤٥٣٢	٣٩			طلب إحاطة عن الظروف المحيطة بامتحان الثانوية العامة وما اتخذ في هذا الشأن بالنسبة لما أثير في الصحف وعلى السنة وأولياء الأمور.
				الدور الرابع:
		١٠٦٨	١٠	إلى وزير التعليم العالي والبحث العلمي عما إذا كان السيد الوزير يرى مراجعة موقف الجامعة بالنسبة للطلاب الذين قبلوا ثم رفضوا بالجامعة بالخرطوم.

رقم المضبطة	اللجنة	البيان
٣٥	الاقتراحات	٤٣- اقتراح من عضوين لإنشاء مدرسة ثانوية صناعية مركز الشهداء محافظة المنوفية
٣٥	الاقتراحات	٤٤- اقتراح بإنشاء مدرسة ثانوية عسكرية بفاقوس
٢٤	الاقتراحات والشكاوى	٤٥- اقتراح رغبة بإقامة جامعة أهلية على غرار المعاهد الخاصة
٣٢	الاقتراحات والشكاوى	٤٦- اقتراح بإنشاء كلية طب بيطرية مكان المعهد العالى الزراعى السابق
٣٢	الاقتراحات والشكاوى	٤٧- إلغاء نظام الامتحان الحالى لسنوات النقل بالإعدادى والثانوى
٣٢	الاقتراحات والشكاوى	٤٨- بأن تقرر وزارة التربية والتعليم عند امتحان دور ثانى للشهادات العامة
٣٥	الاقتراحات والشكاوى	٤٩- إعفاء المرضى بشلل الأطفال من شرط المجموع والسن عند الإحاق بالجامعات والمعاهد العليا
٣٥	الخدمات	٥٠- استئصال اللوز المريضة لتلاميذ المدارس
٣٧	الاقتراحات	٥١- تحفيظ القرآن للتلاميذ فى المرحلتين الابتدائية والإعدادية
٣٩	برنامج العمل الوطنى	٥٢- صرف بدل طبيعة عمل للمدرسين
٣٩	برنامج العمل الوطنى	٥٣- التنسيق بين الخدمات الطبية للطلبة بالجمهورية (الوقائية والعلاجية) وإنشاء فروع لها بالمحافظات
٤٢	الخدمات	٥٤- إنشاء معهد للمعلمين والمعلمات بمدينة المنزلة دقهلية
الدور الثانى:		
٣١	الاقتراحات والشكاوى	١- بتزويد المدارس الأزهرية بالتلاميذ وأن تدخل فى نطاق التنسيق مع المدارس الابتدائية التابعة لوزارة التربية
٨	الاقتراحات والشكاوى	٢- بشأن الدور الثانى لطلبة المدارس الفنية
٤١	الاقتراحات والشكاوى	٣- بإنشاء مدرسة ثانوية عامة بقسم المنزه - محافظة الإسكندرية
٤٨	الاقتراحات والشكاوى	٤- بإنشاء مدرسة ثانوية داخل حى الدرب الأحمر
٥١	الاقتراحات والشكاوى	٥- بإنشاء مدرسة إعدادية ثانوية بمدينة الحمام بمحافظة مطروح
٣١	الاقتراحات والشكاوى	٦- بإنشاء مدرسة ثانوية صناعية بمدينة فاقوس
١١	الاقتراحات والشكاوى	٧- بمنح المدرسين بدل طبيعة عمل
١١	الاقتراحات والشكاوى	٨- إعادة فتح دار المعلمين بطنطا
٢٣	الاقتراحات والشكاوى	٩- اقتراح برغبة بمنح طلبة محافظات الحدود نسبة ٥% من مجموع الدرجات عند الإحاق بالكليات والمعاهد العليا مع تخصيص أماكن لهم بالكليات العسكرية والطب
٢٣	الاقتراحات والشكاوى	١٠- بتوزيع حفظ القرآن الكريم على جميع مراحل التعليم بحيث يتم حفظه فى المرحلة الثانوية
٣١	الاقتراحات والشكاوى	١١- بمنح الحاصلين على شهادة الثانوية العامة من أبناء المحافظات النائية نسبة ١٠% من مجموع الدرجات عند الالتحاق بالكليات والمعاهد العليا
٣١	الاقتراحات والشكاوى	١٢- إنشاء جامعة للأزهر بمحافظة سوهاج
٤٨	التعليم	١٣- إلغاء كافة انتدابات المدرسين فى جميع الوزارات وعودتهم لمدارسهم
٣١	الشكاوى	١٤- عمل دراسات تكميلية لخريجى معهد الدراسات التعاونية نظام سنتين
٤٨	التعليم	الموافقة بإحائه للجنة التعليم
٣١	الشكاوى	١٥- عمل دراسات تكميلية لخريجى معهد الدراسات التعاونية نظام سنتين
٤٥	التعليم	الموافقة لأحائه للجنة التعليم
٣١	الشكاوى	١٦- إنشاء كلية للصحة العامة لتخريج المراقبين الصحيين
٤٨	الموافقة	الموافقة بإحائه للجنة التعليم والصحة والشباب والرعاية الاجتماعية
٣٥	الشكاوى	١٧- بفتح باب الانتساب بالمعهد العالى للدراسات التعاونية والإدارية للحاصلين على الثانوية العامة من العاملين بالمؤسسة والهيئات التعاونية
٤٨	الموافقة	
٤١	الشكاوى	١٨- بأن تعتبر مادة الاشتراكية الغربية ومادة صحيفة تحالف قوى الشعب العاملة مادتين أساسيتين فى كل برامج التدريب بالمعاهد والمؤسسات والوزارات
٥٨	الموافقة	
٤١	الشكاوى	١٩- بأن تقوم وزارة التعليم العالى بالاشتراك مع تنظيمات الاتحاد الاشتراكي بتعبئة نشاط طلبة الجامعات والمعاهد العليا خلال فترة الصيف بتنظيم حملات لمحو الأمية والإشراف على النظافة والإسهام فى النشاط العام
٤٥	الموافقة	
٤٥	الشكاوى	٢٠- إنشاء كلية للخط العربى وتعيين موجهين له بالمدارس
٦١	الموافقة	الموافقة وإحائه إلى لجنة التعليم
٥٨	الشكاوى	٢١- بإنشاء كليات بمحافظة بني سويف للطب والهندسة والتربية والتجارة وأصول الدين تبع الأزهر
٥٨	الشكاوى	٢٢- تصميم الزي المدرسى الذى تلبسه طالبات المدارس بمحافظة الشرقية

رقم المضبطة	اللجنة	البيان
		الدور الثالث:
١٧	الاقتراحات والشكاوى	١- بشأن إنشاء مدارس إعداد عسكرية تابعة لوزارة الحربية
٢٦	لجنة البحث العلمى	٢- بأن تقوم وزارة التعمير بإنشاء مدارس مهنية تابعة لها فى شتى المحافظات
٣٧	التعليم والبحث	٣- إنشاء مدرسة ثانوية بمدينة العدوه بمحافظة المنيا
٣٧	التعليم والبحث	٤- إنشاء مدرسة ثانوية بناحية مشطول السوق
٢٩	التعليم والبحث	٥- بإنشاء مدرسة ثانوية رياضية بإستاد الإسكندرية
٢٦	التعليم والبحث	٦- إنشاء إدارة للقرآن الكريم والتربية الدينية بوزارة التربية والتعليم
٢٩	التعليم والبحث	٧- إنشاء بعض فروع الكليات الجامعة التى تناسب مركز الصف علاوة على إنشاء معهد على فنى
٣٧	التعليم والبحث	٨- تحديد سعر الكتب الجامعية وأن تكون فى يد الطالب من أول العام مع توزيع المناهج الدراسية بالتساوى على أيام العام الدراسى وقيام لجنة من قبل وزارة التعليم العالى لمراجعة تصحيح أوراق الامتحان
٣٧	التعليم والبحث	٩- اعتبار مادة الدين مادة أساسية من السنة الرابعة الابتدائى
٣٧	التعليم والبحث	١٠- تدريس علم المستقبل فى الجامعات والمعاهد والمدارس من العام القادم
		الدور الرابع:
٢٩	الموافقة	١- إتاحة الانتساب إلى الجامعات والمعاهد العليا لكل مواطن يحصل على الثانوية العامة يرغب فيه دون التقيد بشرط
٤٧	التعليم	٢- بإنشاء وظيفة أستاذ جامعى مشارك فى الجامعات والمعاهد العليا
٢٩	التعليم	٣- بإنشاء مدرسة ثانوية زراعية بمركز الصف محافظة الجيزة
٤٧	التعليم	٤- بمساواة أبناء العلماء بوزارة الأوقاف بأبناء المدرسين بوزارة التربية والتعليم والأزهر بالنسبة الى التجاوز عن النسبة المنوية فى المجموع للقبول بمراحل التعليم
٤٧	التعليم	٥- بجعل المدارس الثانوية بمدينة دشنا والملحقة بالمدارس الإعدادية مدرسة مستقلة
٥٧	التعليم	٦- بإنشاء كليات الزراعة والتربية والتجارة والطب بمحافظة بنى سويف
٥٧	التعليم	٧- إنشاء كلية للهندسة بجامعة الزقازيق
٤٥	التعليم	٨- بأن يقتصر التصريح بفتح المدارس الخاصة على التعاونيات والجمعيات
٤٥	التعليم	٩- إنشاء كلية للذرة تسهم فيها جميع الدول العربية
		الدور الخامس:
٦٤	الشكاوى	١- ببناء مدرسة إعدادية للبنات بقسم قصر النيل
٥٦	الشكاوى	٢- بإعادة تدريس مادة الخط العربى بالإعدادية العامة والفنية
٦٤	التعليم	٣- تدريس مادة الموسيقى كمادة إجبارية فى المرحلتين الابتدائية والإعدادية خاصة للناصر المتفوقة
٥٦	الشكاوى	٤- تخفيض أسعار المستلزمات المدرسية
٦٤	التعليم	٥- تدريس مادة الرسم فى السنة الثانية من المرحلة الثانوية
٥٧	الشكاوى	٦- يعمل اختبار فى القدرات الفنية للطالب عند تقدمه للائتحاق بكليات الفنون الجميلة

الوظيفة التشريعية للمجلس في الفصل التشريعي الثاني

الموافقة		إحالة إلى اللجنة		البيانات
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
أولا : مشروعات القوانين				
دور الانعقاد العادى الأول				
٩١٦٧	٩٦	٦٥٩٤	٦٣	١- مشروع قانون بشأن الرسوم الإضافية التي تحصل من طلاب المعاهد الفنية التابعة لوزارة التعليم العالى
٩٠١٨	٩٥	٧٣٢١	٧٦	٢- مشروع قانون بإعادة تعيين المحالين إلى التقاعد من العاملين لتدريس مجالات الإشراف والتوجيه بوزارة التعليم
ثانيا : الاقتراح بمشروعات قوانين				
دور الانعقاد العادى الأول				
		٦١٠٠	٥٤	١- اقتراح بمشروع قانون بتعديل المادة الأولى من القانون ١٠٥ لسنة ١٩٧٥ بفتح باب الانتساب فى الكليات والمعاهد العليا للمجندين والمجندين المسرحين
٨١٨٩	٨٧	٦١٠٠	٥٤	٢- اقتراح بمشروع قانون تنظيم زى الدارسين والعاملين
٨١٨٩	٨٧	٦٢٧٢	٥٦	٣- اقتراح بمشروع قانون بالتيسير على الطلبة حفظ القرآن الكريم عند الالتحاق بدور المعلمين والمعلمات
		٦٨٣٤	٦٦	٤- اقتراح بمشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها .
		٦٨٤٣	٦٦	٥- اقتراح بمشروع قانون بتعديل جدول مرتبات و بدلات مدير ووكيل وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين بأكاديمية الفنون .
دور الانعقاد العادى الثاني				
		٨٥١٥	٩٠	اقتراح بمشروع قانون بإلحاق حملة كفاءة التعليم الأول بالقانون رقم ٨٣ لسنة ١٩٧٣ .
ثالثا : الاتفاقيات				
دور الانعقاد العادى الأول				
		٧٣٣٠	٧٦	١- قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٣٨ لسنة ١٩٧٧ بشأن الموافقة على الاتفاقية الخاصة بالاعتراف بدراسات التعليم العالى وشهاداته ودرجاته العلمية من الدول العربية والأوروبية المطللة على البحر المتوسط والموقعة فى فرنسا بتاريخ ١٣/١٢/١٩٧٧
دور الانعقاد العادى الثاني				
٥٤٨١	٥١			٢- قرار رئيس ج.م.ع رقم ١٤٩ لسنة ١٩٧٨ بالموافقة على اتفاق التعاون فى ميادين التعليم والعلوم والثقافة بين ج.م.ع وجمهورية رومانيا الاشتراكية الموقع فى القاهرة فى ٢٥/١/٧٨ .
خامسا : قرارات بقوانين				
دور الانعقاد العادى الاول				
١٣١٨	٢٥	٢٥٧	٧	قرار رئيس ج.م.ع بالقانون رقم ١٤٠ لسنة ١٩٧٦ بشأن الموافقة على اتفاقية إنشاء مركز التنمية التعاونية للتدريب والتعليم بمصر بين حكومة ج.م.ع ووزارة الزراعة والاتحاد الزراعى المركزى والمركز التعاونى السويدى الموقعة فى استكهولم بتاريخ ١٥/٦/١٩٧٦ .

