

٥
قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	تسلسل الجدول
٣٧	إجراءات عملية التدريس وفقا لاستراتيجية التدريس التبادلي .	١
٧٥	المهارات الأساسية والفرعية في صورتها المبدئية في قائمة مهارات التفكير الناقد .	٢
٨٧	الخطة الزمنية لتدريس موضوعات وحدة " مصر منذ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م "	٣
٩٣	الأهمية النسبية لموضوعات وحدة مصر منذ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وتوزيع الأسئلة عليها .	٤
٩٤	مواصفات الاختبار التحصيلي	٥
١٠١	جدول مواصفات اختبار مهارات التفكير الناقد لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي .	٦
١١٠	متوسط الدرجات ، ومتوسط الفروق بين المتوسطين ومجموع مربعات انحراف الفروق عن متوسط الفروق ، ودرجة الحرية وقيمة "ت" ودلالاتها في التطبيق القبلي والبعدي لمستوى التذكر لتلاميذ مجموعة البحث .	٧
١١١	مستوى قوة تأثير استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي على الاختبار التحصيلي عند مستوى التذكر باستخدام مربع (أوميغا w^2) لتلاميذ مجموعة البحث.	٨
١١١	متوسط الدرجات ، ومتوسط الفروق بين المتوسطين ومجموع مربعات انحراف الفروق عن متوسط الفروق ، ودرجة الحرية وقيمة "ت" ودلالاتها في التطبيق القبلي والبعدي لمستوى الفهم لتلاميذ مجموعة البحث.	٩
١١٢	مستوى قوة تأثير استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي على الاختبار التحصيلي عند مستوى الفهم باستخدام مربع (أوميغا w^2) لتلاميذ مجموعة البحث.	١٠
١١٢	متوسط الدرجات ، ومتوسط الفروق بين المتوسطين ومجموع مربعات انحراف الفروق عن متوسط الفروق ، ودرجة الحرية وقيمة " ت " ودلالاتها في التطبيق القبلي والبعدي لمستوى التطبيق لتلاميذ مجموعة البحث.	١١
١١٣	مستوى قوة تأثير استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي على الاختبار التحصيلي عند مستوى التطبيق باستخدام مربع (أوميغا w^2) لتلاميذ مجموعة البحث.	١٢

١١٣	متوسط الدرجات ، ومتوسط الفروق بين المتوسطين ومجموع مربعات انحرافات الفروق عن متوسط الفروق ، ودرجة الحرية وقيمة " ت " ودلالاتها في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لتلاميذ مجموعة البحث.	١٣
١١٤	مستوى قوة تأثير استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي على الاختبار التحصيلي باستخدام مربع (أوميغا w^2) لتلاميذ مجموعة البحث.	١٤
١١٥	متوسط الدرجات ، ومتوسط الفروق بين المتوسطين ومجموع مربعات انحرافات الفروق عن متوسط الفروق ، ودرجة الحرية وقيمة " ت " ودلالاتها في التطبيق القبلي والبعدي لمهارة التحليل لتلاميذ مجموعة البحث.	١٥
١١٦	مستوى قوة تأثير استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي اختبار مهارات التفكير الناقد عند مهارة التحليل باستخدام مربع (أوميغا w^2) لتلاميذ مجموعة البحث.	١٦
١١٦	متوسط الدرجات ، ومتوسط الفروق بين المتوسطين ومجموع مربعات انحرافات الفروق عن متوسط الفروق ، ودرجة الحرية وقيمة " ت " ودلالاتها في التطبيق القبلي والبعدي لمهارة التركيب لتلاميذ مجموعة البحث.	١٧
١١٧	مستوى قوة تأثير استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي اختبار مهارات التفكير الناقد عند مهارة التركيب باستخدام مربع (أوميغا w^2) لتلاميذ مجموعة البحث.	١٨
١١٧	متوسط الدرجات ، ومتوسط الفروق بين المتوسطين ومجموع مربعات انحرافات الفروق عن متوسط الفروق ، ودرجة الحرية وقيمة " ت " ودلالاتها في التطبيق القبلي والبعدي لمهارة التقويم لتلاميذ مجموعة البحث.	١٩
١١٨	مستوى قوة تأثير استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي اختبار مهارات التفكير الناقد عند مهارة التقويم باستخدام مربع (أوميغا w^2) لتلاميذ مجموعة البحث.	٢٠
١١٨	متوسط الدرجات ، ومتوسط الفروق بين المتوسطين ومجموع مربعات انحرافات الفروق عن متوسط الفروق ، ودرجة الحرية وقيمة " ت " ودلالاتها في التطبيق القبلي والبعدي للاختبار مهارات التفكير الناقد لتلاميذ مجموعة البحث.	٢١
١١٩	مستوى قوة تأثير استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي اختبار مهارات التفكير الناقد باستخدام مربع (أوميغا w^2) لتلاميذ مجموعة البحث.	٢٢
١٢٠	معامل الارتباط بين اختبار التحصيل الدراسي واختبار مهارات التفكير الناقد في التطبيق البعدي لمجموعة البحث.	٢٣

قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	تسلسل الملحق
١٤٩	أسماء السادة محكمي أدوات البحث .	١
١٥٥	قائمة مهارات التفكير الناقد اللازمة لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي في صورتها النهائية .	٢
١٥٧	آراء السادة المحكمين حول مناسبة مهارات التفكير الناقد الفرعية لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي ، والنسبة المنوية لها .	٣
١٦٠	دليل المعلم لتدريس وحدة " مصر منذ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ " وفقا لإستراتيجية التدريس التبادلي .	٤
٣٨٢	أوراق عمل التلاميذ لوحدة مصر منذ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ وفقا لإستراتيجية التدريس التبادلي .	٥
٤٨١	الاختبار التحصيلي في صورته النهائية في صورته النهائية .	٦
٤٩١	مفتاح تصحيح الاختبار التحصيلي.	٧
٤٩٣	معاملات السهولة والصعوبة لمفردات الاختبار التحصيلي.	٨
٤٩٤	اختبار مهارات التفكير الناقد في صورته النهائية لتلاميذ الصف الثالث الإعدادي .	٩
٥٠٦	مفتاح تصحيح اختبار مهارات التفكير الناقد.	١٠
٥١٠	معاملات السهولة والصعوبة لمفردات اختبار مهارات التفكير الناقد .	١١
٥١٢	المعادلات الإحصائية المستخدمة في البحث .	١٢
٥١٤	الموافقات الإدارية على تطبيق التجربة .	١٣
٥١٥	بعض الصور الفوتوغرافية التي التقطت أثناء تطبيق تجربة البحث .	١٤