

مقدمة هذه السلسلة



الحمد لله والصلاة والسلام على الرسول الكريم محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين . . اللهم لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانتك . .

هذه سلسلة كتب تربوية بعنوان : «المعلم الناجح ومهاراته الأساسية»، تختص بموضوعات تربوية متنوعة تهتم كلا من : طلاب كليات التربية وكليات إعداد المعلمين، وكل القائمين على العملية التربوية .

* الكتاب الأول : مفاهيم ومبادئ تربوية.

* الكتاب الثاني : اختيار المعلم وإعداده مع دليل للتربية العملية.

* الكتاب الثالث : صفاته المعلم - الإشراف عليه - تدريسه.

* الكتاب الرابع : المهارات التخطيطية والتنفيذية للمعلم .

* الكتاب الخامس : المعلم وتقنيات التعليم.

* الكتاب السادس : المهارات التقويمية للمعلم .

* الكتاب السابع : المعلم ومهارات إدارة الفصل.

وتستخدم هذه السلسلة أسلوبًا جديدًا في العرض وهو أسلوب السؤال والجواب : سؤال من معلم مبتدئ، يخطو خطواته الأولى في مهنة التربية والتعليم، وجواب من معلم خبير عمل فترة طويلة من الزمن في مجال التربية والتعليم. وهذا الأسلوب فيه من التشويق والإثارة ما يشجع القارئ على متابعة القراءة، ويبعده عن أسلوب العرض التقليدي لما فيه من ملل ورتابة .

ويأمل المؤلف أن تخدم هذه السلسلة الطالب المعلم في كليات التربية وإعداد المعلمين، والمعلم في مدرسته من هذا النوع من المعلمين الذين يريدون أن يصيروا أكفاء ناجحين في عملهم، ومحققين لأهدافهم التربوية . كما يأمل المؤلف أن تخدم هذه السلسلة كل من له اهتمامات بالعملية التربوية .

والله دائما وراء الجهد والقصد . .

علي راشد

مقدمة هذا الكتاب:



هذا الكتاب هو : الكتاب الثانى من هذه السلسلة التربوية وهو

بعنوان :

اختيار المعلم وإعداده مع دليل للتربية العملية.

ويقع الكتاب فى ثلاثة فصول، حيث يتناول الفصل الأول:

● اختيار معلم المستقبل، ويتناول فيه المؤلف سياسة القبول الحالية لطلاب كليات التربية والحاجة إلى معلم يواكب العصر الذى نعيشه، والشروط التى ينبغى تطبيقها لهذا القبول، كما يتناول الفصل بعض أساليب اختيار معلم المستقبل مثل المقابلة الشخصية وقياس أساسيات المعرفة وقدرات التفكير العلمى وجوانب الشخصية المختلفة.

● ويتناول الفصل الثانى : إعداد معلم المستقبل داخل كليات التربية وإعداد المعلمين، ويستعرض هذا الفصل : أهمية إعداد المعلم وأهداف كليات التربية والقصور فيها، كما يستعرض أهم مدخلات كليات التربية وإعداد المعلمين وكيفية تحسينها، وكذلك الإعداد الأكاديمى والمهنى والثقافى والشخصى للطالب المعلم، ثم واقع إعدادة فى بلادنا العربية.

● أما الفصل الثالث والأخير: الطالب المعلم والتربية العملية الميدانية، فهو يعتبر بحق دليلا للطالب المعلم فى التربية العملية، حيث يستعرض هذا الفصل التعريف الإجرائى للتربية العملية الميدانية وأهميتها وأهدافها والأسس والمبادئ التى تقوم عليها، ومراحلها التى ينبغى المرور بها، وأدوار كل من المشرف ومدير المدرسة والمعلم المتعاون فى هذه التجربة الفريدة فى إعداد معلم المستقبل. كما يتناول هذا الفصل كيفية تخطيط الدروس اليومية والصعوبات التى يواجهها الطالب المعلم فى هذا التخطيط، ويقدم عدة نماذج لهذا التخطيط لبعض المواد الدراسية، وأيضا يتناول أساليب وطرق تدريس الطالب المعلم، ودوره فى الأنشطة المدرسية، وتقويم أدائه، وواقع مشكلات التربية العملية الحالية، وأخيرا أهم خطوات التطوير الفعلى فى إعداد معلم المستقبل.

هذا، وبالله التوفيق.

المؤلف