الملحق رقم (٧)

الوظيفة الرقابية للمجلس في الفصل التشريعي الثاني

الإجابة		إحاطته إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
				أهلا : الأسئلة
				دور الإنقاذ العاды الأول
٥٤٢	١٤			١- عن نية الحكومة بشأن الاستثناء القائم لبعض الطوائف من التنفيذ لمجموع الدرجات عند قبول طلبة الجامعات والمعاهد العليا
٥٤٤	١٤			٢- عما اتخذته الوزارة لربط خطة التعليم الجامعي والفني والمتوسط بخطة التنمية القومية .
٦٦٠٤	٦٣	٥٤٧	١٤	٣- عدد الطلبة الذين قبلوا بالجامعات هذا حسب ترتيب الدرجات والذين قبلوا بالاستثناء إعمالاً لمبدأ تكافؤ الفرص ، والفئات المستثناة وعددها والحد الأدنى لمجموع الدرجات والمستوى العلمي المطلوب لخريجي الجامعات .
٥٤٧	١٤			٤- عن عدم استكمال منشآت جامعة طنطا وعدم تميز الجامعات الإقليمية بعضها عن بعض .
		١٢١٠	٣٤	٥- عن مدى إشراف الوزارة على أموال فصول الخدمات وعما إذا كان هناك تسبب في بعضها .
٦٦٠١	٦٣			٦- عن أسباب عدم تطبيق القانون رقم ٨٣ لسنة ١٩٧٣ على جميع الدفقات من خريجي سنة ١٩٥٧ - ١٩٦٣ من معاهد المعلمين والمعلمات ، مع أن المناهج الدراسية واحدة ومطابقة .
٦٦٠٢	٦٣			٧- عن المشروعات الجديدة المدرجة في الخطة الخمسية القادمة لجامعة قنا .
				٨- عن الأسباب التي عاقت إنشاء كلية التكنولوجيا التابعة لجامعة القناة رغم إدراج الاعتمادات المالية اللازمة لها في موازنة وزارة الإسكان والتعمير عام ١٩٧٦ .
٦٦٠٥	٦٣			٩- عن الخطوات التنفيذية لاستكمال جامعة قناة السويس وخطة توزيع الكليات على مدن القناة الثلاث .
				١٠- عما إذا كانت الوزارة قد أخذت بأسلوب التخطيط العلمي المدروس الذي يليى الاحتياجات الفعلية للبلاد من القوى المتعلمة والمدرية .
٦٦٠٧	٦٣			١١- عن مدى ملائمة الخريجين في الجامعات من مختلف التخصصات مع احتياجات المجتمع الفعلية من هؤلاء الخريجين .
				١٢- عن موقف الوزارة بالنسبة لما تسمح به اللوائح الجامعية من رعاية الطلاب الذين يتكرر رسوبهم إلى حد البقاء في الكلية لمدة ١٢ سنة ويشغلون الأماكن .
٦٦٠٨	٦٣			١٣- عما اتخذته الوزارة نحو طلبة وطالبات السنة الأولى بالكليات النظرية (كليات الحقوق ، التجارة) الذين استفدوا مرات الرسوب لظروف خارجة عن إرادتهم .
٦٦١٢	٦٣			١٤- عن موقف الوزارة من قيام موظفين غير متخصصين بالتدريس في المعاهد الفنية المتوسطة ، وعن النية في إنشاء هذه المعاهد بالشركات .
٦٦١٣	٦٣			١٥- عما أعدته الوزارة لجعل مادة التربية الدينية مادة أساسية في مناهج التعليم العام ، وعن أسباب عدم ضم درجاتها للمجموع .
				١٦- عن دور الحكومة بالنسبة لتطبيق المادة ٢١ من الدستور الخاصة بمحو الأمية .
				١٧- عن حجم الاعتمادات لمشروع محو الأمية في موازنة عام ١٩٧٧ ، وما حققه المشروع في الخمس سنوات الماضية ، وما صرف عليه في هذه الفترة .
		٦٦١٦	٦٣	١٨- عن الخطة التي وضعتها الوزارة للقضاء على الأمية .
٦٦٢٩	٦٣			١٩- عن سبب عدم إلحاق الطلبة الحاصلين على الثانوية العامة بالجامعات والمعاهد التابعة لها جغرافياً .
٦٦٣٠	٦٣			٢٠- عن النقص الموجود في هيئات التدريس بالمرحلة الأولى ، والأعمال التي تكلف بها غير ذلك ، واثر ذلك على الأطفال .
٦٦٣٢	٦٣			٢١- عن عدد أعضاء هيئة التدريس المجندين حالياً في مراحل التعليم المختلفة وعن نسبة المجندين للنقص القائم في عدد المدرسين .
٦٦٣٤	٦٣			٢٢- عن سبب عدم استكمال العجز في المعلمين والكتب الدراسية حتى الآن .
٦٦٣٤	٦٣			٢٣- عن تخطيط الوزارة لسد العجز الموجود في المدارس بجميع مستوياتها في بعض الأحياء الشعبية .
٦٦٣٥	٦٣			عن صحة ما نشرته صحيفة الأخبار بتاريخ ١٩٧٦/١١/٢٣ عن بيع عشرة آلاف نسخة بالمزاد من كتاب اللغة الإنجليزية (الوادي الثائر) الذي طبع لحساب الوزارة وتكاليف طبع النسخة الواحدة وثمان بيغها في المزاد .

البيانات

الإجابة

صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة
٦٦٣٥	٦٣		
٦٦٣٥	٦٣		
٦٦٣٥	٦٣		
٦٦٣٩	٦٣		
٦٦٣٩	٦٣		
٦٦٣٩	٦٣		
٣٥٧٠	٢٢	٦٩٢١	
			٢٢
		٣٥٧٥	٦
٢٩٠	٦		
١٥٩٨	٢٤		
١٦٠٠	٢٤		
٥١٦١	٥٢		
٦٦٠١	٦٣		
		٥١٦٨	٦٨
٣٥٧٧	٢٢		٢٢
١٥١٩	٢٣		

٢٥- عما تم بشأن المعلمين العائدين من الإعادة الخارجية عام ١٩٧٥ الذين رُقوا في ظل قرار ٩٠ ولم تعدل أقدميتهم أسوة بما تم لنظرانهم العائدين من الإعادة في عامي ١٩٧٤، ١٩٧٦ .
 ٢٦- عن الأسلوب المتبع بشأن مرتبات مدرسي المدارس الخاصة .
 ٢٧- عن تحويل فصول الخدمات لتعمل في فترة صباحية حيث أنها لا تؤدي الفرض المنشود منها .
 ٢٨- عن موقف الوزارة من الطلبة الوافدين الى الجامعات المصرية الذين يلتحقون بها دون التقيد بالمجموع .
 ٢٩- عن سياسة إدارة المدن الجامعية ، وأسس الإقامة بها .
 ٣٠- عن الأسباب التي أدت إلى عدم تكملة مستشفى أسبوط الجامعي حتى الآن ، وعن نية الوزارة تجاه هذا الشأن .

دور الانعقاد العادي الثاني

١- عن التوسع الكبير في إنشاء الجامعات مما أدى إلى وجود فائض كبير من الخريجين وعدم إنشاء مدارس ومعاهد للتعليم الفني بنفس النسبة لسد العجز الذي تعانيه الدولة في العمالة الفنية .
 ٢- عن أسس إقامة الجامعات الإقليمية وعن خطة الوزارة لاستكمالها .

دور الانعقاد العادي الثالث

١- عن السماح لطلبة جامعة بيروت بالكلية العملية بتلقي دروسهم بالجامعات المصرية أسوة بما اتبع مع طلبة الكليات النظرية .
 ٢- عن سبب عدم تطبيق أحكام قانون العاملين المدنيين بالدولة رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ على العاملين ببعض مدارس المعاهد القومية .
 ٣- عن خطة الوزارة نحو الجامعات الإقليمية واستكمال هيئات التدريس فيها .
 ٤- عن خطة الوزارة لدعم التعليم الفني ونصيب محافظة قنا ومركز نجع حمادى من هذه الخطة .
 ٥- عن الأسباب التي دعت الوزارة إلى إرجاع أقدمية المدرسين العائدين من الإعادة والذين رُقوا في ظل القرار الوزاري رقم ١٦٠ لسنة ١٩٧٦ ، ورفض إرجاع أقدمية العائدين من الإعادة المرقين في ظل القرار رقم ٩٠ لسنة ١٩٦٥ .
 ٦- عن أسباب انخفاض مرتبات المدرسين المعارين للعمل في الدول العربية .
 إحالة السؤال والإجابة عنه والتعليقات عنه إلى لجنة التعليم والبحث العلمي لدراسة موضوعه وإخطار المجلس بنتيجة دراستها .

ثانياً: طلبات الإحاطة

دور الانعقاد العادي الأول

١- الآثار التي ترتبت على عدم تطبيق واعتماد القانون رقم ٨٣ لسنة ١٩٧٣ والتي كان من نتيجتها إن أضر ٢٣ ألف معلم ومعلمة .
 ٢- عما قرره لجنة نواب رؤساء الجامعات بخصوص الانتساب للكلية الجامعية .
 ٣- عن القصور الخطير في مواجهة الفراغ الديني الذي يعانيه الشباب مما أدى الى تفنل الجماعات المنحرفة في أوساطه وتجنيد لخدمة أهدافها الدموية في حادث مقتل الدكتور محمد حسين الذهبي .

دور الانعقاد العادي الثاني

طلبى إحاطة موجّهين إلى الدكتور وزير التعليم ووزير الدولة للبحث العلمي :
 ١- عن انخفاض مستوى التدريس والأشراف على فصول الخدمات بالجمعيات التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية .
 إحاطة طلب الإحاطة والإجابة عنه والتعليقات في شأنه إلى لجنة التعليم والبحث العلمي بالاشتراك مع هيئة مكتب لجنة الشؤون الاجتماعية والأوقاف والشؤون الدينية لدراسة وتقديم تقرير عنه للمجلس .
 ٢- عن أسباب عدم سحب المدرسين الموجودين بجمهورية ليبيا لتنظيف العجز الموجود بمصر .

دور الانعقاد العادي الثالث

طلبات إحاطة موجّهة إلى السيد وزير التعليم والبحث العلمي والثقافة :
 ١- عن صحة ما نشر بالصحف بتاريخ ١٩٧٨/١٢/٢٦ بإنشاء مدارس للغات ابتدائية وإعدادية وثانوية بمحافظة القاهرة والجيزة والإسكندرية مما يتعارض مع نص المادة ٢٠ من الدستور .
 ٢- عما تناوله الصحف بخصوص طبع كتاب الفتوحات المكية لابن عربي .
 الإجابة عنه
 إحاطة طلب الإحاطة والإجابة عنه والتعليقات في شأنه وتقرير اللجنة الخاص بهذا الموضوع الى لجنة الشؤون الاجتماعية والأوقاف والشؤون الدينية بالاشتراك مع مكتب لجنة الثقافة والإعلام والسياحة لدراسة موضوعه وإخطار المجلس بنتيجة دراستها .

الإجابة		لجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
			٥٢	٢- عن افتتاح كليات طب جديدة بسوهاج والقناة والمنوفية ، وعن تصريح السيد نقيب الأطباء بعدم الاعتراف بخريجي هذه الكليات . ٤- عن التصريحات التي أدلى بها السيد نقيب الأطباء عن حالة التعليم في كليات الطب في الجامعات الإقليمية . الإجابة عنهما معا لوحدة الموضوع . إحالة طلبى الإحاطة والإجابة عنهما والتعليقات في شأنهما إلى لجنة الشؤون الصحية بالاشتراك مع مكتب لجنة التعليم والبحث العلمى لدراسة سياسة التعليم العلى وعرض تقريرها فى هذا الشأن على المجلس .
٤٦٢٦	٢٨			ثالثا : الاستجابات دور الانعقاد الثانى ١- عن التدخلات الصارخة من معظم إدارات الكليات والجامعات فى انتخاب اتحاد الطلبة هذا العام . لتحديد موعد للمناقشة . الموافقة على مناقشته بعد ستة أسابيع وان يناقش معه الاستجواب المقدم من السيد العضو أبو العز الحريرى فى نفس الموضوع .
				رابعا : اقتراحات برغبات الدور الأول ١- اقتراح برغبة بإضافة ١٠٪ إلى المجموع للحاصلين على الثانوية العامة من محافظتى قنا وأسوان بصفة اعتبارية عند التقدم لمكتب التنسيق . ٢- اقتراح بإعطاء الأولوية بالافتتاح معاهد عالية صناعية وزراعية فى نجع حماد . ٣- اقتراح بتدريس اللغة العربية كلفة ثانية فى المدارس الثانوية على أن تكون بصفة اختيارية . ٤- اقتراح بزيادة عدد المقبولين استثنائيا بكليات التربية والعلوم والآداب بالمحافظات النائية بالمحافظات النائية إلى ٦٠٪ بدلا من ٤٠٪ الحالية . ٥ - اقتراح بتعديل خطة الدراسة بكليات الحقوق بزيادة الساعات المقررة وكلية الشريعة الإسلامية بجميع فرق الدراسة .
		١٦١	٤	لجنة الاقتراحات والشكاوى
		٦٠٥٧	٥٤	رفض الاقتراح
٦٠٩٧		١٦١	٤	لجنة الاقتراحات
٨١٩٩		١٠٩٧	٥٤	٣- اقتراح بتدريس اللغة العربية كلفة ثانية فى المدارس الثانوية على أن تكون بصفة اختيارية .
٨١٨٩		٦١٠٠	٥٤	٤- اقتراح بزيادة عدد المقبولين استثنائيا بكليات التربية والعلوم والآداب بالمحافظات النائية بالمحافظات النائية إلى ٦٠٪ بدلا من ٤٠٪ الحالية .
٨١٨٩	٥٤		٥٦	٥ - اقتراح بتعديل خطة الدراسة بكليات الحقوق بزيادة الساعات المقررة وكلية الشريعة الإسلامية بجميع فرق الدراسة .
	٨٧	٦٢٧٣		الفصل التشريعى الدور الثالث
	٨٧	٥٢٣٧	٥٤	بان يؤدى طلبة جامعة بيروت الامتحان بمقر جامعة الإسكندرية كما حدث العام الماضى .

