

الفصل السادس
ملخص ونتائج وتوصيات الدراسة

الفصل السادس

ملخص ونتائج وتوصيات الدراسة

أولاً: ملخص الدراسة:

- مقدمة:

تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة من المراحل المهمة في حياة الإنسان والتي بدأها بالاعتمادية الكاملة على الغير ثم هو يترقى في النمو نحو الاستقلال والاعتماد على الذات، ويتم فيها الانتقال من بيئة المنزل إلى بيئة الحضانة ورياض الأطفال، حيث يبدأ في التفاعل مع البيئة الخارجية المحيطة به، والاتجاهات، والعادات الاجتماعية ويتعلم فيها التمييز بين الصواب والخطأ، وإن كان لا يفهم لماذا هو صواب أو خطأ.

وعلى ذلك فقد صارت قضية التعليم من أبرز القضايا المجتمعية، وظهرت الحاجة إلى ضرورة إعادة النظر في النظام التعليمي المصري لمواجهة التحديات المستجدة في عصر الثورة المعرفية ومواكبة تطوراتها. وخاصة أن وضع التعليم في مصر وغيرها في البلدان العربية لا يزال متواضعاً بالمقارنة بالبلدان الأخرى، ولا يزال يعاني من الكثير من المشكلات مثل حرمان الأطفال من حقهم في الالتحاق برياض الأطفال، وانتشار الأمية، وتدني فرص الالتحاق بالمراحل الأدنى من التعليم النظامي مقارنة بالدول المتقدمة.

- مشكلة الدراسة:

تولي الدول المتقدمة اهتماماً كبيراً بتربية أطفالها، فنجد إن جمهورية مصر العربية من أكثر الدول حاجة إلى الاهتمام بتربية وإعداد أطفالها، ولذلك حرصت مصر على تنظيم العمل برياض الأطفال التابعة للجمعيات الأهلية من حيث أهداف رياض الأطفال والإشراف عليها وتحديد سن القبول، ولذلك فقد ازداد عدد الملتحقين بهذه المؤسسات.

وبدراسة الاستيعاب الحالي لرياض الأطفال - التابع لوزارة التربية والتعليم - اتضح أن نسبة القبول ١٥.٦% تقريباً الأمر الذي يدعونا للتفكير لزيادة استيعاب الأطفال بمرحلة الرياض لكي نحقق نسبة أفضل. وهنا تبدو الحاجة للقيام بدراسة للوقوف على إمكانيات جمعيات المجتمع المدني في المشاركة في استيعاب الأطفال وتوسيع قاعدة الأطفال لأغلب الأطفال في سن الرياض.

لذا يمكن صياغة تساؤل الدراسة على النحو التالي:

* ما هو واقع القبول والاستيعاب الحالي بمرحلة رياض الأطفال؟

ويتفرع من هذا السؤال عدة أسئلة هي:

- ١- ما هي منظمات المجتمع المدني التي يمكن أن تسهم في استيعاب أطفال الرياض؟
- ٢- ما هي المشكلات والصعوبات التي تواجه منظمات المجتمع المدني في استيعاب أطفال الرياض؟
- ٣- ما التصور المقترح لتفعيل دور الجمعيات الأهلية (منظمات المجتمع المدني) لاستيعاب أطفال الرياض؟

- أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى:

- ١- دراسة الواقع الحالي لجمعيات المجتمع المدني.
- ٢- التعرف على منظمات المجتمع المدني التي يمكن أن تسهم في استيعاب الأطفال بمرحلة رياض الأطفال.
- ٣- الوقوف على أهم المشكلات والقضايا التي تواجه جمعيات المجتمع المدني في استيعاب الأطفال في سن الرياض.
- ٤- وضع تصور مقترح لتفعيل دور الجمعيات الأهلية في استيعاب الأطفال في سن الرياض.

- أهمية الدراسة:

من خلال الأدبيات والدراسات التي تمت في مجال الطفولة وجمعيات المجتمع المدني العاملة في مجال تنمية الطفولة، اتضح أنه لا توجد دراسة تناولت تحقيق الشراكة بين جمعيات المجتمع المدني وبين التربية والتعليم- الأمر الذي استوجب هذه الدراسة.

وتتجلى أهمية الدراسة فيما يلي:

- ١- تساهم الدراسة الحالية في تفعيل دور الجمعيات الأهلية للاهتمام برعاية طفل ما قبل المدرسة.
- ٢- يستفيد منها الآباء وأولياء الأمور، حيث أنها تتيح الفرصة لهم لإلحاق أطفالهم بمرحلة رياض الأطفال.
- ٣- تدعيم العلاقة بين الجهات التي تتبع لها رياض الأطفال (الإدارات التعليمية) وجمعيات المجتمع المدني.
- ٤- تفيد العاملين في مجال جمعيات المجتمع المدني ووزارة الشؤون الاجتماعية.

- حدود الدراسة: تتمثل في:

[١] حدود بشرية:

- السادة مديري الروضات بالجمعيات الأهلية.
- معلمات الروضات بالجمعيات الأهلية.

