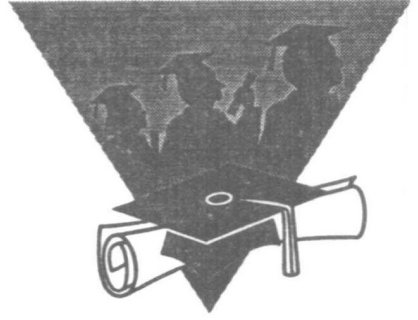


مقدمة هذه السلسلة



الحمد لله والصلاة والسلام على الرسول الكريم محمد (ﷺ) وعلى آله وأصحابه أجمعين اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ...

هذه سلسلة كتب تربوية بعنوان «المعلم الناجح ومهاراته الأساسية»، تختص بموضوعات تربوية متنوعة، تهتم كلا من : طلاب كليات التربية وكليات إعداد المعلمين، وكل القائمين على العملية التربوية.

وتتضمن هذه السلسلة التربوية سبعة كتب هي :

الكتاب الأول : مفاهيم ومبادئ تربوية.

الكتاب الثاني : المعلم الناجح - إعداد وصفاة وتدريبه.

الكتاب الثالث : المهارات التخطيطية للمعلم الناجح.

الكتاب الرابع : المهارات التنفيذية للمعلم الناجح.

الكتاب الخامس : المعلم الناجح وتقنيات التعليم.

الكتاب السادس : المهارات التقويمية للمعلم الناجح.

الكتاب السابع : المعلم الناجح ومهارات إدارة الفصل.

وتستخدم هذه السلسلة أسلوباً جديداً في العرض، وهو أسلوب السؤال والجواب : سؤال من معلم مبتدئ، يخطو خطواته الأولى في مهنة التربية والتعليم، وجواب من معلم خبير، عمل فترة طويلة من الزمن في مجال التربية والتعليم.

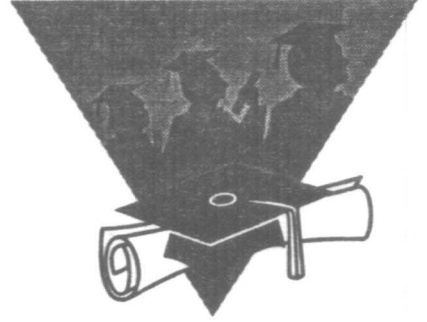
وهذا الأسلوب فيه من التشويق والإثارة ما يشجع القارئ على متابعة القراءة، ويبعده عن أسلوب العرض التقليدي، لما فيه من ملل ورقابة.

و يأمل المؤلف أن تخدم هذه السلسلة، الطالب المعلم في كليات التربية وإعداد المعلمين، والمعلم في مدرسته من هذا النوع من المعلمين الذين يريدون أن يصيروا أكفاء ناجحين في عملهم، ومحققين لأهدافهم التربوية. كما يأمل المؤلف أن تخدم هذه السلسلة التربوية كل من له اهتمامات بالعملية التربوية.

والله دائماً وراء الجهد والقصد

على راشد

مقدمة هذا الكتاب



نبدأ على بركة الله تعالى هذه السلسلة التربوية بالكتاب الأول منها، وهو
بعنوان :

« مفاهيم ومبادئ تربوية »

ويتناول هذا الكتاب العديد من المفاهيم والمبادئ التربوية والنفسية التي ينبغي
أن يكون كل معلم في أى مرحلة من المراحل التعليمية المختلفة على وعى بها
وإدراك لها.

وأهم هذه المفاهيم وتلك المبادئ :

* مفهوم التربية - مفهوم الوسائط التربوية - مفهوم المنهج - مفهوم التعلم
ومفهوم التعليم ومفهوم التدريس.

* مبادئ التعلم - أساليب التعلم - التعلم وعلاقته بميول التلاميذ
وحاجاتهم.

* الدوافع والتعلم - عوامل تساعد على تحسين عملية التعلم - الفروق
الفردية.

* النشاط المدرسى والتعلم.

* التطوير والتعلم.

فبادئ ذى بدء، على أى معلم أن يكون ملماً بهذه المفاهيم وتلك المبادئ، واعياً بها، حتى يضع نفسه على الطريق الصحيح فى مجال التربية والتعليم، ويحقق الأهداف التربوية المنوطة به .

ولا يسع المؤلف إلا أن يقدم جزيل الشكر والامتنان للأخ الفاضل الدكتور / محمد جبر سلومه أستاذ العلوم اللغوية المشارك بكلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فرع الجنوب بأبها. على ما قدمه من جهد كبير ووقت فى المراجعة اللغوية للكتاب.

هكذا وبالله التوفيق

المؤلف