الوظيفة التشريعية للمجلس في الفصل التشريعي الثالث

الموافقة		إحالة إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
أولاً : مشروعات القوانين				
الدور الأول				
٢٤٩٨	٢٥			١- مشروع قانون بالتجاوز عما لم يتم تحصيله من المصروفات المستحقة على بعض طلاب جامعة الأزهر
٣١٢٩	٣٣			الموافقة على قرار اللجنة مادة مادة
		١٣٥٢	١٣	الموافقة النهائية
				٢- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٥٩ لسنة ٧٢ بشأن إنشاء مدارس عسكرية داخلية .
الدور الثاني				
١٢٣٥	٧٧			١- مشروع قانون في شأن تنظيم مراحل التعليم قبل الجامعي
٣٣٦٠	٧٨			الموافقة على المشروع من حيث المبدأ
٧٣١٠	٧٩			الموافقة على مادة مادة
٣٦٤٦	٢٦			الموافقة النهائية
٤٦٢٩	٤٩	٣٥٥٣	٣٥	٢- مشروع قانون في شأن تعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات .
٦٩٤٧	٧٢	٦٠٧٦	٦٦	٣- مشروع قانون بشأن تعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ في شأن تنظيم الجامعات
				٤- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٩١ لسنة ١٩٧٥ بإنشاء أكاديمية الشرطة
الدور الثالث				
٣٧٧١	٥٢	٢١٩٠	٣١	١- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٦٧ لسنة ١٩٧٠ في شأن تعليم الكبار ومحو الأمية
٥٩٠٨	٦٩	٤٠٥٩	٥٦	٢- مشروع قانون بإصدار قانون إنشاء مدارس فنية أساسية عسكرية
٣٧١٢	٥١	٣٢٤٢	٤٦	٣- مشروع قانون بتعديل المادة الخامسة من القانون رقم ٢٣١ لسنة ١٩٦٠ بإنشاء معهد التخطيط القومي
ثانياً : اقتراحات بمشروعات قوانين				
الدور الأول				
		٥٩٤٤	٦٠	١- اقتراح بمشروع قانون بتسوية حالة المدرسين بالمعاهد القومية السابق التحاقهم بوزارة التعليم والبحث العلمي
		٤٨٥٤	٥٢	٢- اقتراح بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٩٧ لسنة ١٩٦٩ في شأن نقابة المهن التعليمية
الدور الثاني				
٨٠٩٠	٩٠	٧٤٩٣	٨٢	اقتراح بمشروع قانون بتنظيم أكاديمية الفنون
الدور الثالث				
		١٨٥٧	٢٧	١- اقتراح بمشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ١٣٩ لسنة ٨١ بشأن قانون تنظيم التعليم .
٣٦٠١	٥٠			٢- اقتراح بمشروع قانون مقدم في شأن إضافة نسبة مئوية من الدرجات إلى المجموع الكلي لحافظي القرآن الكريم
				من طلاب المرحلتين الإعدادية العامة والثانوية العامة وما في مستواهما .
١١١٦	٢٥			٣- اقتراح بمشروع قانون في شأن تحديد سن التعاقد لخريجي مدارس تحسين الخطوط العربية عند سن الخامسة
				والستين .
الدور الرابع				
٤٣١٤	٣٦			١- اقتراح بمشروع في شأن الاهتمام بالتعليم الأزهرى والنهوض به .
٤٣١٤	٣٦			٢- اقتراح بمشروع قانون بمد العمل بحكم المادة ٢٠٤ مقرر من القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وتعديلاته بشأن تنظيم
				الجامعات

البيانات

الموافقة

صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	الموافقة
١٣٧١	١٣			<p>الدور الأول</p> <p>١- قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ١٠١ لسنة ١٩٧٩ بشأن الموافقة على اتفاقية المنحة لمشروع رقم ٢٦٣ - ٦١ بين حكومة ج. م. ع. (جامعة القاهرة) وحكومة الولايات الأمريكية</p>
١٤٣٩	٣			<p>الدور الثاني</p> <p>١- قرار رئيس الجمهورية مصر العربية رقم ١٣٧ لسنة ١٩٨١ بشأن الموافقة على اتفاق قرض تنمية رقم ١٠٦٩ والخطابات التنموية بين ج. م. ع. وهينة التنمية الدولية لمشروع التعليم الثالث بجامعة القاهرة وأسيوط الموقع عليها في واشنطن بتاريخ ١٩٨٠/١١/٧</p> <p>٢- قرار رئيس ج. م. ع. رقم ٤٩٨ لسنة ١٩٨٠ بشأن الموافقة على الكتاب المتبادل بين ج. م. ع. (وزارة التربية والتعليم) وبرنامج الغذاء العالمي الموقع في القاهرة بتاريخ ١٩٧٩/٧/٢٢ بشأن تعديل خطة عمليات مشروع تنفيذية تلاميذ المدارس الابتدائية بالريف (مشروع ٢٠٤٦) إيداعها مكتب المجلس</p>
٨٢٨٧	٩	٥٢٩٠	٥٧	٣- قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٢٨ لسنة ١٩٨١ بشأن الموافقة على الكتاب المتبادل بين وزارة التربية والتعليم وبرنامج الغذاء العالمي بشأن امتداد إسهام برنامج تنفيذية تلاميذ المدارس الإعدادية والثانوية وما في مستواها ، الموقع في القاهرة بتاريخ ١٩٨٠/١٠/٢٧
٢٤٣٠	٢٥	١٥٩٩	١٧	٤- قرار رئيس الجمهورية رقم ٤٠ لسنة ١٩٨١ بشأن الموافقة على اتفاقية منحة مشروع بين ج. م. ع. والولايات المتحدة الأمريكية للربط بين الجامعات ، الموقع في القاهرة في ١٩٨٠/٨/٢٨
٨٢٨٧	٩٤	٧٥٤٧	٨٤	٥- قرار رئيس الجمهورية رقم ٤٢٥ لسنة ١٩٨١ بشأن الموافقة على بروتوكول الاتفاق الخاص باستيراد المواد التربوية والعلمية والثقافية والملاحق المرفقة به ، الموقع في فينيزيلا في ١٩٧٦/١١/٢٦
١٦٥٩	٢٥	٥٤٢	١٠	<p>الدور الثالث</p> <p>١- قرار رئيس الجمهورية رقم ٦٩٢ لسنة ١٩٨١ بشأن الموافقة على اتفاق منحة تمويل مشروع التعليم الأساسي بين ج. م. ع. والولايات المتحدة ، الموقع في القاهرة بتاريخ ١٩٨١/٨/١٩ .</p>
٧٤٠	١٣	٢٥	١	٢- قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٤١ لسنة ١٩٨١ بشأن الموافقة على اتفاقية التعاون الفني في مجال التعليم الزراعي والتعاوني بين ج. م. ع. في ألمانيا الاتحادية ، الموقع في القاهرة في ١٩٨٠/١٢/٦ .
١٣٧٦	٢٤	٧٣	٣	٣- قرار رئيس الجمهورية رقم ٦٣٩ لسنة ١٩٨١ على الكتاب المتبادل بين وزارة التربية والتعليم وبرنامج الغذاء العالمي بشأن امتداد مساهمة البرنامج في تنفيذية تلاميذ المدارس الإعدادية والثانوية وما في مستواها بمحافظة سيناء .
١٣٧٦	٢٤	٧٣	٣	٤- قرار رئيس الجمهورية رقم ٦٣٧ لسنة ١٩٨١ بشأن الموافقة على الكتاب المتبادل لتعديل خطة عمليات تنفيذية المدارس الابتدائية بالريف بين ج. م. ع. وبرنامج الغذاء العالمي ، الموقع في القاهرة في ١٩٨١/٥/٢٧ .
٩٠٦	١٩	١٠٩	٥	<p>الدور الرابع</p> <p>١- قرار رئيس الجمهورية رقم ٥٠٠ لسنة ١٩٨٢ بشأن الموافقة على وثيقة تعميل خطة عمليات امتداد تنفيذية المدارس الابتدائية بالريف بين ج. م. ع. وبرنامج الغذاء العالمي ، الموقع في القاهرة في ١٩٨٢/٥/١٦ .</p>
٧١٥٨	٨١	٤٨٢٩	٧١	٢- قرار رئيس الجمهورية رقم ٢١٥ لسنة ١٩٨٣ بشأن الموافقة على الخطابات المتبادلة ، الموقع في ١٩٨٣/٣/٢٤ بين ج. م. ع. واليابان لمنحة تحديد قسم الأشعة بجامعة عين شمس .
١٨٨	٦			<p>الدور الخامس</p> <p>١- قرار رئيس ج. م. ع. رقم ٣٦٠ لسنة ١٩٨٣ بشأن الموافقة على اتفاق المعهد الهولندي الآثار والدراسات العربية بالقاهرة ، الموقع في القاهرة في ١٩٨٣/٥/٢٥ .</p>
١٠٢٥	١٤	٢٨٦	٧	٢- قرار رئيس ج. م. ع. رقم ٤٩٧ لسنة ١٩٨٣ بشأن الموافقة على اتفاق القرض الهولندي بمبلغ ٨ ملايين فلورين هولندي ، الموقع في القاهرة في ١٩٨٣/٧/٦ بين ج. م. ع. وهولندا للتمويل الجزئي لمعدات قسم الأشعة بمستشفى المنصورة الجامعي .

صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة
٢٢٢	٤	٤٠	١

رابعاً: قرارات بقوانين

دور الانعقاد العادى الأول

١- قرار رئيس ج. م. ع بالقانون ٣٩ لسنة ١٩٧٩ بشأن الموافقة على اتفاقية قرض المنحة الموقعة فى القاهرة بين ج. م. ع وهيئة التنمية الدولية بتاريخ ١/٢٦/١٩٧٩ للمساعدة فى تنفيذ مشروع التعليم الثانى . وكذلك الاتفاقية المعقودة فى هذا الشأن وبنفس التاريخ بين هيئة التنمية الدولية وجامعة عين شمس

٢- قرار رئيس ج. م. ع بالقانون رقم

الوظيفة الرقابية للمجلس فى الفصل التشريعى الثالث

الإجابة		إحالة إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
٢٢٢	٤	٤٠	١	<p>أولا : الأسئلة</p> <p>دور الانعقاد العادى الأول</p> <p>١ - عن خطة الوزارة نحو استكمال مشروع جامعة أسوان</p> <p>٢ - عما أعدته الوزارة لاستكمال جامعة أسوان الإقليمية .</p> <p>تأجيل الإجابة عنهما لجلسة مقبلة</p> <p>تأجيل الإجابة عنهما لجلسة مقبلة</p> <p>الموافقة على ضمهما والإجابة عنهما معا لوحدة الموضوع</p> <p>إحالة السؤالين والإجابة عنهما والتعليقات فى شأنهما إلى لجنة التعليم والبحث العلمى</p> <p>٣ - عن خطة الوزارة بالنسبة لاستكمال وإنشاء المدارس على مختلف مستوياتها التى أسهمت فيها الجهود الذاتية .</p> <p>تأجيل الإجابة عنه لجلسة مقبلة</p> <p>إحالة السؤال والإجابة والتعليقات فى شأنه إلى لجنة التعليم والبحث العلمى ، لدراسة موضوعه وإخطار المجلس بنتيجة دراستها</p> <p>٤ - عن :</p> <p>(١) الأسباب التى تحول دون إعادة نظام الحرس الجامعى إلى الجامعات</p> <p>(ب) السبب فى فتح المزيد من الكليات النظرية فى مختلف الأقاليم مع وجود وفرة كثيرة من خريجي هذه الكليات</p> <p>تأجيل الإجابة إلى جلسة مقبلة</p> <p>إحالة السؤال والإجابة عنه والتعليقات فى شأنه إلى لجنة التعليم والبحث العلمى</p> <p>٥ - عن موقف الوزارة بالنسبة لتنفيذ التوصيات التى أصدرها المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا الخاصة بالموضوعات التى بحثها فى الفترة من يونيه ١٩٧٤ حتى يوليو ١٩٧٨ وما تم فيها وما لم يتم والعوائق التى تقف فى سبيل التنفيذ .</p> <p>تأجيل الإجابة إلى جلسة مقبلة</p> <p>إحالة السؤال والإجابة عنه والتعليقات فى شأنه إلى لجنة التعليم والبحث العلمى</p> <p>٦ - عن مدى ولاية الوزارة على المدارس الخاصة والضمانات التى كفلها قانون التعليم الخاص لهيئات التدريس .</p> <p>تأجيل الإجابة عنه لجلسة مقبلة</p> <p>إحالة السؤال والإجابة عنه والتعليقات فى شأنه إلى لجنة التعليم والبحث العلمى .</p> <p>٧ - عن أسباب عدم الانتهاء من بناء وتجهيز مستشفى جامعة أسيوط .</p> <p>٨ - عن الإجراءات التى اتخذت لاستكمال المستشفى الجامعى بمحافظة أسيوط .</p> <p>٩ - لماذا لا تلجأ وزارة التعليم إلى الأخذ بنظام الجامعة الشعبية بالأقاليم والذى كان معمولا به قبل ثورة سنة ١٩٥٢ بالإضافة إلى مراكز التدريب المهنى الحالية ؟</p> <p>١٠ - ما المانع من إقامة جامعة أهلية تستوعب الطلاب المصريين الذين يلتحقون بجامعة بيروت ؟ حتى يكون هناك ما يجذب السادة الأساتذة المصريين الذين يعملون خارج البلاد للاستفادة بعلمهم وجهدهم .</p> <p>١١ - تدهور مستوى الطلبة العلمى الأمر الذى نلمسه فى جميع المجالات . هل الطالب هو المسئول أم المدرس أم الدولة وفى رأى أن الإمكانيات المادية للمدرس لم تمكنه من أداء واجباته الأمر الذى لا يدفعه لبذل الجهد داخل المدرسة ويجعله يلهث وراء الدروس الخصوصية لىواجه مطالب الحياة .</p> <p>فلماذا لم تضع الوزارة كادرا خاصا للمدرسين ليتسنى القضاء على الدروس الخصوصية ويتفرغ المدرسون لأداء واجبيهم للقضاء على هذه الظاهرة المهددة للمجتمع ؟</p>
		٧٢٣	٧	
		١٣٥٥	١٣	
		١٥٧٢	١٥	
		١٣٥٥	١٣	
		١٥٧٠	١٥	
		١٣٥٥	١٣	
		١٥٧٦	١٥	
		١٣٥٥	١٣	
		١٥٧٨	١٥	
		٢٥٠٠	٢٥	

