

المقدمة

هو الكتاب الخامس من هذه السلسلة وهو بعنوان «إثراء بيئة التعلم».

ويقع الكتاب فى خمسة فصول:

* حيث يتناول الفصل الأول بيئة التعلّم من حيث مفهومها، ومبرراتها، ثم يستعرض عادات العقل ومكونات هذه العادات، وأساليب غرسها واكتسابها وتقويمها، ثم يتناول هذا الفصل بيولوجيا التعلم من حيث المبادئ التعليمية المأخوذة من أبحاث الدماغ، وطبيعة بيولوجيا التعلم، ونظرية الإثراء.

* ويتناول الفصل الثانى إثراء بيئة التعلّم الصفى باستخدام استراتيجيات تدريسية حديثة، فيبدأ بإعداد بيئة الصف قبل حضور التلاميذ، والتوقعات الإيجابية لبيئة تعلم ثرية، ثم استعراض عشر استراتيجيات تدريسية حديثة تعمل كل منها على إثراء بيئة التعلم الصفى.

* أما الفصل الثالث فقد استعرض إثراء بيئة التعلّم الصفى باستخدام استراتيجيات تعزيزية وتقويمية حديثة وتنمية تقدير الذات، فمن الاستراتيجيات التعزيزية تم تقديم: استراتيجية التعاقبات، واستراتيجية كروت التعزيز، واستراتيجيات تعزيزية غير الثناء والمكافآت. ومن الاستراتيجيات التقويمية الحديثة: استراتيجية التركيز على التعلم، واستراتيجية بطاقات التقارير، واستراتيجية المحافظ الإلكترونية، ثم تناول تقدير الذات من حيث المفهوم، والعوامل التى تؤثر فى تكوينه وكيفيته، وبرنامج لتنميته.

* ويتناول الفصل الرابع إثراء بيئة التعلّم داخل المدرسة من حيث: طابور الصباح، والمعامل والمسرح المدرسى، والإذاعة المدرسية، والصحافة المدرسية، والمكتبة المدرسية، وحديقة المدرسة، وجماعات الأنشطة المدرسية المختلفة، والمعارض العلمية.

* ويتناول الفصل الخامس والأخير إثراء بيئة التعلم خارج المدرسة من حيث: الرحلات التعليمية ودورها في إثراء تعلم التلاميذ بالخبرات الحسية المباشرة، والمشروعات العلمية، والمشروعات المتكاملة التي هي دعوة للتكامل بين المواد الدراسية المختلفة، وزيارة متاحف على اختلاف أنواعها، ونوادي العلوم في البيئة المحلية، والكشافة المدرسية التي تعد التلميذ ليكون مواطنًا صالحًا.

هذا وبالله التوفيق، ،

المؤلف