[٢] حدود زمنية:

- تم تطبيق الاستبانة في الفترة من أكتوبر حتى ديسمبر ٢٠١٣.

[٣] حدود مكانية:

تقتصر الدراسة على الجمعيات الأهلية العاملة في مجال التنمية والتي بها دور رياض الأطفال والتي يبلغ عددها حوالي (١٦١) جمعية من جملة مؤسسات المجتمع المدني العاملة بمجال التنمية والتي يبلغ عددها (١٦٩٨) من جملة الجمعيات بمحافظة الإسكندرية والتي يبلغ عددها حوالي (٢٥٠٠) جمعية تقريباً.

- منهج الدراسة:

* قامت الباحثة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي نظراً لأنه يتناسب مع طبيعة الدراسة وهدفها.

- أدوات الدراسة:

* استبيان للتعرف على واقع القبول والاستيعاب الحالي بمرحلة رياض الأطفال بالجمعيات الأهلية.
(إعداد/ الباحثة)

- إجراءات الدراسة:

- ١- الاطلاع على الأدبيات والمراجع والدراسات السابقة عن مؤسسات المجتمع المدني ورياض الأطفال لتحديد جوانب مشكلة الدراسة.
- ٢- بناء وإعداد استبيان الدراسة للوقوف على واقع القبول والاستيعاب الحالي بمرحلة رياض الأطفال، والذي سوف يوجه للجمعيات.
- ٣- عرض أداة البحث (الاستبيان) على مجموعة من المحكمين من أعضاء هيئة التدريس وخبراء ومتخصصين وذلك للتحقق من صدقها وثباتها.
- ٤- تطبيق الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية بهدف التحقق من صدق وثبات الاستبيان.
- ٥- تطبيق الاستبيان على عينة الدراسة الأساسية ومعالجة البيانات إحصائياً للإجابة على تساؤلات الدراسة.
- ٦- التخطيط لوضع تصور مقترح لتفعيل دور تلك المؤسسات في استيعاب أطفال الرياض.

ثانياً: نتائج الدراسة:

تتلخص أهم نتائج الدراسة في:

- ١- تدنى نسبة الاستيعاب في رياض الأطفال، وخاصة في بعض المناطق التي يعاني فيها الأطفال من بعض أشكال الحرمان البيئي والثقافي والتربوي.
- ٢- إنشاء دور رياض الأطفال يتم بطريقة عشوائية.
- ٣- لا تستوعب المباني كل الأعداد من الأطفال.
- ٤- لا يوجد إشراف تربوي برياض الأطفال بالجمعيات الأهلية.
- ٥- عدم توافر إمكانات بشرية أو مادية كافية لسير العملية التربوية، والتعليمية برياض الأطفال بالجمعيات الأهلية.
- ٦- ضعف قدرة الجمعيات على إدارة دور رياض الأطفال.
- ٧- ضعف الاتصال بين الجمعيات بعضها البعض.
- ٨- زيادة كثافة الفصول في معظم رياض الأطفال، بما يؤثر سلباً على جودة العملية التربوية في مرحلة الرياض.
- ٩- عدم وجود رياض أطفال ببعض المدارس الابتدائية سواء أكانت ملحقة بها أم مستقلة عنها.
- ١٠- تقليدية برامج الأنشطة التربوية في رياض الأطفال وجمودها، والتي تكاد تخلو من بعض الحقائق والمفاهيم والمهارات، وأنماط السلوك المرغوب إكسابها للطفل، للتوافق التدريجي مع مجتمع المعرفة وتكنولوجيا المعلومات، ولاسيما في مجالات المفاهيم العلمية والتكنولوجية والأخلاقية.
- ١١- وجود عجز في معلمات رياض الأطفال المؤهلات تربوياً ومهنياً في رياض الأطفال، مما يؤدي إلى الاستعانة ببعض المعلمات غير المتخصصات في تربية الطفل.
- ١٢- نقص في وجود القيادات التربوية الواعية بالفلسفة التي يقوم عليها مستقبل تربية الطفل، خاصة تلك القيادات التي تستطيع النهوض برسالة رياض الأطفال فكراً، ونظاماً، وممارسةً، بما يحقق أهدافها التربوية والاجتماعية والنفسية بكفاءة وفاعلية.
- ١٣- ضعف برامج التدريب المنهجي المنظم والموجه للمديرين والمعلمات في مجال الطفولة.
- ١٤- وعدم تخصصهم في مجال رياض الأطفال، وانعكاس ذلك سلباً على جودة تربية الطفل.
- ١٥- خمول المشاركة المجتمعية في مجال دعم تربية الطفل، على الرغم من حاجتها إلى إنشاء رياض الأطفال وتجهيزها، ولاسيما في القطاع الأهلي بالتعاون مع منظمات المجتمع المدني.