الإجابة		إحالاته إلى اللجنة		اليــــــــــــــــان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
				<p>١٢ - التغييرات التي طرأت على مصر في السنوات الأخيرة من خلال سياسة الانفتاح وتوسع النشاط الإدارى قد منحت فرصا جديدة للعمل والكسب المشروع ، تحتاج لخبرات وتخصصات من نوع أصبح يتسم بالندرة - إن وضع التعليم الحالى لا يتيح لهذا الجيل الاستفادة من فرص الكسب والنشاط المنتج . فلماذا لم تطور الوزارة نظام التعليم بما يتفق ومواجهة هذه التغييرات التي طرأت على مجتمعنا .</p> <p>١٣ - ما خطة الوزارة نحو إصلاح وترميم المدارس الآيلة للسقوط حيث إن غالبية المدارس فى حاجة شديدة للترميم والإصلاح ؟</p> <p>١٤ - ما الإجراءات التي اتخذتها الوزارة لتنكيس الأبنية المدرسية حفاظا على أرواح أبنائنا الطلبة ؟</p> <p>١٥ - ما الخطة العامة لوزارة التعليم لتطوير التعليم الفنى بصفة عامة داخل الإطار العام لتطوير التعليم الفنى ؟</p> <p>١٦ - ماذا أعدت الوزارة لتطوير التعليم الفنى فى محافظة أسوان ليتلاءم هذا النوع من التعليم مع التطور الصناعى فى المنطقة ويواجه متطلبات هذا التطور الصناعى من جميع جوانبه ؟</p> <p>١٧ - ما السياسة الحالية للجامعات الخاصة بشغل الأماكن فى المدن الجامعية وما السياسة المستقبلية لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب المحتاجين ؟</p> <p>١٨ - ما خطة الوزارة نحو توفير جميع أنواع التعليم بمختلف مراحلها فى منطقة الساحل الشمالى الغربى تخفيفا لأعباء على المواطنين ؟</p> <p>١٩ - ما خطة الوزارة فى مجال محو الأمية ، وما المبالغ المدرجة لهذا الغرض وما موقف الوزارة إزاء ظاهرة التسرب من مرحلة التعليم الابتدائى ؟</p> <p>٢٠ - ما الأسباب التي أدت إلى تدهور الحال فى مستشفيات جامعة القاهرة ، وما الإجراءات التي تمت لمنع استمرار هذا التدهور ، وماذا تم بخصوص إعادة بناء القصر العينى القديم لمنع ما حدث لمثيله من المستشفيات الجامعية فى أسبوط وغيرها ؟</p> <p>٢١ - ما الإجراءات التي اتخذتها الوزارة حول ما نشر فى جريدة الجمهورية وبعض الصحف الأخرى بخصوص تلاعب بعض المدارس الخاصة ورفعا للمصروفات وتحصيلها تبرعات إزامية تحت بند الإنشاءات وغيرها ؟ وهل ردت هذه المبالغ إلى أولياء الأمور ؟</p> <p>٢٢ - ما خطة الوزارة وبرنامجها الزمنى لاستكمال العجز فى هيئة تدريس المرحلة الثانوية بصفة عامة ومحافظة السويس بصفة خاصة ، حيث بلغ العجز بها فى مدرسى اللغة العربية ٢٢ مدرسا ومدرس أول ، واللغة الإنجليزية ٤٧ مدرسا ومدرس أول . وهذا على سبيل المثال ومن واقع إحصائيات المديرية . ولما كانت بالسويس قبل العدوان مدرسة ثانوية صناعية بحرية متى يعاد العمل بها وخاصة وأن هيئة قناة السويس عرضت إمكانية المساهمة فى إنشائها لاحتياجها لتوعية خريجها ، ومتى تنتهى المدرسة الثانوية الصناعية الميكانيكية والتي بدأ العمل بها منذ ثلاثة أعوام ، ومتى يبدأ التعليم الفنى فى إنشاء المدرسة الثانوية الزراعية التى وافق المجلس المحلى للمحافظة على تخصيص مدرسة بالقطاع الزراعى مستكملة لإنشاء لكى تبدأ عام ١٩٧٩/١٩٨٠ وحتى الآن لم تبدأ ، وما أسباب نقل كلية الطب التابعة لجامعة قناة السويس إلى الإسماعيلية بالنسبة للسنوات الثلاث الأولى حسب تصريح السيد الدكتور رئيس الجامعة ، على الرغم من وجود المشرحة والمستشفى بين احتياجات التدريس وسبق أن عين هيئة تدريس الكلية وزاروا السويس ، وللعلم فإن جامعة قناة السويس ليس لها بمحافظة السويس سوى كلية البترول والتعدين وكان هناك وعد بإقامة كلية التربية لسد العجز الشديد فى هيئات التدريس بالنسبة للمرحلة الثانوية .</p> <p>- إثباتها بملحق المضبطة حيث أنها تدخل فى إطار مناقشة تقرير اللجنة الخاصة للرد على البيان الخاص عن برنامج الحكومة وتقريرى لجنتى الخطة والموازنة عن مشروعى الخطة الخمسية القومية للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ١٩٨٠/٨٠ والخطة السنوية لسنة ١٩٨٠ ومشروع الموازنة العامة للدولة لسنة المالية ١٩٨٠</p> <p>٢٣ - عن الإجراءات التي اتخذتها الوزارة لعلاج العجز الكبير فى مدرسى اللغة العربية بمدارس الجمهورية على اختلاف أنواعها ، وخطة الوزارة لتلافي هذا العجز</p>
٣٨٥٣	٤٤	٣٤٨٥	٣٥	
٦٠٦٣	٦١	٦٠٣٦	٦١	

البيان

صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة
٢١١١	٣١		
			٢ - عما أستند إليه المجلس الأعلى للجامعات فى تقرير حرمان أبناء سيناء الحاصلين على الثانوية العامة من مدارس خارج سيناء بسبب ظروف العدوان ، من الالتحاق بكلية التربية بالبريش .
			ثانياً : طلبات الإحاطة
			دور الانعقاد الثالث
			١ - عن حدوث حالات تسمم بين تلاميذ إحدى مدارس الزاوية الحمراء عقب تناولهم وجبة الجبن الفاسد الذى صرف لهم بمعرفة المدرسة .
			٢ - عما نشر فى جريدة الأهرام الصادرة فى ٢٢ / ١٢ / ١٩٨١ ، من أن ٧٥ تلميذاً بالابتدائى قد أصيبوا بحالة تسمم نتيجة تناولهم وجبة الجبن الفاسد .
			٣ - عن إصابة ٧٥ تلميذاً بالتسمم نتيجة تناولهم وجبة من الجبن الفاسد .
			٤ - عن أسباب التسمم الذى حدث يوم ١٩٨١/١٢/٢١ لتلاميذ إحدى المدارس أثر تناول وجبة من الجبن الفاسد .
			إجابة السيد وزير الدولة للتعليم والبحث العلمى
			الموافقة على أحاطه موضوع طلبات الإحاطة والإجابة عنها إلى لجنة مشتركة من لجنة التعليم والبحث العلمى ومكتبى لجنى الشئون الصحية والبيئية والخطة والموازنة لدراسته وتقديم تقرير عنه للمجلس
			دور الانعقاد الرابع
			(أ) عما نشر من وقائع منسوبة إلى مجلس جامعة القاهرة وأخرى منسوبة إلى كلية الهندسة بها .
			(ب) عما نشر بإحدى الصحف من أمور منسوبة إلى كلية الهندسة بجامعة القاهرة تنال من قدسية الشهادات العلمية .
			(ج) عن حقيقة ما نشرته إحدى الصحف خاص بتنظيم الامتحانات بالجامعة .
			(د) عن حقيقة ما نشرته إحدى الصحف عن امتحان أحد الطلبة بكلية الهندسة جامعة القاهرة .
			(هـ) عما نشرته إحدى الصحف من وقائع منسوبة إلى جامعة القاهرة مما يعد طعناً فى القيم الجامعية للجامعة الأم أعرق جامعاتنا .
			(و) عما نشر بإحدى الصحف من أمور منسوبة إلى كلية الهندسة بجامعة القاهرة تنال من قدسية الشهادات العلمية .
			ثالثاً : الاستجابات
			دور الانعقاد العادى الخامس
			- عن التصرفات المنافية للقانون والتقاليد الجامعية التى تسود إدارة جامعة الإسكندرية وإساءة استخدام رئيس الجامعة لسلطاته وانحراف بها ، وعلى الرغم من ذلك فانه لازال شاغلاً منصبه دون أن يتخذ أى إجراء لمحاسبته على ما ارتكبه من أخطاء وانحراف بالسلطة وإفساد وإهدار للتقاليد بتلك الجامعة .
			الموافقة على تحديد إحدى جلسات النصف الأول من شهر أبريل المقبل موعداً للمناقشة .
			رابعاً : اقتراحات برغبات
			الدور الأول
			١ - اقتراح برغبة بشأن اشتراط وجود ملاعب عند إنشاء مدرسة جديدة
		٤٨٥٤	٥٢
			أحاطته إلى لجنة التعليم والبحث العلمى بالاشتراك مع هيئة مكتب الشباب
			٢ - بإنشاء كلية للشريعة الإسلامية فى مدينة نجع حمادى وذلك ضمن مشروعات إنشاء فروع للجامعات الأزهرية فى الأقاليم
		٤٨٥٤	٥٢
			أحاطته للجنة التعليم
			٣ - إنشاء كلية للدعوة الإسلامية للبنات بمحافظة سوهاج
		٨٤٦٥	٩١
			إحاطته إلى لجنة التعليم والأوقاف والشئون الدينية

البيانات

صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة
		٨٤٦٥	١٧
		٨٤٦٥	٩١
٣٤٤٤	٣٤		
		٤٠٨٦	٥٦
		٣٦٠٠	٥٠
		٤٣٩٦	٦٤
		٤٣٩٦	٦٤
		٤٣٩٦	٦٤
		١٣٢	١٤
		١٩٤١	٢٩

الوظيفة التشريعية للمجلس في الفصل التشريعي الرابع

الموافقة		إحالة إلى اللجنة		البيانات
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
أولاً : مشروعات القوانين				
دور الانعقاد العادى الأول				
١٠٠٣	١٠	٢٣	١	١ - مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ١١ لسنة ٧١ بإنشاء المدرسة الثانوية الجوية
		٢٣	١	٢ - مشروع بقانون بإنشاء الكلية العسكرية للعلوم الإدارية بالقوات المسلحة
		١٠١٠	١٠	إعادته للجنة
١٠٠٧	١٠	٢٣	١	٣ - مشروع قانون بتعديل أحكام القانون رقم ٥٩ لسنة ٧٢ بإنشاء مدرسة ثانوية عسكرية .
٤٥١٦	٦٦	٢٤٣٨	٣١	٤ - مشروع قانون بتعديل أحكام القانون رقم ٥٩ لسنة ٧٢ بإنشاء مدرسة ثانوية عسكرية
ثانياً : اقتراحات بقوانين				
الدور الأول				
٢٤٣٨	٣١			١ - تعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ والمعدل بقانون ٧٠ لسنة ٧٥ فى شأن تنظيم الجامعات والذى نظرتة اللجنة فى اجتماع يوم السبت ١ / ١٢ / ٨٤ .
الدور الثانى				
٤٦٠٨	٦٦			١ - اقتراح بمشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ والمعدل بقانون ٧٠ لسنة ٧٥ بشأن تنظيم الجامعات
ثالثاً : الاتفاقيات				
٤٠٣٣	٥٨	٣٤١٣	٤٩	١ - قرار رئيس ج.م.ع رقم ٢٢ لسنة ٨٥ بشأن الموافقة على وثيقة خطة عمليات مشروع امتداد تغذية المدارس الابتدائية بالريف لتنظيم احتياجات العام الدراسي ٨٥/٨٤ الموقعة فى القاهرة بتاريخ ١٨/٧/٨٤ ج.م.ع وبرنامج الغذاء العالمى
١٣١٦	٨٢	٤٥٧٧	٦٨	٢ - قرار رئيس ج.م.ع رقم ١٢٠ لسنة ٨٥ بشأن الموافقة على الاتفاقية الإقليمية الخاصة بالاعتراف بدراسات التعليم العالى وشهاداته ودرجاته وسائر مؤهلاته العلمية فى الدول الأفريقية التى اعتمدها المؤتمر الدولى الذى عقد بمدينة أورشا بتنزانيا فى ١١/١٢/٥٨
٧٧٤٥	٩٩	٧٢١٤	٩٤	٣ - قرار رئيس ج.م.ع رقم ٢٣٥ لسنة ٨٥ بشأن الموافقة على اتفاقية القرض الموقع بتاريخ ١٩٨٤/١/٣ بين جامعة عين شمس وبنك أندو سويس وسوسيتيه جينيرال الفرنسية لتمويل عملية التنظيم والتدريب والمساهمة فى تشغيل المستشفى التخصصى بجامعة عين شمس .
٧٧٥٤	٩٩	٧٧١٠	٩٩	٤ - قرار رئيس ج.م.ع رقم ٢٧٥ لسنة ٨٥ بتعديل خطة عمليات مشروع امتداد تغذية المدارس الابتدائية بالريف نتيجة زيادة الميزانية للمشروع لتلاميذ المدارس بسيناء فقط لتغطية الاحتياجات خلال السنوات الدراسية ٨٤ / ٨٥ ، ٨٥ / ٨٦ ، ٨٦ / ٨٧ الموقعة بتاريخ ٨٤/٩/٢٠ بين ج.م.ع وبرنامج الغذاء العالمى .
٧٧٥٣	٩٩	٧٧١٠	٩٩	٥ - قرار رئيس ج.م.ع رقم ٢٦٩ لسنة ٨٥ بشأن الموافقة على اتفاق قرض بمبلغ ١٠ ملايين وحدة حسابية لتمويل جزء من التكاليف الأجنبية لمشروع مستشفى المنيل التابعة لجامعة القاهرة .
٧٧٥٣	٩٩	٧٧١٠	٩٩	٦ - قرار رئيس ج.م.ع رقم ٢٦٨ لسنة ٨٥ بشأن الموافقة على اتفاقية قرض صندوق التنمية الأفريقى بمبلغ ١٥ مليون وحدة حسابية لتمويل جزء من التكاليف الأجنبية لمشروع مستشفى المنيل التابعة لجامعة القاهرة .
دور الانعقاد الثانى				
٣١٥٤	٦٠	٢١٠٠	٤٧	١ - قرار رئيس ج.م.ع رقم ١٤٣ لسنة ٨٦ بشأن الموافقة على التعديل الثانى لاتفاقية منحة مشروع الربط بين الجامعات بين ج.م.ع والولايات المتحدة الأمريكية بإضافة ٣ ملايين دولار ليصبح إجمالى مساهمة الجانب الأمريكى فى المشروع ٢٠,٥ مليون دولار ، الموقع فى القاهرة بتاريخ ١٩٨٥/٦/٣ .

الوظيفة الرقابية للمجلس فى الفصل التشريعى الرابع

الإجابة		إحالة إلى اللجنة		البيانات
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
				أولا : الأسئلة
				الدور الأول
٥٠٨٠	٧٧			١- عن أسباب تدهور نتيجة امتحانات المعهد العالى للعلاج الطبيعى وعن المعايير التى تؤدى على أساسها الامتحانات وعن تشكيل لجان امتحانات .
٦٢٩٨	٨٢			٢- عن سياسة الوزارة فى توفير هيئات التدريس بالالزامه بالجامعات وخاصة بكليات الأقاليم التى تعاني نقصا شديدا فى هيئات التدريس بها ، وعن سياسة إنشاء كليات دون تدبير هيئات التدريس والأساتذة المتخصصين لها اعتمادا على نديهم من جامعات أخرى ، وفى هذه السياسة ما فيها من أخطاء .
٦٣٠١	٨٢			٣- عن السبب فى نقل مبلغ ٦,٥ مليون جنيه من الاعتمادات تمويل مشروع إنشاء المستشفى الفرنسى المزمع إنشائه بمدينة طنطا محافظة الغربية .
٦٣٠٤	٨٢			٤- عن أسباب ومبررات وقف العمل بمشروع مستشفى الأطفال جامعة المنصورة بعد اتفاق مليونى جنيه تقريبا فى أساسان مبنى المشروع ، وانتهاء الأمر إلى العدول عن استمرار تنفيذه فى الخطة العامة للدولة .
				٥- عن مصير أجهزة الأشعة التشخيصية التى أهديت من اليابان لكلية الطب جامعة عين شمس وتقدر قيمة هذه الأجهزة بثلاثة ملايين جنيه ، ورغم أهميتها فقد أودعت مخازن الكلية .
٦٣٠٧	٨٢			٦- عن الأسباب التى أدت إلى عدم استخدام أجهزة الأشعة التشخيصية التى أهديت من اليابان إلى مستشفى الدمرداش جامعة عين شمس .
				٧- عن أسباب تأخير تسليم بعض الكتب الدراسية لتلاميذ وطلاب المراحل التعليمية الأمر الذى يؤثر على انتظامهم فى دراستهم .
				٨- عن السبب فى عدم تسليم التلاميذ والطلاب بمنطقة الإسكندرية بعض الكتب الدراسية المقررة رغم مضي أكثر من شهرين على بدء الدراسة ، وتأخير تسليم تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسى الكتب الدراسية المقررة جميعها حتى انقضى شهر كامل من بداية العام الدراسى .
٢٩٢٢	٤٤			٩- عن أسباب تأخير تسليم بعض الكتب المقررة فضلا عن سوء طباعة الكتب ومنها كتاب القراءة والمحفوظات للصف الخامس بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسى
				• أسئلة عن محو الأمية وتعليم الكبار :
				س/١٠ عن النسبة الحقيقية للأمينين من الرجال والنساء ، وعدد الأطفال المتسربين من المدارس ، وجهود المجلس الأعلى لمحو الأمية وتعليم الكبار ونتائج هذه الجهود من تاريخ إنشائه إلى اليوم .
				س/١١ عن جهود الوزارة من أجل محو الأمية وتعليم الآمينين إلى عدد السكان ، وعما حققه المجلس الأعلى لمحو الأمية وتعليم الكبار من نتائج من تاريخ إنشائه إلى اليوم .
				س/١٢ عن تقييم الوزارة لنتائج الجهود المبذولة من أجل محو الأمية وخطتها فى القضاء على الأمية ، وبرامج العمل المحددة لتنفيذ هذه الخطة .
		٣١٧٣	٤٧	إجابة السيد الوزير الموافقة على إحالة الأسئلة الثلاثة والإجابة عنها والتعليقات التى دارت بشأنها إلى لجنة مشتركة من لجنة التعليم والبحث العلمى ، وكتبى لجنتى الثقافة والإعلام والسياحة ، والحكم المحلى والتنظيمات الشعبية ، لدراسة موضوعها وتقديم تقرير عنه للمجلس .
				س/١٣ عن أحجام بعض المسؤولين بمديريات التربية والتعليم بالمحافظات عن تقديم العون لفروع جمعية المرشحات للنهوض بالحركة الكشفية بها ومنهم مسئولات الحركة من الانتظار بالدورات التدريبية التى تعقدتها الجمعية المركزية بالقاهرة .
				س/١٤ عن إجراءات الوزارة لدعم نظام الكشافة والمرشحات بالمدارس باعتباره من وسائل غرس الخلق القويم فى جيل المستقبل وتنمية حب الرياضة فى نفوسهم .
		٤٣٨٣	٦٣	إجابة السيد الوزير الموافقة على إحالة السؤااين والإجابة عنهما والتعليقات التى دارت فى شأنهما إلى لجنة التعليم ولبحث العلمى لدراسة موضوعهما وإعداد تقرير عنه .

الإجابة		إحالة إلى اللجنة		البيانات
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
				<p>س/١٥ عن نتائج تجربة نظام التعليم الأساسي ، وعما حققته من الأهداف المرسومة لها في ضوء الإمكانيات البشرية والفنية والمادية ، التي أتيحت لتطبيق هذا النظام وعن مصادر تمويل تنفيذه وخاصة ما يلزمه من أدوات وخامات تشغيل بمجالته المختلفة .</p> <p>س/١٦ عن إعداد التلاميذ المنقولين الى الصف الثالث الثانوى للتدريس بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي ، وتأثير ذلك على مستوى التعليم .</p> <p>س/١٧ عن الهدف من قرار الوزارة بتحويل الراسيين والراسبات في امتحانات الثانوية إلى دور المعلمين والمعلمات .</p> <p>س/١٨ عن نتائج تطبيق نظام التعليم الأساسي ، وعما إذا كانت الأجهزة والمعدات التي أتيحت تكفى لتلبية احتياجات هذا التعليم .</p> <p>س/١٩ عن عدد مدارس التعليم الأساسي التي تعمل على فترتين أو ثلاثة فترات في الخمس سنوات الماضية ، وبيان توزيعها على المحافظات ، وعن خطة الوزارة في قصر العمل بالمدارس لفترة واحدة تمهيدا لتعميم نظام اليوم الدراسي الكامل .</p> <p>س/٢٠ عن مصير الطلاب الذين استنفذوا عدد مرات الرسوب في امتحانات نهاية المرحلة الأولى من التعليم الأساسي ومد أحقية الراغبين هذا العام في التقدم من الخارج لتأدية امتحانات نهاية المرحلة مما تجاوز أعمارهم السن المقررة .</p> <p>ضم الأسئلة الستة والإجابة عنها معا لوحد الموضوع</p> <p>إجابة السيد الوزير</p> <p>الموافقة على إحالة الأسئلة الستة والإجابة عنها والتعليقات التي دارت في شأنها إلى لجنة التعليم والبحث العلمى لدراسة الموضوع وإعداد تقرير عنه</p> <p>س/٢١ عن القواعد التي تلتزمها الوزارة في تحديد الذين يختارون للإعارة من التعليم الابتدائى .</p> <p>س/٢٢ من الإعارات " المسماة " للمدرسين إلى الدول المختلفة ، والأثر الخطير على العملية التعليمية وعلى كفاءة واجتهاد المدرسين .</p> <p>س/٢٣ عن أسباب إصرار الوزارة على تنفيذ نظام الإعارة المسماة رغم أنه لا يحقق العدالة والمساواة في معاملة المدرسين ، وإجراءاتها بشأن تحايل البعض بالنقل لمحافظة أخرى لاغتناب حق زملائهم في أسبقية الترتيب للإعارة .</p> <p>ضم الأسئلة الثلاثة والإجابة عنها معا لوحد الموضوع</p> <p>السيد الوزير</p> <p>الموافقة على إحالة الأسئلة الثلاثة والإجابة عنها والتعليقات التي دارت في شأنها إلى لجنة التعليم والبحث العلمى لدراسة موضوعها وتقديم تقرير عنها للمجلس .</p> <p>س/٢٤ عن العمل ثلاث فترات بمعظم المدارس الابتدائية بالإسكندرية وخاصة مدارس شرق الإسكندرية فضلا عن زيادة كثافة الفصل على خمسة وسبعين تلميذا مما يؤثر على مستوى استيعاب التلاميذ وتحصيلهم للدروس وتأخر انصرافهم من المدارس بعد الغروب ، الأمر الذى يثير مخاوف أولياء أمورهم .</p> <p>ضم طلب الإحاطة والسؤال والإجابة عنها معا لوحد الموضوع</p> <p>س/٢٤ عن عدد حملة التجارة للتأهيلية العاملين بكل مدرسة مقارنة بالاحتياجات من الذين يقبلون بالتعليم الثانوى الزراعى الفاعلية للمدرسة من هؤلاء ، وأسباب عدم الحد من الذين يقبلون بالتعليم للثانوى الزراعى والتجارى ، ومكان توجيه نسبة كبيرة منهم للتعليم الثانوى الصناعى .</p> <p>س/٢٥ (أ) خطة الوزارة في إنشاء مدارس لعلوم السياحة والتدريب على خدمتها .</p> <p>(ب) أسباب عدم تدريس السياحة في المدارس كمادة أساسية .</p> <p>(ج) أسباب تخلف ترقيات معلمي المرحلة الأولى .</p>
		٤٢٨٦	٦٣	
		٤٢٨٩	٦٣	
		٥٠٦٨	٧٧	
		٥٠٧٥	٧٧	