- ١٦- انخفاض مستوى الوعي بأهمية مرحلة رياض الأطفال، لدى شريحة كبيرة من فئات المجتمع، حيث يعتبرون رياض الأطفال ترفاً وليس ضرورة.
- ١٧- سيادة مفاهيم خاطئة لدى قطاعات من الرأي العام وبعض العاملين به، حول دور رياض الأطفال، حيث يعتقدون ضرورة تنفيذ نشاط تعليمي منهجي.
- ١٨- الافتقار إلى معايير قومية لرياض الأطفال، تعمل على تحقيق الجودة الشاملة في العملية التربوية داخل مؤسسات رياض الأطفال.
- وأخيراً وضع تصور مقترح لتفعيل دور الجمعيات الأهلية في استيعاب الأطفال في سن الرياض.

ثالثاً: توصيات الدراسة:

- اتساقاً من نتائج الدراسة، فإن الدراسة توصي بما يلي:
- ١- تفعيل القرار الوزاري رقم (٣٣٥) بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠٠٨.
 - ٢- إلغاء تنسيق مرحلة رياض الأطفال.
 - ٣- تفعيل العمل بالتصور المقترح.
 - ٤- ضرورة تشجيع الحكومة للجهود الذاتية في بناء دور رياض أطفال، وإنشاء صندوق أهلي لمباني التعليم بالمحافظة وفرض رسوم محلية لصالح مباني التعليم بالمحافظة.

المراجع

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم السوري (٢٠٠٠): ورقة عمل مقدمة إلى حلقة الحوار حول قضايا بناء القدرات للمنظمات غير الحكومية، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية للأمم المتحدة، غرب آسيا، في (٢٠٠٠/٩/١٩)، القاهرة.
- ٢- أبو النجا محمد العمري (٢٠٠٥): العلاقة بين التشبيك وبناء قدرات الجمعيات الأهلية- دراسة في الخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- ٣- اتفاقية حقوق الطفل لعام ١٩٨٩.
- ٤- أحمد إبراهيم ملاوي (٢٠٠٨): أهمية منظمات المجتمع المدني في التنمية، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية، المجلد ٢٤، العدد الثاني.
- ٥- أحمد أبو الوفا (٢٠٠٨): الحماية الدولية لحقوق الإنسان، ط٣، دار النهضة العربية، القاهرة.
- ٦- أحمد الرشيدى (٢٠٠٥): حقوق الإنسان في أربعة عقود، مجلة السياسة الدولية، مج٤٠، ع١٦١، القاهرة.
- ٧- أحمد ثابت (١٩٩٩): الدور السياسي الثقافي للقطاع الأهلي، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية، مركز بحوث ودراسات الدول النامية، القاهرة.
- ٨- أحمد شكر الصبيحي (٢٠٠٠): مستقبل المجتمع المدني في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
- ٩- أحمد عبد الله (٢٠٠٠): إطلالة على حملة منظمات العمل الأهلي ضد قانون الجمعيات الأهلية الطعين- حول مستقبل العمل الأهلي في مصر- أعمال الورشة الخاصة بقانون الجمعيات والمؤسسات الأهلية، ٣-٤ أكتوبر ٢٠٠٠، اللجنة التنسيقية لمنظمات العمل الأهلي، البرنامج العربي لنشطاء حقوق الإنسان، الإسكندرية.
- ١٠- أحمد مخيمر (٢٠١١): التشبيك والشبكات انطلاقة حديثة للمجتمع المدني، مركز حوار للتنمية والإعلام.
- ١١- أحمد مصطفى خاطر (٢٠٠١): استخدامات الإدارة العامة في الخدمة الاجتماعية والبحوث التقييمية، المكتبة الجامعية، الإسكندرية.
- ١٢- أسامة بدير وسامي محمود: منظمات المجتمع المدني وتنمية الريف، مركز الأرض لحقوق الإنسان، سلسلة المجتمع المدني، العدد رقم (٢٤)، القاهرة.

- ١٣- إقبال الأمير السمالوطي (٢٠٠٦): التخطيط بالمشاركة في مصر، القاهرة، المطبعة الإسلامية الحديثة.
- ١٤- إقبال حسون (٢٠٠٢): المنظمات غير الحكومية ودورها في المجتمع المدني، المجلة العراقية لحقوق الإنسان، العدد السادس، سوريا.
- ١٥- أماني قنديل أ (١٩٩٤): المجتمع المدني في العالم العربي - دراسة الجمعيات الأهلية العربية، منظمة التحالف العالمي لمشاركة المواطن، مصر.
- ١٦- أماني قنديل ب (١٩٩٤): تطوير مؤسسات المجتمع المدني، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، دار نور للطباعة، القاهرة.
- ١٧- أماني قنديل (١٩٩٥): دور المنظمات غير الحكومية في مصر بين المحددات المحلية والمتغيرات العالمية مكتبة المصادر التعليمية، القاهرة.
- ١٨- أماني قنديل (١٩٩٩): الإسهام الاقتصادي والاجتماعي للمنظمات الأهلية في الدول العربية، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة.
- ١٩- أماني قنديل أ (٢٠٠٥): التقرير السنوي للشبكة العربية للمنظمات الأهلية.
- ٢٠- أماني قنديل ب (٢٠٠٥): دور المنظمات الأهلية في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، تقرير صادر عن الشبكة العربية للمنظمات الأهلية.
- ٢١- أماني قنديل (٢٠٠٨): تحليل خريطة المجتمع المدني في مصر من منظور التنمية البشرية، عرض تقديمي مصر ٢٠٠٨.
- ٢٢- أماني قنديل (٢٠١٠): مؤشرات فاعلية منظمات المجتمع المدني العربي، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة.
- ٢٣- أماني قنديل، يسري غرابوي (٢٠٠٥): المنظمات الأهلية العربية لمواجهة تحديات التنمية، التقرير السنوي الخامس للمنظمات الأهلية العربية، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية.
- ٢٤- أمين مكي مدني (١٩٩٧): تشريعات وقوانين المنظمات الأهلية، لجنة المنظمات الأهلية العربية، القاهرة.
- ٢٥- إيمان عبده حافظ عبد الصمد (١٩٨٨): المؤسسات المحلية ودورها في المشاركة لتوفير متطلبات التعليم الأساسي في ضوء فلسفته - دراسة ميدانية على محافظة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- ٢٦- أيمن عقيل (٢٠١٠): دور المجتمع المدني في البلدان العربية وأدائه... دراسة مقارنة بين مصر وفلسطين، ورقة عمل مقدمة لصالح مؤتمر "دور المجتمع المدني في البلاد العربية وأدائه في التعبير عن قضايا الجماهير - دراسة مقارنة بين مصر وفلسطين، المعادي، القاهرة.

- ٢٧- بادرة وهدان وآخرون (٢٠٠٦): المنظمات غير الحكومية والتنمية في مصر - دراسة حالات، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية رقم ١٠٦، معهد التخطيط القومي، ديسمبر ٢٠٠٦.
- ٢٨- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (٢٠٠٣): الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام ٢٠٠٣ (نحو إقامة مجتمع المعرفة)، نيويورك.
- ٢٩- بندر بن حمود السويلم (٢٠٠٢): أهداف التعليم المبكر (رياض الأطفال) بالمملكة العربية السعودية، دراسة تحليلية.
- ٣٠- جمال البنا (بدون سنة): منهج الإسلام في تقرير حقوق الإنسان، دار الفكر الإسلامي، القاهرة.
- ٣١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (٢٠٠٩): بيانات إحصائية متنوعة.
- ٣٢- جبهة العيسى (٢٠٠١): المنظمات غير الحكومية وقضية التنمية، أعمال ندوة المجتمع المدني وإشكالية التحول الديمقراطي، المجتمع العربي، الدوحة.
- ٣٣- الحبيب الجنجاني (٢٠٠٣): المجتمع المدني وأبعاده الفكرية، سلسلة حوارات القرن الجديد، ط١، دار الفكر، دمشق.
- ٣٤- حسن بشر الطيب (٢٠٠٠): الدولة العصرية دولة مؤسسات، الدار الثقافية، القاهرة.
- ٣٥- حسن علي الحمداني (٢٠٠٨): الشراكة بين الحكومة والمجتمع المدني، مجلة الحوار المتمدن، العدد ٣٤٨٧.
- ٣٦- حسن محمد سلامة السيد (٢٠٠٦): العلاقة بين الدولة والمجتمع المدني في مصر مع إشارة إلى الجمعيات الأهلية، المكتبة المصرية، الإسكندرية.
- ٣٧- حسنين توفيق إبراهيم (٢٠٠٠): بناء المجتمع المدني - المؤشرات الكمية والكيفية، ورقة عمل مقدمة إلى ندوة المجتمع المدني ودوره في تحقيق الديمقراطية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
- ٣٨- حسنين توفيق إبراهيم (٢٠٠٥): النظم السياسية العربية والاتجاهات الحديثة في دراستها، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
- ٣٩- حصة سليمان الفايز (١٤١٨هـ): دمج الأطفال ذوي الحاجات الخاصة مع العاديين في مؤسسات رياض الأطفال، مطابع الفرزدق التجارية، الرياض.
- ٤٠- حميد محمد القطامي (٢٠٠٢): تجربة العمل التطوعي في دولة الإمارات العربية المتحدة، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي السابع لإدارة المؤسسات الأهلية والتطوعية في ١٨/١٢/٢٠٠٢، الشارقة، الإمارات العربية المتحدة، المجتمعات المعاصرة.