م	الموضوع	إحالة إلى لجنة		الإجابة	
		صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة
٢٧-	عن الأسباب التي أدت إلى توقف قبول طلبة وطالبات دور المعلمين والمعلمات الحاصلين على مجاميع مرتفعة لالتحاق بكليات التربية .				
٢٨-	عن الأسباب التي أدت إلى عدم تمكن طلاب الدبلومات الفنية المتفوقين من الاستمرار في استكمال دراستهم بالكليات والمعاهد العليا وخاصة أن من بينهم الناجحين بتفوق في دبلوم المعلمين والمعلمات . ضم السؤالين إلى طلب الإحاطة والإجابة عنها معا لوحدة الموضوع إجابة السيد وزير التربية والتعليم			٥٥٧	١٧
٢٩-	بشأن عدم ترك المجال مفتوحا لمن يرغب في دخول امتحانات الإعدادية هذا العام لتحسين المجموع لكل من يرغب ، أسوة بالأعوام السابقة . ضم السؤال إلى طلب الإحاطة والإجابة عنه إجابة السيد وزير التربية والتعليم عن طلب الإحاطة والسؤال			١٧٩٣	٤٢
٣٠-	عن الأهداف التي حققتها معاهد إعداد الفنيين منذ إنشائها حتى الآن . إجابة السيد الوزير			٥٦٣	١٧
٣١-	عن أسباب رفض الجامعات المصرية قبول تحويل طلاب جامعة بيروت في الوقت الذي تقبل فيه تحويلات الطلاب من جامعات أخرى .			٥٦٦	١٧
٣٢-	عن موقف الوزارة من طلب جمعية البر والإحسان اللبنانية بوقف العمل بالبروتوكول الموقع بينها وبين جامعة الإسكندرية بخصوص جامعة بيروت العربية .				
٣٣-	عن حقيقة المشاكل والصعوبات التي قامت بين جمعية البر والإحسان اللبنانية وجامعة الإسكندرية بهدف فصل جامعة بيروت عن الجامعة الأم بالإسكندرية .				
٣٤-	عن الإجراءات التي اتخذتها الوزارة لمواجهة قرار جمعية البر والإحسان اللبنانية بإلغاء العمل بالنظام الأساسي لجامعة بيروت العربية وإنهاء الإشراف المالي والإداري لجامعة الإسكندرية عليها .				
٣٥-	عن موقف الحكومة المصرية من الإجراءات التي اتخذتها جمعية البر والإحسان المنشئة لجامعة بيروت بهدف إنهاء الإشراف الحالي لجامعة الإسكندرية على جامعة بيروت العربية .				
٣٦-	عن حقيقة الموقف بالنسبة لجامعة بيروت بالإسكندرية ، ومصير الطلاب المقبولين بالجامعة .				
٣٧-	عن سياسة الوزارة بالنسبة للمعانة التي يتعرض لها الطلبة والطالبات وأولياء أمورهم في مصر عند الالتحاق بكليات جامعة بيروت . ضم الأسئلة الستة وطلبات الإحاطة والإجابة عنها معا لوحدة الموضوع .			٣١٢٧	٦٠
٣٨-	عن مستقبل خريجي معهد الكفاية الإنتاجية ، وعن أسباب عدم تقييم لجنة المعادلات لهذا المؤهل في بعض الشعب وعدم تسجيل العضوية لخريجي الشعبة الهندسية بنقابة المهندسين .				
٣٩-	عن الإجراءات التي ستتخذها الوزارة والمجلس الأعلى للجامعات نحو انضمام خريجي شهادة بكالوريوس الكفاية الإنتاجية " شعبة الهندسة " إلى عضوية نقابة المهندسين بعد تقييم هذا المؤهل باعتباره مؤهلا عاليا . ضم السؤالين والإجابة عنهما معا لوحدة الموضوع			٣١٢٧	٦٠
ثانيا : طلبات الإحاطة					
دور الانعقاد الأول					
١-	عن عدم وصول بعض الكتب الدراسية إلى المدارس رغم مضي فترة غير قصيرة على بداية العام الدراسي ، وكان من المتعين أن تصل هذه الكتب للمدارس قبل بدء العام الدراسي حرصا على انتظام الطلاب في دروسهم من البداية .			٢٩٢٢	٤٤
٢-	عن عدم كفاية المدارس لاستيعاب التلاميذ حيث بلغت كثافة الفصل ٧٠ وأحيانا ٧٥ تلميذا بمدارس بعض الإدارات التعليمية واضطرت بعض المدارس _ ولا سيما بعواصم المحافظات _ إلى الأخذ بنظام الفترتين بل والثلاث الفترات ، الأمر الذي يهدد بتدهور التعليم لأن توفير المباني المدرسية من أهم عوامل تطوير التربية والتعليم .			٥٠٦٨	٧٧
٣-	عن دواعي طلب شهادة محو الأمية من تلاميذ المنازل الذين تقدموا لامتحان الصف السادس الابتدائي ، وهو الأمر الذي يتعدر تحقيقه قبل الامتحان المقرر له يوم ١١/٥/١٩٨٥ .			٥٠٦٤	٧٧

الوظيفة التشريعية للمجلس فى الفصل التشريعى الخامس

الموافقة		إحالة إلى اللجنة		البيانات
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
أولاً : مشروعات القوانين				
الدور الأول				
٤٩١٧	٦٥	٣٢٩١	٣٧	١- مشروع قانون فى شأن بعض الأحكام الخاصة بالإجازات الدراسية لمدرسى المرحلة الابتدائية .
٤٩١٧	٦٥	٢٩٩٦	٣٠	٢- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون ٥٩ لسنة ٧٢ بشأن مدرسة ثانوية حربية
٨٧٥٥	١٠٧	٦٥٣٢	٨٠	٣- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ٣٩ لسنة ٨١
٨٧٤٤	١٠٧	٨٥٧٩	١٠٦	٤- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام قانون الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٨٢
		٢٩٩٦	٣٠	٥- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ١١ لسنة ٧٠ بشأن إنشاء المدرسة الثانوية الجوية
		٨٨٧٢	١٠٩	٦- مشروع قانون بإنشاء الجمعيات التعاونية التعليمية
				• وافق عليه المجلس فى مضابط رقم ٨ ، ١٠ ، ١١ ، دور الانعقاد العادى الثالث - الفصل الخامس
الدور الثانى				
٥٧٠٥	٨١	٢٣٧٩	٤٧	١- مشروع قانون بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية
الدور الثالث				
				١- مشروع قانون بإنشاء الجمعيات التعاونية التعليمية
				مضبطة ١٠٩ من دور الانعقاد العادى الأول ١٩٨٨/٦/٢١
٩	٨			الموافقة على مشروع القانون
٧	١٠			الموافقة على مواد القانون
٢	١١			إقرار القانون
٣	١٤			٢- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون ٥٢ لسنة ٧٠ فى شأن تنظيم المعاهد العالية الخاصة بمضبطة ٤٣ بتاريخ ٨٩/٤/٢ فى دور الانعقاد الثانى الفصل الخامس .
ثالثاً : الاتفاقيات				
الدور الأول				
٩٩٧	١٠	١١١	٣	١- قرار رئيس ج. م. ع رقم ١٤٠ لسنة ٨٧ بشأن الموافقة على التعديل الثانى لاتفاقية منحة مشروع التعليم الأساسى بين ج. م. ع والولايات المتحدة الأمريكية والموقع فى القاهرة بتاريخ ١٩٨٦/٨/٢٨ .
٢٨١٤	٢٧	١٢٤	٤	٢- قرار رئيس ج. م. ع رقم ١٦٥ لسنة ٧٨ بشأن الموافقة على الحطاب المتبادل بين ج. م. ع وجمهورية ألمانيا الاتحادية الموقع فى القاهرة فى ١٩٨٦/٥/٢٩ ، ١٩٨٦/١٢/٢٥ ، بشأن مشروع المدرسة الممتد فيه .
٦٥٥٥	٨٠	٤٧٠٦	٥٩	٣- قرار رئيس ج. م. ع رقم ٣١ لسنة ٨٨ بشأن التعديل الثالث لاتفاقية مشروع التعليم الأساسى بين ج. م. ع والولايات المتحدة الأمريكية الموقع فى القاهرة فى ٨٧/٥/١٨ .
٩٥٨٧	١١٢	٨٠٨٨	٩٩	٤- قرار رئيس ج. م. ع رقم ٢٤٦ لسنة ٨٨ بشأن الموافقة على عقد القرض المبرم بين جامعة الزقازيق والوكالة الألمانية الغربية وقيمته ١,٣٠١,٠٠٠ مارك ألمانى والموقع فى ١٩٨٢/١٠/٣٠ .
الدور الثانى				
٢٠٧٢	٤١	١١٤	٥	١- قرار رئيس ج. م. ع رقم ٣٤٨ لسنة ٨٨ بشأن الموافقة على اتفاق إنشاء مبنى جمعية أوبكا الشرق الأوسط للخدمات التعليمية والتدريب فى ج. م. ع وجمعية أوبكا الشرق الأوسط للخدمات التعليمية والتدريب الموقع فى القاهرة فى ٨٨/١/٢٠
٢٠٧٧	٤١	١٤٥٧	٢٥	٢- قرار رئيس ج. م. ع رقم ٢٧ لسنة ٨٩ بشأن الموافقة على التعديل الرابع لاتفاقية مشروع التعليم الأساسى بين ج. م. ع والولايات المتحدة الأمريكية الموقع فى القاهرة فى ١٩٨٨/٦/٢٥ .
٦٨٤٤	٩٤	٦٣٠١	٨٥	٣- قرار رئيس ج. م. ع رقم ٢٧٢ لسنة ٨٩ بشأن الموافقة على بروتوكول إنشاء الجامعة الدولية للتنمية الأفريقية للناطقين باللغة الفرنسية والنظام الأساسى الخاص بها والموقعة بتاريخ ١٩٨٩/٥/٢٧ .

الموافقة		إحالة إلى اللجنة		البيانات
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
الدور الثالث				
١٣	١٩	٧	٤	١- رئيس ج. م. ع. رقم ٤٥٠ لسنة ١٩٨٩ بشأن الموافقة على التعديل الخامس لاتفاقية منحة مشروع التعليم الأساسي بين ج. م. ع. والولايات المتحدة الأمريكية والموقع في القاهرة في ٨٩/٣/٣٠.
٣٣	٤٣	٥	٢٧	٢- قرار رئيس ج. م. ع. رقم ٧٣ لسنة ٩٠ بشأن الموافقة على اتفاقية منحة بين حكومة ج. م. ع. وصندوق التنمية الأفريقي بمبلغ ٧٣٣,٠٠٠ وحدة حسابية لتطوير المدارس الثانوية الصناعية والموقع في ٨٩/١٢/١.
٣٣	٤٣	٥	٢٧	٣- قرار رئيس ج. م. ع. رقم ٧٤ لسنة ٩٠ بشأن الموافقة على اتفاقية منحة بين حكومة ج. م. ع. وصندوق التنمية الأفريقي بمبلغ ٧٣٣,٠٠٠ وحدة حسابية لتطوير المدارس الثانوية الصناعية والموقع في ٨٩/١٢/١.
٣٤	٤٣	٥	٢٧	٤- قرار رئيس ج. م. ع. رقم ٧٥ لسنة ٩٠ بشأن الموافقة على اتفاقية منحة بين حكومة ج. م. ع. وصندوق التنمية الأفريقي بمبلغ ٧٣٣,٠٠٠ وحدة حسابية لتطوير المدارس الثانوية الصناعية والموقع في ٨٩/١٢/١.
١٣	٥٨	١٢	٥١	٥- قرار رئيس ج. م. ع. رقم ١٨٤ لسنة ٩٠ بشأن الموافقة على التعديل الثالث لاتفاقية منحة مشروع الربط بين الجامعات الموقع بين ج. م. ع. والولايات المتحدة بتاريخ ٨٩/٥/٣١.
خامسا : قرارات بقوانين				
الدور الثالث				
٥	٢٧			١- قرار رئيس ج. م. ع. رقم ٧٤ لسنة ٩٠ بشأن الموافقة على اتفاقية قرض بين ج. م. ع. وبنك التنمية الأفريقي بمبلغ ١,٧٣٣,٠٠٠ وحدة حسابية لتطوير المدارس الثانوية الصناعية.
٥	٢٧			٢- قرار رئيس ج. م. ع. رقم ٧٤ لسنة ٩٠ بشأن الموافقة على اتفاقية قرض بين ج. م. ع. وبنك التنمية الأفريقي بمبلغ ١,٧٣٣,٠٠٠ وحدة حسابية لتطوير المدارس الثانوية الصناعية.