- ٤١- حميد محمد القطامي (٢٠٠٢): تجربة العمل التطوعي في دولة الإمارات العربية المتحدة، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي السابع: إدارة المؤسسات الأهلية والتوعية في ١٨ ديسمبر ٢٠٠٢، دولة الإمارات العربية المتحدة، المجتمعات المعاصرة.
- ٤٢- خولة درويش (٢٠٠٥): المجتمع المدني ودوره في التعليم: حالة المنظمات الأهلية بالنظر إلى تعليم الكبار، مركز دراسات الوحدة العربية، ط٢، بيروت.
- ٤٣- دارم البصام (١٩٩٨): العمل الأهلي العربي المشترك، بحث مقدم إلى المؤتمر الثاني للمنظمات الأهلية العربية، القاهرة.
- ٤٤- دستور جمهورية مصر العربية، لعام ٢٠١٢.
- ٤٥- دعاء حمدي سقف الحيط (٢٠٠٥): المعوقات التي تحد من أداء المؤسسات النسوية الإسلامية، ورقة عمل مقدمة إلى مؤتمر المؤسسات النسوية الإسلامية: تقييم التجربة وتحسين الأداء، نظمتها جمعية الهدى النسائية، رام الله والبييرة، فلسطين، ٢٦/٦/٢٠٠٥.
- ٤٦- الرئاسة العامة لتعليم البنات (١٤١٨هـ): البطاقة الإحصائية للعلوم ١٤١٣هـ - ١٤١٨هـ، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ٤٧- رشاد أحمد عبد اللطيف (٢٠٠٧): تنمية المنظمات الاجتماعية ومدخل مهني لطريقة تنظيم المجتمع، دار الوفاء، الإسكندرية.
- ٤٨- رشاد أنطونيوس (١٩٩٤): النظرة الدولية لدور الجمعيات ذات النفع العام في تنمية المجتمعات المحلية، أعمال المؤتمر الأول للجمعيات ذات النفع العام، الشارقة، دولة الإمارات العربية المتحدة، ٨-٩ يونيو.
- ٤٩- سحر متولي قدوري (٢٠٠٨): منظمات المجتمع المدني ودورها في تفعيل ثقافة قيم العمل بمؤسسات العراق، الجامعة المستنصرية، مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية، العراق.
- ٥٠- سعد الدين إبراهيم (٢٠٠٠): المجتمع المدني والتحول الديمقراطي في الوطن العربي، دار قباء، القاهرة.
- ٥١- سماح سيد أحمد السيد (٢٠٠٩): دراسة تقييمية لدور منظمات المجتمع المدني المتعاملة مع أطفال الشوارع بمحافظة الإسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، مجلة رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية.
- ٥٢- سهام محمد بدر (١٤١٢هـ) اتجاهات الفكر التربوي في مجال الطفولة، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت.

- ٥٣- سوزي جولي، لاتانا رابانا سوامي، راندة الزعبي (٢٠٠٤): التنمية- النوع الاجتماعي، الحيزر وتكنولوجيا المعلومات والاتصال (مجموعة موارد النعيم)، معهد دراسات التنمية.
- ٥٤- طلعت إبراهيم لظي (٢٠٠٤): العمل الخيري والإنساني في دولة الإمارات العربية المتحدة- دراسة ميدانية لعينة من العاملين والمتطوعين في الجمعيات الخيرية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، دبي.
- ٥٥- عائشة الكواري: دور المرأة في الهيئات المانحة والمستفيدة، قطر، الإنترنت.
- ٥٦- عبد الرحيم أحمد بلال (٢٠٠٩): منظمات المجتمع المدني وتحديات التنسيق والتشبيك، (مسودة للنقاش)، مركز المرأة للسلام والتنمية، قاعة المؤتمرات وزارة الرعاية الاجتماعية، الخرطوم، السودان.
- ٥٧- عبد السلام محمد (٢٠٠٠): المجتمع المدني والدولة، مجلة البحوث والدراسات العربية، العدد ٣٤.
- ٥٨- عبد السلام محمد علي الصباغ (٢٠٠١): تفعيل دور الجمعيات الأهلية المصرية في التعليم في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة، رسالة دكتوراه، غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- ٥٩- عبد الغفار شكر (٢٠٠٣): المجتمع الأهلي ودوره في بناء الديمقراطية، ط١، دار الفكر المعاصر، القاهرة.
- ٦٠- عبد الله أحمد اليوسف (٢٠٠٧): سمات المجتمع الفعال، مجلة الواحة، مجلة فصلية تعني بشئون التراث والثقافة والأدب في الخليج العربي، العدد ٤٣.
- ٦١- عبد الله العلي النعيم (٢٠٠٥): العمل الاجتماعي التطوعي مع التركيز على العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
- ٦٢- عزمي بشارة (١٩٩٨): المجتمع المدني (دراسة نقدية)، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان.
- ٦٣- عطية حسن أفندي أ (٢٠٠٧): تنمية موارد المنظمات غير الحكومية "إعادة التفكير من أجل دور أكثر فعالية مع إشارة لحالة مصرية"، دار الكتب، القاهرة.
- ٦٤- عطية حسين أفندي ب (٢٠٠٧): تنمية موارد المنظمات غير الحكومية "دليل عملي مع إرشادات خاصة للحالة المصرية"، كتاب الأهرام الاقتصادي، ٦٤، مطابع الأهرام، مصر.

- ٦٥- علي خليل إبراهيم التميمي (٢٠٠٩): دور قطاع التشغيل ومنظمات المجتمع المدني في دعم مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني، دورة مخططي التشغيل، مقدمة إلى منظمة العمل العربية، ٦-٧/١٢/٢٠٠٩، دبي.
- ٦٦- علي عبد الله العفنان (١٤١٤هـ): مقارنة بين أطفال المرحلة الابتدائية الذين التحقوا والذين لم يلتحقوا برياض الأطفال في الدافعية نحو التعليم والتحصيل الدراسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.
- ٦٧- علي ليلة (٢٠٠٧): دور المنظمات الأهلية في مكافحة الفقر، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، القاهرة.
- ٦٨- عمرو عيسى العفي (٢٠٠٥): المادة ٥٣ من قانون الطفل الصادر ١٩٩٦، موسوعة قانون الطفل والاتفاقيات والمعاهدات والقوانين الصادرة بشأن الدول العربية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
- ٦٩- فالح عبد الجبار (١٩٩٥): الدولة والمجتمع المدني والتحول الديمقراطي في العراق، مركز ابن خلدون ودار الأمين للنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٧٠- كريم أبو حلاوة (١٩٩٨): إشكالية مفهوم المجتمع المدني، دار الأهالي، دمشق.
- ٧١- كمال المنوفي (٢٠٠١): التعليم كيف يكون رافداً لتعزيز التطور الديمقراطي، جريدة الأهرام، بتاريخ ٧/١٠/٢٠٠١.
- ٧٢- كوجك مرسي (١٩٨٧): تربية الطفل قبل المدرسة، الدار القومية للنشر والتوزيع، عمان.
- ٧٣- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الأسكوا) (٢٠١١): لجنة التنمية الاجتماعية، الدورة الثامنة، ٢٤-٢٥ مارس ٢٠١١.
- ٧٤- لمياء إبراهيم الدسوقي (٢٠٠٧): تعزيز المشاركة المجتمعية لتطوير التعليم العام بجمهورية مصر العربية، تصور مقترح في ضوء بعض التجارب المعاصرة، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- ٧٥- المؤتمر الخامس لوزارة التعليم العربي، رياض الأطفال في مصر (حاضر ومستقبل)، التربية المبكرة للطفل العربي في عالم متغير، ٢٠٠٦.
- ٧٦- المادة الأولى من اتفاقية حقوق الطفل (١٩٨٩)، حقوق الإنسان مجموعة صكوك الدولية، مج ١، الأمم المتحدة، نيويورك.
- ٧٧- المجلة العربية للتربية (١٩٨٤): واقع تربية الطفل في سن ما قبل المدرسة في بعض الدول العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

- ٧٨- محمد إسماعيل عبد الرحمن (٢٠٠٠): الحماية الجنائية للمدنيين في زمن النزاعات المسلحة، القاهرة.
- ٧٩- محمد أكرم العدلوني (٢٠٠٤): مشروع الشبكة العالمية للمؤسسات العاملة من أجل القدس، ورقة عمل مقدمة للملتقى الأول للمؤسسة العاملة من أجل القدس، فندق الكومودور، بيروت- الحمراء.
- ٨٠- محمد الغيلاني (٢٠٠٥): محنة المجتمع المدني- مفارقات الوظيفة ورهانات الاستقلالية، دفاتر وجهة نظر، رقم ٦، ط ١، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء.
- ٨١- محمد الفاتح عبد الوهاب (١٩٨١): المبادئ التعاونية، المركز الإقليمي للتنمية والتدريب التعاوني، الأبيض، إقليم كرفان.
- ٨٢- محمد الفاتح عبد الوهاب العتيبي أ (٢٠٠٧): الحركة التعاونية السودانية وفرص التنمية المهدرة، ورقة مقدمة لمؤتمر مركز الأرض حول مستقبل التعاون الزراعي في ضوء المتغيرات السياسية الراهنة، ٨، ٩ يونيو.
- ٨٣- محمد الفاتح عبد الوهاب العتيبي (٢٠٠٩)، الحوار المتمدن، العدد ٢٤٢٧.
- ٨٤- محمد الفاتح عبد الوهاب العتيبي ب (٢٠٠٧): الحركة التعاونية وفرص التنمية المهددة، ورقة عمل مقدمة لمؤتمر مركز الأرض حول مستقبل التعاون الزراعي في ضوء المتغيرات السياسية الراهنة، ٨، ٩ يونيو ٢٠٠٧.
- ٨٥- محمد بشير الشافعي (٢٠٠٤): قانون حقوق الإنسان، ط ٣، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ٨٦- محمد عثمان الخشن (٢٠٠٢): المجتمع المدني عند هيجل، دار قباء، القاهرة.
- ٨٧- محمود عودة (٢٠١٢): المنظمات الأهلية العربية- الواقع والمستقبل، المؤتمر التأسيسي العام للشبكة العربية للمنظمات الأهلية، ٢٣-٢٥ أبريل، بيروت.
- ٨٨- مدحت أبو النصر (٢٠٠٧): إدارة منظمات المجتمع المدني، ستراك للنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٨٩- مريم آيت أحمد علي (٢٠٠٤): المرأة المسلمة ودورها في التنمية الشاملة للمجتمعات الإسلامية، بحث مقدم لأعمال مؤتمر مشكلة الفقر في العالم الإسلامي: الأسباب والحلول، نظمه المعهد العالمي لوحدة المسلمين، الجامعة الإسلامية العالمية بكوالالامبور، ماليزيا بتاريخ ١٤-١٥ ديسمبر، ٢٠٠٤.
- ٩٠- مسعد الفاروق محمد حمودة (١٩٩٥): إدارة المؤسسات الاجتماعية- دراسات وقضايا الخدمة الاجتماعية، المكتب العلمي للكمبيوتر، الإسكندرية.