الملحق رقم (١٣)

الوظيفة الرقابية للمجلس في الفصل التشريعي الخامس

الإجابة		إحالة إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
٤٩٠٥	٦٥			<p>الدور الأول</p> <p>س١ عن استبعاد مدرسى للتربية الفنية الحاصلين على دبلوم مهيد المعلمين والمعلمات نظام التأهيل التربوى من الإعارة إلى الخارج هذا العام .</p> <p>س٢ عما إذا كانت الوزارة قد وضعت فى خطتها بناء مدارس لتلاميذ الفترة الثالثة الملغاة .</p> <p>س٣ عن خطة الوزارة لبناء مدارس جديدة وخاصة فى محافظة القاهرة وعن دور مجالس الآباء والجهود الذاتية فى الإنشاءات الجديدة .</p> <p>س٤ عن أسباب عدم إنشاء مدارس ابتدائية وإعدادية بالمنيرة الغربية محافظة الجيزة ، رغم الكثافة السكانية بهذه المنطقة .</p> <p>س٥ عن خطة الوزارة نحو إنشاء مزيد من المدارس بجميع المراحل التعليمية .</p> <p>س٦ عن كثرة عدد مدارس الفترة الثالثة فى المناطق المزدهمة بالسكان .</p>
٤٩٠٦	٦٥			<p>الموافقة على ضم الأسئلة الخمسة والإجابة عنها معا لوحد الموضوع</p> <p>س١ عن سياسة الوزارة فيما يتعلق بالسياسة التعليمية .</p> <p>س٢ عن سياسة التعليم وتطوره .</p> <p>س٣ عن إستراتيجية الوزارة تجاه تطوير التعليم العام والفنى وخطوات تحقيقها .</p> <p>س٤ عن سياسة الوزارة نحو تطوير التعليم ونصيب التربية الدينية منه .</p> <p>س٥ عن سياسة الوزارة نحو تطوير التعليم .</p> <p>س٦ عن خطو الوزارة نحو تطوير التعليم الأساسى .</p> <p>س٧ عن سياسة الوزارة نحو التعليم الأساسى .</p> <p>س٨ عن سياسة الوزارة للنهوض بالتعليم الأساسى .</p> <p>طلب مناقشة مقدم من السيد العضو ياسين سراج الدين وأكثر من عشرين من السادة الأعضاء ، لمناقشة السياسة التعليمية فى جميع مراحلها (للمناقشة) .</p> <p>الموافقة على ضم الأسئلة الثمانية وطلب المناقشة ، ومناقشتها معا لوحد الموضوع .</p> <p>بيان السيد الدكتور وزير التعليم</p> <p>بدء المناقشة .</p> <p>استمرار المناقشة بجلسة المساء .</p> <p>الموافقة على إقفال باب المناقشة</p> <p>تعقيب السيد الدكتور وزير التعليم</p> <p>الموافقة على اقتراح بإعلان المجلس تأييده للسياسة التعليمية التى تنتهجها الحكومة ، وتوجيه الشكر إلى السيد الدكتور وزير التعليم على إسهامه فى رسم السياسة التعليمية ، وجهوده المخلصة فى سبيل تطوير التعليم فى مصر .</p> <p>طلباً لإحاطة وخمسة أسئلة موجهة إلى السيد الدكتور وزير التعليم :</p> <p>(أ) طلباً الإحاطة :</p> <p>١- عن نظام القبول بالجامعات وعماً إذا كان هناك اتجاه نحو إلغاء نظام التنسيق للقبول بالجامعات</p> <p>٢- من السيد العضو محمد فؤاد عبد المجيد ، عن حرمان بعض المدرسين من المؤهلين من ممارسة العمل التعليمى ومنهم من التدريس دون إبداء الأسباب .</p> <p>(ب) الأسئلة :</p> <p>١- عن إجراءات الوزارة للحيلولة دون تحايل البعض والانتفاف للقبول بالجامعات من الأبواب الخلفية ، عمالاً بمبدأ تكافؤ الفرص .</p> <p>٢- عن حقيقة ما أثير فى شأن إلغاء مكتب التنسيق ، وعن خطة الوزارة لمحو الأمية حتى عام ٢٠٠٠ ، وعن الموعد المحدد لإلغاء القبول بشهادة G . C . E الإنجليزية .</p> <p>٣- عن قواعد القبول بالجامعات ، وما أثير بشأن ضرورة اجتياز الطالب لاختبارات تحريرية لقبوله بالجامعة وإهدار الدرجات العلمية الحاصل عليها فى الثانوية العامة .</p>
٦٣٤٠	٧٤	٦٣٠٧	٧٣	
٦٣٦٦	٧٥			

الإجابة		إحالاته إلى اللجنة		البيانات
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
٣٤١٩	٧٥			<p>٤- عن سبب الشروع فى إلغاء فرع جامعة بيروت بالإسكندرية ، وعن موقف الوزارة من الطلبة الذين يحصلون على مؤهلات من كليات نظيرة بجامعات أجنبية .</p> <p>٥- عن سياسة القبول بالجامعات ، التى سيتم قبولها والتخصصات التى نحن فى حاجة إلى توجيه المقبولين إليها .</p> <p>ضم طلبى الإحاطة ، والأسئلة الخمسة والاستجوابين ، ومناقشتها معا لوحدة الموضوع</p> <p>تقييب السيد وزير التعليم</p> <p>الموافقة على اقتراح بأقفال باب المناقشة والانتقال إلى جدول الأعمال ، مع توجيه الشكر للسيد الوزير على سياسته .</p> <p>الدور الثالث</p> <p>• عن ظاهرة الدروس الخصوصية ، والأمية ، وتطبيق نظام الفصلين :</p> <p>١ - عن خطو الوزارة للقضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية .</p> <p>٢ - عما إذا كان تطوير التعليم سيؤدى إلى القضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية بجميع مراحل التعليم .</p> <p>٣ - عن خطة الوزارة للحد من ظاهرة الدروس الخصوصية بتبسيط المناهج الدراسية بما يساعد التلاميذ على الاستيعاب والاستغناء تدريجيا عن الدروس الخصوصية .</p> <p>٤ - عن خطة الوزارة للقضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية .</p> <p>٥ - عن الإجراءات التى اتخذت من الحكومة لتخفيف العبء عن أولياء الأمور بالنسبة للدروس الخصوصية ، وكذا المناهج التى تستوجب مثل هذه الدروس .</p> <p>ضم الأسئلة الخمسة والإجابة عنها معا لوحدة الموضوع</p> <p>٦ - عن خطة الوزارة وجهودها للقضاء على الأمية .</p> <p>٧ - عن خطة الوزارة للقضاء على الأمية .</p> <p>٨ - عن خطة الوزارة للقضاء على الأمية .</p> <p>٩ - عن خطة جهود الوزارة للقضاء على الأمية .</p> <p>١٠ - عن إجراءات الوزارة للقضاء على الأمية</p> <p>ضم الأسئلة الخمسة والإجابة عنها معا لوحدة الموضوع</p> <p>١١ - عن اختيار الوزارة لبعض المدارس الثانوية بكل محافظة لتطبيق نظام الفصلين فى العام الدراسى ، وعما إذا كان هذا النظام يسرى على طلاب الثانوية العامة .</p> <p>١٢ - عن خطة الوزارة نحو تطبيق نظام الفصلين ، خاصة بعد تجربته فى بعض المدارس .</p> <p>ضم السؤالين والإجابة عنهما معا لوحدة الموضوع .</p>
٨	٤٦			
٢٤	٤٦			
٣٦	٤٦			

الوظيفة التشريعية للمجلس

الموافقة		إحالة إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
أولاً : مشروعات القوانين				
الدور الأول				
		٥	١٠	١- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون ١٠٣ لسنة ٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر طلبت الحكومة الاستمرار في نظرة
		٢٦٩	٦٥	إرجاء نظرة لحين حضور السيد الدكتور رئيس مجلس الوزراء بوصفه الوزير المختص عن شئون الأزهر
		٧	٦٦	إعادة التقرير إلى اللجنة لاعادة دراسته .
		٨	١٦	٢- مشروع قانون بشأن محو الأمية وتعليم الكبار
		٧	١٨	أحيل إلى لجنة مشتركة
		١٣	١٩	مناقشته على ٤ جلسات
		٢٧	٢٠	
		٢	٢١	
٦٢	٢٦			الموافقة النهائية
١٠	٨٨	١٨	٧٨	٣- مشروع قانون بإضافة فقرة إلى المادة ١٣ من القانون رقم ١١ لسنة ٧٠ بشأن إنشاء الثانوية الجوية
الدور الثاني				
٤٣	١٠٧	٤٠	١٠٠	١- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون ٤٩ لسنة ٧٢
		٥	١٠٢	٢- مشروع قانون بشأن إنشاء الجامعات الخاصة
٢٤	١٠٦			الموافقة على المشروع من حيث المبدأ
٤٣	١٠٧			الموافقة على الموارد والموافقة النهائية
٥	١٠٦	٤	١٠٠	٣- مشروع قانون في شأن تعديل بعض أحكام قانون إنشاء المدارس الفنية الأساسية العسكرية .
الدور الثالث				
		٥	٩٥	١- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ٨١ .
الدور الرابع				
١١	٨٩	١٠	٢٥	١- مشروع قانون بتعديل بعض أحكام قانون تنظيم الجامعات الصادر بقانون رقم ٤٩ لسنة ٧٢ .
		١٠	٢٥	٢- مشروع قانون بتعديل أحكام قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ٨١ م في ٩٣/٧/٢١ الفصل السادس
الدور الثالث				
ثانياً : اقتراحات بقوانين				
الدور الأول				
		١٩	٧٣	١- اقتراح بمشروع قانون بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٧٩ لسنة ٦٩ في شأن نقابة المهن التعليمية
ثالثاً : الاتفاقيات				
الدور الأول				
		٦	١٨	١- قرار رئيس ج . م . ع ٦٥ لسنة ٩١ بشأن الموافقة على الخطاب المتبادل بين حكومتى ج . م . ع والجمهورية الفرنسية لإتاحة التمويل المطلوب لمشروع قصر العيني في باريس في ٩/١٠/٢٤

الموافقة		إحالة إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
٣٠	٢٧	٦	١٨	٢- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٥٩ لسنة ٩١ بشأن الموافقة على اتفاق الغرض والخطاب المتبادل الملحق به بين ج.م.ع والبنك الدولي للإنشاء والتعمير للمساهمة في مشروع تطوير التعليم الهندسى والفنى فى مصر والموقعين فى واشنطن فى ٩٠/٥/٢٩ .
٦	٣٤	٥	٢٩	٣- قرار رئيس ج.م.ع رقم ١١٥ لسنة ٩١ بشأن الموافقة على الخطاب المتبادل بين ج.م.ع واليابان بشأن منحة يابانية لمصر لتمويل مشروع المعهد العالى للتمريض التابع لجامعة القاهرة الموقع فى ٩١/١/٢١ .
				الدور الثانى
		٨	١٨	١- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٥٥ لسنة ٩٢ بشأن الموافقة على اتفاقية مشروع الربط بين الجامعات بين ج.م.ع والولايات المتحدة الموقع فى القاهرة فى ٩١/٩/٣٠ .
		١٠	٦٦	٢- قرار رئيس ج.م.ع رقم ١٩١ لسنة ٩٢ بشأن الموافقة على الخطاب المتبادل بتاريخ ١٩٩٢/٢/٢٧ بين ج.م.ع واليابان والذى يتيح بمقتضاه اليابان لمصر منحة تصل إلى ٣٩ مليون ين يابانى تستخدم فى تزويد قسم اللغة والأدب اليابانية بكلية الآداب جامعة القاهرة بمعدات معمل لغات .
		٥	٧٣	٣- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٢٠٢ لسنة ١٩٩٢ بشأن الموافقة على الاتفاقية والخطاب الموقع بتاريخ ١٩٩٢/٣/٣١ بين ج.م.ع واليابان والذى يتيح بمقتضاه اليابان لمصر منحة قيمتها ٣,٢٦٣,٠٠٠,٠٠٠ ين للمساهمة فى تنفيذ مشروع تحسين المعهد العالى للتمريض جامعة القاهرة .
				الدور الرابع
٢٧	١٠	١٧	٣	١- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٢٨٣ لسنة ٩٣ بشأن الموافقة على اتفاقية قرض بين ج.م.ع والصندوق العربى للاتحاد الاقتصادى والاجتماعى للمساهمة فى تمويل مشروع إعادة بناء المدارس التى تصدعت بسبب الزلازل والموقع فى القاهرة فى ٩٣/٤/٧ .
٤٠	٤٤	٧	٧	٢- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٤٤٢ لسنة ١٩٩٣ بشأن الموافقة على إتفاق قرض تنمية مشروع تطوير التعليم الأساسى بين ج.م.ع وهيئة التنمية الدولية الموقع فى ١٩٩٣/٨/١٣ .
		٦٥	٥٠	٣- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٥٣ لسنة ١٩٩٤ بشأن الموافقة على إتفاق قرض المشروع الطارئ لإعادة بناء المدارس الموقع فى ساحل العاج بتاريخ ١٩٩٣/١١/٢٦ بين مصر وصندوق التنمية .
				٤- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٤١ لسنة ١٩٩٤ بشأن الموافقة على الخطاب المتبادل بين ج.م.ع والمملكة المتحدة بشأن منحة بمبلغ ٤٧٥ إسترليني لمشروع مدرسة ومعهد الثانوي الزراعي .
			٢٢	٥- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٤٢ لسنة ١٩٩٤ بشأن الموافقة على الخطاب المتبادل بين ج.م.ع والمملكة المتحدة بشأن منحة بمبلغ ٢١٠ إسترليني لمشروع مدرسة الإسماعيلية الثانوية الزراعية .
				٦- قرار رئيس ج.م.ع رقم ١٧٨ لسنة ١٩٩٤ بشأن الموافقة على اتفاقية معادلة الشهادة والدرجات العلمية بين ج.م.ع والجمهورية العربية الليبية الموقع فى القاهرة ١٩٩٣/١٢/٢٣ .
				الدور الخامس
			٨٧	١- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٣٣٦ لسنة ١٩٩٥ بشأن الموافقة على الخطابين المتبادلين بين ج.م.ع والمملكة المتحدة بشأن منحة تدريب المدرسين الفنيين بمبلغ ١٠٠ ألف جنيه إسترليني الموقع فى القاهرة ١٩٩٤/٣/٢٤ ، ١٩٩٤/٤/٢١ .
				رابعاً: قرارات جمهورية
				الدور الأول
				١- قرار رئيس ج.م.ع رقم ٣٣٥ لسنة ١٩٩١ بشأن الموافقة على مذكرة التفاهم الخاصة بالمساهمة الكندية فى تطوير البنية الأساسية للتعليم بين حكومتى ج.م.ع وكندا الموقع فى القاهرة فى ١٩٩١/٧/٢ .