- ٩١- مصطفى السيد (١٩٩٥): مفهوم المجتمع المدني والتحولت العالمية ودراسات العلوم السياسية، سلسلة بحوث سياسية، مركز البحوث والدراسات السياسية، القاهرة.
- ٩٢- مصطفى دسوقي كبيسه (١٩٩٧): الجمعيات الأهلية في مصر الواقع والمأمول في ضوء المتغيرات الدولية والمحلية، ندوة التقييم الاقتصادي والاجتماعي للجمعيات الحكومية والأهلية في ج.م.ع، مركز الشيخ صالح كامل للاقتصاد الإسلامي، جامعة الأزهر.
- ٩٣- مضايي عبد الرحمن الراشد (١٩٤١هـ): مضامين مفهوم القدوة كما يدركها معلمات رياض الأطفال ودرجة ممارستهن له، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.
- ٩٤- معهد التخطيط القومي (٢٠١٠): تقرير التنمية البشرية بالتعاون مع البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة.
- ٩٥- مكتب التربية العربي لدول الخليج (١٩٩١): ندوة رياض الأطفال في دول الخليج العربية.
- ٩٦- منظمة العمل العربية (٢٠٠٨): التقرير العربي الأول حول التشغيل والبطالة في الدول العربية.
- ٩٧- المنظمة المصرية لحقوق الإنسان (٢٠٠٣): حالة حقوق الإنسان في مصر، التقرير السنوي لعام ٢٠٠٣.
- ٩٨- ناديا هايل السرور (١٩٩٧): تقييم التعليم في المدرسة في المملكة الأردنية الهاشمية، عمان.
- ٩٩- نادية رمسيس فرج (١٩٩٨): التنمية البشرية والمجتمع المدني في العالم العربي، بحث مقدم إلى المؤتمر الثاني للمنظمات الأهلية العربية، القاهرة.
- ١٠٠- ناصر محمود رشيد (٢٠٠٨): دور منظمات المجتمع المدني في تعزيز المشاركة السياسية في فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- ١٠١- ناهد عز الدين (٢٠٠٠): المجتمع المدني موسوعة الشباب، رقم ٥، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، القاهرة.
- ١٠٢- نايفة قطامي (٢٠٠٨): تقويم نمو الطفل، دار المسيرة، عمان.
- ١٠٣- نشأت حسين (١٩٩٨): ظاهرة أطفال الشوارع- دراسة ميدانية في نطاق القاهرة الكبرى، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
- ١٠٤- نصر صبار لفتة (٢٠٠٤): حماية الطفل وقت الحرب (دراسة قانونية)، بحث منشور في وقائع المؤتمر السنوي الذي أقامته الجامعة الإسلامية، بغداد.

١٠٥- هدى محمود الناشف أ (٢٠٠١): برامج تربية طفل ما قبل المدرسة، القاهرة.

١٠٦- هويدا عدلي ب (١٩٩٩): المجتمع المدني (الأركان والإشكاليات)، بحوث ودراسات نشرت بالمجلة الاجتماعية القومية، مج ٣٦، ع ١٤، يناير، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة.

١٠٧- هويدا عدلي (٢٠٠٠): التسامح السياسي، المقومات الثقافية للمجتمع المدني في مصر، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، القاهرة.

١٠٨- يوسف القريوني (٢٠٠٢): بناء القدرات الذاتية للمنظمات غير الحكومية، عالم العمل، المكتب الإقليمي للدول العربية، بيروت، العددان ٤١، ٤٢، يونيو ٢٠٠٢.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 1- Alex Thio (1998): Sociology, Ion.
- 2- Belshaw, Deryke (2006): Enhancing The Development Capabilities of Civil Society Organizations, It Views, Transformation, 23/3 July 2006.
- 3- Boocack, Sarane Spence (1995): Early Childhood Programs in other Nations. Goals and Outcomes. The Future of Children. Vol.5(3).
- 4- Cecl, S.J. (1991): How Much Does Schooling Influence General in Lelligence and its Cognitive Components? A Reassessment of the Evidence. Development Psychology VD., 27(5).
- 5- Comilo, Odile (2007): Civil Society's Involvement in the Provision of Educational services in the Dominican Republic- A Case Study of School Autonomy and Educational Relevance, (An Un Published EdD Thesis), Teachers College, Columbia University, USA2006, Online, Access Date (23 Jan 2007). .
- 6- Cosnortium for Longiludinal Studies (1983): As the Twining is Bent... Lasting Effects of Preschool Programs- Hills Dale, W.J., Er Ibaum.
- 7- Del Samad, ziad (2007): Civil Society In the Arab Region: Its Necessary Role and the Obstacles to Fulfillments, "The International Journal of Non-for Profit How the Standard Center for Non- For- Profit how Volume 9, Issue 2, April.
- 8- Elbayar, Kareem (2005): Ngo In Selected Arab States, International Journal of Non- For Profit Laws, Volume 7, No.4., September 2005/3.
- 9- Gordon Marshal (1988): Oxford Concise Dictionary of Sociology, Oxford University Press, Oxford.

- 10- Kate Wellard (1993): James G. Copestake: No A Governmental Organizations and State in Africa, Routledge, New Yorkl.
- 11- McGovern, Mary Ann (1993): Education and Care in Early Childhood Organization for Economic Cooperation and Development the OECD Observ. Oct. 1993.
- 12- Paul Hirst (1997): Democracy and Civil Society Berkbeck College, UGL Press Limited, London.
- 13- Robert King Phd (1993): Toward A Classification of Organizations, Paper Resnted to the Conference of "The Role of Arab and Middle East Non-Governmental Organization in National Strategy, April, Department of Public Administration, School of Economics and Political Science and Institute for Development Strategies, Indian University.
- 14- Schwein Hart, H., J., Barnes, H.V., and Weikart, DP (1993): Significant Benefits: The High Scope Perry Preschool Study Through Age 27, Monographs of the High/ Scope Educational Research Foundation, No.10, Y Psilanti, MI. High/ Scope.
- 15- Simon Heap (1998): Ngos and the Private Sector, Intrac Publication, Oxford.
- 16- Simon Heap (2000): Ngos Engaging With Business, Intrac Publication, Oxford.
- 17- Zaki, Moheb (1992): Terms of Reference for Country Monographs on Civil Society and Democratization Ibn Khal, Doun Center.
- 18- Zaveri, S. India (1994): Village Preschool Study. Report for Aga Khan Education Service (India), Center for Research and Development, India.

ثالثاً: مواقع شبكة الإنترنت:

- ١- محمد عابد الجابري، المجتمع المدني، المعنى والمفهوم، منتدى ليبيا لحقوق الإنسان
www.libyapronm
- ٢- مركز التميز للمنظمات غير الحكومية والمجتمع المدني (٢٠٠٣): تصنيف ورقم الزئبق: أبحاث ودراسات، عدد ٢٣، النسخة الإلكترونية www.ngoce.org.
- ٣- موقع البنك الدولي، المجتمع المدني www.albankaldawli.org.
- ٤- جاسم الصغير، جريدة الاتحاد، جريدة يومية سياسية، خصائص وسمات المجتمع المدني، العدد ٧٥، السنة التاسعة http://www.alittlad.com/paper.php.

5- <http://web.worldbank.org>.

٦- الأوقاف والشئون الإسلامية (٢٠١٠): المجتمع المدني بين الدولة والمجتمع، مجلة الوعي الإسلامي، العدد ٥٣٢، سنة ٢٠١٠، <http://alwaer.com>.

٧- أميرة فكري (٢٠١٤): مؤسسات المجتمع المدني ترى طلاب مدارس المتفوقين والتعليم الفني، بوابة نيوز، <http://www.albawabhnews.com>.

٨- فاضل حبيب (٢٠١٣): دور المجتمع المدني في الإصلاح التعليمي، صحيفة الوسط التجريبية، العدد ٣٨٢٣، الأحد ٢٤ فبراير ٢٠١٣، ١٣ ربيع الثاني ١٤٣٤هـ،

<http://www.alwastnews.com>.

٩- سعد الدين إبراهيم: تأثير المتغيرات الاجتماعية، ندوة الطفولة في مجتمع متغير.

www.annabba.org.

١٠- نظمي خليل أبو العطا، حقوق الطفل في الإسلام، www.arbl.islam.com.

١١- ميساء الحريري (٢٠٠٥): حقوق الطفل في معايير العمل العربية والدولية ندوة قومية أقيمت ٢٠٠٥، نشرتها مؤسسة الوحدة للصحافة والطباعة والنشر، دمشق، سوريا.

www.aljazeera.net.

١٢- أسامة الأغا، حقوق الطفل في الإسلام، مقال منشور في صحيفة الراية القطرية.

www.rava.com.

١٣- دستور جمهورية مصر العربية لعام ١٩٧١، www.annabba.org.

١٤- وزارة التربية والتعليم knowledge.gov.eg/Arabic.

١٥- محمود ليشانه، ٢٠١٤، www.yom7.com.