الملحق رقم (١٥)

الوظيفة الرقابية للمجلس فى الفصل التشريعى السادس

الإجابة		إحالته إلى اللجنة		البيان
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
				أولاً : الأسئلة
				<p>❖ أسئلة موجهة للسيد الدكتور وزير التعليم ووزير الدولة لشئون البحث العلمى .</p> <p>❖ سؤالين وطلبى إحاطة عن أسباب عدم إفتتاح كلية طب سوهاج :</p> <p>١. عن السبب فى عدم إفتتاح كلية طب سوهاج ، الصادر بشأنها قرار جمهورى وقرارات وزارية فضلا عن موافقة مجلس جامعة أسيوط بإفتتاح هذه الكلية .</p> <p>٢. عن أسباب عدم بدء الدراسة بكلية الطب بسوهاج والمعوقات التى تحول دون بدء الدراسة بهذه الكلية .</p> <p>٣. عن قبول بعض الحاصلين على الشهادة الثانوية وتحويل البعض الآخر من كليات نظرية إلى كليات الطب الأمر الذى يعد إستثناء من القواعد ويخل بمبدأ تكافؤ الفرص الذى يكفله الدستور .</p>
١٨	٤٩			
٢٩	٤٩			
				الدور الثالث:
١٩	٢٠			١. عن السبب فى عدم إدراج مدرسة كفر المنصورة مركز طنطا بخطة بناء المدارس بمعرفة هيئة الأبنية التعليمية
٢٤	٢٠			٢. عن أسباب البطء فى أعمال الترميم بالمدارس والأبنية التعليمية بمدينة شبرا الخيمة ، وعدم إستخدام الإستثمارات المخصصة للتعليم حتى الآن مما أدى لتكدس الطلاب ببعض المدارس ، وعن أسباب عدم إدراج هيئة الأبنية التعليمية لمدينة شبرا الخيمة ضمن الحملة القومية لإقامة مائة مدرسة جديدة رغم كثافتها السكانية .
٢٩	٢٠			٣. عن حجم الإستثمارات المخصصة لمحافظة قنا فى مجال التعليم العالى والفنى العام .
				الدور الرابع
				١. عن سؤ الإدارة والفوضى والديكتاتورية فى إدارة بعض الجامعات والمعاهد ، مما أدى الى تدهور العملية التعليمية ومخالفة القانون .
	٩٨			٢. عن أسباب الفوضى الإدارية فى إدارة شئون الجامعات والمعاهد وفرض عدة رسوم دون ضوابط .
	٢٤			٣. عن أسباب عدم شراء المدارس ذات المساحات الصغيرة خاصة فى القرى رغم موافقة ملاك الأراضى على بيعها .
				ثانياً : طلبات الإحاطة
				الدور الأول
١٨	٤٩			١. عن عدم إفتتاح كلية طب سوهاج التابعة لجامعة أسيوط رغم الوعود المتكررة فى هذا الشأن نتيجة لخلافات قائمة بين وزارتى التعليم والصحة .
				٢. عن قبول كلية طب قصر العينى لمانتى وثلاثين من الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة هذا العام دون التقيد بالمجموع وبغير طريق مكتب التنسيق وعن عدد الطلاب الذين قبلوا بالمخالفة لقاعدة المجموع بباقي كليات جامعة القاهرة وعما إذا كانت الوزارة قد أباحت ذلك بالمخالفة لنص المادتين ٧٥ ، ٨٦ من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات .
				٣. عن إهدار مبدأ تكافؤ الفرص بين أبناء الوطن الواحد بقبول كليتى الطب بجامعة القاهرة والمنصورة لأكثر من ٣٥٠ طالبا بالمخالفة للقوانين والقرارات والتعليمات الخاصة بقبول الطلاب بالجامعات مما يمثل اضراراً بالأمن والسلام الإجتماعى .
				٤. عن أسباب قبول تحويل بعض الطلاب بكليات الطب إخلالاً بمبدأ تكافؤ الفرص .
				٥. عن قبول بعض الحاصلين على الثانوية العامة بكليات الطب إستثناء من شرط المجموع .
٢٩	٤٩			ضم طلبات الإحاطة الأربعة والسؤال والإجابة عنها معا لوحدة الموضوع . الموافقة على إحالة موضوع طلبات الإحاطة والسؤال والإجابة .

الإجابة		إحالة إلى اللجنة		البيانات
صفحة	مضبطة	صفحة	مضبطة	
				الدور الثالث طلبات إحاطة موجهة إلى السيد الدكتور وزير التعليم : ❖ طلب إحاطة موجه إلى السيد الدكتور رئيس مجلس الوزراء والسيد الدكتور وزير التعليم عن إجراءات الحكومة لمواجهة آثار الزلزال والوقاية من هذه الآثار وعن البرنامج الزمني لمواجهة تدهم وتصدع بعض الأبنية التعليمية . ❖ طلب إحاطة موجه إلى السيد المهندس وزير الإسكان والمرافق والتعمير والمجتمعات العمرانية الجديدة والسيد الدكتور وزير الدولة لشئون البحث العلمي والسيد الدكتور وزير التعليم وما تلاه من توابع وعن الإحتياجات التي ستخضع في التصميمات والإنشاءات وعمما ستخضعه الوزارة من إجراءات بشأن توفير أجهزة رصد الزلازل وعن حالات التصدع والانهيار ببعض المدارس . ١. عن قيام كلية التربية النوعية بالمنصورة بطرد ٣٠ طالبا من قسم رياض الأطفال بعد أن انتظموا بالكلية ودفعوا المصروفات . ٢. عن ضرورة موافقة الإدارة المحلية التابعة لها قرية أم خنان محافظة المنوفية على إستقطاع جزء من الأرض المخصصة لها والمقام عليها وحدة مجمعة لإقامة مدرسة صناعية ومستشفى ومدرسة ابتدائية . ٣. عن التعليم المفتوح وعن السبب في وضع قيود على الإلتحاق به ، وعن موعد فتح الجامعة الأهلية .
١٠	٤			
٤	٥			
٤	٦			
٦	٧			
١٠	٢٠			
١٥	٢٠			
				الدور الرابع عن الفوضى الإدارية والتسيب الشديد والتصرف حسب الأهواء الشخصية في إدارة شئون بعض الجامعات والمعاهد .
				الدور الخامس عن قيام مديرية التربية والتعليم ببورسعيد بتحويل مدرسة الخليفة المأمون الابتدائية إلى مبنى إدارى وتحويل العديد من الفصول بالمدارس إلى حضانات ، مما أدى إلى إرتفاع سن قبول التلاميذ بالمرحلة الإبتدائية مخالفة لما هو متبع ببقاى المحافظات .
٢٣	٢٤			
				رابعا : إقتراحات برغبات
				الدور الثالث إقتراح بإنشاء كلية للطب البيطرى ومدرسة ثانوية زراعية بمدينة بنى عيد محافظة الدقهلية والذى نظرتة اللجنة فى اجتماعها المقنود بتاريخ ٩٢/٣/٧
٤٠	٦٢			
				الدور الرابع ١. إقتراح بشأن مساواة العاملين بالمعاهد الأزهرية بالعاملين بالتربية والتعليم وصرف مكافئات الإمتحانات تحقيقا لمبدأ العدالة فى الدولة . ٢. إقتراح بشأن تطوير الدراسة فى المعاهد الفنية الصحية . ٣. إقتراح بشأن دعم الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار وتحديد المشاكل التى تعاني منها الهيئة والعمل على حلها .
٤٧	٤٥			
٤٧	٤٥			
١٩	٩٠			

ملخص الرسالة

تمثل السياسة التعليمية الآن قضية قومية تشغل الجميع ، فهي تتعلق بعملية بناء البشر وإعداد الأجيال لتحمل المسؤوليات ، ويعتبر مجلسي الشعب والشورى هما جهة الاختصاص في تحديد السياسة التعليمية كجزء من السياسة العامة للدولة بما يقومون به من وظائف تشريعية ورقابية واستشارية . ويعتبر الخطاب السياسي وسيلة هامة في ذلك فهو دائماً يتضمن قيماً وتوجيهات تهدف إلى تحقيق نتائج معينة تمثل في إجمالها السياسة العامة للدولة .

وقد بدأت الدراسة بعرض الإطار العام لها في الفصل الأول متضمناً لأهداف الدراسة وبيان لأهميتها وحدودها والمنهج المستخدم فيها ، وكذلك مصطلحات الدراسة ، والخطة التي سارت عليها .

ثم تضمن الفصل الثاني صورة للتعليم في الفصول التشريعية الستة والتي تبدأ مع بداية مرحلة الدستور الدائم وبداية البرلمان على أساس الدستور الدائم الذي صدر عام ١٩٧١ وغير اسم المجلس من مجلس الأمة إلى مجلس الشعب وتمتد إلى نهاية الفصل التشريعي السادس عام ١٩٩٥ . ولم تتعرض الدراسة للفصل التشريعي السابع نظراً لعدم اكتماله .

وقد تم تحليل جميع الخطابات التي القاها رؤساء الجمهورية ، سواء في افتتاح دورات الانعقاد العادية أو بمناسبة أداء اليمين الدستوري أو في مناسبات مختلفة والتي تم إلقاؤها أمام مجلسي الشعب والشورى ، وكذلك بيانات رؤساء الحكومة سواء في افتتاح دورات الانعقاد العادية ، أو عند التشكيلات الوزارية الجديدة ، والتي تم إلقاؤها أمام مجلس الشعب ، وتعرضت الدراسة كذلك لبيانات وزراء التعليم أمام المجلس ، ثم انتقلت للوظيفة التشريعية للمجلس باختصاصاتها المختلفة سواء مشروعات القوانين ، أو الاقتراح بمشروعات القوانين ، أو الاتفاقيات ، أو القرارات الجمهورية والقرارات بالقوانين ، ثم الوظيفة الرقابية للمجلس باختصاصاتها المختلفة أيضاً سواء كانت سؤال ، أو طلب إحاطة ، أو استجواب ، أو اقتراحاً برغبة ، أو طرح موضوعاً للمناقشة .

ثم جاء الفصل الثالث لينتقل من هذه الصورة العامة للتعليم في مجلس الشعب لتقديم رؤية كمية وكيفية للأهداف التربوية وقد تم تقسيمها إلى أربعة أقسام رئيسية لتسهيل المقارنة بين الخطابات المختلفة ، وتمثل هذه الأقسام الأهداف الاجتماعية والأهداف الخاصة بالفرد والأهداف الخاصة بالعملية التعليمية ، والأهداف الاقتصادية ، وقد احتوت كل مجموعة على عدد من الأهداف الفرعية اختلفت من خطاب لآخر ، وكذلك اختلف كل خطاب في وسائل تحقيق هذه الأهداف . وتعرضت الدراسة كذلك للكيفية التي تم بها عرض هذه الأهداف . وأقتصر هذا الفصل على خطابات رؤساء الجمهورية ، وبيانات الحكومة ، وكذلك بيانات وزراء التعليم .

ثم جاء الفصل الرابع ليتحدث عن وزن التعليم في تقارير مجلس الشورى ، وكذلك الأوزان النسبية للموضوعات التربوية المتضمنة في التقارير ، ثم أنتقل الفصل بعد ذلك ليتحدث بالتفصيل عن الأهداف التربوية المتضمنة في التقارير ، وقد تم تقسيمها لنفس المحاور التي تم تحديدها في الفصل السابق ، وتعرضت الدراسة كذلك للكيفية التي تم بها عرض هذه المجموعات الأربعة من الأهداف .

ثم جاء الفصل الخامس ليعطى لنا نظرة متأنية ممتدة على مدار سنوات الدراسة للتعرف على التعليم وأهدافه كما جاء في الخطاب السياسي لمجلسي الشعب والشورى في الفصول السابقة ، و التعرف بالتفصيل على المشترك والخاص والثابت والمتغير في الخطابات المختلفة ، كل ذلك بعد التعرض للظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي مرت بها البلاد في الفترة محل الدراسة .

وتضمنت الدراسة كذلك خمسة عشر ملحقاً اشتملت على كل ما جاء عن التعليم في مضابط مجلس الشعب فيما يخص الوظيفة التشريعية والرقابية للمجلس ، مدونة برقم المضبطة ورقم الصفحة ، حتى يسهل الرجوع إليها .

Summary of literature

The people and consultative councils perform the duty of decision making and point out the educational policy as a part of the state public policy. The political speech is considered an important manner in this case, as it always implies moral and direction goals to get specific results achievement, which represent in its total general public policy of the state.

This study aims at recognizing the education and its position in the political speech of the two councils. Also to recognize the raising subjects which have been discussed along a quarter of a century from the beginning of the people's council 1971 to the end of the 6th legislature part, 1995.

The study in this subject was exposed to the speeches of the republic presidents, and to the statements of the Prime ministers and ministers of education. Also this study was exposed to the legislative function and the control function of the people's council and also to the reports of the consultative council.

Then, the study was exposed to the raising goals in details which were included in different speeches, these targets were divided into four main groups included sub-goals which was different from one speech to another, and also the means to achieve these goals were different from one speech to another. After that the study was exposed to recognizing the common and the private & the constant and the variable in the variant speeches dealing with the raising goals.

The study ended with some important results.